**Wymagania edukacyjne z religii w klasie II**

według podręcznika „Chcemy poznać Pana Jezusa”

 zgodnego z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem – Bóg daje nam swego Syna – Jezusa”

*Aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu.*

*Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą*.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| **1. Kim jest Pan Jezus ? Chcemy Go poznać.** | - odpowiada poprawnie na pozdrowienie katechety: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”, -. wyjaśnia, że Pan Jezus jest umiłowanym Synem Boga,- chce poznawać życie i nauczanie Jezusa, jest aktywny podczas lekcji,- wyjaśnia, że Pan Jezus jest Synem Maryi,- nazywa Pana Jezusa nauczycielem, szanuje nauczycieli i innych pracowników szkoły,- nazywa Pana Jezusa Królem, - nazywa Pana Jezusa Kapłanem (Najwyższym Kapłanem),- wskazuje na Pana Jezusa jako na prawdziwego przyjaciela, | - podczas zabawy edukacyjnej odpowiada poprawnie na poznane w klasie I pozdrowienia chrześcijańskie, - wymienia dary otrzymywane od Pana Boga, - wyjaśnia, że znak krzyża przypomina nam o wielkiej miłości Pana Jezusa do nas,- okazuje szacunek Maryi odmawiając wspólnie z klasą modlitwę Zdrowaś Maryjo,- wymienia imiona apostołów powołanych przez Pana Jezusa (na podstawie Mk 1,16–20),- potrafi powiedzieć, że według Pana Jezusa królować znaczy pomagać,- wskazuje sytuacje, w których się modli,- wraża pragnienie rozmowy w modlitwie z Panem Jezusem, - układa proste modlitwy dziękczynne za przyjaciół,  | - powtarza słowa Pana Jezusa z omawianego fragmentu Ewangelii,- wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie spotykać się z dziećmi, bo bardzo je kocha,- formułuje modlitwę dziękczynną- okazuje wdzięczność Jezusowi za otrzymane dary,- wymienia/opisuje najważniejsze wydarzenia z życia Pana Jezusa,- opisuje scenę zwiastowania Maryi,- potrafi powiedzieć, że w momencie chrztu świętego, Pan Jezus powołuje nas na swoich uczniów,- podaje przykłady dobrych uczynków, które wypełnia jako uczeń Chrystusa,- wyraża pragnienie spotykania się z Jezusem na Mszy Świętej.- podaje przykłady z życia Pana Jezusa świadczące, że jest naszym największym przyjacielem, | - wyjaśnia, że największym darem Pana Boga dla ludzi jest Pan Jezus,- na podstawie omawianej Ewangelii wyjaśnia, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem,- powtarza z pamięci słowa wypowiedziane przez Maryję podczas zwiastowania „Oto Ja, służebnica Pańska, niech Mi się stanie według słowa twego”,- charakteryzuje postawę ucznia Jezusa (na podstawie Mk 1,17) słuchać Jego Słowa, naśladować Jego postawę wobec każdego człowieka,- rozpoznaje w każdym potrzebującym swojego bliźniego,- wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej,- wymienia cechy prawdziwego przyjaciela, | - podaje przykłady właściwych zachowań budujących wspólnotę klasową jako wspólnotę przyjaciół Pana Jezusa,- opisuje scenę przemienienia na górze Tabor, powtarza słowa wypowiedziane przez Pana Boga, - wskazuje wydarzenia z życia Pana Jezusa ukazujące Go jako Boga i człowieka, - wyjaśnia, że okazując posłuszeństwo rodzicom, opiekunom, katechetom i kapłanom, wypełniamy wolę Pana Boga, - wymienia umiejętność uważnego słuchania, skupienia przy zachowania ciszy jako warunki konieczne do słuchania słów Pana Jezusa, - wyjaśnia, że zadaniem uczniów Pana Jezusa jest budowanie królestwa Bożego na ziemi,- wskazuje w jaki sposób Jezus jest obecny w jego życiu,- wyjaśnia, że na Mszy świętej spotyka się z Jezusem, przyjacielem, |
