

Wymagania wobec uczniów klas 1 – 3

z uwzględnieniem treści
nowej podstawy programowej

**Szkoła Podstawowa nr 260
im. Jana Matejki w Warszawie**

KLASA I

EDUKACJA POLONISTYCZNA

MÓWIENIE

Uczeń po klasie 1:

- wypowiada się poprawnie pod względem artykulacji;
- stara się swobodnie wypowiadać na różne tematy poprawnie skonstruowanymi zadaniami pojedynczymi;
- uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym;
- potrafi wypowiadać się na temat omawianego tekstu literackiego;
- stara się w zrozumiały sposób wyrażać swoje potrzeby, odczucia lub spostrzeżenia;
- potrafi omówić ilustrację do omawianego tekstu;
- poprawnie zadaje pytania;
- potrafi odpowiadać na zadane pytania;
- opowiada historyjki obrazkowe, ustala kolejność wydarzeń;
- dzieli się wrażeniami z przeczytanych lektur;
- formułuje proste życzenia i zaproszenia;
- bierze udział w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach;
- poszerza zasób słownictwa oraz struktur językowych, wykorzystując omawiane treści;
- stara się dbać o kulturę wypowiedzi: bezpośrednio zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania;
- stosuje grzecznościowe formy wypowiedzi;
- mówi teksty z pamięci.

SŁUCHANIE

Uczeń po klasie 1:

- słucha ze zrozumieniem prostych poleceń;
- wykonuje proste polecenia wypowiedziane przez nauczyciela lub kolegów;
- słucha ze zrozumieniem prostych zagadek, krótkich tekstów piosenek;

- uczestniczy w rozmowach, nie przerywa wypowiedzi innych, stara się wysłuchać kolegów.

PISANIE

Uczeń po klasie 1:

- kreśli i odwzorowuje wzory literopodobne;
- zna i odróżnia wszystkie wprowadzone litery alfabetu, potrafi kształtnie zapisać je w izolacji;
- w poprawny sposób łączy poznane litery;
- przepisuje bezbłędnie litery;
- pisze w czytelny sposób proste wyrazy;
- stara się zapisywać w czytelny sposób kilkusylabowe wyrazy;
- przepisuje bezbłędnie proste zdania;
- uzupełnia zdania z lukami;
- zapisuje proste wyrazy ze słuchu;
- stara się zapisywać proste zdania ze słuchu;
- stara się pisać estetycznie.

CZYTANIE

Uczeń po klasie 1:

- omawiany tekst odczytuje poprawnie i wyrazami;
- nowy tekst odczytuje poprawnie, sylabami i w miarę możliwości wyrazami;
- czyta i rozumie teksty odpowiednie dla jego wieku;
- odpowiada na proste pytania dotyczące przeczytanego tekstu;
- analizuje pod kierunkiem nauczyciela utwory dla dzieci: wyróżnia bohaterów i ocenia ich postępowanie;
- w sposób ekspresywny wyraża treści przeczytanego lub wysłuchanego utworu (mimiką, gestem, plastycznym działaniem lub ruchem);
- przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;

- zna różne teksty literackie: wiersze, opowiadania, legendy; przejawia potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci; pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników;

GRAMATYKA

Uczeń po klasie 1:

- poprawnie dzieli wyrazy na głoski, stara się poprawnie wyróżnić i nazywać głoski w nagłosie, śródgłosie i wygłosie;
- rozróżnia samogłoski i spółgłoski;
- określa liczbę sylab w wyrazie: wyróżnia sylaby w nagłosie, śródgłosie i wygłosie, zapisuje sylaby w prostych wyrazach, układa wyrazy z rozsypanki sylabowej;
- wskazuje różnicę między głoską a literą;
- zna pojęcie „dwuznak”;
- liczy głoski i litery w prostych wyrazach;
- podaje liczbę wyrazów w zdaniu;
- układa zdania: o wskazanej liczbie wyrazów, z rozsypanki wyrazowej, do ilustracji;
- rozróżnia zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.

ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA

Uczeń po klasie 1:

- rozumie, odróżnia i wskazuje podobieństwa w zapisywaniu: „rz”-„ż”, „ó”-„u”, „ch”-„h”;
- rozpoznaje rodzaje zdań;
- rozróżnia znaki interpunkcyjne: kropkę, znak zapytania, wykrzyknik;
- potrafi zakończyć zdania odpowiednio do celu wypowiedzi: stawia kropkę na końcu zdania oznajmującego, stawia znak zapytania na końcu zdania pytającego, stawia wykrzyknik na końcu zdania rozkazującego;
- zapisuje wielką literą: początek zdania, imiona i nazwiska, nazwy miast;
- wie, co to jest alfabet;
- dba o poprawność ortograficzną w zapisie podstawowych wyrazów.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń po klasie 1:

- orientuje się w przestrzeni, poprawnie używając określeń: „bliżej”, „dalej”, „wewnątrz”, „na zewnątrz”, „strona prawa”, „strona lewa”, „na prawo”, „na lewo”, „na skos”, „na”, „nad”, „pod”, „obok”;
- rysuje regularne wzory i szlaczki po śladzie;
- zauważa i rysuje figury w pomniejszeniu i powiększeniu, dostrzega symetrię (zna pojęcie symetrii);
- klasyfikuje przedmioty ze względu na jedną i dwie cechy;
- ustala równoliczność porównywanych zbiorów bez przeliczania elementów;
- określa warunki dla grup przedmiotów, wyodrębnia podgrupy;
- odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 20; liczy w przód i w tył po jeden w zakresie 20;
- porównuje liczby w zakresie 20, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: $=$, $<$, $>$;
- numeruje piętra, ludzi w kolejce, rzędy, wagony w pociągu, przedmioty ustawione w szeregu (rozumie porządkowy aspekt liczby);
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10;
- wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie);
- stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik);
- rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią, wspomagane konkretami lub rysunkami;
- rysuje ilustracje do zadań z treścią;
- układa pytania do treści zadań;
- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt;
- mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki, określa miarę w centymetrach;

- porównuje długości, używając określeń: „dłuższy”, „krótszy”, „wyższy”, „niższy”;
- waży przedmioty, ciężar wyraża w kilogramach;
- porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”;
- odmierza płyny szklankami, objętość wyraża w litrach;
- rozpoznaje monety o wartości: 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych;
- zna wartość pieniędzy, potrafi dobierać monety o niższym nominale, aby stanowiły wartość monety lub banknotu, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, porównuje wartości monet i banknotów;
- zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać;
- odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze w systemie dwunastogodzinnym;

