

**Zasady oceniania z języka polskiego
dla uczniów klasy IV b , V a, V b, VIII
SP im. Marii Konopnickiej w Krzemienicy
w roku szkolnym 2023/2024**

1. Obszary oceniania

Wymagania edukacyjne są zgodne z podstawą programową .

I. Kształcenie literackie i kulturowe:

- 1• Czytanie utworów literackich i odbiór różnych tekstów kultury.

II. Kształcenie językowe:

- 2• wiadomości z gramatyki języka polskiego i stosowanie ich w praktyce,
- 3• poprawne stosowanie zasad ortografii i interpunkcji.

III. Tworzenie wypowiedzi :

- 1• retoryka,
- 2• tworzenie wypowiedzi logicznej i spójnej - ustnej i pisemnej,
- 3• wygłaszanie tekstu z pamięci,
- 4• odpowiedzi na pytania,
- 5• wykonywanie ćwiczeń,
- 6• kartkówki i sprawdziany sprawdzające znajomość treści lektur obowiązkowych i uzupełniających,
- 7• sprawdziany, testy z wiedzy o literaturze i gramatyczne, prace klasowe - redagowanie form wypowiedzi,
- 8• dyktanda.

IV. Samokształcenie:

Uczeń:

- 1• korzysta z informacji zawartych w różnych źródłach,
- 2• korzysta ze słowników,
- 3• odróżnia fakty od opinii,
- 4• doskonali różne formy zapisywania pozyskiwanych informacji,
- 5• doskonali ciche i głośne czytanie,
- 6• wykonuje projekt na wskazany temat przez nauczyciela lub samodzielnie zaproponowany.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW:

- 1. Prace klasowe, uczeń tworzy różne formy wypowiedzi i wykazuje się znajomością lektur.

2. Kartkówki ze znajomości lektur.
3. Kartkówki z obejrzanego filmu, który jest adaptacją lub ekranizacją lektury.
4. Sprawdziany i testy z rozdziałów z podręcznika.
5. Sprawdziany z kształcenia literackiego, kulturowego, nauki o języku, form wypowiedzi, czytania różnych tekstów ze zrozumieniem.
6. Dyktanda.
7. Wypowiedzi ustne z lektur obowiązkowych i uzupełniających, kształcenia literackiego, kulturowego, nauki o języku.
8. Wygłaszanie tekstów z pamięci – liryki, epiki, dramatu.
9. Przekład intersemiotyczny podczas lekcji lub wykonany w domu.
10. Ćwiczenia w pisaniu różnych form wypowiedzi podczas lekcji i w domu.
11. Zadania domowe.

Formy wypowiedzi poznane w klasie 4: (rok szkolny 2023/2024):

- różne rodzaje notatek, opisuje siebie, postacie, budynek ,pokój, tworzy argumenty, życzenia, plan wydarzeń, podziękowanie, ,interpretacja dzieła malarskiego, list, opis krajobrazu, ogłoszenie, zaproszenie, dialog,

- ***formy wypowiedzi poznane w klasie IV:*** opowiadanie, opis, list, plan twórczy i odtwórczy tekstu, opis pomnika, opis postaci, opis swoich uczuć i wrażeń, e-mail ,sms, opowiadanie twórcze, życzenia, zaproszenie, plan wydarzeń, opis obrazu, opis krajobrazu, opinia z uzasadnieniem,

- ***formy wypowiedzi poznane w klasie V:*** sprawozdanie z filmu, spektaklu, wydarzenia, dedykacja, scenariusz filmowy na podstawie fragmentów książki oraz własnych pomysłów, różne rodzaje notatek, streszczenie, dedykacja, ogłoszenie, pozdrowienia, opis postaci literackiej, podziękowanie, instrukcję, plan ramowy i szczegółowy, przepis, opowiadanie twórcze i odtwórcze,

- ***formy wypowiedzi poznane w klasie VI :*** list oficjalny, podziękowanie, opis przeżyć wewnętrznych, charakterystyka postaci rzeczywistej, charakterystyka bohatera literackiego, przemówienie, wypowiedź argumentacyjną, notatka biograficzna, charakterystyka porównawcza,

- ***formy wypowiedzi poznane w klasa VII:*** rozprawka, rozbudowana wypowiedź argumentacyjna, opowiadanie inspirowane obrazem, dialogi i monologi, blog internetowy, reklama,

- ***formy wypowiedzi klasa VIII :*** opis sytuacji, podziękowanie, wywiad, życiorys, cv, podanie, list motywacyjny, sprawozdanie ze zdarzenia z życia.

