

*SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023*



ING. BEÁTA KRAJČOVIČOVÁ
riaditeľka školy

a) údaje o škole

1. Názov školy **Základná škola s materskou školou, Ulica Maxima Gorkého 21, Trnava**
2. Adresa školy **Ulica Maxima Gorkého 21, 917 02 Trnava**
3. Telefónne číslo školy **033/ 3236 860, 033/ 5536 107**
4. Webové sídlo **www.zstulipantt.edupage.sk**
5. Adresa elektronickej pošty **info@zsmg.trnava.sk**
6. Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie
Ing. Beáta Krajčovičová – riaditeľka školy, štatutár
Mgr. Ivica Krajčovičová – zástupkyňa riaditeľky školy pre prvý stupeň ZŠ
Mgr. Jana Pavlovčíková – zástupkyňa riaditeľky školy pre druhý stupeň ZŠ
Mgr. Zuzana Grmanová – zástupkyňa riaditeľky školy pre materskú školu – EP Limbova 4, Trnava
Mgr. Zuzana Škultétyová – zástupkyňa riaditeľky školy pre materskú školu – EP Jiráskova 25, Trnava
Bc. Jana Lopatková – zástupkyňa riaditeľky školy pre materskú školu – Ul. M. Gorkého 21, Trnava
pani Jana Brezinová/Michaela Jančichová – vedúca školskej jedálne (ZŠ, MŠ Gorkého)
pani Silvia Awaad – vedúca školskej jedálne (MŠ – EP Jiráskova, EP Limbová)
7. Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy
Predsedníčka:
Mgr. Lucia Klátiková; luciaklatikova@post.sk
Podpredsedníčka:
p. Lucia Pajunková; lucia.pajunkova20@gmail.com
Členovia:
Mgr. Patrícia Zacharová; patka.slezy@gmail.com
p. Ivana Horváthová; horvathova.ivana@gmail.com
Ing. Martin Šuster; suster@betonrancio.sk
p. Patrícia Šuranová; patricia.suranova@gmail.com
Bc. Denisa Kubicová; denisa.kubicova1@gmail.com
Mgr. Michal Špernoga; michal.spernoga@trnava.sk
Mgr. Stanislav Hric; stanislav.hric@gmail.com
Mgr. Rastislav Mráz; rasto.mraz@gmail.com
Adam Peciar; adam.peciar@trnava.sk / PhDr. Miloš Krištofík; milos.kristofik@trnava.sk

b) údaje o zriaďovateľovi

1. Názov zriaďovateľa **Mesto Trnava**
2. Sídlo zriaďovateľa **Hlavná 1, 917 71 Trnava**
3. Telefónne číslo **033/32 36 338**
4. Adresa elektronickej pošty **eva.nemcovska@trnava.sk**

c) informácia o činnosti:

rady školy:

Počet zasadnutí: 3

Prvé zasadnutie: 29.9.2022

Členovia RŠ boli riaditeľkou školy oboznámení so správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. r. 2021/2022, s vyhodnotením koncepcie rozvoja ZŠ s MŠ a so správou o výsledkoch hospodárenia ZŠ s MŠ.

Riaditeľka informovala o:

- montáž fotovoltických panelov
- plánované zapojenie do projektu na vybudovanie Centra učenia sa
- získané financie od spoločnosti LIDL

Druhé zasadnutie: 17.2.2023

Zasadnutie bolo zvolané z dôvodu nastávajúcej voľby riaditeľa ZŠ s MŠ v dôsledku ukončenia funkčného obdobia. Dňa 16.2.2023 je odvolaný z RŠ delegovaný člen Adam Peciar. Od 17.2.2023 je novým delegovaným členom RŠ PhDr. Miloš Krištofik.

Tretie zasadnutie: 27.2.2023

Výberové konanie na funkciu riaditeľa ZŠ s MŠ. Členovia RŠ (výberovej komisie) volili riaditeľa ZŠ s MŠ. O funkciu riaditeľa sa uchádzal 1 uchádzač – Ing. Beáta Krajčovičová.

Členovia výberovej komisie:

- Mgr. Lucia Klátiková
- Mgr. Patrícia Zacharová
- p. Ivana Horváthová
- Ing. Martin Šuster
- p. Luca Pajunková

p. Patrícia Šuranová
 Bc. Denisa Kubicová
 Mgr. Michal Špernoga
 Mgr. Rastislav Mráz
 Mgr. Stanislav Hric
 PhDr. Miloš Krištofik
 Mgr. Vladimír Jurík (delegovaný člen RÚŠS v Trnave)
 Mgr. Iveta Krajčovičová (delegovaný člen ŠŠI Trnava)

Členovia výberovej komisie zvolili v tajnom hlasovaní Ing. Beátu Krajčovičovú za riaditeľku ZŠ s MŠ.

d) počet detí, žiakov:

	K 15.9. 2022	K 31.8.2023
POČET ŽIAKOV SPOLU	409	398
-Z TOHO DIEVČAT	213	205
POČET TRIED SPOLU	18	18
- NA I. STUPNI	8	8
- NA II. STUPNI	10	10

POČET ŽIAKOV SO ŠVVP

- IND. ZAČLENENÝCH	26	29
- IND. PRÍSTUP	18	15
- ZO SZP	43	40

POČET DETÍ V ŠKD 84 76

POČET ODDELENÍ ŠKD 3 3

POČET DETÍ MŠ

- EP LIMBOVA	109	113
- EP JIRÁSKOVA	66	70
- MŠ GORKÉHO	55	60

POČET ODDELENÍ MŠ

- EP LIMBOVA	6	6
- EP JIRÁSKOVA	4	4
- MŠ GORKÉHO	3	3

ročník	trieda	počet žiakov/detí k 15.9.2022	počet žiakov/detí k 31.8.2023
1.	1.A	23	21
1.	1.B	22	23
2.	2.A	24	23
2.	2.B	22	22
3.	3.A	27	24
3.	3.B	27	27
4.	4.A	24	22

4.	4.B	24	24
5.	5.A	21	21
5.	5.B	24	24
6.	6.A	20	19
6.	6.B	20	20
7.	7.A	25	25
7.	7.B	23	22
8.	8.A	21	21
8.	8.B	22	21
9.	9.A	21	21
9.	9.B	19	18
ŠKD	1.odd.	29	28
	2.odd.	28	23
	3.odd.	27	25
MŠ EP Limbova	1 (5-6r.)	19	19
	2 (4-5r.)	18	20
	3 (5-6r.)	19	20
	4 (3-4r.)	17	18
	5 (5-6r.)	20	20
	6 (3-4r.)	16	16
MŠ EP Jiráskova	1 (3-4r.)	16	20
	2 (4-5r.)	15	15
	3 (4-5r.)	13	13
	4 (5-6r.)	22	22
MŠ Gorkého	1	16	21
	2	19	20
	3	20	19

e) počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Evidenčný počet zamestnancov školy k 30.06.2023

	ZŠ	MŠ	ŠKD	ŠJ	PoP	PoP II
Fyzický stav zamestnancov školy	44	42	3	16	4	4
Z toho:						
Fyzický stav PZ	31	28	3	0	2	2
Fyzický stav OZ	1	2	0	0	2	2
Fyzický stav NZ	12	12	0	16	0	0

Fyzický stav zamestnancov bol: 113, prepočítaný stav bol: 109,32

f) údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov na materských školách je 100 %.

1. stupeň:

Predmet	Odbornosť
Slovenský jazyk a literatúra	100 %
Anglický jazyk	100 %
Matematika	100 %
Informatika	100 %
Prvouka	100 %
Prírodoveda	100 %
Vlastiveda	100 %
Výtvarná výchova	100 %
Telesná a športová výchova	100 %
Hudobná výchova	100 %
Pracovné vyučovanie	100 %
Etická výchova	100 %
Náboženská výchova	100 %

ŠKD:

Oddelenie	Odbornosť
1.	100%
2.	100%
3.	100%

2. stupeň:

Predmet	Odbornosť
Slovenský jazyk a literatúra	100 %
Anglický jazyk	100%
Nemecký jazyk	75 %
Ruský jazyk	100 %
Fyzika	100 %
Chémia	0 %
Biológia	100 %
Dejepis	100 %
Geografia	100 %
Občianska náuka	100 %
Etická výchova	100 %
Náboženská výchova	100 %
Matematika	90 %
Informatika	0 %
Technika	80 %
Výtvarná výchova	100 %

Hudobná výchova	100 %
Telesná a športová výchova	60 %
Finančná gramotnosť	100 %

Kvalifikovanosť pedagogických asistentov je 100 %.

Kvalifikovanosť odborných zamestnancov je 100 %.

Kvalifikovanosť školského špeciálneho pedagóga je 100 %.

Kvalifikovanosť vyučovania na 1. stupni je 100 %. Kvalifikovanosť vyučovania na 2. stupni je 84,5%. Kvalifikovanosť vyučovania na základnej škole je 92,25 %.

g) informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

1. stupeň

Matematické súťaže

Názov súťaže	Umiestnenie	Kolo	Meno žiaka/ trieda	Meno učiteľa
Maxík	Úspešný riešiteľ		Kristína Varinská 3.A Adam Polomíček 4.B	Mgr. Zaoralová
Klokan	4.miesto 7.miesto		Chiara Mancová 2.B Vanesa Poláková 3.B Adam Polomíček 4.B	Mgr. Zaoralová
Všetkovedko	26.miesto Úspešný riešiteľ		Adam Polomíček 4.B Kristína Sochorová 4.B Kristína Varinská 3.A	Mgr. Žiaková
Pytagoriáda	Úspešný riešiteľ	P4	Ondrej Sitár 4.A Adam Polomíček 4.B, Jaroslav Franta 4.A	Ing. Fitzianová

Literárne súťaže

Názov súťaže	Umiestnenie	Kolo	Meno žiaka/ trieda	Meno učiteľa
Hollého pamätník 15.2.2023	1.miesto poézia 2.miesto poézia 3.miesto poézia	školské	Marek Kotlár, 3.B Urban Liška, 4.A Adam Polomíček, 4.B <u>Zúčastnili sa:</u> Martina Vajsáblova, 3.B Nela Adámková, 3.B Sára Klátiková, 4.A	Mgr. Fedorová Mgr. Osuská PaedDr. Kulková
Hollého pamätník 7.3.2023	2. miesto	obvodn é	Marek Kotlár, 3.B	Mgr. Fedorová

Športové súťaže

Názov súťaže	Umiestnenie	Kolo	Meno žiaka/ trieda	Meno učiteľa
Tarzan	bez umiestnenia	obvodn	Lukáš Bodnár	Vyuč. TSV

		é	Kristína Varinská Kevin M. Mirga	
Mini-futbal chlapcov a dievčat	účasť	obvodn é	Bučeková, Demovič, Halás, Hodulík, Kašťák, Kopáčík, Petre, Šimončíč, Varinská, Varinský	Bc. Tomanová

Výtvarné súťaže

Názov súťaže	Umiestnenie/ Ocenenie	Kolo	Meno žiaka/ trieda	Meno učiteľa
Záložka do knihy spája školy	Výmenná akcia so ZŠ Mikulovice, ČR	medzin árodné	všetky triedy 1.stupňa	všetci učitelia 1.stupňa
Kúzelný les	bez umiestenia	okresné	-	PhDr. Reyová
Vianočná koleda	3.miesto	okresné	Filip Fekete, 1.A	PhDr. Reyová Mgr. Valentínová Mgr. Klátiková
Drahý Pablo Picasso	1.miesto	okresné	Ema Horváthová 3.A	PhDr.Reyová G.
Malý princ	2.miesto	okresné	Nela Rumanovičová, 1.A	PhDr. Reyová G. Mgr. Fedorová
Vesmír očami detí	Postup do celoslovenského kola	okresné	Alžbeta Vidová 3.B	Mgr. Fedorová
Moja Trnava	2.miesto	okresné	Nela Čechovičová, 2.A	PhDr. Reyová Mgr.Valentínová
Môj najlepší priateľ	2.miesto	okresné	Filip Fekete, 1.A	PhDr. Reyová Mgr.Valentínová
Rómska paleta 2023		celoslo venské		PhDr. Reyová

Vedomostné súťaže

Názov súťaže	Umiestnenie	Kolo	Meno žiaka, trieda	Meno učiteľa
iBobor 8.11. a 11. 11.	Drobec - Žiadny úspešný riešiteľ Bobrik - 1 úspešný riešiteľ	Celoslo venské	Bobrik: Adam Polomíček, 4. B	Mgr. Gaburová
Všetkovedko 30.11.		Celoslo venské	Všetkovedko: Adam Polomíček, 4.B	Mgr. Kulková

Súťaž v zbere

Názov súťaže	Umiestnenie	Kolo	Meno žiaka, trieda	Meno učiteľa
Zber papiera.	1. miesto	školské	3.A	Mgr. Sabová

2. stupeň

Matematické súťaže

Názov súťaže	Umiestnenie	Kolo	Meno žiaka, trieda	Meno učiteľa
Pytagoriáda	Úspešný riešiteľ	P8 školské	Richard Poláček, 8. B Alina Nerubashenko, 8. A Barbora Záhradníková, 8. B Martina Klátiková, 8. A	Ing. Fitzianová
Matematická olympiáda	úspešný riešiteľ	M7 školské	Nina Polakovičová, 7. A Matej Plank, 7. A	Mgr. Szladicsek
Matematická olympiáda	úspešný riešiteľ	M8 školské	Barbora Záhradníková, 8. B	Ing. Fitzianová
Klokan	úspešný riešiteľ	školské	Bašovská Alexandra 5. B	Mgr. Jarábková
Expert geniality show	Expert	školské	Bašovská Alexandra 5. B	Mgr. Jarábková
Expert geniality show – ako funguje svet	úspešný riešiteľ	školské	Bašovská Alexandra 5. B	Mgr. Jarábková

Jazykové súťaže

Názov súťaže	Umiestnenie	Kolo	Meno žiaka, trieda	Meno učiteľa
Olympiáda v ANJ	1. miesto	Školské 1A	Dominik Vianney Schwarz Damián Rehtorík	Mgr. Sabová Ing. Miklovič Mgr. Sabová
	2.	Školské 1B	Dávid Tobiaš Veronika Zittová	Ing. Miklovič
	3.		Diana Gajarská Barbora Zahradníková	Ing. Miklovič Ing. Miklovič
Olympiáda v ANJ	16.	Okresné 1A	Dominik Vianney Schwarz	Mgr. Sabová
	10.	Okresné 1B	Veronika Zittová	Ing. Miklovič
Olympiáda v NEJ	účasť	Krajské 1C	Barbora Zahradníková	Mgr. Osuská
Olympiáda SJL	účasť	Školské	Veronika Zittová Lenka Kubovičová Liana Pompová Barbora Záhradníková Miriam Jánošová Richard Poláček Daniel Kubek Nina Pajunková	Mgr. Gažovičová Mgr. Varinská Mgr. Lišková

Literárne súťaže

Názov súťaže	Umiestnenie	Kolo	Meno žiaka, trieda	Meno učiteľa
Strašidelný príbeh II. kategória	1. miesto	obvodn é	Terézia Siváčková, 7. B	Mgr. Lišková
	1. miesto	obvodn é	Kristína Hasáková, 7. A	Mgr. Lišková
	2. miesto	obvodn é	Timea Daniela Lukáčiková, 7. B	Mgr. Lišková
	2. miesto	obvodn é	Nina Polakovičová, 7. A	Mgr. Lišková
	3. miesto	obvodn é	Saara Aly Dora, 7. A	Mgr. Lišková
	3. miesto	obvodn é	Lucia Nováková, 7. A	Mgr. Lišková
Strašidelný príbeh III. kategória	3. miesto	obvodn é	Ľuboš Kubica, 8. B	Mgr. Varinská
	3. miesto	obvodn é	Veronika Zittová, 9. B	Mgr. Gažovičová
Keď si vymýšľam I.b kategória	1. miesto	obvodn é	Nina Pajunková, 8. B	Mgr. Varinská
	2. miesto	obvodn é	Kristián Wiederman, 8. A	Mgr. Varinská
	2. miesto	obvodn é	Martina Klátiková, 8. A	Mgr. Varinská

Prírodovedné súťaže

Názov súťaže	Umiestnenie	Kolo	Meno žiaka, trieda	Meno učiteľa
Biologická olympiáda	Úspešný riešiteľ 2. miesto	Okresn é kolo Okresn é kolo	M. Plank, V. Krištofiková	PaedDr. Ďurovská
Envirootázky	4.miesto Úspešní riešitelia	Celoslo venské kolo	Agáta Lišková- 6.A 8 žiakov 2.stupňa	PaedDr. Ďurovská
Ekoolympiáda	Úspešní riešitelia	Celoslo venské kolo	Žiaci 2.stupňa	Mgr. Žáková
Geografická Olympiáda	Úspešní riešitelia	Školské kolo	Plank Krištofiková	Mgr. Körosiová
Chemická olympiáda	Úspešní riešitelia	školské	Simona Štrbková 9.A, Liana Kajanová 9.A, Barbora Zahradníková 8.B Diana Gajarská 9.B Viktória Toráčová 9.B,	Ing. Borisová

			Daniela Kabátová 9.A Daniel Kubek 8.B Matej Plank 7.A	
Fyzikálna olympiáda		školské	Matej Plank 7.A	Ing. Borisová

Hudobno-tanečné súťaže

Názov súťaže	Umiestnenie	Kolo	Meno žiaka, trieda	Meno učiteľa
Vianočné piesne a koledy	1. miesto 1. miesto	Školské -2. kat. Školské - 3. kat.	Ashley Adamová,6.A Saara Aly Dora, 7.A	Mgr. Pavlovčíková
Putujeme za ľudovou piesňou	Strieborné pásmo 2. miesto - Zlaté pásmo	Okresné - 3. kat. Okresné - 6.kat.	Saara Aly Dora, 7.A Sebastián Vaškovič,8.B	Mgr. Pavlovčíková
Hľadáme novú Superstar	1.miesto	Školské -2. kat.	Saara Aly Dora, 7. A	Mgr. Pavlovčíková
Slávik Slovenska	1.miesto	Školské -2. kat.	Saara Aly Dora, 7.A	Mgr. Pavlovčíková

Športové súťaže

Názov súťaže	Umiestnenie	Kolo	Meno žiaka, trieda	Meno učiteľa
Vybíjaná dievčat	6.miesto	Krajské Senica	Aly Dora, Gaňová, Hasáková, Chocholušková, Krebnáková, Miklošovič, Nováková Polakovičová, Roháčková, Vrždíaková	Mgr. Szládicssek
MIDIcollvoley dievčat	účasť	Okresné	Aly Dora, Hasáková, Chocholušková, Suchoňová, Miklošovič, Polakovičová, Roháčková, Vrždíaková	Mgr. Szládicssek
MIDIcoolvoley chlapcov	účasť	Obvodné	Bodnár, Dalák, Kubek, Kubica, Poláček, Sokol	Mgr. Szládicssek Bc. Tomanová
Streetbasket	1.miesto postup na	Okresné	Kubovič, Krajčovič,	Mgr. Szládicssek

chlapcov	kraj	é	Váry, Čonka	Bc. Tomanová
Streetbasket dievčat	3.miesto	Okresn é	Gaňová, Kubovičová, Zittová, Polakovičová	Mgr. Szládicsek Bc. Tomanová
Malý futbal chlapcov	účasť	Obvodn é	Čonka, Daniš, Hattyár, Hattyár, Herák, Horváth, Meško, Miklós, Orlov, Pavelka, Remiš, Šándor	Bc. Tomanová
Školský pohár SFZ 5.-7.ročník	účasť	Okresn é	Čonka, Daniš, Hattyár, Hattyár, Herák, Horváth, Meško, Miklós, Orlov, Pavelka, Remiš, Šándor	Bc. Tomanová
Školská atletika starších žiakov a žiačok	účasť	Okresn é	Čonka, Miklós, Orlov, Rehtorík, Remiš, Gaňová, Chocholoušková, Krchnáková, Kubovičová, Zittová	Bc. Tomanová

