

## WYMAGANIA EDUKACYJNE - JĘZYK ANGIELSKI

### KLASA VII

#### I PÓŁROCZE

Zakres leksykalny:

- ✓ człowiek (dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
- ✓ miejsce zamieszkania (dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
- ✓ edukacja (szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
- ✓ praca (popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu);

Zakres gramatyczny:

- ✓ czas Present Simple, czas Present Continuous, czas Past Simple, czas Past Continuous, czas Present Perfect, konstrukcja „have got”, konstrukcja „there is / there are”, zaimki osobowe, zaimki dzierżawcze, wyrażanie przynależności, konstrukcja „used to”, zaimki nieokreślone;

#### II PÓŁROCZE

Zakres leksykalny:

- ✓ życie prywatne (rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);
- ✓ żywienie (artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne);
- ✓ zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług);
- ✓ podróżowanie i turystyka (środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);

Zakres gramatyczny:

- ✓ rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, formy przyszłe, czas Future Simple, konstrukcja „be going to”, czas Present Continuous, podmiot „there / it / they”, liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników, strona bierna czasów Present Simple, Past Simple, Present Perfect; zaimki nieosobowe, czasowniki modalne „must / can / should”, konstrukcja „have to”, wtrącenia, zaimki względne;

#### WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ biegle posługuje się słownictwem z danego zakresu;
- ✓ nie popełnia błędów językowych, leksykalnych, fonetycznych, logicznych, interpunkcyjnych ani gramatycznych;

- ✓ płynnie używa języka angielskiego w mowie i piśmie;
- ✓ sprawnie i samodzielnie koryguje własne pomyłki;
- ✓ jest świadomy własnych błędów;
- ✓ jest twórczy, bardzo aktywny i zaangażowany;
- ✓ propaguje kulturę krajów anglojęzycznych;
- ✓ promuje używanie języka angielskiego na własne potrzeby, na forum klasy, szkoły i środowiska lokalnego (np. występy artystyczne, tworzenie gazetek ściennych czy multimedialnych, prezentacje, wizualne pomoce dydaktyczne);
- ✓ samodzielnie rozwija własne zainteresowania językowe w szkole i poza nią (np. prowadzenie portfolio językowego, bloga obcojęzycznego, kontakt mailowy z penfriendem, czytanie literatury obcojęzycznej);
- ✓ bierze udział w konkursach, osiągając sukcesy;
- ✓ systematycznie używa platformy edukacyjnej Insta.Ling w nauce słownictwa;
- ✓ bierze aktywny udział w innowacjach i projektach edukacyjnych;
- ✓ dokumentuje przebieg swojej pracy z językiem obcym i przedstawia go nauczycielowi.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ komunikatywnie posługuje się słownictwem z danego zakresu;
- ✓ sporadycznie popełnia błędy językowe, leksykalne, fonetyczne, interpunkcyjne i gramatyczne;
- ✓ pracuje samodzielnie;
- ✓ potrafi dokonać autokorekty z niewielką pomocą nauczyciela;
- ✓ zna w teorii obowiązujące zagadnienia gramatyczne, sprawnie używa ich w mowie i piśmie;
- ✓ rozumie sens różnorodnych tekstów pisanych i słuchanych;
- ✓ potrafi wskazać informacje kluczowe i szczegółowe w tekstach;
- ✓ analizuje i przekształca informacje w formę pisemną lub ustną;
- ✓ bez wahania rozpoznaje kontekst sytuacyjny, uczucia i reakcje mówiącego;
- ✓ w pełni rozumie polecenia nauczyciela;
- ✓ płynnie mówi i czyta;
- ✓ sprawnie komunikuje się w języku angielskim;
- ✓ w wypowiedziach pisemnych zawiera złożone struktury oraz słownictwo o niskim stopniu pospolitości;
- ✓ w sposób spójny i przejrzysty redaguje tekst, zawiera i rozwija wszystkie punkty wskazane w zadaniu pisemnym;
- ✓ w pełni opanował krótkie i długie formy wypowiedzi (notatka, wiadomość, sms, e-mail, blog);
- ✓ bierze udział w wybranych innowacjach i projektach edukacyjnych;
- ✓ bardzo starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- ✓ jest zawsze aktywny i przygotowany do lekcji;
- ✓ zawsze odrabia zadania domowe.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ sprawnie posługuje się słownictwem z danego zakresu;

