

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA

§ 73

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. Na zajęciach ocenie mogą podlegać następujące rodzaje aktywności uczniów:

a) prace pisemne:

- sprawdzian/praca klasowa, czyli zapowiedziana, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- pisemna wypowiedź ucznia obejmująca określony przez nauczyciela zakres materiału trwająca nie dłużej niż 2 godziny lekcyjne,
- kartkówka, czyli pisemna wypowiedź ucznia obejmująca zagadnienia co najwyżej z 3 ostatnich lekcji, może być niezapowiedziana,

b) referaty,

c) wypowiedzi ustne:

d) odpowiedzi i wypowiedzi na lekcji,

e) wystąpienia (prezentacje),

- f) samodzielne prowadzenie elementów lekcji,
 - g) sprawdziany praktyczne,
 - h) projekty grupowe,
 - i) wyniki pracy w grupach,
 - j) samodzielnie wykonywane przez ucznia inne prace np. modele, albumy, zielniki, prezentacje Power Point, plakaty, itp.,
 - k) aktywność poza lekcjami np. udział w konkursach, olimpiadach, zawodach,
 - l) przygotowanie do uczestnictwa w lekcji (posiadanie zeszytu, książki, przyrządów, długopisu itp.).
2. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
- 0%- 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny
 - 31% - 50% - dopuszczający
 - 51% - 70% - dostateczny
 - 71% - 89% - dobry
 - 90% - 99%- bardzo dobry
 - 100% - celujący

3. Zapowiedziane sprawdziany nie powinny być bez szczególnie ważnych powodów przekładane.
4. Każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły.
5. Dopuszcza się stosowanie następujących skrótów w e-dzienniku:
 - „np.” – uczeń nieprzygotowany,
 - „bz ” – brak zadania,
 - „0” – informacja dla ucznia oraz jego rodziców/ prawnych opiekunów, że uczeń nie pisał pracy pisemnej, sprawdzianu lub nie oddał pracy.
6. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela.
7. Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu.

8. Nauczyciel określa w Przedmiotowym Systemie Oceniania zasady poprawiania ocen z przedmiotu, którego uczy.
9. Uczniowi przysługuje co najmniej jedno „nieprzygotowanie” (np) lub „brak zadania” (bz) bez podania przyczyny z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki i sprawdziany. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie (np), brak zadania (bz) na początku lekcji. Szczegółowe zasady określają Przedmiotowe Systemy Oceniania.
10. W tygodniu nie mogą odbywać się więcej niż trzy sprawdziany, a w jednym dniu więcej niż jeden sprawdzian.
11. Nauczyciel ma obowiązek podać oceny ze sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 2 tygodni od dnia jego napisania. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii.

§ 75

Ocenianie z zajęć edukacyjnych w klasach IV - VIII

1. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz roczne w kl. IV-VIII ustala się w stopniach według skali:

stopień celujący – 6

stopień bardzo dobry – 5

stopień dobry – 4

stopień dostateczny – 3

stopień dopuszczający – 2

stopień niedostateczny – 1

2. Stopnie bieżące zapisuje się w dokumentacji pedagogicznej w postaci cyfrowej, stopnie klasyfikacyjne w pełnym brzmieniu. W ocenianiu klasyfikacyjnym śródrocznym dopuszcza się stosowanie zapisu ocen w formie skrótu: cel, bdb, db, dst, dop, ndst.

3. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „-”, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, „-” niższej kategorii wymagań.