EDUKACJA SPOŁECZNA I PRZYRODNICZA

Uczeń po klasie 1:

- rozpoznaje rośliny charakterystyczne dla parku, lasu, pola, sadu i ogrodu;
- prowadzi proste uprawy;
- zna warunki konieczne do rozwoju roślin;
- dokonuje obserwacji i przeprowadza proste doświadczenia przyrodnicze;
- jest świadomy, że nie każde rośliny są przyjazne dla człowieka;
- rozpoznaje zwierzęta charakterystyczne dla parku, lasu, pola, sadu i ogrodu;
- prowadzi proste hodowle;
- zna warunki konieczne do rozwoju zwierząt w szkolnych hodowlach;
- wie, jakie korzyści przynoszą zwierzęta w przyrodzie (owady jako sprzymierzeńcy, owady jako szkodniki, rola dżdżownicy);
- wie, w jaki sposób zwierzęta przystosowują się do zimy (odlatują do ciepłych krajów, przylatują do Polski, zapadają w sen zimowy);

- stara się pomagać zwierzętom przetrwać zimą, wie jak należy pomagać zwierzętom przetrwać upalne lato;
- jest świadomy, że chore, dzikie zwierzęta są zagrożeniem dla człowieka;
- wie, że trzeba segregować śmieci;
- potrafi właściwie zachować się w lesie, parku (zachowuje ciszę, szanuje rośliny, nie śmieci);
- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody;
- wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku;
- ubiera się zgodnie z panującą pogodą;
- dokonuje prostych obserwacji pogodowych;
- umie prowadzić obrazkowy kalendarz pogody;
- rozróżnia i nazywa podstawowe znaki drogowe;
- zachowuje bezpieczeństwo, przechodząc przez ulicę;
- zna zasady zdrowego żywienia i stara się je stosować; wie, że należy kontrolować u lekarza stan swojego zdrowia; stara się dbać o zęby, wie, że należy systematycznie kontrolować jamę ustną u stomatologa.
- uczestniczy w życiu klasy (współpracuje z innymi w czasie nauki szkolnej, współpracuje z innymi w czasie zabawy), wie, że nie wolno krzywdzić słabszych, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, szanuje cudzą własność, przestrzega reguł w społeczności rówieśniczej, wie, co to znaczy być dobrym kolegą;
- potrafi zachować się w miejscu publicznym: w pomieszczeniach szkolnych (biblioteka, sekretariat), w kinie, teatrze;
- wie, jaki zawód wykonują jego rodzice;
- zna sytuację materialną swojej rodziny;
- nazywa relacje między najbliższymi;
- zna zawody i wie, na czym polega praca: policjanta, lekarza, aptekarza, weterynarza, strażaka;
- pamięta numery telefonów alarmowych;

- zna i szanuje symbole narodowe: flagę, godło, hymn Polski;
- wie, że Warszawa jest stolicą Polski;
- wie, co to jest Unia Europejska, poznaje jej flagę.

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

Uczeń po klasie 1:

- rysuje, maluje, wykleja, lepi, wykorzystując różne kształty, barwy, faktury;
- wykonuje ilustracje do opowiadań, baśni, muzyki, sytuacji realnych i zmyślonych;
- dostrzega w układach przedmiotów rytm i stosuje go w swoich pracach;
- rozróżnia i nazywa dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę, architekturę
(w oparciu o materiały z podręcznika, albumy, obserwacje najbliższej okolicy, prezentacje w Internecie, telewizję);
- rozpoznaje i nazywa podstawowe narzędzia i materiały związane z omawianymi dziedzinami sztuki (pędzel, farba, dłuto);
- poznaje i tworzy przedmioty związane z tradycją, charakterystyczne dla regionu, (ozdoby choinkowe, pisanki);
- potrafi składać i zaginać papier;
- instruowany przez nauczyciela, wykonuje proste formy przestrzenne (np. wiatraczki zna zasadę jego działania);
- potrafi obrysować szablon, ciąć nożyczkami po linii prostej, łączyć papier za pomocą kleju; buduje z klocków konstrukcje rzeczywiste i wymyślone; stara się utrzymywać porządek w miejscu pracy, potrafi po sobie posprzątać;
- uczy się bezpiecznie włączać i wyłączać urządzenia elektryczne (np. suszarka do włosów).

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Uczeń po klasie 1:

- Zna zasady bezpiecznego zachowania się w pracowni komputerowej.
- Zna zasady pracy na komputerze.
- Zna elementy podstawowego zestawu komputerowego.
- Uruchamia i zamyka komputer.

- Obsługuje mysz komputerową i płyty CD.
- Zna pojęcia: pulpit komputera, ikona.
- Zna narzędzia: Wypełnij kolorem, Ołówek, Gumka, Pędzel, Lupa, Tekst, Prostokąt, Trójkąt, Owale, Linia,
- Zaznacza całe obrazy lub jego fragmenty (zaznaczanie prostokątne, zaznaczanie dowolnego kształtu).
- Przesuwa zaznaczone fragmenty.
- Cofa wykonywane czynności (Cofnij).
- Zmienia szerokości linii i koloru (rozmiar, paleta barw)
- Wie co to jest Kursor.
- Zapoznaje się z klawiaturą (Spacja, Delete, Backspace, Caps Lock, Shift, Enter, Alt prawy, Alt lewy +Shift, klawisze ruchu).
- Formatuje tekstu (Kolor czcionki, Pogrubienie, Kursywa, Podkreślenie).
- Używa poleceń i symboli: w prawo, w lewo, w górę, w dół, weź, powtórz.

