

## Učebné osnovy – ANGLIČTINA HROU

<b>Názov predmetu</b>	Angličtina hrou				
<b>Vzdelávacia oblasť</b>	Jazyk a komunikácia				
<b>Stupeň vzdelania</b>	ISCED 1				
<b>Dátum poslednej zmeny</b>	4.9.2023				
<b>UO vypracovala</b>	Mgr. Miriam Hanzlíková, Mgr. Gabriela Hercegová				
<b>Časová dotácia</b>					
<b>Ročník</b>	prvý	druhý	tretí	štvrtý	
<b>Časový rozsah výučby / týž.</b>	-	1	-	-	
<b>Časový rozsah výučby / roč.</b>	-	33	-	-	

### Charakteristika vyučovacieho predmetu

V posledných rokoch je jedným z ťažísk v našom školstve práve vyučovanie cudzích jazykov a záujem zo strany žiakov, či rodičov o štúdium cudzích jazykov neustále rastie. Nielen rodičia, ale aj celospoločenský vývin, otvorenie našej krajiny do Európy a jej štruktúr si žiada dobré ovládanie cudzích jazykov, dobré vedomosti a komunikatívne zručnosti.

Jednou z možností, ako čeliť týmto požiadavkám, je skorý začiatok vyučovania cudzích jazykov. Výučba prebieha hravou formou, žiaci sa oboznamujú so jednoduchými frázami, obohacujú si slovnú zásobu, zoznamujú sa so štruktúrou jazyka.

### Ciele

Skorý začiatok vyučovania anglického jazyka

- má vzbudiť záujem o jazyk a kultúru
- má sprostredkovať základné vedomosti v anglickom jazyku
- má umožniť dieťaťu dorozumievať sa v inom jazyku ako vo vlastnom
- má byť prínosom k celkovému vývinu dieťaťa a rovnomerne podporovať jeho emocionálne, kreatívne, sociálne a kognitívne schopnosti
- má umožniť dieťaťu lepšie poznanie sveta a tým podporovať jeho sebavedomie

## **Kľúčové kompetencie**

Vo vyučovaní predmetu Angličtina hrou rozvíjame tieto kľúčové kompetencie

### *A) sociálne komunikačné kompetencie*

- aktívne a so záujmom počúva
- snaží sa porozumieť zmyslu jednotlivých komponentov komunikácie
- dokáže určitý čas sústredene načúvať, náležite reagovať, používať vhodné argumenty a vyjadriť svoj názor
- dokáže rozoznať známe slová a veľmi základné frázy týkajúce sa žiaka a jeho rodiny a bezprostredného konkrétneho okolia

### *B) kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií*

- vie používať vybrané informačné a komunikačné technológie pri vyučovaní a učení sa
- ovláda základy potrebných počítačových aplikácií
- vie používať rôzne vyučovacie programy

### *C) kompetencia učiť sa*

- má osvojené základy schopnosti sebareflexie pri poznávaní svojich myšlienkových postupov
- uplatňuje základy rôznych techník učenia sa a osvojovania si poznatkov
- vyberá a hodnotí získané informácie
- uvedomuje si význam vytrvalosti
- motivuje sa pre ďalšie učenie
- kriticky hodnotí svoj pokrok, prijíma spätnú väzbu a uvedomuje si svoje rozvojové možnosti

### *D) osobné, sociálne a občianske kompetencie*

- má základy pre smerovanie k pozitívnemu sebaobrazu a sebadôvere
- uvedomuje si vlastné potreby a tvorivo využíva svoje možnosti
- uvedomuje si dôležitosť ochrany svojho zdravia a jeho súvislosť s vhodným a aktívnym trávením voľného času
- uvedomuje si, že má svoje práva a povinnosti
- má osvojené základy pre efektívnu spoluprácu v skupine
- dokáže prijímať nové nápady alebo aj sám prichádza s novými nápadi a postupmi pri spoločnej práci

### *E) kompetencia vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry*

- dokáže sa vyjadrovať na úrovni základnej kultúrnej gramotnosti prostredníctvom umeleckých a iných vyjadrovacích prostriedkov
- cení si a rešpektuje kultúrno-historické dedičstvo a ľudové tradície
- rešpektuje vkus iných ľudí a primerane veku dokáže vyjadriť svoj názor a vkusový postoj
- ovláda základné pravidlá, normy a zvyky súvisiace s úpravou zovňajšku človeka
- pozná bežné pravidlá spoločenského kontaktu