4. Dopuszcza się dodatkowo stosowanie: plus (+) oraz minus (-) za nieprzygotowanie do lekcji, aktywność lub ich brak oraz cząstkowe odpowiedzi. Sposób przeliczania plusów i minusów na poszczególne oceny jest określony przez Przedmiotowe Systemy Oceniania z poszczególnych przedmiotów. Przyjmuje się, że do otrzymania oceny bardzo dobrej wymagana jest taka sama ilość plusów, co do otrzymania oceny niedostatecznej minusów.
5. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
6. Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen sformułowane są w Przedmiotowych Zasadach Oceniania, opracowane z uwzględnieniem możliwości edukacyjnych uczniów w konkretnej klasie.
7. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów.
8. Uczeń ma prawo 2 razy być nieprzygotowany do lekcji w ciągu okresu bez uzasadniania przyczyny, jeżeli na dane zajęcia edukacyjne przypada minimum 2 godziny tygodniowo. Jeżeli przypada jedna godzina tygodniowo – to 1 nieprzygotowanie. Swoje nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed każdą lekcją. Nauczyciel wpisuje wówczas do e- dziennika lekcyjnego skrót „np”.
9. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji. W przypadkach uzasadnionych decyzje o zwolnieniu ucznia z przygotowania się do lekcji jak również okres obejmujący nieprzygotowanie bez odnotowania tego faktu, o którym mowa powyżej, podejmuje nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne lub dyrektor szkoły.
10. Ustala się następujące ogólne kryteria ocen dla klas II etapu edukacji:

1) **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności wykraczające poza program danej klasy, czyli:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania i wymagania programowe przedmiotu w danej klasie,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania,
- c) uczestniczy i odnosi sukcesy w pozaszkolnych formach aktywności związanych z danymi zajęciami edukacyjnymi (konkursy przedmiotowe, zawody sportowe),
- d) posiada wysoki ponadprzeciętny stopień aktywności fizycznej, duże umiejętności techniczne w wybranej dyscyplinie sportu, znaczące osiągnięcia indywidualne lub zespołowe w międzyszkolnych zawodach sportowych,
- e) z zajęć artystycznych - wykraczającymi poza program nauczania wiadomościami i umiejętnościami uczeń musi wykazać się udokumentowanymi osiągnięciami własnej twórczości muzycznej lub plastycznej (dziecięce i młodzieżowe konkursy plastyczne);

2) **Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone na poziomie wymagań dopełniającym, czyli:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- c) stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie posługuje się obowiązującą w danym przedmiocie terminologią, precyzyjnością i dojrzałością (odpowiednią do wieku) wypowiedzi ustnych i pisemnych;

3) **Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań rozszerzających, czyli:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach

programowych (około 75%),

- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje /wykonuje/ samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela,
- c) stosuje podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy, wypowiada się klarownie w stopniu zadowalającym, popełnia nieliczne usterki stylistyczne;

4) **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań podstawowych, czyli:

- a) opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych (w zakresie odtwarzania 50%), rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami,
- b) rozwiązuje/ wykonuje/ typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- c) posiada przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, mała kondensacja i klarowność wypowiedzi;

5) **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań koniecznych, czyli:

- a) posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień,
- b) słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk,
- c) posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli;

6) **Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- b) nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności,
- c) nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

11. Stopień ze znakiem plus (+) otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykraczają nieznacznie ponad wymagania dla danego stopnia.
12. Stopień ze znakiem minus (-) otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykazują drobne braki w zakresie wymagań dla danego stopnia.
13. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki, plastyki - brany będzie pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
14. Ocenianiu podlegają wszystkie formy pracy ucznia:
 - 1) prace klasowe na jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych obejmujące treść całego działu (lub dużą część działu);
 - 2) testy/sprawdziany;
 - 3) kartkówki z trzech ostatnich tematów;
 - 4) zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji;
 - 5) różnego typu sprawdziany pisemne;
 - 6) wypowiedzi ustne (udział w dyskusji, recytacja, odpowiedź);
 - 7) praca w zespole;
 - 8) testy sprawnościowe;
 - 9) prace plastyczne i techniczne;
 - 10) wiadomości i umiejętności muzyczne;
 - 11) aktywność na lekcji;
 - 12) udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
 - 13) prace projektowe;
 - 14) prowadzony zeszyt i inne formy dokumentacji lekcji (np. notatki lekcyjne).
15. Dla poszczególnych kategorii form pracy ucznia określono następujące wagi ocen:
 - 1) sprawdzian /praca klasowa/testy – waga 3

- 2) kartkówka/odpowieź ustna - waga 2
- 3) praca pisemna (dłuższa forma wypowiedzi) – waga 2
- 4) konkursy/zawody szkolne – waga 1
- 5) konkursy/zawody pozaszkolne – waga 2
- 6) praca na lekcji – waga 2
- 7) projekty/prezentacje/doświadczenia – waga 2
- 8) pozostałe formy (ćwiczenia, prace domowe, aktywność) – waga 1