Výtvarné súťaže

Názov súťaže	Umiestnenie	Kolo	Meno žiaka, trieda	Meno učiteľa
Kúzelný les	Bez umiestnenia	okresné	všetky triedy	Mgr. Bartošová
Vianočná koleda	Bez umiestnenia	okresné	všetky triedy	Mgr. Bartošová
Vianočné aranžovanie	3.miesto	okresné	Tomáš Danišovič 5.A, Karolína Ostitá - bez umiestnenia	Mgr.A.Bartošová
Drahý Pablo Picasso	2.miesto	okresné	Miriám Jánošová, 8.A	Mgr.A.Bartošová
Deti a architektúra-Moja výnimočná škola	Bez umiestnenia	celoslovenské	M.Jánošová, M.Klátiková, V.Zittová	Mgr.A.Bartošová
Malý princ	1.miesto	okresné	Miriám Jánošová	Mgr.A.Bartošová
Vesmír očami detí	ocenenie	Okresn é Hlohovec	všetky triedy	Mgr,A.Bartošová
Závislosti	ocenenie	celoslovenské	Miriám Jánošová	Mgr.A,Bartošová
Deň Zeme	Cena poroty	okresné	M.Jánošová, K.Ostitá , 8.A	Mgr.A.Bartošová
Veľkonočné aranžovanie	účasť	okresné	T.Danišovič, K.Ostitá	Mgr.A.Bartošová

Najlepší priateľ	2.miesto	okresné	M.Jánošová	Mgr.A.Bartošová
Moja Trnava	Bez umiestnenia	okresné	všetky triedy	Mgr.A.Bartošová

Vedomostné súťaže

Názov súťaže	Umiestnenie	Kolo	Meno žiaka, trieda	Meno učiteľa
IBobor	Kat. Bobřík 3 úspešní riešitelia Kat. Benjamín 2 úspešní riešitelia Kat. Kadet 5 úspešných riešiteľov Spolu súťažilo 58 žiakov	Celoslo venské kolo	Bobřík - Polomíček, Bašovská, Fuska Benjamín - Krištofiková, Aly Dora Kadet: Kubek, Kubovičová, Kubovič, Bačíková, Roháčková	Mgr. Gaburová
Online projekt: Deti a architektúra - téma: Výnimočné školy (teor. časť)	účasť	Celoslo venské kolo	6. – 8. ročník	Mgr. Gaburová

Súťaže v zbere

Názov súťaže	Umiestnenie	Kolo	Meno žiaka, trieda	Meno učiteľa
Zber papiera	3. miesto	školské	6.B	Mgr. Körösiová

MŠ Jiráskova

Výtvarné súťaže

Názov súťaže	Umiestnenie	Kolo	Meno žiaka/ trieda	Meno učiteľa
Malý princ	3.miesto	Regionálne kolo	Sophia Zabelka	Bc.Dáša Kupčíková
Drahý Pablo Picasso	1.miesto	Regionálne kolo	Michal Daniš	Bc.Dáša Kupčíková

MŠ Limbová

Výtvarné súťaže

Názov súťaže	Umiestnenie	Kolo	Meno žiaka/ trieda	Meno učiteľa
Vianočná koleda	ocenenie – 1. a 3. miesto	Regionálne kolo	1.Emily Bakošová 3. Lackovičová Valéria	Bangová Jana
Drahý Pablo Picaso	miesto	Regionálne kolo	Bakošová Emily	Bangová Jana

Najlepší priateľ	1.miesto	Regionálne kolo	Makošová Emily	Bangová Jana
Proti škodlivým závislostiam	Účasť	Medzinárodná súťaž – regionálne kolo	Marek Škulec	Mgr. Vrbinkovič
Vesmír očami detí	Účasť	Regionálne kolo	Lackovičová, Bakošová	Bangová Jana
Pramienok	účasť	celoslovenské	Kováč Mário	Mgr.Grmanová Zuzana
Moja Trnava	miesto	Regionálne kolo	Škulec Marek	Bangová Jana
Kúzelný les	ocenenie – 2. a 3. miesto	Regionálne kolo	2.Lackovičová Valéria, 3.Fabo Adam	Bangová Jana, Plevjaková Diana
Malý princ	ocenenie – 1. a 2. miesto	Regionálne kolo	1.Škulec Marek 3. Lackovičová Valéria	Bangová, Zaťková

MŠ Gorkého

Deti sa zúčastnili výtvarných súťaží organizovaných CVC Trnava, Lesný škriatok, Pablo Picaso, Vesmír očami detí, Trnava – moje mesto - bez umiestnenia.

Pani učiteľky sa zapájali do súťaží zameraných na prezentovanie výzdoby tried.

15 predškolákov sa zapojilo do škôlkárskej olympiády, ktorú organizovalo mesto Trnava.

5.10.2022 Vystúpenie v hale Družba

Pri príležitosti uctenia si starších a skôr narodených Október – mesiac úcty k starším, vystúpili deti z tanečného krúžku s krátkym programom v hale Družba.

Koordinátori: Tatiana Vrždiaková, Lenka Valentínová

Ďalšie aktivity:

Ďalšie aktivity ZŠ:

1.stupeň

Preventívne programy:

Termín	Aktivita/názov	Trieda	Organizácia	Zodpovedný/í
17. 1. 2023	Podpora zdravých vzťahov v triede ako prevencia šikanovania	3. A	CPP	Mgr. Lišková, Mgr. Krajčovičová I.
18. 1. 2023	Podpora zdravých vzťahov v triede ako prevencia šikanovania	3. B	CPP	Mgr. Lišková, Mgr. Krajčovičová I.
19. 1. 2023	Tolerancia v triede	2. A, 2. B	CPP	Mgr. Lišková, Mgr.

				Krajčovičová I.
september - január	Podpora zdravej klímy v triede - 8 stretnutí	1.A, 1.B		Školský podporný tím
november - január 22.3.2023 22.3.2023 30.3.2023	Práca s triednou klímou Preventívny program polície (šikana, kyberšikana, vandalizmus) Prednášky mestských policajtov o dopravnej výchove Práca s triednou klímou	3.A 3.A, 3.B 4.A 4.B 4.A , 4.B 3.B	KR PZ Trnava Mestská polícia Trnava	ŠPT mjr. Ing. Bokorová Mgr. Fedorová Školský podporný tím
15.06.2023	Online rizikové správanie	4.A	CPP	Mgr. Lišková, Mgr. Krajčovičová I.
22.06.2023	Online rizikové správanie	4.B	CPP	Mgr. Lišková, Mgr. Krajčovičová I.

Besedy:

Termín	Aktivita/názov	Trieda	Organizácia	Zodpovedný/í
14.09.2022	Beseda s autorkou časopisov "Maxík" a "Enviráčik"	2.A, 3.B	Knižnica JF	Mgr. Valentínová Mgr. Fedorová
13.10.2022	Beseda s nevidiacim Julkom	1.A, 1.B	Knižnica JF	Mgr.Lachká PhDr. Reyová
20.10.2022	Beseda s lesníkom	2. A, 2.B	Knižnica JF	Mgr.Valentínová Mgr. Klátiková
14.12.2022	Beseda so spisovateľkou Oľgou Kohútikovou	1.A, 1.B	Knižnica JF	Mgr.Lachká PhDr. Reyová
25.1.2023	Beseda s autorom povestí o vode - Igorom Valekom	4. A	Knižnica JF	Mgr. Fedorová
3.5.2023	Beseda s Gabrielou Spustovou Izakovičovou	1.A, 1.B	Knižnica JF	Mgr.Lachká PhDr. Reyová
16.5. 2023	Beseda s Oľgou Kohútikovou	1.A, 1.B	Knižnica JF	Mgr.Lachká PhDr. Reyová
24.4.2023	Beseda s lesníkmi	1.A, 1.B	Knižnica JF	Mgr.Lachká PhDr. Reyová
01.03.2023	Viem, čo zjem	3., 4.r.	Úrad verejného zdravotníctva SR	Mgr. Lachké PhDr. Reyová PaedDr. Kulková
10.3.2023	Beseda s Danicou Pouličkovou	1.A, 1.B	Knižnica JF	Mgr.Lachká PhDr. Reyová
13.6.2023	Beseda so spisovateľom Gustávom Murínom	3.B	Knižnica JF	Mgr. Fedorová
20.6.2023	Beseda s paleontológom	3.,4.roč ník	Knižnica JF	Mgr. Fedorová Mgr. Krajčovičová

21.6.2023	Beseda Vesmír - Dušan Valenta	4.ročník	Knižnica JF	PaedDr. Kulková
-----------	-------------------------------	----------	-------------	-----------------

Aktivity s tematickým zameraním:

Termín	Aktivita/názov	Trieda	Organizácia	Zodpovedný/í
27.10.2022	Eko divadelné predstavenie	1. - 4.r.		tr. učiteľky
18.11.2022	Bubnovačka 2022	1. - 4.r.	Centrum Slniečko, n.o.	Mgr. Sabová, tr. učiteľky
október	Mesiac úcty k starším	1. - 4.r.		Mgr. Klátiková tr. učiteľky
09.03.2023	Lazy Goat - divadelné predstavenie	2. - 4.r.	Divadelné centrum, Martin	Mgr. Sabová tr. učiteľky
21.03. 2023	Deň Downovho syndrómu - zapojenie sa do Ponožkovej výzvy	1. - 4.r.		Mgr. Sabová tr. učiteľky
29.5.2023	S kamarátkou energiou pre deti a mládež	3. - 5.r.	Slovenská inovačná energetická agentúra	PaedDr. Ďurovská

September 2022

- September 2022- jún 2023 - opakované návštevy knižnice - všetky triedy 1.stupňa
- Výroba záložiek do knihy pre českú partnerskú školu - aktivita zameraná na podporu čitateľskej gramotnosti v rámci projektu "Záložka spája školy". Zapojili sa žiaci a učitelia 1. stupňa.

zodpovedné: PhDr. Reyová, Mgr. Fedorová

- 26.09. 2022 - EDJ, V rámci Európskeho dňa jazykov žiaci/čky 3.ročníka robili projekt Zvuky zvierat v anglickom jazyku. Štvrtáci spoznávali základné pozdravy v rôznych jazykoch a nacvičili pieseň "Hello to all the children to the world".

zodpovedné: Mgr. Sabová, PhDr. Reyová, PaedDr. Kulková

Október 2022

- 17.10.2022 - Medzinárodný deň za odstránenie chudoby - aktivity v triedach

zodpovedné: Mgr.Sabová, Mgr.Valentínová

November 2022

- 9.11.2022 - Exkurzia - BA - vesmír 3.-4. ročník

zodpovedná: PaedDr. Ďurovská

December 2022

- 28.11. - 05.12. 2022 - Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok? - zapojenie sa do akcie, obdarovanie starších ľudí

zodpovedná: Mgr. Sabová

- 9. 12. 2022 - Medzinárodný deň boja proti korupcii – vo 4. ročníku

zodpovedná: Mgr. Valentínová

- Vianočná burza hračiek - zbierka hračiek pre komunitné centrum.

zodpovedné: Mgr. Lachká, PhDr. Reyová

- 22.12. 2022 - vianočné besiedky v triedach – 1.- 4. ročník

- návštevy v knižnici - práca s detskými knihami - 1.A, 1.B –

zodpovedné: Mgr. Lachká, Reyová

- September - máj - Preventívne programy – budovanie pozitívnej klímy v triede 1.A, 1.B

zodpovedný: inkluzívny tím

- Október - December - Trnava v pohybe - 4.A, 4.B
- Október - máj - Základy pohybovej aktivity, Karate, Roztlieskavanie - hodiny v rámci Modulov pre 2. - 4. ročník, Základy hádzanej pre 2. ročník, Základy bojového umenia, Pre 3. a 4. ročník

Február 2023

- karneval I. stupeň zodp.: tr. učiteľky

Máj 2023

- 5.5.2023 - návšteva dopravného ihriska - všetky triedy

Jún 2023

2.6.2023 - MDD - návšteva kina

5.6. 2023 - divadelné predstavenie v knižnici - Jašter Jeseter – Divadlo za plotom – 1.A, 1.B
 PaedDr. Reyová, Mgr. Lachká

- 7.6.2023 - školský výlet - turistika Planinka, Katarínka - 1.a 2.ročník

- 16.6.2023 - školský výlet - turistika Bratislava - Železná studienka - Kamzík, 3.A
 Mgr. Sabová, Mgr. Žiaková

- 23.6. 2023 - didaktické hry – 1.stupeň - športový areál Modranka
 tr. uč. I. stupňa, asistentky

2.stupeň

Preventívne programy:

Termín	Aktivita/názov	Trieda	Organizácia	Zodpovedný/í
september	Adaptačný program	5.A, 5.B	ŠPT	Mgr. Dömötörövä
2.3.-3.3.2023	Stop diskriminácii	7.A, 7.B 8.A, 8.B 9.A, 9.B	Parasport, o.z.	Mgr. Pavlovčíková
22.6. 2023	Komunikácia a riešenie konfliktov	6.A	CPP	Mgr. Lišková Mgr. Pavlovčíková
22. 6. 2023	Komunikácia a riešenie konfliktov	6.B	CPP	Mgr. Lišková Mgr. Pavlovčíková
27.6. 2023	Kriminalita mládeže	8.A, 8.B 9.A, 9.B	Okresná prokuratúra p. Janček	Mgr. Pavlovčíková
27.3. 2023	Prevenia - krádeže, drogy	5. ročník	Krajské riaditeľstvo policajného zboru	Ing. Borisová
31.3. 2023	Prevenia - krádeže, drogy	6. ročník	KRPZ Trnava	Ing. Borisová
19.4. 2023	Prevenia - krádeže, drogy	7. ročník	KRPZ	Ing. Borisová
3.5. 2023	Prevenia - krádeže, drogy	8. ročník	KRPZ	Ing. Borisová
17.5.2023	Prevenia -krádeže, drogy	5. ročník	KRPZ	Ing. Borisová

Výchovné koncerty:

Termín	Aktivita/názov	Trieda	Organizácia	Zodpovedný/í
23.9.2022	Príbeh hudby (online)	5.- 9. ročník	Bratislavský chlapčenský zbor a RTVS	Mgr. Pavlovčíková
3.10.2022	Trendsetter - šikana/	5.- 9.	LETart Production Žilina	Mgr. Pavlovčíková

	kyberšikana	ročník		
19.- 22.12.2022	Vianočný koncert (online)	5.- ročník	9.	Cultura Humana,o.z.
11.5.2023	Príbeh hudby (online)	5.- ročník	9.	Bratislavský chlapčenský zbor a RTVS

Besedy:

Termín	Aktivita/názov	Trieda	Organizácia	Zodpovedný/í
11.10.2022	Jaskyne Malých Karpát, speleológ p. Lačný	8.A, 8.B	Knižnica - pobočka v ZŠ	Mgr. Veselská Mgr. Lišková
21.9.2022	Čo sa hodí do prírody?	5.A, 5.B	Knižnica - pobočka v ZŠ	Mgr. Bartošová Mgr. Gažovičová
23.1.2023	Beseda so spisovateľom Igorom Válek	5.A, 5.B	Knižnica - pobočka v ZŠ	Mgr. Gažovičová
9.12.2022	Európsky parlament - beseda	8.A, 8.B	Kancelária Európskeho parlamentu / ZŠ Gorkého	Mgr. Gažovičová
31. 5. 2023	Beseda s jaskyniarom	7. A, 7. B	Knižnica - pobočka v ZŠ	Mgr. Ďurovská, Mgr. Lišková
9. 6. 2023 13.6. 2023	Beseda so spisovateľom Gustávom Murínom	9.A, 9. B 8.A, 8.B 6.B, 7.A	Knižnica - pobočka v ZŠ	Mgr. Gažovičová Mgr. Pavlovčíková
28.2 2023	Viem, čo zjem	5. 6.roč.	Projekt Zdravá škola	Mgr. Bartošová

Aktivity s tematickým zameraním:

Termín	Aktivita/názov	Trieda	Organizácia	Zodpovedný/í
9.9.2022	Deň aktivít a rozvoja gramotností	všetky triedy 2. stupňa	ZŠ s MŠ, Ul. M. Gorkého 21, TT	PZ – II. stupeň
26. 9. 2022	Európsky deň jazykov 2022	2. stupeň	ZŠ s MŠ, M. Gorkého 21, TT	Ing. Miklovič Vyuč. CUJ
23.9.2022	Učiaci sa Trnava	7.B	Mesto Trnava	Mgr. Veselská
27.9.2022	Kam na strednú	9.A, 9.B	Trnavský samosprávny kraj - Mestská športová hala	Mgr. Gažovičová
21.10.2022	Vieme ako a kam ďalej? -Testy na profesijný rast	9.A, 9.B	CPP	Mgr. Gažovičová
December 2022	Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	Všetky triedy	Koľko lásky o.z.	Mgr. Varinská
18.11.2022	Bubnovačka	všetky triedy 2. stupňa	Centrum Slniečko, n.o.	Mgr. Sabová, tr. učitelia
22. 12. 2022	Triedne vianočné besiedky	všetky triedy 2. stupňa	ZŠ s MŠ, M. Gorkého 21, TT	triedni učitelia Mgr. Pavlovčíková

30.01.2023	Fenomény sveta	všetky triedy 2. stupňa	ZŠ s MŠ, Gorkého 21, TT	Mgr. Veselská + PZ, OZ
2.3.2023	Zelená škola workshop	7.B, 9.A, 9.B	Mesto Trnava	Mgr. Pavlovčíková
11.3.-15.3.2023	Lyžiarsky výcvikový kurz	7. - 9. ročník, výber žiakov	ZŠ s MŠ, Ul. M. Gorkého 21, TT	Mgr. Szládicsek
21.03.2023	Ponožková výzva	všetky triedy	ZŠ s MŠ, Ul. M. Gorkého 21, TT	triedni učitelia
21.04.2023	Po nás potopa (Jeden svet na školách)	7. - 9.r.	Človek v ohrození	PaedDr. Ďurovská
16. 5. 2023	Deň mlieka	8. A a 8. B 7.B.	ZŠ s MŠ, M. Gorkého 21, TT	Mgr. Gaburová Mgr. Žáková
25.05.2023	Viem, čo zjem	5.A a 5.B	Úrad verejného zdravotníctva SR	Mgr. Bartošová
29.5.2023	S kamarátkou energiou pre deti a mládež	3. - 5.r.	Slovenská inovačná energetická agentúra	PaedDr. Ďurovská Tr. uč. 5. ročníka, ZRŠ
31.5.2023	Talentcentrum TTSK	8.A/B	Trnavský samosprávny kraj	Mgr. Gažovičová PA
1.6.2023	Dobrovoľníci deťom	Triedy II. stupňa	Mesto Trnava	Tr. učitelia
15.6.2023	Stará elektrárňa v Piešťanoch	5. a 6. ročník	ZŠ s MŠ Gorkého	Mgr. Jarábková Mgr. Gažovičová Ing. Borisová
21.6.2023	Expo Budúcnosť INAK - prezentácia činnosti	Členovia klubu 6. - 9. ročník	Budúcnosť INAK	Ing. Krajčovičová Mgr. Pavlovčíková Mgr. Krajčovičová Mgr. Sabová
23.6.2023	Učiaci sa Trnava	8.B, výber žiakov z 5.A,B, 7.A	Mesto Trnava	Mgr. Varinská, PaedDr. Ďurovská, Mgr.Szládicsek
27.6.2023	City Arena, Cinemax Trnava	5. a 6. ročník	ZŠ s MŠ Gorkého	Triedne učiteľky