| **Rozdział** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| **2. Pan Jezus rozmawia z nami, chcemy do Niego mówić.** | - przebywa z Panem Jezusem na modlitwie – wspólnie z innymi modli się podczas lekcji religii, - potrafi modlić się w różny sposób: dziękuje, prosi, przeprasza, słucha słowa Bożego, - wyjaśnia, że to sam Pan Jezus uczy nas modlitwy „Ojcze nasz”, - podaje inne określenie Pisma Świętego,- wskazuje zachowania pozytywne, które podobają się Panu Jezusowi i negatywne, niezgodne z przykazaniem miłości,- rozpoznaje osobę kapłana po ubiorze- koloratka i sutanna oraz po szatach liturgicznych,- wymienia/ wskazuje znaki religijne: krzyż, Pismo Święte, różaniec, medalik, książeczkę do nabożeństwa.- wymienia miejsca, w których można się modlić, - wyjaśnia, że modlitwa jest rozmową z Panem Jezusem,- modli się słowami modlitwy Zdrowaś Maryjo,-wyjaśnia, że każdego dnia w modlitwie można dziękować Aniołowi Stróżowi za jego opiekę, | - modli się własnymi słowami (akty strzeliste),- określa postawę, w jakiej Pan Jezus modli się w Ogrodzie Oliwnym,- uzasadnia, dlaczego Boga możemy nazywać naszym Ojcem,- wyjaśnia, że chce poznawać i jak najlepiej rozumieć Pismo święte, bo jest dzieckiem Bożym- wyjaśnia, że w Ewangelii odnajdujemy słowa Pana Jezusa,- odnosi się do osób duchownych z szacunkiem,- swoją postawą okazuje szacunek krzyżowi,- modli się za siebie i bliskich,- modli się w różnych intencjach,- wymienia kilka cech, jakimi odznacza się Matka Jezusa,- modli się do swojego anioła stróża modlitwą Aniele Boży | - wyjaśnia, że modlitwa jest osobistą rozmową z Panem Jezusem,- wskazuje postawy jakie możemy przyjmować podczas modlitwy, - przy wsparciu nauczyciela, pozostałych uczniów, modli się słowami modlitwy „Ojcze nasz”,- potrafi powiedzieć, że Pismo święte ukazuje miłość Pana Boga do każdego człowieka, - nazywa Ewangelię Dobrą Nowiną, - wymienia sposoby pozdrawiania osoby duchownej, - wyjaśnia, że najważniejszym znakiem naszej wiary, na który wskazuje nam Pan Jezus, jest krzyż,- wymienia miejsca, w których modlił się Pan Jezus, - tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by każde dziecko rozmawiało z Nim na modlitwie,-modli się przez wstawiennictwo Maryi, dziękuje Jej za macierzyńską opiekę,- wyjaśnia, że Anioł Stróż jest darem od Pana Boga,  | - wymienia sytuacje, w których Pan Jezus się modli, - rozróżnia podstawowe postawy, gesty modlitewne podczas Mszy świętej i określa ich znaczenie, - opanował pamięciowo tekst modlitwy Ojcze nasz,- definiuje, czym jest Pismo święte,- wyjaśnia dlaczego Ewangelie nazywamy Dobrą Nowiną,- wyjaśnia, kim jest kapłan, kto powołuje kapłanów do głoszenia Dobrej Nowiny, - potrafi powiedzieć kilka zdań o osobach Trójcy Świętej, które wymieniamy podczas modlitwy znakiem krzyża, - potrafi powiedzieć, co pomaga, a co przeszkadza w modlitwie,- zwraca się do Pana Jezusa swoimi słowami, układa tekst modlitwy spontanicznej,- wyjaśnia, kiedy Pan Jezus czyni z Maryi Matkę wszystkich ludzi, - wyjaśnia, jaka jest rola Anioła Stróża w życiu dziecka Bożego, | - wyjaśnia, że modlimy się do Pana Jezusa nie tylko w trudnych sytuacjach życiowych, - przyjmuje właściwą postawę, wykonuje poprawnie gesty towarzyszące modlitwie podczas modlitwy wspólnotowej i modlitwy własnej,- zna na pamięć i wyjaśnia tekst modlitwy Ojcze nasz”,- uzasadnia, dlaczego należy czytać i słuchać tekstów Pisma Świętego - wskazuje związek pomiędzy