

WYMAGANIA EDUKACYJNE I PRZEDMIOTOWY REGULAMIN OCENIANIA
W KLASACH IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 53 W KRAKOWIE

I. Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego przy ocenianiu śródrocznym i rocznym

Ocena celująca

1. Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
2. Wykazuje się wybitną sprawnością, umiejętnościami i wiedzą w zakresie kultury fizycznej.
3. Wyróżnia się aktywnością podczas zajęć, imprez sportowych, zawodów (pomaga nauczycielowi w częściowym prowadzeniu i organizacji lekcji, zawodów).
4. Jego postawa sportowa oraz kultura osobista jest godna naśladowania, stosuje zasadę fair play.
5. Bierze czynny udział w zawodach szkolnych.
6. Zajmuje wysokie wyniki w zawodach pozaszkolnych.

Ocena bardzo dobra

1. Całkowicie opanował podstawę programową.
2. Stara się być zawsze przygotowany do zajęć (zgłosił nie więcej niż dwa nieprzygotowania do lekcji w okresie).
3. Zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji.
4. Zna założenia techniczne i taktyczne poznanych dyscyplin sportowych.
5. Posiada duże wiadomości z zakresu wychowania fizycznego i umiejętnie je wykorzystuje w praktycznym działaniu.
6. Jego postawa i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi zastrzeżeń, chętnie współdziała w zespole.
7. Systematycznie doskonali i poprawia swoją sprawność fizyczną i umiejętności sportowe.
8. Przestrzega regulaminu sali gimnastycznej oraz innych obiektów sportowych.
9. Posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
10. Zawsze przestrzega regulaminu sali gimnastycznej oraz innych obiektów sportowych i zasad bezpieczeństwa.

Ocena dobra

1. Nie opanował całkowicie podstawy programowej.
2. Zdarza mu się być nie przygotowany do lekcji (może zgłosił nie więcej niż 3 nieprzygotowania do lekcji w śródroczu).
3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego.
4. W miarę możliwości poprawia swoją sprawność fizyczną lub utrzymuje ją na tym samym poziomie.
5. Zna niektóre założenia techniczne i taktyczne dyscyplin sportowych.
6. Nie opanował całkowicie wiadomości z zakresu kultury fizycznej, wykorzystuje je w praktycznym działaniu z pomocą nauczyciela.
7. Jego postawa i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi większych zastrzeżeń.
8. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi.
9. Przestrzega regulaminu sali gimnastycznej oraz innych obiektów sportowych i zasad bezpieczeństwa.

Ocena dostateczna

1. Podstawę programową opanował na przeciętnym poziomie, ze znacznymi brakami.
2. Często zgłasza nieprzygotowanie do lekcji (ma więcej niż 1 ocenę niedostateczną za nieprzygotowania).
3. Jest mało aktywny na lekcji. Ćwiczenia wykonuje z licznymi błędami i wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
4. Nie wykazuje aktywności na lekcji na miarę swoich możliwości. Zdarza mu się odmówić wykonania poleceń nauczyciela.
5. Posiada małe wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, nie umie ich wykorzystać w praktycznym działaniu.
6. Jego postawa i stosunek do zajęć z wychowania fizycznego budzi zastrzeżenia.
7. Ćwiczenia wykonuje niestaranie, niechętnie, w nieodpowiednim tempie, niedbale, potrzebuje stałej motywacji i kontroli nauczyciela.
8. Zdarza mu się nie przestrzegać regulaminu sali gimnastycznej oraz innych obiektów sportowych i zasad bezpieczeństwa.

Ocena dopuszczająca

1. Nie opanował podstawy programowej w stopniu dostatecznym.
2. Bardzo często zgłasza nieprzygotowanie do lekcji (ma więcej niż 2 oceny niedostateczne za nieprzygotowania).
3. Bardzo rzadko jest aktywny na lekcji. Wykonuje wyłącznie proste zadania
4. Często jest nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego.
5. Nie dba o własną sprawność fizyczną i higienę osobistą.
6. Posiada znikome wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.
7. Wykazuje niechętną postawę i stosunek do zajęć z wychowania fizycznego. Ćwiczenia wykonuje z rażącymi błędami i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu.
8. Odmawia wykonania poleceń nauczyciela.
9. Nie przestrzega regulaminu sali gimnastycznej oraz innych obiektów sportowych i zasad bezpieczeństwa .