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń po klasie 1:

- zna kilkanaście piosenek, nauczonych ze słuchu;
- zna wartości rytmiczne (ćwierćnuty, pauzy ćwierćnotowej), realizuje proste rytmy, puls rytmiczny;
- reaguje na zmiany tempa, dynamikę, akcent;
- realizuje ruchem tańce, zabawy, improwizuje;
- zna trzy wysokości dźwięków: sol, mi, la;
- realizuje rytmy na instrumentach perkusyjnych;
- wykonuje prosty akompaniament do piosenki;
- rozpoznaje melodie i rytm;
- określa charakter i nastrój utworów, nazywa przynajmniej jeden poznany instrument;
- potrafi w słuchanej muzyce określić różnice i podobieństwa.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń po klasie 1:

- maszeruje, przechodzi z chodu do biegu, zwalnia i przyspiesza bieg, biegnie na sygnał ze startu wysokiego;
- podskakuje, skacze obunóż, jednonóż przez niskie przeszkody (np. przez woreczek);
- dba o prawidłową postawę w chodzie, biegu, siedząc w ławce szkolnej;
- potrafi przejść po narysowanej linii;
- stopniowo zapoznaje się z określeniami: „siad skrzyżny”, „skłon”, „przysiad”, „leżenie na plecach”, „leżenie na brzuchu”;
- chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy po podłodze, próbuje kozłować;
- chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych, rozumie proste reguły i potrafi się podporządkować decyzjom sędziego;
- wie, że ma wpływ na swoje zdrowie (stosowny ubiór, aktywność fizyczna, właściwe odżywianie się oraz przestrzeganie higieny);
- wie, że nie może samodzielnie zażywać leków, ani żadnych nieznanymi substancjami.

KLASA II

EDUKACJA POLONISTYCZNA

MÓWIENIE

W klasie drugiej kontynuuje się doskonalenie umiejętności mówienia. Dodatkowo, uczeń po klasie II:

- Swobodnie i poprawnie wypowiada się na różne tematy, używając zdań złożonych;
- Uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym;
- Wypowiada się na temat omawianego tekstu literackiego. W wypowiedzi zwraca uwagę na dobór słownictwa, unika powtórzeń;
- Opisuje zaistniałe wydarzenia i potrafi je zrelacjonować;
- Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;
- Udziela odpowiedzi na zadane pytania;
- Prawidłowo formułuje pytania podczas gier i zabaw;
- Formułuje pytania dotyczące niezrozumiałych pojęć i treści;
- Analizuje swoją wypowiedź zgodnie z podanymi wymaganiami i dokonuje korekty;

- Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, potrafi samodzielnie wymyślić ich zakończenie;
- Ustala kolejność ilustracji w historyjce obrazkowej i nadaje im tytuły;
- Poprawnie opisuje osoby i przedmioty z otoczenia lub przedstawione na ilustracjach;
- Formułuje życzenia i zaproszenia;
- Konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach;
- Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: dostosowuje ton głosu do sytuacji, odpowiada na zadawane pytania i zadaje pytania, używając odpowiednich zwrotów grzecznościowych;
- Dobiera rymy do podanych słów;
- Recytuje z pamięci wiersze i piosenki.

SŁUCHANIE

W klasie II kontynuuje się doskonalenie umiejętności słuchania.

Dodatkowo, uczeń po klasie II:

- Słucha ze zrozumieniem złożonych poleceń;
- Słucha z uwagą wypowiedzi kierowanych indywidualnie do niego i większej grupy osób;
- Uczestniczy w grze/zabawie po wysłuchaniu instrukcji podanej przez nauczyciela lub innego ucznia. Weryfikuje instrukcje/polecenia, zadając pytania;
- Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań i innych utworów literackich (czytanych przez nauczyciela, słuchanych z płyty CD).
- Wykorzystuje zapamiętane informacje w dalszych działaniach;
- Słucha uważnie wypowiedzi osób podczas uroczystości, koncertów, obchodów świąt narodowych i innych wydarzeń kulturalnych, zachowując się adekwatnie do sytuacji;
- Uważnie słucha wypowiedzi innych i cierpliwie czeka na swoją kolej zgodnie z ustalonymi zasadami;
- Aktywnie uczestniczy w rozmowach, zabiera głos w kulturalny sposób.

PISANIE

W klasie II kontynuuje się doskonalenie umiejętności pisania. Dodatkowo, uczeń po klasie II:

- Pisze czytelnie, kształtnie i płynnie;
- Potrafi utrzymać prawidłowe tempo pisania;
- Przepisuje proste zdania i teksty;
- Potrafi rozwijać zdania oraz układa i zapisuje spójne, poprawne zdania;

- Prawidłowo przenosi wyrazy;
- Uzupełnia proste zdania z lukami;
- Dokonuje przekształceń tekstów;
- Zapisuje wyrazy i zdania ze słuchu z uwzględnieniem poznanego słownictwa;
- Poprawnie przepisuje zdania i krótkie teksty ze słuchu i z pamięci;
- Używa cudzysłowu w tytułach książek, piosenek, czasopism i tekstów literackich;
- Zapisuje liczebniki główne i porządkowe do 100;
- Stara się samodzielnie i zespołowo układać i poprawnie zapisywać życzenia, zaproszenia, listy prywatne, krótkie opisy, kilkuzdaniowe wypowiedzi na określony temat;
- Píše życzenia, ogłoszenia, zaproszenia, korzystając z prostych aplikacji komputerowych;
- Bierze udział w zespołowym układaniu różnych form pisemnych;
- Porządkuje zdania we właściwej kolejności zgodnej z podanym planem opisu lub wydarzeń;
- Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma;
- Dokonuje samokontroli zapisu, poprawia napisany tekst;
- Prawidłowo dobiera wyrazy zdrobniałe i o znaczeniu przeciwstawnym;

CZYTANIE

W klasie II kontynuuje się doskonalenie umiejętności czytania. Dodatkowo, uczeń po klasie II:

- Samodzielnie czyta omawiany tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, płynnie, w miarę wyraziście;
- Czyta po cichu polecenia i wyodrębnia w nich potrzebne informacje;
- Odczytuje samodzielnie nowy tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, w miarę płynnie;
- Czyta i rozumie teksty odpowiednie dla jego wieku;
- Odnajduje proste informacje w tekście i wyciąga wnioski;
- Rozpoznaje w tekście formy literackie takie jak życzenia, zaproszenia, zawiadomienia;
- Wyodrębnia dialog w tekście;
- Pod kierunkiem nauczyciela analizuje utwory dla dzieci: ustala kolejność wydarzeń, rozpoznaje bohaterów, ocenia ich postępowanie i uzasadnia swoje opinie, określa czas i miejsce akcji utworu, wskazuje związki przyczynowo skutkowe pomiędzy zdarzeniami;
- Wyjaśnia pojęcia: świat realny i świat fikcyjny; wyróżnia elementy świata fikcyjnego i realnego w baśniach i legendach;

- Wskazuje w tekście wiersza rymujące się wyrazy;
- Wyszukuje w tekstach opisy postaci, przedmiotów, przyrody;
- Potrafi ciekawie interpretować teksty, uczestniczy w ich inscenizowaniu;
- Przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
- Zapoznaje się z różnymi tekstami literackimi: opowiadaniem, baśnią, legendą, wierszem;
- Uczy się korzystać ze zbiorów bibliotecznych (w tym słowników).

