

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASY 1-3

Ocena celująca:

- uczeń jest zawsze doskonale przygotowany do lekcji
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek, grach i zabawach,
- bezbłędnie recytuje wierszyki i rymowanki,
- rozumie polecenia nauczyciela i prawidłowo na nie reaguje,
- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- zawsze poprawnie używa poznanego słownictwa,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- nie popełnia błędów leksykalno – gramatycznych,
- poprawnie powtarza za nauczycielem słowa, wyrażenia i zwroty,
- zawsze starannie wykonuje zadania domowe,
- wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
- uzyskuje co najmniej 98% poprawnych odpowiedzi na testach i kartkówkach.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń jest bardzo dobrze przygotowany do lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek, grach i zabawach,
- recytuje wierszyki i rymowanki,
- rozumie polecenia nauczyciela i prawidłowo na nie reaguje,
- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- poprawnie używa poznanego słownictwa,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia sporadyczne błędy leksykalno- gramatyczne,
- poprawnie powtarza za nauczycielem słowa, wyrażenia i zwroty,
- starannie wykonuje zadania domowe,
- wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
- uzyskuje co najmniej 90% poprawnych odpowiedzi na testach i kartkówkach.

Ocena dobra:

- uczeń jest przygotowany do lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek, grach i zabawach,
- recytuje wierszyki i rymowanki,
- rozumie polecenia nauczyciela i w większości poprawnie na nie reaguje,
- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- używa większości poznanego słownictwa, choć czasem popełnia błędy,
- powtarza za nauczycielem słowa, wyrażenia i zwroty, ale nie zawsze poprawnie,
- wykonuje zadania domowe,
- wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość,
- uzyskuje co najmniej 70% poprawnych odpowiedzi na testach i kartkówkach.

Ocena dostateczna:

- uczeń jest z reguły przygotowany do lekcji,

- mniej aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek, grach i zabawach,
- recytuje wierszyki i rymowanki z pomocą nauczyciela,
- często nie rozumie nauczyciela,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- zna część wprowadzanego słownictwa, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- powtarza za nauczycielem słowa, wyrażenia i zwroty ale często popełnia błędy,
- wykonuje zadania domowe, ale robi to mało starannie lub czasami o nich zapomina,
- wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
- uzyskuje od 50% do 69% poprawnych odpowiedzi na testach i kartkówkach.

Ocena dopuszczająca:

- uczeń jest rzadko przygotowany do lekcji,
- rzadko bierze udział w śpiewaniu piosenek, grach i zabawach,
- nie recytuje samodzielnie wierszyków i rymowanek, a jedynie powtarza je za nauczycielem,
- z reguły nie rozumie poleceń,
- w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa,
- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażień, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
- stara się powtarzać za nauczycielem słowa, wyrażenia i zwroty ale ma z tym bardzo duże trudności,
- rzadko wykonuje zadania domowe, często o nich zapomina,
- wypowiedzi ucznia nie są płynne, uczeń przekazuje niewielką część informacji,
- uzyskuje od 30% do 49% poprawnych odpowiedzi na testach i kartkówkach.