



**Súkromná spojená škola (ďalej „SSŠ“), Starozagorská 8, Košice**  
Organizačná zložka: **Súkromná základná škola (ďalej „SZŠ“)**

## **SPRÁVA**

**O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022**

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022 je vypracovaná v súlade Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 Z. z. z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Správu predkladá:**

Prerokované v Pedagogickej rade dňa 22. septembra 2022

.....  
**Mgr. Eva Bednáriková**  
riaditeľka školy

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy pri Súkromnej spojenej škole, Starozagorská 8 v Košiciach odporúča zriaďovateľke Mgr. Eve Bednárikovej

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromnej spojenej školy, Starozagorská 8 v Košiciach za školský rok 2021/2022.

V Košiciach 12. októbra 2022

.....  
**PhDr. Zuzana Sedláková**  
predsedníčka Rady školy

**Stanovisko zriaďovateľky:**

Mgr. Eva Bednáriková schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromnej spojenej školy, Starozagorská 8, Košice za školský rok 2021/2022.

V Košiciach 20. októbra 2022

.....  
**Mgr. Eva Bednáriková**  
zriaďovateľka školy

## I. Základné identifikačné údaje o škole

<b>Názov školy:</b>	Súkromná spojená škola
<b>Názov organizačnej zložky:</b>	Súkromná základná škola
<b>Adresa školy:</b>	Starozagorská 8, 040 23 Košice
<b>IČO:</b>	42322855
<b>Telefónne číslo:</b>	055/6450756
<b>Webové sídlo školy:</b>	<a href="http://www.schoolhuman.eu">www.schoolhuman.eu</a>
<b>Adresa elektronickej pošty:</b>	<a href="mailto:bednarikova.eva@gmail.com">bednarikova.eva@gmail.com</a>
<b>Vedúci zamestnanec školy:</b>	Mgr. Eva Bednáriková - riaditeľka školy - štatutár školy - od 01.02.2010 vedenie Súkromného centra voľného času
<b>Zástupkyňa riaditeľky školy:</b>	Mgr. Ingrid Galeštoková - zástupkyňa štatutára
<b>Vedúca MZ:</b>	Mgr. Silvia Antoliová
<b>Vedúci PK:</b>	Mgr. Jana Uličná – PK SJL, spoločensko-vedných a výchovných predmetov Mgr. Kornélia Vojtaníková – PK CJ, PK MAT a prírodovedných predmetov
<b>Vedúca MZ SŠKD:</b>	Mgr. Ingrid Galeštoková

## II. RADA ŠKOLY

### *Zloženie RŠ do 05.12.2021*

Zloženie RŠ	Mená členov RŠ
Zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov	1. Mgr. Jana Uličná 2. Mgr. Peter Orjabinec
Zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov	Mgr. Stanislava Krasnayová, zapisovateľka Rady školy
Zvolení zástupcovia rodičov	1. PhDr. Zuzana Sedláková, predsedníčka Rady školy 2. Ing. Norbert Faith 3. Ing. Andrea Blašková 4. Peter Scholtz
Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa	1. Ing. Veronika Voľanská - ekonomická a mzdová pracovníčka 2. PaedDr. Oľga Pivarníková - odborný radca OÚ, Košice 3. MVDr. Tatiana Kokinčáková, PhD., MHA, MBA 4. doc. JUDr. Ing. Aneta Bobenič Hintošová, PhD.

### *Zloženie RŠ od 06.12.2021*

Zloženie RŠ	Mená členov RŠ
Zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov	1. Mgr. Jana Uličná 2. Mgr. Peter Orjabinec
Zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov	Mgr. Stanislava Krasnayová, zapisovateľka Rady školy
Zvolení zástupcovia rodičov	1. PhDr. Zuzana Sedláková, predsedníčka Rady školy 2. Ing. Andrea Blašková 3. Ing. Norbert Faith 4. Peter Scholtz

<b>Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa</b>	1. Ing. Veronika Voľanská - ekonomická a mzdová pracovníčka 2. PaedDr. Oľga Pivarníková - odborný radca OÚ, Košice 3. doc. JUDr. Ing. Aneta Bobenič Hintošová, PhD. 4. Matej Jančura
--	---

### III. Údaje o zriaďovateľke školy

**Zriaďovateľka školy:** Mgr. Eva Bednáríková  
**Adresa zriaďovateľky:** Ružínska 5, 040 11 Košice  
**Telefónne číslo:** 0903 743 137  
**Adresa elektronickej pošty:** [bednarikova.eva@gmail.com](mailto:bednarikova.eva@gmail.com)

### IV. Informácie o činnosti Rady školy

#### *Zasadnutia Rady školy v školskom roku 2021/2022*

##### 1. riadne zasadnutie: 14.10.2021

###### **PROGRAM:**

1. **Otvorenie**
2. **Kontrola uznášaniaschopnosti Rady školy**
3. **Predstavenie nových členov Rady školy**
4. **Oboznámenie členov Rady školy s/so**
  - a) Výsledkami zápisu do 1. ročníka základnej školy v školskom roku 2021/2022
  - b) Správou o výsledku hospodárenia za rok 2020
  - c) Návrhom na počet žiakov a tried 1. ročníka pre prijímacie konanie v školskom roku 2022/2023 (Organizačná zložka SSS: Súkromné gymnázium)
  - d) Návrhom na počet žiakov a tried 1. ročníka pre školský rok 2022/2023 (Organizačná zložka SSS: Súkromná základná škola)
5. **Prerokovanie**
  - a) Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2020/2021
  - b) Pedagogicko-organizačného a materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2021/2022
  - c) Revízie Inovovaného Školského vzdelávacieho programu ISCED 1 a ISCED 2, Výchovného programu SŠKD a SCVČ
6. **Informácie o**
  - a) priebežnom finančnom čerpaní pridelených prostriedkov v roku 2021
  - b) inováciách v koncepčnom zámere rozvoja školy v školskom roku 2021/2022

7. Správa o činnosti Rady školy v školskom roku 2020/2021
8. Plán činnosti Rady školy v školskom roku 2021/2022
9. Rôzne, diskusia
10. Záver

**Rada školy sa uzniesla na týchto bodoch:**

• **Rada školy berie na vedomie**

1. Informáciu o rozhodnutí zriaďovateľky školy o neotvorení triedy prvého ročníka Súkromného gymnázia s osemročnou formou vzdelávania – organizačnej zložky Súkromnej spojenej školy, Starozagorská 8, Košice pre prijímacie konanie v školskom roku 2022/2023
2. Informáciu o počte tried prvého ročníka Súkromnej základnej školy – organizačnej zložky Súkromnej spojenej školy, Starozagorská 8, Košice pre školský rok 2022/2023
3. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2020/2021
4. Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2021/2022
5. Spracovaný Medzinárodný školský vzdelávací program ISCED 1 a Revízie Inovovaného Školského vzdelávacieho programu ISCED 2, Výchovného programu SŠKD a SCVČ
6. Správu o činnosti Rady školy za školský rok 2020/2021
7. Plán činnosti Rady školy v školskom roku 2021/2022

• **Rada školy ukladá**

1. Zvolať ustanovujúce zasadnutie Rady školy

**Termín:** december 2021

**Zodp.:** PhDr. Zuzana Sedláková

**2. Ustanovujúce zasadnutie a voľby predsedu Rady školy sa uskutočnilo formou „per rollam“ od 02.12.2021 do 06.12.2021.**

Z dôvodu vyhlásenia núdzového stavu a obmedzenia slobody pohybu a pobytu zákazom vychádzania od 25.11.2021 na základe Uznesenia Vlády Slovenskej republiky č. 695 z 24. novembra 2021 sa ustanovujúce zasadnutie Rady školy a voľby predsedu Rady školy konalo formou „per rollam“.

Mgr. Eva Bednáríková, riaditeľka školy, dňa 02.12.2021 elektronicky oboznámila členov Rady školy s:

- organizáciou a výsledkami volieb členov do Rady školy,
- právami a povinnosťami Rady školy vyplývajúcimi z ustanovení § 24 – 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- postupom a organizáciou volieb predsedu Rady školy zo všetkých členov Rady školy formou „per rollam“.

**Vyjadrenie volebnej komisie k výsledku volieb bolo nasledovné:**

Členovia Rady školy si v dňoch 02.12.2021 – 06.12.2021 v prvom kole volieb zvolili za predsedníčku Rady školy *PhDr. Zuzanu Sedlákovú*.

**3. Hlasovanie Rady školy formou „per rollam“ sa uskutočnilo od 13.01.2022 do 17.01.2022 k predloženému Návrhu Štatútu Rady školy pri Súkromnej spojenej škole, Starozagorská 8, Košice a Metodickému pokynu k Štatútu Rady školy.**

Z dôvodu vyhlásenia núdzového stavu od 25.11.2021 a zákazu zhromažďovania sa v počte nad 6 osôb od 17.12.2021 na základe Uznesenia Vlády Slovenskej republiky č. 772 zo 14. decembra 2021 sa prerokovanie Návrhu Štatútu Rady školy a Metodického pokynu č. 1/2022 k Štatútu Rady školy konalo formou „per rollam“.

**Predmet hlasovania Rady školy formou „per rollam“:**

- Návrh Štatútu Rady školy a Metodického pokynu č. 1/2022 k Štatútu Rady školy

Členovia Rady školy mali možnosť v dotazníku vyjadriť svoje návrhy na doplnenie, resp. zmenu prerokúvaného predmetu.

**V hlasovaní bolo prijaté nasledovné stanovisko:**

Rada školy schvaľuje predložený Návrh Štatútu Rady školy a Metodického pokynu č. 1/2022 k Štatútu Rady školy. Štatút rady školy a Metodický pokyn č. 1/2022 k Štatútu Rady školy nadobúda účinnosť dňom jeho schválenia Radou školy.

**4. Hlasovanie Rady školy formou „per rollam“** sa uskutočnilo od 13.06.2022 do 15.06.2022 k predloženému Návrhu počtu žiakov prvého ročníka organizačnej zložky Súkromné gymnázium, Starozagorská 8, Košice pre prijímacie konanie v školskom roku 2023/2024.

Z dôvodu, že na zasadnutie Rady školy pri Súkromnej spojenej škole, Starozagorská 8, Košice dňa 14.06.2022 potvrdilo účasť nízky počet členov Rady školy a zasadnutie by nebolo uznášaniaschopné, sa hlasovanie o Návrhu počtu žiakov 1. ročníka konalo formou „per rollam“ v súlade s platným Štatútom rady školy – Čl. VII. Pravidlá rokovania rady školy ods. 14.

**Predmet hlasovania Rady školy formou „per rollam“:**

- Návrh počtu žiakov prvého ročníka organizačnej zložky Súkromné gymnázium, Starozagorská 8, Košice pre prijímacie konanie v školskom roku 2023/2024.

Členovia Rady školy mali možnosť v dotazníku vyjadriť svoje návrhy na doplnenie, resp. zmenu prerokúvaného predmetu.

**V hlasovaní bolo prijaté nasledovné stanovisko:**

Rada školy schvaľuje Návrh počtu žiakov prvého ročníka organizačnej zložky Súkromné gymnázium, Starozagorská 8, Košice pre prijímacie konanie v školskom roku 2023/2024.

## V. Poradné orgány riaditeľky školy

**Súčasti školy:** Súkromný školský klub detí  
Súkromné centrum voľného času

**Poradné orgány riaditeľky školy:** - Pedagogická rada  
- Metodické orgány  
- Rada školy  
- Rozšírené vedenie školy  
- Odborní garanti

**Členmi Pedagogickej rady boli v školskom roku 2021/2022:** triedni učitelia a vyučujúci 1.-8. ročníka



**Metodické orgány:**

- MZ SŠKD
- MZ
- PK

### Ďalšie informácie:

Riaditeľka školy aktualizovala **Časovo – tematický plán spolupráce vedenia školy s vedúcimi MZ a PK**. Pracovné stretnutia sa organizovali formou individuálnych konzultácií vedenia školy s vedúcimi MZ a PK. Zasadnutí MZ a PK sa pravidelne zúčastňovali jednotliví členovia vedenia školy, čo umožňovalo operatívne riešiť nastolené problémy a odporúčania vedenia školy. Kontrola práce poradných orgánov bola súčasťou kontrolného systému školy, ktorý bol vyhodnocovaný na pracovných poradách, pedagogických radách.

### Východiská a úlohy pre školský rok 2022/2023:

- podporovať aktívnu účasť MO pri riadení, kontrole úrovne a kvality vzdelávacieho a výchovného procesu,
- aktualizovať a revidovať medzinárodný Školský vzdelávací program ISCED 1 a inovovaný Školský vzdelávací program ISCED 2,
- podporovať účasť vyučujúcich na vzdelávacích aktivitách v oblasti vyučovania matematiky v 1. - 7. ročníku SZŠ metódou Prof. RNDr. Milana Hejného, CSc.,
- podporovať účasť vyučujúcich na vzdelávacích aktivitách v oblasti vyučovania anglického jazyka v 1. - 4. ročníku metódou Jolly Phonics,
- podporovať a organizovať vzdelávacie aktivity pre vyučujúcich 1. – 4. ročníka SZŠ v rámci medzinárodného programu Primary Years Programme (ďalej „PYP“),
- poveriť pedagogického zamestnanca odbornou garanciou pre cudzie jazyky, koordinátorstvom pre uplatňovanie metódy CLIL v podmienkach školy,
- pravidelne organizovať zasadnutia pre členov rozšíreného vedenia školy - vedúcich metodických orgánov a učiteľov poverených špecializovanými koordinátorskými činnosťami,
- spracovať ukážky vzorových príprav na vyučovacie hodiny s integrovaním ANJ,
- spracovať pracovné zošity k prírodovedným a spoločensko-vedným vyučovacím predmetom v ANJ,
- spracúvať pre žiakov pracovné listy k slovnej zásobe osvojovanej metódou CLIL,
- zintenzívniť spoluprácu učiteľov nejazykových predmetov uplatňujúcich metódu CLIL vo vyučovaní s vyučujúcimi ANJ,
- v rámci uplatňovania medzinárodného programu PYP kontrolovať vzdelávanie žiakov 1.-4. ročníka SZŠ prostredníctvom šiestich transdisciplinárnych tém,
- kontrolovať prezentácie žiakov pre rodičov k transdisciplinárnym témam medzinárodného programu PYP,
- kontrolovať aktívnu účasť MO na inventarizácii materiálneho technického vybavenia učebných predmetov,
- kontrolovať hospitačné záznamy a zápisnice zo zasadnutí vedúcich MZ a PK k uplatňovania metódy CLIL vo vyučovaní, na 1. zasadnutí MO s vedením školy zjednotiť požiadavky na vypracovanie Plánu MO.

**Hodnotenie činnosti metodických orgánov školy** sa realizovalo 2-krát v školskom roku 2021/2022, a to k I. polroku a k II. polroku 2022 rokovaním na zasadnutiach metodických orgánov a písomnou formou, t. j. spracovaním hodnotiacich správ.

## ŠKOLSKÝ PARLAMENT (ďalej „ŠP“)

Školský parlament je osvedčená forma samosprávy žiakov v podmienkach školy. Členmi sú zástupcovia žiakov za každú triedu. ŠP pracoval pod vedením Mgr. Jany Uličnej v súlade s vypracovanými stanovami ŠP. Podieľali sa na tvorbe školského časopisu HUMANKO a hlasovaní žiakov školy o „NAJ žiaka“ a „NAJ triedy“ školy.