GRAMATYKA

W klasie II kontynuuje się doskonalenie umiejętności gramatycznych. Dodatkowo, uczeń po klasie II:

- Ze zrozumieniem posługuje się określeniami: „wyraz”, „głoska”, „litera”, „sylaba”, „zdanie”;
- Doskonali poziom analizy i syntezy głoskowej;
- Wyróżnia głoski w nagłosie, śródgłosie, wygłosie;
- Zna i rozróżnia samogłoski i spółgłoski;
- Potrafi dokonać analizy i syntezy sylabowej;
- Dzieli wyrazy na sylaby;
- Wyróżnia sylaby w nagłosie, śródgłosie, wygłosie;
- Zna różnicę między głoską i literą;
- Liczy głoski i litery w prostych wyrazach;
- Oddziela wyrazy w zdaniu i zdania w tekście;
- Rozumie pojęcie „zdanie”, rozróżnia zdania pytające, rozkazujące, oznajmujące;
- Wskazuje rzeczowniki w zdaniu i w tekście;
- Definiuje czasownik jako nazwę czynności;

ORTOGRAFIA

W klasie II kontynuuje się doskonalenie umiejętności ortograficznych. Dodatkowo, uczeń po klasie II:

- Zna alfabet, ustala kolejność wyrazów ze względu na pierwszą literę;
- Potrafi powiedzieć jakie jest zastosowanie przecinka przy wyliczaniu;

- Wie, że w zależności od rodzaju zdania, na końcu stawia się następujące znaki przestankowe: kropkę, znak zapytania, wykrzyknik;
- Zapisuje wielką literą: imiona i nazwiska, nazwy miast i państw, nazwy gór i rzek;
- Wskazuje podobieństwa w zapisywaniu spółgłosek miękkich;
- Poprawnie zapisuje spółgłoski miękkie: zapisywanie wyrazów z dwuznakami oraz ze znakiem diakrytycznym;
- Dbą o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania z pamięci i ze słuchu;
- Korzysta z ilustrowanych słowników;
- Poznaje:
 - zasadę wymiany na samogłoski (o, e, a);
 - pisownię w zakończeniach -ów, -ówka;
 - pisownię u na końcu wyrazów;
 - zasadę wymiany rz na r;
 - pisownię rz po spółgłoskach;
- Stosuje popularne skróty przy adresowaniu;
- Stosuje skróty: kg, dag, g, km, m, cm;

EDUKACJA MATEMATYCZNA

W klasie II kontynuuje się doskonalenie umiejętności matematycznych. Dodatkowo, uczeń po klasie II:

- Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 100;
- Liczy w przód i w tył po jeden i po dziesięć w zakresie 100;
- Potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze;
- Porównuje liczby w zakresie 100, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: =, <, >;
- Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 100;
- Numeruje piętra, ludzi w kolejce, rzędy, wagony w pociągu, przedmioty ustawione w szeregu (rozumie porządkowy aspekt liczby);
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 z przekroczeniem progu;

- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 bez przekroczenia progu;
- Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie);
- Stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik);
- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 30;
- Wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie);
- Stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na wynik);
- Rozwiązuje proste równania z niewiadomą w postaci okienka (wspomagane rysunkami lub konkretnymi);
- Stosuje własne strategie, wykonując obliczenia;
- Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią (wspomagane konkretnymi lub rysunkami);
- Rysuje ilustracje do zadań z treścią;
- Układa pytania do treści zadań;
- Wskazuje i poprawia proste błędy w treści zadań;
- Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;
- Rozpoznaje figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt, rysuje je po śladzie i samodzielnie;
- Mierzy obwody różnych figur za pomocą narzędzi pomiarowych, także w kontekstach z życia codziennego;
- Wie, że kwadrat to szczególny przykład prostokąta;
- Mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki, miarę wyraża w centymetrach i milimetrach;
- Rozpoznaje, mierzy i rysuje odcinki, długość wyraża w centymetrach i milimetrach;
- Porównuje długości, używając odpowiednich określeń i znaków;
- Waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach (nie zamieniając jednostek);
- Porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”, stosuje znaki (=,<,>) pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach;
- Próbuje szacować różne wartości wagi: samochód, człowiek, piórko itp.;
- Odmierza płyny (litr, pół litra, ćwierć litra);

- Wykonuje proste obliczenia, dotyczące wagi i pojemności;
- Rozpoznaje monety o nominale: 10 groszy, 20 groszy, 50 groszy, 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych, 50 złotych, 100 złotych;
- Zna wartość pieniędzy (potrafi dobierać monety o niższym nominale tak, aby stanowiły wartość nominalną monety, czy banknotu o wyższym nominale, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, potrafi obliczyć resztę, którą powinien otrzymać, płacąc zadany produkt, porównuje wartości monet i banknotów, używając odpowiednich słów i znaków);
- Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII, wie w jakich przypadkach używa się takich liczb (miesiące, piętra);
- Porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie;
- Rozumie sformułowania typu: liczba o 7 większa, liczba o 10 mniejsza;
- Zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać;
- Czyta i zapisuje daty;
- Zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach;
- Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczegodzinnym;
- Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe i zegarowe;
- Określa temperaturę powietrza i ciała człowieka na podstawie odczytów z termometrów;
- Porównuje, segreguje, klasyfikuje przedmioty pod względem wyróżnionych cech (w tym cech wielkościowych), grupuje;
- Szacuje liczebność zbioru i przelicza liczbę elementów;
- Określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni;
- Określa i prezentuje kierunek ruchu przedmiotów i osób;
- Planuje i zapisuje drogę za pomocą różnych kodów;
- Wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby;
- Posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos;
- Słucha opowiadań matematycznych, odpowiada na pytania do tekstu, wymyśla zakończenie;