- správa sa kultúrne, primerane okolnostiam a situáciám

### **Prierezové témy:**

Do obsahu predmetu Angličtina hrou sú zakomponované tieto prierezové témy:

- environmentálna výchova
- multikultúrna výchova
- ochrana života a zdravia
- osobnostný a sociálny rozvoj
- mediálna výchova
- dopravná výchova
- regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra
- výchova k manželstvu a rodičovstvu

### **Pedagogické stratégie – metódy a formy práce**

#### **Metódy**

- výklad
- motivačné metódy rozhovoru
- reproduktívne i produktívne metódy upevňovania učiva
- demonštračné vizuálne i audiovizuálne metódy
- dramatizačné metódy
- interaktívne metódy

#### **Formy**

- individuálna a skupinová práca žiakov, tímové hry
- práca vo dvojici
- frontálna výučba
- práca s učebnicou, pracovným zošitom, multimediálnymi programami, CD, časopisom a internetom

**Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

- učebnica Busy Bee 1, anglické pesničky pre deti, odborné publikácie k daným témam,
- webové stránky, ktoré sú venované výučbe anglického jazyka,
- materiálo-technické a didaktické prostriedky, ktoré má naša škola k dispozícii (interaktívna tabuľa, dataprojektor, PC, magnetofón...)
- dvojjazyčné slovníky, obrázkové slovníky, slovensko-anglické pexeso, obrazový demonštračný materiál (magnetické obrázky, karty, pexesá, maňušky a pod.)

**Hodnotenie žiaka**

- ústne preverovanie, jednoduché práce hlavne formou kreslenia, spájania, dopĺňania.

**Obsahový a výkonový štandard**

ANGLIČTINA HROU 2. ročník					
Tematický okruh	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Počty hodín	Prierezové témy
<b>Rodina a spoločnosť, Osobné údaje</b>	Ahoj /Hello/	Oboznámenie žiakov s učebnicou angličtiny Busy Bee I Pieseň Hello Slovné spojenie I am / I 'm + meno neurčitý člen a: a frog, a mouse	povedať názov učebnice; zaspievať pieseň <i>Hello</i> ; pozdraviť sa a predstaviť sa; použiť neurč. člen <i>a</i> pomenovať niektoré zvieratká	<b>3</b>	VMR
	Ahoj /Hello/	Dialóg : What's your name? My name is...	opýtať sa na meno inej osoby, povedať svoje meno		OSR
	Ahoj /Hello/	Dialóg: How are you? I 'm fine, thank you. Časti dňa a pozdravy	začať komunikáciu pri stretnutí pomenovať časti dňa a pozdraviť sa		OSR

<b>Voľný čas</b>	Hračky /Toys/	Hračky a ich pomenovanie: a drum; It is a drum	pomenovať niektoré hračky a tvoriť jednoduché vety	<b>3</b>	OSR
	Hračky /Toys/	Pesnička What's this?	zaspievať pesničku; zistiť, o aký predmet sa jedná		MDV
	Hračky /Toys/	Dialóg : What's this? It is a ball. Farby, opis predmetu: red plane	zistiť, o aký predmet sa jedná pomenovať farby a farebné predmety		OZO
	Hračky /Toys/	Sloveso „mat“ v 1. os. jedn. číslo I have a train	povedať, aké má doma hračky		DOV
<b>Rodina a spoločnosť, Vzťahy v rodine</b>	Rodina /Family/	Členovia rodiny a pesnička o rodine	vymenovať členov rodiny a zaspievať pieseň	<b>2</b>	OSR
	Rodina /Family/	Moja rodina Dialóg: Who is this? This is my sister,...	ukázať na fotke a pomenovať členov svojej rodiny		OSR
<b>Domov a bývanie, Môj dom</b>	Dom /House/	Domček a jeho časti Domček pre zvieratko	ukázať na obrázku časti domu; nakresliť domček pre zvieratko	<b>2</b>	OSR
	Dom /House/	Predmety v dome Hra na robota: Go to the door.	pomenovať bežné predmety v dome; vykonať zadaný pokyn		OSR
<b>Človek a príroda, Zvieratá</b>	Zvieratá /Animals/	Zvieratá v ZOO Neurčitý člen an: an elephant	pomenovať zvieratká v ZOO; správne priradiť člen <i>a/an k podst.m.</i>	<b>6</b>	ENV
	Zvieratá /Animals/	Ďalšie farby; opis zvieratka farbou	opísať zvieratko podľa farby		ENV
	Zvieratá /Animals/	Číslice 1 -10 Pieseň o zvieratkách Množné číslo podst. mien – koncovka –s: two lions, five pandas,..	narátať do 10; zaspievať pieseň ; spočítať a vyjadriť správny počet zvieratiek		ENV
	Farma /Farm/	Názvy domácich zvierat: cow , a cow, It is a cow	pomenovať niektoré domáce zvieratká, tvoriť vety		ENV