### VI. Údaje o počte žiakov školy k 30. 06. 2022

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet začlenených intelektovo nadaných žiakov	Počet začlenených žiakov s domácim vzdelávaním	Počet začlenených žiakov so zdravotným znevýhodnením	Počet vzdelávaných žiakov - cudzincov	Počet žiakov študujúcich v zahraničí
1.	I. A	12	0	0	0	1	0
2.	II. A	15	0	0	0	1	0
3.	III. A	15	0	0	0	1	0
4.	IV. A	10	0	0	1 / v I. polroku	0	0
4.	IV. B	9	0	0	0	2	0
5.	V. A	8	0	0	0	2	0
5.	V. B	12	0	0	1 / v I. polroku	1	0
6.	VI. A	15	0	0	0	3	2
7.	VII. A	1	0	0	0	0	1
8.	VIII. A	3	0	0	0	1	0
<b>Spolu</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2/ v I. polroku</b>	<b>12</b>	<b>3</b>

#### Poznámka:

Integrovaní žiaci so zdravotným znevýhodnením sa vzdelávali podľa Individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

## VII. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy k 30.06.2022

### VII. 1. Pedagogickí zamestnanci

Meno a priezvisko	Triednictvo Vychovávateľka - oddelenie	Kvalifikácia Vyučuje
1. Mgr. Barbora Martičeková	I. A	učiteľka 1. - 4. ročníka SZŠ učiteľka informatiky
2. Mgr. Mária Kandráčová	II. A	učiteľka 1. - 4. ročníka SZŠ učiteľka etickej výchovy v I. A SZŠ učiteľka hudobnej výchovy, výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania v III. A a IV. A triede SZŠ
3. Mgr. Silvia Antoliková	III. A	učiteľka 1. - 4. ročníka SZŠ učiteľka vyučovacieho predmetu vedy v IV. B triede SZŠ učiteľka pracovného vyučovania v IV. B triede SZŠ
4. Mgr. Jana Sabolová	IV. A	učiteľka 1. - 4. ročníka SZŠ učiteľka etickej výchovy vo 4. ročníku SZŠ učiteľka hudobnej a výtvarnej výchovy v IV. B triede SZŠ
5. Mgr. Ingrid Galeštoková	IV. B	učiteľka 1. - 4. ročníka SZŠ
6. Mgr. Jana Uličná	V. A, VIII. A	učiteľka slovenského jazyka a literatúry učiteľka dejepisu
7. Mgr. Martina Eštoková	V. B VII. oddelenie (VI. A+VIII. A)	učiteľka etickej výchovy učiteľka hudobnej výchovy učiteľka výtvarnej výchovy vychovávateľka SŠKŽ
8. Mgr. Kornélia Vojtaníková	VI. A	učiteľka matematiky učiteľka anglického jazyka
9. Mgr. Zuzana Richterová	-	učiteľka 1. - 4. ročníka SZŠ učiteľka ANJ v 1. - 4. ročníku SZŠ (uplatňovanie metodiky Jolly Phonics) učiteľka matematiky vo IV. B triede SZŠ učiteľka etickej výchovy v II. A a III. A triede SZŠ
11. Mgr. Peter Orjabinec	-	učiteľ telesnej a športovej výchovy učiteľ techniky
12. Ing. Maroš Baumgartner	-	učiteľ fyziky
13. PhDr. Ivica Langerová		učiteľka anglického jazyka

14. PhDr. Katarína Talanová, CSc.	-	učiteľka nemeckého jazyka
15. Mgr. Michal Porvažník	-	učiteľ španielskeho jazyka
16. Mgr. Gabriela Vojteková	-	učiteľka náboženskej výchovy
17. Andrea Jevická	I. oddelenie (I. A)	vychovávateľka SŠKD
18. Katarína Frančáková	II. oddelenie (II. A)	vychovávateľka SŠKD
19. Mgr. Zuzana Pastoreková	III. oddelenie (III. A)	vychovávateľka SŠKD
20. Mgr. Jana Gajková	IV. oddelenie (IV. A)	učiteľka biológie učiteľka chémie vychovávateľka SŠKD
21. Ivana Jarošová	V. oddelenie (IV. B)	vychovávateľka SŠKD
22. Mgr. Anastázia Sepešiová	VI. oddelenie SŠKD (V. A+V. B)	učiteľka geografie učiteľka občianskej náuky vychovávateľka SŠKD

## VII. 2. Nepedagogickí zamestnanci

Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie
1. Mgr. Stanislava Krasnayová do 21.03.2021 (materská dovolenka)	hospodárka školy a administratívna pracovníčka
2. Ing. Miriam Lipčiová od 22.03.2021 do 21.06.2021	
3. Mária Lacková od 28.06.2021 do 02.06.2022	
4. Mgr. Katarína Soľáková od 01.06.2022	

## VII. 3. Externí pracovníci

Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie
1. Ing. Veronika Voľanská	ekonomická pracovníčka - personalistika, mzdy, účtovníctvo

#### VII. 4. Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov vrátane riaditeľky školy	Počet nepedagogických zamestnancov
HPP/ 100% úväzok	9	1
Znížený úväzok /kratší pracovný čas	10	-
D o PČ	4	-
Mandátna zmluva	-	1
<b><i>SPOLU</i></b>	<b><i>23</i></b>	<b><i>2</i></b>

#### VIII. Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci		
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
16	1	1

#### Odbornosť

##### a) v 1.-4. ročníku

	Odbornosť vyučovania vyučovacích predmetov v školskom roku 2021/2022										
Vyučovací predmet	SJL	ANJ	MAT	INF	VED	PVC	ETV	NBV	VYV	HUV	TSV
%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

#### Povinne voliteľné predmety:

Etická výchova

Náboženská výchova

b) v 5. - 8. ročníku

Odbornosť vyučovania vyučovacích predmetov v školskom roku 2021/2022																
Predmet	SJL	MAT	INF	ANJ	THD	BIO	FYZ	CHE	DEJ	GEG	ETV	NBV	VYV	HUV	TSV	OBN
%	100	100	100	100	0	100	0	0	0	100	100	100	0	100	100	100

**Povinne voliteľné predmety:**

Etická výchova

Náboženská výchova

### VIII. 1. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania k 30. 6. 2022		
		Začalo	Pokračuje	Ukončilo
Funkčné rozširujúce	1	1	0	1
Kvalifikačné	2	2	0	2
Aktualizačné	18	18	0	18
Inovačné	5	5	0	5
Jazykové	0	0	0	0
Adaptačné	4	4	1	3
<i>Spolu</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>1</i>	<i>29</i>

### VIII. 2. Veková štruktúra pedagogických zamestnancov

Vek učiteľov	do 30 rokov	31-40 rokov	41-50 rokov	51 – 60 rokov	nad 60 rokov
počet	5	7	3	4	2
z toho žien	5	6	3	3	2

### Východiská pre školský rok 2022/2023:

- zriaďovateľka a riaditeľka školy bude podporovať vzdelávacie aktivity učiteľov a prioritne odporúča také druhy a typy vzdelávacích programov, ktoré zabezpečia odbornú garanciu realizácie koncepčných zámerov školy (aktívna znalosť cudzích jazykov, metóda CLIL vo vyučovaní, inovačné trendy vo vyučovaní, IKT vo vyučovacích predmetoch, učebnice cudzích jazykov, tvorba projektov školy, alternatívne prvky vo vyučovaní, práca s intelektovo nadanými žiakmi, Projektovanie v eTwinningu)
  - vedenie školy odporúča učiteľom absolvovať I. atestáciu a II. atestáciu
  - vedenie školy podporuje vzdelávanie učiteľov I. stupňa SZŠ v oblastiach Hejného matematiky a metódy Jolly Phonics vo vyučovaní anglického jazyka
  - vedenie školy učiteľom I. stupňa SZŠ odporúča vzdelávanie v rámci uplatňovania medzinárodného programu Primary Years Programme
  - vlastné skúsenosti sprostredkovať pedagogickej verejnosti prostredníctvom publikačnej činnosti a účasť na tvorbe pedagogického čítania
- vedenie školy odporúča vychovávateľkám SŠKD absolvovať vzdelávania ponúkané MPC zamerané na inovačné metódy a trendy vo výchove

### **IX. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

Naša škola pracuje **na princípoch globálnej výchovy** predpokladá prechod retroaktívnej koncepcie výchovy k proaktívnej výchove, prijatiu rozvíjajúcej a výchovnej funkcie školy tak, aby sa stali rovnocennými s jej vzdelávacou funkciou.

Aktivity školy sú pravidelne prezentované multimediálnymi formami, napr. webová stránka. Boli organizované školské aktivity a mimoškolské aktivity (online) v súlade s epidemiologickými opatreniami koordinované v úzkej spolupráci vyučujúcich, vychovávateľiek, koordinátorov, vedúcich MZ a PK a všetkých zainteresovaných do výchovy a vzdelávania žiakov. Z každej školskej a mimoškolskej aktivity zodpovedný učiteľ spracoval hodnotiacu správu.

Počas školského roku 2021/2022 sa nezrealizovali všetky aktivity plánované v Pláne práce školy pre školský rok 2021/2022. Realizované aktivity školy boli prispôsobené hygienickým a epidemiologickým opatreniam pred šírením vírusu spôsobujúceho ochorenie Covid-19, realizovali sa v kolektívoch jednotlivých tried a oddelení SŠKD:

Aktivity pre žiakov organizované školou v školskom roku 2021/2022
Pravidelné ranné komunity pre prihlásených žiakov k organizovaným programom, súťažiam, aktivitám, významným dňom
Školské kolá predmetových olympiád a súťaží, vedomostných súťaží
Týždeň bezpečného internetu
ENO TREE PLANTING DAY 2021
Výstavka jesenných plodov
Európsky deň jazykov
Jesenné tvorivé dielne v SŠKD
Farebná jeseň
Medzinárodný deň školských knižníc
Šarkaniáda

Biela pastelka – verejná zbierka
Európsky deň rodičov a škôl
Pasovanie prvákov
Vyučovanie v maskách
Bubnovačka
Deň vďakyvdania
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
Verejná finančná zbierka Hodina deťom
Medzinárodný deň bez fajčenia
Deň vďakyvdania a vegetariánska burza
Kampaň boja proti AIDS „Červené stužky“
Mikulášsky deň
Vianočná pošta, Vianočná burza
Zimná guľovačka
Maratón písania listov
Vianoce – tvorivé dielne v SSKD
Valentínska pošta
Zábavné online stretnutie pre predškolákov
Deň Zeme
Tvorivé dielne – Deň matiek
Farebný chodník – Dni Košíc
Prezentácie ročníkových prác v triedach
Prezentácia PC prezentácií žiakov
Aktivity ku významným dňom
Škola v prírode
Triedne výlety žiakov II. stupňa
Aktivity v rámci neformálneho vzdelávania v SSKD
Súťaž družstiev mladých zdravotníkov

#### ***EXHIBÍCIA žiakov 4. ročníka SZŠ***

V rámci tried 1. -4. ročníka SZŠ boli realizované prezentácie transdisciplinárnych tém v súlade s Medzinárodným školským vzdelávacím programom. Prezentácií sa zúčastnili riaditeľka školy Mgr. Eva Bednáriková a zástupkyňa riaditeľky školy Mgr. Ingrid Galeštoková. Rodičom žiakov bola zaslaná videonahrávka z realizovaných prezentácií jednotlivých tried.



V mesiaci máj 2022 sa uskutočnila vo 4. ročníku SZŠ **EXHIBÍCIA** v súlade s uplatňovaním Medzinárodného programu **PYP**. Cieľom podujatia bolo prezentovať nadobudnuté zručnosti a vedomosti pred žiakmi formou pripravených prezentácií z transdisciplinárnej témy *Zdieľame planétu*. Žiaci IV. A a IV. B triedy SZŠ pozvali na Exhíbiu vedenie školy.

V úvode prípravy exhibície boli rodičia formou Informačného listu oboznámení o ciele a realizácii exhibície. Koordinátorka medzinárodného programu **PYP** Bc. Marta Bohumel Janitorová oboznámila žiakov na 1. vyučovacej hodine s realizáciou a cieľom exhibície. Odpovedala žiakom na otázky o postupe a možnostiach spracovania tém.

Žiakom bol oznámený názov transdisciplinárnej témy **Zdieľame planétu** a hlavná myšlienka **Ak sa spojíme, dokáže zachrániť planétu**. Žiaci sa v skupine mali dohodnúť na bádateľských líniách, na ktorých majú záujem pracovať.

Žiaci na téme pracovali približne 6 týždňov. V každom týždni si mali zvoliť iného vedúceho skupiny, ktorý by bol zodpovedný za rozdeľovanie úloh v rámci skupiny. Skupina si zaviedla zápisník, do ktorého si značila úlohy, ktoré plnili, príp. rozdelenie úloh, na ktorých v rámci skupiny pracovali.

V úvode práce v rámci jednotlivých bádateľských línií bolo úlohou žiakov vypracovať pojmovú mapu ku každej línii. Pojmovú mapu dopĺňali každý týždeň na základe toho, ako získavali nové vedomosti. V každom týždni dopĺňali pojmovú mapu inou farbou, aby bola informácia o získaní nových vedomostí u žiakov.

Žiaci pri vypracovaní úloh využívali knižničný alebo internetový zdroj. Ich úlohou bolo pripraviť prezentácie, modely, obrázky, návrhy, ktoré by súviseli s ich témou. V prezentácii bolo podmienkou mať napísané zdroje ku všetkým textom, ale aj obrázkom (z dôvodu neporušenia autorských práv pri zdieľaní fotografií/videa z prezentácie, v ktorých sa môžu zobrazit' fotografie tretích strán).

Každá skupina mala možnosť mať prideleného mentora, ktorým mohol byť niekto z rodičov alebo oslovený odborník konkrétnej témy. Mentor skupinu žiakov usmerňoval a dal im návrhy na zlepšenie svojej prezentácie, odporúčal ďalšie zdroje, či niečo zmeniť alebo vynechať. V školskom roku 2021/2022 z dôvodu protiepidemiologických opatrení mali cudzie osoby zakázaný vstup do priestorov školy. Z uvedeného dôvodu úlohu mentorky prevzala koordinátorka **PYP**, ktorá sa pravidelne so žiakmi stretávala, žiakov usmerňovala a diskutovala s nimi.

Pred prezentáciou bol žiakom odovzdaný dokument Súhlas so spracovaním údajov, v ktorom rodičia vyjadrovali svoj súhlas/nesúhlas so zverejnením fotografií na stránke organizácie International Baccalaureate (ďalej „**IB**“), na ich Instagrame a Twitteri.

**Žiaci IV. A triedy a IV. B triedy SZŠ realizovali záverečnú prezentáciu dňa 12. apríla 2022.** Žiaci IV. A triedy prezentovali spracované projekty v rámci Exhibície pred žiakmi IV. B triedy a žiaci IV. B triedy prezentovali projekty pred žiakmi IV. A triedy. Formou otázok a odpovedí si vzájomne porovnávali spracované projekty jednotlivých tém Exhibície.

**Žiaci IV. A triedy SZŠ realizovali záverečnú prezentáciu tematicky zameranú nasledovne:**

- 1. skupina žiakov** prezentovala svoje vedomosti, zručnosti a pripravené modely v bádateľských líniách - ohrozené zvieratá, separácia, triedenie odpadu a recyklácia, znečistenie vôd.
- 2. skupina žiakov** odprezentovala svoje práce, výrobky aj modely k bádateľským líniám - znečistenie vzduchu, znečistenie vody a recyklácia.

**Žiaci IV. B triedy SZŠ realizovali záverečnú prezentáciu tematicky zameranú nasledovne:**

- 1. skupina žiakov** prezentovala pripravené prezentácie s ďalšími prácami k bádateľským témam - znečistenie vzduchu, znečistenie vody, odpadky v domácnosti.
- 2. skupina žiakov** si pripravila podklady k prezentácii k bádateľským líniam - znečisťovanie vôd, nepoužívajme plasty, triedenie odpadu a recyklácia, šetríme elektrickou energiou.

Všetci prezentujúci žiaci pristupovali k prezentácii zodpovedne, kvalitne prezentovali nadobudnuté zručnosti. Prejavili tiež zmysel pre spolupatričnosť a vzájomnú podporu.

### **Konferencia „Inovatívne metódy vo výučbe“ v rámci projektu Erasmus+**

Konferencia Inovatívne metódy vo vzdelávaní bola realizovaná 10.06.2022. Zúčastnilo sa jej 6 účastníkov zo škôl z Košického regiónu a 2 odborné lektorky – Mgr. Viera Macháľková (zamerala sa na metodiku Jolly Phonics vo vyučovaní anglického jazyka) a Mgr. Alica Kortišová (zamerala sa na metodiku vyučovania matematiky Prof. RNDr. Milana Hejného, Csc.). Súčasťou konferencie boli aj otvorené vyučovacie hodiny, ktoré boli realizované podľa rozpisu uvedeného v programe. Prítomní účastníci mali možnosť vybrať si z paralelných vyučovacích hodín podľa toho, či sa zaujímali o inovatívne metódy výučby anglického jazyka alebo matematiky. Otvorené vyučovacie hodiny boli dôkladne pripravené a účastníci sa pozitívne vyjadrili o ich kvalite aj aktivite žiakov. Žiaci využívali vizuálne pomôcky, modely, v niektorých prípadoch aj interaktívnu tabuľu. Lektorky sa tiež zúčastnili otvorených vyučovacích hodín a následne poskytli jednotlivým vyučujúcim spätnú väzbu. Vo svojich odborných príspevkoch lektorky stručne zhrnuli históriu a základné princípy inovatívnych metód a ponúkli viaceré praktické aktivity, ktoré si účastníci mali možnosť vyskúšať. Všetci účastníci sa aktívne zapájali do činnosti a diskusia pokračovala počas prestávky na občerstvenie aj na obed. Účastníci vysoko hodnotili celkovú organizáciu konferencie a vyjadrili záujem zúčastniť sa podobného podujatia aj v budúcnosti.