EDUKACJA SPOŁECZNA I PRZYRODNICZA

W klasie II kontynuuje się doskonalenie umiejętności przyrodniczych. Dodatkowo, uczeń po klasie II:

- Zna budowę roślin i warunki ich życia;

- Opisuje życie w ekosystemie: lasu, ogrodu, parku, łąki;
- Wymienia i rozpoznaje rośliny typowe dla wybranych regionów Polski;
- Prowadzi proste uprawy (rozmnaża, sadi, hoduje rośliny);
- Zna i nazywa narzędzia ogrodnicze;
- Dokonuje obserwacji i doświadczeń przyrodniczych (poddaje je analizie, wiąże przyczynę ze skutkiem);
- Zna popularne rośliny doniczkowe (rozpoznaje je, podaje ich nazwy, zna warunki konieczne do ich rozwoju);
- Wie czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących;
- Zna budowę zwierząt i warunki ich życia;
- Potrafi nazwać i wyliczyć zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski;
- Rozpoznaje i wymienia nazwy zwierząt egzotycznych;
- Pomaga zwierzętom przetrwać zimę;
- Wie czym grozi kontakt z chorymi i niebezpiecznymi zwierzętami;
- Rozumie potrzebę segregacji śmieci, zna pojęcie „surowce wtórne”, wie jakie jest znaczenie dla ochrony przyrody używanie opakowań ekologicznych;
- Zna i rozumie zagrożenia przyrody, wynikające z działalności człowieka (zatrucie wody i powietrza, wyrzucanie odpadów, pożar);
- Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych (powódź, pożar);
- Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zagrożenia (powódź, pożar);
- Zachowuje się zgodnie z określonymi zasadami podczas próbnego alarmu przeciwpożarowego, rozpoznaje sygnały alarmowe;
- Zna najważniejsze numery alarmowe;
- Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt, roślin (światło słoneczne a cykl życia na Ziemi);
- Wie w jaki sposób należy oszczędzać wodę;
- Zna znaczenie wody dla życia ludzi, zwierząt i roślin;
- Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody;
- Wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku, umie obserwować i analizować zjawiska przyrody, dostrzega zmiany w zależności od pór roku;

- Nazywa części ciała;
- Potrafi wymienić organy wewnętrzne organizmu człowieka;
- Wie, że ruch to zdrowie;
- Rozumie pojęcie „aktywny wypoczynek”;
- Dzieli produkty na zdrowe i niezdrowe (żywność wysoko przetworzona, z dużą zawartością cukru, soli, tłuszczów, chemicznych dodatków typu barwniki); wskazuje posiłki, które składają się ze zdrowych produktów;
- Zna budowę roweru i zasady bezpiecznego korzystania z tego środka lokomocji;
- Rozróżnia i nazywa wybrane znaki drogowe;
- Umie bezpiecznie zachować się na ulicy;
- Wskazuje na mapie fizycznej Polski położenie swojej miejscowości;
- Wymienia kilka charakterystycznych obiektów we własnej miejscowości;
- Wymienia nazwy głównych kierunków świata i wskazuje je na mapie;

UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE

W klasie II kontynuuje się doskonalenie umiejętności społecznych.

Dodatkowo, uczeń po klasie II:

- Potrafi wyjaśnić prawa i obowiązki ucznia, stara się je respektować;
- Uczestniczy w opracowaniu klasowego kodeksu ucznia;
- Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły;
- Współpracuje w grupie podczas realizacji wspólnego zadania; uczy się funkcjonować w różnych rolach. Przyjmuje odpowiedzialność za efekty pracy grupowej;
- Ocenia swoje postępowanie oraz zachowanie innych osób w różnych sytuacjach i odnosi je do poznanych wartości;
- Stara się zachować powściągliwość i umiar w sytuacjach społecznych; uczy się samokontroli i panowania nad emocjami;
- Stara się sprawiedliwie oceniać innych, niezależnie od osobistych sympatii i antypatii;
- Podaje przykłady informacji, których nie można podawać obcym osobom;
- Wie, że nie należy podawać danych osobistych w sytuacjach nowych i wirtualnych;

- Wie, gdzie i w jaki sposób organizować bezpieczne zabawy;
- Zna zasady zachowania się wobec dorosłych i rówieśników, stosuje zwroty grzecznościowe, pomaga kolegom w różnych sytuacjach;
- Rozumie i docenia relacje przyjacielskie;
- Zna miejscowość, w której mieszka, umie wskazać i wyliczyć ważne miejsca w swojej miejscowości, potrafi opisać tradycje;
- Kultywuje wartościowe tradycje rodzinne;
- Podejmuje obowiązki domowe, stara się dobrze je wypełniać, rozumie potrzebę ich wykonywania;
- Wie, że rodzice za swoją pracę dostają pieniądze, stara się dostosować swoje potrzeby do warunków materialnych rodziny;
- Stara się być dobrym sąsiadem (chętnie służy pomocą, szanuje prawo do odpoczynku);
- Zna i stosuje zasady dobrego zachowania się wobec dorosłych i rówieśników;
- Umie zgłosić/ powiadomić o wypadku lub innym zagrożeniu;
- Wie jakie zagrożenia mogą płynąć ze strony ludzi i potrafi o nich powiadomić dorosłych;
- Reaguje na potrzeby innych, proponuje pomoc;
- Cierpliwie czeka na swoją kolej, np. w szatni, w szkolnej stołówce, podczas rozmowy;
- Rozpoznaje kłamstwo i stara się mu przeciwstawiać;
- Zna zasady zachowania się w różnych miejscach publicznych: w środkach komunikacji publicznej, na poczcie, w sklepie;
- Wie, że wszyscy ludzie są równi wobec prawa, niezależnie od rasy, wyglądu, wyznawanej religii i statusu społecznego, jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości i tradycji kulturowej;
- Zna i szanuje symbole narodowe: flagę, godło, hymn Polski;
- Wyjaśnia pojęcie patron. Wie kim był patron szkoły;
- Rozpoznaje hymn Unii Europejskiej.

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

W klasie II kontynuuje się doskonalenie umiejętności plastycznych i technicznych.