Ďalšie aktivity MŠ:

MŠ Limbová:

Termín	Aktivita	Poznámka
September 14.9.	Rodičovské združenie – stretnutie všetkých rodičov a detí v školskej záhrade	stretnutie so ZZ všetky triedy
21.9.	Európsky týždeň mobility – všetky triedy Športové súťaže, hry, Pešibus	Mesto Trnava

28.9.	Tekvicové párty – tvorivá dielňa rodičov a detí v školskej záhrade	Deti a rodičia všetkých tried
Október 6.9.	Svetový deň zvierat – návšteva mestskej polície a psovoda so psom v MŠ, ukážka výcviku psov, obrany a vyhľadávania nepriateľov	MŠ všetky triedy – zážitkové učenie v šk. záhrade
19.10.	Zasadnutie výboru RZ	Členovia výboru RZ
4.10.	Plavecký výcvik – plaváreň Zátvor	Predškoly
20.10.	Land Art – tvorenie mandál z prírodným v školskej záhrade	Všetky triedy
	Deň jablka - jablkové hody – pečenie jablkových závinov deťmi v rámci triedy, tvorba zdravých maškrt, ochutnávka nátierok a šalátov pre rodičov	Trieda detí
15.10.	Svetový deň umývania rúk	Všetky triedy
	Kúzelný les – zapojenie sa do výtvarnej súťaže CVČ Trnava	Trieda č.1, č.5 – Lackovičová 2.miesto, Fabo 3.miesto
11.10.	Tvorčenie – tvorivé dielne detí pod vedením profes.umelca, zážitkové aktivity spojené so zhotovením produktu - ježko	Trieda č.4, 3
12.10.	Jesenná olympiáda – športové aktivity na verejnom športovom ihrisku	Všetky triedy
November		
19.11.- 20.11.	Víkendová tvorivá dielnička: Čarovný lampášik, jesenný lampión	MŠ všetky triedy
4.11.	„Škôlka v pohybe“ – Deň MŠ – športové súťaže hry na verejnom ihrisku	Všetky triedy
Individuálne	Šarkaniáda – púšťanie šarkanov	MŠ všetky triedy
Individuálne	„Bubnovačka“ – zapojenie sa do vyzývacieho dňa	MŠ všetky triedy
14.11.	Beháme a súťažime – vyzývací deň Svetový deň behu	Verejné športové ihrisko
28.11.	Ujo Ľubo – interaktívna hudobná rozprávka v MŠ	MŠ všetky triedy
9.11.	Tvorčenie – tvorivé dielne predškolákov pod vedením profes.umelca, zážitkové aktivity spojené so zhotovením produktu	Trieda č.1, 5
December 8.12.	Mikulášku, dobrý strýčku - mikuláška nádielka do čižmičky spojená s divadl.predstavením	Všetky triedy MŠ
9.12.	Vianočná pekáraň	Všetky triedy MŠ
2.12.	Vianočná koleda – zapojenie sa do výtvarnej súťaže CVČ Trnava	Predškoly – Bakošová -

		1.miesto
13.12.	Lucia kúty vymetá – ľudové zvyklosti	V MŠ
14.12.	Vianočný deň v MŠ – vianočné posedenie rodičov spojené so zdobením medovníkov	Všetky triedy MŠ
Priebežne	Krabice plné radosti – zapojenie sa do charitatívnej akcie OZ Centrum Kogurgovo.n.o	Všetky prítomné deti v MŠ
	Vianočné pásmo – vystúpenie detí na námestí	Trieda č.5
15.12.	Tvorčenie – tvorivé dielne predškolákov pod vedením profes.umelca, zážitkové aktivity spojené so zhotovením produktu	Trieda č.2, 6
Január	Zimná Trnava	Turistická výprava, sezónne činnosti – pokusy s ľadom na šk. dvore – tvorba z ľadových kociek
Priebežne	Ľadové kráľovstvo	
16.1.	Zimná olympiáda	MŠ všetky triedy
14.1.	Tvorčenie – tvorivé dielne predškolákov pod vedením profes.umelca, zážitkové aktivity spojené so zhotovením produktu	Trieda č.5, 1
	Víkendová tvorivá dielnička: Roztancovaní snehuliaci	MŠ všetky triedy
	Drahý Pablo Picasso - zapojenie sa do výtvarnej súťaže CVČ Trnava	Trieda č.1Bakošová 3.miesto,Lackovičová
Február	Fašiangový karneval v triede	Všetky triedy v MŠ
15.2.	Veselý písmenkový karneval	Všetky triedy v MŠ
	Žonglér Knick-Knack – žonglérska a kúzelnícka show	Všetky triedy v MŠ
	Malý princ - zapojenie sa do výtvarnej súťaže CVČ Trnava	Trieda č.5, 1 Škulec1.miesto Lackovičová 2.miesto
Priebežne	Strom hojnosti – naši zobkáci	Všetky triedy v MŠ
Priebežne	Kamarátka knižka – návšteva miestnej pobočky knižnice J. Fándlyho Trnava, zhotovovanie triedneho leporela	Všetky triedy v MŠ
Marec	Podme spolu do prírody – jarné prebúdzanie	Všetky triedy v MŠ
Priebežne		Turistická výprava

21.3.	Morena, morena - jarné ľudové zvyky	Všetky triedy v MŠ
18.-19.3.	Víkendová tvorivá dielnička: Jarný venček	Všetky triedy
22.3.	Putovanie vodnej kvapky – workshop zameraný na enviroaktivity, pokusy s vodou	Všetky triedy
Apríl 4.4.	Kraslice do koša – TD zameraná na zdobenie kraslíc rôznymi technikami	Všetky triedy
	Jarný strom na pešej zóne – zdobenie stromu jarnou výzdobou	PZ
	Najlepší priateľ– zapojenie sa do výtvarnej súťaže CVC Trnava	Tr.č. 5., 1
	Divadelný utorok – návšteva divadla v MŠ	Všetky triedy
24.4.	Svetový deň zeme – enviroaktivity na šk.dvore, výsadba kvetinových hrantov, výsadba úžitkových rastlín, výsadba trvaliek	Všetky triedy
12.4.	Dopravné ihrisko – návšteva dopravného ihriska triedy predškolákov	Tr.č. 5., 1
	Kamarátka knižka – návšteva miestnej pobočky knižnice J. Fándlyho Trnava	Tr.č. 1,5,4,3
28.4.	Jarná olympiáda - športové aktivity na verejnom športovom ihrisku	Všetky triedy
	Divadelný utorok – návšteva divadla v MŠ	Všetky triedy
Máj - Jún		Všetky triedy
10.5.	Svetový deň pohybom ku zdraviu – pohybové aktivity na outdoorovom verejnom ihrisku	Všetky triedy
10.5-12.5.	Deň matiek – vystúpenie detí pred rodičmi	Všetky triedy
	Požiarníci v MŠ – ukážka práce záchranných jednotiek	Všetky triedy
14.6.	Ideme do školy – návšteva žiakov v 1.roč. ZŠ	Tr.č.1, 5
12.6.	Exkurzia na farmu Dlhá	Tr.č.3,4
26.6.	Exkurzia na zrúcaninu Katarínka pri Dehticiach	Tr.č.1, 5
29.6.	Poldenný výlet lesný park v Jaslovských Bohuniciach	Tr.č.2, 6
	Pestofarebná záhrada – veľkoplošné maľovanie na fóliu	Všetky
24.5.	Deň na kolobežke	Všetky triedy
	Moja Trnava– zapojenie sa do výtvarnej súťaže CVC Trnava	Predškoláci Škulec 2.miesto
	Mama klub – Limbova TT	Tr.č.4,5,3,1
1.6.	MDD- Cesta rozprávkovým chodníkom a hľadanie pokladu	Všetky triedy
2.6.	Maliny Jam – záhradná disco-show	Všetky triedy

12.6.	Exkurzia na farmu Dlhá	Tr.č.3,4
14.6.	Rozlúčka s predškolákmi	Tr.č.3, 5
14.6.	Ideme do školy – návšteva žiakov v 1.roč. ZŠ	Tr.č.1, 5
Priebežne	Zmrzlinová párty	Všetky triedy
22.6.	Letná olympiáda	Všetky triedy
29.,30.6.	Letná galéria- prezentácia výt.v.prác tried v školskej záhrade	Všetky triedy

MŠ Jiráskova

Termín	Aktivita	Poznámka
28.09.2022	Návšteva dopravného ihriska	RM JET A,D
5.10.2022	Deň mlieka na školskom dvore - zážitkové učenie, súťaže	p.učiteľky ŠD
14.10.2022	Svetový deň zvierat	CVČ
17.10.2022	Svetový deň umývania rúk mydlom	A,D
20.10.2022	Kúzelný lampion- tvorivé dielne pre deti a rodičov	ŠD
21.10.2022	Medzinárodný deň jablák	ŠD
24.10.2022	Psovodi v MŠ- preventívny program	ŠD
25.10.2022	Tvorčenie – výroba ježka	D
2.11.2022	Divad.predstavenie „ Bacilky a vitamínky“	HOKI-POKI
4.11.2022	Deň materských škôl na Slovensku- Jesenné súťaže	p.učiteľky
18.11.2022	Návšteva hudobného oddelenia M.S.Trnavského	D
30.11.2022	Tvorčenie- výroba stromčeka	D
7.12.2022	Profesionálne fotenie detí	Voštinár
8.12.2022	„ Duch Vianoc“- predstavenie s príchodom Mikuláša do MŠ	On a ona
13.12.2022	Svätá Lucia- ľudové zvyky	Predškoláci
14.12.2022	Pečenie vianočných medovníkov	A,B,C,D
20.12.2022	Vianoce v MŠ na triedach	A,B,C,D
17.01.2023	„ Stratená zima“ – divadelné predstavenie	
25.01.2023	Prikrmovanie vtákov -vešanie krmidiel	D
26.01.2023	Prikrmovanie vtákov -vešanie krmidiel	A,B
2.03.2023	Tréning pre nábor budúcich futbalistov	Spartak
6.03.2023	Mobilné planetárium v MŠ - Vesmír	Mobilné planetárium
23.03.2023	Návšteva knižnice „ Tulipán“	A,B
23.03.2023	Návšteva galérie J.Koniareka	D
28.03.2023	Divadel.predstavenie „ Škaredé káčatko“	NA TRAKY

29.03.2023	Návšteva hudobného oddelenia M.S.Trnavského	A
4.04.2023	Jarný strom na ŠD – zdobenie stromu kraslicami	A,B,C,D
5.04.2023	Zdobenie kraslíc- veľkonočné dielne	A,B,C,D
5.04.2023	Návšteva galérie J.Koniareka -tvorivé dielne	A
12.04.2023	Návšteva galérie J.Koniareka- tvorivé dielne	D
14.04.2023	Návšteva hud. oddelenia M.S.Trnavského-Čarovné slovíčka	B
18.04.2023	Tvorčenie- výroba vtáčika-technické vzdelávanie	D
19.04.2023	Návšteva knižnice J.Fándlyho v Trnave	A
21.04.2023	Návšteva hud. oddelenia M.S.Trnavského	D
25.04.2023	„ Doktor Jajbolíto“- bábkové predstavenie	P.uč.hrajú deťom
27.4.2023	Deň Zeme – tvorivé aktivity	CVČ Trnava
28.04.2023	Deň stromov na ŠD	A,B,C,D
28.04.2023	Profesionálne fotografovanie detí	Voštinár
3.05.2023	Tvorčenie- výroba tulipánu -technické vzdelávanie	A, D
4.05.2023	Exkurzia včelárstva „ Včelko“-Smolenice	A,B,D
5.05.2023	Návšteva železničnej stanice	A,B
25.05.2023	„ Deň rodiny“ na školskom dvore spojený s opekačkou	Vystúpenie detí
30.05.2023	Ranč pod Babicou- celodenný výlet	Mini Zoo
31.05.2023	Psovodi na školskom dvore	Polícia
1.06.2023	MDD na školskom dvore	A,B,C,D
2.06.2023	Piknik na školskom dvore	A,B,C,D
6.06.2023	Karneval a bublinová shou	BUBLE
9.06.2023	Exkurzia na železničnej stanici	A,D
12.06.2023	Divadelné predstavenie „ Palculienka“	BABADLO
13.06.2023	Návšteva dopravného ihriska	RM JET A,D
14.06.2023	Deň otvorených dverí pre novoprijaté deti	
15.06.2023	S ruksakom k Trnávke-pozorovanie flóry a fauny	A,D
16.06.2023	Deň zdravia	D
16.06.2023	S ruksakom k Trnávke-pozorovanie flóry a fauny	B,C
21.06.2023	Návšteva historických pamiatok v Trnave	B,C
21.06.2023	Ako sa hus vyparádila – divadelné predstavenie	Divadlo J.Palárika
22.06.2023	Rozlúčka s predškólakmi, súťaže, diskotéka	Fajново
28.06.2023	Cesta po železnici do Cífera	A,D
29.06.2023	Návšteva historických pamiatok v Trnave	A,D

MŠ Gorkého:

7.10.2022 Sokoliari

Vystúpili v areáli ZŠ sokoliari. Deti sa oboznámili so životom dravcov. Koordinátori: triedne p. učiteľky

11.10.2022 Divadielko

Vystúpilo v MŠ Divadielko s predstavením Malí huncúti.

Koordinátori: triedne p. učiteľky

20.10.-21.10.2021

Deti v MŠ si pripomenuli **Deň stromov a Deň jablka**. Aké je dôležité starať sa o životné prostredie a o svoje zdravie.

Koordinátori: p. učiteľky

25.10.2022

Október – Mesiac úcty k starším

Besiedky v triedach MŠ. Deti si pripomínali a spomínali na svojich starých rodičov, babky a dedkov. Nacvičili si básničky a pesničky a spravili si pre nich darčeky.

Vystúpenie v Klube dôchodcov

Koordinátori: Tatiana Vrždiaková, Lenka Valentínová

8.11.2022 Deň behu

Téma EA Keď kamarát ochorie. Pri príležitosti svetového dňa behu - deti diskutovali o pohybe, o dôležitosti športu a zdravom spôsobe života. Odpovedali na otázky, či poznajú olympiádu a preteky v behu. Vonku na školskom ihrisku behali na bežeckej dráhe, skúšali štafetu s farebnými kolíkmi. Niektoré deti aj nevládali, skúšali rýchlu chôdzu.

Koordinátori: p. učiteľky

10.11.2022 Prechádzka Kamenný mlyn

Trieda Včielok a Lienok navštívili Kamenný mlyn. Edukačná akcia „Jeseň v Kamenáci“.

Deti pozorovali orientačné body, okolie MŠ bližšie aj vzdialenejšie. V kamennom mlyne mali krátke posedenie na občerstvenie. Pozorovali lokálnu faunu a flóru, vnímali zmeny počasia.

Koordinátori: triedne p. učiteľky

15.11.2022 Knižnica

Pri príležitosti medzinárodného dňa knižníc, navštívili deti tried Lienky a Včielky školskú knižnicu, pobočku Mestskej knižnice. Pozerali si knižky, počúvali príbeh od pani knihovníčky. Rozprávali sa, odpovedali na otázky.

Koordinátori: p. učiteľky

7.12.2022 Mikuláš

Škôlku navštívil Mikuláš, potešil deti balíčkami a veselými príhodami. Deti mu spievali pesničky a recitovali básničky. Mikuláš prišiel a s malým kamarátom Čertíkom Bertíkom.

Koordinátori: triedne p. učiteľky

8.12.2022 Pečenie medovníkov

Pečenie medovníkov v školskej jedálni – všetky triedy.

Koordinátori: triedne p. učiteľky

16.12.2022 Vianočné besiedky

Deti si pripravili vianočné vystúpenie pre rodičov a rodinu. Naučili si krásne básničky a pesničky a pripravili si rôzne darčeky, pohľadnice a prekvapenia pre svojich najbližších.

Koordinátori: triedne p. učiteľky

21.12.2022 Vianočné koledovanie

Deti z tanečného a bubnovacieho krúžku vystúpili s krátkym programom na Trojičnom námestí na adventných trhoch - vianočné koledovanie v meste.

Koordinátori: Tatiana Vrždiaková, Lenka Valentínová, Michaela Karáseková

22.12.2022 Knižnica

Deti z tried Lienky a včielky navštívili školskú knižnicu, pobočku Mestskej knižnice. Pozerali si knižky s vianočnou tematikou, počúvali príbeh od pani knihovníčky. Rozprávali sa, odpovedali na otázky, aktívne sa zapájali do diskusie. Spoznávali profesiu knihovníčky.

Koordinátori: triedne p. učiteľky

31.1.2023 Divadielko

Deti sa zúčastnili predstavenia v MŠ - Zimná rozprávka o dvoch snehuliakoch.

Koordinátori: triedne p. učiteľky

14.2. 2022 KARNEVAL

Deti mali škôlkarsky fašiangový karneval, ktorý sa uskutočnil v triedach samostatne. Pripravili si svoje obľúbené masky rozprávkové kostýmy. V triede mali súťaž, diskotéku, spievali pesničky a malé občerstvenie. Deti si pripomenuli význam karnevalu, Fašiangov a regionálnych sviatkov končenia zimy a začiatku jari. Deťom predviedol žonglérske vystúpenie majster žonglér.

Koordinátori: triedne p. učiteľky

28.2.2023 Beseda s rušňovodičom

Deti tried Lienky a Včielky navštívili železničnú stanicu v Trnave. Na akcii mali deti možnosť spoznať náplň práce jednotlivých pracovníkov železnice. Taktiež spoznali priestory železnice a naučili sa, ako si kúpiť lístok na vlak.

Koordinátori: triedne p. učiteľky

Marec

Deti v MŠ navštívilo divadielko Hoki – Poki. Zahrali deťom predstavenie o vitamínoch, zdravom životnom štýle, zmysle športovania.

Koordinátori: triedne p. učiteľky

15.3.2023 Návšteva knižnice

Pri príležitosti mesiaca knihy, deti z triedy Včielky navštívili školskú knižnicu. Téma bola zameraná na ochranu životného prostredia a našej Zeme. Pomenovali rôzne materiály a predmety, triedili do skupín podľa zadania.

Koordinátori: p. učiteľky

22.3.2023 Svetový deň vody

Deti si v rámci EA a hier pripomenuli dôležitosť vody pre človeka, zvieratá, rastliny a pre život na celej planéte. Zopakovali si pravidlá správneho umývania rúk a šetrenia vodou a ostatnými zdrojmi.