Kształcenie językowe

Klasa IV

Uczeń:

- rozpoznaje w wypowiedziach części mowy (czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówki, liczebnik zaimki, przyimek, spójnik, partykułę, wykrzyknik),
- części mowy odmienne i nieodmienne,
- rozpoznaje formy przypadków,
- odmienia wskazany wyraz przez przypadki,
- rozpoznaje typy wypowiedzi,
- posługuje się oficjalną i nieoficjalną odmianą polszczyzny,
- zna i wskazuje główne cechy języka mówionego i pisanego.

Kształcenie językowe klasa IV (rok szkolny 2023/2024):

Uczeń:

Pojęcia i umiejętności jakie musi uczeń znać i stosować bezbłędnie w praktyce:

- alfabet, głoska, litera, sylab, pisownia wyrazów z ó, u,
- zna i stosuje zasady pisowni zakończeń wyrazów na - ówka, - ówna,- ów,
- umie rozpoznać i stosuje różne rodzaje wypowiedzeń,
 - zna i stosuje znaki interpunkcyjne,
 - zapisuje dialog,
 - posiada wiadomości o rzeczowniku, czasowniku, równoważniku,
 - stosuje się do zasad pisowni wielką i małą litera,
 - zna przypadki i potrafi przez nie odmieniać wyraz,
 - posiada wiadomości dotyczące przyimka, wyrażeń przyimkowych, pisowni przyimków złożonych i wyrażeń przyimkowych,
 - posiada wiadomości o czasowniku, czasowniku w formie osobowej i nieosobowej,
 - zna zasady pisowni wyrazów z rz i ż,
 - posiada wiadomości dotyczące grupy podmiotu i orzeczenia,
 - posiada wiadomości dotyczące zdania pojedynczego – rozwiniętego i nierozwiniętego,
 - zna zasady pisowni nie z rzeczownikiem, przysłówkiem, liczebnikiem,
 - posiada wiadomości dotyczące przysłówka, liczebnika, odmiany liczebników, spójników, zdań pojedynczych i złożonych,
 - zna zasady pisowni wyrazów z ch i h.

Klasa V

Wiadomości przyswojone w klasie IV

Uczeń:

- rozpoznaje intencję wypowiedzi,
- stopniuje przymiotniki i przysłówki,
- rozróżnia liczebniki główne i porządkowe, liczebniki zbiorowe, ułamkowe,
- stosuje różne rodzaje podmiotów,
- posiada wiadomości na temat przyimka, przydawki, nieosobowych form czasownika, dopełnienia, okolicznika,
- wskazuje różne rodzaje orzeczeń,
- potrafi pisać skróty,
- pisze łącznie przeczenia nie z różnymi częściami mowy,
- pisze rozłącznie przeczenia nie z różnymi częściami mowy,
- poprawnie zapisuje liczebniki ułamkowe oraz wyrazy z em, en ,on, om, ą, ę,
- dostrzega rozbieżności między wymową a pisownią niektórych wyrazów,
- poprawnie zapisuje wyrażenia przyimkowe i przyimki złożone.

Klasa VI

Wiadomości przyswojone w klasie IV,V

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe części mowy nieodmienne: partykułę, rozróżnia rodzaje partykuł, stosuje partykułę w wypowiedzeniach, zna i stosuje w praktyce zasady dotyczące pisowni partykuły by,
- zna rodzaje i funkcje wykrzyknika i potrafi je zastosować,
- zna i stosuje spójniki,
- stosuje wypowiedzenia pojedyncze i złożone oraz zdania złożone współrzędnie i podrzędnie,
- zna zasady ortograficzne przyswojone w klasie IV i V oraz potrafi je stosować w praktyce,
- potrafi prawidłowo pisać zakończenia rzeczowników na - ctwo, -dztwo, -stwo,
- wie co to jest e ruchome,
- potrafi poprawnie zapisywać daty,
- zna i poprawnie stosuje w praktyce liczebniki ułamkowe.

