**Koncepcja Pracy Szkoły**

**Zespół Szkolno-Przedszkolny**

**w Lisowie**

 **lata szkolne**

**2022/2023 - 2026/2027**

 **„***Dzieci są nadzieją, która rozkwita wciąż na nowo, projektem,* *który nieustannie się urzeczywistnia,* *przyszłością, która pozostaje zawsze otwarta.”*

 *św. Jan Paweł II*

**CZĘŚĆ A - wstęp**

**Ogólne informacje o Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Lisowie.**

W skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Lisowie wchodzą:

1. Przedszkole Samorządowe w Lisowie.
2. Oddział zamiejscowy Przedszkola Samorządowego w Lisowie z siedzibą w Hadrze.
3. Szkoła Podstawowa im. J. Tuwima w Lisowie.

Zespół Szkolno-Przedszkolny usytuowany jest w centrum Lisowa, przy mało uczęszczanej drodze i w pobliżu lasu. Obwód szkoły obejmuje 17 miejscowości, z których dzieci i młodzież dowożona jest autobusami szkolnymi, kursującymi na dwóch trasach: Lisów - Hadra - Lisów i Lisów - Łebki – Lisów. Uczniowie również dojeżdżają do szkoły rowerami lub dowożeni są przez rodziców a pozostali uczniowie uczęszczają do szkoły pieszo.

1. **Dokumenty wewnątrzszkolne wspierające koncepcję funkcjonowania**

 **i rozwoju Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Lisowie.**

1. Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Lisowie.
2. Plan nadzoru pedagogicznego.
3. Organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli.
4. Program wychowawczo-profilaktyczny.
5. Arkusz organizacji przedszkola i szkoły wchodzących w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego.
6. **Cel działań edukacyjnych Zespołu Szkolno-Przedszkolnego.**

Głównym celem i zadaniem Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Lisowie jest przygotowanie przedszkolaków i uczniów do nauki na kolejnych etapach edukacyjnych oraz właściwego funkcjonowania w środowisku społecznym. Kształcenie najmłodszego pokolenia na najwyższym poziomie z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb oraz możliwości, zwracając szczególną uwagę na uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ponadto, rozbudzanie ciekawości uczniów tak, by mogli czerpać radość z uczenia się przez całe życie. Wszelkie przedsięwzięcia realizowane w szkole służą zwiększeniu wrażliwości uczniów na potrzeby innych i pomagają także młodym ludziom znaleźć ich miejsce w krajowej i międzynarodowej wspólnocie oraz rozwijają potrzebę bycia aktywnymi członkami globalnej społeczności.

1. **Priorytety szkoły.**
2. Zapewnienie wysokiej, jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych:

1a . Frekwencja:

Uczniowie regularnie uczęszczają do szkoły. Jeśli uczeń jest nieobecny, wychowawca niezwłocznie wyjaśnia przyczynę nieobecności.

1.b. Uczenie się uczniów:

Nauczyciele tak prowadzą lekcje, aby uczniowie uczyli się w ich toku. Uczenie się uczniów jest przedmiotem obserwacji, ewaluacji wewnętrznej, wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli, analiz i dyskusji w zespołach klasowych, przedmiotowych i całej radzie pedagogicznej.

1.c. Środowisko wychowawcze:

Uczniowie są traktowani podmiotowo. Chętnie uczęszczają do szkoły. Czują się w niej bezpieczni i doceniani. Zwraca się uwagę na prawidłowe relacje między dziećmi oraz między uczniami i nauczycielami.

1.d. Wsparcie:

Uczniom, którzy mają trudności w nauce, jest udzielana spersonalizowana pomoc.

1. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.
2. Udział szkoły w różnego rodzaju konkursach i programach rządowych.
3. Kontynuowanie działalności charytatywnej – Szkolny Klub Wolontariatu.
4. **Model absolwenta.**

 Szkoła w swych działaniach dąży do tego, aby jej absolwent był człowiekiem dojrzałym pod względem intelektualnym, emocjonalnym, moralnym oraz społecznym, a także aby był tolerancyjny, empatyczny, twórczy, samodzielny, odpowiedzialny, uczciwy, kulturalny, a przede wszystkim żeby był szczęśliwy. Dążymy więc, aby absolwent Zespołu Szkolono-Przedszkolnego w Lisowie:

* Sprawnie posługiwał się językiem polskim, umiał korzystać z różnych źródeł informacji, umiał zdobywać, przetwarzać i wykorzystywać wiedzę, umiał korzystać z nowoczesnych technologii komunikacyjnych.
* Właściwie planował i organizował swoją pracę, umiał realizować własne plany i marzenia.
* Był przygotowany do dalszej nauki, rozwijał swoje talenty, myślał samodzielnie, twórczo i krytycznie.
* Miał świadomość potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia.
* Dobrze funkcjonował w swoim otoczeniu, czuł się członkiem społeczności lokalnej.
* Znał i szanował tradycje narodowe, rodziny, szkoły, okolicy oraz wykazywał chęć poznania ojczystego kraju i jego zwyczajów.
* Wywiązywał się z powierzonych zadań, starał się przewidzieć skutki swoich działań i gotów był ponieść konsekwencje swoich czynów, umiał rozróżniać dobre i złe zachowanie.
* Umiał współpracować w grupie, działał zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami, miał poczucie współodpowiedzialności.
* Był tolerancyjny wobec odrębności innych.
* Umiał zachować się kulturalnie, znał zasady dobrego wychowania, używał form grzecznościowych.
* Potrafił budować przyjazne relacje z rówieśnikami, umiał pokojowo rozwiązywać konflikty, umiał dyskutować, był wrażliwy na potrzeby innych.
* Dbał o zdrowie własne i innych, kształtował właściwe nawyki żywieniowe, znał zagrożenia wypływające z zażywania alkoholu, nikotyny i innych używek.
* Stosował się do zasad ekologii, segregował odpady, dbał o czystość otoczenia.
* Dbał o swój wygląd, ubierał się schludnie i odpowiednio do czasu oraz miejsca.
* Bezpiecznie poruszał się po drogach.
* Umiał analizować docierające do niego informacje, był krytyczny wobec programów telewizyjnych, filmów, czasopism, książek, reklamy.

**CZĘŚĆ B**

**Obszary rozwoju Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Lisowie.**

Koncepcja Pracy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Lisowie oparta została na dotychczasowym dorobku szkoły, możliwościach bazowych i kadrowych. Kontynuuje wytyczone i sprawdzone kierunki działań w poniższych obszarach:

**Organizacja i zarządzanie:**

1. Zaangażowanie wszystkich nauczycieli w realizację wspólnych celów działania;
2. Korelacja planów szkoły z planami rozwoju zawodowego nauczycieli.
3. Działania w zakresie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.
4. Powierzanie odpowiedzialności za wykonanie zadań członkom Rady Pedagogicznej, stosownie do posiadanych przez nich predyspozycji i kompetencji.
5. Doradzanie, motywowanie i pomoc w rozwoju istniejących zespołów problemowo-zadaniowych.
6. Przestrzeganie wypracowanych norm i zasad podejmowania decyzji, reagowanie w sytuacjach trudnych i konfliktowych, dbanie o poprawne relacje międzyludzkie.
7. Usprawnienie obiegu informacji z wykorzystaniem TIK.
8. Budowanie skutecznych mechanizmów porozumiewania się ze środowiskiem zewnętrznym: jednostką samorządu terytorialnego, organem nadzoru pedagogicznego, środowiskiem lokalnym.
9. Doskonalenie zdolności menedżerskich osób pełniących stanowiska kierownicze w szkole.

**Dydaktyka – podnoszenie efektów kształcenia:**

1. Zaplanowanie szkoleń nauczycieli w zakresie dalszego podnoszenia wiedzy i umiejętności stosowania na lekcjach różnorodnej technologii informatycznej.
2. Systematyczne korzystanie przez nauczycieli z różnorodnych form doskonalenia zawodowego (szkolenia, kursy, studia podyplomowe, konferencje, warsztaty).
3. Wzrost liczby uczniów startujących w różnego rodzaju zawodach i konkursach oraz konkursach przedmiotowych organizowanych przez kuratora oświaty.
4. Zaspakajanie potrzeb uczniów o różnych stylach uczenia się i oddziaływanie na wszystkie rodzaje inteligencji (indywidualizacja procesu nauczania).
5. Motywowanie uczniów do nauki na miarę ich możliwości, uświadomienie znaczenia nauki i wiedzy.
6. Otoczenie szczególną opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wspieranie ich rodziców,
7. Otoczenie opieką uczniów – cudzoziemców z Ukrainy, stworzenie im sprzyjających warunków do edukacji i wychowania zgodnie z wytycznymi MEiN,