słuchaniem słów Pana Jezusa a ich wypełnianiem w codziennym postępowaniu, - wyjaśnia jakie zadania powierza Pan Jezus kapłanom na całym świecie,- wyjaśnia, że szanuje krzyż, bo jest on znakiem miłości Pana Jezusa do każdego człowieka,- przytacza i wyjaśnia znaczenie słów Ewangelii Mt 6,6a,- potrafi powiedzieć na podstawie Ewangelii Mk 10, 13- 14, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci przychodziły do Niego,- wylicza najważniejsze wydarzenia z życia Maryi i potrafi je ułożyć w porządku chronologicznym,- wyjaśnia, że Pan Bóg stwarza aniołów, by oddawali Jemu cześć, opiekowali się ludźmi, |
| **Rozdział** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| **3. Pan Jezus mówi o sobie, a my chcemy Go usłyszeć.** | - wymienia cechy dobrego pasterza,- wymienia postawy i zachowania, które prowadzą nas do nieba.- odróżnia prawdę od kłamstwa, - powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem życiem”,- powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem pokarmem (chlebem)”- swoją postawą okazuje szacunek słowu Bożemu,- wymienia sposoby przepraszania Boga i ludzi za popełnione zło,- wskazuje, kto nazwał Pana Jezusa Barankiem Bożym- podczas religii modli się wraz z innymi o bycie pokornym, | - wyjaśnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem, - nazywa Pana Jezusa drogą,- wyjaśnia, że kłamstwo jest złem,- okazuje w modlitwie wdzięczność Jezusowi za dar życia,- wskazuje właściwe i niewłaściwe zachowania podczas Mszy Świętej, -wyjaśnia, że Pan Jezus jest siewcą,- wyjaśnia, że Pan Jezus wybacza grzechy,- w modlitwie okazuje Panu Jezusowi wdzięczność za złożoną ofiarę na krzyżu, - wyjaśnia, że Pan Jezus mówi o sobie, że jest cichy i pokorny,  | - podaje przykłady, posłuszeństwa Panu Jezusowi, Dobremu Pasterzowi,- wyjaśnia, że Pan Jezus jest drogą,- mówi, że Pan Jezus nazywa siebie prawdą i dlatego zawsze możemy Jemu ufać,- wyjaśnia, że Pan Jezus daje człowiekowi życie wieczne,- wyjaśnia co znaczą słowa brata Alberta „Bądź dobry jak chleb”, - odpowiada na pytania do przypowieści o siewcy,- potrafi powiedzieć, że Pan Jezus jest światłością świata, - powtarza słowa „Baranku Boży…” wypowiadane przez wiernych w czasie Mszy świętej, - wyjaśnia znaczenie słów: pokorny, cichy, | - uzasadnia, że Pan Jezus przychodzi do nas w słowie Bożym i Komunii świętej, -podaje przykłady zachowań, które prowadzą nas do nieba,- uzasadnia, że być prawdomównym to naśladować Pana Jezusa,- wyjaśnia, że Pan Jezus zwycięża śmierć, gdy trzeciego dnia zmartwychwstaje, - wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Hostii,- wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy,- wyjaśnia, że Pan Jezus prowadzi ludzi do Boga za pośrednictwem Kościoła, - wskazuje na związek pomiędzy barankiem ofiarnym a Panem Jezusem,- wymienia zachowania charakteryzujące postawę pokory,  | - na podstawie J 10,27- 28a wyjaśnia, że Pan Jezus, Dobry Pasterz mówi, abyśmy słuchali Jego głosu, a otrzymamy życie wieczne, - wyjaśnia, że drogą do Jezusa jest słuchanie słowa Bożego i przemiana swojego życia, - na podstawie Ewangelii J 20,29b wyjaśnia, że Pan Jezus nazywa szczęśliwymi tych, którzy Go nie widzą, a w Niego wierzą i ufają Jemu,- uzasadnia, że Pan Jezus zmartwychwstając, daje nam obietnicę życia wiecznego,- wyjaśnia, że spotkania każdego człowieka z Chrystusem we Mszy świętej wzmacniają przyjaźń z Nim,- wyjaśnia, że słuchając i wypełniając wolę Pana Jezusa, człowiek staje się jak żyzna ziemia,- wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus jest światłością świata, - potrafi powiedzieć, że Pan Jezus przez swoją śmierć i zmartwychwstanie gładzi nasze grzechy,- wyjaśnia, że pokora jest wyrazem miłości i szacunku dla Pana Boga i drugiego człowieka. |