- ✓ czasami popełnia błędy językowe, leksykalne, fonetyczne i gramatyczne;
- ✓ rzetelnie pracuje na lekcjach;
- ✓ czasem potrzebuje pomocy nauczyciela i dodatkowych tłumaczeń;
- ✓ wyłącznie z pomocą dokonuje autokorekty;
- ✓ zna w teorii obowiązujące zagadnienia gramatyczne, stara się używać ich w mowie i piśmie;
- ✓ popełnia błędy niezakłócające komunikacji;
- ✓ rozumie sens większości tekstów pisanych i słuchanych;
- ✓ potrafi wskazać informacje kluczowe w tekstach oraz niektóre informacje szczegółowe;
- ✓ analizuje informacje, ale ma problem z przekształceniem ich w formę pisemną bądź ustną;
- ✓ rozpoznaje kontekst sytuacyjny, uczucia i reakcje mówiącego;
- ✓ raczej rozumie polecenia nauczyciela;
- ✓ czasem wymaga dodatkowych wskazówek;
- ✓ poprawnie mówi i czyta;
- ✓ w stopniu podstawowym komunikuje się w języku angielskim;
- ✓ jest samodzielnym użytkownikiem języka angielskiego;
- ✓ w wypowiedziach pisemnych zawiera podstawowe struktury oraz słownictwo;
- ✓ w sposób spójny redaguje tekst, zawierając i rozwijając przynajmniej dwa punkty wskazane w zadaniu pisemnym;
- ✓ opanował krótkie i długie formy wypowiedzi (notatka, wiadomość, sms, e-mail, blog);
- ✓ starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- ✓ jest aktywny i przeważnie przygotowany do lekcji;
- ✓ regularnie odrabia zadania domowe.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ posługuje się podstawowym słownictwem z danego zakresu;
- ✓ często popełnia błędy językowe, leksykalne, fonetyczne i gramatyczne;
- ✓ wybiórczo angażuje się w pracę na lekcjach;
- ✓ często potrzebuje pomocy nauczyciela w wykonywaniu podstawowych zadań;
- ✓ zazwyczaj potrzebuje dodatkowych wskazówek;
- ✓ nie jest samodzielnym użytkownikiem języka angielskiego;
- ✓ zna wyłącznie w teorii wymagane zagadnienia gramatyczne;
- ✓ nie potrafi zastosować wiedzy w praktyce;
- ✓ popełnia liczne błędy, niejednokrotnie zakłócające komunikację;
- ✓ często nie rozumie lub wybiórczo rozumie sens większości tekstów pisanych i słuchanych;
- ✓ sporadycznie wskazuje w tekstach informacje kluczowe oraz rzadko wskazuje informacje szczegółowe;
- ✓ ma problem z analizą informacji i ich przekształcaniem;
- ✓ rozpoznaje kontekst sytuacyjny;
- ✓ wybiórczo rozumie polecenia nauczyciela;
- ✓ często wymaga dodatkowych wskazówek;
- ✓ mówi i czyta w języku angielskim w stopniu bardzo podstawowym;
- ✓ wymawia słowa niepoprawnie;
- ✓ wypowiedzi są często niejasne i niezrozumiałe;