16. Waga ocen jest podstawą do wystawienia śródrocznej i rocznej oceny z poszczególnych przedmiotów nauczania.

17. Wyliczamy średnią ważoną ocen rocznej i śródrocznej.

18. Zasady obowiązujące w ocenianiu pisemnych wypowiedzi uczniów:

1) praca klasowa – obejmuje duże partie materiału, ocena wystawiona na jej podstawie ma znaczący wpływ na ocenę okresową, zasady przeprowadzania:

- a) uczeń ma prawo znać z tygodniowym wyprzedzeniem terminy prac klasowych, które są odnotowywane w dzienniku lekcyjnym,
- b) w ciągu jednego dnia można przeprowadzić tylko jedną pracę klasową, w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy,

1) sprawdzian – obejmuje materiał z kilku lekcji, zasady przeprowadzania:

- a) uczeń ma prawo znać terminy sprawdzianów z wyprzedzeniem 5 dni,
- b) w ciągu dnia można przeprowadzić nie więcej niż 1 sprawdzian,
- c) nie można przeprowadzać sprawdzianów w dniu, w którym jest zapowiedziana praca klasowa;

1) kartkówki – kontrolują opanowanie wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji lub pracy domowej, wystawiane oceny mają rangę oceny z odpowiedzi przy ich przeprowadzaniu nie występują ograniczenia wymienione w punkcie 1) i 2).

19. W pracy pisemnej ocenie podlega:

- 1) zrozumienie tematu;
- 2) znajomość opisywanych zagadnień;
- 3) sposób prezentacji;
- 4) konstrukcja pracy i jej forma graficzna;

- 5) język;
- 6) estetyka zapisu.

20. W odpowiedzi ustnej ocenie podlega:

- 1) znajomość zagadnienia;
- 2) samodzielność wypowiedzi;
- 3) kultura języka;
- 4) precyzja, jasność, oryginalność ujęcia tematu.

21. Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół, lub indywidualny uczeń. Ocenie podlegają następujące umiejętności:

- 1. planowanie i organizacja pracy grupowej;
- 2. efektywne współdziałanie;
- 3. wywiązywanie się z powierzonych ról;
- 4. rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

22. Znak graficzny „parafka” oznacza fakt oglądania pracy przez nauczyciela, a nie sprawdzania zawartości merytorycznej.

23. Ocenione kompleksowe sprawdziany wiadomości i prace klasowe przechowywane są przez nauczycieli do końca danego roku szkolnego, a ocenione krótkie sprawdziany do końca półrocza.

24. Na 5 dni przed klasyfikacją powinno być zakończone przeprowadzanie wszelkich pisemnych sprawdzianów wiadomości.

25. Częste braki zeszytu przedmiotowego odnotowywane są w e- dzienniku znakiem /- / i mają wpływ na ocenę z zajęć edukacyjnych i zachowania.

26. Szczegółowy tryb oceniania i sprawdzania wiadomości ustalają nauczyciele uczący poszczególnych zajęć edukacyjnych i informują uczniów i rodziców na początku roku

szkolnego.

27. Formy sprawdzania umiejętności i oceniania uczniów stosowane na poszczególnych przedmiotach i ich dopuszczalne ilości:

1) język polski

1. formy pisemne:

praca klasowa (wypracowanie) – wg potrzeb,

kartkówka – według potrzeb,

dyktanda – wg potrzeb,

2. formy ustne:

odpowiedź – 2 w półroczu,

recytacja (przedstawienie) – 1 w półroczu,

aktywność, udział w dyskusji – na każdej lekcji,

Na ocenę dopuszczającą uczeń musi otrzymać 4 oceny pozytywne, w tym:

1 z odpowiedzi,

1 ze sprawdzianu,

1 z pracy klasowej (wypracowania),

2) język angielski klasy I - III

1. formy pisemnie:

sprawdziany – 3 przynajmniej w półroczu,

kartkówki - 3-4 w półroczu,

2. formy ustne:

odpowiedź ustna – według potrzeb,

Na zaliczenie przedmiotu uczeń musi zaliczyć pozytywnie:

2 sprawdziany,

2 kartkówki lub odpowiedzi ustne.