### **X. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila v školskom roku 2021/2022**

Sme škola, ktorá v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti dbá predovšetkým na rozvoj osobnostných kvalít našich žiakov v oblasti intelektuálnej a emocionálnej inteligencie. Prispieva k tomu aj množstvo školských programov, ktoré pravidelne organizujeme pre žiakov vo vyučovacom i mimo vyučovacom čase. Zároveň silnou stránkou školy sú aj projektové aktivity školy a vlastný program Globálnej výchovy ako aj Európsky klub na šírenie proeurópskej kultúry.

<b>Názov realizovaných projektov</b>	<b>Obdobie realizácie</b>	<b>Zapojení pedagógovia</b>
<b>Projekt DETSKÝ ČIN ROKA 2021</b> (Projekt pod čestnou záštitou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR)	<b>výzva na zapojenie</b> <b>marec 2022 - jún 2022</b>	<b>Mgr. Jana Uličná</b>
<b>Testovanie T-5</b>	<b>máj 2022</b>	<b>Mgr. Kornélia Vojtaníková</b>
<b>eTwinning</b> (zameriava sa na podporu využívania moderných informačných a komunikačných technológií za účelom vytvorenia partnerstiev európskych škôl)	<b>priebežne</b>	<b>vyučujúci ANJ</b>

Škola uplatňujúca Medzinárodný program Primary Years Programme (PYP) (z hľadiska obsahového, odborného a organizačného riadi organizácia International Baccalaureate Organization (IBO) so sídlom v Ženeve vo Švajčiarsku)	september 2020 - trvá	koordinátorka PYP Bc. Marta Bohumel Janitorová vyučujúce I. stupňa SZŠ
Projekt Záložka do knihy spája školy	september 2018 - trvá	Mgr. Jana Uličná
Projekt "Učme deti učiť sa" v rámci výzvy Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v základnej škole" OPLZ-PO1/2018/DOP/1.1.1-01	september 2019 – august 2022	Ing. Katarína Ilčíková
Projekt Erasmus+ „Učíme sa inovatívne“ – rozvoj pedagogických zručností učiteľov	júl 2019 – jún 2022	Mgr. Kornélia Vojtaníková
Program Škola priateľská k deťom - UNICEF	september 2021 – jún 2022	Andrea Jevická
Projekt IT Akadémia – partnerská škola – spolupráca pri používaní metodík pre jednotlivé vyučovacie predmety, inovačné vzdelávanie učiteľov	január 2019 – jún 2022	Mgr. Kornélia Vojtaníková
Projekt Deti a architektúra – zameraný na rozvoj kreatívnych zručností žiakov	september 2021 – jún 2022	Mgr. Martina Eštoková
Maratón písania listov - zameraný na ľudské práva	december 2021 – január 2022	Mgr. Jana Uličná
Ponožkový október 2021 – zameraný na charitatívnu činnosť	október 2021	Mgr. Kornélia Vojtaníková
Medzinárodný deň školských knižníc – aktivity na rozvoj vzťahu žiakov ku knihám	október 2021	Mgr. Jana Uličná
Projekt Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok - charitatívna akcia pre obyvateľov domova dôchodcov	december 2021	Mgr. Lenka Vargová
Zber hračiek - charitatívna akcia pre občianske združenie Maják nádeje	december 2021	Andrea Jevická
Súťažný projekt Čerstvé hlavičky Kaufland – zameraný na dodávku čerstvej zeleniny a ovocia v školskom roku 2021/2022	september 2021 – jún 2022	Mgr. Kornélia Vojtaníková
Projekt Zelená škola – environmentálne vzdelávanie pre pedagógov a žiakov	jún 2021 – trvá	Mgr. Kornélia Vojtaníková Mgr. Martina Eštoková
Projekt Vyšehrad HOBIT Hodina biológie pre život – zameraný na zvýšenie povedomia žiakov o cievnej mozgovej príhode	september 2021 – jún 2022	Mgr. Jana Gajková
Projekt KidCham – zameraný na rozvoj finančnej gramotnosti a podnikateľského myslenia žiakov	september 2021 – jún 2022	Mgr. Silvia Antolíkova Mgr. Jana Sabolová
Projekt FinQ – zameraný na rozvoj finančnej gramotnosti žiakov	september 2021 – jún 2022	Mgr. Kornélia Vojtaníková

		<b>Mgr. Jana Gajková</b> <b>Mgr. Silvia Antoliková</b>
<b>Projekt Tesco – Myslíme a konáme ekologicky</b> – zameraný na revitalizáciu zmyslového chodníka v priestoroch Výmenníka na Wuppertálskej ulici a rozvoj povedomia o výhodách kompostovania	<b>december 2021 – jún 2022</b>	<b>Mgr. Kornélia Vojtaníková</b>
<b>Projekt Inoškola</b> - zameraný na rozvoj inovačných stratégií, výzva na zapojenie škôl	<b>výzva na zapojenie</b>	<b>Mgr. Kornélia Vojtaníková</b>

**Prehľad realizovaných školských projektov, programov dokumentujú čiastkové hodnotiace správy, ktoré sú k nahliadnutiu u riaditeľky školy a fotogaléria na wwwstránke školy.**

### **Východiská pre školský rok 2022/2023:**

#### **Spracovať projekty**

- a) zamerané na ďalšie vzdelávanie učiteľov (Comenius, eTwinning program partnerstvo škôl, Digitálny edukačný obsah (DEO) )
- b) rozvojové projekty (pre školskú knižnicu, zdravie a bezpečnosť, Enviroprojekt)
- c) malé grantové projekty (EDULAB)
- d) edukačné projekty
- e) národné projekty
- f) zamerané na šport a zdravie
- g) iné

### **XI. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

<b>Počet používaných miestností k 30.6.2022</b>	
<b>Názov</b>	<b>Počet</b>
Triedy*	<b>10</b>
Učebňa diferencovaného vyučovania**	2
Multimediálna učebňa fyziky a chémie ***	1
Telocvičňa****	1
Ihriská	2
Pracovňa riaditeľky školy	1

Pracovňa zástupkyne RŠ	1
Sekretariát	1
Školská knižnica	1
Školská jedáleň	1
Zborovňa v pavilóne F	1

\***triedy slúžili ako učebne pre žiakov 1.-8. ročníka** a 9 tried bolo miestom pre klubovú činnosť SŠKD a SŠKŽ, aktivity triedy, triedy sú vybavená odpočinkovým kútikom, úložnými priestormi, pracovným stolom, CD prehrávačom, interaktívnou tabuľou, dataprojektorom a šachovým stolíkom.

\*\* Škola mala k dispozícii **učebňu výpočtovej techniky** s pripojením na internet, **učebňu na diferencované vyučovanie** a **zborovňu** vybavenú počítačom a kopírkou.

\*\*\* **Multimediálnu učebňu fyziky a chémie** využívali žiaci pri realizácii pokusov.

- **mobilmé jazykové laboratórium** (16 žiackych notebookov, 1 notebook pre učiteľa, Wifi router, dataprojektor, interaktívna tabuľa, kolekcia originálnych multimediálnych produktov v anglickom jazyku, ale aj pre jednotlivé vyučovacie predmety)

\*\*\*\***Telocvičňa štátnej ZŠ** sa v školskom roku 2021/2022 využívala v súlade s Usmernením MŠ VV a Š SR k organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu počas mimoriadnej situácie a prevencií pred šírením vírusu spôsobujúceho ochorenie Covid-19.

- **učiteľská a žiacka knižnica** s knižným fondom

V **školskej jedálni** bolo zabezpečené stravovanie pre všetkých žiakov a zamestnancov školy v súlade s opatreniami MŠ VV a Š SR pre stravovanie v školských jedálňach..

Súkromná základná škola je umiestnená v sídliskovej časti Košického vládneho programu. Svoju činnosť realizuje od 04.09.2006 v prenajatých priestoroch (Magistrátu mesta Košice) v časti F budovy a na dvoch podlažiach v časti budovy A. V strednej časti budovy sa nachádza štátna ZŠ. Pridelené učebne vzhľadom na technický stav si vyžadujú finančne nákladné stavebné úpravy interiéru školy a z hľadiska priestorového rozširovania sú nepostačujúce.

Zakúpili sa a priebežne sa dopĺňajú kabinetné zbierky novými učebnými pomôckami, modernou didaktickou technikou a IKT technikou, knižnično-informačnými materiálmi na zabezpečenie vzdelávacieho procesu. Ich nákup sa realizuje z vlastných finančných prostriedkov školy. Triedy sú vybavené moderným školským nábytkom – farebnými výškovo nastaviteľnými lavicami a stoličkami..

Kabinety sú vybavené moderným nábytkom na odkladanie učebného fondu a učebných pomôcok. Pri obnove učebných pomôcok a kabinetných zbierok je nápomocné OZ HUMAN.

## XII. Oblasti vzdelávania a úspechy žiakov v školskom roku 2021/2022

### XII. 1. V podmienkach školy sa uplatňovali v školskom roku 2021/2022 v 1.- 4. ročníku nasledovné Učebné plány:

Vzdelávacia oblasť	PREDMET	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Hodnotenie
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	8	8	slovné hodnotenie
	Cudzí jazyk – anglický	3	3	3	3	slovné hodnotenie
Matematika a práca s informáciami	Matematika - metóda CLIL	4	4	4	4	slovné hodnotenie
	Informatika - metóda CLIL	-	-	1	1	slovné hodnotenie
Človek a príroda Človek a spoločnosť	Vedy - metóda CLIL	2	3	-	-	slovné hodnotenie
		-	-	4	6	slovné hodnotenie
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	1	aktívne absolvoval/a
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie - metóda CLIL	-	-	1	1	slovné hodnotenie
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova - metóda CLIL	2	2	1	1	slovné hodnotenie
	Hudobná výchova - metóda CLIL	1	1	1	1	slovné hodnotenie
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova - metóda CLIL	2	2	2	2	slovné hodnotenie
<b>Spolu</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	

#### Poznámka:

Vyučovanie matematiky v 1. – 4. ročníku SZŠ sa v školskom roku 2020/2021 realizovalo metódou Prof. RNDr. Milana Hejného, CSc. V 1. - 4. ročníku sa vyučoval anglický jazyk metódou Jolly Phonics.

V školskom roku 2021/2022 sa v 1. - 4. ročníku uplatňoval medzinárodný ŠkVP program Primary Years Programme (ďalej „PYP“) formou integrovania transdisciplinárnych tém do vyučovacích predmetov v súlade s udelenou autorizáciou školy organizáciou International Baccalaureate Organization) so sídlom v Ženeve vo Švajčiarsku a súhlasným stanoviskom MŠ VV a Š SR.

V podmienkach školy sa uplatňovali v školskom roku 2021/2022 v 5., 6. a 8. ročníku nasledovné Učebné plány:

Vzdelávacia oblasť	PREDMET	5.ročník	6. ročník	8.ročník	Hodnotenie
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	5	klasifikácia
	Anglický jazyk	5	5	5	klasifikácia
	Nemecký jazyk	-	3	3	klasifikácia
	Ruský jazyk Španielsky jazyk	-	3	3	klasifikácia
Matematika a práca s informáciami	Matematika - metóda CLIL	4	4	4	klasifikácia
	Informatika - metóda CLIL	1	1	1	klasifikácia
Človek a príroda	Biológia - metóda CLIL	2	1	1	klasifikácia
	Fyzika - metóda CLIL	-	2	2	klasifikácia
	Chémia - metóda CLIL	-	-	2	
Človek a spoločnosť	Dejepis - metóda CLIL	1	1	1	klasifikácia
	Geografia - metóda CLIL	2	1	1	klasifikácia
	Občianska náuka	1	1	1	klasifikácia
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	aktívne absolvoval (a)
Človek a svet práce	Technika - metóda CLIL	1	1	1	klasifikácia
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova - metóda CLIL	1	1	1	aktívne absolvoval (a)
	Hudobná výchova - metóda CLIL	1	1	1	aktívne absolvoval (a)
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova - metóda CLIL	2	2	2	aktívne absolvoval (a)
<b>Spolu</b>		<b>27</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	

**Poznámka:**

Vo vyučovaní matematiky v 5. a 6. ročníku SZŠ bola v školskom roku 2021/2022 uplatňovaná metóda Prof. RNDr. Milana Hejného, CSc.

Učebný plán pre 1. -4. ročník SZŠ je vypracovaný v súlade s inovovaným Štátnym vzdelávacím programom ISCED 1 a medzinárodným programom Primary Years Programme. Učebný plán pre 5. - 8. ročník SZŠ je vypracovaný v súlade s inovovaným Štátnym vzdelávacím programom ISCED 2. Podrobné informácie k učebnému plánu sú uvedené v Medzinárodnom Školskom vzdelávacom programe ISCED 1 a inovovanom Školskom vzdelávacom programe ISCED 2.

**Východiská pre školský rok 2022/2023:*****Slovenský jazyk a literatúra*****Opatrenia:**

1. Zrealizovať vstupné diktáty zamerané na opakovanie učiva v termíne určenom riaditeľkou školy (október 2022)
2. Viest' žiakov k väčšej samostatnosti pri písaní vedomostných testov
3. Nácvikom a pravidelným monitorovaním čítania textov s porozumením rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov
4. Väčšiu pozornosť venovať systematickej priebežnej príprave a zapojeniu žiakov do školských literárnych a mimoškolských predmetových olympiád a súťaží
5. Viest' žiakov k čítaniu odporúčaných literárnych diel a k organizovaniu besied o prečítaných knihách
6. Podporovať u žiakov vlastnú literárnu tvorbu a publikovať ju v školskom časopise HUMANKO
7. Dbat' o jednotnú úpravu a zvýšiť estetickú úpravu písomného prejavu stanovením spoločných kritérií na úpravu
8. Organizovať žiacke súťaže v čitateľských zručnostiach
9. Zapájať žiakov do recitačných, literárnych súťaží a tvorby vlastných literárnych textov
10. Rozdiely v hodnotení a klasifikácii žiakov 5.ročníka prerokovať s vyučujúcimi 4.ročníka
11. Prístupovať individuálne k žiakom – cudzincom na vyučovacích hodinách slovenského jazyka a literatúry
12. Pripravovať študijné materiály pre žiakov – cudzincov na upevnenie gramatických javov a slovnej zásoby v slovenskom jazyku
13. Rozvíjať zručnosti žiakov v súlade s dokumentom organizácie IB Language scope and sequence v oblasti čítania, písania, rozprávania a aktívneho počúvania
14. Monitorovať úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov formou riaditeľských testov

***Matematika*****Opatrenia:**

1. Realizovať vyučovanie matematiky v 1.- 7. ročníku SZŠ metódou Prof. RNDr. Milana Hejného, CSc.
2. Uplatňovať vo výučbe matematiky vo väčšej miere IKT a inovačné trendy
3. CLIL vedomostné testy realizovať 2 – krát ročne
4. Zvýšenú pozornosť venovať inovačným metódam a formám priebežného slovného hodnotenia vedomostnej úrovne žiakov z matematiky
5. Dbat' o jednotnú úpravu a zvýšiť estetickú úpravu písomného prejavu stanovením spoločných kritérií na úpravu
6. Zaraďovať na vyučovacie hodiny matematické úlohy zamerané na rozvíjanie finančnej gramotnosti
7. Motivovať žiakov k zapojeniu sa do matematických súťaží
8. Rozdiely v hodnotení a klasifikácii žiakov 5.ročníka prerokovať s vyučujúcimi 4.ročníka
9. Väčšiu pozornosť venovať systematickej priebežnej príprave a zapojeniu žiakov do školských a mimoškolských predmetových olympiád a súťaží



10. Rozvíjať matematické zručnosti žiakov v rozdielnych postupoch a v bádateľskom prístupe v súlade s dokumentom organizácie IB Mathematics scope and sequence