Klasa VII

Wiadomości przyswojone w klasie IV,V,VI

Uczeń:

- rozpoznaje i stosuje części mowy (czasownik - formy osobowe i nieosobowe),
- posiada wiadomości ze składni (zdania złożone - współrzędnie, podrzędnie, zdania podrzędne podmiotowe, orzecznikowe, przydawkowe, dopełnieniowe, okolicznikowe, imiesłowowy równoważnik zdania, zdania wielokrotnie złożone), potrafi wykonywać wykresy zdań,
- posiada wiadomości ze słowotwórstwa i stosuje je w praktyce (wyraz podstawowy pochodny, budowa słowotwórcza wyrazu, rodzaje i funkcje formantów, wyrazy złożone, zrosty, rodzina wyrazów),
- wie na czym polega zróżnicowanie języka (słownictwo ogólnonarodowe, słownictwo o ograniczonym zasięgu, sposoby wzbogacania słownictwa, homonimy, skrótowce i skróty, style funkcjonalne),
- zna i stosuje komunikację językową (elementy aktu komunikacji, intencje wypowiedzi, grzeczność językowa, sposoby przytaczania cudzej wypowiedzi).

Klasa VIII

Wiadomości przyswojone w klasie IV,V,VI, VII

Uczeń:

- wie co to jest głoska i litera,
- zna podział głosek,
- rozpoznaje upodobnienia fonetyczne,
- dzieli wyraz na sylaby i wie jakie są rodzaje sylab,
- wie co to jest akcent,
- rozróżnia akcent wyrazowy i zdaniowy,
- posiada wiadomości na temat treści i znaczenia wyrazu,
- wie co to są nazwy osobowe i stosuje ich poprawny zapis,
- odmienia imiona i nazwiska,
- zna i poprawnie stosuje nazwy miejscowe,
- odmienia nazwy miejscowe, nazwy mieszkańców,
- wie co to są kolokwializmy,
- rozróżnia wyrazy rodzime i zapożyczone,
- wie co to jest terytorialna odmiana języka,
- poprawnie używa słownictwo w wypowiedziach,
- wie co to jest norma językowa i błąd językowy,
- potrafi dostrzec manipulację w różnych formach przekazu.

2. Skala ocen:

- **celujący 6**
- **plus bardzo dobry +5**
- **bardzo dobry 5**
- **minus bardzo dobry -5**

- **dobry plus +4**
- **dobry 4**
- **dobry minus - 4**
- **dostateczny plus +3**
- **dostateczny 3**
- **dostateczny minus – 3**
- **dopuszczający 2**
- **dopuszczający plus +2**
- **dopuszczający minus –2**
- **niedostateczny 1**

Uczeń może otrzymać oceny „z plusem” ze wszystkich prac pisemnych oraz wypowiedzi ustnych – redagowania różny form wypowiedzi, sprawdzianów, znajomości lektur obowiązkowych i nadobowiązkowych, wykorzystywania wiedzy z zakresu nauki o języku, frazeologii, teorii literatury - dyktand, wygłaszania tekstów z pamięci, zadań domowych, pracy na lekcji.

3. Informowanie uczniów o osiągnięciach w nauce

- 1• Uczniowie są informowani na bieżąco o każdej otrzymanej ocenie.
- 2• Każda praca pisemna jest dokładnie omówiona pod względem kryteriów oceniania i punktacji.
- 3• Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej (semestralnej lub rocznej) przekazywana jest uczniowi na miesiąc przed terminem wystawienia ocen.
- 4• O innych ocenach semestralnych uczniowie informowani są z tygodniowym wyprzedzeniem.
- 5• Ocena z odpowiedzi z trzech ostatnich lekcji uczeń ma zapisaną w zeszycie przedmiotowym.
- 6• **Wszystkie prace klasowe uczniów gromadzone są w teczkach i przechowywane przez nauczyciela. Wgląd do nich mają uczniowie oraz rodzice.**