Koordinátori: p. učiteľky

23.3.2023 Otvorená hodina v ZŠ predškoláci

Deti s PPV si mohli vyskúšať ako prebieha vyučovacia hodina v škole. Navštívili triedy prvákov. Aktívne sa zapájali do vyučovacieho procesu.

Koordinátori: triedne p. učiteľky

24.3.2023 Návšteva v knižnici -Marec mesiac knihy

Deti navštívili školskú knižnicu, pobočku Mestskej knižnice. Pozerali si veselé obrázkové knižky, ktoré im pani knihovníčka doporučila, počúvali príbeh od pani knihovníčky. Rozprávali sa, odpovedali na otázky, aktívne sa zapájali do diskusie. Spoznávali profesiu knihovníčky.

Koordinátori: p. učiteľky

28.3.2023 Deň učiteľov

Deti si v rámci EA a hier pripomenuli dôležitosť učiteľov a pedagógov vo vzdelávacom procese, v živote ľudí a rozvoji spoločnosti.

Koordinátori: p. učiteľky

Apríl - Deň vtáctva a mesiac lesov

V apríli si deti v rámci EA pripomínali význam lesov a ich nenahraditeľnosť.

Koordinátori: p. učiteľky

3.4.2023 Výzdoba stromu v meste – Veľkonočné sviatky

Deti tried Lienky a Včielky navštívili centrum mesta, kde vyzdobili pridelený strom veľkonočnými kraslicami a ozdobami, ktoré vyrobili v MŠ. V triedach MŠ prebiehali tvorivé dielne.

Koordinátori: triedne p. učiteľky

8.4.2023 Svetový deň Rómov

V rámci EA Farebný svet - všetci sme rovnakí a predsa iní, si deti okrem iného pripomenuli aj rómsku kultúru a povedomie o problémoch, ktorým Rómovia čelia.

Koordinátori: p. učiteľky

18.4.2023 Prebúdzanie jari v Kamennom mlyne

Trieda Včielok a Lienok navštívili Kamenný mlyn. Edukačná akcia „Prebúdzanie jari v Kamenáči“. Deti pozorovali orientačné body, okolie MŠ bližšie aj vzdialenejšie. V kamennom mlyne mali krátke posedenie na občerstvenie. Pozorovali lokálnu faunu a flóru, vnímali zmeny počasia, prebúdajúcu sa prírodu po zime.

Koordinátori: triedne p. učiteľky

19.4.2023 Fotenie na tablo predškoláci

Koordinátori: triedne p. učiteľky

20.4.2023 Vystúpenie polície

MŠ navštívila poriadková polícia s psovodmi. Ukázali deťom prácu policajtov a psovodov.

Koordinátori: triedne p. učiteľky

21.4.2023 Deň Zeme

V EA si deti pripomínali deň Zeme, dôležitosť chrániť prírodu a životné prostredie.

Koordinátori: p. učiteľky

25.4.2023 Dopravné ihrisko

Deti z tried Včielky a Lienky navštívili dopravné ihrisko v Trnave. Sledovali edukačné videá o doprave, dopravných prostriedkoch. Sami si vyskúšali jazdu na bicykloch, kolobežkách, motokárach a úlohu chodcov v premávke.

Koordinátori: triedne p. učiteľky

10.5.-18.5.2023 Besiedky ku dňu matiek a rodiny

Besiedky sa uskutočnili sa v jednotlivých triedach. Deti si pripravili program pre rodičov a starých rodičov.

Koordinátori: triedne p. učiteľky

16.5.2023 Deň mlieka

Deti si v rámci EA a PVA pripomenuli dôležitosť mlieka a mliečnych produktov pre človeka.

Koordinátori: p. učiteľky

31.5.2023 Fotenie detí ku koncu šk.roka

Koordinátori: triedne p. učiteľky

1.6.2023 MDD v MŠ

Deti oslávili deň detí v priestoroch MŠ rôznymi aktivitami, divadielkom, diskotékou s občerstvením. Pripomenuli si podstatu MDD, prečo je dôležité deťom pomáhať, chrániť ich a ako rôzne deti na zemi žijú.

Koordinátori: triedne p. učiteľky

2.6.2023 Psovodi v MŠ

V MŠ vystúpili psovodi VZJS Hrnčiarovce nad Parnou. Ukázali deťom prácu psovodov a výcvik psov.

Koordinátori: triedne p. učiteľky

5.6.2023 Výlet Bojná

Deti tried Lienky, Mačičky, Včielky absolvovali koncoročný výlet na Ranč pod Babickou v obci Bojná. Videli rôzne zvieratá, domáce, exotické, žijúce v divokej prírode.

Koordinátori: triedne p. učiteľky

8.6.2023 Výlet do Kamenného mlyna

Trieda Včielok a Lienok navštívili Kamenný mlyn. Edukačná akcia „Výlet do Kamenáča“. Deti pozorovali orientačné body, okolie MŠ bližšie aj vzdialenejšie. V kamennom mlyne mali krátke posedenie na občerstvenie. Pozorovali lokálnu faunu a flóru, vnímali zmeny počasia, navštívili oddychovú zónu mestského kúpaliska a ihrisko.

Koordinátori: triedne p. učiteľky

13.6.2023 Športová olympiáda MŠ v Trnave

Deti z viacerých materských škôl v Trnave predviedli svoje športové zručnosti v športovom areáli Slávia Trnava. Naši predškôláci súťažili v rôznych disciplínach a vyskúšali si rôzne športové aktivity.

Koordinátori: Eva Mičová, Michaela Karáseková

15.6.-16.6.2023 Návšteva v knižnici Janko Hraško

Deti tried Lienky a Včielky navštívili školskú knižnicu, pobočku Mestskej knižnice. Pozerali si knižky, počúvali príbeh Janka Hraška od pani knihovníčky. Rozprávali sa, odpovedali na otázky, aktívne sa zapájali do diskusie. Spoznávali profesiu knihovníčky. Požičali si knihy domov na čítanie s rodičmi.

Koordinátori: p. učiteľky

16.6.2023 CVČ a mesto Trnava – Deň zdravia

Deti z tried Včielky a Lienky navštívili centrum voľného času Kalokagatia. Viaceré školy sa zúčastnili podujatia. Deti si vyskúšali rôzne športové a akrobatické aktivity, súťaže, hry. Akcia bola zameraná na podporu zdravia a aktívneho spôsobu života u detí.

Koordinátori: triedne p. učiteľky

20.6.2023 Rozlúčka s predškôlkami

Deti s PPV sa rozlúčili na svojej rozlúčkovej slávnosti s p. učiteľkami a všetkými zamestnancami MŠ. Slávnosti s malým občerstvením sa zúčastnili aj rodičia a rodinní príslušníci.

Koordinátori: triedne p. učiteľky

Školská mediálna činnosť:**Výsledky v oblasti public relations školy**

Naša škola každý školský rok organizuje veľké množstvo kultúrnych, športových, náučných, umeleckých, vzdelávacích i zábavných-oddychových akcií. Všetky aktivity sú pravidelne zverejňované na web stránke školy, ktorú administrujú pani zástupkyne.

Boli sme zapojení do projektu „Do školy na bicykli“. Jeho prioritou bolo, aby sme žiakom našej školy spolu s rodičmi vytvorili zábavnú, ekologickú a aktívnu cestu do školy.

Nadalej pokračuje program „Budúcnosť INAK“, ktorý poskytuje žiakom našej školy kvalitné mimoškolské aktivity, zázemie na samostatnú a skupinovú prácu, oddych a občerstvenie. Cieľom programu je podporovať digitálne zručnosti, tvorivosť a podnikavosť žiakov, zvýšiť šance na ďalšie kvalitné štúdium a v budúcnosti lepšie uplatnenie na trhu práce. Mimoškolský klub Budúcnosť INAK aj v tomto školskom roku zorganizoval pre našich žiakov niekoľko zaujímavých exkurzií a výletov nielen v rámci Trnavy, ale navštívili aj Bratislavu, Nitru, Viedeň.

Skúsili sme si „fenoménové vyučovanie“ na 2. stupni našej školy. Deti sa učili inak-prierezovo, blokovo, skupinovo i samostatne, projektovo, digitálne... Stali sme sa súčasťou televízneho spravodajstva na MTT prostredníctvom krátkeho záznamu z vyučovania.

Článok našich pedagógov bol zverejnený v marcových „Novinkách z radnice“ pod názvom: Aká má byť škola 21. storočia? Pedagógovia zo školy na Gorkého hľadali inšpiráciu v zahraničí.

Školský rok bol úspešný aj pre našu žiačku, ktorá získala ocenenie mesta Trnavy za mimoriadne výsledky – Veronika Zittová 9.B.

Stali sme sa súčasťou projektu Naše mesto, ktoré organizuje Nadácia Pontis. V rámci ktorého dobrovoľníci šmirgľovali a natierali plot našej školy, presádzali kvety a pomáhali s prípravou tematickej výzdoby školy.

Koordinátorka: Mgr. Danica Ďurovková

Školský časopis Gorkáčik

V školskom roku 2022/2023 vyšiel Gorkáčik jedenkrát. Časopis tvorili žiaci pod vedením Bc. Hodulíkovej a Mgr. Žiakovej na krúžku Deti novinármi. Časopis obsahuje články o dianí v škole, informuje o zaujímavých školských akciách, prezentuje žiacke práce a poskytuje žiakom zábavu vďaka oddychovým stránkam.

Koordinátorky: Bc. Martina Hodulíková, Mgr. Dominika Žiaková

Školská kronika

V školskom roku 2022/2023 má zápis do školskej kroniky na starosti p. Mária Valášková. Aj tento školský rok sa do kroniky zaznamenali všetky dôležité udalosti, športové podujatia, výtvarné súťaže a všetky olympiády. Život na našej základnej škole je natrvalo zaznamenaný v písomnej podobe.

Zodpovedná: Mária Valášková

Školské rozhlasové vysielanie Gorkoviny

19. 9. 2022 - úvodné vysielanie na začiatku školského roka, zaželenie úspechov v novom školskom roku - p. uč. Lišková

26. 9. 2022 - vysielanie k Európskemu dňu jazykov - pripravil Ing. Miklovič, prezentovala Saara Aly Dora, 7. A

September 2022 - vysielanie o globálnom otepľovaní - p. uč. Kulková

22. 12. 2022 - vysielanie k Vianociam - pripravila p. uč. Lišková, prezentovali Saara Aly Dora, Lucia Suchoňová, Kristína Hasáková - 7. A

8. 3. 2023- školské vysielanie Gorkoviny pri príležitosti MDŽ pripravila p. uč. M. Osuská + vybraní žiaci I. stupňa

20. 3. 2023- vysielanie s ekologickou tematikou- pripravila p. uč. Kulková + žiaci 4. B triedy

28. 3. 2023- vysielanie ku Dňu učiteľov- pripravila p. uč. Lišková+ Damián Ruman, Urban Liška 4. A, Saara Aly Dora 7. A

Apríl- 2023- vysielanie ku Svetovému dňu Rómov, pripravila Mgr. B. Danišová, PhD + žiaci Marek Kotlár 3.B, Charlota K. Oračková 3.B, Emília Dunková 4.B

21. 4. 2023- Deň Zeme - vysielanie, pripravila p. uč. Kulková+ žiaci 4. ročníka- 4. A a 4. B

27.6. 2023- záverečné vysielanie Gorkovín v šk. roku 2022/2023, ukončenie šk. roku, pranie na prázdniny- p. uč. Lišková

Spracovala: Mgr. Anna Lišková, zodpovedná za vysielanie

Rada detských ombudsmanov

Radu detských ombudsmanov sme na našej škole zriadili preto, aby sa všetky deti dozvedeli viac o svojich právach, o tom, ako si ich môžu uplatňovať a chrániť. Činnosťou našich triednych ombudsmanov je chrániť základné práva a slobody, nezávisle posudzovať dodržiavanie práv detí.

Aj v tomto školskom roku sme privítali dvoch nových členov z 5.A a 5.B triedy a rozlúčili sme sa s dvomi členmi z 9.A a 9.B. Počas celého školského roka bola rada detských ombudsmanov nápomocná pri riešení rôznych problémov našich žiakov.

Informovali sme deti, že bola pre nich zriadená schránka, kde môžu anonymne vhadzovať svoje postrehy, sťažnosti a požiadavky. Úlohou detských ombudsmanov bolo konať v záujme iných a pomáhať všetkým žiakom našej školy.

Činnosť detských ombudsmanov podporilo aj vedenie školy, samotní pedagógovia a aj školský podporný tím. Sme radi, že aj v tomto školskom roku sa nám podarilo preventívne chrániť žiakov pred rôznymi sociálno-patologickými javmi.

Koordinátorka: Bc. Ivona Tomanová

Vyhodnotenie koordinátorstiev:

Ľudské práva, kritické myslenie, demokratické občianstvo

Koordinátorky: Mgr. Gabriela Sabová, Mgr. Lýdia Körösiová

september

- oboznámenie sa s listinou - Dohovor o právach dieťaťa, diskusia - práva, ktoré sú určené zákonom, nemajú právo na všetko – rozlišovať čo chcem a čo je moje právo
- formovanie triednych kolektívov v 1. ročníku
- adaptácia žiakov/čok 5.ročníkov na druhom stupni
- vytvorenie triednej samosprávy, voľba zástupcov do Rady detských ombudsmanov na 2. stupni
- nastavenie pravidiel a spolupráce v triede, rozdelenie úloh

október

- 17.10. Medzinárodný deň za odstránenie chudoby - rozhlasová relácia, diskusia a zážitkové aktivity v triedach na uchopenie témy - Čo je bohatstvo? Ako by si pomohol/hla chudobným ty? Čo (ne)potrebuješ k životu? Pomoc ľuďom v núdzi

november

- UNICEF - oboznámenie sa s činnosťou organizácie, zhotovenie nástenky vo vestibule
- 18.11. - Bubnovačka 2022 - Aby bolo deti lepšie počuť - zapojenie sa do celoslovenskej akcie, ktoré zviditeľňuje, že stále je páchané násilie na deťoch

december

- 10.12 - Medzinárodný deň ľudských práv - diskusia o právach všeobecne, rodičia, dospelí, deti, ich rešpektovanie, budovanie prosociálneho správania
- Koľko lásky sa zmestí do krabice? - zapojenie sa do celoslovenskej aktivity, darčeky a pozdravy pre seniorov k Vianociam

január

- 31.03. - Fenomény sveta - pilotný projekt, 2.stupeň - v rámci aktivít sa plnili ciele výchovy k ľudským právam a demokratickému občianstvu

marec

- 02.03. - projekt Stop diskriminácii - preventívne aktivity, 2.stupeň

apríl

- 13.04. - Medzinárodný deň Rómov (8.4) - reflexia v triedach po vypočutí rozhlasovej relácie, kultúra Rómov – Mgr. Danišová, PhD.

jún

- 01.06. - Dobrovoľníci deťom - aktivity pre deti v rámci MDD, 2.stupeň

Ďalšie témy a aktivity plnené v rámci triednických hodín, hodín SJL, GEG, OBN, DEJ a ETV na:

- upevňovanie priateľských vzťahov k opačnému pohlaviu (výroba Valentínky), všetky triedy

- budovanie prosociálneho správania (Čo by si robil, keby...) 1. a 2.st.
- výchovu k tolerancii k ľuďom iných rás a kultúr (SJL, práca s knihou Deti ako my) 1.st.
- formovanie svetonázoru (GEG 5.ročník, návrh riešení spoločenských problémov)
- uvedomovanie si seba, vnímanie svojho postavenia v triede, nácvik argumentácie, 2.st.
- tému Naše duševné bohatstvo – vo fenoménovom vyučovaní a v 5. a 8.r. v GEG
- prehlbovanie etických hodnôt, formovanie postojov – 5.- 9.ročník (ETV)
- násilné činy detí - diskusia na udalosti v Srbsku, 3.A
- sexuálne násilie a ochrana pred ním, rovnoprávnosť pohlaví, vedieť povedať NIE, 1. a 2.st.
- vplyv médií na deti - pravdivé a falošné správy, nástrahy internetu, 1. a 2.st.
- zmysluplné využívanie voľného času, 1. a 2.st.
- riešenie problémov v triede, 1. a 2.st.

Aktivity v rámci preventívnych programov v spolupráci so školským podporným tímom:

- Hodnotový rebríček, Triedna klíma, Zvládanie hnevu, Sebapoznávanie, Šikana a jej prevencia, Sebahodnotenie a vzájomné hodnotenie, Pravé kamarátstvo

Digitálna gramotnosť

Koordinátori: PaedDr. Tatiana Ďurovská, Ing. Miloš Miklovič

Digitálna gramotnosť je súčasťou bežného každodenného života každej rodiny. Úlohou školy je podporiť a urýchliť kvalitný rozvoj digitálnej gramotnosti našich žiakov a zároveň ich naučiť bezpečne sa pohybovať v mediálnom prostredí.

V rámci *Stratégie digitálnej transformácie Slovenska 2030* upriamujeme pozornosť na využívanie digitálnych technológií (vzdelávacích platforiem) a digitálneho vzdelávacieho obsahu, ktoré umožňujú využívanie inovatívnych a motivujúcich výučbových metód na zvýšenie kvality vzdelávania a na precvičovanie digitálnych zručností žiakov. Rovnako ďalej posilňujeme zvyšovanie digitálnych kompetencií žiakov a personalizáciou (digitálnou inklúziou) uplatňujeme rovnaký prístup k vzdelávaniu pre všetkých žiakov. Vplyvom dištančného vzdelávania v minulých školských rokoch sme si uvedomili nevyhnutnosť rozvoja digitálnej gramotnosti nielen žiakov ale i rodičov a iných členov domácností našich žiakov. Aktivitami z výchovno-vzdelávacieho procesu tak nepriamo podnecujeme i digitálnu gramotnosť rodinných príslušníkov našich žiakov.

Akčný plán digitálneho vzdelávania (2021 – 2027) je zameraný na podporu udržateľného a účinného prispôsobenia systémov vzdelávania a odbornej prípravy členských štátov EÚ na digitálny vek. Na dosiahnutie týchto cieľov sú v akčnom pláne stanovené dve prioritné oblasti:

1. Podpora rozvoja vysokovýkonného ekosystému digitálneho vzdelávania

Patrí sem:

- infraštruktúra, pripojiteľnosť a digitálne vybavenie – neustále pracujeme na zlepšovaní možností na škole
- digitálne spôsobilí a sebavedomí učitelia a pracovníci v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy – učitelia sa zúčastňujú vzdelávaní (Microbity, MS Teams, Edupage, Wordwall, Kahoot, Mentimeter, Slido, Canva)
- vysokokvalitný obsah vzdelávania, používateľsky ústretové nástroje a zabezpečené platformy - Microbity, MS Teams, Edupage, Wordwall, Kahoot, Mentimeter, Slido, Canva)

2. Posilnenie digitálnych zručností a kompetencií relevantných pre digitálnu transformáciu

To si vyžaduje:

- základné digitálne zručnosti a kompetencie od útleho veku – žiaci sa učia orientovať sa v prostredí Edupage od 1. ročníka
- digitálnu gramotnosť vrátane boja proti dezinformáciám (napr. www.ovce.sk, <https://www.hrdinoviainternetu.org/interland>)
- dobré znalosti a porozumenie technológiám náročným na údaje, ako je umelá inteligencia (AI) - Microbity
- pokročilé digitálne zručnosti, ktoré produkujú viac odborníkov na digitálne technológie.