3) język angielski klasy IV - VIII

1. formy pisemne:

sprawdzian – przynajmniej 3 w półroczu,

kartkówki wg potrzeb,

projekt językowy – 1 w półroczu (kl. VI – VIII),

2. formy ustne:

odpowiedzi ustne (bądź kartkówki) – wg potrzeb,

aktywność,

nieprzygotowanie "np"- 2 razy w półroczu.

Na ocenę dopuszczającą uczeń musi otrzymać 4 oceny pozytywne, w tym:

2 ze sprawdzianu,

2 z odpowiedzi ustnej lub kartkówki.

4) język niemiecki

1. forma pisemna:

praca klasowa – przynajmniej 2 w półroczu (po zakończeniu danego działu),

sprawdziany (słówka) – przynajmniej 2 w półroczu,

kartkówki – wg potrzeb,

2. forma ustna:

odpowiedź ustna (bądź kartkówki) – wg potrzeb,

czytanie fonetyczne – raz w miesiącu,

aktywność – wg potrze ,

nieprzygotowanie „np.”- 2 x w półroczu.

Na ocenę dopuszczającą uczeń musi otrzymać 4 oceny pozytywne, w tym:

1 ze sprawdzianu,

2 z kartkówki,

1 z innej formy,

5) matematyka

1. formy pisemne:

sprawdziany – przynajmniej 3 w półroczu,

kartkówki – według potrzeb,

2. formy ustne:

odpowiedź – przynajmniej 1 w półroczu,

aktywność bieżąca na lekcji.

Na ocenę dopuszczającą uczeń musi otrzymać 4 oceny pozytywne w tym:

1 ze sprawdzianu, z kartkówki,

1 z innej formy,

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu ma 1 możliwość poprawy w terminie 2 tygodni od dnia otrzymania oceny, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.

6) historia

1. formy pisemne:

sprawdziany – przynajmniej 2 w półroczu,

kartkówki – według potrzeb,

2. formy ustne:

odpowiedź – przynajmniej 1 w półroczu.

Na ocenę dopuszczającą uczeń musi otrzymać 3 oceny pozytywne w tym:

1 ze sprawdzianu,

1 z kartkówki,

1 z innej formy.

7) WOS - wiedza o społeczeństwie

1. formy pisemne:

sprawdziany - 2-3 w półroczu,

kartkówki - 2-3 w półroczu (wymiennie z odpowiedzią),

2. formy ustne:

odpowiedzi - 2-3 w półroczu (wymiennie z kartkówką),

aktywność - w/g potrzeb.

Na ocenę dopuszczającą uczeń musi otrzymać 3 oceny pozytywne, w tym:

1 ze sprawdzianu,

1 z kartkówki,

1 z innej formy.

8) przyroda

1. formy pisemne:

sprawdziany – minimum 2 w półroczu,

kartkówki - przynajmniej 2 w półroczu,

zeszyt ćwiczeń - przynajmniej 1-2 w półroczu,

2. formy ustne:

odpowiedź - przynajmniej 1 w półroczu,

aktywność według potrzeb.

Na ocenę dopuszczającą uczeń musi otrzymać 4 oceny pozytywne, w tym:

2 ze sprawdzianu,

1 z odpowiedzi,

1 z kartkówki.

9) biologia

1) formy pisemne:

sprawdziany – minimum 2 w półroczu,

kartkówki – minimum 2 w półroczu,

zeszyt ćwiczeń – przynajmniej 1 -2 w półroczu,

2) formy ustne:

odpowiedź – przynajmniej 1 w półroczu,

aktywność – według potrzeb.

Na ocenę dopuszczającą uczeń musi otrzymać 4 oceny pozytywne w tym:

2 ze sprawdzianu,

1z kartkówki,

1 z odpowiedzi.

10) geografia

1. formy pisemne:

sprawdziany – po każdym dziale minimum 2 w półroczu,

kartkówki – minimum 2 w półroczu,
zeszyt ćwiczeń – minimum 1-2 w półroczu,

2. formy ustne:

odpowiedź – minimum 1-2 w półroczu,
aktywność – według potrzeb.