4. Zasady wystawiania ocen na semestr i koniec roku szkolnego.

Ocena na pierwszy semestr i koniec roku szkolnego wystawiana jest według następujących zasad:

- Ocenę ustala nauczyciel przedmiotu.
- **Ocena na pierwszy semestr i koniec roku zależy od ocen uzyskanych za prace pisemne, klasówki, testy, prace klasowe, znajomość lektur obowiązkowych, aktywność podczas lekcji, pod uwagę bierze się również przewagę ocen cząstkowych.**
- W wypadku wątpliwości (brak przewagi danej oceny, duża rozpiętość między ocenami) pod uwagę bierze się ogólną liczbę uzyskanych ocen – ilościową przewagę danej oceny.

- Jeśli nadal istnieją wątpliwości, ostatecznie decydują oceny uzyskane z umiejętności kluczowych: czytania i odbioru różnych tekstów kultury, tworzenia własnego tekstu, znajomości lektur obowiązkowych i uzupełniających oraz nauki o języku.
- Jeśli nauczyciel uzna za stosowne, może wprowadzić dodatkową (oddzielną) kategorię oceniania – np. zadania domowe, praca na lekcji, aktywność, zeszyt.
- **Uczniowie, którzy są laureatami lub finalistami konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim, otrzymują ocenę celującą (semestralną lub roczną).**

5. **Skala procentowa wszystkich testów, sprawdzianów, klasówek:**

100% - 98 % - celujący

97% - 90% - bardzo dobry

89% - 75% - dobry

74% - 51% - dostateczny

50% - 30% - dopuszczający

29% - niedostateczny

6. **Prawa i obowiązki uczniów na lekcjach języka polskiego:**

- 1• uczeń ma obowiązek na lekcji posiadać zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia klasa IV,V,VI oraz podręcznik bądź lekturę,
- 2• **brak zeszytu należy zgłosić przed rozpoczęciem lekcji, jeżeli uczeń nie zgłosi braku potrzebnych przyborów do lekcji to otrzymuje z aktywności ocenę niedostateczną, której nie można poprawić. Oceny z aktywności nie podlegają poprawie,**
- 3• **nieprzygotowania do lekcji nie wolno zgłaszać ze znajomości lektur, ponieważ termin jej omawiania podany jest we wrześniu,**
- 4• **uczeń w semestrze może zgłosić 3 razy nieprzygotowanie do lekcji, które jest odnotowane w dzienniku zapisem np.,**
- 5• **nieprzygotowania do zajęć nie można zgłaszać w momencie, gdy nauczyciel zaczyna pytać,**

- 6• **nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku zajęć,**

- 7• **każdy uczeń ma prawo skorzystać z prawa ohotnika, które polega na tym, że uczeń sam zgłasza się do odpowiedzi i może zrezygnować z oceny proponowanej przez nauczyciela. Prawo ohotnika może zostać anulowane w momencie, gdy uczeń zgłasza się do odpowiedzi, a nie jest przygotowany,**

- 8• **uczeń ma obowiązek na każdą lekcję być przygotowany z 3 ostatnich zajęć oraz znać treść i problematykę lektur obowiązkowych i uzupełniających ujętych w podstawie programowej i omówionych wcześniej,**

- 9• **uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy, jeżeli uczeń był chory i jego nieobecność była dłuższa niż 6 dni, ma tydzień czasu na uzupełnienie zeszytu,**

- 10• **uczeń ma prawo jeden raz w semestrze poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianów i klasówek oraz zadań domowych w terminie 1 tygodnia od otrzymania oceny. Uczeń może mieć przedłużony czas poprawy sprawdzianu, zadania, w uzgodnieniu z nauczycielem, jeżeli są jakieś konkretne powody,**