Dodatkowo, uczeń po klasie II:

- Potrafi rozpoznać i nazwać wybrane dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę;

- Rozumie pojęcia: „pejzaż”, „portret”, „martwa natura”, „pomnik”;
- Rozpoznaje charakterystyczne motywy ludowe regionów Polski (haft kaszubski, wycinanki łowickie, strój krakowski, strój góralski);
- Umie wskazać czynności i narzędzia związane z poszczególnymi dziedzinami sztuki;
- Wyróżnia wielkości i proporcje (mały, duży, wysoki, niski, szeroki, wąski);
- Wyróżnia barwę jasną, ciemną, barwy podstawowe, ciepłe, zimne;
- Podejmuje działania twórcze, dzięki którym doskonali umiejętności: malowania farbami, rysowania ołówkiem i kredkami, wycinania nożyczkami, zaginania, składania papieru, łączenia różnych materiałów z użyciem kleju, zszywacza biurowego, za pomocą wiązania, odmierzania potrzebnej ilości materiału;
- Posługuje się materiałami i narzędziami zgodnie z podanymi zasadami;
- Wykonuje kompozycje płaskie i przestrzenne według instrukcji lub według własnego pomysłu (makieta domu, meble dla lalki);
- Planuje kolejne czynności i dobiera potrzebne materiały oraz narzędzia;
- Rozpoznaje różne środki transportu (samolot, samochód, statek);
- Zna zasady działania miksera;
- Wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń AGD;
- Rozpoznaje wybrane rodzaje maszyn i urządzeń;
- Planuje i realizuje własne projekty i prace, zgodnie współdziała w zespole w czasie realizacji tych prac.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

W klasie II kontynuuje się doskonalenie umiejętności obsługi komputera.

Dodatkowo, uczeń po klasie II:

- Zna zasady obowiązujące w pracowni komputerowej;
- Wie jak wyglądają ikony plików i zna ich znaczenie;
- Wie co to jest folder i samodzielnie go tworzy;
- Uruchamia i wyłącza aplikacje komputerowe;
- Samodzielnie uruchamia program graficzny Paint;

- Zna i potrafi zastosować wybrane narzędzie programu graficznego Paint;
- Otwiera i zamyka okna aplikacji komputerowych;
- Zna i stosuje w praktyce przyciski: *Przywrócenie w dół*, *Maksymalizacja*, *Minimalizacja* i *Zamknij*;
- Potrafi wskazać pasek zadań i zna jego zastosowanie;
- Potrafi odnaleźć swoje pliki w komputerze.
- Przenosi pliki z jednego folderu do drugiego metodą przeniesienie – upuścić;
- Zapisuje pliki w określonej lokalizacji;
- Potrafi samodzielnie tworzyć kolor, używając narzędzia „*Definiuj kolory niestandardowe*”;
- Korzysta z narzędzia „*Wybierz kolor*”, „*Wypełnij kolorem*”;
- Korzysta z funkcji „*Przerzuć w poziomie*” w menu Obraz w programie graficznym Paint;
- Korzysta z narzędzi: „*Pogrubienie*”, „*Pochylenie*”, „*Podkreślenie*” oraz „*Kolor czcionki*” w edytorze tekstu Word;
- Samodzielnie używa narzędzi: „*Czcionka*”, „*Rozmiar czcionki*” oraz „*Kolor wyróżnienia tekstu*” w edytorze tekstu;
- Zna działanie klawisza Alt (prawy), Delete, Backspace, Shift i Caps Lock;
- Wykonuje polecenia: „*Kopiuj*” i „*Wklej*”;
- Korzysta z prezentacji multimedialnej;
- Potrafi otworzyć, zapisać zmiany i usunąć zapisany plik;
- Potrafi zmienić tekst w programie Word;
- Rozumie działanie przycisków: „*Wyrównaj do lewej*”, „*Wyśrodkuj*”, „*Wyrównaj do prawej*”, „*Wyjustuj*”;
- Ozdabia tekst w programie Word Animacje;
- Wie w jaki sposób łączyć się z Internetem;
- Otwiera strony Internetowe o podanym adresie;
- Porusza się w Internecie za pomocą przycisków „*Wstecz*” i „*Dalej*”;
- Wie, że nie należy podawać danych osobistych w sytuacjach nowych i wirtualnych;
- Stosuje zasady etykiety - nie zamieszcza w Internecie zdjęć innych osób bez ich zgody.

EDUKACJA MUZYCZNA

W klasie II kontynuuje się doskonalenie umiejętności muzycznych.

Dodatkowo, uczeń po klasie II:

- Zna piosenki;
- Zna melodię i słowa dwóch pierwszych zwrotek hymnu Polski;
- Realizuje rytmy za pomocą sylabicznego recytowania, gestów, ruchu i gry na instrumentach;
- Reaguje na zmiany pulsu rytmicznego, tempa, dynamiki;
- Zna podstawowe kroki polki oraz innego tańca ludowego;
- Aktywnie słucha muzyki;
- Rozpoznaje melodie, rytm, akompaniament;
- Słucha muzyki i określa charakter utworów, odróżnia wykonanie solowe od wykonania zespołowego;
- Rozpoznaje instrumenty: fortepian, gitarę;
- Zna podstawy zapisu nutowego oraz wysokości nut w zakresie gamy;
- Rozpoznaje i nazywa niektóre znaki notacji muzycznej (klucz wiolinowy, półnuty, ćwierćnuty);
- Gra na instrumentach proste schematy rytmu i melodie, akompaniuje oraz improwizuje;
- Wykonuje akompaniament na wybranych instrumentach;
- Wykonuje improwizacje ruchowe do podanej muzyki.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

W klasie II kontynuuje się doskonalenie umiejętności sportowych.

Dodatkowo, uczeń po klasie II:

- Realizuje marszobieg trwający około 10 minut, biega slalomem omijając przeszkody, skacze przez niewielkie przeszkody;
- Skacze przez skakankę, skacze obunóż i jednonóż przez przeszkody (np. przez ławeczkę);
- Rzuca małymi przyborami na odległość i do celu;
- Skacze na jednej nodze i obunóż ze zmianą tempa, kierunku, pozycji ciała;
- Potrafi przejść po ławeczce, przeciąga szarfę wzdłuż ciała;
- Wykonuje ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i lędźwi;

- Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń;
- Wykonuje skłony, skrętoskłony;
- Wykonuje przetoczenie, czołganie, podciąganie;
- Wykonuje czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu;
- Kozłuje piłkę, podaje piłkę między partnerami, trafia małą piłką do celu;
- Współpracuje z partnerem i całym zespołem podczas zadań gimnastycznych i gier zespołowych;
- Bierze udział w zawodach sportowych i stara się radzić sobie z przegraną.

