

Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z wychowania fizycznego dla klasy

VI

I PÓŁROCZE

Obszar	Ocena					
	Niedostateczna	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
1. Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć	Na lekcjach nie jest aktywny, zadania wykonuje z przymusu.	Sporadycznie jest aktywny na zajęciach.	Często jest aktywny na zajęciach	Zazwyczaj jest aktywny na zajęciach	Aktywnie uczestniczy w każdym zajęciach	Z dużym zaangażowaniem ćwiczy na każdym zajęciach
2. Postawa ucznia i jego kompetencje społeczne	Nie stosuje się do zasady fair play.	Sporadycznie stosuje zasadę fair play.	Często stosuje zasadę fair play.	Zazwyczaj stosuje zasadę fair play.	Zawsze stosuje zasadę fair play.	Zawsze stosuje zasadę fair play i swoją postawą motywuje innych do jej stosowania.
	Swoją postawą uniemożliwia bezpieczne i płynne prowadzenie zajęć, stale utrudnia pracę w zespołach.	Swoim zachowaniem często utrudnia grę (ćwiczenia) grupie/zespołowi.	Swoim zachowaniem sporadycznie utrudnia grę (ćwiczenia) grupie/zespołowi.	Współpracuje w drużynie.	Zawsze chętnie współpracuje w drużynie i tworzy w niej sportową atmosferę.	Pomaga mniej sprawnym fizycznie. Motywuje innych do podejmowania wysiłku fizycznego.
	Nie uczestniczy w zawodach klasowych.	Sporadycznie uczestniczy w zawodach klasowych.	Czasami uczestniczy w zawodach klasowych.	Uczestniczy w zawodach klasowych.	Chętnie uczestniczy w zawodach klasowych.	Chętnie uczestniczy w zawodach klasowych, szkolnych, międzyszkolnych.

3. Sprawność fizyczna (kontrola) - siła mm brzucha - gibkość - próba Ruffiera	Bez powodu odmawia przystąpienia do testów sprawnościowych.	Przystępuje do wybranych testów sprawnościowych.	Przystępuje do wszystkich testów sprawnościowych.	Przystępuje do wszystkich testów sprawnościowych i utrzymuje porównywalne wyniki na początku i na końcu roku szkolnego.	Przystępuje do wszystkich testów sprawnościowych i osiąga w nich lepsze wyniki na koniec roku szkolnego.	Przystępuje z zaangażowaniem do wszystkich testów sprawnościowych i osiąga w nich zdecydowanie lepsze wyniki na koniec roku szkolnego.	
	Zakres:	Niedostateczna	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
		Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
	1. Lekkoatletyka	1. Odmawia wykonania jakiegokolwiek pozycji startowej. 2. Nie podchodzi do wykonania zadania.	1. Podejmuje próbę wykonania pozycji niskiej startowej w biegach krótkich. 2. Podejmuje próbę wykonania pozycji wysokiej startowej w biegach długich i marszobiegu.	1. Podejmuje próbę wykonania pozycji niskiej startowej w biegach krótkich. 2. Podejmuje próbę wykonania pozycji wysokiej startowej w biegach długich i marszobiegu. 3. Kończy rozpoczęty bieg / marszobieg.	1. Wykonuje pozycję niską startową w biegach krótkich. 2. Wykonuje pozycję wysoką startową w biegach długich. 3. Zna komendy startowe i poprawnie na nie reaguje. 4. Kończy rozpoczętą próbę.	1. Wykonuje pozycję niską startową w biegach krótkich. 2. Wykonuje pozycję wysoką startową w biegach długich. 3. Zna komendy startowe i poprawnie na nie reaguje. 4. Kończy rozpoczętą próbę.	1. Wykonuje bezbłędnie pozycję niską startową w biegach krótkich. 2. Wykonuje bezbłędnie pozycję wysoką startową w biegach długich. 3. Zna komendy startowe i poprawnie na nie reaguje. 4. Kończy rozpoczętą próbę uzyskując czas zgodny z normami dla swojego wieku. 5. Z pełnym zaangażowaniem wykonuje zadanie.