- 11• **ocenę poprawioną zapisuje się obok pierwszej noty,**

- 12• **uczeń nie może poprawiać oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, testu sprawdzającego znajomość pisania form wypowiedzi, pracy klasowej, czytania tekstu ze zrozumieniem oraz kartkówki sprawdzającej znajomość lektury obowiązkowej i uzupełniającej oraz dyktanda,**

- 13• **uczeń nieobecny podczas pisania testu, sprawdzianu, kartkówki z lektury musi napisać daną pracę w terminie jednego tygodnia od momentu powrotu do szkoły, termin może być przesunięty na prośbę ucznia.**

- 14• **uczeń nie może poprawić oceny niedostatecznej z odpowiedzi ustnej.**

15• kartkówki z 3 ostatnich lekcji mogą być niezapowiedziane i nie można ich poprawić, ponieważ jeżeli uczeń jest nieprzygotowany, to może to zgłosić przed rozpoczęciem zajęć i wówczas kartkówki nie pisze, nieprzygotowanie jest wówczas zapisane w dzienniku,

16• Uczeń może zgłosić w półroczu trzy razy brak zadania, który jest odnotowany w zeszyte i dzienniku. Braków zadań nie można poprawić. Kolejny brak to ocena niedostateczna bez możliwości poprawy.

- Nauczyciel może sprawdzić oraz ocenić zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia w dowolnym momencie. Za nieuzupełniony zeszyt i brak wykonywania notatek podczas lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w kategorii aktywność.

7. KRYTERIA OCEN:

Wymagania na poszczególne oceny z przedmiotu

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- reprezentuje szkołę na różnego rodzaju konkursach przedmiotowych bądź pisze dodatkowe zdania, a na sprawdzianach, klasówkach, kartkówkach otrzymał maksymalną liczbę punktów, pisze teksty do szkolnej gazetki,
- 1• jego prace pisemne nie mają żadnych błędów ortograficznych, interpunkcyjnych, językowych, rzeczowych,
 - 2• samodzielnie i sprawne posługuje się wiedzą dla celów praktycznych,
 - 3• wykonuje bezbłędnie dodatkowe prace domowe,
 - 4• wypowiedzi zarówno ustne są wolne od błędów, wyczerpujące, pomysłowe, twórcze,
 - 5• podczas pracy w grupie staje się liderem,
 - 1• umie nie tylko współpracować, lecz także nadaje ton działaniom innych,
 - 2• wprowadza nowe rozwiązania i pomysły,
 - 3• zna bezbłędnie treść i problematykę lektur obowiązkowych i uzupełniających.,
 - 4• czyta różne teksty kultury i o nich świadomie się wypowiada.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 5• wykonuje rozmaite zadania i czynności „poprawnie”, „samodzielnie”, „świadomie”, „ciekawie”, „interesująco”,
- 6• pracuje zazwyczaj samodzielnie,
- 7• w wypowiedziach ustnych jak i pisemnych pojawiają się sporadyczne błędy,
- 8• mówi pełnymi zdaniami, uzasadnia swoją wypowiedź, znajduje w tekście przykłady na poparcie swych słów,
- 9• umie się odnieść do świata zewnętrznego, jeśli zachodzi taka potrzeba,
- 10• testy, sprawdziany i klasówki pisze na wymaganą ilość procentową.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1• zna dobrze treść i problematykę lektur obowiązkowych i uzupełniających,
- 2• testy, sprawdziany, klasówki, kartkówki, prace klasowe pisze na wymaganą ilość procentową,
- 3• opanował dobrze materiał programowy,
- 4• łączy wiadomości w logiczną całość,
- 5• wyjaśnia zjawiska z zakresu literatury i nauki o języku inspirowane przez nauczyciela,
- 6• stosuje wiedzę w sytuacjach praktycznych i teoretycznych inspirowanych przez nauczyciela,
- 7• jego prace są wykonane dobrze, choć zawierają drobne błędy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- 1• opanował podstawowe umiejętności oraz treści, łączy ich w związki,
- 2• wyjaśnia pojęcia z literatury i nauki o języku przy pomocy nauczyciela,
- 3• stosuje wiadomości dla celów praktycznych przy pomocy nauczyciela,
- 4• popełnia niewielkie i nieliczne błędy (ortograficzne, językowe, interpunkcyjne),
- 5• testy, sprawdziany, klasówki pisze na wymaganą ilość procentową,
- 6• zna pobieżnie treść lektur obowiązkowych ,
- 7• „stara się” podejmować działania, ale nie kończą się one pełnym sukcesem,
- 8• nie jest pewien swoich wypowiedzi pisemnych i ustnych,
- 9• jego przemyślenia są powierzchowne lub odtwórcze,
- 10• testy, sprawdziany, klasówki, kartkówki, prace klasowe pisze na wymaganą ilość procentową.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- 1• wykazuje się bardzo słabą znajomością podstawowego materiału programowego,
- 2• wykorzystuje wiedzę przy bardzo dużej pomocy nauczyciela,
- 3• popełnia liczne błędy, nieporadny styl, trudności w wysławianiu się,
- 4• posiada nikłe wiadomości na temat treści lektur obowiązkowych i uzupełniających,
- 5• popełnia bardzo liczne błędy, ma rażąco nieporadny styl,
- 6• posiada trudności w tworzeniu spójnych wypowiedzi,
- 7• testy, sprawdziany, klasówki pisze na wymaganą ilość procentową,
- 8• doskonali nieporadną technikę głośnego i cichego czytania,