KLASA III

EDUKACJA POLONISTYCZNA

MÓWIENIE

W klasie trzeciej kontynuuje się doskonalenie umiejętności mówienia oraz uczeń po klasie 3:

- Wypowiada się w różnych formach, potrafi ułożyć kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat;
- Dbą o umiejętny dobór właściwych form komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych;
- Uczestniczy w rozmowach: prezentuje własne zdanie, potrafi je uzasadnić;
- Poszerza struktury składniowe oraz zakres słownictwa, wykorzystując omawiane treści nauczania;
- Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;
- Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, analizuje postępowanie bohaterów i potrafi je ocenić;
- Samodzielnie opowiada przeczytane i wysłuchane teksty;
- Tworzy dialogi w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach;
- Konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach;
- Odtwarza teksty z pamięci: wiersze, piosenki, fragmenty prozy, odpowiednio intonując i uwzględniając zasady interpunkcji;
- Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: poprawnie artykułuje głoski, stosuje pauzy, właściwą intonację przy wypowiedzianiu różnego rodzaju zdań.

SŁUCHANIE

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności słuchania oraz uczeń po klasie 3:

- Słucha ze zrozumieniem poleceń składających się ze zdań wielokrotnie złożonych;

- Uważnie słucha wypowiedzi innych i potrafi wykorzystać przekazane informacje;
- Wykonuje złożone polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów;
- Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań, piosenek i innych utworów literackich, w tym dłuższych fragmentów lektur (czytanych przez nauczyciela, słuchanych z płyty CD);
- Aktywnie uczestniczy w rozmowach, potrafi odnieść się do wypowiedzi innych.

PISANIE

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności pisania oraz uczeń po klasie 3:

- Pisze czytelnie, kształtnie i płynnie;
- Przepisuje zdania złożone i dłuższe teksty;
- Poprawnie rozmieszcza tekst na stronie;
- Uzupełnia zdania z lukami;
- Poprawnie przepisuje ze słuchu i z pamięci zdania proste i złożone oraz krótkie teksty;
- Samodzielnie, poprawnie układa i zapisuje życzenia, zaproszenia, listy prywatne, krótkie opisy, krótkie opowiadania, kilkuzdaniowe wypowiedzi na dowolny temat (na podstawie opracowanych tekstów oraz twórcze);
- Stara się dbać o estetykę i poprawność graficzną pisma;
- Prawidłowo dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwstawnym i bliskoznacznym;
- Samodzielnie wykonuje pisemne zadania domowe.

CZYTANIE

W klasie 3 kontynuuje doskonalenie umiejętności czytania oraz uczeń po klasie 3:

- Potrafi samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji czytać omawiany tekst;
- Potrafi samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji odczytać nowy tekst;
- Odnajduje w tekście informacje oraz fragmenty na określone tematy i wyciąga wnioski;
- Rozpoznaje w tekście literackie formy użytkowe: notatka do kroniki, list;
- Analizuje, pod kierunkiem nauczyciela, przeczytane utwory: wskazuje głównych i drugoplanowych bohaterów, dokonuje oceny ich postępowania, zaznacza wybrane fragmenty tekstu, układa dalszy ciąg wydarzeń;
- Czyta lektury wskazane przez nauczyciela;

- Zna różne teksty literackie: opowiadanie, baśń, legendę, wiersz, teksty popularnonaukowe, komiksy, kroniki;
- Przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
- W miarę możliwości korzysta ze zbiorów bibliotecznych (encyklopedii) i innych źródeł informacji (Internetu).

GRAMATYKA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności gramatycznych oraz uczeń po klasie 3:

- Rozpoznaje i tworzy samodzielnie wszystkie rodzaje zdań;
- Dokonuje przekształceń zdań;
- Grupuje wyrazy według cech znaczeniowych: nazw osób, zwierząt, roślin i rzeczy;
- Odnajduje w zdaniu wyrazy określające czynności, wskazuje określenia rzeczownika;
- Dobiera słownictwo do podanego tematu;
- Potrafi rozwinąć zdanie.

ORTOGRAFIA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności ortograficznych oraz uczeń po klasie 3:

- Zapisuje wielką literą: nazwy popularnych zabytków, niektóre tytuły książek i czasopism, przydomki;
- Rozumie funkcję przecinka i stosuje go przy wyliczaniu;
- Zna zastosowanie dwukropka przy wyliczaniu;
- Dbą o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania ze słuchu oraz tekstów pisanych samodzielnie.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności matematycznych oraz uczeń po klasie 3:

- Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 1000;
- Liczy w przód i w tył po jeden, po dziesięć i po sto w zakresie 1000;
- Potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze;
- Porównuje liczby w zakresie 1000, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: =, <, >;

- Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 1000;
 - Rozumie porządkowy aspekt liczby;
 - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu;
 - Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie);
 - Stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik);
 - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100;
 - Wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie);
 - Stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na wynik);
 - Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka (wspomagane rysunkami lub schematami);
 - Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią (wspomagane schematami lub rysunkami);
- Rysuje ilustracje do zadań z treścią;
- Układa pytania do treści zadań;
 - Wskazuje i poprawia błędy w treści zadań;
 - Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;
 - Oblicza obwody figur geometrycznych: trójkąta, kwadratu, prostokąta (miarę wyraża w centymetrach);
 - Mierzy długości za pomocą metra krawieckiego, taśmy mierniczej (miarę wyraża w centymetrach);
 - Rozwiązuje zadania z treścią i wykonuje obliczenia dotyczące miar bez wyrażen dwumianowanych;
 - Mierzy i rysuje odcinki o długości wyrażonej w centymetrach i milimetrach, porównuje ich długość;
 - Waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach (nie zamieniając jednostek);
 - Porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”, stosuje znaki (=,<,>) pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach;
 - Szacuje wagi różnych przedmiotów;
 - Wykonuje obliczenia dotyczące wagi i pojemności;
 - Rozpoznaje monety o wartości: 10 groszy, 20 groszy, 50 groszy, 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych, 50 złotych, 100 złotych, 200 złotych;

- Zna wartość pieniędzy (potrafi dobierać monety o niższym nominale, aby stanowiły wartość monety, czy banknotu o wyższym nominale, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, potrafi obliczyć resztę, którą powinien otrzymać, płacąc za dany produkt, porównuje wartości monet i banknotów, używając odpowiednich określeń i znaków);
- Zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać;
- Czyta i zapisuje daty;
- Zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach;
- Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczworgodzinny;
- Wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe.