| **Rozdział** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| **4. Katechezy okolicznościowe**  | - nazywa Maryję swoją Matką i okazuje Jej szacunek podczas modlitwy,- wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych,- wskazuje symbole Adwentu, - potrafi powiedzieć że Msza święta sprawowana w Wigilię Bożego Narodzenia, to Pasterka, - wymienia dary, jakie Mędrcy przynieśli Panu Jezusowi,  | - przytacza słowa Pana Jezusa Mk 11,24 b, - modli się słowami modlitwy „Wieczny odpoczynek…” - wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych, - wyjaśnia, że Msza święta prawowana w Wigilię Bożego Narodzenia nazywa się Pasterką a cześć pasterzy, którzy jako pierwsi oddali hołd Nowonarodzonemu Jezusowi, - wyjaśnia, że Mędrcy ze Wschodu przybyli do Betlejem, aby oddać hołd Panu Jezusowi, | - wyjaśnia, że Maryja ukazała się św. Katarzynie Labouré i obiecała modlącym się wiele łask,- na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa, - wyjaśnia, że Adwent to czas oczekiwania na Pana Jezusa,- potrafi opowiedzieć jak rodzina chrześcijańska świętuje Święta Bożego Narodzenia,- wyjaśnia napis na drzwiach mieszkań chrześcijan,  | - opowiada chronologicznie wydarzenia Tajemnic radosnych różańca świętego, - przypomina, że Pan Jezus obiecuje nam życie wieczne,- na podstawie Ewangelii św. Łukasza 1, 26-31.38 opowiada o zwiastowaniu Maryi,- wyjaśnia, że Pismo święte opowiada o narodzinach Pana Jezusa w Betlejem,- odkrywa, że Pan Jezus troszczy się o każdego człowieka poprzez ludzi, którzy niosą pomoc innym, | - uzasadnia wartość modlitwy różańcowej,- uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa,- potrafi powiedzieć, że Adwent to czas naszego oczekiwania na narodzenie Jezusa, czas naszego nawracania. To także czas oczekiwania na powtórne przyjście Jezusa,- wyjaśnia, że Pan Jezus przychodzi na świat, aby objawić wielką miłość Pana Boga do każdego człowieka,- wyjaśnia, że Mędrcy oddając pokłon Panu Jezusowi, uznają w Nim prawdziwego Boga, |
| **Rozdział** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| **5. Pan Jezus czyni cuda, chcemy je zobaczyć.** | - wskazuje Kanę Galilejską jako miejsce cudu,- wymienia osoby, które są świadkami uciszenia burzy na jeziorze,- potrafi powiedzieć, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie marnowali chleba, dzielili się z drugim człowiekiem, - układa słowa modlitwy dziękując za dobro, które otrzymuje od Pana Jezusa,- powtarza słowa, które Pan Jezus kieruje do Bartymeusza,- wskazuje Zacheusza jako osobę, która zmieniła swoje życie po spotkaniu z Panem Jezusem, - potrafi powiedzieć ilu uzdrowionych z trądu dziękuje Panu Jezusowi,- w modlitwie zwraca się o pomoc do Pana Jezusa,- wyjaśnia, że apostołowie wypełnili polecenie Pana Jezusa i dlatego złowili tak dużo ryb, -wskazuje Boga jako dawcę życia,- wymienia ile talentów bogaty człowiek oddał sługom, | - wyjaśnia, że cud polegał na przemianie wody w wino,- wymienia osoby, do których ma zaufanie,- wyjaśnia, dlaczego należy szanować chleb, - wyjaśnia znaczenie słowa paralityk,- okazuje wdzięczność Panu Jezusowi w modlitwie,- wyjaśnia kim jest egoista,- wyjaśnia czym jest trąd, dlaczego obawiano się trędowatych,- modli się słowami