**4.
Umiejętności
ruchowe**

2. Mini koszykówki	Nie podejmuje prób kozłowania, podań i chwytów piłki.	1. Podejmuje próbę kozłowania piłki prawą lub lewą ręką. 2. Wykonuje podanie i chwyt piłki oburącz.	1. Kozłuje piłkę prawą lub lewą ręką w miejscu. 2. Wykonuje podanie piłki oburącz przed klatki piersiowej. 3. Wykonuje chwyt piłki oburącz.	1, Kozłuje piłkę prawą i lewą ręką w marszu po prostej 2. Celnie wykonuje podanie piłki oburącz przed klatki piersiowej w miejscu. 3. Prawidłowo wykonuje chwyt piłki oburącz po podaniu.	1. Kozłuje piłkę ze zmianą ręki kozłującej w marszu i w biegu po prostej 2. Wykonuje podanie oburącz przed klatki piersiowej w marszu. 3. Prawidłowo wykonuje chwyt piłki oburącz po podaniu w marszu.	1. Kozłuje piłkę ze zmianą ręki kozłującej w marszu i w biegu po prostej i slalomem 2. Celnie wykonuje podanie piłki oburącz przed klatki piersiowej w marszu i biegu. 3. Prawidłowo wykonuje chwyt piłki oburącz po podaniu w marszu i biegu.
3. Mini piłka ręczna	Nie podejmuje prób kozłowania, rzutów, podań i chwytów piłki.	1. Podejmuje próbę wykonania rzutu jednorącz. 2. Wykonuje podanie jednorącz do współwiczającego.	1. Wykonuje celnie rzut do bramki jednorącz z miejsca. 2. Wykonuje podanie jednorącz do współwiczającego i chwyt oburącz po podaniu od współwiczającego.	1. Wykonuje celnie rzut do bramki jednorącz z miejsca po kozłowaniu. 2. Wykonuje podanie jednorącz do współwiczającego i chwyt oburącz po podaniu od współwiczającego.	1. Wykonuje celnie rzut do bramki jednorącz z marszu po kozłowaniu. 2. Wykonuje podanie jednorącz do współwiczającego i chwyt oburącz po podaniu od współwiczającego w marszu.	1. Wykonuje celnie rzut do bramki jednorącz z biegu. 2. Wykonuje podanie jednorącz do współwiczającego i chwyt oburącz po podaniu od współwiczającego w biegu.

4. Dwa ognie usportowione	Odmawia gry, nie podejmuje prób nauki chwytów, rzutów i poruszania się na różnych pozycjach w grze.	1. Podejmuje próby chwytu, rzutu piłką siatkową o ścianę. 2. Podejmuje próby poruszania się po boisku w ataku i obronie. 3. Podejmuje próby gry w dwa ognie usportowione.	1. Wykonuje rzuty jednorącz piłką siatkową o ścianę i próbę chwytu. 2. Porusza się prawidłowo po boisku w ataku i obronie. 3. Uczestniczy w grze w dwa ognie usportowione.	1. Wykonuje rzuty jednorącz piłką siatkową do współpartnera i chwyt po podaniu od współpartnera. 2. Porusza się prawidłowo po boisku w ataku i obronie. 3. Uczestniczy w grze w dwa ognie usportowione.	1. Wykonuje celne rzuty piłką siatkową do współpartnera i chwyt po podaniu od współpartnera. 2. Porusza się prawidłowo po boisku w ataku i obronie. 3. Z zaangażowaniem uczestniczy w grze w dwa ognie usportowione.	1. Wykonuje celne rzuty piłką siatkową do współpartnera i chwyt po podaniu od współpartnera. 2. Porusza się zwinnie po boisku w ataku i obronie, potrafi zająć każdą pozycję podczas gry. 3. Z zaangażowaniem uczestniczy w grze w dwa ognie usportowione.
5. Gimnastyka	Odmawia wykonania zadania.	Podejmuje próbę wykonania przewrotu w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego.	Wykonuje z pochylni przewrót w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego	Wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego.	Wykonuje bezbłędnie przewrót w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego	Wykonuje przewrót w przód z postawy do postawy
5. Wiadomości	Nie zna i nie próbuje poznać jakichkolwiek przepisów minigier sportowych.	Zna wybrane przepisy 1 gry zespołowej.	Zna wybrane przepisy omawianych minigier zespołowych.	Zna podstawowe przepisy omawianych minigier zespołowych.	Zna podstawowe przepisy omawianych minigier zespołowych i stosuje je w grze.	Zna przepisy minigier zespołowych i stosuje je w grze.