### **Anglický jazyk**

#### **Opatrenia:**

1. Realizovať vyučovanie anglického jazyka v 1. - 4. ročníku metódou Jolly Phonics
2. Realizovať hospitácie zamerané na štruktúru jednotlivých typov vyučovacích hodín
3. Väčšiu pozornosť venovať systematickej príprave žiakov na okresné kolo Olympiády v ANJ
4. Pri vyučovaní cudzieho jazyka uplatňovať inovatívne metódy a formy výučby, ktoré u žiakov rozvíjajú samostatnosť a tvorivý prístup k práci, ako sú napr. projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), ktoré sa uplatňuje v podmienkach našej školy, kaskádová metóda učenia sa a vyučovania, metóda učenia sa na stanovištiach s využitím IKT a výučbových programov
5. V nižších ročníkoch primárneho vzdelávania využívať najmä lingvomotorickú metódu – TPR (Total Physical Response), hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy. Zvýšenú pozornosť formám priebežného slovného hodnotenia vedomostnej úrovne žiakov z ANJ v roč.1-4
6. Vo vyšších ročníkoch primárneho vzdelávania a v sekundárnom vzdelávaní využívať personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-/video- prezentácie riešenia úloh
7. Spracovať Hodnotiaci hárok žiaka s posúdením kvality výučby v ANJ s dôrazom na
  - prípravu na vyučovanie
  - aktivitu na vyučovaní
  - účasť na projektoch a mimoškolských aktivitách
  - úroveň ovládania ANJ v oblasti – počúvania, porozumenia, konverzácií, rečových zručnostiach, výslovnosti a reprodukcii.
8. Na vyučovacích hodinách cudzieho jazyka používať Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia sa cudzieho jazyka (<http://elp.ecml.at/>)
9. Pri príležitosti Európskeho dňa jazykov, ktorého cieľom je upozorniť na dôležitosť učenia sa jazykov, podporiť rozvoj viacjazyčnosti, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti, interkultúrneho porozumenia i celoživotného vzdelávania, sa odporúča usporiadať rôzne podujatia a aktivity pre žiakov. Čerpať bližšie informácie a námety pre učiteľov k oslave Európskeho dňa jazykov webového sídla Európskeho centra pre moderné jazyky v Grazi [edl.ecml.at](http://edl.ecml.at). Zapájať žiakov do tvorivých aktivít v rámci Európskeho dňa jazykov a podporovať ich jazykovú zdatnosť a záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov, poznávania reálií a kultúrnej rozmanitosti Európy
10. Organizovať školské kolá olympiád v cudzích jazykoch a zúčastňovať sa vyšších kôl týchto súťaží. Informácie sledovať na [www.iuventa.sk](http://www.iuventa.sk)
11. Väčšiu pozornosť venovať systematickej priebežnej príprave a zapojeniu žiakov do školských literárnych a mimoškolských predmetových olympiád a súťaží
12. Dbieť o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov
13. Rozvíjať zručnosti žiakov v cudzom jazyku v súlade s dokumentom organizácie IB Language scope and sequence v oblasti čítania, písania, komunikácie a aktívneho počúvania

### ***Nemecký jazyk***

### ***Ruský jazyk***

### ***Španielsky jazyk***

#### **Opatrenia:**

1. Uplatňovať vo výučbe NEJ a ŠPJ IKT a inovačné trendy
2. Zapájať žiakov do predmetových olympiád a súťaží v NEJ a ŠPJ
3. Využívať mimoškolské aktivity na prezentáciu vedomostí z NEJ a ŠPJ formou vystúpení žiakov pre rodičov
4. Väčšiu pozornosť venovať systematickej priebežnej príprave a zapojeniu žiakov do školských a mimoškolských predmetových olympiád a súťaží
5. Zvyšovať estetickú úpravu písomného prejavu stanovením spoločných kritérií na úpravu
6. Uplatňovať inovačné a aktivizujúce metódy a formy na vyučovacích cudzích jazykov
7. Spracovať Hodnotiaci hárok s posúdením kvality výučby NEJ a ŠPJ s dôrazom na
  - prípravu na vyučovanie
  - aktivitu na vyučovaní
  - účasť na projektoch a mimoškolských aktivitách
  - úroveň ovládania NEJ a ŠPJ v oblasti – počúvania, porozumenia, konverzácie, rečových zručnostiach, výslovnosti a reprodukcii

### ***Vedy***

### ***Biológia***

#### **Opatrenia:**

1. Na priblíženie teórie s praxou využívať viac regionálne a miestne možnosti
2. Organizovať výstavy pre školu z výsledkov pozorovania, prípadne nástenky na chodbách – s chránenými rastlinami, zvieratami, zameranie na ENV
3. CLIL vedomostné testy realizovať 2-krát ročne
4. Realizovať exkurzie zamerané na prírodovedno-vlastivedné poznávanie
5. Zúčastňovať sa podujatí organizovaných CVČ s prírodovednou, vlastivednou a bádateľskou tematikou
6. Zapojiť žiakov do prírodovedných súťaží – regionálnych, okresných
7. Dávať žiakom možnosť voľného prezentovania vedomostí aj pomocou projektov
8. Zvýšenú pozornosť venovať inovačným metódam a formám priebežného slovného hodnotenia vedomostnej úrovne žiakov vo vyučovacom predmete Vedy v ročníkoch 1-4
9. Dbáť o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov
10. Využívať na vyučovacích hodinách vo väčšej miere názorné pomôcky a didaktickú techniku
11. Rozvíjať zručnosti žiakov v spôsoboch bádania vo vyučovacom predmete Vedy v súlade s dokumentom organizácie IB Science scope and sequence a Social studies scope and sequence
12. Systematicky pripravovať žiakov 4. ročníka na Exhíbiu v rámci medzinárodného programu Primary Year Programme

### ***Geografia***

#### **Opatrenia:**

1. CLIL vedomostné testy realizovať geografie 2-krát ročne
2. Vyhýbať sa pamäťovému memorovaniu učiva, pracovať samostatne s rôznymi dostupnými materiálmi na preberanú tému
3. Zlepšiť orientáciu na mape, čítanie z máp rôzneho druhu
4. Dávať žiakom možnosť voľného prezentovania vedomostí aj pomocou projektov
5. Dbáť o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov

### ***Dejepis***

#### **Opatrenia:**

1. CLIL vedomostné testy realizovať geografie 2-krát ročne
2. Vyhýbať sa pamäťovému memorovaniu učiva, pracovať samostatne s rôznymi dostupnými materiálmi na preberanú tému
3. Dávať žiakom možnosť voľného prezentovania vedomostí aj pomocou projektov
4. Dbáť o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov
5. Zapájať žiakov do dejepisnej olympiády
6. Komunikovať so žiakmi počas vyučovacej hodiny v primeranom tempe, aby komunikácia bola pre žiakov zrozumiteľná

### ***Fyzika***

#### **Opatrenia:**

1. CLIL vedomostné testy realizovať geografie 2-krát ročne
2. Dávať žiakom možnosť voľného prezentovania vedomostí aj pomocou projektov
3. Dbáť o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov
4. Využívať na vyučovacích hodinách vo väčšej miere názorné pomôcky a didaktickú techniku
5. Realizovať vyučovacie hodiny v odbornej učebni fyziky a chémie

### ***Občianska náuka***

#### **Opatrenia:**

1. Integrovať zážitkové momenty do výchovno-vzdelávacieho procesu
2. Vo vyučovacom predmete občianska náuka realizovať projektové a kooperatívne vyučovanie
3. Dbáť o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov

### ***Technika***

#### **Opatrenia:**

1. Rozvíjať u žiakov všeobecné a pracovné kompetencie
2. Využívať na vyučovacích hodinách vo väčšej miere názorné pomôcky a didaktickú techniku
3. Využívať ponuku Technických dielní v spolupráci s CVČ Domino, Popradská 86, Košice

### ***Informatika***

#### **Opatrenia:**

1. Rozvíjať u žiakov IKT kompetencie
2. Zapájať žiakov do informatických súťaží
3. Viest' žiakov k bezpečnému používaniu IKT technológií
4. Realizovať so žiakmi besedy a aktivity k prevencii pred kyberšikanou

### ***Telesná a športová výchova***

#### **Opatrenia:**

1. Rozvíjať u žiakov pohybové, fyzické zručnosti a celkovú telesnú kondíciu
2. Trénovať so žiakmi zručnosti na náradiach
3. Upozorňovať žiakov na pohybovú kultúru, hygienu a zdravý životný štýl
4. V prípade vhodných snehových podmienok upozorniť žiakov na zabezpečenie lyžiarskeho výcviku
5. Využívať vo väčšej miere pohyb na čerstvom vzduchu, najmä v prípadoch dvojhodinových TSV
6. Priebežne dopĺňať kabinet TSV pomôckami
7. Orientovať sa na vyhľadávanie talentov v oblasti TSV
8. Zapojiť žiakov do športových súťaží
9. Rozvíjať pohybové zručnosti žiakov a rôzne prístupy začleňovania pohybu do každodenného života v súlade s dokumentom organizácie IB Personal, social and physical education scope and sequence

### ***Výtvarná výchova***

#### **Opatrenia:**

1. Vo VYV využívať rôzne moderné výtvarné techniky a materiály
2. Priebežne dopĺňať kabinet VYV pomôckami
3. Orientovať sa na vyhľadávanie talentov v oblasti VYV
4. Viac propagovať žiacke práce a rešpektovať individualitu žiaka
5. Rozvíjať tvorivosť a jemnú motoriku u žiakov
6. Pokračovať v zapojení žiakov do výtvarných súťaží
7. Podporovať tvorivosť žiakov na vyučovacích hodinách
8. Rozvíjať umelecké zručnosti žiakov, rozdielny prístup k umeniu a spôsoby umeleckého prejavu v súlade s dokumentom organizácie IB Art scope and sequence

### ***Pracovné vyučovanie***

#### **Opatrenia:**

1. Viac sa sústreďovať na praktickú stránku predmetu pracovné vyučovanie
2. Rozvíjať u žiakov všeobecné a pracovné kompetencie
3. Naučiť žiakov využiť rôzne materiály na výrobu predmetov dennej potreby

4. Rozvíjať u žiakov zmysel pre estetiku, tvorivosť a manuálnu zručnosť
5. Prezentovať výrobky v chodbovom priestore formu výstavky
6. Rozvíjať pracovné zručnosti žiakov s rôznymi pracovnými technikami a materiálmi, rozdielny prístup k spracovaniu modelov v súlade s dokumentom organizácie IB Arts scope and sequence

### ***Hudobná výchova***

#### **Opatrenia:**

1. Viac sa venovať hudobne nadaným žiakom
2. Učiť žiakov rozoznávať rôzne hudobné štýly, žánre a hudobné nástroje
3. Organizovať alebo sa zúčastňovať vo väčšej miere hudobných koncertov a vystúpení
4. Zapojiť žiakov do hudobných súťaží
5. Viest žiakov k poznávaniu a rešpektovaniu rôznych hudobných žánrov a hudobných smerov
6. Organizovať hudobno-výchovné koncerty pre rozvoj hudobných kompetencií žiakov
7. Rozvíjať zručnosti žiakov v počúvaní a subjektívnom porozumení hudby ako formy komunikácie v umení v súlade s dokumentom organizácie IB Arts scope and sequence

### ***Etická výchova***

#### **Opatrenia:**

1. Rozvíjať pozitívny vzťah k sebe a k svojmu okoliu, u žiakov 1.-4. ročníka v súlade s dokumentom organizácie IB Personal, social and physical education scope and sequence

### ***Všeobecné opatrenia vyplývajúce z kontrolnej a hospitačnej činnosti***

1. V ročníkoch 1-4 ročníka uplatňovať medzinárodný program Primary Years Programme v rámci vyučovacích predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika, vedy, informatika, etická výchova, výtvarná výchova, pracovné vyučovanie, hudobná výchova, telesná a športová výchova
2. Systematicky pripravovať žiakov na celoslovenské testovanie KOMPARO a Testovanie T-5
3. Pripravovať systematicky žiakov na predmetové olympiády a súťaže aj v mimovyučovacom čase
4. Dodržiavať termíny prihlasovania žiakov na predmetové olympiády a súťaže
5. Venovať zvýšenú kontrolu úprave a estetike zošitov žiakov, dbať na jednotnú úpravu
6. Využívať názorné pomôcky na vyučovacích hodinách
7. Na vyučovacích hodinách používať kultivovaný a žiakom zrozumiteľný ústny prejav
8. Dbať na dodržiavanie pravidiel zdvorilej komunikácie a Školského poriadku na vyučovacích hodinách
9. Hodnotiť a klasifikovať učebné výkony žiakov na vyučovacej hodine
10. Dbať na to, aby mali žiaci pripravené pomôcky na vyučovaciu hodinu počas prestávky
11. Usmerniť žiakov v úvode vyučovacej hodiny na poriadok pracovného miesta
12. Využívať názorné pomôcky a didaktickú techniku na triednickej hodine k preberanej téme

13. Využívať prácu vo dvojiciach a skupinách
14. Viest' so žiakmi diskusiu aj v odpočinkovom kútiku triedy
15. Usmerniť žiakov vo vyjadrovaní
16. Upozorniť žiakov na správne sedenie v laviciach
17. Usmerňovať a kontrolovať žiakov k udržiavaniu poriadku v triede a v laviciach žiakov
18. Viest' žiakov k dodržiavaniu pravidiel aktívneho počúvania spolužiakov
19. Kontrolu domácej úlohy potvrdiť svojim podpisom
20. Vyhodnotiť v závere prípravy na vyučovanie prácu a správanie detí v SŠKD
21. Dodržiavať čas trvania vyučovacej hodiny a čas na prestávku

## XII. 2. Prehľad úspechov žiakov vo vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach

ÚSPECHY ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022				
Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	
			Okresné/obvodné kolo	Krajské kolo Celoslovenské kolo Medzinárodné kolo
i-BOBOR	Mia Tabačková	V. B	celoslovenské kolo	1. miesto
	Adam Kristián Širilla	V. B	celoslovenské kolo	1. miesto
Pytagoriáda	Bruno Mišura	IV. A	okresné kolo	12. - 13. miesto
	Róbert Polak	IV. B	okresné kolo	9. – 10. miesto
	Elena Trinh Thinh Uyen	VIII. A	okresné kolo	15. – 18. miesto
Maksík	Ivo Jech	II. A	celoslovenské kolo	Múdry Maksáčik
	Bruno Mišura	IV. A	celoslovenské kolo	Najmúdrejší Maksáčik
	Róbert Polak	IV. B	celoslovenské kolo	Najmúdrejší Maksáčik
Matematický Klokan	Nina Hybbenová	I. A	celoslovenské kolo	3. miesto, Diplom úspešného riešiteľa
	Simona Basandová	III. A	celoslovenské kolo	1. miesto, Diplom úspešného riešiteľa
	Michaela Babjaková	IV. A	celoslovenské kolo	15. miesto, Diplom úspešného riešiteľa
	Róbert Polak	IV. B	celoslovenské kolo	15. miesto, Diplom úspešného riešiteľa

	Adam Kristián Širilla	V. B	celoslovenské kolo	13. miesto, Diplom úspešného riešiteľa
Všetkovedko	Róbert Polak	IV. B	celoslovenské kolo	titul Všetskovedko
Expert geniality show	Laura Do Tri	VIII. A	celoslovenské kolo	7. miesto
Matematická olympiáda	Katarína Scholtzová	V. A	okresné kolo	6. - 11. miesto
	Oliver Basanda	V. A	okresné kolo	15. - 17. miesto
	Laura Ferenczová	V. B	okresné kolo	6. - 11. miesto
Geografická olympiáda	Laura Ferenczová	V. B	okresné kolo	5. miesto
	Martin Homolya	V. B	okresné kolo	7. miesto
	Matej Bednarčík	V. B	okresné kolo	15. miesto
	Viliam Bača	VI. A	okresné kolo	13. miesto
Biologická olympiáda	Radim Dvouletý	VI. A	okresné kolo	1. miesto – projektová časť
	Laura Do Tri	VIII. A	okresné kolo	9. miesto
	Khanh Vy Nguyen	VIII. A	okresné kolo	10. miesto
Olympiáda v ANJ	Oliver Drozda	VI. A	okresné kolo	7. miesto
	Elena Trinh Thinh Uyen	VIII. A	okresné kolo	3. miesto
Olympiáda v NEJ	Elena Trinh Thinh Uyen	VIII. A	okresné kolo	9. miesto
	Khanh Vy Nguyen	VIII. A	okresné kolo	10. miesto
Jazykový kvet 2022	Dominika Horváthová	III. A	krajské kolo	2. miesto
	Rita Gegaj	III. A	celoslovenské kolo	2. miesto
	Oliver Basanda	V. A	medzinárodné kolo	1. miesto
	Leon Gegaj	VI. A	krajské kolo	3. miesto
English Star	Maesy Cipková	II. A	celoslovenské kolo	100% úspešnosť
Language Chain	Katarína Žigová	IV. A	celoslovenské kolo	4. miesto
	Barbara Khouri	IV. A	celoslovenské kolo	4. miesto
	Elena Trinh Thinh Uyen	VIII. A	celoslovenské kolo	5. miesto

	Laura Do Tri	VIII. A	celoslovenské kolo	5. miesto
	Khanh Vy Nguyen	VIII. A	celoslovenské kolo	5. miesto
Hviezdoslavov Kubín	Viliam Bača	VI. A	obvodné kolo	3. miesto
Strašiak v poli	Dominika Horváthová	III. A	mestské kolo	2. miesto
	Simona Basandová	III. A	mestské kolo	2. miesto
Súťaž družstiev mladých zdravotníkov	Michaela Babjaková	IV. A	celomestské kolo	3. miesto
	Barbara Khouri			
	Hana Bačová			
	Nela Pitoczká			
	Lilien Pidaničová	IV. B	celomestské kolo	4. miesto
	Gregor Gdul'a			
	Boris Kirilenko			
	Róbert Polak			
	Sofia Y Nhi Than			
	Dávid Zidor			

### XII. 3. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Rozvrh hodín a prestávkový režim na školský rok 2021/2022 zohľadňoval psychohygienické zásady. Bol dodržaný počet vyučovacích hodín v jednom celku – v 1. ročníku 5 vyučovacích hodín, po ktorej nasledovala obedňajšia prestávka 30 min. Žiaci 1.-8. ročníka prichádzajú do školskej jedálne a odchádzajú zo školskej jedálne pod vedením dozorkonajúcich učiteľov a vychovávateľov.