Aktu wiary, - modląc się Aktem nadziei, wyraża ufność Panu Jezusowi,- wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, by każdy człowiek trafił do nieba, - w modlitwie dziękuje Panu Jezusowi za dary, talenty którymi Bóg go obdarza, | - opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej, - opowiada o uciszeniu przez Pana Jezusa burzy na jeziorze,- opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba,- opowiada historię uzdrowienia paralityka przez Pana Jezusa,- opowiada historię Bartymeusza, - opowiada historię spotkania Zacheusza z Panem Jezusem,- opowiada historię uzdrowienia dziesięciu trędowatych, - opowiada historię uzdrowienia syna dworzanina przez Pana Jezusa,- streszcza fragment Ewangelii o cudownym połowie ryb,- opowiada historię wskrzeszenia Łazarza,- opowiada przypowieść o talentach, | - wyjaśnia rolę Maryi w opisanej historii, - wyjaśnia, czym jest cud,- zna i wyjaśnia słowa świętego brata Alberta „Bądź dobry jak chleb”, - określa konfesjonał jako miejsce w kościele, w którym Pan Jezus uzdrawia nas, przebacza grzechy,- wyjaśnia, że Pan Jezus, widząc wiarę Bartymeusza, uzdrawia go, - wyjaśnia że spotkanie z Panem Jezusem przemienia życie Zacheusza, - modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi,- wyjaśnia, że dworzanin prosi Pana Jezusa o pomoc, bo wierzy w Niego, - wyjaśnia co znaczą słowa Pana Jezusa „być rybakiem ludzi”,- wyjaśnia, że każdy człowiek jest powołany do świętości,- wyjaśnia, czym są talenty, o których mówi przypowieść,  | - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci Boże były wrażliwe na potrzeby drugiego człowieka,- wyjaśnia jak należy rozumieć słowa Pana Jezusa kierowane do apostołów, a dzisiaj do nas „Czemu tak się boicie, brakuje wam wiary” ,- wyjaśnia, że podczas Mszy świętej Pan Jezus daje człowiekowi pokarm na życie wieczne,- wyjaśnia, że Pan Jezus leczy nie tylko ciało człowieka, ale i duszę, odpuszczając grzechy,- wyjaśnia, że Pan Jezus nie pozostaje obojętny prośby człowieka cierpiącego,- tłumaczy, że prawdziwe szczęście polega na dzieleniu się z innymi,- potrafi wymienić łaski, którymi Pan Jezus obdarowuje ludzi, - wyjaśnia, że Pan Jezus pomaga nam, gdyż jest obecny w Kościele i naszym życiu, - wyjaśnia, że swoim zachowaniem świadczy o tym, czy jest uczniem Pana Jezusa, czy nie,- wyjaśnia, że uzdrawiając Łazarza, Pan Jezus daje nam nadzieje na życie wieczne, - tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by człowiek pomnażał talenty, które od Niego otrzymał, |
| **Rozdział** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| **6. Pan Jezus nas zbawia, chcemy Mu podziękować** | - wskazuje rzekę Jordan jako miejsce przyjęcia chrztu przez Pana Jezusa,-odkrywa, że Pan Jezus ustanawia sakrament chrztu świętego, -wskazuje palmę jako symbol Niedzieli Palmowej,- wymienia zasady właściwego zachowywania się podczas Mszy świętej,- wyjaśnia, że Pan Jezus modli się w Ogrójcu, - wyjaśnia, że Pan Jezus jest niesłusznie oskarżony, - wyjaśnia, że podczas Drogi krzyżowej Pan Jezus niesie krzyż,- wymienia skutki złego postępowania,- wymienia symbole wielkanocne,- odkrywa, że Pan Jezus zmartwychwstały ukazuje się apostołom w Wieczerniku,- wskazuje apostołów jako świadków wstąpienia Pana Jezusa do nieba, | - wymienia Jana Chrzciciela jako udzielającego chrztu Panu Jezusowi, - wymienia widzialne znaki chrztu świętego: wodę święconą, oleje święte, chrzcielnicę, paschał, świecę, białą szatkę,- wyjaśnia, że poprzez dobre uczynki