Škola sa snaží vytvárať priaznivé podmienky a motivovať učiteľov na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím digitálnych učebných zdrojov a digitálnych nástrojov vo vyučovaní všetkých predmetov, ak je to vzhľadom na aktuálny obsah vzdelávania možné. Rovnako venujeme zvýšenú pozornosť rozvíjaniu digitálnej gramotnosti a kompetencií žiakov vrátane kybernetickej bezpečnosti.

Učitelia na hodinách i v rámci domácej prípravy využívajú mnohé digitálne zdroje a platformy:

[Viki \(iedu.sk\)](http://viki.iedu.sk)

<https://kahoot.com/>

<https://www.datakabinet.sk/sk/Home.html>

<https://programalf.com/alf/sk/>

<https://www.hrdinoviainternetu.org/interland>

<https://www.aitec.sk/materialy>

<http://sk.sheeplive.eu/>

<https://bezpecnenanete.eset.com/sk/rodicia-a-deti/>

<http://wordwall.com>

Na hodinách informatiky v 3. a 4. ročníku sme venovali niekoľkohodinový priestor programovaniu pomocou microbitov. Žiaci vytvárali mnohé zaujímavé projekty, prepájali medzipredmetové vzťahy z Informatiky, Hudobnej výchovy a Slovenského jazyka v rámci ľudovej tvorivosti – programovali skladby mnohých tradičných slovenských piesní.

Venovali sme sa problematike bezpečnosti na internete s využitím aktivít z www.ovce.sk a rovnomennej knihy Ovce.sk 1 a Ovce.sk 2., z prostredia www.zmudri.sk a <https://www.hrdinoviainternetu.org/interland>. 10.1.2023 a 24.1.2023 absolvovala PaedDr. Tatiana Ďurovská školenie internetovej bezpečnosti – Hrdinovia internetu. Informácie získané na školení sme využili na hodinách Informatiky v 3. a 4. ročníku, pričom sme dali možnosť zapojiť sa do jednotlivých aktivít aj členom rodín našich žiakov <https://zstulipantt.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=859#photos:album:859>. (Deň počítačovej bezpečnosti sme si pripomenuli 30.11.2022 a v 2. polroku Dňom pre bezpečnejší internet (8.2.2023). Dňa 22.3. žiaci 3. a 4. ročníka absolvovali preventívny program KRPZ Trnava na tému šikana, kyberšikana. 23.2.2023 sa Mgr. Ivica Krajčovičová zúčastnila školenia Bezpečnosť údajov detí na internete.

Už niekoľko rokov sa každoročne zapájame do Informatickej súťaže iBobor na 1. aj 2. stupni ZŠ a dosahujeme veľmi dobré výsledky. Aj v tomto roku sme sa zapojili s mnohými úspešnými riešiteľmi (podrobné výsledky vo Vyhodnocovacej správe MZ 1. stupňa).

Žiaci sú už niekoľko rokov nabádaní ku komunikácii v rámci Edupage. Počas dištančného vyučovania boli žiaci, rodičia aj učitelia vystavení vyššej náročnosti na rozvoj digitálnych kompetencií. Naďalej upevňujeme u žiakov zručnosti v oblasti orientácie v Edupage školy a v prostredí Teams. Mnohých rodičov triedni učitelia učia pracovať v tomto prostredí, čo si vyžaduje od triednych učiteľov veľké množstvo času počas individuálnych konzultácií.

Samozrejmosťou je používanie interaktívneho edukačného obsahu na hodinách rôznych predmetov s použitím interaktívnej tabule.

Využívaním digitálnych technológií u žiakov 2. stupňa ZŠ sme vytvárali priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód. Venovali sme pozornosť rozvíjaniu digitálnej gramotnosti a kompetencií žiakov v tejto oblasti, ochrane žiakov pri používaní internetu, bezpečnosti na internete a prejavom kyberšikany. Na rozširovanie povedomia o bezpečnom používaní internetu sme využívali tieto webové stránky: www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.pomoc.sk, www.ovce.sk.

V priebehu tohto školského roku žiaci 5., 6. a 8. ročníku pracovali s micro:bitmi. Tento projekt je určený na výučbu programovania, prípadne robotiky.

Okrem toho žiaci pracovali so širokou škálou programov, počnúc Wordom, PowerPointom, Excelom, grafickým editorom Logomotion až po GeoGebru, platformu určenú na výučbu matematiky.

Venovali sme sa širokej škále problematiky, ako sú autorské práva, voľne dostupné programy, žiaci si skúšali silu hesla a pod.

Do štúdie ICILS (The International Computer and Information Literacy Study) 2023 sa zapojili žiaci 8.B.

V mesiaci jún žiaci II. stupňa vypracovávali IT Fitness Test.

Mediálna výchova

Koordinátorky: PaedDr. Karin Kulková, Mgr. Anna Lišková

Ciele stanovené v pláne mediálnej výchovy sme realizovali:

- rozhovormi so žiakmi na triednických hodinách, na hodinách ETV, besedami na témy- nástrahy internetu, kritické hodnotenie televízie, manipulácia v masmédiách
- prezentáciou umeleckých diel, smerov a umelcov (výtvarná výchova)
- interaktívnou prezentáciou – Deti a architektúra
- prednáškami a besedami v knižnici
- prezentáciou žiakov na verejnosti počas kultúrnych podujatí a súťaží
- tvorbou literárnych príspevkov: Keď si vymýšľam, Strašidelný príbeh
- tvorbou príspevkov a prihovaraním sa žiakov svojim spolužiakom prostredníctvom rozhlasového vysielania Gorkoviny a časopisu Gorkáčik
- v súvislosti so súčasnou spoločenskou aj svetovou situáciou sme sa venovali téme konšpiračných teórií a hybridnej vojny

Na hodinách ETV v 5.-9. ročníku sme sa venovali témam:

Výchova kritického diváka

Prosociálne vzory v masmédiách

Možnosti pozitívneho ovplyvňovania

Kritické hodnotenie TV

Manipulácia v masmédiách, reklama, virtuálna realita, hoaxy

- Aktivity ohľadne mediálnej výchovy boli realizované s triedami 7. A a 7. B- v rámci Dňa fenoménov
- Priebežne - citácie a uvádzanie zdrojov pri písaní prác- 1. a 2. stupeň
- Výchova kritického diváka- 2. stupeň, zodp. p. uč. Lišková- sledovanie filmov so žiakmi 8. a 9. ročníka- Než som ťa spoznala- spracovanie problematiky eutanázie, Život Davida Galea- problematika trestu smrti, Hostiteľ- problematika prosociálnosti, Z filmov na základe TVVP pre 9. ročník SJL- Romeo a Júlia, Ja, robot, Jana Eyrová.

Čitateľská gramotnosť

Koordinátorky: Mgr. Marianna Fedorová, Mgr. Anna Lišková

Na vyučovacích hodinách používame pri práci s textom tieto aktivity:

- hlasné čítanie
- tiché čítanie
- odpovede na otázky k textu
- tvorba otázok k textu
- rozprávanie jeden druhému o prečítanom, reprodukcia textu
- písanie krátkych vlastných reakcií na prečítaný text
- získovanie, či predkladané vyvodenie záverov z textu je pravdivé, alebo nepravdivé
- tvorba poznámok, výpiskov, osnov z prečítaného
- práca s umeleckou literatúrou
- práca s vecnou literatúrou
- práca s mapami, grafmi, tabuľkami, slovníkmi, encyklopédiami, atď
- práca s pracovnými zošitmi

Z netradičných foriem na rozvoj čitateľskej gramotnosti sa využívali:

- tvorivé písanie
- jazykové hry
- tvorivé spájanie písania a výtvarného stvárnenia, prejavu
- projekty o autoroch a ich dielach
- využívanie Alfa, Wordwall

September 2022 - výmena záložiek s českou partnerskou školou I. stupeň ZŠ

- 09.09. 2022 - Deň aktivít a rozvoja gramotností - všetky ročníky

- 26.09.2022 - Európsky deň jazykov - všetky ročníky

- 30. 9. 2022 Európsky deň jazykov - O slovenčine a so slovenčinou - online podujatie, TRUNI

- Na hodinách anglického jazyka sme využili nápady zo stránky

<https://edl.ecml.at/Home/tabid/1455/language/sk-SK/Default.aspx> a tiež jazykovú rozmanitosť v našej škole. Žiaci/ky sa učili základné frázy od svojich spolužiakov v čínskom, srbskom a ukrajinskom jazyku. V skupinách riešili otázku „Why to learn English?“. Svoje názory vizuálne spracovali v nástroji WordArt.com

- KOMPARO- 8. a 9. ročník- výsledky vid' v tabuľke
- December 2022- triedne kolá súťaže v recitácii povesti Šaliansky Mat'ko, zodp. p. uč. Gažovičová, Lišková, Varinská
- Január 2023 - nástenka s výtvarnými prácami žiakov 3.A a 3.B -” Pipi Dlhá Pančucha”- obľúbená detská literárna postava. Mgr. Fedorová
- Školské kolo olympiády slovenského jazyka (online)- výsledky vid' v tabuľke
- December 2022- február/ marec 2023- príprava, hodnotenie a zaslanie súťažných prác do súťaží organizovaných Kalokagatiou v Trnave Keď si vymýšľam a Strašidelný príbeh- 2. stupeň, zodp. p. uč. Gažovičová, Lišková, Varinská - umiestnili sme sa - výsledky vid' v tabuľke
- 15.2.2023 - školské kolo recitačnej súťaže “Hollého pamätník”- žiaci 1. stupňa.
- Prednes poézie: 1. miesto: Marek Kotlár 3.B - postúpil do ďalšieho kola,
- 2. miesto: Urban Liška 4.A , 3. miesto: Adam Polomíček 4.B. - Mgr. Fedorová
- 7.3.2023 Hollého pamätník - obvodné kolo TT, obsadil 2. miesto Marek Kotlár 3.B- poézia- Mgr. Fedorová
- Expert geniality show- zodp. P. uč. Varinská
- Február- Projekt- Kukučín, Tajovský, Hronský- 7. A, 7. B, zodp. Mgr. Lišková
- Marec- Projekt Staré grécke báje a povesti, 6. A, 6. B, zodp. Mgr. Varinská
- Marec, mesiac knihy- čítanie knihy na hodinách so žiakmi 2. stupňa aj 1. stupňa zodp. p. uč. Lišková- 3. ročník, 2. ročník, 1. ročník, 4. ročník, 5. ročník, 7. ročník- knihy- Julinkine starosti- 1. stupeň, Percy Jackson- Zlodej blesku- 2. stupeň

- Výchova kritického diváka- 2. stupeň, zodp. p. uč. Lišková- sledovanie filmov so žiakmi 8. a 9. ročníka- Než som ťa spoznala- spracovanie problematiky eutanázie, Život Davida Galea- problematika trestu smrti, Hostiteľ- problematika prosociálnosti, empatie. Z filmov na základe TVVP pre 9. ročník SJL- Romeo a Júlia, Ja, robot, Jana Eyrová.
- **Celoslovenský detský čitateľský maratón "Čítajme si..." 2023- 22. 5- 26. 5.- zapojili sme sa ako škola v spolupráci s pobočkou knižnice J. Fándlyho v Trnave**
- Besedy- vid' v tabuľke
- Olympiády- ANJ, NEJ- vid' tabuľka
- Testovanie 9

Ďalšie realizované aktivity:

- tvorivé písanie
- jazykové hry
- intenzívne využívanie práce s webom, práca s prezentáciami, práca s Alfom, Wordwallom- precvičovanie gramatických javov, ale aj cvičenia z literatúry na čítanie s porozumením
- príprava žiakov na monitor /9. ročník/- zadávanie, vyhodnocovanie, spoločné vypracovávanie testov
- tvorivé písanie

V rámci projektu Čítame radi / projektu na podporu čitateľskej gramotnosti / sa v tomto školskom roku uskutočnili v kooperácii 1. a 2. stupňa:

1. Noc s Andersenom- Počas noci v knižnici žiaci čítali, rozprávali sa o prečítanom, dramatisovali príbehy z kníh, realizovali rôzne tvorivé aktivity súvisiace s čítaním a primárne určené na rozvoj čítania s porozumením a čitateľskej gramotnosti.
2. Besedy so spisovateľom/spisovateľkou- Žiaci si prečítali niečo z tvorby daného autora a besedovali, reagovali na to, čo prečítali, v dialógu so spisovateľmi- vid' tabuľka
3. Deň čitateľskej gramotnosti- V rámci tematického Dňa čitateľskej, finančnej a prírodovednej gramotnosti 9. 9. učiteľia a starší spolužiaci čítali deťom.

Finančná gramotnosť

Koordinátorky: Mgr. Monika Valentínová, Mgr. Ivana Jarábková

1. stupeň:
 - 08.09. 2022 - Medzinárodný deň finančnej gramotnosti - aktivity v triedach
 - 27. 11. 2022 - Medzinárodný deň nenakupovania – diskusia v 2. - 4. ročníku na tému Šetrenie
 - 9. 12. 2022 - Medzinárodný deň boja proti korupcii – vo 4. ročníku
 - február: aplikácia hier, zameraných na finančnú gramotnosť – Prasiatko, Nakupovanie, Výmenný obchod a iné- v 1. a 2. roč,
 - Apríl: PDA – význam šetrenia elektrickej energie, vody- 3. a 4. roč.
 - Jún: VYV – výtvarné prevedenie viacerých bankoviek rôznych krajín - 4.roč.
2. stupeň:
 - 08.09. 2022 - Medzinárodný deň finančnej gramotnosti - aktivity v triedach
 - 17.10.2022: Medzinárodný deň boja proti chudobe – THF
 - 5.12.2022 - Medzinárodný deň dobrovoľníkov v ekonomickom a sociálnom rozvoji
 - Marec 2023 – Úrazové poistenie a financovanie športových aktivít, lyžiarsky výcvik, cielená diskusia

- Apríl 2023 – Tvorenie slovných úloh spojené s obchodovaním, porovnávanie cien tovaru – všetky ročníky
- Máj – jún 2023 – Hodnota jedla, potravín v obchode. Domáce práce a vreckové – aktivity v triedach spojené s diskusiou
- Počas celého školského roka 1 hodina týždenne v 9. ročníku – Finančná gramotnosť

Prírodovedná a environmentálna gramotnosť a globálne vzdelávanie

Koordinátorky: PaedDr. Karin Kulková, Mgr. Lenka Žáková

- Sept. Separovaný zber v triedach, celoročný zber odpadových surovín
- Začlenenie problémov životného prostredia do triednických hodín
- Okt. Ošetrovanie izbových rastlín v triedach
- Téma: Globálne problémy Afriky spracované v projektoch a referátoch v 6.ročníku na geografii
- Skrášľovanie a estetické dotváranie tried a chodieb výtvarnými prácami žiakmi 3.B
- Nov. Skvalitňovanie čitateľskej gramotnosti u žiakov 4. roč. Využívaním metodického materiálu - PL, "Filip a jeho dobrodružstvá", časopis Enviráčik,
- Celoročné udržiavanie poriadku a čistoty v triedach
- Dec. Príprava a výroba ekoplagátov s témami "Zvieratá a človek", "Odpady a spôsoby hospodárenia", Priemysel a životné prostredie".
- Vyrábanie darčkových predmetov z odpadového materiálu
- Jan. Využívanie prezentácií, environmentálnych hier na vyučovaní.
- Projekt Fenomény sveta: Diskusia, videá, tvorba plagátov k problematike ochrany životného prostredia v 5. až 9. ročníku, starostlivosť o kvety, množenie a presádzanie rastlín
- Mar. Deň vody - rozhlasová relácia, ochutnávka minerálnych vôd
- Celoročná údržba školského areálu v rámci PVC - čistenie trávnatých plôch a zbieranie odpadkov v športovom areáli
- Návšteva knižnice 6. ročník Prezentácia s lesným pedagógom pánom Slávikom k príležitosti Medzinárodného dňa lesov
- Apr. Deň Zeme - rozhlasová relácia
- 21.4. sa žiaci 7.-9. ročníka zúčastnili online na workshope Po nás potopa z dielne organizácie Človek v ohrození ku Dňu Zeme. Aktivita sa konala online celoslovensky, žiaci sa zapájali do diskusie v priamom prenose cez platformu Slido. Zodp. PaedDr. Ďurovská
- Téma: Environmentálne udalosti na Slovensku, 8. ročník, tvorba projektov zameraná na chránené druhy zvierat na našom území
- Návšteva knižnice 5. ročník Prezentácia s lesným pedagógom pánom Slávikom k téme Les ukrytý v knihe
- Beseda v knižnici s Drahušou Faktorovou a krst novej knihy Škriatkovia a malinová zmrzlina
- 5.a 6. ročník zber liečivých bylín, tvorba herbára, lisovanie. Návšteva knižnice a zapožičanie si odbornej literatúry, práca s odbornou literatúrou
- Ochutnávka bylinných čajov, ich účinky a spracovanie- 5.ročník
- Projekt Dobrý ježko v spolupráci s firmou z Dunajskej Lužnej skúšali žiaci črepníkové pestovanie rastlín od sadenice po zber plodov.
- Máj - zber odpadového papiera – spolu sme nazbierali 455,4 kg
- 1. miesto 3.A 650 kg , 2. miesto 1.A - 591kg, 3. miesto 6.B - 539kg. /vyhodnotenie najlepších jednotlivcov/

- Celoročný zber elektroodpadu- 45 kg bateriek vyzbierala celá škola
- Návšteva knižnice 2.stupeň, environmentalista M. Kudlo- Deň otvárania studničiek
- Jún - návšteva knižnice 3. a 4. ročníky Prezentácia a beseda o Vesmíre s pánom Dušanom Valentom, vedeckým publicistom.

Športové aktivity a súťaže

Koordinátori: Bc. Ivona Tomanová, Mgr. Tibor Szládicsek

Telesná a športová výchova (ďalej len TSV) na prvom stupni realizovala v zmysle a v rozsahu školského vzdelávacieho programu. Obsahový a výkonový štandard bol priebežne plnený jednotlivými vyučujúcimi. V závere školského roka sa zvýšila variabilita pohybovej činnosti, pretože učiteľia a žiaci plne využívali školské multifunkčné ihrisko. Počas školského roka prebiehala krúžková činnosť ako detská atletika (Bc. Tomanová Ivona) a športový krúžok (Mgr. Klátiková a Mgr. Zaoralová). K týmto krúžkom bol zakúpený aj športový materiál, ktorý môžu využívať aj vyučujúci TSV na oboch stupňoch. Počas celého školského roka bola škola zapojená do rôznych modulov, ktoré organizovali: MAMMAL - Slovenský zväz MMA, Občianske združenie Street Dance Academy, Slovenská asociácia amerického futbalu, o.z., Slovenský zväz hádzanej, Slovenský zväz karate, Slovenský zväz tanečných športov, kde žiaci a žiačky vždy z vybraných ročníkov vykonávali TSV pod dohľadom trénerov. Na tieto moduly bol u detí veľmi dobrý ohlas. Didaktické hry sa realizovali v súlade s učebnými osnovami. Žiaci 1.stupňa sa zúčastnili na akcii - Týždeň mobility -výzva mesta - jazda na bicykli do školy. V mesiaci jún sa žiaci zúčastnili na športovej olympiáde pre žiakov 1.stupňa ZŠ z Trnavy a okolia TARZAN, ktoré organizovalo CVČ.

