# Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania

**poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z RELIGII dla klasy III**

# w roku szkolnym 2023/2024

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocenę wyższą otrzymuje uczeń, który spełnił także wymagania na oceny niższe (np. na ocenę dobrą trzeba spełnić wymagania na 2, 3 i 4).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I PÓŁROCZE** | | | | |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| * opanował minimum podstawowych   wiadomości religijnych przewidzianych w programie nauczania przedmiotu religia, w tym informacje dotyczące nabożeństw  październikowych, postaw w czasie Mszy świętej,   * w trakcie formułowania   wypowiedzi ustnej | * opanował wiadomości religijne przewidziane w programie nauczania przedmiotu religia na poziomie podstawowym, dotyczące nabożeństw październikowych, postaw w czasie Mszy świętej, * w trakcie formułowania wypowiedzi ustnej prezentuje poznane treści   i zagadnienia, w sposób | * opanował większość wiadomości religijnych przewidzianą w programie nauczania   przedmiotu religia, dotyczące nabożeństw październikowych, postaw w czasie Mszy świętej,   * posiadane wiadomości prezentuje z pamięci, wymaga pomocy   nauczyciela przy | * opanował pełen zakres wiadomości religijnych oraz postaw i umiejętności określony w programie nauczania przedmiotu religia, dotyczące nabożeństw październikowych, postaw w czasie Mszy świętej, * posiadane wiadomości   prezentuje samodzielnie, | * spełnia wymagania określone na ocenę bardzo dobrą * posiadane wiadomości prezentuje   elokwentnie i samodzielnie,  umiejętnie  przywołując cytaty z Pisma Świętego i treści prezentowane |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I PÓŁROCZE** | | | | |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| wymaga wielu pytań pomocniczych;   * posiada fragmentaryczną znajomość modlitw i elementów związanych z Liturgią i sakramentami w tym: Znak krzyża, Ojcze Nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Przykazanie miłości,   Dziesięć Przykazań  Bożych, Siedem sakramentów świętych, Pięć warunków sakramentu pokuty,  Najważniejsze dobre uczynki,   * zainteresowanie przedmiotem na poziomie minimalnym, przy   jednoczesnej niskiej gotowości do współpracy z nauczycielem i w ramach pracy w grupie; | nie spójny, i wymagający pytań doprecyzujących omawiane kwestie   * zna modlitwy i elementy związane z Liturgią i sakramentami w tym: Znak krzyża, Ojcze Nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Przykazanie   miłości, Dziesięć  Przykazań Bożych, Siedem sakramentów świętych, Pięć warunków sakramentu pokuty,  Najważniejsze dobre uczynki, prezentuje fragmentaryczną  znajomość pojęć religijnych oraz tekstów pieśni i piosenek religijnych;   * posiada niezbędne   pomoce, w tym podręcznik do nauki religii i zeszyt przedmiotowy, | prezentowaniu złożonych zagadnień;   * wykazuje się dobrą znajomością modlitw i elementów związanych z Liturgią i sakramentami w tym: Znak krzyża, Ojcze Nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Przykazanie miłości,   Dziesięć Przykazań  Bożych, Siedem sakramentów świętych, Pięć warunków sakramentu pokuty,  Najważniejsze dobre uczynki,   * zna i potrafi definiować wybrane pojęcia religijne; * Prezentuje dobrą znajomość tekstu pieśni i piosenek religijnych; * prace domowe wskazują na zrozumienie tematu, bez elementów   kreatywnych i twórczych; | zrozumiałym językiem w sposób świadczący o ich rozumieniu,   * zna modlitwy i elementy związane z Liturgią i sakramentami w tym: Znak krzyża, Ojcze Nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Przykazanie miłości, Dziesięć Przykazań   Bożych, Siedem sakramentów świętych, Pięć warunków sakramentu pokuty, Najważniejsze dobre uczynki,   * zna i potrafi definiować pojęcia religijne wymagane przez   program nauczania przedmiotu religia;   * Prezentuje znajomość tekstu pieśni i piosenek religijnych; | w podręczniku do nauki religii   * wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji * Prezentuje wybitną znajomość tekstu pieśni i piosenek religijnych; * prace domowe wskazują na zrozumienie tematu, są