

# Wymaganie i kryteria oceniania z Informatyki (klasa V)

## I. Treści programowe

1. Tworzenie rysunków
2. Komputer i programy komputerowe
3. Komunikacja z wykorzystaniem Internetu
4. Programowanie
5. Tworzenie dokumentów tekstowych

## II. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który samodzielnie wybiera dostępny program i stosuje narzędzia (opcje) tej aplikacji do wykonania zadania (projektu). Dba o szczegóły wykonywanego zadania samodzielnie odnajduje dodatkowe możliwości programu. Sprawnie wyszukuje w Internecie informacje na temat nowoczesnych urządzeń cyfrowych. Wykorzystuje technologię IT wykonując dodatkowe projekty, zadania. Zna terminy i pojęcia związane z działaniem sprzętu elektronicznego, rodzaje licencji komputerowych i zasady korzystania z nich. Sprawnie korzysta z możliwości systemu operacyjnego, i stosuje pocztę elektroniczną. Posługuje się w rozmowie terminami informatycznymi. Samodzielnie potrafi określić problem i cel do osiągnięcia; które można rozwiązać za pomocą komputera z wykorzystaniem odpowiedniego programu komputerowego. Rozwiązuje zadania z konkursów informatycznych i bierze w nich udział;

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który za pomocą ustalonego programu (aplikacji) wykonuje określone w programie zadanie wykorzystuje w tym celu poznane opcje, narzędzia. Potrafi opisać funkcję elementów wewnętrznych komputera i posługuje się innymi urządzeniami cyfrowymi. Zna terminy i pojęcia związane z działaniem sprzętu elektronicznego. Stosuje poznane: funkcje systemu operacyjnego, usługę e-mail, warunki umowy licencyjnej. Przestrzega zasad netykiety i zna zasady dołączania załączników do e-maili i je stosuje, np. zmniejszając rozmiar pliku przed wysłaniem. Zna zagrożenia wynikające z pracy w sieci Internet. Analizuje problem, określa cel do osiągnięcia i opracowuje rozwiązanie. Potrafi dobrać odpowiednie polecenia do rozwiązania danego zadania.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który stosuje narzędzia programów: edytora graficznego, edytora tekstu opisane w programie (podręczniku lub materiałach). Wymienia nazwy niektórych części zamkniętych we wspólnej obudowie komputera. Potrafi wymienić przynajmniej trzy urządzenia cyfrowe i ich zastosowanie. Rozróżnia elementy środowiska graficznego i określa czynności wykonywane przez użytkownika. Wie, czym jest „piractwo komputerowe”. Określa nośniki pamięci oraz jednostki pamięci. Porusza się po strukturze systemu operacyjnego. Omawia podobieństwa i różnice między pocztą tradycyjną i elektroniczną. Samodzielnie obsługuje pocztę elektroniczną. Zna i stosuje zasady komunikacji i wymiany informacji z wykorzystaniem Internetu; Wie, na czym polega cyberprzemoc i jak reagować. Wyjaśnia pojęcia związane z komunikacją i publikacją informacji w sieci Internet. Wyjaśnia, czym są wirusy komputerowe Potrafi znaleźć rozwiązanie problemu (zadania) podanego przez nauczyciela. Zna polecenia stosowane przy tworzeniu programu komputerowego. Analizuje działanie programu podanego w podręczniku, modyfikuje go tak by spełniał swoje zadanie

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który stosuje wybrane trzy metody, narzędzia w edytorze grafiki i edytorze tekstu do wykonania zadania. Zna w podstawowym zakresie działanie komputera, rozróżnia elementy zestawu komputerowego; Omawia elementy zestawu podstawowego i peryferyjne komputera. Opisuje trzy elementy graficzne systemu operacyjnego i jego podstawową funkcję. Omawia ogólnie nośniki pamięci masowej. Porusza się w systemie operacyjnym samodzielnie zakłada, wymienia i stosuje podstawowe zasady pisania listów elektronicznych. Zapisuje w wizualnym języku programowania proste programy (aplikacje) posługując się podręcznikiem

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który przy wsparciu nauczyciela samodzielnie wykorzystuje jedną opcję, metodę w edytorze grafiki i edytorze tekstu do wykonania zadania. Określa typ komputera (komputerów) w pracowni komputerowej. Uruchamia programy w wybrany sposób. Wymienia przykładowe nośniki pamięci masowej i wie, do czego służą. Wykorzystuje system operacyjny tylko przy wsparciu nauczyciela. Loguje się na swoją skrzynkę pocztową i jest świadom istnienia wirusów komputerowych. Rozumie, że należy stosować odpowiednie oprogramowanie, aby chronić komputer przed wirusami. Korzysta z programu edukacyjnego przeznaczonego do tworzenia programów komputerowych. Pisze proste programy, używając podstawowych poleceń, według opisu w podręczniku. Tworzy programy z wykorzystaniem poleceń sekwencyjnych. Zapisuje program w pliku w folderze podanym przez nauczyciela.

## III. Wymagania specyficzne z przedmiotu

1. Uczeń otrzymuje ocenę za: **Zadanie** (wykonanie pracy praktycznej zgodnie z instrukcją lub własnym pomysłem przy zachowaniu takiego samego efektu końcowego), **Odpowiedź na pytanie**, test (wykazanie się znajomością terminów informatycznych). **Zadanie domowe** – odpowiedzi na pytania zawarte w podręczniku lub podane przez nauczyciela – podanie źródeł tych informacji (słownik, internet lub encyklopedia itp.)
2. Ocena z aktywności otrzymywana będzie za dodatkowe zadania lub odpowiedzi ustne. Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub „+” . Otrzymane plusy sumuje się na koniec semestru. Jeśli uczeń uzyska 6 plusów otrzymuje dodatkową ocenę celującą, 5 plusów - bardzo dobrą, 4 plusy – dobrą.
3. Zadanie - ćwiczenia praktyczne zapisywane są w postaci pliku na dysku komputera szkolnego lub sieciowego. Uczeń, który nie zdążył, chce poprawić pracę lub był nieobecny na zajęciach wykonuje pracę na następnej lekcji. Przy dużej ilości (więcej niż 2 ćwiczenia) zaległych zadań uczeń wykonuje je na zajęciach dodatkowych w określonym przez nauczyciela terminie.
4. W szczególnych przypadkach (dłuższa nie obecność w szkole np. ponad miesiąc) uczeń może wykonać zaległą pracę w domu i przesłać ją w formie elektronicznej (np. poczta elektroniczna, platforma edukacyjnej moodla), można zgłosić raz w semestrze nieprzygotowanie bez konsekwencji otrzymania niedostatecznej
5. Na zajęciach stosowane są elementy oceniania kształtującego (*informacja zwrotna, ocena opisowa*)