- 9• prace pisemne są krótkie, ale samodzielnie wykonane i na temat. Podobnie z wypowiedziami ustnymi,
- 10• podczas recytacji wygłasza tylko połowę opanowanego pamięciowo tekstu.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- 1• nie przyswoił sobie wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej,
- 2• nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- 3• nie zna treści lektury obowiązkowej i dodatkowej,
- 4• uzyskuje za prace klasowe, testy, sprawdziany minimalną liczbę punktów,
- 5• nie przynosi materiałów potrzebnych na lekcje,
- 6• nie odrabia zadań domowych,
- 7• nie nauczył się recytacji utworu epickiego, lirycznego lub dramatu.

8. Warunki jakie musi spełnić uczeń, aby otrzymać wyższą ocenę roczną niż przewidywana

Uczeń jest informowany o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej miesiąc przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

1. Zastrzega się, że przewidywane oceny mogą ulec zmianie.
2. Uczeń 2 dni po uzyskaniu informacji (o przewidywanej ocenie) może zwrócić się do nauczyciela przedmiotu (w szczególnym przypadku do dyrektora szkoły) z pisemną prośbą o poprawienie oceny na wyższą.
3. **Warunki możliwości poprawy:**
 - 1• wszystkie godziny nieobecności na zajęciach są usprawiedliwione,
 - 2• uczeń ma pozytywny stosunek do przedmiotu,
 - 3• właściwie prowadzony zeszyt przedmiotowy,
 - 4• nauczyciel po otrzymaniu prośby i sprawdzeniu warunków ustala z uczniem termin poprawy oceny,
 - 5• poprawianie oceny odbywa się podczas lekcji, a w szczególnych przypadkach w formie i czasie ustalonym przez nauczyciela,
 - 6• **formą poprawy jest sprawdzian pisemny z materiału nauczania oraz wypowiedź ustna,**
 - 7• **uczeń musi wykazać się wiadomościami i umiejętnościami z języka polskiego, które są wymagane na stopień o który się ubiega i są zawarte w podstawie programowej,**
 - 8• najpóźniej na dwa dni przed przewidywanym terminem poprawiania oceny uczeń ma obowiązek osobiście zapoznać się z zakresem wymagań, jakie ma spełnić,
 - 9• uczeń może poprawiać ocenę tylko jeden raz.

9. Dziennik elektroniczny

Do dziennika elektronicznego wpisywane są oceny bez wag.