**Wychowanie – wzmocnienie działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych**

 **szkoły:**

1. Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych, szanowanie tradycji rodzinnych, szkolnych i narodowych.
2. Monitorowanie wypełniania obowiązku szkolnego oraz sytuacji wychowawczej uczniów.
3. Zapewnienie warunków do rozwoju samorządności  uczniów, wspieranie inicjatyw samorządu, aktywnego uczestnictwa  w życiu szkoły.
4. Promowanie  nawyków zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej i działań o charakterze proekologicznym,
5. Stała troska o zapewnienie życzliwej atmosfery opartej na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców,
6. Objęcie właściwą pomocą psychologiczno-pedagogiczną wszystkich uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
7. Edukowanie dzieci, jak zachowywać się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia, uświadamianie dzieciom problemu cyberprzemocy;
8. Udział szkoły w akcjach i kampaniach edukacyjnych na rzecz bezpieczeństwa i zdrowia oraz akcjach charytatywnych,
9. Wsparcie uczniów w przezwyciężaniu lęku przed publicznymi wystąpieniami oraz lęku przed szkołą po pandemii.

**Współpraca z rodzicami:**

1. Organizowanie dla rodziców spotkań z pedagogiem i psychologiem szkolnym,
2. Przekazywanie informacji o zachowaniu i postępach ucznia w nauce, a także ewentualnych trudnościach,
3. Wspieranie aktywności społecznej rodziców i uczniów,
4. Organizowanie wspólnie z rodzicami imprez i uroczystości szkolnych.

**Promowanie szkoły w środowisku lokalnym:**

1. Dbałość o estetykę, czystość i ładny wygląd szkoły oraz jej otoczenia,
2. Uaktualnianie strony internetowej szkoły,
3. Przedstawianie w lokalnych mediach ważnych wydarzeń z życia szkoły,
4. Organizowanie różnorodnych imprez szkolnych związanych ze świętami, imprez patriotycznych, środowiskowych, ekologicznych, sportowych, charytatywnych itp., zapraszanie do uczestnictwa rodziców, władz lokalnych oraz innych gości.

**Rozwój bazy i infrastruktury szkoły:**

1. Systematyczne doposażenie szkoły w pomoce naukowe zgodnie z zapotrzebowaniem nauczycieli.
2. Dalszy udział w programach rządowych,dzięki którym można pozyskać dodatkowe fundusze na zakup sprzętu lub pomocy naukowych.
3. Racjonalne wykorzystanie środków budżetowych do efektywnego funkcjonowania ZSP, jako środowiska pracy nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.

**Ewaluacja realizacji planu działań:**

Ocena skuteczności podejmowanych działań opierać się będzie na:

* bieżącej obserwacji działalności szkoły,
* sprawozdaniu z działalności dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej wszystkich nauczycieli ZSP,
* obserwacji zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych prowadzonych przez nauczycieli,
* kontroli realizacji podstawy programowej,
* monitorowaniu i wspieraniu realizacji planów rozwoju nauczycieli,
* analizie zdarzeń wychowawczych i dydaktycznych zaistniałych na terenie szkoły,
* wspieraniu akcji charytatywnych, prozdrowotnych i patriotycznych na terenie szkoły oraz w środowisku lokalnym,
* analizie opinii i wniosków: Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego,
* prowadzeniu kontroli dokumentacji szkolnej,
* śledzeniu losów absolwentów,
* kontroli doskonalenia zawodowego nauczycieli,
* monitorowaniu pracy pracowników niepedagogicznych,
* obserwacji imprez szkolnych i środowiskowych,
* samokontroli realizacji zaplanowanych działań.

**CZĘŚĆ C**

**Podsumowanie**

Realizacja Koncepcji Pracy Szkoły ma na celu, by Zespół Szkolno-Przedszkolny w Lisowie był szkołą nowoczesną, otwartą na środowisko, w której uczeń zajmuje centralne miejsce, przyjazną i z perspektywami rozwoju dla twórczych nauczycieli, wspieraną przez aktywnych rodziców i środowisko lokalne. W naszej szkole uczeń korzysta z nowoczesnych zdobyczy techniki informacyjnej i informatycznej, rozwija swoje zainteresowania i zdolności, pracuje metodami aktywnymi. Będzie miał szansę nabyć społecznie pożądane wartości moralne i postawy, nauczyć się właściwej komunikacji międzyludzkiej oraz nabyć umiejętności dokonywania trafnych wyborów, tak by stać się ciekawym świata i świadomym swojej wartości młodym człowiekiem, dla którego zdobywanie wiedzy będzie krokiem do spełniania marzeń.

Opracowała: mgr Krystyna Kuk