Na ocenę dopuszczającą uczeń musi otrzymać 4 oceny pozytywne w tym:

2 ze sprawdzianu,

1 z odpowiedzi,

1 z kartkówki.

11) fizyka

1. formy pisemne:

sprawdzian – przynajmniej 2-3 w półroczu,

kartkówki – przynajmniej 2-4 w półroczu (wymienne z odpowiedzią),

2. formy ustne:

odpowiedzi – przynajmniej 2 w półroczu (wymienne z kartkówkami),

aktywność – według potrzeb.

Na ocenę dopuszczającą uczeń musi otrzymać 4 oceny pozytywne w tym:

2 ze sprawdzianu,

2 z kartkówki lub odpowiedzi,

12) chemia

1. formy pisemne:

sprawdziany – przynajmniej 3 w półroczu,

kartkówki – według potrzeb,

2. formy ustne:

aktywność bieżąca na lekcji,

przygotowanie do wykonania doświadczeń chemicznych (posiadanie okularów i rękawiczek)

doświadczenia chemiczne,

Nieprzygotowanie "np"- 2 razy w półroczu.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu ma 1 możliwość poprawy w terminie 2 tygodni od dnia otrzymania oceny, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.

Na ocenę dopuszczającą uczeń musi otrzymać 4 oceny pozytywne w tym:

- 1 ze sprawdzianu,
- 2 z kartkówki,
- 1 z pozostałych form.

13) technika

wykonane przez ucznia prace – przynajmniej 2 w półroczu,
sprawdziany – po każdym dziale,
kartkówki – wg potrzeb,
aktywność podczas lekcji – wg potrzeb,
przygotowanie do lekcji praktycznych,
karty pracy – wg potrzeb.

Na ocenę dopuszczającą uczeń musi otrzymać przynajmniej 4 oceny pozytywne w tym
2 z wykonanych przez siebie prac,
2 ze sprawdzianu,

14) zajęcia komputerowe / informatyka

1. forma pisemna:

sprawdzian praktyczny - 1 w półroczu,

ćwiczenia praktyczne sprawdzające stopień opanowania pojedynczych umiejętności - 2 w półroczu,

2. forma ustna:

odpowiedzi ustne, udział w dyskusji, praca na lekcji wg potrzeb,
opracowania wg potrzeb.

Na ocenę dopuszczającą uczeń musi otrzymać 3 oceny pozytywne z ćwiczeń przy komputerze.

15) wychowanie fizyczne

sprawdziany sprawnościowe – 5 w półroczu,
aktywność bieżąca na lekcji,
przygotowanie do lekcji,
samoocena.

Na ocenę dopuszczającą uczeń musi mieć 6 ocen

16) EDB - edukacja dla bezpieczeństwa:

ćwiczenia praktyczne – zgodnie z tematyką zajęć,
praca w grupie – według potrzeb,
karty pracy – minimum 3 w półroczu,
odpowiedź ustna – 1 w półroczu,
projekty, prace dodatkowe.

Na ocenę dopuszczającą uczeń musi otrzymać min. 3 oceny pozytywne, w tym co najmniej:
1 z kartkówki i 1 z ćwiczeń praktycznych, 1 z dowolnej formy.

17) muzyka

1. formy pisemne:

sprawdzian – 1 w półroczu,
przynajmniej 2 formy wokalnego wykonania utworu (śpiew),
ćwiczenia rytmiczne, gra na instrumentach, słuchanie muzyki-według potrzeb,
prezentacje –1 (w ciągu roku szkolnego).

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z prezentacji ma 1 możliwość poprawy w terminie dwóch tygodni od dnia otrzymania oceny, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.

Na ocenę dopuszczającą uczeń musi otrzymać 3 oceny pozytywne:

2 lub 1ze śpiewu,

1 z innej formy,
1 ze sprawdzianu.