Ocena niedostateczna

1. Nie opanował podstawy programowej.
2. Nie wykazuje się żadną aktywnością na lekcji.
3. Wykonuje tylko najprostsze ćwiczenia bardzo niestaranie.
4. Ma lekceważący stosunek do wychowania fizycznego, nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.
5. Nie posiada prawidłowych nawyków higieniczno - zdrowotnych.
6. Notorycznie jest nieprzygotowany do lekcji, ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego.
7. Nie posiada żadnych wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.
8. Nie współpracuje z zespołem, nie stosuje zasady fair – play.
9. Rażąco narusza regulaminu sali gimnastycznej oraz innych obiektów sportowych.

W/W kryteria dotyczą oceny cząstkowej, śródrocznej i końcowej

II. Zwolnienia z wychowania fizycznego:

1. Decyzję o długotrwałym zwolnieniu z zajęć wychowania fizycznego podejmuje Dyrektor szkoły na podstawie zaświadczenia od lekarza i podania od rodziców lub opiekunów prawnych.
2. Uczeń może być zwolniony z pewnych, wyszczególnionych przez lekarza w zaświadczeniu ćwiczeń lub gier.
3. Zwolnienie do domu - poprzez dziennik elektroniczny Librus wg wzoru formularza ze strony internetowej szkoły.
4. Jednorazowe zwolnienie uczeń zgłasza osobiście – przed lekcją (pisemne zwolnienie rodzica z ćwiczeń poprzez dziennik elektroniczny Librus).

IV. Cele oceniania

1. Systematyczna kontrola poziomu umiejętności, sprawności oraz postępów uczniów.
2. Motywacja do systematycznej pracy nad własnym rozwojem fizycznym.
3. Wspieranie uczniów słabych oraz uzdolnionych.
4. Informowanie rodziców oraz uczniów o dokonywanych postępach w zakresie realizacji szczegółowych celów wynikających z planu nauczania wychowania fizycznego.
5. Przystosowanie do systematycznej pracy, samokontroli oraz samodoskonalenia swoich umiejętności, oraz wdrażanie do świadomego uczestnictwa w kulturze fizycznej.

V. Formy oceniania

1. Aktywność, zaangażowanie i postawa na lekcji wychowania fizycznego.
2. Systematyczny udział w zajęciach oraz przygotowanie do zajęć (odpowiedni strój sportowy i obuwie na zmianę, związane długie włosy). Dopuszcza się 2 - krotny brak stroju w semestrze; za trzecim i kolejnym razem - ocena niedostateczna
3. Postępy osiągnięć uczniów z zakresu umiejętności, sprawności i wiadomości z zakresu wychowania fizycznego zgodne z programem nauczania i podstawą programową.
4. Znajomość zasad zdrowego odżywiania i higieny osobistej oraz zasad BHP.
5. Działalność na rzecz kultury fizycznej, czyli aktywny udział w życiu sportowym szkoły i w międzyszkolnych zawodach sportowych oraz pomoc w organizacji i przeprowadzeniu imprez sportowo – rekreacyjnych.

VI. Procedury wystawiania ocen i poprawy osiągnięć edukacyjnych

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowego regulaminu oceniania, wynikającymi z programu nauczania i podstawy programowej.
2. Uczniowie i rodzice są informowani o bieżących, przewidywanych śródrocznych i rocznych ocenach zgodnie z trybem ustalonym w Statucie Szkoły.
3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny bieżącej w terminie ustalonym przez nauczyciela tylko jeden raz.

VII. Postanowienia ogólne

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z wychowania fizycznego jest zgodne z Rozporządzeniem MEN dotyczącym oceniania i klasyfikowania oraz statutem szkoły.
2. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcowe podsumowują i określają stopień osiągnięcia przez uczniów celów szczegółowych przewidzianych planem pracy dydaktycznej dla danej klasy w zakresie wiadomości, umiejętności i postaw, przy uwzględnieniu specyfiki przedmiotu.
3. Oceny wyrażone w stopniach (celujący – 6, bardzo dobry – 5, dobry – 4, dostateczny – 3, dopuszczający – 2, niedostateczny – 1) określa nauczyciel przedmiotu.

4. Ocena roczna może być zmieniona jedynie w wyniku egzaminu sprawdzającego. Warunki przeprowadzenia sprawdzianu określa Statut Szkoły .
5. Uczeń zobowiązany jest do przestrzegania regulaminu obowiązującego podczas zajęć z wychowania fizycznego, dbanie o bezpieczeństwo swoje i współwiczących, odpowiednie wykorzystywanie przyborów i przyrządów wykorzystywanych w czasie zajęć .

Zespół nauczycieli wychowania fizycznego