wychwala Pana Jezusa i świadczy o tym, że jest dzieckiem Bożym,- potrafi powtórzyć słowa wypowiedziane przez Pana Jezusa w Wieczerniku, a powtarzane przez kapłana podczas każdej Mszy świętej,- odkrywa, że po wieczerzy, Pan Jezus udaje się do Ogrodu Oliwnego,- wskazuje Piłata jako tego, który nie znajduje winy w Panu Jezusie, chociaż Go skazuje,- wymienia chociaż jedno wydarzenie, jedną stację Drogi krzyżowej,- tłumaczy, że Pan Jezus wybacza na krzyżu Łotrowi, bo widzi jego skruchę i wiarę,- odpowiada na pytania do omawianej Ewangelii,- wskazuje, że ukazanie się zmartwychwstałego Pana Jezusa jest dla apostołów powodem do radości, - potrafi odpowiadać na pytania dotyczące wniebowstąpienia Pana Jezusa, | - opowiada historię chrztu Pana Jezusa, - uczeń potrafi powtórzyć słowa wypowiadane przez kapłana podczas chrztu świętego „Ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”,- opowiada o uroczystym wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy, - opowiada co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy,- odpowiada na pytania dotyczące modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu, - odpowiada na pytania związane z omawianym tekstem Ewangelii, - potrafi powiedzieć, że w Wielki Post odbywa się w kościołach nabożeństwo Drogi krzyżowej,- potrafi powiedzieć, że każdy, kto wierzy w Pana Jezusa otrzyma życie wieczne,- opowiada o spotkaniu kobiet ze zmartwychwstałym Jezusem,- odkrywa, że uczniowie nie czują się już osamotnieni, bo jest z nimi Pan Jezus,- potrafi powiedzieć, że po zmartwychwstaniu Pan Jezus wstępuje do nieba i że ponownie przyjdzie na Ziemię, | - wyjaśnia, że chrzest obmywa człowieka z grzechów,- potrafi powiedzieć, że chrzest święty włącza nas do wspólnoty Kościoła,- wyjaśnia, że Kościół obchodzi Niedzielę Palmową na pamiątkę wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy, - wyjaśnia, że podczas każdej Eucharystii Pan Jezus jest obecny pod postaciami chleba i wina,- potrafi powtórzyć i wyjaśnić słowa Pana Jezusa kierowane do śpiących uczniów,- wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nikogo niesłusznie nie oskarżali, - wyjaśnia, że Pan Jezus przyjmuje cierpienie za nasze grzechy, - wyjaśnia, że Bóg pragnie, abyśmy nawracali się, ufając Jego miłości i miłosierdziu,- układa chronologicznie wydarzenia Wielkiego Tygodnia,- opowiada wydarzenie spotkania Zmartwychwstałego z apostołami w Wieczerniku,- wskazuje, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w sakramentach,. | - odkrywa, że dzieci Boże kierują się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów,- odkrywa, że apostołowie przekazują zadanie udzielania chrztu świętego swoim następcom, księżom,- wyjaśnia znaczenie Niedzieli Palmowej i wyraża potrzebę spotkania z Chrystusem w liturgii Niedzieli Palmowej,- wyjaśnia pojęcia: Ostatnia Wieczerza, Eucharystia, Msza święta, sakrament- odkrywa, że tylko wiara w Jezusa Chrystusa i modlitwa pomagają pokonać strach i różne trudności,- odkrywa, że w modlitwie możemy przyznać się do winy i przepraszać Pana Jezusa za wyrządzone krzywdy,- powtarza i wyjaśnia słowa Pana Jezusa „ Jeśli ktoś chce iść za mną, niech bierze swój krzyż i mnie naśladuje”, - wyjaśnia zbawczy sens śmierci Jezusa,- wyjaśnia, że zmartwychwstały Chrystus przekazuje swą miłość poprzez posługę kapłanów, sakramenty, dobre uczynki ludzi,- jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów,- odkrywa, że chrześcijanin powinien żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana Jezusa, |