Okná tried sú vybavené vertikálnymi žalúziami. Na odkladanie odevov, obuvi a telocvičného úboru žiakov slúžia šatne v chodbových priestoroch pavilónu F a A. Hygienické zariadenia pre žiakov sú moderne zrekonštruované a majú nainštalované zariadenia na hygienické potreby (tekuté mydlo, toaletný papier, papierové obrúsky na utieranie rúk). Vnútorňý poriadok školy nariaďuje žiakom používať po použití WC hygienické potreby, ktoré majú žiaci nainštalované nielen sociálnych zariadeniach, ale aj v triedach ( tekuté mydlo, papierové obrúsky na utieranie rúk). Každá učebňa je vybavená umývadlom.

Výzdoba interiéru školy je na veľmi dobrej úrovni. Učebne sú vymaľované podľa psychológie farieb. Každá trieda má iný farebný odtieň. Vnútorňé priestory školy – učebne, chodby , vstupnú časť dotvára kvetinová výzdoba. O kvety sa starajú poverení žiaci pod vedením koordinátorky pre estetizáciu prostredia.



Chodbové priestory v pavilóne A a F sú na veľmi dobrej estetickú úrovni s výzdobou, ktorá korešponduje s ročnými obdobiami. Dotvárajú ich INFO tabule pre rodičov a návštevníkov školy, informácie o medzinárodnom programe Primary Years Programme, vlastné práce žiakov, kútiky s výstavkami, napr. plodov jesene v pavilóne A a kútikom živej prírody v pavilóne A.

Čistota v triedach je na dobrej úrovni, vo vnútornom poriadku školy sú prijaté opatrenia na dodržiavanie čistoty v triedach, za čistotu tried počas vyučovania sú zodpovední triedni učitelia a vyučujúci, po vyučovaní sú priestory učební, chodby a ostatné priestory školy upratované v súlade s pracovnou náplňou upratovačky v rámci spolupráce s upratovacím servisom.

Okolie školy sa pravidelne upratuje v jarnom a jesennom období, v prípade znečistenia okolia školy, najmä pod oknami učební starostlivosť o čistotu zabezpečoval kolektív žiakov pod vedením triednej učiteľky.

### XIII. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka SZŠ k 31. 08. 2022

I. Počet zapísaných žiakov		II. Z celkového počtu zapísaných				III. Počet tried	
Spolu	Z toho dievčatá	Odklady	Nastúpili 05.09.2022	Nenastúpili 05.09.2022	Nezaškolení v MŠ	Samostatných	Spojených
14	8	0	13	0	0	1	0

Pre školský rok 2022/2023 schválila zriaďovateľka školy otvorenie 1 triedy prvého ročníka.

### XIV. Údaje o počte žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole pre školský rok 2022/2023

a) *Počet žiakov 5. ročníka, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie do 1. ročníka 8-ročného gymnázia*

I. Počet žiakov v 5. ročníku		II. Z celkového počtu žiakov podali prihlášku na vzdelávanie do 1. ročníka 8-ročného gymnázia	
Spolu	Z toho dievčatá	Spolu	Z toho dievčatá
20	9	8	4

Počet žiakov	Osemročné gymnázium	Odbor
6	Gymnázium, Trebišovská 12, Košice	gymnázium
4	Evanjelické gymnázium J. A. Komenského, Škultétyho 10, Košice	gymnázium – bilingválne štúdium

4	Gymnázium, Alejová 1, Košice	gymnázium
3	Gymnázium, Opatovská cesta 7, Košice	gymnázium
2	Gymnázium Milana Rastislava Štefánika, Námestie L. Novomeského 4, Košice	gymnázium

**b) Počet žiakov 8. ročníka, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie do 1. ročníka 5-ročného gymnázia**

I. Počet žiakov v 8. ročníku		II. Z celkového počtu žiakov podali prihlášku na vzdelávanie do 1. ročníka 5-ročného gymnázia	
Spolu	Z toho dievčatá	Spolu	Z toho dievčatá
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Počet žiakov	5-ročné gymnázium	Odbor
3	Súkromné gymnázium FUTURUM, Letná 42, Košice	gymnázium – bilingválne štúdium
2	Súkromné gymnázium, Katkin park 2, Košice	gymnázium – bilingválne štúdium
1	Gymnázium, Opatovská cesta 7, Košice	gymnázium – bilingválne štúdium

**XV. Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka 8-ročného gymnázia a stredné školy pre školský rok 2022/2023**

Počet žiakov	5-ročné gymnázium	Odbor
2	Gymnázium, Alejová 1, Košice	gymnázium
2	Evanjelické gymnázium J. A. Komenského, Škultétyho 10, Košice	gymnázium – bilingválne štúdium
1	Gymnázium Milana Rastislava Štefánika, Námestie L. Novomeského 4, Košice	gymnázium
1	Gymnázium, Opatovská cesta 7, Košice	gymnázium
Počet žiakov	Stredná škola	Odbor
2	Súkromné gymnázium FUTURUM, Letná 42, Košice	gymnázium – bilingválne štúdium
1	Gymnázium, Opatovská cesta 7, Košice	gymnázium – bilingválne štúdium

V školskom roku 2022/2023 sa zriaďovateľka školy rozhodla neotvoriť triedu prímjy SG (1. ročník osemročného gymnázia) *študijný odbor: 7902 J 74 bilingválne štúdium z dôvodu, že nie je vypracovaný štátny Rámcový učebný plán.*

V školskom roku 2022/2023 sa zriaďovateľka školy rozhodla neotvoriť triedu prímjy SG (1. ročník osemročného gymnázia) *študijný odbor 7902 J - gymnázium z dôvodu nezáujmu žiakov SSS a z iných škôl ani o 2. kolo prijímacích skúšok.*

## **XVI. Výsledky hodnotenia žiakov**

Hodnotiaca pedagogická rada prerokúvala na svojich 2 zasadnutiach:

v I. polroku školského roku 2021/2022

- **slovné hodnotenie žiakov 1. - 4. ročníka v rámci uplatňovania Medzinárodného školského vzdelávacieho programu PYP**
- **klasifikáciu vyučovacích predmetov 5. - 8. ročníka v I. polroku**
- **neklasifikovanie výchovných predmetov 5. – 8. ročníku**

v II. polroku školského roku 2021/2022

- **slovné hodnotenie žiakov 1. - 4. ročníka v rámci uplatňovania Medzinárodného školského vzdelávacieho programu PYP**
- **klasifikáciu vyučovacích predmetov 5. - 8. ročníka v II. polroku**
- **neklasifikovanie výchovných predmetov 5. – 8. ročníku.**

**Pedagogická rada sumárne konštatovala nasledovné výsledky dosiahnuté v I. polroku v menovaných oblastiach:**

### ***XVI.1 Prehľad o prospechu žiakov 1. - 4. ročníka za I. polrok školského roku 2021/2022***

<b>Trieda</b>	<b>SJL</b>	<b>ANJ</b>	<b>MAT</b>	<b>VED</b>	<b>INF</b>	<b>PVC</b>	<b>HUV</b>	<b>VYV</b>	<b>TSV</b>
<b>I. A</b>	VD - 11 D - 1	VD - 12	VD - 11 D - 1	VD - 12	-	-	VD - 12	VD - 12	VD - 12
<b>II. A</b>	VD - 15	VD - 15	VD - 15	VD - 15	-	-	VD - 15	VD - 15	VD - 15
<b>III. A</b>	VD - 15	VD - 14 D - 1	VD - 15	VD - 15	VD - 15	VD - 15	VD - 15	VD - 15	VD - 15
<b>IV. A</b>	VD - 9 D - 1	VD - 9 D - 1	VD - 10	VD - 10	VD - 10	VD - 10	VD - 10	VD - 10	VD - 10
<b>IV. B</b>	VD - 6 D - 1	VD - 6 D - 1	VD - 6 D - 1	VD - 6 D - 1	VD - 7	VD - 7	VD - 7	VD - 7	VD - 7

**Poznámka:**

1 žiak IV. B triedy absolvoval komisionálne skúšky z vyučovacích predmetov SJL, ANJ, MAT a VED do 31.03.2022 z dôvodu prestupu na Súkromnú spojenú školu, Starozagorská 8, Košice 17.01.2022 zo zahraničia.

V rámci komisionálnych skúšok dosiahol nasledujúce stupne slovného hodnotenia:

SJL – VD                      ANJ – D  
MAT – VD                      VED – VD

**Legenda skratiek:**

VD – veľmi dobre spĺňa požiadavky	SJL – Slovenský jazyk a literatúra	INF – Informatika	TSV – Telesná a športová výchova
D – dobre spĺňa požiadavky	ANJ – Anglický jazyk	PVC – Pracovné vyučovanie	
Č – čiastočne spĺňa požiadavky	MAT – Matematika	HUV – Hudobná výchova	
N – nespĺňa požiadavky	VED – Vedy	VYV – Výtvarná výchova	

**Ďalšie informácie:**

V súlade s uplatňovaním Medzinárodného školského vzdelávacieho programu boli žiaci 1. – 4. ročníka SZŠ hodnotení v rámci vyučovacích predmetov slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk a matematika v nasledovných oblastiach:

Slovenský jazyk a literatúra – jazykové vyučovanie a sloh, čítanie a literárna výchova, vizuálna komunikácia,

Anglický jazyk – ústny prejav, počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, písomný prejav,

Matematika – spracovanie údajov, geometria a meranie, numerácia, matematické operácie, logika, dôvodenie, dôkazy.

***XVI. 2. Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne AJ v predmetoch s integráciou metódy CLIL v ročníkoch 1 – 4 v I. polroku***

- CLIL vedomostné testy - % úspešnosti za triedu

Vyučovaci predmet	I. A % úspešnosti	II. A % úspešnosti	III. A % úspešnosti	IV. A % úspešnosti	IV. B % úspešnosti
MAT	89,83	99,20	90,36	99,71	94,29
VED	84,67	95,17	92,26	92,00	91,67
INF	-	-	95,58	96,00	91,07

**XVI. 3. Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne v 5., 6. a 8. ročníku za I. polrok**

- vedomostné testy - % úspešnosti za triedu, priemerná známka

Vyučovací predmet	V. A % úspešnosti	Priemerná známka	V. B % úspešnosti	Priemerná známka	VI. A % úspešnosti	Priemerná známka	VIII. A % úspešnosti	Priemerná známka
SJL	76,57	2,50	74,76	2,42	78,27	2,15	76,11	2,67
ANJ	91,04	1,37	84,71	1,66	81,25	2,08	86,39	1,67
NEJ	-	-	-	-	86,67	1,33	78,00	2,00
ŠPJ	-	-	-	-	63,23	2,80	-	-
MAT	77,32	1,57	69,40	2,36	64,03	2,91	64,44	2,33
DEJ	86,57	1,38	72,18	2,56	74,36	2,23	82,87	1,67
BIO	65,71	2,75	74,76	2,25	78,06	2,08	92,67	1,13
GEG	90,71	1,25	90,13	1,50	59,79	3,08	81,11	2,00
FYZ	-	-	-	-	63,38	3,00	91,25	1,22
CHE	-	-	-	-	-	-	85,50	1,33
INF	86,88	1,50	82,59	2,00	81,25	1,91	96,67	1,00

**XVI. 4. Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne AJ v predmetoch s integráciou metódy CLIL v 5., 6. a 8. ročníku v I. polroku**

- CLIL vedomostné testy - % úspešnosti za triedu

Vyučovací predmet	V. A % úspešnosti	V. B % úspešnosti	VI. A % úspešnosti	VIII. A % úspešnosti
MAT	81,32	85,83	64,44	75,33
DEJ	86,57	77,71	68,13	73,33
BIO	87,00	82,78	92,00	97,33
GEG	94,33	81,49	62,76	89,44
FYZ	-	-	61,73	93,33
INF	76,67	82,59	52,15	83,33

**Pedagogická rada prerokovala nasledovné výsledky dosiahnuté v II. polroku v menovaných oblastiach:**

***XVI. 5. Prehľad o prospechu žiakov 1. - 4. ročníka za II. polrok školského roku 2021/2022***

Trieda	SJL	ANJ	MAT	VED	INF	PVC	HUV	VYV	TSV
I. A	VD - 11 D - 1	VD - 12	VD - 11 D - 1	VD - 12	-	-	VD - 12	VD - 12	VD - 12
II. A	VD - 15	VD - 15	VD - 15	VD - 15	-	-	VD - 15	VD - 15	VD - 15
III. A	VD - 13 D - 2	VD - 15	VD - 14 D - 1	VD - 15	VD - 15	VD - 15	VD - 15	VD - 15	VD - 15
IV. A	VD - 10	VD - 10	VD - 10	VD - 10	VD - 10	VD - 10	VD - 10	VD - 10	VD - 10
IV. B	VD - 6 D - 3	VD - 7 D - 2	VD - 7 D - 2	VD - 6 D - 3	VD - 9	VD - 9	VD - 9	VD - 9	VD - 9

**Legenda skratiek:**

VD – veľmi dobre spĺňa požiadavky  
D – dobre spĺňa požiadavky  
Č – čiastočne spĺňa požiadavky  
N – nespĺňa požiadavky

SJL – Slovenský jazyk a literatúra  
ANJ – Anglický jazyk  
MAT – Matematika  
VED – Vedy

INF – Informatika  
PVC – Pracovné vyučovanie  
HUV – Hudobná výchova  
VYV – Výtvarná výchova

TSV – Telesná a športová výchova

**Ďalšie informácie:**

**V súlade s uplatňovaním Medzinárodného školského vzdelávacieho programu boli žiaci 1. – 4. ročníka SZŠ hodnotení v rámci vyučovacích predmetov slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk a matematika v oblastiach:**

Slovenský jazyk a literatúra – jazykové vyučovanie a sloh, čítanie a literárna výchova, vizuálna komunikácia,

Anglický jazyk – ústny prejav, počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, písomný prejav,

Matematika – spracovanie údajov, geometria a meranie, numerácia, matematické operácie, logika, dôvodenie, dôkazy.