EDUKACJA SPOŁECZNA I PRZYRODNICZA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności przyrodniczych oraz uczeń po klasie 3:

- Potrafi opisać sposoby odżywiania się zwierząt;
- Wie, na czym polega praca: sadownika, rolnika, ogrodnika, pszczelarza;
- Rozumie komunikaty pogodowe podawane w środkach masowego przekazu;
- Wie, jakie spotyka się zagrożenia wynikające z działalności człowieka (palenie śmieci, wypalanie łąk, kłusownictwo, hałas);
- Rozumie, na czym polegają zagrożenia ze strony przyrody: (huragan, lawina, śnieżycy), wie, jak należy zachować się w takich sytuacjach;
- Umie wskazać, rozróżnić i nazwać charakterystyczne cechy krajobrazów Polski (krajobraz nadmorski, górski, nizinny) ;
- Potrafi wyjaśnić jak funkcjonuje przyroda w różnych porach roku;
- Wie, czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących;
- Umie opisać życie w ekosystemie pola i zbiorników wodnych (wymienia nazwy podstawowych zwierząt i roślin wodnych, nazywa różne zbiorniki wodne, zna warunki życia organizmów w danym środowisku);
- Potrafi omówić znaczenie lasu dla człowieka;
- Wie, jaki jest wpływ przyrody nieożywionej (skały i minerały: glina, węgiel, sól) na życie ludzi, zwierząt i roślin.

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności społecznych oraz uczeń po klasie 3:

- Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, zna jej tradycje, wie co to jest sztandar szkoły, stara się uczestniczyć w szkolnych uroczystościach;
- Szanuje symbole narodowe, zna ważniejsze wydarzenia historyczne, potrafi wyliczyć nazwiska wybitnych Polaków oraz ich osiągnięcia;
- Umie wskazać symbole, kojarzące się z ważnymi miastami Polski;
- Potrafi wskazać na mapie ważne miasta i miejsca Polski (góry, rzeki) ;
- Zna swoją miejscowość, potrafi opowiedzieć o jej przeszłości;
- Umie wskazać zabytki i pomniki w regionie, w którym mieszka;
- Podejmuje obowiązki domowe, stara się dobrze je wypełniać, rozumie potrzebę ich wykonywania;
- Stara się uczestniczyć w uroczystościach lokalnych;
- Zna ważne osobistości, pochodzące z rodzinnej miejscowości lub najbliższej okolicy.

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności plastycznych i technicznych oraz uczeń

po klasie 3:

- Rozumie pojęcia: „scena rodzajowa”, „autoportret”, „sztuka nowoczesna”;
- Umiejszcawia i nazywa wybrane budowle Europy i świata: Koloseum, Wieżę Eiffla, Akropol, operę w Sydney, Statuę Wolności ;
- Zna dyscypliny sztuki: fotografię, film, przekazy medialne, rzemiosło artystyczne;
- Potrafi stworzyć przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka (pisanki, palmy, kompozycje z bibułki);
- Zna zasady działania odkurzacza;
- Zapoznaje się z przeznaczeniem: komputera, laptopa, telefonu komórkowego (porównuje różne modele, ceny, wygląd zewnętrzny);
- Zapoznaje się z budową roweru, poznaje działanie prądnicy rowerowej, uczy się, jak dbać o rower;
- Potrafi korzystać ze środków komunikacji dostępnych w miejscu zamieszkania oraz wie, z jakich środków transportu korzystają ludzie mieszkający w różnych częściach Polski.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności obsługi komputera oraz uczeń po klasie 3:

- Potrafi w miarę potrzeb korzystać z Internetu jako źródła informacji;
- Zna różne adresy Internetowe;
- Odczytuje emotikony jako zakodowane uczucia i nastroje.
- Układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności;
- Programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami, pojedyncze polecenia, a także ich sekwencje sterujące obiektem na ekranie komputera bądź innego urządzenia cyfrowego;
- Tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, np. zaproszenia, dyplomy, ulotki, ogłoszenia; powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe – doskonali przy tym umiejętności pisania, czytania, rachowania i prezentowania swoich pomysłów;
- Posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi przy wykonywaniu zadania;
- Korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych,
- Współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię;
- Wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się.
- Posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;
- Rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów) korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci internet;
- Przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w internecie.

EDUKACJA MUZYCZNA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności muzycznych oraz uczeń po klasie 3:

- Zna piosenki oraz kanony;
- Zna melodię i słowa trzech zwrotek hymnu Polski;
- Realizuje rytmy poprzez rytmiczne recytowanie przysłów, gesty, ruchy i grę na instrumentach;
- Reaguje na zmiany metrum, tempa, dynamiki;
- Zna podstawowe kroki trojaka oraz innego tańca ludowego;
- Aktywnie słucha muzyki;

- Rozpoznaje i odróżnia głosy wokalne: sopran, bas;
- Określa charakter utworów, odróżnia wykonanie solowe od zespołowego;
- Zna podstawy zapisu nutowego (półnuta, cała nuta, pauza półnutowa);
- Rozpoznaje wysokości nut: si, do górne;
- Potrafi zagrać na instrumentach proste schematy rytmu, melodii do akompaniamentu, improwizuje utwory muzyczne z zachowaniem odpowiedniej artykulacji;
- Zna podstawy gry na flecie i kontynuuje naukę gry na dzwonek.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności sportowych oraz uczeń po klasie 3:

- Realizuje marszobiegi trwające około 15 minut;
- Wykonuje przewrót w przód;
- Oburącz odbija lekką piłkę sposobem górnym;
- Podbija piłkę stopą i kolaniem;
- Potrafi rzucić piłką lekarską;
- Jeździ na rowerze, wrotkach, przestrzegając zasad bezpieczeństwa;
- Przestrzega zasad sportowej rywalizacji;
- Dbą o bezpieczeństwo w czasie zajęć ruchowych;
- Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.