TSV vyučovali: Mgr. Klátiková, Mgr.Varinská, Mgr.Körösiová, PaedDr. Kulková, Mgr. Szládicsek, Bc. Tomanová.

V septembri sa zrealizovalo účelové cvičenie v areáli školy a priľahlého multifunkčného ihriska – pre II.stupeň

V rámci mimoškolských športových aktivít sa žiaci a žiačky 2.stupňa zúčastnili nasledovných súťaží a aktivít:

- Vybíjaná dievčat , postup zo základného kola a na MO Trnava 1.miesto a postup na Majstrovstvá Trnavského kraja /máj Senica/ 6. miesto
- MIDICoolvoley volejbal dievčat postup zo základného kola a účasť na MO Trnava o 1 až 6 miesto
- MIDICoolvoley chlapcov, účasť v základnom kole
- Streetbasket chlapci, postup zo základného kola a účasť na MO v Trnave 1.miesto, postup na krajské kolo
- Streetbasket dievčatá postup zo základného kola a účasť na MO Trnava 3.miesto
- Malý futbal chlapcov základné kolo
- Školský pohár SFZ okresné kolo
- Mini futbal chlapcov a dievčat 1.stupeň základné kolo
- Školská atletika starších žiakov aj žiačok účasť na okresnom kole
- LVK v lyžiarskom stredisku Oravská Polhora „Chata Slaná Voda“, 11.3. 2023 – 15.3 2023, 36 žiakov 7. - 9. ročníka. (Mgr. Szládicsek, Mgr. Pavlovčíková, Ing. Fitzianová, Bc. Tomanová) Lyžiarsky kurz sa zrealizoval bez úrazov s 98% úspešnosťou osvojenia si základov lyžovania.
- Škola je zapojená v mestskom projekte „Trnava v pohybe“, testovanie pohybových schopností žiakov /2.stupeň/
- 23. júna 2023 bolo zrealizované Účelové cvičenie v Kamennom Mlyne pre II.stupeň a Didaktické hry na ihrisku v Modranke pre I. stupeň

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Koordinátorky: Mgr. Lucia Klátiková, Mgr. Monika Veselská

- október 2022 - Mesiac úcty k starším - aktivity zamerané na upevňovanie vzťahov starí rodičia – vnúčatá v rodine – aktivity v triedach
- december 2022 - láska k rodine, blízkym, k priateľom - aktivity v triedach
- máj 2023 Deň matiek - žiaci vyrábali malé darčeky pre mamičky, 1. - 4. ročník
- jún 2023 Deň otcov - žiaci vyrábali malé darčeky pre oteckov, 1. - 4. ročník
- V rámci NBV si žiaci 8. a 9. ročníka pozreli tieto filmy a zapojili sa do diskusie o nich a o danej problematike:
 - Nezabudnuteľná cesta (Walk to remember) - téma inšpiratívneho, romanticky sa vyvíjajúceho vzťahu 2 mladých ľudí, vymykajúci sa hlavnému prúdu partii dospievajúcich mladých ľudí (téma potreby dospievajúcich patriť do partie aj za cenu obetovania vlastných hodnôt a riskovania zdravia vs. hodnotového zázemia rodiny, ktoré poskytuje oporu "ísť proti prúdu", mať v živote zmysluplné ciele, osobnostne dospieť, naplniť prosociálne hodnoty, téma budujúcej sexuality).
 - V jednom ohni (Fireproof) - tematický príbeh manželskej krízy. Čo pomôže vzťah zachrániť? (Tréning rešpektujúcej komunikácie, sebaovládania pre vzťah deštruktívnych emočných prejavov, a naopak potreba učiť sa prejaviť rešpekt, úctu a lásku partnerovi slovom i skutkom v každodennom živote; otázka praktického zapojenia náboženskej hodnotovej orientácie do riešenia krízy.
 - October baby - téma potratu ako "riešenia" predčasnej sexuality. Čo sa reálne deje pri potrate? Potrat ako zlo a empatia voči matke. Hlavná hrdinka prežije vlastný potrat a pri zisťovaní príčin zdravotných následkov plynúcich z toho, sa dozvedá pravdu o vlastnej adopcii. Pokúša sa nájsť biologickú matku i odpovede na svoje otázky. V odpustení nachádza silu začať nový život. Na pozadí sa odohráva príbeh pevného priateľstva s chlapcom, o ktorého sa môže vždy oprieť. Otázka rodičovstva a výziev, ktoré prináša (nechať dieťa "vyletieť z hniezda"). Otázka ťarchy svedomia asistentov pri potrate a matiek po potrate.
- Na hodinách OBN v 6. ročníku je celá kapitola venovaná téme Moja rodina. Žiaci mali priestor zdieľať vlastnej skúsenosti a zážitky z rodiny (nie vždy bežné).
- Na hodinách ETV (v nadväznosti na učivo 7. ročníka BIO - vývin človeka, reprodukcia) mali možnosť žiaci zhliadnuť dokument o vývine bábätko v rámci vnútromaternicového vývinu).
- Ďalej tu mali možnosť diskutovať a podeliť sa o svoje názory v témach ako láska mladých ľudí, predčasná sexualita spojená s rizikami, sexualita v kontexte lásky a pod.

Primárna prevencia drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov

Koordinátorky: Mgr. Kamila Lachká, Ing. Blanka Borisová

- 5.10.2022 Bez drog - preventívny program, protidrogová výchova (5-9. ročník). Dosiahnuť poznanie toho, prečo drogy škodia a že pre nikoho nie sú skutočným riešením problémov. Cieľom bolo, aby žiaci na konci prednášky urobili vlastné rozhodnutie, že drogy brať nebudú.
- 4.11.2022 - Prevencia fajčenia, iné závislosti, počítačová bezpečnosť - práca s pracovnými listami Nenič svoje múdre telo, tvorba projektov - 1. - 4. ročník
- 10.12.2022 - Deň ľudských práv - aktivity v triedach zamerané na prevenciu šikanovania, agresivity a na pomoc v núdzi.

- 18.1.2023 - Podpora zdravých vzťahov v triede ako prevencia šikanovania - 3.A, 3.B
- 6.2.2023: *Svetový deň bez mobilu* – v 2., 3. a 4. ročníku
- Február až marec 9. ročník, predmet chémia, téma alkoholy z chemického hľadiska, praktické cvičenie alkoholové kvasenie. Pozeranie filmu METANOL, žiacke projekty k danej téme, vyjadrenie sa k filmu.
- 27.3.2023 KRPZ prednáška 5. ročník. Názorné ukážky, čo je krádež, aké má dôsledky, čo z nej pre dieťa vyplýva. Ukážky zaistenia stôp, identifikácia páchatel'a.
- 31.3.2023 KRPZ prednáška 6. ročník. Názorné ukážky, čo je krádež, aké má dôsledky, čo z nej pre dieťa vyplýva. Ukážky zaistenia stôp, identifikácia páchatel'a.
- 7.4. *Svetový deň zdravia* – tvorba projektov o zdravej výžive
- 19.4.2023 KRPZ prednáška 7. ročník. Čo je krádež, jej dôsledky, legálne a nelegálne drogy. Dôsledky užívania.
- 3.5.2023 KRPZ prednáška 8. ročník. Čo je krádež, jej dôsledky, legálne a nelegálne drogy. Dôsledky užívania.
- 17.5.2023 KRPZ prednáška 9. ročník. Čo je krádež, jej dôsledky, legálne a nelegálne drogy. Dôsledky užívania.
- Máj: výtvarná súťaž s protidrogovou tematikou, všetky ročníky

Dobrovoľníctvo a solidarita

Koordinátorka: Mgr. Marianna Fedorová

“Hlinený dukát” -nástenka pre 1.stupeň s informáciami o projekte Slovenskej katolíckej charity. Kúpiš hlinený dukát za 1 euro a nedáš bezdomovcovi peniaze. Za dukát dostane balíček potravín, možnosť osprchovať sa a sociálnu pomoc. Automat na dukáty sa nachádza na pešej zóne pri kostole sv. Heleny v Trnave. Na stanici ich možno dostať v predajni suvenírov.

16.12. 2022 Vianočný bazár v našej škole

- Zbierka hračiek pre komunitné centrum

-Zbierka PVC vrchnákov

-Záložky na zápis pre budúcich prvákov- zhotovili žiaci 3.B

-Zbierka použitých poštových známok pre Afriku - vyzbierané známky poslané na misie, slúžia na zakúpenie pitnej vody, potravín a školských potrieb pre chudobné deti – prebieha.

Školský digitálny koordinátor

Koordinátorka: Ing. Eva Fitzianová (25 % úväzok)

Zvládnuté aktivity:

Nepretržité školenie pre ŠDK podľa predpisov z IT akadémie - priebežne aspoň 22 školení.

Školenie ICILS (medzinárodná štúdia počítačovej a informačnej gramotnosti 2023)- žiaci 8.B triedy sa školili na počítačové zručnosti, medzinárodné testovanie bolo dňa 20.4.2023 a 25.4.2023 náhradný termín.

Hospitácie na hodinách kolegom so spätnou väzbou - priebežne

Tvorba a úprava akčného plánu - priebežne.

Pomoc PZ a OZ s drobnými PC inštaláciami, nastaveniami a úpravami dokumentov.

IT Fitness test – Zúčastnili sa žiaci nasledovných tried s výsledkom: 5.B – 20%, 7.A – 47,5%, 7.B – 28,57%, 8.B – 31,25%.

Archivácia katalógových listov, úprava do finálnej podoby – 1. stupeň - EduPage

Projekt Digitálny žiak - evidovanie žiadostí žiakov na počítačové vybavenie.

Práca so žiakmi: 8.A, 8.B - program Geogebra, Micro:bity, Kahoot, 7.B, 7.A - Kahoot, Delmat – stavby z kociek. S vybranými žiakmi programovanie Micro:bity Car
Príprava plánu obnovy s počítačovým vybavením.
Poradenstvo: Edupage pre učiteľov - vo výchovných opatreniach pri štvrtročných poradách.
Zavádzanie programu Smartbooks pre žiakov a PZ, OZ.
Spolupráca so správcom siete ZŠ s MŠ.

Vyhodnotenie Desegregačného plánu

Na základe podkladov pedagogických a odborných zamestnancov vyhodnotila Ing. Beáta Krajčovičová

Činnosť inkluzívneho tímu:

- pomáhali zabezpečovať spoluprácu medzi žiakmi a vyučujúcimi;
- pomáhali pri komunikácii rodičov so školou;
- boli podporou pre vyučujúcich;
- boli nápomocní pri zamedzovaní narúšania vyučovacieho procesu;
- zabezpečovali individuálny prístup pre žiakov, ktorí to potrebujú;
- pracovali pravidelne so žiakmi na hodinách,
- povzbudzovali žiakov/čky, ktorí/é majú slabú alebo žiadnu motiváciu učiť sa, aby sa pripravovali na vyučovanie a dosahovali dobré výsledky,
- pripravovali kompenzačné pomôcky; rôzne učebné materiály;
- pomáhali žiakom/žiačkam zvládnuť preberané učivo;
- pomáhali pri písaní domácich úloh v školskom klube detí;
- pomáhali zapájať všetkých žiakov/čky do výchovno.vzdelávacieho procesu;
- realizovali preventívne programy zamerané na zlepšenie sociálnej klímy v triede;
- pomáhali žiakom/čkam nájsť ich silné stránky;
- realizovali besedy na témy tolerancie a desegregácie.
- zabezpečovali pre žiakov/čky zo zdravotným znevýhodnením predmety špeciálno-pedagogickej podpory,;
- realizovali doučovanie žiakov/čok;
- pomáhali zákonným zástupcom pri administratívnych prácach - vyplňanie rôznych tlačív a dokumentov (hmotná núdza,);
- zabezpečovali telefonický kontakt so zákonnými zástupcami žiakov;
- zabezpečovali pomoc pri prihlasovaní sa do Edupage, Teams;

Prínos inkluzívneho vzdelávania a desegregácie:

- otvorenosť, spolupráca a podpora pre rodičov, žiakov/čky i vyučujúcich/e;
- spoločné vzdelávanie pre všetkých žiakov/čky (majorita, žiaci/čky so ŠVVP, rómski žiaci/čky, deti z rôznych iných kultúr);
- vnímanie odlišností ako niečo prirodzené;
- získavanie sociálnych a komunikačných zručností;
- schopnosť riešiť problém v rôznorodých kolektívoch;
- zlepšenie vzťahov medzi žiakmi/čkami;
- stieranie triednych rozdielov;
- čiastočne personálne zabezpečenie podporného personálu vďaka zapojeniu do projektov PoP a PoP II;

- personálne zabezpečenie PA do MŠ, pozíciu školského špeciálneho pedagóga cez zriaďovateľa;
- spolupráca s mimoškolským vzdelávacím programom v centre Budúcnosť INAK v priestoroch ZŠ;
- škola zapojená v programe EÚ Erasmus+ v projekte „Škola 21. storočia“ a v projekte eTwinning – získanie a výmena skúseností so zahraničím v oblasti inkluzívneho vzdelávania.

Problémy súvisiace s realizáciou inkluzívneho vzdelávania:

- vytvorenie dostatočného materiálneho, ale hlavne personálneho zabezpečenia – nedostatočný počet podporného personálu;
- bez dostatočného počtu podporného personálu môže byť práca a snaha PZ aj OZ bez žiadaného efektu;
- za zvýšenú pracovnú námahu PZ a OZ nie je možné ich dostatočne finančne ohodnotiť;
- zneužívanie niektorých zákonných zástupcov ospravedlňovanie svojich detí zo školy na 3 alebo 5 dní, čím vzniká veľa vymeškaných hodín;
- niektorým žiakom chýba záujem o vzdelávanie a systematická príprava doma;
- spolupráca s niektorými zákonnými zástupcami začína až po určitom období, niekedy až po roku – je to dlhodobý proces k spolupráci;
- zákonný zástupca nenesie následky, ak nespolupracuje so školou, nestará sa o svoje deti, nevenuje sa im; neposiela ich do školy, teda nemá dôvod dbať na pravidelnú školskú dochádzku.

Inkluzívne vzdelávanie v praxi:

- kooperatívne učenie: tuteurstvo medzi rovesníkmi, práca v skupinách na hodinách, práca vo dvojiciach – čím vznikla tolerancia, schopnosť spoľahnúť sa jeden na druhého, preberanie zodpovednosti nielen za seba, ale aj za druhých;
- zážitkové učenie: aktivity boli zamerané na hranie rolí, vedeli sa žiaci vcítiť do daného človeka, komunikovali a boli otvorení v rámci dialógov;
- mediálna výchova na hodinách: žiaci získavali vedomosti o etnikách, národoch, spôsobe života v komunitách prostredníctvom videí z rôznych zdrojov;

V rámci desegregácie sa na škole konali rôzne aktivity:

Európsky Deň jazykov;

Individuálne, v jednotlivých triedach, sa konali aktivity na podporu dobrých medziľudských vzťahov, na podporu pozitívnej klímy v triedach, na prevenciu proti šikane;

Bubnovačka- aktivita za práva detí;

Bola zrealizovaná zbierka hračiek pre miestnu komunitu detí zo sociálne slabšieho prostredia;

Beseda k Medzinárodnému dňu Rómskej kultúry.

Materské školy a inklúzia:**MŠ Gorkého**

- deti sa učia o kultúre, jazyku a reáliách menších, všetci sa zapájajú do spoločných aktivít (športových, kultúrnych)
- vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov pomáha reagovať na rôznorodosť detí v triedach
- je zabezpečená podpora prostredníctvom pedagogického asistenta, sociálneho pedagóga a školskej psychologičky
- poskytovali sme odborné poradenstvo rodičom

MŠ Limbova - Proces rozvoja našej materskej školy je participatívny a inkluzívne hodnoty v nej presadzujeme spoločne. Inklúziu chápeme ako nástroj na zvyšovanie účasti všetkých a výchovno-vzdelávacie aktivity plánujeme so zreteľom na všetky deti. Pracujeme na podpore nenásilnej vzájomnej komunikácie a riešeniu sporov, zároveň bojujeme proti všetkým formám diskriminácie a to na viacerých úrovniach. Taktiež všetky formy podpory vzdelávania sú v našej škole navzájom koordinované a to v súlade s prepojenosťou pedagógov s odbornými zamestnancami a s pedagogickými asistentmi. V materskej škole sa spoločne snažíme o vytváranie inkluzívnej kultúry a etablovanie inkluzívnych hodnôt do priamej praxe.

MŠ Limbová v danom školskom roku navštevovali tri deti so ŠVVP. Inkluzívny tím poskytoval podporu týmto deťom s ohľadom na ich jedinečnosť. Konkrétne, jednalo sa o podporu v oblasti zdravotného znevýhodnenia – telesné postihnutie a iné pridružené znevýhodnenie, zrakové postihnutie, narušená komunikačná schopnosť a poruchy aktivity a pozornosti s pridruženým ochorením epilepsia. Intervencia prebiehala ojedinele individuálne alebo priamo v kolektíve detí podľa toho, ktorá z foriem bola viac žiaduca (vzhľadom na špecifickosť dieťaťa). Pri práci s deťmi sa využívali rôzne kompenzačné pomôcky, napr. obrázkové kartičky znázorňujúce slová alebo činnosti, fixky zanechávajúce zreteľnú stopu, dobre viditeľný obrázkový harmonogram dňa v triede, zväčšovaciu lupu, telovýchovné náčinie na rozvoj hrubej motoriky, didaktické pomôcky na podporu jemnej motoriky atď. Prítomnosť detí so ŠVVP poskytla intaktným deťom príležitosť rozvíjať hodnoty ako empatia, ohľaduplnosť, rešpekt, tolerancia. Inkluzívny tím sa okrem detí so ŠVVP venoval podľa potreby aj deťom so sociálne znevýhodňujúceho prostredia a z marginalizovanej rómskej komunity. Do spoločných aktivít boli v rámci snahy o vytváranie inkluzívneho prostredia zapojené všetky deti MŠ. V rámci podpory špeciálneho prístupu dieťaťa so slabozrakosťou, bola dieťaťu zakúpená špeciálna učebná pomôcky, ktorá výrazne vyrovnávala jeho znevýhodnenie v oblasti smerovej orientácie textu. Na podporu rozvoja jemnej motoriky sme zakúpili pre dieťa so zdravotným postihnutím pieskovničku.

V prípade dieťaťa so zrakovým postihnutím a dieťaťom s poruchou aktivity a pozornosti s pridruženým ochorením epilepsie sme dosiahli pozitívne výsledky v oblasti školskej pripravenosti. Obe deti sa zúčastnili zápisu a budú od septembra navštevovať 1.ročník ZŠ. Dieťa s telesným postihnutím pokračuje v plnení PPV v našej MŠ. Práca s ňou je veľmi náročná pre jej viacnásobné zdravotné znevýhodnenie, vyžaduje si špeciálny prístup a postupy, rodičom bolo navrhnuté jej vzdelávanie v špecializovanom zariadení, návrh prehodnotili tak, že chcú, aby dieťa pokračovalo v MŠ.

h) informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Základná škola:

Medzinárodné projekty:

Program EÚ Erasmus+; projekt „Škola 21. storočia“

Koordinátorkami projektu sú Mgr. Gabriela Sabová, Mgr. Monika Veselská

Projekt prebiehal od septembra 2020 do februára 2023.