18) plastyka

przynajmniej 3 formy twórczości plastycznej (prace plastyczne) na półrocze
aktywność - według potrzeb,
sprawdzian – 1 w półroczu,
prezentacja Power Point na zadany temat – 1 w półroczu,
projekt edukacyjny - 1 (klasa VII podczas nauki stacjonarnej),
Na ocenę dopuszczającą uczeń musi otrzymać 3 oceny pozytywne:
2 z prac plastycznych,
1 z sprawdzianu,

19) religia

1. formy pisemne:

sprawdzian - 1 w półroczu,
kartkówka - 1 w półroczu,

2. formy ustne:

odpowiedź - 1 w półroczu,

aktywność bieżąca na lekcji i postawa na lekcji wg potrzeb. Na ocenę dopuszczającą uczeń musi otrzymać 3 oceny pozytywne w tym: 1 ze sprawdzianu,
1 z odpowiedzi,
1 z innej formy.

§ 77

1. Przyjmuje się następującą ilość ocen w semestrze dla przedmiotów realizowanych w wymiarze tygodniowym:
 - a) jedna godzina tygodniowa – minimum 3 oceny,
 - b) dwie godziny tygodniowo – minimum 4 oceny,
 - c) trzy godziny tygodniowo – minimum 5 ocen,
 - d) cztery i więcej godzin tygodniowo – minimum 6 ocen.
2. Ocenę śródroczną i roczną wystawia się na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych przez ucznia w zaokrągleniu do części setnych .

Ocena	Średnia ocen
niedostateczna	0 – 1,64
dopuszczająca	1,65 - 2,64
dostateczna	2,65 – 3,64
dobra	3,65 – 4, 64
bardzo dobra	4,65 – 5,64
celująca	5,65 – 6,00

3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mogą być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Rolę dominującą odgrywają w ostatecznej klasyfikacji oceny za prace klasowe, testy, sprawdziany i kartkówki.
4. Na dwa tygodnie przed śródrocznym (rocznym) plenarnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne informują ucznia o przewidywanej dla niego śródrocznej (rocznej) niedostatecznej ocenie klasyfikacyjnej i odnotowują ten fakt w e-dzienniku.
5. Wychowawca klasy zobowiązany jest przekazać przynajmniej jednemu z rodziców (prawnych opiekunów) ucznia informacje o przewidywanej dla niego rocznej

(semestralnej) ocenie niedostatecznej podczas indywidualnej rozmowy, w formie pisemnej lub przez e-dziennik.

6. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła stwarza uczniowi szanse uzupełnienia braków w terminie do dwóch miesięcy od klasyfikacji śródrocznej.
7. Warunkiem otrzymania przez ucznia pozytywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej jest uzyskanie pozytywnych ocen za I i II okresu roku szkolnego.
8. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, muzyki i plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (szczegóły w PSO).
9. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć z wychowania fizycznego i informatyki.
10. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia uczniów na tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
11. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki uniemożliwia ustalenia śródrocznej lub rocznej semestralnej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

**Zapoznałem (am) z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania
dnia**

lp	Imię i nazwisko	Klasa	podpis
1.	Julia Bienias	IV	
2.	Zuzanna Kosakiewicz	IV	
3.	Marcel Lewandowski	IV	
4.	Liliana Tomczyk	IV	
5.	Hanna Królik	IV	
6.	Michał Skubała	IV	
7.	Oliwia Pawlicka	IV	
8.	Nela Michalczuk	IV	
9.	Amelia Gabrysiak	V	
10.	Gabriela Gabrysiak	V	
11.	Elżbieta Lewandowska	V	
12.	Filip Szczęsny	V	
13.	Nikodem Warcholiński	V	
14.	Lena Dobruchowska	VI	
15.	Kaja Bortnik	VI	
16.	Eryk Kozak	VI	
17.	Kacper Skubała	VI	
18.	Maria Cyboron	VI	
19.	Martyna Królik	VI	
20.	Anna Kurzawa	VII	
21.	Wiktoria Kozak	VII	
22.	Filip Mrówczyński	VII	
23.	Bartłomiej Tomczyk	VII	
24.	Marcin Radel	VII	
25.	Wiktoria Szulc	VII	
26.	Weronika Solarska	VII	
27.	Gabriela Bortnik	VIII	
28.	Wiktor Grabarek	VIII	
29.	Oskar Kurowski	VIII	
30.	Krystian Szulc	VIII	