merytoryczne zawierają twórcze wykorzystanie   różnych technik prezentacji  informacji i są świadectwem korzystania ze zróżnicowanych  źródeł danych; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I PÓŁROCZE** | | | | |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| * zeszyt przedmiotowy prowadzony w sposób niestaranny; * niechętnie bierze udział w procesie dydaktycznym; * rozpoczyna prace domowe, ale pozostawia je nie ukończone * prezentuje w czasie zajęć lekceważący stosunek do przedmiotu. | * prace domowe wykonuje zgodnie z poleceniem, ale niestaranne; * charakteryzuje się przeciętnym   zaangażowanie,  systematycznością i zainteresowaniem przedmiotem. | * posiada w czasie lekcji niezbędne pomoce w tym podręcznik do nauki religii, zeszyt   przedmiotowy;   * jest zainteresowany przedmiotem. | * prace domowe wskazują na zrozumienie tematu, merytoryczne, sumienne i dokładne; * posiada w czasie lekcji niezbędne pomoce w tym podręcznik do nauki religii, zeszyt przedmiotowy; * jest zainteresowany przedmiotem, na lekcji religii jest aktywny, chętnie zgłasza się do udziału w dyskusji inicjowanych tematem katechezy; * bierze udział w konkursach o tematyce religijnej.    | * posiada w czasie lekcji niezbędne pomoce w tym podręcznik do nauki religii, zeszyt przedmiotowy, dba o ich estetyczny wygląd; * angażuje się w wykonuje zadań dodatkowych, jego zainteresowanie i   stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń;   * bierze udział i osiąga sukcesy w   konkursach o tematyce religijnej.   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **II PÓŁROCZE** | | | | |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| * opanował minimum podstawowych   wiadomości religijnych przewidzianych w programie nauczania przedmiotu religia, w tym umiejętność przygotowania i aktywnego uczestniczenie w sakramencie Eucharystii i przygotowania do sakramentu pokuty i pojednania;   * w trakcie formułowania wypowiedzi ustnej wymaga wielu pytań pomocniczych; * posiada fragmentaryczną znajomość modlitw i elementów związanych z Liturgią i sakramentami w tym: Znak krzyża, Ojcze Nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Przykazanie miłości,   Dziesięć Przykazań | * opanował wiadomości religijne przewidziane w programie nauczania przedmiotu religia, w tym umiejętność przygotowania i aktywnego uczestniczenie w sakramencie Eucharystii i przygotowania do sakramentu pokuty i pojednania; na poziomie podstawowym * w trakcie formułowania wypowiedzi ustnej prezentuje poznane treści i zagadnienia, w sposób nie spójny, i wymagający pytań doprecyzujących omawiane kwestie * zna modlitwy i elementy związane z Liturgią i sakramentami w tym: Znak krzyża, Ojcze Nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Przykazanie   miłości, Dziesięć | * opanował większość wiadomości religijnych przewidzianą w programie nauczania przedmiotu religia, w tym umiejętność przygotowania i aktywnego uczestniczenie w sakramencie Eucharystii i przygotowania do sakramentu pokuty i pojednania; * posiadane wiadomości prezentuje z pamięci, wymaga pomocy nauczyciela przy prezentowaniu złożonych zagadnień; * wykazuje się dobrą znajomością modlitw i elementów związanych z Liturgią i sakramentami w tym: Znak krzyża, Ojcze Nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu,   Przykazanie miłości, | * opanował pełen zakres wiadomości religijnych oraz postaw i umiejętności określony w programie nauczania przedmiotu religia, w tym umiejętność przygotowania i aktywnego uczestniczenie w sakramencie Eucharystii i przygotowania do sakramentu pokuty i pojednania; * posiadane wiadomości prezentuje samodzielnie,   zrozumiałym językiem w sposób świadczący o ich rozumieniu,   * zna modlitwy i elementy związane z Liturgią i sakramentami w tym: Znak krzyża, Ojcze Nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu,   Przykazanie miłości, | * spełnia wymagania określone na ocenę bardzo dobrą * posiadane wiadomości prezentuje   elokwentnie i samodzielnie,  umiejętnie  przywołując cytaty z Pisma Świętego i treści prezentowane w podręczniku do nauki religii   * wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji * Prezentuje