

## **Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy IV/ V/ VI**

**Ocenę celujący**, otrzymuje uczeń który:

- płynnie posługuje się poznanym słownictwem, zwrotami i wyrażeniami, zarówno w pisowni i w wymowie;
- krótkie wypowiedzi pisemne pisze bezbłędnie;
- wypowiada się logicznie i spójnie, stosuje bogate słownictwo;
- zna biegle wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne i stosuje je;
- rozumie polecenia nauczyciela i bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie;
- zawsze jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia zadania domowe;
- jest aktywny w trakcie zajęć, używa w większości języka angielskiego;
- uzyskał testów pisemnych oceny celujący lub bardzo dobry.

**Ocenę bardzo dobry**, otrzymuje uczeń który:

- bardzo dobrze posługuje się poznanym słownictwem, zwrotami i wyrażeniami, zarówno w pisowni i w wymowie;
- krótkie wypowiedzi pisemne pisze bardzo dobrze, z drobnymi błędami;
- wypowiada się logicznie i spójnie, stosuje poznane słownictwo;
- bardzo dobrze zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne i stosuje je;
- rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie oraz czytanie, sporadycznie popełniając błędy;
- zawsze jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia zadania domowe;
- jest aktywny w trakcie zajęć, używa w większości języka angielskiego;
- uzyskał oceny bardzo dobre z testów pisemnych.

**Ocenę dobry**, otrzymuje uczeń który:

- zna większość poznanego słownictwa, zwrotów i wyrażań, zarówno w pisowni i w wymowie;
- krótkie wypowiedzi pisemne pisze poprawnie;
- wypowiada się logicznie, jednak potrzebuje drobnej pomocy nauczyciela;
- dobrze opanował wprowadzone struktury gramatyczne i stara się je stosować;
- rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie, popełniając drobne błędy;
- zawsze jest przygotowany do zajęć;
- jest aktywny w trakcie zajęć;
- uzyskał oceny dobre z testów pisemnych.

**Ocenę dostateczną**, otrzymuje uczeń który:

- zna część poznanego słownictwa, zwrotów i wyrażań, zarówno w pisowni i w wymowie;
- krótkie wypowiedzi pisemne sprawiają trudność;
- nie wypowiada się płynnie, potrzebuje pomocy nauczyciela;
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych i sporadycznie je stosuje;
- rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie, popełniając błędy;
- zazwyczaj jest przygotowany do zajęć, nie pracuje regularnie;
- uzyskał oceny dostateczne z testów pisemnych.

**Ocenę dopuszczającą**, otrzymuje uczeń który:

- zna nieznaczną część poznanego słownictwa, zwrotów i wyrażeń, popełnia błędy w pisowni i w wymowie;
- krótkie wypowiedzi pisemne sprawiają duże trudności;
- nie wypowiada się płynnie, potrzebuje dużej pomocy nauczyciela;
- nie zna większości wprowadzonych struktur gramatycznych;
- nie zawsze rozumie polecenia nauczyciela i ma duże trudności w rozwiązywaniu zadań na słuchanie i czytanie, popełnia znaczne błędy;
- często jest nieprzygotowany do zajęć;
- uzyskał oceny dopuszczające z testów pisemnych.

**Ocenę niedostateczną**, otrzymuje uczeń który:

- nie spełnia większości kryteriów na ocenę dopuszczającą;
- nie opanował słownictwa, zwrotów ani wyrażeń;
- nie rozumie prostych poleceń nauczyciela w języku angielskim;
- nie potrafi stworzyć żadnej wypowiedzi pisemnej i słownej.