V tomto školskom roku sa realizovali nasledovné aktivity:

- 2 mobility

Mgr. Varinská a Mgr. Jarábková absolvovali v termíne 02. - 06.10.2022 štruktúrovaný kurz s názvom „Vytváraj pozitíva: Pozitívne myslenie, pozitívna komunikácia a pozitívne školské priestory“. Kurz sa realizoval v Helsinkách vo Fínsku. O svoje skúsenosti sa podelili s kolegyňami a kolegami na Pedagogickej rade v novembri 2022.

Erasmus Dni 2022

Zapojili do osláv programu Erasmus + v rámci ErasmusDays 2022.

13. októbra 2022 sme zorganizovali krátku prezentáciu dovtedy uskutočnených mobilit projektu Škola 21.storočia, väčšiu časť sme venovali mobilitám, ktoré sa uskutočnili v rámci hospitácie na belgickej škole v meste Libramont. Účastníčky job shadowingu podali bohaté informácie o výchovno-vzdelávacom systéme v spomínanej základnej škole, predstavili jej filozofiu a pedagogiku, o ktorú sa opierajú pri tvorbe výchovno-vzdelávacích aktivít, fungovanie diferenciacných systémov CIA, FLA, flexibilných tried a formatívneho hodnotenia. Cez bohatý obrazový materiál prezentujúce umožnili nazrieť do priestorov školy a do práce učiteľov/iek so žiakmi a žiačkami. Veľmi cenné boli videonahrávky, ktoré dokumentujú atmosféru školy a interakciu učiteľ - žiak.

Prezentácie sa zúčastnili nielen kolegovia a kolegyne z našej základnej školy, ale i študenti a študentky Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity, ktorí prejavili záujem o hlbšie informácie o možnostiach programu Erasmus+.

- Aktualizačné vzdelávanie

O naše zážitky, nadobudnuté skúsenosti z job shadowingu a ich čiastočné aplikovanie do praxe sme sa podelili nielen s kolegami a kolegyňami na našej základnej škole, ale aj s kolegami/kolegyňami na Základnej škole s materskou školou Angely Merici v Trnave dňa 17.01.2023.

-Fenomény sveta

Pilotný projekt fenoménového vyučovania sa realizoval blokovo a zatiaľ jednorazovo. Jeden celý deň sa žiaci II. stupňa pod vedením učiteľov venovali skúmaniu jednotlivých fenoménov. Každý fenomén bol skúmaný prierezovo, čiže z pohľadu viacerých predmetov. V priebehu dňa žiaci absolvovali kognitívny blok (pričom dôraz bol na samostatnom vyhľadávaní informácií v literatúre, na internete, vyplňaní dotazníkov, odčítaním informácií z prieskumov v grafoch a pod.), ďalej blok praktickej aktivity a zážitku a napokon blok zameraný na reflexiu toho, čo sa naučili s dôrazom na výstup upotrebitelný v praxi (článok do školského časopisu, osvetový plagát, prezentácia, video a pod.), cieľom čoho bolo prepojiť vyučovanie s praktickým životom. Konkrétne žiaci 5. ročníka skúmali fenomén klimatickej zmeny (prierez predmetov BIO, GEG, THD, envir. výchova), žiaci 6. ročníka sa venovali téme starostlivosti o zdravie a dôležitosti pohybu (TSV, BIO, VYV, THD), žiaci 7. ročníka riešili fenomén médií (SJL, INF, projektové vyučovanie, ANJ, mediálna výchova), žiaci 8. ročníka fenomén, ktorý sme nazvali Predstavujem cudzincovi svoje mesto (regionálna výchova, DEJ, OBN, ANJ,

NEJ, RUJ) a čiastočne sa uskutočnil formou outdoorového vyučovania a napokon žiaci 9. ročníka sa venovali fenoménu Podnikania a trvalej udržateľnosti (MAT, FIG, environmentálna výchova), na konci ktorého mali žiaci v skupinách prezentovať projekt svojej vlastnej firmy, do ktorej zapojili prvok udržateľnosti. Žiaci pracovali individuálne, ale aj v skupinách, pracovali rozumom i rukami a museli sa zamyslieť nad praktickým dopadom na svoj vlastný život.

Priebeh a výsledky projektu Fenomény sveta sú zverejnené na stránke školy.

Mestská televízia Trnava o realizácii tohto dňa spracovala a zverejnila reportáž.

- článok v časopise

V regionálnom časopise Novinky z radnice sme informovali širokú verejnosť o realizácii celého projektu Škola 21.storočia, uverejnený bol v marci 2023.

Zhrnutie projektu:

V rámci mobilít vycestovalo 7 pedagógov - 6 učiteliek, 2 z nich z vedenia školy a 1 pedagogická asistentka. To dáva dobrý základ na implementáciu zmien na všetkých úrovniach vzdelávania, vrátane riadenia. Účastníčky spoznali zblízka belgický a fínsky vzdelávací systém a ich viaceré implementované prvky im pomohli zefektívniť ich každodennú pedagogickú prax. Porovnanie týchto systémov so slovenským prinieslo hlbšie uvedomenie si toho, čo potrebujeme doplniť i docenenie toho, čo už v našom systéme máme, napr. doceniť význam prierezového aspektu vyučovania ako aj cieľové zameranie na kompetencie v jazykovej výučbe. Oba tieto prvky slovenský vzdelávací systém zahŕňa, ale v praxi nebýva docenený. Vycestovaním sme sa inšpirovali k zmenám - diferencovať úlohy rôznym žiakom, doplniť vzdelávanie v "mäkkých zručnostiach" a viac prepojiť vzdelávanie s praktickým životom. Všetky účastníčky si zlepšili svoje prezentačné a digitálne zručnosti, zvýšili si jazykovú kompetenciu.

[ERASMUS+ eTwinning - Výzva 2020 | Základná škola s materskou školou, Ulica Maxima Gorkého 21, Trnava \(edupage.org\)](https://www.edupage.org/erasmus-eTwinning-Vyzva-2020-Zakladna-skola-s-materskou-skolou-ulica-maxima-gorkeho-21-trnava)

eTwinning – zodp. Mgr. Gabriela Sabová

Žiaci zo súčasných tried 5.B a 7.A pod vedením Mgr. Sabovej realizovali v minulom školskom roku eTwinning projekt „**Finding our place in the world**“, ktorý naplnil ciele Erasmu+ projektu Škola 21.storočia. Spolupráca so zahraničnými partnermi splnila kritériá pre označenie kvality a projekt získal vysoké bodové ohodnotenie.

Na základe toho naša škola získala EURÓPSKY CERTIFIKÁT KVALITY 2022-2023, udelený 14.06.2023. Projekt bude zverejnený v špeciálnej časti ESEP - Európskej školskej vzdelávacej platformy.

<https://zstulipantt.edupage.org/a/erasmus-etwinning?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQxNiZzdWJwYWdlPTI%3D>

Národné projekty:

Národné projekty spolufinancované z prostriedkov operačného programu Vzdelávanie:

Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a prácu s talentami

Do projektu medzi pilotné školy sme neboli vybraní, pretože boli uprednostnené školy, ktoré mali počet žiakov väčší ako 500. Do projektu sme boli zaradení ako nepilotná škola formou účasti našich pedagogických zamestnancov pre predmety fyzika, technika, biológia a chémia, ako aj výchovných poradcov na kontinuálnom vzdelávaní. Škola získala softvér pre potreby mapovania záujmov a profesijnej orientácie žiakov a materiály pre podporu profesijnej orientácie. Zároveň budú organizované súťaže, exkurzie, konferencie, atď.

Národný projekt výchovného poradenstva: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí.

Projekt sa realizuje prostredníctvom výchovnej poradkyne, ktorá sa zúčastňuje inštruktážnych školení k poradenským metodikám (oblasť využívania diagnostických a edukačných balíčkov, metodologických nástrojov v poradenskej praxi). Škola bola vybavená poradenskými metodikami.

Národný projekt: Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety.

Cieľom je uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na základných a stredných školách s využitím inovatívnych foriem a metód výučby, inovácia obsahu a metód vzdelávania pre potreby trhu práce.

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania.

Cieľom projektu je vybudovať elektronickú databázu úloh a testov, ktorá bude využívaná na školskej úrovni a na úrovni národných meraní. Cieľom je postupné zapojenie všetkých základných a stredných škôl v SR do elektronického testovania.

Národný projekt: Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov (PoP)

Cieľom národného projektu je zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky. Podporou prístupu ku kvalitnému základnému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania ide o opätovné začlenenia do vzdelávania a prípravy. Snaha je zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

Projekt sa začal realizovať od septembra 2019 a schválený bol na tri školské roky. Ku koncu šk. roka 21/22 bol podpísaný dodatok k projektu a na základe neho sa projekt predlžuje na školský rok 22/23. Na škole v rámci projektu boli v školskom roku 22/23 vytvorené pracovné pozície: dve pedagogické asistentky, jedna školská psychologička na 100 % a sociálny pedagóg na 50 % úväzok. Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu je 8/2023.

ZDRAVÁ ŠKOLA – Škola podporujúca zdravie

Stále aktuálny a v škole realizovaný v čiastkových projektoch celoštátny výchovný program Zdravá škola – ide o podujatia zamerané na environmentálnu výchovu, šport, zdravý životný štýl, estetiku prostredia. Do projektu Zdravá škola patrí aj výchovný program zameraný na pomoc deťom vyžadujúcim osobitnú starostlivosť. Projekt má v škole niekoľkoročnú tradíciu. ZŠ, Ul. M. Gorkého 21 v Trnave bola zaradená do siete škôl

podporujúcich zdravie v septembri 1999. Prostredníctvom rámcového projektu Zdravá škola vstupujú žiaci do ďalšieho sumáru projektových zámerov, ktoré im prinášajú možnosť uplatniť vedomosti, zručnosti, talent, výskumnícku činnosť..., ale tiež získať nové poznatky a skúsenosti.

V projekte Škola podporujúca zdravie pracujú všetci učitelia I. aj II. stupňa ZŠ ako aj vychovávateľky ŠKD. Projekt je určený aj rodičom žiakov, ktorí môžu pomôcť pri organizovaní a realizácii aktivít. Projekt sleduje dlhodobé ciele a trvale udržateľný stav.

V Základnej škole s materskou školou na Ulici Maxima Gorkého v Trnave k tradičným, každoročne organizovaným podujatiam a aktivitám Zdravej školy patria:

- škola v prírode,
- lyžiarsky výcvikový kurz,
- plavecký kurz,
- činnosť krúžkov zameraných na presadzovanie zdravého životného štýlu (turistický, príprava zdravých pokrmov, športové krúžky, zdravý životný štýl...),
- Festival športu,
- Deň zdravej výživy a Týždeň zdravia,
- zber odpadového papiera,
- športové aktivity pri príležitosti Svetového dňa behu /4.11/, týždňa mobility,
- dielčie plnenie úloh vyplývajúcich z plánu prevencie obezity (pohybové aktivity, ZŽŠ),
- účasť na projektoch s environmentálnou tematikou,
- účasť na aktivitách Mesta Trnava „Dni zdravia“.

V rámci medzipredmetových vzťahov a výchovného pôsobenia na triednických hodinách sa učitelia spolu so žiakmi zaoberajú problematikou zdravého životného štýlu, zdravia, ale aj negatívnych vplyvov na život a zdravie človeka. Poukazujú na dôsledky nesprávnych a negatívnych návykov, šikanovania, týrania a pod. Učitelia a učiteľky využívajú rôzne formy výchovného pôsobenia – besedy, rozpravy, mapu mysle, brainstorming, ... Výchovný vplyv uplatňujú nenásilne a využívajú na to vyučovacie hodiny, triednické hodiny, krúžkovú mimovyučovaciu činnosť, projektové aktivity.

Na vyučovacích hodinách výchovných predmetov (výtvarná výchova, občianska náuka, etická výchova, hudobná výchova, telesná a športová výchova) je na rozhovory o zdravom životnom štýle dostatok času a priestoru. Napr. na hodinách výtvarnej výchovy sa žiaci venovali rôznym témam z tejto oblasti spracovanými rôznymi technikami. Na hodinách občianskej náuky a etickej výchovy besedujú na tému Protidrogová prevencia, Sexuálna výchova, Výchova k rodičovstvu a manželstvu, Rodová rovnosť. Hodiny telesnej a športovej výchovy pomáhajú deťom udržiavať telo v dobrej fyzickej kondícii, pestovať súťaživého ducha, zmysel pre fair play.

Podrobnejšie a konkrétnejšie sa o niektorých činnostiach zmieňujú správy metodických orgánov školy a koordinátorov výchov.

Počas celého školského roka učiteľky, učitelia, žiaci a žiačky sa starajú o zveľaďovanie pracovného prostredia, vytvárajú esteticky vyhovujúce dekorácie, podieľajú sa na kultivovaní exteriéru školského areálu.

Koordinátori výchov sa počas roka zúčastňujú seminárov a školení. Poznatky na nich získané odovzdávajú kolegom a kolegyniam, žiakom a žiačkam.

Škola bola zapojená do projektu Viem, čo zjem – 3., 4., 5., a 6. ročník

Deti a architektúra – zodp. Mgr. Gaburová (DEJ), Mgr. Bartošová (VYV)

Kreatívny online projekt, ktorý žiakom utvrdzuje učivo a získavajú nové vedomosti prostredníctvom videí, ktoré svojím obsahom približujú žiakom vedomosti z oblasti dejepisu, geografie, občianskej náuky. Tieto vedomosti žiaci potom uplatnia v teste. Mgr. Bartošová následne s nimi tieto poznatky spracuje vo výtvarnej výchove. Projektu sa zúčastnili žiaci 6., 7. a 8. ročníka.

Mestský program rozvoja telovýchovy – zodp. Mgr. Szládicsek

Program prebiehal od novembra 2022 do konca školského roka. Zameraný bol na odborné školenie učiteľov telesnej výchovy, vďaka čomu sa zefektívni proces vyučovania telesnej výchovy v našej základnej škole. Vďaka programu sa uľahčí aplikácia moderných metód a najnovších poznatkov o správnom cvičení, ale hlavne sa sústreďí na zdravší životný štýl. Žiaci získali správne technické návyky pri cvičení. Po vstupnom meraní žiakov (osobné údaje, výška, váha, celková hmotnosť, hmotnosť tuku, hmotnosť kostrových svalov) prebiehalo vyučovanie telesnej a športovej výchovy modernými metódami v spolupráci učiteľov TSV s externým tímom. V júni 2023 boli všetci žiaci znova testovaní a ich výsledky boli odovzdané ZZ.

OTVORENÁ ŠKOLA

Pedagogickí zamestnanci/kyne školy projekt prijali a zodpovedne pripravili činnosti súvisiace s mimovyučovacími aktivitami žiakov a žiačok, patriace do projektového zámeru Otvorená škola.

Kľúčové aktivity Otvorenej školy v ZŠ s MŠ, Ulica Maxima Gorkého 21 v Trnave možno zhrnúť do nasledovných okruhov:

- pobočka Mestskej knižnice J. Fándlyho v priestoroch ZŠ,
- mimovyučovacia záujmová činnosť so žiakmi (krúžky),
- internet a jeho služby poskytované žiakom, učiteľom,
- športové aktivity školy, všestranná aj špecializovaná športová príprava,
- projektové vyučovanie,
- prenájom priestorov školy pre športové aktivity verejnosti (telocvičňa, učebne ...),
- prímestský tábor.

Projekt CVIČNÁ ŠKOLA

Zmluva o cvičnej škole bola podpísaná v marci 2004 medzi dekanom PF TU, Priemyselná 4 v Trnave a riaditeľkou Základnej školy Gorkého 21 v Trnave o vzájomnej spolupráci v oblasti prípravy budúcich pedagógov/ičiek na učiteľské povolanie, možnostiach celoživotného vzdelávania pedagogických zamestnancov/kyň - ponúka pedagogickým zamestnancom a zamestnankyniam školy možnosti celoživotného vzdelávania sa a starostlivosti o kariérny rast učiteľov a učiteľiek, odplatnom prenájme priestorov na vyučovanie. Zaväzuje obidve zmluvné strany k plneniu dohodnutých služieb. Zmluva má charakter rámcovej zmluvy a ďalšími zmluvnými vzťahmi je možné ju rozširovať. Zmluva o cvičnej škole bola rozšírená aj na materské školy, ktoré tieto služby tiež poskytujú.

Tento školský rok sme poskytli prax aj študentkám Strednej odbornej školy pedagogickej blahoslavenej Laury v Trnave a Strednej odbornej škole pedagogickej v Modre, ktoré praxovali v triedach školského klubu detí.

Mimoškolské centrum Budúcnosť INAK

Spracovala: Dominika Gerháťová

S členmi klubu sme absolvovali návštevy divadla, galérie. Učili sa 3D modelovať vo Fablab. Navštívili sme Aurélium centrum vedy. So siedmami sme navštívili múzeum vo Viedni, pozreli si historické centrum a Práter.

Zbierali sme cenné skúsenosti od firiem ako McDonald, ING, Lenovo, Sensoneo, AFB, Teplárenský holding, či organizácii Baterkáreň, Youth for equality, Dásato či IPečko.

Siedmici zápasili s vlastnými projektami, na ktorých prezentácii máme veľmi dobré spätné väzby. Najstarší ôsmaci a deviataci dobrovoľníci v charite, cvičili s deťmi so zdravotným znevýhodnením, vytvárali vlastné mini projekty a zároveň sa zapojili aj do celoslovenskej súťaže Teplo v roku 2050 od teplárenského holdingu. Najmladší šiestaci boli veľmi tvoriví v makerspace, veľmi aktívne sa vrhali do všetkých aktivít.

Naše Mesto - Revitalizácia areálu ŽS s MŠ, Ulica Maxima Gorkého 21 v Trnave_2023

Poskytovateľ grantu: Nadácia Pontis

Koordinátorka: Bc. Ivona Tomanová

Cieľom projektu bola revitalizácia a skultúrnenie areálu školy zabezpečením ošetrovania a nového náteru na časti oplotenia školského areálu. Finančné prostriedky (grant vo výške 300,- €) sme využili na nákup farby, štetcov, brúsneho plátna, špachtlí a ochranných okuliarov. Z dôvodu nepriaznivého počasia sa aktivita realizovala v dvoch termínoch. 9.6.2023 sa realizovalo presádzanie kvetov a na vystrihovanie a vyfarbovanie makiet na výzdobu školy. V náhradnom termíne 16.6.2023 sa uskutočnil pôvodný plán. V tento deň sme ošmirgľovali a namaľovali 48 m plota. Aktivitu sa zúčastnilo 25 dobrovoľníkov z rôznych spoločností a k dobrovoľníkom sa pripojili aj žiaci našej školy.

