

Przedmiotowe Zasady Oceniania i wymagania edukacyjne z religii prawosławnej.

I. Zasady ogólne

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
2. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia.
3. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, stan wiedzy i umiejętności oraz postępy czynione przez ucznia.
1. Na pierwszych zajęciach uczeń zostaje poinformowany o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

II. Przedmiotem oceny są:

- zakres opanowanych wiadomości;
- właściwe rozumienie zdobytej wiedzy;
- prezentowanie właściwej postawy chrześcijańskiej;
- posługiwanie się Pismem Świętym.

III. Szczegółowe zasady oceny osiągnięć:

Ocenianie jest obiektywne, jawne i systematyczne.

W ciągu roku szkolnego planowane są sprawdziany pisemne (nie dotyczy klas I-III).

Zakres treści objętych sprawdzianem znany jest uczniom co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.

Kartkówki z bieżącego materiału nie podlegają tej zasadzie.

Oceny są jawne, podlegają uzasadnieniu, a ocenione prace pisemne wglądowi.

Każdą ocenę można poprawić w trybie określonym w WZO. Uczeń może być dwa razy w półroczu nieprzygotowany do lekcji, ale musi to zgłosić przed zajęciami.

Uczeń ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela w nadrobieniu zaległości wynikających z długotrwałej nieobecności w szkole.

IV. Kryteria oceniania na poszczególne stopnie:

Ocena celująca (6)

- uczeń wykazuje się wiadomościami szczegółowymi z zakresu wymagań rozszerzonych;
- uczestniczy w konkursach;
- poznaje prawdy stosuje w życiu codziennym i religijnym;
- zna na pamięć modlitwy objęte programem;
- samodzielnie rozwija wiedzę i doskonali postawę;
- realizuje się w działalności charytatywnej;
- uczestniczy w życiu kościoła, parafii, społeczności lokalnej;
- bierze udział w organizacji uroczystości, świąt , koncertów.

Ocena bardzo dobra (5)

- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową;
- jest pilny, systematyczny, interesuje się przedmiotem;
- chętnie uczestniczy w życiu parafialnym;
- prezentuje postawę osoby kulturalnej i odpowiedzialnej.

Ocena dobra (4)

- uczeń opanował wiedzę religijną na poziomie dobrym;

- systematycznie uczestniczy w zajęciach z religii;
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem;
- włącza się w życie parafii;
- wykazuje się umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości w życiu;
- systematycznie przygotowuje się do lekcji.

Ocena dostateczna (3)

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym;
- wykazuje się dostateczną znajomością modlitw;
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem;
- stara się uczestniczyć w życiu parafii.

Ocena dopuszczająca (2)

- uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne objęte podstawą programową;
- prezentuje mało zadowalający poziom wiedzy i umiejętności;
- ma problemy ze znajomością podstawowych modlitw.

Ocena niedostateczna (1)

- uczeń nie opanował pojęć religijnych .

Opracował

Ks. Jan Dmitruk