**Žiakom 1. – 4. ročníka bolo 30.06.2022 vydané Vysvedčenie pre medzinárodný program IBPYP v slovenskom jazyku č. 500 schválené MŠ VV a Š SR.**

*XVI. 6. Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne ANJ vo vyučovacích predmetoch s integráciou metódy CLIL v 1. – 4.ročníku v II. polroku*

- CLIL vedomostné testy - % úspešnosti za triedu

Vyučovaci predmet	I. A % úspešnosti	II. A % úspešnosti	III. A % úspešnosti	IV. A % úspešnosti	IV. B % úspešnosti
MAT	93,50	98,93	92,75	96,80	84,00
VED	94,67	95,55	95,33	94,67	82,41
INF	-	-	94,67	98,75	90,08

*XVI. 7. Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne v 5., 6. a 8. ročníku za II. polrok*

- vedomostné testy - % úspešnosti za triedu, priemerná známka

Vyučovaci predmet	V. A % úspešnosti	Priemerná známka	V. B % úspešnosti	Priemerná známka	VI. A % úspešnosti	Priemerná známka	VIII. A % úspešnosti	Priemerná známka
SJL	86,57	1,75	78,65	2,08	64,90	2,85	79,51	2,33
ANJ	80,78	2,10	76,14	2,30	79,04	2,00	90,00	1,33
NEJ	-	-	-	-	81,00	2,40	80,90	2,33
ŠPJ	-	-	-	-	91,03	1,33	-	-
MAT	73,33	2,29	79,44	2,09	75,00	2,42	72,78	2,33
DEJ	86,57	1,75	85,57	1,75	77,31	2,08	87,50	1,57
BIO	76,56	2,25	81,98	1,75	70,51	2,08	80,00	1,67
GEG	82,25	1,78	83,63	1,72	76,60	2,30	71,42	2,70
FYZ	-	-	-	-	81,83	1,85	92,9	1,50
CHE	-	-	-	-	-	-	92,22	1,33
INF	87,20	1,71	93,18	1,33	84,62	1,77	100	1,00

**XVI. 8. Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne ANJ vo vyučovacích predmetoch s integráciou metódy CLIL v 5., 6. a 8. ročníku v II. polroku**

- CLIL vedomostné testy - % úspešnosti za triedu

Vyučovací predmet	V. A % úspešnosti	V. B % úspešnosti	VI. A % úspešnosti	VIII. A % úspešnosti
MAT	88,93	87,86	66,67	87,87
DEJ	86,57	88,54	86,25	85,00
BIO	84,25	89,50	80,46	80,00
GEG	83,12	76,94	68,65	64,44
FYZ	-	-	75,00	72,81
CHE	-	-	-	90,00
INF	87,81	90,00	79,23	82,50

**XVI. 9. Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne ANJ vo výchovných predmetoch s integráciou metódy CLIL v 1. - 8. ročníku v II. polroku**

- CLIL vedomostné testy - % úspešnosti za triedu

	I. A	II. A	III. A	IV. A	IV. B	V. A	V. B	VI. A	VIII. A
% úspešnosť	93,44	93,33	78,63	97,13	91,43	78,89	82,22	76,75	100

**XVI. 10 Riaditeľské testy**

V mesiaci február 2022 bolo v 2.- 4. ročníku SZŠ zrealizované testovanie žiakov zamerané na stav osvojenia si jednotlivých gramatických javov v pravopisných cvičeniach. Vedomostné testy boli zamerané na orientáciu v abecede, písanie ä v slovách, dopĺňanie i/í a y/ý v slovách po tvrdých, mäkkých a obojakých spoluhláskach (vybrané slová a príbuzné slová), identifikáciu slov so slabikotvorným l/l a r/í a dopĺňanie vhodných slov do viet podľa významu viet.

**Záver a odporúčania:**

**a) dbať na**

- úhľadnosť písma
- dodržiavanie správnych tvarov písmen



**b) zamerat' vyučovacie hodiny slovenského jazyka a literatúry na**

- rozvoj slovnej zásoby a dopĺňanie správnych slov do viet podľa významu vety
- precvičovanie a upevňovanie písania slov s **i/í** po tvrdých spoluhláskach (výnimky, cudzie slová)
- precvičovanie a upevňovanie písania slov so samohláskou **ä**
- precvičovanie a upevňovanie písania vybraných slov
- precvičovanie a upevňovanie písania slov so slabikotvornými spoluhláskami **l/ĺ** a **r/ř**

**c) upevňovať gramatické javy formou pravopisných cvičení**

**d) viesť žiakov**

- systematicky ku kontrole napísaného textu
- ku koncentrácii sa na písomnú prácu

V mesiaci február 2022 bolo v 2.- 4. ročníku SZŠ zrealizované testovanie žiakov zamerané na čítanie s porozumením. Neprítomní žiaci napísali vedomostný test po nástupe do školy. Vedomostné testy boli zamerané na vyhľadávanie informácií, orientáciu v texte, na vyhľadanie informácie v texte i na vyvodzovanie záverov. Počas školského roku sú žiakom kladené otázky súvisiace s porozumením textu z čítanky alebo časopisu. Žiaci pochádzajúci z cudzojazyčného prostredia čítajú plynule. Problémy sa vyskytujú pri porozumení niektorých viet, slovnej zásoby, obrazných pomenovaní, hľadání súvislostí v texte alebo pri samostatnom vyjadrení obsahu prečítaného textu.

**Záver a odporúčania:**

- vyžadovať od žiakov odpoveď celou vetou
- precvičovať so žiakmi odpisovanie a prepisovanie textu
- viesť žiakov systematicky ku kontrole napísaného textu
- zaradiť na vyučovacie hodiny cvičenia a úlohy na rozvoj čítania s porozumením, na prácu s mimočítankovou literatúrou a časopismi

**V dňoch 23.04.2022 – 01.05.2022** bolo v 5.- 8. ročníku zrealizované testovanie žiakov zamerané na čítanie s porozumením. Vedomostné testy boli zamerané na porozumenie explicitne vyjadreným informáciám a ich vyhľadávaniu, orientácii v texte, na lokalizáciu informácie v texte, na vyvodzovanie jednoduchých záverov i interpretáciu a integráciu myšlienok aj informácií. Žiaci riešili otvorené úlohy so stručnou odpoveďou, zatvorené dichotomické úlohy i zatvorené úlohy s výberom odpovede.

**Záver a odporúčania:**

a) dbať na

- úhľadnosť pri písaní
- dodržiavanie správnych tvarov písmen

b) **zamerat' vyučovacie hodiny slovenského jazyka a literatúry na**

- rozvoj čítania s porozumením
- prácu s povinnou mimočítankovou literatúrou

**c) pravidelne precvičovať úlohy zamerané na**

- čítanie s porozumením prácou s pracovným zošitmi na vyučovacích hodinách literárnej výchovy
- čítanie s porozumením krátkymi testovými úlohami v rámci rozcvičky na vyučovacích hodinách slovenského jazyka

**d) viesť žiakov systematicky ku kontrole napísaného textu**

**e) precvičovať pravopis**

## **XVI. 11. Celoslovenské testovanie KOMPARO**

Dňa 17.03. 2022 sa žiaci V. A a V. B triedy SZŠ zúčastnili celoslovenského testovania KOMPARO, ktoré pozostávalo z troch vedomostných testov.

Žiaci si preverili svoje vedomosti z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, prírodovedy, vlastivedy a všeobecných študijných predpokladov. Prostredníctvom vedomostných testov si mali možnosť testovať svoje vedomosti a zistiť, ktorému učivu z uvedených vyučovacích predmetov sa potrebujú intenzívnejšie venovať.

### **Žiaci získali spätnú väzbu formou podrobných štatistických dát o**

- úrovni vedomostí žiakov školy v rôznych predmetoch,
- vývoji v čase (umožňuje sledovať trendy a dopady rôznych opatrení),
- výsledkoch žiakov školy v porovnaní s inými porovnateľnými školami.

Súčasťou projektu KOMPARO sú aj **testy všeobecných študijných predpokladov**.

### **Hodnotenie žiakov 5. ročníka v hlavných indikátoroch**

#### **Matematika**

Škola bola posudzovaná v 8 indikátoroch, mohla získať maximálne **80 bodov**.

Získali sme **66 bodov**, čo je **82,5 %** z maxima.

**Lepšie skončilo 15,3 % škôl. Horšie skončilo 84,7% škôl.**

(**indikátory:** celková úroveň vedomostí, porovnanie v rámci SR, porovnanie v rámci regiónu, úroveň najlepších žiakov, úroveň najslabších žiakov, využitie potenciálu žiakov, medzoročná zmena – škola, primeranosť klasifikácie)

#### **Slovenský jazyk a literatúra**

Škola bola posudzovaná v 8 indikátoroch, mohla získať maximálne **80 bodov**.

Získali sme **44 bodov**, čo je **55 %** z maxima.

**Lepšie skončilo 48,9 % škôl. Horšie skončilo 51,1% škôl.**

(**indikátory:** celková úroveň vedomostí, porovnanie v rámci SR, porovnanie v rámci regiónu, úroveň najlepších žiakov, úroveň najslabších žiakov, využitie potenciálu žiakov, medzoročná zmena – škola, primeranosť klasifikácie)

#### **Všeobecné študijné predpoklady**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy: 62,0%

Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste z VŠP dosiahli **horší** výsledok ako vaša škola: 81,1%

### Celkové výsledky V. A triedy:

#### **Celkové výsledky žiakov triedy v teste z matematiky:**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 65,6%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy – 63,3%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 51,0%

Priemerný percentil všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 66,6%

Percento testovaných tried, ktoré v teste z MAT dosiahli **horší** výsledok ako táto trieda – 90,2%

#### **Celkové výsledky žiakov triedy v teste zo slovenského jazyka:**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 46,9%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy – 47,5%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 45,4%

Priemerný percentil všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 46,8%

Percento testovaných tried, ktoré v teste zo SJL dosiahli **horší** výsledok ako táto trieda – 58,2%

#### **Celkové výsledky žiakov triedy v teste zo všeobecných študijných predpokladov:**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 58,1%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy – 62,0%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 54,9%

Priemerný percentil všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 48,8%

Percento testovaných tried, ktoré v teste z VŠP dosiahli **horší** výsledok ako táto trieda – 62,3%

### Celkové výsledky V. B triedy:

#### **Celkové výsledky žiakov triedy v teste z matematiky:**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 61,7%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy – 63,3%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 51,0%

Priemerný percentil všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 60,1%

Percento testovaných tried, ktoré v teste z MAT dosiahli **horší** výsledok ako táto trieda – 82,5%

#### **Celkové výsledky žiakov triedy v teste zo slovenského jazyka:**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 47,9%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy – 47,5%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 45,4%

Priemerný percentil všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 52,5%

Percento testovaných tried, ktoré v teste zo SJL dosiahli **horší** výsledok ako táto trieda – 62,6%

#### **Celkové výsledky žiakov triedy v teste zo všeobecných študijných predpokladov:**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 64,6%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy – 62,0%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 54,9%

Priemerný percentil všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 60,8%

Percento testovaných tried, ktoré v teste z VŠP dosiahli **horší** výsledok ako táto trieda – 83,1%

**Dňa 28.04. 2022** sa žiaci IV. A, IV.B a VI.A triedy SZŠ zúčastnili celoslovenského testovania KOMPARO, ktoré pozostávalo z piatich vedomostných testov.

Žiaci si preverili svoje vedomosti z Matematiky, Slovenského jazyka a literatúry, Prírodovedy, Vlastivedy, resp. Biológie, Geografie a všeobecných študijných predpokladov. Prostredníctvom vedomostných testov si mali možnosť testovať svoje vedomosti a zistiť, ktorému učivu z uvedených vyučovacích predmetov sa potrebujú intenzívnejšie venovať.

#### **Žiaci získali spätnú väzbu formou podrobných štatistických dát o**

- úrovni vedomostí žiakov školy v rôznych vyučovacích predmetoch,
- vývoji v čase (umožňuje sledovať trendy a dopady rôznych opatrení),
- výsledkoch žiakov školy v porovnaní s inými porovnateľnými školami.

Súčasťou projektu KOMPARO sú aj **testy všeobecných študijných predpokladov**.

#### **Hodnotenie žiakov 4. ročníka v hlavných indikátoroch**

##### **Matematika**

Škola bola posudzovaná v 8 indikátoroch, mohla získať maximálne **80 bodov**.

Získali sme **29 bodov**, čo je **36,3 %** z maxima.

Lepšie skončilo 74,4% škôl. Horšie skončilo 25,6% škôl.

(**indikátory:** celková úroveň vedomostí, porovnanie v rámci SR, porovnanie v rámci regiónu, úroveň najlepších žiakov, úroveň najslabších žiakov, využitie potenciálu žiakov, medziročná zmena – škola, primeranosť klasifikácie)

##### **Slovenský jazyk a literatúra**

Škola bola posudzovaná v 8 indikátoroch, mohla získať maximálne **80 bodov**.

Získali sme **52 bodov**, čo je **65,0 %** z maxima.

Lepšie skončilo 36,7 % škôl. Horšie skončilo 63,3% škôl.

(**indikátory:** celková úroveň vedomostí, porovnanie v rámci SR, porovnanie v rámci regiónu, úroveň najlepších žiakov, úroveň najslabších žiakov, využitie potenciálu žiakov, medziročná zmena – škola, primeranosť klasifikácie)

## **Prírodoveda**

Škola bola posudzovaná v 8 indikátoroch, mohla získať maximálne **80 bodov**.

Získali sme **56 bodov**, čo je **70,0 %** z maxima.

Lepšie skončilo 44,4% škôl. Horšie skončilo 55,6% škôl.

(**indikátory:** celková úroveň vedomostí, porovnanie v rámci SR, porovnanie v rámci regiónu, úroveň najlepších žiakov, úroveň najslabších žiakov, využitie potenciálu žiakov, medzročná zmena – škola, primeranosť klasifikácie)

## **Vlastiveda**

Škola bola posudzovaná v 8 indikátoroch, mohla získať maximálne **80 bodov**.

Získali sme **32 bodov**, čo je **40,0%** z maxima.

Lepšie skončilo 75,6 % škôl. Horšie skončilo 24,4% škôl.

(**indikátory:** celková úroveň vedomostí, porovnanie v rámci SR, porovnanie v rámci regiónu, úroveň najlepších žiakov, úroveň najslabších žiakov, využitie potenciálu žiakov, medzročná zmena – škola, primeranosť klasifikácie)

## **Všeobecné študijné predpoklady**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy: 37,5%

Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste z VŠP dosiahli **horší** výsledok ako vaša škola: 7,8%

## **Celkové výsledky IV. A triedy:**

### **Celkové výsledky žiakov triedy v teste z Matematiky:**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 29,3%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy – 29,9%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 38,2%

Percento testovaných tried, ktoré v teste z MAT dosiahli horší výsledok ako táto trieda – 20,6%

### **Celkové výsledky žiakov triedy v teste zo Slovenského jazyka:**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 43,5%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy – 50,2%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 48,4%

Percento testovaných tried, ktoré v teste zo SJL dosiahli horší výsledok ako táto trieda – 31,0%

### **Celkové výsledky žiakov triedy v teste z Prírodovedy:**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 70,0%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy – 72,5%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 71,0%

Percento testovaných tried, ktoré v teste z PDA dosiahli horší výsledok ako táto trieda – 45,8%

**Celkové výsledky žiakov triedy v teste z Vlastivedy:**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 54,0%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy – 50,6%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 60,0%

Percento testovaných tried, ktoré v teste z VLA dosiahli horší výsledok ako táto trieda – 29,0%

**Celkové výsledky žiakov triedy v teste zo všeobecných študijných predpokladov:**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 36,5%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy – 37,5%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 49,8%

Percento testovaných tried, ktoré v teste z VŠP dosiahli horší výsledok ako táto trieda – 6,0%

**Celkové výsledky IV. B triedy:****Celkové výsledky žiakov triedy v teste z Matematiky:**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 30,7%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy – 29,9%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 38,2%

Percento testovaných tried, ktoré v teste z MAT dosiahli horší výsledok ako táto trieda – 25,7%

**Celkové výsledky žiakov triedy v teste zo Slovenského jazyka:**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 58,5%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy – 50,2%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 48,4%

Percento testovaných tried, ktoré v teste zo SJL dosiahli horší výsledok ako táto trieda – 87,8%

**Celkové výsledky žiakov triedy v teste z Prírodovedy:**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 62,5%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy – 67,2%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 66,6%

Percento testovaných tried, ktoré v teste z PDA dosiahli horší výsledok ako táto trieda – 27,8%

**Celkové výsledky žiakov triedy v teste z Vlastivedy:**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 46,3%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy – 50,6%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 60,0%

Percento testovaných tried, ktoré v teste z VLA dosiahli horší výsledok ako táto trieda – 10,1%

### **Celkové výsledky žiakov triedy v teste zo všeobecných študijných predpokladov:**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 38,8%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy – 37,5%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 49,8%

Percento testovaných tried, ktoré v teste z VŠP dosiahli horší výsledok ako táto trieda – 10,1%

### **Hodnotenie žiakov 6. ročníka v hlavných indikátoroch**

#### **Matematika**

Škola bola posudzovaná v 7 indikátoroch, mohla získať maximálne **70 bodov**.