wybitną znajomość tekstu pieśni i piosenek religijnych; * prace domowe wskazują na   zrozumienie tematu, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **II PÓŁROCZE** | | | | |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| Bożych, Siedem sakramentów świętych, Pięć warunków sakramentu pokuty,  Najważniejsze dobre uczynki, Niech Pan przyjmie ofiarę, Oto wielka tajemnica wiary, Święty Święty, Panie nie jestem godzien, Spowiedź powszechna, Chwała na wysokości Bogu, Formuła Spowiedzi świętej, Skład Apostolski, Przykazania kościelne, Credo - Wierzę w jednego Boga - wyznanie wiary (Credo nicejsko-  konstantynopolitańskie)   * zainteresowanie przedmiotem na poziomie minimalnym, przy   jednoczesnej niskiej gotowości do współpracy z nauczycielem i w  ramach pracy w grupie; | Przykazań Bożych, Siedem sakramentów świętych, Pięć warunków sakramentu pokuty,  Najważniejsze dobre uczynki, Niech Pan przyjmie ofiarę, Oto wielka tajemnica wiary, Święty Święty, Panie nie jestem godzien, Spowiedź powszechna, Chwała na wysokości Bogu, Formuła Spowiedzi świętej, Skład Apostolski, Przykazania kościelne, Credo - Wierzę w jednego Boga - wyznanie wiary (Credo nicejsko-  konstantynopolitańskie)   * prezentuje   fragmentaryczną  znajomość pojęć religijnych oraz tekstów pieśni i piosenek religijnych; | Dziesięć Przykazań  Bożych, Siedem sakramentów świętych, Pięć warunków sakramentu pokuty,  Najważniejsze dobre uczynki, Niech Pan przyjmie ofiarę, Oto wielka tajemnica wiary, Święty Święty, Panie nie jestem godzien, Spowiedź powszechna, Chwała na wysokości Bogu, Formuła Spowiedzi świętej, Skład Apostolski, Przykazania kościelne, Credo - Wierzę w jednego Boga - wyznanie wiary (Credo nicejsko-  konstantynopolitańskie)   * zna i potrafi definiować wybrane pojęcia religijne; * Prezentuje dobrą znajomość tekstu pieśni i piosenek religijnych; | Dziesięć Przykazań  Bożych, Siedem sakramentów świętych, Pięć warunków sakramentu pokuty, Najważniejsze dobre uczynki, Niech Pan przyjmie ofiarę, Oto wielka tajemnica wiary, Święty Święty, Panie nie jestem godzien, Spowiedź powszechna, Chwała na wysokości Bogu, Formuła  Spowiedzi świętej, Skład Apostolski, Przykazania kościelne, Credo - Wierzę w jednego Boga - wyznanie wiary (Credo nicejsko-  konstantynopolitańskie),   * zna i potrafi definiować pojęcia religijne wymagane przez   program nauczania  przedmiotu religia; | są merytoryczne zawierają twórcze wykorzystanie  różnych technik prezentacji informacji i są świadectwem korzystania ze zróżnicowanych  źródeł danych;   * posiada w czasie lekcji niezbędne pomoce w tym podręcznik do nauki religii, zeszyt przedmiotowy, dba o ich estetyczny wygląd; * angażuje się w wykonuje zadań dodatkowych, jego zainteresowanie i   stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń;   * bierze udział i osiąga   sukcesy w |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **II PÓŁROCZE** | | | | |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| * zeszyt przedmiotowy prowadzony w sposób niestaranny; * niechętnie bierze udział w procesie dydaktycznym; * rozpoczyna prace domowe, ale pozostawia je nie ukończone * prezentuje w czasie zajęć lekceważący stosunek do przedmiotu. | * posiada niezbędne   pomoce, w tym podręcznik do nauki religii i zeszyt przedmiotowy,   * prace domowe wykonuje zgodnie z poleceniem, ale niestaranne; * charakteryzuje się przeciętnym   zaangażowanie,  systematycznością i zainteresowaniem przedmiotem. | * prace domowe wskazują na zrozumienie tematu, bez elementów kreatywnych i twórczych; * posiada w czasie lekcji niezbędne pomoce w tym podręcznik do nauki religii, zeszyt   przedmiotowy;   * jest zainteresowany przedmiotem. | * Prezentuje znajomość tekstu pieśni i piosenek religijnych; * prace domowe wskazują na zrozumienie tematu, merytoryczne, sumienne i dokładne; * posiada w czasie lekcji niezbędne pomoce w tym podręcznik do nauki religii, zeszyt przedmiotowy; * jest zainteresowany przedmiotem, na lekcji religii jest aktywny, chętnie zgłasza się do udziału w dyskusji inicjowanych tematem katechezy; * bierze udział w konkursach o tematyce religijnej.    | konkursach o tematyce religijnej.   |

