

ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASACH 1-3

1. Ocena z zachowania na półroczu i koniec roku szkolnego ma charakter opisowy.
2. Oceny bieżące wyrażone są określeniami: wspaniale, bardzo dobrze, zadawalająco, niezadawalająco. Do dziennika wpisywane są za pomocą pierwszych liter podanych określeń: W, B, Z, N.
3. Ocenę z zachowania śródroczną i końcoworoczną ustala nauczyciel – wychowawca, uwzględniając: opinię pozostałych nauczycieli uczących ucznia oraz opinię innych pracowników szkoły.
4. Przy formułowaniu oceny z zachowania wychowawca bierze pod uwagę postawę ucznia podczas zajęć edukacyjnych w szkole i poza nią, podczas wycieczek, wyjść oraz gotowość ucznia do poprawy swojego zachowania.
5. Ocena z zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej.

Śródroczna i końcoworoczna ocena klasyfikacyjna zachowania w klasach I – III uwzględnia następujące obszary:

- a. zachowanie ucznia podczas zajęć i przerw,
- b. udział ucznia w życiu klasy i szkoły,
- c. umiejętność funkcjonowania ucznia w grupie rówieśniczej,
- d. dbałość ucznia o mienie własne, szkoły i otoczenia,
- e. wypełnianie obowiązku szkolnego przez ucznia,
- f. kultura osobista i postawa ucznia,
- g. rozbudzanie ciekawości poznawczej ucznia poprzez samodoskonalenie.

Zachowanie ucznia oceniane jest jako wspaniale (W) jeśli:

- jest szczególnie zdyscyplinowany w czasie zajęć,
- utrzymuje wzorowy porządek w miejscu pracy,
- aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,
- potrafi rozwiązywać konflikty i sytuacje trudne bez stosowania przemocy,
- wzorowo przestrzega zasad obowiązujących w grupie,
- zawsze dba o kulturę słowa,
- jest życzliwy i uczciwy,
- zawsze dba o książki i przybory własne, kolegów oraz szanuje sprzęt szkolny,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć,
- przychodzi na zajęcia punktualnie,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- z własnej inicjatywy bierze udział w różnych konkursach.

Zachowanie ucznia oceniane jest jako bardzo dobre (B) jeśli:

- przestrzega dyscypliny w czasie zajęć i przerw,
- utrzymuje właściwy porządek w miejscu pracy,
- chętnie bierze udział w imprezach klasowych i szkolnych,
- rozwiązuje lub stara się rozwiązywać konflikty bez stosowania przemocy,
- przestrzega zasad obowiązujących w grupie,
- okazuje szacunek innym osobom,
- w przypadku odstępstwa od zasad kulturalnego zachowania, potrafi przeprosić i zmienić swoje zachowanie na lepsze,
- utrzymuje w dobrym stanie własne przybory, podręczniki oraz sprzęt szkolny,
- zazwyczaj jest przygotowany do zajęć,
- stara się punktualnie przychodzić na zajęcia,
- podejmuje niektóre zadania dodatkowe proponowane przez nauczyciela.

Zachowanie ucznia oceniane jest jako zadowalające (Z), jeżeli uczeń:

- bywa zdekoncentrowany, ale rzadko zakłóca pracę w czasie zajęć,
- nie zawsze dba o bezpieczeństwo swoje i innych w czasie przerw,
- nie zawsze utrzymuje porządek w swoim miejscu pracy,
- czasami biernie uczestniczy w imprezach klasowych i szkolnych,
- czasami potrzebuje wsparcia i ukierunkowania w rozwiązywaniu problemów w sposób nieagresywny,
- zdarza mu się wyrażać brak tolerancji w stosunku do poglądów i odmienności innych,
- wypowiada się nie zawsze dbając o piękno i kulturę języka,
- w przypadku odstępstwa od zasad kulturalnego zachowania potrafi, po interwencji nauczyciela lub innego pracownika szkoły, poprawić swoje zachowanie,
- zdarza mu się, że przez nieuwagę lub brak staranności niszczy własną lub cudzą własność,
- sporadycznie bywa nieprzygotowany do zajęć, ale nadrabia braki,
- zdarzają mu się spóźnienia na zajęcia,
- potrafi skorzystać, z mniejszym lub większym sukcesem, z udzielanej pomocy i współpracować podczas wspólnie wykonywanych zadań.

Zachowanie ucznia oceniane jest jako niezadawalające (N), jeżeli uczeń:

- często (ustawicznie) zakłóca pracę w czasie zajęć,
- nie utrzymuje porządku w miejscu pracy,
- poprzez negatywną postawę przeszkadza w działaniach uczniów w czasie imprez klasowych i szkolnych,

- działa na szkodę kolegów, problemy próbuje rozwiązywać w sposób agresywny,
- często wywołuje konflikty,
- nie okazuje szacunku innym,
- używa niecenzuralnych słów, obraża innych,
- dezorganizuje swoim zachowaniem zajęcia,
- nie panuje nad emocjami,
- świadomie niszczy własność swoją lub własność innych,
- niszczy mienie szkolne,
- nie dba o ład i porządek w swoim miejscu pracy, odmawia posprzątania po sobie,
- nie przynosi przyborów szkolnych,
- ustawicznie spóźnia się na zajęcia, odrzuca wszelkie propozycje pomocy i działań sprzyjających postępowi