Získali sme **25 bodov**, čo je **35,7 %** z maxima.

Lepšie skončilo 73,8% škôl. Horšie skončilo 26,2% škôl.

(**indikátory:** celková úroveň vedomostí, porovnanie v rámci SR, porovnanie v rámci regiónu, úroveň najlepších žiakov, úroveň najslabších žiakov, využitie potenciálu žiakov, primeranosť klasifikácie)

#### **Slovenský jazyk a literatúra**

Škola bola posudzovaná v 7 indikátoroch, mohla získať maximálne **70 bodov**.

Získali sme **25 bodov**, čo je **35,7 %** z maxima.

Lepšie skončilo 83,1% škôl. Horšie skončilo 16,9% škôl.

(**indikátory:** celková úroveň vedomostí, porovnanie v rámci SR, porovnanie v rámci regiónu, úroveň najlepších žiakov, úroveň najslabších žiakov, využitie potenciálu žiakov, primeranosť klasifikácie)

#### **Biológia**

Škola bola posudzovaná v 7 indikátoroch, mohla získať maximálne **70 bodov**.

Získali sme **49 bodov**, čo je **70,0%** z maxima.

Lepšie skončilo 30,8 % škôl. Horšie skončilo 69,2% škôl.

(**indikátory:** celková úroveň vedomostí, porovnanie v rámci SR, porovnanie v rámci regiónu, úroveň najlepších žiakov, úroveň najslabších žiakov, využitie potenciálu žiakov, primeranosť klasifikácie)

#### **Geografia**

Škola bola posudzovaná v 7 indikátoroch, mohla získať maximálne **70 bodov**.

Získali sme **58 bodov**, čo je **82,9%** z maxima.

Lepšie skončilo 9,2 % škôl. Horšie skončilo 90,8% škôl.

(**indikátory:** celková úroveň vedomostí, porovnanie v rámci SR, porovnanie v rámci regiónu, úroveň najlepších žiakov, úroveň najslabších žiakov, využitie potenciálu žiakov, primeranosť klasifikácie)

### **Všeobecné študijné predpoklady**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy: 53,5%

Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste z VŠP dosiahli horší výsledok ako vaša škola: 63,1%

### **Celkové výsledky VI. A triedy:**

#### **Celkové výsledky žiakov triedy v teste z Matematiky:**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 41,0%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 46,4%

Percento testovaných tried, ktoré v teste z MAT dosiahli horší výsledok ako táto trieda – 29,8%

#### **Celkové výsledky žiakov triedy v teste zo Slovenského jazyka:**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 51,0%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 54,1%

Percento testovaných tried, ktoré v teste zo SJL dosiahli horší výsledok ako táto trieda – 29,8%

#### **Celkové výsledky žiakov triedy v teste z Biológie:**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 56,4%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 54,2%

Percento testovaných tried, ktoré v teste z BIO dosiahli horší výsledok ako táto trieda – 69,3%

#### **Celkové výsledky žiakov triedy v teste z Geografie:**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 48,7%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 40,3%

Percento testovaných tried, ktoré v teste z GEG dosiahli horší výsledok ako táto trieda – 83,3%

#### **Celkové výsledky žiakov triedy v teste zo všeobecných študijných predpokladov:**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy – 53,5%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 51,3%

Percento testovaných tried, ktoré v teste z VŠP dosiahli horší výsledok ako táto trieda – 60,5%



### **Opatrenia**

1. Vo všetkých vyučovacích predmetoch klásť dôraz na čítanie s porozumením v zadaných úlohách, cvičeniach, textoch, kontrolných prácach.
2. Systematicky pripravovať žiakov na testovanie KOMPARO

**Zodp.:** vyučujúci

**Termín:** stály

### **XVI. 12 Správanie žiakov**

V podmienkach školy sa uplatňovalo v školskom roku 2021/2022 hodnotenie správania žiakov v súlade s Metodickým pokynom MŠ VV a Š SR č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základných škôl a Školského poriadku.

#### **a) Výchovné opatrenia udelené žiakov v školskom roku 2021/2022**

<b>NÁZOV VÝCHOVNÉHO OPATRENIA</b>	<b>I. A</b>	<b>II. A</b>	<b>III. A</b>	<b>IV. A</b>	<b>IV. B</b>	<b>V. A</b>	<b>V. B</b>	<b>VI. A</b>	<b>VIII. A</b>
Znížená známka zo správania	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pokarhanie od riaditeľky školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pokarhanie od triednej učiteľky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutie od triednej učiteľky	0	0	0	0	0	0	1	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### **b) Pochvaly a ocenenia žiakov v školskom roku 2021/2022**

<b>NÁZOV - POCHVALY - OCENENIA</b>	<b>I. A</b>	<b>II. A</b>	<b>III. A</b>	<b>IV. A</b>	<b>IV. B</b>	<b>V. A</b>	<b>V. B</b>	<b>VI. A</b>	<b>VIII. A</b>
Pochvaly od riaditeľky školy	0	0	2	0	0	1	0	0	1
Pochvaly od triednej učiteľky	2	1	1	4	1	0	0	4	0
Knižné odmeny	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slávnostná večera v reštaurácii	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

Hodnotiaca pedagogická rada prerokovala a riaditeľka školy schválila návrhy pochvál a ocenení tak, ako ich predložili triedni učitelia v spolupráci s vyučujúcimi. Druhy pochvál a ocenení ako aj kritériá udeľovania sú spracované v internej Metodike pre udeľovanie pochvál a ocenení.

#### *XVI. 13. Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2021/2022*

		Ročník	
		1.-4. ročník	5. - 8. ročník
Počet vymeškaných hodín	Celkom	6178	5087
	Priemer na 1 žiaka	101,27	141,30
	ospravedlnené	6178	5087
	neospravedlnené	0	0

#### **Poznámka:**

Dochádzka žiakov (počet vymeškaných vyučovacích hodín) bola ovplyvnená aj možnosťou zákonných zástupcov žiakov rozhodnúť sa, či sa žiaci budú zúčastňovať vyučovania prezenčne počas mimoriadnej situácie v súvislosti s opatreniami proti šíreniu vírusu spôsobujúceho ochorenie Covid-19.

#### *XVI. 14. Výsledky monitorovania úrovne emocionálnej inteligencie žiakov v oblasti*

- **sebauvedomovania (prijmánie seba samého):**  
sú si vedomí silných a slabých stránok, schopní poučiť sa z negatívnej skúsenosti, prístupní a ochotní pracovať na sebe, dokážu povedať svoj názor, odlišný od iných
- **sebakontroly:**  
dokážu si priznať chybu a upozorniť na chyby ostatných
- **sebamotivácie:**  
túžia splniť úlohu, sú motivovaní vierou v úspech, nie strachom zo zlyhania, aktívne vyhľadávajú úlohy navyše, dokážu svojim pracovným elánom nadchnúť ostatných
- **empatie:**  
majú cit a pochopenie pre potreby druhých, dokážu spolužiakom poradiť, pomôcť
- **zručnosti v komunikácii:**  
sú schopní prevziať zodpovednosť za seba a iných, dokážu navrhnúť kompromis, jasne formulovať svoje požiadavky, prispieť k zmiereniu konfliktných strán, sú aktívni v získavaní priateľov

**Monitorovanie emocionálnej inteligencie žiakov sa realizovalo 1 - krát v školskom roku 2021/2022.**

**Autoevalvačné metódy v podmienkach školy v školskom roku 2021/2022 boli zamerané na tieto oblasti:**

- podmienky vzdelávania žiakov (personálne, materiálne, klímu školy)
- priebeh vzdelávania (napĺňanie cieľov ŠVP, priebežné a súhrnné hodnotenie a klasifikácia vedomostnej úrovne žiakov)
- tvorba projektov
- práca s intelektovo nadanými žiakmi
- podpora školy v rámci spolupráce s rodičmi
- výsledky vzdelávania,
- riadenie školy, kvalita personálnej práce
- kvalita ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov
- kvalita odučenej vyučovacej hodiny
- kvalita dištančného vzdelávania
- úroveň výsledkov práce školy vzhľadom k podmienkam vzdelávania a ekonomickým zdrojom

**Nástroje hodnotenia v školskom roku 2021/2022:**

- vedomostné testy
- riaditeľské vedomostné testy
- dotazníky pre zamestnancov o riadiacej práci v podmienkach školy, pre žiakov o škole
- sebahodnotenie učiteľov
- sebahodnotenie žiakov
- slovné hodnotenie počas dištančného vzdelávania a online vyučovania
- autodiagnostické dotazníky učiteľov k odučenej vyučovacej hodine po hospitácii
- hodnotenie činnosti metodických orgánov(2-krát ročne)
- hodnotenie činnosti koordinátorov( 2-krát ročne)
- hodnotiace správy zo školských a mimoškolských aktivít školy
- hospitácie
- pozorovanie
- swot analýzy
- rozhovory
- ročníkové práce žiakov
- výsledky v súťažiach
- účasť v projektoch a výsledky
- hodnotiace hárky
- kontrola hospodárenia školy

**Výsledky autoevalvácie školy sú spracované v písomnej podobe a sú k nahliadnutiu u riaditeľky školy.**

## XVII. Údaje o počte zapísaných detí v Súkromnom školskom klube detí k 30. 06. 2022

Oddelenie	Počet detí
prvé	12
druhé	15
tretie	15
štvrté	10
piate	9
šieste	20
siedme	9
<b><i>Spolu</i></b>	<b><i>90</i></b>

### Doplňujúce informácie:

V školskom roku 2021/2022 riadila SŠKD Mgr. Ingrid Galeštoková, zástupkyňa riaditeľky školy. Režim dňa v SŠKD zohľadňoval striedanie činností, pričom rešpektoval, najmä potrebu žiakov na oddych, relaxáciu, regeneráciu a osobnostný rozvoj, uspokojovanie záujmov, pohodu a pokojné podmienky pri písaní školských úloh.

Počas prerušenia vyučovania v jednotlivých triedach SZŠ z dôvodu karantény žiakov a prevencie pred šírením vírusu Covid – 19 vychovávateľky SŠKD zabezpečovali online výchovnú činnosť prostredníctvom MS Teams dvakrát do týždňa v trvaní jednej hodiny podľa Rozvrhu online výchovnej činnosti, schváleného riaditeľkou školy Mgr. Evou Bednárrikovou.

Hodnotenie diťat'a v rámci SŠKD bolo v kompetencii vychovávateľky, ktorá úzko spolupracovala s triednou učiteľkou svojho oddelenia SŠKD. Plnenie úloh a podrobný popis zrealizovaných aktivít vyplývajúcich z Výchovného programu SŠKD bol spracovaný formou Hodnotiacich správ o činnosti SŠKD za I. polrok a II. polrok školského roku 2021/2022. Sú k nahliadnutiu u riaditeľky školy.

## XVIII. Údaje o počte vzdelávaných cudzincov k 30. 06. 2022

Ročník	Trieda	Počet vzdelávaných cudzincov Národnosť
prvý	I. A	1/vietnamská
druhý	II. A	1/ vietnamská
tretí	III. A	1/ vietnamská
štvrtý	IV. B	2/vietnamská, ruská
piaty	V. A	2/kostarická, vietnamská
piaty	V. B	1/ukrajinská
šiesty	VI. A	3/vietnamská, ukrajinská
ôsmy	VIII. A	1/vietnamská
<b>Spolu</b>	<b>8</b>	<b>12</b>

### Doplňujúce informácie:

Pre zapísané a prijaté deti cudzincov na odstránenie jazykových bariér organizujeme v podmienkach školy **základné a rozširujúce jazykové kurzy štátneho jazyka.**

### Východiská pre školský rok 2022/2023:

- v školskom roku 2022/2023 bude zriadených **8 tried**,
- **fyzický počet pedagogických zamestnancov** – učiteľov a učiteľiek bol v školskom roku 2021/2022 **18 osôb**; v školskom roku 2022/2023 predpokladaný fyzický stav učiteľov a učiteľiek **16**,
- **fyzický počet vychovávateľiek** bol v školskom roku 2021/2022 **7 osôb**, v školskom roku 2022/2023 predpokladaný fyzický stav vychovávateľiek SŠKD bude upravený vzhľadom k počtu zapísaných detí do SŠKD – predpoklad **7 vychovávateľiek**
- **počet nepedagogických zamestnancov** – 1 prevádzkový zamestnanec (sekretárka a hospodárka školy – Pracovná zmluva)
- **externí pracovníci školy** (1 ekonómka - mzdárka a personalistka – Mandátna zmluva) .

## XIX. Spolupráca školy s rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami – prezentácia školy na verejnosti

V školskom roku 2021/2022 v oblasti spolupráce školy a rodiny boli aktivity obmedzené vzhľadom na pandemické opatrenia a zákaz vstupu osôb do priestorov školy v rámci prevencie pred šírením vírusu spôsobujúceho ochorenie Covid-19. Nebolo možné realizovať tradičné ani nové aktivity v spolupráci s rodičmi.

V mesiaci október 2021 a január 2022 sa uskutočnili online Informačné dni pre rodičov. V mesiaci máj 2022 sa uskutočnili Informačné dni pre rodičov prezenčne.

• **Spolupráca so Štátnym pedagogickým ústavom v Bratislave**

- Štátny pedagogický ústav bol odborným garantom experimentálneho overovania

a) **metódy CLIL vo vyučovaní CJ v primárnom vzdelávaní od roku 2008 a v nižšom sekundárnom vzdelávaní od roku 2013**

b) Európskeho jazykového portfólia pre žiakov vo veku 7 – 10 rokov od roku 2013

c) Experimentálne overovanie *metódy Jolly Phonics vo vyučovaní anglického jazyka od roku 2016 s ukončením v školskom roku 2020/2021*



• **Spolupráca s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva**

- V podmienkach školy sú začlenení žiaci s intelektovým nadaním. Pedagogickí pracovníci, ktorí pracujú so začlenenými žiakmi, spolupracujú s odborníkmi z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva, Zuzkin park v Košiciach pri tvorbe IVVP a potrebnej dokumentácie. Poskytujú služby pri posúdení školskej zrelosti, intelektového nadania žiakov, špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov, organizovaní preventívnych programov a pri zápise žiakov do 1. ročníka. V školskom roku 2021/2022 bola spolupráca prispôbená protipandemickým usmerneniam CPPP a P, Zuzkin park, Košice.

• **Spolupráca s materskými školami**

- Spolupracujeme s košickými súkromnými a štátnymi materskými školami podľa vypracovaného Plánu spolupráce 1. ročníka a oddelení detí predškolského veku. V školskom roku 2021/2022 bola spolupráca zameraná na distribúciu informačných letákov o škole a letákov o Zápise do 1. ročníka pre zákonných zástupcov detí z dôvodu mimoriadnej situácie.

• **Spolupráca s Miestnym úradom – sídlisko KVP**

- V školskom roku 2021/2022 sa spolupráca z dôvodu pandemických opatrení nerealizovala.



• **Spolupráca s Občianskym združením HUMAN pri Súkromnej spojenej škole, Starozagorská 8, Košice**

- Je to dobrovoľná nezisková organizácia rodičov a dobrovoľníkov, ktorí sú ochotní venovať sa žiakom školy vo svojom voľnom čase a organizovať pre nich športové a spoločenské aktivity, finančne podporovať školu v oblasti medzinárodnej spolupráce a ocenení úspešných žiakov. V školskom roku 2021/2022 Občianske združenie HUMAN darovalo Súkromnej spojenej škole, Starozagorská 8, Košice finančné prostriedky vo výške 1 400,00 EUR, ktoré boli použité na čiastočnú úhradu ročného členského poplatku spojeného so zaradením Súkromnej spojenej školy, Starozagorská 8, Košice medzi autorizované školy využívajúce program Primary Years Programme.

• **Spolupráca s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach**

- V školskom roku 2021/2022 sa spolupráca z dôvodu pandemických opatrení nerealizovala.