Lektury obowiązkowe klasa IV – rok szkolny 2023/2024

Lektury obowiązkowe :

1. legenda „O Lechu, Czechu i Rusie” – **IX – tekst w podręczniku,**
2. legenda „O Wandzie, co nie chciała Niemca” – **IX – tekst w podręczniku,**
3. legenda „Piaś” – **IX – tekst w podręczniku ,**
4. Józef Wybicki „Mazurek Dąbrowskiego „– **X - tekst w podręczniku,**
5. Jan Brzechwa „Akademia Pana Kleksa” – **X,**
6. Rene Goscinny , Jean- Jacques Sempe „ Mikołajek” – wybór opowiadań - **XII,**
7. Janusz Christa „Kajko i Kokosz. Szkoła latania” – **II,**
8. Adam Mickiewicz, Wschód słońca (fragment Pana Tadeusza) – **tekst w podręczniku – III,**
9. Aleksander Puszkina „Bajka o rybaku i rybce” - tekst w podręczniku – **IV,**
10. Charles Perrault „ Kopciuszek” – **IV.**

Lektury uzupełniające:

1. Jeanne Marie Leprince de Beumont „Piekna i Bestia” – **I,**
2. ,
3. Janusz Korczak “Król Maciuś Pierwszy”- **V.**

Lektury obowiązkowe klasa IV :

- 9.1. „Kopciuszek” Charles Perrault - **X,**
- 9.2. „Akademia Pana Kleksa” Jan Brzechwa - **XI ,**
- 9.3. „Mikołajek” (wybór opowiadań) Rene Gościnny , Jean- Jacques Sempe – **I,**
- 9.4. „Kajko i Kokosz. Szkoła latania” Janusz Christa – **II ,**
- 9.5. „Powrót taty”, „Pani Twardowska”, „Pan Tadeusz” fragmenty – Adam Mickiewicz – **XI,**
- 9.6. „Mazurek Dąbrowskiego” Józef Wybicki – **XI,**
- 9.7. „Bajka o rybaku i rybce” Aleksander Puszkina -**I ,**
- 9.8. Legendy „O Lechu”, „Piaście” – **XII .**

Lektury uzupełniające:

- 9.8.1. „Dynastia Miziołków” Joanna Olech – **X,**

- 9.8.2.** „Kot w butach” Charles Perrault – **XII**,
- 9.8.3.** “Sinobrody Charles Perrault – **II**,
- 9.8.4.** „Król Maciuś Pierwszy” Janusz Korczak – **III**,
- 9.8.5.** „Tajemniczy ogród” Frances Hodgson Burnett – **V**,
- 9.8.6.** Piękna i Bestia” Jeanne Marie Leprince de Beumont -**IV**.

Lektury obowiązkowe klasa V

1. „Katarynka” Bolesław Prus - **IX**
2. „Opowieści z Narnii.. Lew, czarownica i stara szafa” Clive Staples Lewis- **X**
3. „Pan Tadeusz” fragmenty z podręcznika (zwyczaje i obyczaje) -**XI**
4. Juliusz Słowacki „W pamiętniku Zofii Bobrówny” – podręcznik -**XII**
5. fragmenty Księgi Rodzaju powstanie świata i człowieka - **XII**
6. „Chłopcy z Placu Broni” Ferenc Molnar- **II**
7. mity „Dedał i Ikar”, „Tezeusz”, „Orfeusz i Eurydyka”- **III**
8. Wybrane wiersze Jana Twardowskiego, Leopolda Staffa, Anny Kamieńskiej, Czesława Miłosza, Tadeusza Różewicza
9. Wybrane mity greckie o tworzeniu świata oraz mity, które są w podręczniku
10. Legenda o Lechu, o Kraku i Wandzie.
11. Wybrane bajki Ignacego Krasickiego, które są w podręczniku
12. Przypowieści ewangeliczne „O siewcy”, O pannach roztropnych”, „ O miłosiernym Samarytaninie”.

Lektury uzupełniające :

1. „Janko Muzykant” Henryk Sienkiewicz – **XII**,
2. „Przygody Tomka Sawyer’a” Mark Twain – **IV**,
3. „Kamizelka” Bolesław Prus – **V**.

Lektury obowiązkowe klasa VI

1. mit o Heraklesie -**IX**,
2. John Ronald Tolkien „Hobbit , czyli tam i z powrotem” – **I**,
3. Henryk Sienkiewicz „W pustyni i w puszczy” – **III**,
4. Przypowieść o talentach – **IV**,
5. Adam Mickiewicz „Pan Tadeusz” (fragmenty) polowanie i koncert Wojskiego -**V**.