- ✓ komunikowanie się w języku obcym stanowi dla ucznia problem;
- ✓ w wypowiedziach pisemnych zawiera bardzo podstawowe, pospolite struktury oraz słownictwo;
- ✓ w sposób niespójny redaguje tekst;
- ✓ zazwyczaj zawiera i rozwija wyłącznie jeden punkt wskazany w zadaniu pisemnym;
- ✓ opanował krótkie formy wypowiedzi (notatka, wiadomość, sms);
- ✓ ma problem z tworzeniem długiej formy wypowiedzi (email, blog);
- ✓ niestaranie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- ✓ jest czasami przygotowany do lekcji;
- ✓ jest mało aktywny, nie zawiera samodzielnie głosu w klasie;
- ✓ czasem odrabia zadania domowe.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ posługuje się wyłącznie słownictwem o wysokim poziomie pospolitości;
- ✓ często popełnia błędy językowe, leksykalne, fonetyczne i gramatyczne;
- ✓ cały czas potrzebuje pomocy nauczyciela w wykonywaniu podstawowych zadań;
- ✓ nie rozumie lub wybiórczo rozumie polecenia nauczyciela;
- ✓ zawsze potrzebuje dodatkowych wskazówek;
- ✓ nie jest samodzielnym użytkownikiem języka angielskiego;
- ✓ zna wyłącznie w teorii niektóre z wymaganych zagadnień gramatycznych;
- ✓ popełnia liczne błędy, uniemożliwiające komunikację;
- ✓ jest niezrozumiały w mowie i piśmie;
- ✓ często nie rozumie lub wybiórczo rozumie sens większości tekstów pisanych i słuchanych;
- ✓ sporadycznie wskazuje informacje kluczowe oraz bardzo rzadko wskazuje informacje szczegółowe;
- ✓ ma problem z analizą informacji i nie potrafi ich przekształcić w inną formę;
- ✓ ma problemy z rozpoznawaniem kontekstu sytuacyjnego;
- ✓ mówi wyłącznie frazami;
- ✓ wymawia słowa niepoprawnie;
- ✓ wypowiedzi są często niejasne i niezrozumiałe;
- ✓ komunikowanie się w języku obcym stanowi dla ucznia problem lub jest niemożliwe;
- ✓ słabo czyta w języku angielskim popełniając wiele błędów;
- ✓ w wypowiedziach pisemnych zawiera bardzo podstawowe, pospolite struktury i frazy;
- ✓ w sposób niespójny redaguje tekst, opuszcza wymagane części tekstu;
- ✓ zawiera wyłącznie jeden punkt wskazany w zadaniu pisemnym, ale go nie rozwija;
- ✓ opanował krótkie formy wypowiedzi (notatka, wiadomość, sms);
- ✓ nie opanował długiej formy wypowiedzi (email, blog);
- ✓ prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- ✓ jest przeważnie przygotowany do lekcji;
- ✓ jest mało aktywny, głos w klasie zawiera wyłącznie na prośbę nauczyciela;
- ✓ odrabia zadania domowe.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ posługuje się wyłącznie słownictwem o wysokim poziomie pospolitości;

- ✓ popełnia wiele błędów, które uniemożliwiają zrozumienie;
- ✓ cały czas potrzebuje pomocy nauczyciela w wykonywaniu podstawowych zadań;
- ✓ nie rozumie poleceń nauczyciela;
- ✓ zawsze potrzebuje dodatkowych wskazówek;
- ✓ jest bardzo niesamodzielny w pracy na lekcjach;
- ✓ nie zna wymaganych zagadnień gramatycznych;
- ✓ jest niezrozumiały w mowie i piśmie;
- ✓ nie rozumie sensu większości tekstów pisanych i słuchanych;
- ✓ nie potrafi wskazać informacji kluczowych ani szczegółowych;
- ✓ nie analizuje i nie przetwarza informacji podanych w języku angielskim;
- ✓ nie rozpoznaje kontekstu sytuacyjnego;
- ✓ mówi wyłącznie pojedynczymi słowami;
- ✓ wymawia słowa niepoprawnie;
- ✓ wypowiedzi są niejasne i niezrozumiałe;
- ✓ komunikowanie się w języku obcym jest dla ucznia bardzo trudne lub niemożliwe;
- ✓ słabo czyta w języku angielskim, popełniając wiele błędów;
- ✓ często nie podejmuje trudu tworzenia wypowiedzi pisemnych;
- ✓ wypowiedzi są fragmentaryczne, frazowe lub jednowyrazowe;
- ✓ nie potrafi budować pełnych zdań;
- ✓ nie potrafi zredagować tekstu;
- ✓ zadania pisemne są niezgodne z poleceniem;
- ✓ nie opanował krótkich form wypowiedzi (notatka, wiadomość, sms);
- ✓ nie opanował długiej formy wypowiedzi (email, blog);
- ✓ zeszyt przedmiotowy jest niekompletny;
- ✓ jest przeważnie nieprzygotowany do lekcji;
- ✓ nie jest aktywny, głos w klasie zawiera wyłącznie na prośbę nauczyciela;
- ✓ odmawia wypowiedzi mimo próśb i pomocy nauczyciela;
- ✓ nie odrabia zadań domowych.