| **Rozdział** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| **7. Pan Jezus daje nam Ducha Świętego** | - potrafi powiedzieć, że Duch Święty zstępuje na apostołów i Maryję - potrafi powiedzieć, że Duch Święty działa w Kościele na całym świecie,- potrafi powiedzieć, że Duch Święty przychodzi ze swoją mocą do każdego ochrzczonego człowieka- odkrywa, że Duch Święty zstępuje na nas, abyśmy umieli kochać, przebaczać i pomagać innym, - wyjaśnia kim jest misjonarz, | - wymienia znaki, które towarzyszą zesłaniu Ducha Świętego, - wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest,- potrafi powiedzieć, że Duch Święty przychodzi ze swoją mocą do Kościoła na całym świecie,- odkrywa, że Dary Ducha Świętego trzeba pomnażać dla wspólnego dobra,- opowiada o misyjnej działalności kapłanów w Kenii, | - wyjaśnia, że Pan Jezus zsyła na apostołów Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po swoim zmartwychwstaniu,- modli się modlitwą do Ducha Świętego,- jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego, który poprzez innych ludzi uczy go służyć innym,- odkrywa, że Duch Święty pomaga nam być świadkami Pana Jezusa w każdej sytuacji naszego życia,- opowiada o potrzebach krajów misyjnych,  | - wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest,- wyjaśnia, że Duch Święty jest źródłem życia Kościoła, wyznacza i wskazuje papieża, który kieruje całym Kościołem, - wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele, - wyjaśnia, że Duch Święty udziela darów wspólnocie (tu: dar jedności i miłości Bożej),- uzasadnia potrzebę modlitwy o powołania misyjne i misjonarzy, | -wymienia dary Ducha Świętego, - odkrywa, że Duch Święty działa w Kościele, - uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego,- odkrywa, że ludzie Kościoła pomnażają i wykorzystują dary Ducha Świętego we wspólnocie, - potrafi powiedzieć, że Kościół prowadząc działalność misyjną wypełnia słowa Pana Jezusa „Idźcie na cały świat i głoście Ewangelię wszelkiemu stworzeniu!”,  |
| **Rozdział** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| **8. Katechezy okolicznościowe** | - wyjaśnia, że Pan Jezus wzywa nas do nawrócenia, zachęca do udziału w nabożeństwie Drogi krzyżowej i Gorzkich żalów,- wyjaśnia znaczenie słowa monstrancja,- odkrywa, że słowo Boże zachęca nas, abyśmy w każdej sytuacji się radowali, nieustannie się modlili i w każdym położeniu dziękowali, | - podaje przykłady nawrócenia, przemiany życia, - potrafi opowiedzieć o wydarzeniu, które dało początek Uroczystości Bożego Ciała,- wyjaśnia słowa świętego Pawła z Listu do Tesaloniczan,  | - odkrywa, że Wielki Post to szczególny czas dany nam przez Pana Boga, abyśmy się nawracali,- odkrywa, ze tak jak Jezus wędrował po Palestynie nauczając spotkanych ludzi, tak naucza podczas procesji Eucharystycznej uczestniczących w niej,- wyjaśnia, że w każdym czasie i miejscu może uwielbiać, i dziękować Panu Bogu za Jego dary, | - uzasadnia konieczność dokonywania przez dzieci Boże dobrych wyborów w życiu, zgodnych z nauką Pana Jezusa, - wskazuje, że podczas procesji Bożego Ciała, Pan Jezus błogosławi wszystkich ludzi, bo każdego kocha i za wszystkich umiera, - w modlitwie wyraża Bogu wdzięczność za otrzymane dary w minionym roku szkolnym, | - wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia,  - wyjaśnia sens procesji Eucharystycznej,- w modlitwie prosi Ducha Świętego o pomoc, aby podczas wakacji był świadkiem Pana Jezusa. |