Odmawia sprawdzenia wiedzy z jakiegokolwiek zakresu.	Wyjaśnia pojęcie sprawność fizyczna	Wyjaśnia pojęcie rozwój fizyczny. Zna wybrane ćwiczenie rozgrzewkowe i pozycje wyjściowe do ćwiczeń gimnastycznych.	Wie jak poprowadzić rozgrzewkę i prowadzi ją na lekcji. Zna podstawowe ćwiczenia rozgrzewkowe i pozycje wyjściowe do ćwiczeń gimnastycznych.	Zna ćwiczenia rozgrzewkowe i pozycje wyjściowe do ćwiczeń gimnastycznych. Zna zasady prowadzenia rozgrzewki i rozciągania przed i po treningu i stosuje je w praktyce podczas prowadzenia rozgrzewki na lekcji.	Zna wszystkie omawiane ćwiczenia rozgrzewkowe i pozycje wyjściowe do ćwiczeń gimnastycznych. Zna zasady prowadzenia rozgrzewki i rozciągania przed i po treningu i stosuje je w praktyce bezbłędnie prowadząc rozgrzewkę na lekcji.
Nie zna pojęcia "Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej".	Zna 1 wybraną próbę MTSF i umie ją przeprowadzić.	Zna 2 próby MTSF i umie je przeprowadzić.	Zna omawiane próby MTSF i umie je przeprowadzić.	Zna omawiane próby MTSF i umie je przeprowadzić. Stara się interpretować swój wynik.	Zna omawiane próby MTSF, umie je przeprowadzić. I poprawnie interpretuje swój wynik.

II PÓŁROCZE

Obszar	Ocena					
	Niedostateczna	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:

1. Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć	Na lekcjach nie jest aktywny, zadania wykonuje z przymusu.	Sporadycznie jest aktywny na zajęciach.	Często jest aktywny na zajęciach	Zazwyczaj jest aktywny na zajęciach	Aktywnie uczestniczy w każdym zajęciach	Z dużym zaangażowaniem ćwiczy na każdym zajęciach
2. Postawa ucznia i jego kompetencje społeczne	Nie stosuje się do zasady fair play.	Sporadycznie stosuje zasadę fair play.	Często stosuje zasadę fair play.	Zazwyczaj stosuje zasadę fair play.	Zawsze stosuje zasadę fair play.	Zawsze stosuje zasadę fair play i swoją postawą motywuje innych do jej stosowania.
	Swoją postawą uniemożliwia bezpieczne i płynne prowadzenie zajęć, stale utrudnia pracę w zespołach.	Swoim zachowaniem często utrudnia grę (ćwiczenia) grupie/zespołowi.	Swoim zachowaniem sporadycznie utrudnia grę (ćwiczenia) grupie/zespołowi.	Współpracuje w drużynie.	Zawsze chętnie współpracuje w drużynie i tworzy w niej sportową atmosferę.	Pomaga mniej sprawnym fizycznie. Motywuje innych do podejmowania wysiłku fizycznego.
	Nie uczestniczy w zawodach klasowych.	Sporadycznie uczestniczy w zawodach klasowych.	Czasami uczestniczy w zawodach klasowych.	Uczestniczy w zawodach klasowych.	Chętnie uczestniczy w zawodach klasowych.	Chętnie uczestniczy w zawodach klasowych, szkolnych, międzyszkolnych.
3. Sprawność fizyczna (kontrola) - siła mm brzucha - gibkość - próba Ruffiera	Bez powodu odmawia przystąpienia do testów sprawnościowych.	Przystępuje do wybranych testów sprawnościowych.	Przystępuje do wszystkich testów sprawnościowych.	Przystępuje do wszystkich testów sprawnościowych i utrzymuje porównywalne wyniki	Przystępuje do wszystkich testów sprawnościowych i osiąga w nich lepsze wyniki na koniec roku	Przystępuje z zaangażowaniem do wszystkich testów sprawnościowych i osiąga w nich
Zakres:	Niedostateczna	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca

4.
Umiejętności
ruchowe

	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
1. Gimnastyka	1. Odmawia wykonania jakiegokolwiek próby	1. podejmuje próbę wykonania przewrotu w tył.	1. podejmuje próbę wykonania przewrotu w przód i w tył	1. wykonuje przewrót w przód i w tył	1. łączy przewroty w przód i w tył 2. Kończy rozpoczętą próbę.	1. łączy różne formy przewrotów w przód i w tył 2. Z pełnym zaangażowaniem wykonuje zadanie.
2. Mini koszykówka	Nie podejmuje prób kozłowania, podań i chwytów piłki, nie rzuca do kosza.	1. wykonuje rzut do kosza z dwutaktu 2. wykonuje podanie oburącz sprzed klatki piersiowej	1. wykonuje rzut do kosza z dwutaktu 2. wykonuje podanie oburącz sprzed klatki piersiowej w marszu	1. wykonuje zwód pojedynczy bez piłki 2. wykonuje rzut do kosza z dwutaktu po podaniu od współwiczącego 3. wykonuje podanie oburącz sprzed klatki piersiowej w truchcie	1. wykonuje zwód pojedynczy przodem bez piłki i rzut do kosza z dwutaktu po podaniu od współwiczącego 2. wykonuje podanie oburącz sprzed klatki piersiowej w ruchu ze zmianą miejsca i kierunku poruszania się	1. stosuje w grze poznane elementy techniczne w prawidłowy sposób
3. Mini piłka ręczna	Nie podejmuje prób kozłowania, rzutów, podań i chwytów piłki.	1. podejmuje próbę wykonania rzutu na bramkę z wyskoku 2. ustawia się w obronie	1. wykonuje rzut na bramkę z wyskoku 2. gra w obronie	1. wykonuje rzut na bramkę z wyskoku po zwodzie pojedynczym przodem 2. umie poruszać się w obronie „w strefie”	1. wykonuje rzut na bramkę z wyskoku po zwodzie pojedynczym przodem i podaniu od współwiczącego 2. stosuje obronę „w strefie”	1. stosuje w grze poznane elementy techniczne w prawidłowy sposób
4. Ringo	Odmawia gry, nie	1. Podejmuje próby	1. Wykonuje rzuty	1. Wykonuje rzuty	1. Wykonuje celne	1. Wykonuje celne

Zadania sprawnościowe przewidziane na II semestr (możliwość zmiany zadań pomiędzy semestrami)

Zakres:	Niedostateczna	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
5. Mini piłka siatkowa	Wykonuje nieprawidłowy podrzut piłki, nie wykonuje próby poprawnego ułożenia rąk do odbicia piłki	1. próbuje odbijać w parach piłkę sposobem górnym lub dolnym - wykonuje zagrywkę sposobem dolnym	1. odbija piłkę w parach sposobem górnym lub dolnym 2. wykonuje zagrywkę sposobem dolnym z odległości 4m od siatki	1. wykonuje łączone odbicia piłki sposobem górnym i dolnym 2. wykonuje zagrywkę nad siatką sposobem dolnym z odległości 5m od siatki	1. swobodnie wykonuje łączone odbicia piłki sposobem górnym i dolnym 2. wykonuje serię zagrywek nad siatką sposobem dolnym z odległości 6m od siatki	1. stosuje w grze poznane elementy techniczne w prawidłowy sposób
6. Mini piłka nożna	Nie podejmuje prób prowadzenia piłki i strzału do bramki.	1. prowadzi piłkę wewnętrzną częścią stopy 2. podejmuje próby wykonania zwodu pojedynczego przodem bez piłki.	1. prowadzi piłkę ze zmianą kierunku poruszania się 2. wykonuje zwód pojedynczy przodem bez piłki	1. prowadzi piłkę ze zmianą nogi i kierunku poruszania się 2. wykonuje zwód pojedynczy przodem zakończony strzałem na bramkę	1. prowadzi piłkę w biegu zmieniając nogę i kierunek poruszania się 2. wykonuje zwód pojedynczy zakończony strzałem na bramkę prostym podbiciem lub wewnętrzną częścią stopy	1. wykonuje zwód pojedynczy zakończony celnym strzałem na bramkę prostym podbiciem lub wewnętrzną częścią stopy 2. stosuje wszystkie poznane elementy w grze