## ZASADY OBOWIĄZUJĄCE NA LEKCJACH RELIGII:

**SPRAWDZIANY**

* mogą być przeprowadzane, na koniec każdego działu programowego lub obejmują materiał kilku działów,
* są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem wpisem do terminarza Librus i podaniem zakresu sprawdzianu
* są poprzedzone lekcją powtórzeniową obejmującą wymagane treści i umiejętności,
* uczeń pisze sprawdzian długopisem nieścieralnym i nie może używać korektora,
* po sprawdzianie nauczyciel omawia jego wyniki i poprawia z uczniami typowe dla klasy błędy,
* skala procentowa na poszczególne oceny jest zgodna ze statutem szkoły,
* po każdym sprawdzianie uczeń otrzymuje informację zwrotną w formie ustnej lub pisemnej,

## KARTKÓWKI

* Kartkówki zapowiedziane trwają do 15 minut, obejmują materiał wskazany przez nauczyciela.
* Kartkówki niezapowiedziane obejmują materiał z ostatniej jednostki tematycznej.

## PRACA NA LEKCJI

* Wymagane jest posiadanie zeszytu, a w nim notatek z każdej lekcji. W razie nieobecności, notatki z lekcji trzeba uzupełnić.
* Podczas lekcji ocenie plusem, minusem lub oceną mogą podlegać:
  + odpowiedź ustna, rozwiązywanie zadań przy tablicy,
  + zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
  + praca samodzielna (rozwiązywanie zadań z podręcznika lub na kartach pracy),
  + praca w grupach podczas lekcji.

## PRACE DOMOWE:

* mogą być zadawane w zeszycie przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń, na kartach pracy lub na platformach internetowych (np. MSTeams)
* mogą być krótkoterminowe - zadawane z lekcji na lekcję, długoterminowe, projektowe itp.,
* wpływ na ocenę pracy domowej ma zawartość merytoryczna, staranność, niestereotypowe sposoby rozwiązania danego problemu, umiejętność korzystania ze źródeł, terminowość wykonania,
* po powrocie z nieobecności zaległe prace domowe należy niezwłocznie uzupełnić.

## INNE FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA, KTÓRE MOGĄ PODLEGAĆ OCENIE:

* osiągnięcia w konkursach,
* rozwiązywanie zadań dodatkowych, samodzielne dochodzenie do pewnych zależności itp.,
* przygotowanie materiałów i prowadzenie lekcji,
* przygotowanie prezentacji, pomocy edukacyjnych, modeli, programów,
* praca metodą projektu - szczegółowe kryteria oceny podane są do każdego projektu.

## NIEPRZYGOTOWANIA DO LEKCJI.

* Uczeń ma prawo do trzykrotnego, w ciągu półrocza, zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji.
* Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.
* Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń, brak pomocy potrzebnych do lekcji (np. przyborów geometrycznych).
* Po wykorzystaniu określonego powyżej limitu nauczyciel wpisuje uczniowi informację o zaistniałej sytuacji w dzienniku Librus – uwagi, co może skutkować obniżeniem oceny z zachowania.

## INNE FORMY OCENIANIA

W szkole stosowane są elementy oceniania kształtującego, dlatego ocena pracy ucznia niekoniecznie musi zakończyć się wystawieniem stopnia, może to być także ocena w formie:

* informacji zwrotnej,
* pochwały nauczyciela,
* plusów (za 6 „plusów” uczeń otrzymuje ocenę celującą, minus „kasuje” plusa),
* oceny koleżeńskiej,