	Farma /Farm/	Pieseň o zvieratkách	zaspievať anglickú pieseň		ENV
	Farma /Farm/	Počet zvieratiek na farme a otázka: How many pigs can you see? Five	určiť počet zvieratiek a odpovedať na otázku		ENV
<b>Multikultúrna výchova, Rodinné sviatky</b>	Vianoce /Christmas/	Vianočné postavičky, dekorácie	pomenovať vianočné ozdoby	<b>4</b>	RLK
	Vianoce /Christmas/	Pieseň – I wish you a Merry Christmas	popriať veselé Vianoce, zaspievať pieseň		MUV
	Vianoce /Christmas/	Dialóg: Here you are. Thank you	slušne odovzdať a prijať dar či nejaký predmet		OSR
	Vianoce /Christmas/	Rozprávkové bytosti: prince, princess Dialóg: Who is this? This is a princess	pomenovať rozprávkové bytosti; opýtať sa na totožnosť nejakej osoby		OSR
	Oslava /Party/	Názvy zvieratiek žijúcich v lese	vymenovať niektoré zvieratká žijúce v našich lesoch		ENV
	Oslava /Party/	Pesnička k narodeninám: Happy birthday to you	zaspievať pieseň k narodeninám		OSR
	Oslava /Party/	Jedlá na oslave narodenín a stolovanie Dialóg: How old are you? I'm six	vymenovať niektoré jedlá a predmety na stolovanie; opýtať sa na vek inej osoby a povedať svoj vek		OZO
<b>Výživa a zdravie</b>	Jedlá /Food, fruits, vegetables/	Ovocie a mliečne výrobky apples, pears, milk,cheese,....  Fráza – I like apples, milk, cheese,...	vymenovať ovocie a mliečne výrobky, opísať ich farbou;  vyjadriť, aké ovocie má rád	<b>2</b>	OZO

	Jedlá /Food, fruits, vegetables/	Zelenina a ďalšie potraviny	vymenovať zeleninu a ďalšie potraviny		OZO
<b>Ľudské telo, Starostlivosť o zdravie</b>	Telo /Body/	Časti tváre a tela Hra – Touch your eyes Happy Easter, bunny, eggs...	vymenovať a ukázať na časti tváre a tela; nakresliť Veľkonočné ozdoby	<b>3</b>	MUV
	Telo /Body/	Rýmovačka o pohybe : Hands up	vykonať pohyb podľa pokynov v rýmovačke		OZO
	Telo /Body/	Modálne sloveso can + činnosť: I can run. I can jump	vyjadriť slovom a predviesť danú činnosť		OZO
<b>Oblečenie a móda</b>	Oblečenie /Clothes/	Oblečenie a farby Moje oblečenie: I have a shirt /a blue shirt...	pomenovať niektoré druhy oblečenia; vymenovať aké oblečenie má v škole či doma	<b>3</b>	OZO
<b>Doprava a cestovanie</b>	Dopravné prostriedky /Traffic/	Dopravné prostriedky Hra na „Semafor“, rýmovačka	vymenovať niektoré dopravné prostriedky; preukázať znalosti o prechode cez cestu	<b>3</b>	OZO
	Dopravné prostriedky /Traffic/	Prídavné mená: big / small a big train a small car	opísať dopravné prostriedky a ich veľkosť pomocou príj. mien		DOV
<b>Vzory, Dieťa a jeho vzory</b>	Povolania /Jobs/	Povolania, hra na remeslá: doctor, driver, teacher, singer,.....	pomenovať povolanie a predviesť ho pohybom	<b>2</b>	OSR
	Povolania /Jobs/	Záverečné opakovanie: Čo som sa naučil/a	prezentovať naučené vedomosti v praxi		