

Ogólne wymagania z historii dla klasy VI

Nauczyciel: Magdalena Trębacz-Skwarek

Ocena celująca

Uczeń

- opanował w pełni zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla klasy VI,
- posiada wiedzę dodatkową, która jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać,
- samodzielnie wzbogaca wiedzę poprzez czytanie książek o treści historycznej,
- inicjuje rozwiązywanie problemów w czasie lekcji,
- w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z historii,
- potrafi myśleć w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- twórczo i samodzielnie, umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami z innych przedmiotów humanistycznych,
- posługuje się poprawną polszczyzną,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń,
- zawsze ma odrobione zadania domowe.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował w pełni zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla klasy VI,
- bierze aktywny udział w lekcji,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać,
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania problemów w czasie lekcji,
- w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z historii,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń,
- zawsze ma odrobione zadania domowe.

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował materiał przewidziany programem w stopniu dobrym,
- aktywnie pracuje na lekcji,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w trakcie lekcji źródeł informacji,
- rozwiązuje samodzielnie zadania o średnim stopniu trudności, zadania o dużym stopniu trudności rozwiązuje pod kierunkiem nauczyciela,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- w sposób zadawalający operuje pojęciami historycznymi,
- jest systematyczny i obowiązkowy.
- odrabia zadania domowe

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości programowe pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy VI,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych informacji,
- wykonuje proste zadania,
- konstruuje krótkie wypowiedzi na tematy historyczne,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,
- przygotowuje się do lekcji (odstępstwa od tej reguły zdarzają mu się bardzo sporadycznie).

Ocena dopuszczająca

Uczeń

- posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dalszym okresie czasu,
- potrafi przy pomocy nauczyciela wykonywać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- konstruuje krótkie, dwu-, trzyzdaniowe wypowiedzi.