• **Spolupráca s Filozofickou fakultou Prešovskej univerzity (Inštitút amerikanistiky a anglistiky)**

- V školskom roku 2021/2022 sa spolupráca z dôvodu pandemických opatrení nerealizovala.



• **Spolupráca s mestskou pobočkou Knižnice pre deti a mládež v budove ZŠ Starozagorská 8, Košice**

- Spolupráca s knižnicou sa tradične realizuje v oblasti organizovania besied s knižničnou knižnicou, so spisovateľmi a vyučovacích hodín v knižnici. V školskom roku 2021/2022 sa spolupráca v týchto oblastiach realizovala od apríla 2022 do júna 2022 po uvoľnení opatrení MŠ VV a Š SR.

• **Spolupráca s Vojenskou leteckou nemocnicou v Košiciach**

- Spolupráca bola realizovaná na základe Zmluvy o poskytovaní zdravotnej pracovnej služby.

**Ďalšie inštitúcie, s ktorými škola spolupracuje**

- ZUŠ Bernolákova 26, elokované pracovisko v budove školy
  - Súkromné centrum voľného času LIBA ACADEMY 11, elokované pracovisko v budove školy
  - Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Košiciach
  - Agentúra SAAIC v Bratislave
  - Liga proti rakovine
  - Slovenský červený kríž
  - organizácia SOSNA
  - organizácia UNICEF
  - Strom života
  - Jazyková škola SIDAS
  - Výmenník Wuppertálska, Košice
  - CVČ Domino, Popradská 86, Košice
- V školskom roku 2021/2022 bola spolupráca s inštitúciami obmedzená.

**Východiská pre školský rok 2022/2023:**

- a) rozvíjať talent, nadanie a záujmy detí poskytovaním rozmanitých ponúk a možností
- b) vytvárať možnosti zdokonaľovania sa v ANJ pod vedením zahraničných lektorov organizovaním English school club v popoludňajších hodinách

**Od roku 2006 realizuje svoju činnosť Európsky klub Súkromnej základnej školy HUMAN.**

**Doplňujúce informácie:**

**Súkromné centrum voľného času** je súčasťou Súkromnej spojenej školy, Starozagorská 8 v Košiciach a nachádza sa v jej priestoroch. V školskom roku 2021/2022 bolo zapísaných na záujmové vzdelávanie v rámci SCVC 24 žiakov.

**Súkromné centrum voľného času pri Súkromnej spojenej škole, Starozagorská 8, Košice** v školskom roku 2021/2022 poskytovalo žiakom záujmové vzdelávanie v rámci záujmových útvarov Farebná paleta, Športovo-pohybová príprava a Dráma klub a hry v ANJ v súlade s opatreniami MŠ VV a Š SR pred šírením vírusu spôsobujúceho ochorenie Covid – 19. Skupiny žiakov boli vytvorené v rámci jednotlivých tried.

V školskom roku 2021/2022 boli vydané 2 čísla školského časopisu HUMANKO pod vedením Kataríny Frančákovej.

## XX. Analýza súčasného stavu výchovno-vzdelávacieho procesu

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornosť vyučovania predmetov</li> <li>- možnosť voľby 2. povinného CJ</li> <li>- program práce s intelektovo nadanými žiakmi</li> <li>- vzdelávanie cudzincov a žiakov prichádzajúcich z cudzojazyčného prostredia</li> <li>- využívanie netradičných foriem vyučovania</li> <li>- integrovanie metódy CLIL v predmetoch</li> <li>- vyučovanie matematiky od 1. ročníka SZŠ metódou Prof. RNDr. Milana Hejného, CSc.</li> <li>- vyučovanie anglického jazyka metódou Jolly Phonics od 1. ročníka</li> <li>- uplatňovanie medzinárodného programu Primary Years Programme na I. stupni SZŠ vo vyučovaní vyučovacích predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika, vedy, informatika, etická výchova, výtvarná výchova, pracovné vyučovanie, hudobná výchova, telesná a športová výchova</li> <li>- zapojenie žiakov do predmetových olympiád, súťaží</li> <li>- vnútorný areál prenajatých priestorov</li> <li>- moderné didaktické prostriedky</li> <li>- tvorba pracovných listov, interných metodických materiálov</li> <li>- vybavenosť školy výpočtovou technikou</li> <li>- evalvačná činnosť učiteľov a vedenia školy</li> <li>- 10 -16 žiakov v triedach</li> <li>- jazyková príprava učiteľov, ktorí uplatňujú vo vyučovaní metódu CLIL</li> <li>- vlastný model kvality vzdelávania, akceptujúci požiadavky rodičov</li> <li>- záujem rodičov o vzdelávanie v škole</li> <li>- zvýšená pozornosť venovaná novým a začínajúcim učiteľom</li> <li>- vzdelávanie pedagogických zamestnancov v rámci profesijného rozvoja</li> <li>- vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti dištančného vzdelávania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zastaralý areál školy a technický stav budovy</li> </ul>
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> <li>- školský časopis HUMANKO</li> <li>- rozvíjanie žiackych talentov</li> <li>- tvorba vlastného kurikula školy</li> <li>- webová stránka školy</li> <li>- zapojenie do rozvojových a medzinárodných projektov</li> <li>- spolupráca s občianskym združením HUMAN</li> <li>- spolupráca so školami v zahraničí</li> <li>- rôznorodý kolektív žiakov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vzrastajúce finančné náklady potrebné na skvalitňovanie technického stavu budovy školy, nájom a prevádzkové náklady</li> <li>- prekážky zo strany správcu budovy pri rozširovaní sa školy vzhľadom na zvyšujúci sa záujem verejnosti o vzdelávanie žiakov v podmienkach školy</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráca s rodičmi</li> <li>- spolupráca s OÚ, Centrom PPP a P</li> <li>- orientácia na vzdelanostnú ekonomiku v spoločnosti</li> </ul>	
--	--

**Snahou vedenia školy a pedagogických zamestnancov je uplatňovať v praxi vzdelávania a výchovy žiakov pozitíva alternatívnych škôl týkajúce sa:**

- uplatňovania inovácií vo vyučovaní a voľnočasových aktivitách, v netradičných metodických postupoch,
- komplexného rozvoja osobnosti dieťaťa v oblasti rozumej, emocionálnej a psychomotorickej,
- rozvíjania tvorivých schopností žiakov,
- počtu detí v triedach ,
- organizácie dňa, týždňa a mesiaca,
- zvýšenej pozornosti estetickým, telovýchovným a zdravotným aspektom výchovy,
- aktivizácii morálnej a výchovnej funkcie školy ( pomoc rodine),
- prehĺbenia školy so životom, so spoločnosťou, s rodinou, s prírodou- otvorená komunitná škola,
- navodenia partnerského vzťahu učiteľ a žiak a pozitívnej atmosféry školy.

#### Východiská pre školský rok 2022/2023

- **Tvorba nových projektov.** Možnosti na internete (napr. [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk), [www.infovek.sk](http://www.infovek.sk), [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk), [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk), [www.modernaskola.sk](http://www.modernaskola.sk) a iné). **Spracovanie projektov zameraných** na: skvalitňovanie VVP, materiálne vybavenie školy – dôraz na informatiku (multimediálna učebňa), výučba cudzieho jazyka, environmentálna výchova a iné podľa zamerania a profilácie školy
- **Pokračovať v silných stránkach školy**
- Vedenie školy a pedagogickí zamestnanci sú povinní spolupracovať so zákonnými zástupcami žiakov a citlivo riešiť ich požiadavky, pokiaľ nepresahujú legislatívny rámec a interné predpisy školy
- Riešiť s vlastníkom budovy plán nutných rekonštrukčných a stavebných prác
- **Podnecovanie učiteľov** – vyhľadávanie a absolvovanie rôznych druhov vzdelávania a vzdelávacích aktivít – s cieľom zvýšenia aktívneho ovládania anglického jazyka u nových učiteľov, rozmanitosti prístupov k vzdelávaniu žiakov, rozmanitosti realizovaných aktivít a kvality vyučovacieho procesu
- Zvýšenie zainteresovanosti **metodických orgánov** a každého člena osobne na optimalizáciu vzdelávacieho prostredia školy. Nepretržite – modernizácia vyučovacieho procesu, využívanie IKT učebne vo VVP a audiovizuálnej techniky
- **Pokračovať v realizácii začatých projektov**
- Pre skvalitnenie pozitívneho riadenia a vedenia triedy – zjednotiť všetkých učiteľov I. stupňa a II. stupňa v používaní postupov a dôslednosť pri ich zavádzaní a upevňovaní. Zvýšiť dôslednosť pri riešení konkrétnych situácií v triede, v usmerňovaní rovesníckych vzťahov v triednych kolektívoch
- **Školský poradca** – spolupracovať s triednymi učiteľmi, včas odhaľovať a pomáhať pri riešení problémov (vzdelávacie, výchovné), zabezpečovať kontakt s Centrom PPP a P, Zuzkin park 1 v Košiciach pri zabezpečovaní odborných vyšetrení žiakov intelektovo nadaných
- Zefektívniť prácu školskej knižnice (UK – ŽK), obohacovanie knižničného fondu o nové tituly
- Vedúci kabinetov učebných pomôcok (UP) – prehľadne uložiť UP vedené v kabinetoch, pravidelné a účelné využívanie UP
- Od začiatku školského roku intenzívne pracovať s intelektovo nadanými žiakmi podľa IVVP

- Pripravovať a zapájať žiakov do predmetových olympiád a súťaží vyhlásených MŠ VV a Š SR pre školský rok 2022/2023 (viď dokument MŠ VV a Š SR Sprievodca školským rokom 2022/2023 a Plánu práce školy na školský rok 2022/2023)
- Opravy a údržba – vychádzajúc z technického stavu budovy – postupne realizovať odstraňovanie zistených závad podľa závažnosti

## XXI. Finančné a hmotné zabezpečenie školy za kalendárny rok 2021

<b>PRÍJMY zo štátneho rozpočtu MV SR - prenesené kompetencie</b>	
<i>z toho</i>	
• Normatívne finančné prostriedky na rok 2021	287 766,00 €
• Nenormatívne finančné prostriedky na rok 2021 (vzdelávacie poukazy, lyžiarsky výcvik, škola v prírode, príspevok na učebnice)	7 574,00 €
<b>SPOLU PRÍJMY ZO ŠTÁTNEHO ROZPOČTU MV SR</b>	<b>295 340,00 €</b>
<b>PRÍJMY z dotácie Košice – mesto - originálne kompetencie</b>	
<i>z toho na</i>	
• Súkromný školský klub detí	46 499,00 €
• Súkromné centrum voľného času	816,00 €
<b>SPOLU PRÍJMY – Z DOTÁCIE KOŠICE-MESTO</b>	<b>47 315,00 €</b>
<b>Príspevky od rodičov a dary</b>	<b>149 612,00 €</b>
<b>I. SPOLU PRÍJMY</b>	<b>492 267,00 €</b>
<b>VÝDAVKY</b>	
<i>z toho na Finančné a hmotné zabezpečenie školy</i>	
a) mzdové náklady	303 248, 00 €
b) poisťné (zákonné odvody)	90 937, 00 €
c) nájomné a prevádzkové náklady	32 293, 00 €
d) materiál	15 615, 00 €
e) služby	50 174, 00 €
<b>II. SPOLU VÝDAVKY</b>	<b>492 267,00 €</b>

## XXII. Ďalšie informácie o škole

### *1. Vnútroškolská kontrola*

**V školskom roku 2021/2022 vnútroškolská kontrola bola realizovaná na úseku**

- a) pedagogickej práce formou hospitačnej činnosti vedenia školy a vedúcich MZ a PK
- b) kontrolnej a hospitačnej činnosti počas dištančného vzdelávania žiakov
- c) osobných pohovorov
- d) riaditeľských testov
- e) kontrolou školskej pedagogickej dokumentácie
- f) dotazníkových aktivít

Základné informácie o úrovni výchovy a vzdelávania vedenie školy získalo z **javových analýz vedomostných testov, CLIL vedomostných testov a riaditeľských testov**, ktoré žiaci písali v školskom roku 2021/2022.

### ***Dokumentácia školy v školskom roku 2021/2022***

1. Ročný plán vnútroškolskej kontroly
2. Mesačné plány hospitačnej činnosti riaditeľky školy a zástupkyne riaditeľky školy
3. Plány MZ a PK
4. Plán práce školy s prílohami
5. Plán vzájomných hospitácií a hospitácií vedúcich MZ a PK
6. Plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov
7. Plán globálneho vzdelávania
8. Plán Európskeho klubu
9. Plán exkurzií
10. Plány koordinátorov (Medzinárodného programu Primary Years Programme, Výchova žiakov k ľudským právam, Environmentálna výchova, Výchova žiakov k manželstvu a rodičovstvu, Plán prevencie, Školského parlamentu, Športových aktivít školy, Neformálneho vzdelávania v SŠKD)
11. Plán výchovného poradcu
12. Mesačné plány práce školy
13. Plán predmetových olympiád a súťaží
14. Plán školských a mimoškolských aktivít
15. Výchovný program SŠKD, SCVČ
16. Záznamy z kontrolnej a hospitačnej činnosti
17. Plán didaktických hier a účelového cvičenia
18. Zápisnice zo zasadnutí Pedagogických rád, Pracovných porád, Rady školy, vedenia školy s rozšíreným vedením školy, metodických orgánov, z INFO dní pre rodičov

19. Dokumentáciu adaptačného vzdelávania
20. Dokumentáciu vzdelávania cudzincov a žiakov prichádzajúcich z cudzojazyčného prostredia
21. Plán spolupráce s rodičmi
22. Plán spolupráce s materskými školami
23. Plán spolupráce vyučujúcich 4. a 5. ročníka SZŠ
24. Plán pedagogických rád a pracovných porád
25. Návrhy na prijatie žiakov so ŠVVP
26. Plán činnosti Rady školy
27. Koncepčný zámer školy
28. Strategické ciele školy
29. Dokumentáciu zo zápisu detí do 1.ročníka základnej školy

**Súčasťou uvedenej dokumentácie sú aj interné metodické materiály školy.**

### **XXIII. Záver**

*Plnenie úloh a aktivity vyplývajúce z plánov počas školského roku 2021/2022 boli spracúvané formou podrobných priebežných a súhrnných hodnotiacich správ*

#### **a) o činnosti**

- SŠKD,
- koordinátorov (Medzinárodného programu Primary Years Programme, Preventívny program školy, Výchova žiakov k ľudským právam, Výchova žiakov k manželstvu rodičovstvu, Environmentálnej výchovy, Školského parlamentu, Neformálneho vzdelávania v SŠKD, zapojenosť a úspechy žiakov v súťažiach a olympiádach, projektové aktivity školy),
- odborných garantov,
- MZ a PK,
- Výchovného poradcu,
- Európskeho klubu,
- triednych učiteľov a vyučujúcich (ranné komunity, práca s intelektovo nadanými žiakmi, spolupráca s rodičmi, uplatňovanie metódy CLIL vo vyučovacích predmetoch s dôrazom na osvojenú aktívnu slovnú zásobu, inovačné trendy vo vyučovaní, prierezové témy vo vyučovacích predmetoch, prezentácie ročníkových prác, plnenie Individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu pre intelektovo nadaných žiakov a žiakov s problémami v učení, Záznamy z rozhovoru s rodičmi).

#### **b) z/zo**

- realizácie učiva „Ochrana človeka a prírody“ (Účelové cvičenie, Didaktické hry),
- školských a mimoškolských akcií ,
- vyučovania matematiky v 1. - 7. ročníku SZŠ metódou Prof. RNDr. Milana Hejného, CSc.
- vyučovania anglického jazyka metódou Jolly Phonics v 1. - 4. ročníku SZŠ

- uplatňovanie **Medzinárodného programu Primary Years Programme pre I. stupeň SZŠ** ako Školského vzdelávacieho programu
  - vzdelávacích podujatí,
  - pracovných ciest.
- **Všetky pripravované školské, mimoškolské akcie a všetky podujatia školy sú spracované pred samotnou realizáciou písomnou formou:**
    - Plán organizačného zabezpečenia akcie alebo podujatia (schvaľuje riaditeľka školy)
    - Priebežné a súhrnné hodnotiace správy

V Košiciach dňa 31. augusta 2022

**Mgr. Eva Bednáriková**  
zriaďovateľka a riaditeľka školy