Lektury uzupełniające :

6. Małgorzata Musierowicz „Kłameczucha”- **IX**,
7. Kornel Makuszyński „Szatan z siódmej klasy” – **XI**,
8. Rafał Kosik „Felix, Net i Nika oraz Gag Niewidzialnych ludzi” -**V**.

Uczeń zna wybrane wiersze i omówione na lekcjach języka polskiego w klasie od IV do VI: Władysława Belzy, Jana Brzechwy, Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego, Zbigniewa Herberta, Anny Kamieńskiej, Joanny Kulmowej, Adama Mickiewicza, Czesława Miłosza, Tadeusza Różewicza, Juliusza Słowackiego, Leopolda Staffa, Juliana Tuwima, Jana Twardowskiego oraz pieśni i piosenki patriotyczne.

Klasa VII

Lektury obowiązkowe:

1. wybór fraszek Jana Kochanowskiego- **IX**,
2. wybrane fraszki Jana Szaudyngera – **IX**,
3. Jan Kochanowski „Tren I,V,VI,VII i VIII” – **X**,
4. „Żona modna” Ignacy Krasicki - **XI**,
5. „Świtezianka” Adam Mickiewicz -**XI**,
6. „Dziady cz. II” Adam Mickiewicz, -**XI**,
7. „Śmierć Pułkownika” Adam Mickiewicz -**XII**,
8. „Reduta Orzona” Adam Mickiewicz- **XII**,
9. Juliusz Słowacki „Balladyna” -**XII** ,
10. Aleksander Fredro „Zemsta” – **I**,
11. Henryk Sienkiewicz „Latarnik” – **IV**,
12. „Opowieść wigilijna” Karol Dickens – **III**.

Lektury uzupełniające:

1. Miron Białoszewski „Pamiętnik z powstania warszawskiego” (fragmenty),
 2. Ernest Hemingway „ Stary człowiek i morze”,
- Melchior Wańkowicz „Ziele na kraterze” (fragmenty),
Henryk Sienkiewicz „Krzyżacy”.

Lektury uzupełniające rok szkolny 2023/2024:

1. Agatha Christie „Dziesięciu Murzynków” lub „I nie było już nikogo” - **II**,
2. Ernest Hemingway „Stary człowiek i morze” – **V**,
3. Melchior Wańkowicz „Ziele na kraterze” (fragmenty) – **XII**.

Lektury obowiązkowe dla klasy VIII

1. Antoine de Saint-Exupéry „Mały Książę” – **IX**,
2. Adam Mickiewicz „Stepy akermzańskie” - **IX** – podręcznik,
3. Adam Mickiewicz „Pan Tadeusz” – **X**,
4. Stefan Żeromski „Syzyfowe prace” – **XI**,
5. Henryk Sienkiewicz „Quo vadis” – **XII**,
6. Aleksander Kamiński „Kamienie na szaniec”- **I**.
7. Sławomir Mrożek „Artysta” – **II** – podręcznik,
8. Melchior Wańkowicz „Tędy i owędy” – wybrany reportaż - **II** – podręcznik.

Lektury uzupełniające:

1. Karolina Lanckorońska „Wspomnienie wojenne” - fragmenty – podręcznik – **I**,
2. E.E Schmitt „Oskar i pani Róża” – **III**,
3. wybrana książka (liryka, epika, dramat) przeczytana przez ucznia i zaprezentowana na forum klasy -**V**.

Wybrane wiersze poetów wskazanych w klasach od IV do VI, a ponadto Krzysztofa Kamila Baczyńskiego, Stanisława Barańczaka, Cypriana Norwida, Bolesława Leśmiana, Mariana Hemara, Jarosława Marka Rymkiewicza, Wisławy Szymborskiej, Kazimierza Wierzyńskiego, Jana Lechonia, Jerzego Lieberta oraz fraszki Jana Sztudyngera i aforyzmy Stanisława Jerzego Leca.

Opracowała: Dorota Woś