**4.
Umiejętności
ruchowe**

	7. Unihokej	Nie wykonuje próby trzymania kija do unihokeja, odmawia nauki	1. Trzyma kij do unihokeja w prawidłowy sposób 2. stara się prowadzić piłkę	1. Prawidłowo prowadzi piłkę w marszu 2. stara się wykonać strzał na bramkę	1. Prawidłowo prowadzi piłkę w truchcie ze zmianą kierunku 2. stara się wykonać strzał na bramkę z odpowiedniej odległości	1. Prawidłowo prowadzi piłkę w truchcie ze zmianą kierunku 2. wykonuje strzał na bramkę z odpowiedniej odległości 3. potrafi rozegrać mecz unihokeja zna wszystkie zasady tej gry	1. Prawidłowo prowadzi piłkę w truchcie ze zmianą kierunku 2. wykonuje strzał na bramkę z odpowiedniej odległości 3. Potrafi wykonać zwód pojedynczy i zastosować go w grze 3. z zaangażowaniem rozgrywa mecz unihokeja zna wszystkie zasady tej gry
5. Wiadomości		Nie zna i nie próbuje poznać jakichkolwiek przepisów minigier sportowych.	Zna wybrane przepisy 1 gry zespołowej.	Zna wybrane przepisy omawianych minigier zespołowych.	Zna podstawowe przepisy omawianych minigier zespołowych.	Zna podstawowe przepisy omawianych minigier zespołowych i stosuje je w grze.	Zna przepisy minigier zespołowych i stosuje je w grze.

	Odmawia sprawdzenia wiedzy z jakiegokolwiek zakresu.	Wyjaśnia pojęcie sprawność fizyczna	Wyjaśnia pojęcie rozwój fizyczny. Zna wybrane ćwiczenia rozgrzewkowe i pozycje wyjściowe do ćwiczeń gimnastycznych.	Wie jak poprowadzić rozgrzewkę i prowadzi ją na lekcji. Zna podstawowe ćwiczenia rozgrzewkowe i pozycje wyjściowe do ćwiczeń gimnastycznych.	Zna ćwiczenia rozgrzewkowe i pozycje wyjściowe do ćwiczeń gimnastycznych. Zna zasady prowadzenia rozgrzewki i rozciągania przed i po treningu i stosuje je w praktyce podczas prowadzenia rozgrzewki na lekcji.	Zna wszystkie omawiane ćwiczenia rozgrzewkowe i pozycje wyjściowe do ćwiczeń gimnastycznych. Zna zasady prowadzenia rozgrzewki i rozciągania przed i po treningu i stosuje je w praktyce bezbłędnie prowadząc rozgrzewkę na lekcji.
	Nie zna pojęcia "Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej".	Zna 1 wybraną próbę MTSF i umie ją przeprowadzić.	Zna 2 próby MTSF i umie je przeprowadzić.	Zna omawiane próby MTSF i umie je przeprowadzić.	Zna omawiane próby MTSF i umie je przeprowadzić. Stara się interpretować swój wynik.	Zna omawiane próby MTSF, umie je przeprowadzić. I poprawnie interpretuje swój wynik.