Školské projekty:

ENESTET

Koordinátorka: Mgr. Kamila Lachká

Projekt, ktorý už 23 rokov realizuje tím pedagogičiek, starajúci sa o estetický vzhľad interiérov a exteriéru školy. Zároveň je projekt zameraný na environmentálnu výchovu s cieľom zachovania trvale udržateľného stavu. Je súčasťou programu školy podporujúcej zdravie a má tiež výchovné zameranie – pestovať lásku a vzťah k najbližšiemu prostrediu, škole, mestu, krajine. Aktivity:

- Výzdoba školy - spoločných priestorov, okien, násteniak aktuálne podľa potreby - jesenná, zimná výzdoba, jarná, zápis prvkov
- Príprava materiálov k výzdobe

EP: MŠ Limbová 4

Národný projekt: Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II (PoP II)

Hlavným cieľom je implementácia princípov inkluzívneho vzdelávania v predprimárnom vzdelávaní. Projekt bol schválený EP Limbová 4. V rámci projektu sme vytvorili na EP pracovné pozície: 2 pedagogickí asistenti, 1 školský psychológ a 1 sociálny pedagóg.

Cieľom je zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému predprimárnemu vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí. Obdobie realizácie projektu: 1.6.2020 – 31.12.2022. Dodatkom bol projekt predĺžený do 31.8.2023.

Európsky recyklačný projekt Sewa: „Zbierame batérie so Šmudlom“

Cieľom projektu je ochrana životného prostredia zberom použitých batérií, budovanie základného povedomia detí chrániť životné prostredie.

Koordinátor projektu: Diana Plevjaková

Slovenská agentúra životného prostredia: „Triedim triediš triedime“

Cieľom projektu je budovanie základov eko-vedomia a aktívneho správania sa detí formou separovania odpadu do textilných tašiek v 4 farbách – zelená, žltá, oranžová, červená.

Koordinátor projektu: Helena Jurišová

Školský program: Dobré jablká

Cieľom projektu je podpora konzumácie ovocia a zeleniny v školách. Okrem podpory konzumácie ovocia a zeleniny sme v rámci projektu vysadili ovocný strom jablň, ktorý nám dodala spoločnosť zabezpečujúca projekt Boni Fructi s.r.o.

Koordinátor projektu: Silvia Awaad

Interný projekt: Preventívny program na riešenie možných sociálno-patologických javov v MŠ Limbová 4, Trnava

Cieľom programu je vytvoriť bezpečné, rešpektujúce a spolupracujúce prostredie so zameraním sa hlavne na oblasť komunikácie a vzťahov medzi deťmi v MŠ. Program je integrálnou súčasťou edukačného procesu.

Koordinátor programu: Mgr. Bibiána Vrbinkovič

Depistáž predškolákov

Cieľom programu je monitorovať aktuálnu úroveň detí zaradených na povinné predprimárne vzdelávanie. Po vyhodnotení výsledkov depistáže na základe informovaného súhlasu rodičov deti boli zaradené do rozvíjajúceho intervenčného programu, ktorý bol zameraný na posilnenie oblastí, kde deti získali nižšie skóre.

Koordinátor: Mgr. Martina Chrenková

Interný projekt: „Vikendové tvorivé dielničky“

Cieľom projektu je podporiť tvorivé zručnosti rodičov a detí pri tvorbe spoločného produktu, zmysluplne tráviť voľný čas rodičov s deťmi v tvorivom radostnom procese.

Koordinátor: Bc. Andrea Lovásiková

EP: MŠ Jiráskova 25

Interný projekt adaptácie

Projekt je zameraný na uľahčenie nástupu do materskej školy prijatým deťom a čo najmenej traumatizujúce prispôbenie sa na podmienky materskej školy.

Európsky recyklačný projekt Sewa: „Zbierame batérie so Šmudlom“

Cieľom projektu je ochrana životného prostredia zberom použitých batérií, budovanie základného povedomia detí chrániť životné prostredie.

Koordinátor projektu: Mgr. Patrícia Zacharová

Slovenská agentúra životného prostredia: „Triedim triediš triedime“

Cieľom projektu je budovanie základov eko-vedomia a aktívneho správania sa detí formou separovania odpadu do textilných tašiek v 4 farbách – zelená, žltá, oranžová, červená.

Koordinátor projektu: Mgr. Gabriela Hettešová

Školský program: Dobré jablká

Cieľom projektu je podpora konzumácie ovocia a zeleniny v školách. Okrem podpory konzumácie ovocia a zeleniny sme v rámci projektu vysadili ovocný strom jablň, ktorý nám dodala spoločnosť zabezpečujúca projekt Boni Fructi s.r.o.

Koordinátor projektu: Silvia Awaad

Školský mliečny program

Cieľom je podporiť konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov. Mlieko pre školy Organica s.r.o. Piešťany ponúka široký sortiment kvalitných a zdravých produktov, ktoré škola poskytuje deťom. Dotované sú Európskou úniou v rámci európskeho Školského mliečného programu.

Koordinátor projektu: Silvia Awaad

MŠ Gorkého:

Škola sa zapojila do **grantového projektu Tesco**, umiestnila sa druhom mieste a z grantu „My pomáhame, vy rozhodujete“ Zapojili sme sa s projektom s názvom **Spoločne bez rozdielov**, ktorý bol zameraný na rozvoj komunitného života a kultúry. Z prostriedkov grantu boli zakúpené hudobné nástroje, tričká na športové udalosti, počítačové myši a USB kľúče pre všetky triedy, sukničky, CD s detskými piesňami. Realizácia grantovej výzvy prebiehala od marca do júla 2023.

i) informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2022/2023 bola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou v dňoch 8.11.2022- 11.11.2022 na EP, MŠ Jiráskova 25, Trnava.

Predmetom školskej inšpekcie bolo zistenie stavu a úroveň pedagogického riadenia, podmienok výchovy a vzdelávania a materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu.

Inšpekcia zisťovala stav v troch oblastiach- riadenie školy, podmienky výchovy a vzdelávania a úroveň vyučovania, učenie sa detí.

Hodnotenie stavu a úrovne výchovy a vzdelávania a učenia detí bolo na **dobrej** úrovni.

Nedostali sme žiadne opatrenia, iba odporúčania ŠŠI:

- vytvárať príležitosti pre inkluzívne vzdelávanie každého dieťaťa s využitím zistení z pedagogickej diagnostiky;
- napomáhať sociálnej a jazykovej interakcii detí z inojazyčného prostredia s ostatnými rovesníkmi;
- uplatňovať záverečné hodnotenie činností a výkonov detí vzhľadom na ich individuálne možnosti a schopnosti, rozvíjať u nich hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti;
- debarierizovať (v spolupráci so zriaďovateľom) priestory MŠ vzhľadom na bezproblémovú mobilitu a orientáciu detí, zamestnancov, zákonných zástupcov (so zdravotne znevýhodnením)

j) informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Základná škola:

Budova základnej školy sa nachádza v mestskej časti nazývanej Tulipán, vo veľmi peknom zákutí ulíc Gorkého, Orgovánová, Nevädzová, Ľaliová. Areál predstavuje veľký a účelne rozložený priestor s kultivovaným parkovým porastom, 5 školských pavilónov, sad, multifunkčné ihrisko (zrekonštruované v školskom roku 2020/2021).

Budovy sú mimo exponovaných dopravných komunikácií, zaberajú priestor približne 3 ha pozemku.

Interiér školských budov je riešený účelne a priestory sú esteticky udržiavané.

Budova má odborné učebne biológie, výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, chémie, fyziky, špecifickej prípravy dievčat, 3 počítačové učebne, jazykové laboratórium, 2 interaktívne učebne, telocvičňu, spoločenskú miestnosť, herňu ŠKD, učebňu techniky, envirotriedu v átriu školy.

V objekte na ulici Maxima Gorkého je tiež veľkokapacitná školská kuchyňa a jedáleň.

Počet kmeňových tried:	24
Počet tried ŠKD:	3
Počet odborných učební:	17
z toho:	
Počítačová učebňa	3
Jazyková učebňa/jazykové laboratórium	3
Učebňa ŠPD	1
Učebňa HUV	1
Učebňa FYZ	1
Učebňa CHE	1
Učebňa BIO	1
Učebňa VYV	1
Spoločenská miestnosť	1
Telocvične	2
Herňa ŠKD	1
Technika	1
Školské ihrisko:	1 (multifunkčné ihrisko – zrekonštruované v školskom roku 2020/2021)
Počet kabinetných zbierok:	21 (vrátane kabinetu učební a kabinetu kníh)
Sociálne zariadenia zrekonštruované:	13
Sociálne zariadenia bez rekonštrukcie:	0

V školskom roku 2020/2021 prebiehala rekonštrukcia športového ihriska. Multifunkčné ihrisko bolo odovzdané do užívania v júni 2021. Súčasťou multifunkčného ihriska sú športoviska, work-outové prvky, detské prvky. Multifunkčné ihrisko slúži v stanovenom čase aj pre verejnosť.

Z finančných prostriedkov školy sme zakúpili a opravovali:

ZŠ Gorkého:

Nákupy:

- 1 ks notebook
- magnetická tabuľa
- kancelárske stoličky
- elektrický ohrievač vody
- nábytok a učebné pomôcky do polytechnickej učebne

Opravy:

- oprava a výmena vypínačov a svietidiel v priestoroch ZŠ
- nastavenie a oprava okien
- revízia bleskozvodov a elektroinštalácie školy
- revízia ručného elektrického náradia a prenosných elektrických spotrebičov
- revízia signalizácie školy
- výrub stromov
- výmena rozvodov TÚV

MŠ Gorkého:

Nákupy:

- nákup hračiek
- kreatívny materiál
- nákup didaktických pomôcok
- nákup kníh pre deti

Opravy:

- odborná prehliadka tepelných čerpadiel

MŠ Limbová

Nákupy:

- učebné pomôcky predškoláci
- kreatívny materiál
- nákup hračiek
- nákup didaktických pomôcok
- nákup kníh pre deti
- notebook 2ks
- nepremokavé prestieradlá

Opravy:

- odborná prehliadka a skúška bleskozvodov
- revízia ručného elektrického náradia a prenosných elektrických spotrebičov
- revízia signalizácie
- oprava krovinorezu
- oprava areálového rozvodu vody
- monitoring a trasovanie kanalizácie
- čistenie a výmena kanalizácie
- nastavenie okien
- inštalácia a konfigurácia tel. aparátov

MŠ Jirásková

Nákupy:

- multifunkčné zariadenie
- učebné pomôcky predškoláci
- nákup hračiek
- kreatívny materiál
- nákup didaktických pomôcok
- nákup kníh pre deti
- vonkajší hrací prvok

Opravy:

- revízia ručného elektrického náradia a prenosných elektrických spotrebičov
- revízia signalizácie
- oprava žalúzií
- oprava vchodových dverí
- orez stromov

ŠJ Gorkého:

Nákupy:

- kuchynské náradie + pomôcky

Opravy:

- revízia ručného elektrického náradia a prenosných elektrických spotrebičov
- ciachovanie váh
- oprava umývačky riadu
- maľovanie

Jedáleň MŠ Jirásková, MŠ Limbová

Nákupy: -

Opravy:

- revízia výtáhov
- ciachovanie váh
- oprava výtahu
- výmena batérie
- oprava umývačky
- maľovanie

Budova **MŠ, Elokované pracovisko, Jiráskova 25** je umiestnená v poschodovej účelovej budove. Tvoria ju štyri triedy s príslušnými priestormi (vstupná priechodná chodba, šatňa, umyváreň, WC, trieda, ktorej súčasťou je aj spálňa, kabinety a kuchynka). Priestorové a materiálno-technické podmienky materskej školy neustále skvalitňujeme podľa moderných trendov a dostupných finančných prostriedkov, môžeme konštatovať, že materská škola disponuje dostatočným množstvom nových, progresívnych učebných pomôcok a odbornej literatúry, čo vytvára priaznivé podmienky k zvyšovaniu kvality. Zariadenie v jednotlivých triedach je v priestore tried účelovo rozmiestnené a vhodne členené, čo umožňuje vytvárať hrové kútiky k rušným i pokojným hrám a didaktickým aktivitám. Zostavy detského nábytku a ich celkové rozmiestnenie v triedach vylepšuje celkové prostredie a vďaka estetickému cíteniu a tvorivosti učiteliek sú priestory tried motivujúce, podnetné a umožňuje realizáciu kvalitného predprimárneho vzdelávania, vytváranie priateľských vzťahov. Výrazná vybavenosť inovovanými učebnými pomôckami, digitálnymi hračkami, telovýchovným náčiním poskytuje možnosť komplexného osobnostného rozvoja dieťaťa.

Zakúpené boli notebooky do tried, doplnili sme fond detskej literatúry o detské a interaktívne knihy, odborné publikácie - Kuliferdo. Zakúpené boli učebné pomôcky, hračky, kostýmy na dramatizáciu, čistiace prostriedky, tonery. Vymaľovaná bola časť triedy predškolákov, uskutočnila sa aj oprava žalúzií vo všetkých triedach. Zakúpená bola nová žehlička, vysávač Kärcher a koberec do triedy.

K budove patrí i areál školskej záhrady s príslušenstvom. Je vybavený dvoma pieskoviskami, terasami, ktoré sú súčasťou dolných dvoch tried, hracími prvkami pre deti. Na školskom dvore sa nachádzajú aj dva sklady na odkladanie pomôcok a hračiek k pobytu

vonku. Nerovnosti školského dvora a nevyhovujúci stav asfaltových plôch neumožňuje deťom využívať na hranie dopravné prostriedky, ale ohrozuje aj bezpečnosť detí pri hrách na školskom dvore.

Exteriér materskej školy je pravidelne kosený, čistený, udržiavaný, deratizovaný.

V rámci spolupráce s OZ Zvedavý Vrabčičik bolo zakúpené prenosné ihrisko a bola uhradená autobusová doprava na celodenný výlet na Ranč do Bojne. Deti počas roka realizovali výsadbu kvetinovej a úžitkovej záhrady so zameraním na budovanie a rozvíjanie pestovateľských zručností, starostlivosť o bylinky a zeleninu, čím si deti rozšíria svoje vedomosti o spoznávanie rôznych druhov bylín, zeleniny.

Havarijný stav

Nevyhnutná je revitalizácia školského dvora, nerovnosti školského dvora a nevyhovujúci stav asfaltových plôch neumožňuje deťom využívať na hranie dopravné prostriedky, ale ohrozuje aj bezpečnosť detí pri hrách na školskom dvore. V nevyhovujúcom stave sú omietky múrikov pri vstupe do budovy materskej školy, ale aj múriky bránky pri hospodárskom pavilóne. Nevyhnutná je výmena obruby na pieskoviskách na sedenie, kde sú pukliny, ostré hrany a nerovnosti na dreve.

Budova **MŠ, Elokované pracovisko, Limbová 4** je umiestnená v poschodovej účelovej budove. Tvoria ju šesť tried s príslušnými priestormi (vstupná priechodná chodba, šatňa, umývaňa, WC, trieda, ktorej súčasťou je aj spálňa, kabinety a kuchynka). Silnou stránkou školy sú priestory, ktoré sú dostatočne veľké, priestrané, slnečné a dobre osvetlené. Materiálno-technické vybavenie je zodpovedajúce potrebám detí a učiteliek. Zariadenie v jednotlivých triedach je v priestore tried rozmiestnené do hracích zón, ktoré sú identifikovateľné. Nábytkové zostavy zabezpečujú prepojenie tried so spacou a jedálenskou časťou, čím sa spríjemnilo prostredie aj z estetického hľadiska, nakoľko jedálenská časť je využívaná aj na výchovno-vzdelávacie činnosti. Výrazná vybavenosť inovovanými učebnými pomôckami, digitálnymi hračkami, telovýchovným náčiním poskytuje možnosť komplexného osobnostného rozvoja dieťaťa. V zborovni nová skriňová zostava je efektívne využívaná na uskladnenie nových zakúpených učebných pomôcok, pracovných zošitov. V triedach predškolákov sa zakúpili pracovné zošity „Škôlkár“, s ktorými deti pracovali počas celého školského roka, aktualizácie odbornej literatúry pre učiteľky MŠ Svet škôlkára, učebné pomôcky na rozvoj jazykovej gramotnosti, prírodovednej gramotnosti, matematickej gramotnosti, rozvoj kritického myslenia, rozvoj technického myslenia.

Vďaka estetickému cíteniu a tvorivosti učiteliek sú priestory tried motivujúce, podnetné a umožňuje realizáciu kvalitného predprimárneho vzdelávania, vytváranie priateľských vzťahov. K budove patrí i areál školskej záhrady s príslušenstvom. Je vybavený hracími prvkami pre deti, dvoma pieskoviskami, terasami, ktoré sú súčasťou dolných dvoch tried. Na školskom dvore sa nachádzajú aj dva sklady na odkladanie pomôcok a hračiek k pobytu vonku.

Exteriér materskej školy je pravidelne kosený, čistený, udržiavaný a deratizovaný.

V tomto školskom roku bola školská záhrada rozšírená o verejné detské ihrisko s drevenými hracími prvkami. Toho času sa rieši jeho odovzdanie do užívania pre deti MŠ bez závad tak, aby splnili základné požiadavky bezpečnosti.

V školskej záhrade sa nachádza prírodná učebňa zastrešená altánkom. Školská záhrada je doplnená o zvýšené záhony, kde deti počas roka realizovali výsadbu kvetinovej a úžitkovej záhrady. V rámci spolupráce s rodinou a výborom RZ bol školský dvor posilnený

o kruhové kvetinové záhony pri vstupe do MŠ, novými dopadovými plochami v zadnej časti budovy (gumové rohože, umelý trávnik).

Slabou stránkou školského dvora je nevhodný asfaltový povrch plochy, ktorú deti využívajú na bicyklovanie, kolobežkovanie. Vstupná brána pre zamestnancov je v nevyhovujúcom stave, oploštenie si vyžaduje opravu, nátery, nakoľko kovové časti sú skorodované. V rámci bezpečnosti je potrebné riešiť ochranu objektu mrežami – v šatni a WC zamestnancov, novým kovaním plastových okien, nakoľko sme v tomto školskom roku zaznamenali pokusy a vniknutie do MŠ v čase mimo prevádzky MŠ (v noci). Nevyhovujúce sú pracovné podmienky zamestnancov počas letných mesiacov, nakoľko triedy sú prehrievané, tento problém rieši zriaďovateľ zatiaľ bez výsledku v prospech detí a zamestnancov. Vzhľadom k tomu, že sa MŠ zväčšila plocha trávnik, ktorý sa pravidelne kosí, je potrebné doriešiť vyvážanie bio-odpadu prostredníctvom zriaďovateľa – zabezpečenia veľkokapacitných nádob na bio-odpad.

Budova **MŠ, Ulica Maxima Gorkého 21** je umiestnená v poschodovej účelovej budove, ktorá je súčasťou právneho subjektu Základnej školy s materskou školou, ale má samostatný vchod. Tvoria ju tri triedy s príslušnými priestormi. Prízemie školy tvorí vstupný vchod s prechodnou chodbou do dvoch krídel. V jednom krídle sa nachádza telocvičňa, odborná učebňa a šatňa, technická miestnosť, kancelária zástupkyne riaditeľky pre MŠ a pracovňa a trieda, ktorá je vybavená nábytkom, interaktívnou tabuľou, využívaná na realizáciu krúžkových aktivít a aktivít so zameraním na hudobné činnosti.

V druhom krídle sa nachádza trieda s príslušnými priestormi /šatňa pre deti s účelovými skrinkami, lavičkami/, miestnosť, ktorá je priestorovo členená na herňu a spálňu, sklad určený na uskladnenie pomôcok, hračiek a sociálne zariadenie. K triede na prízemí prináleží vonkajšia terasa. Z prízemia je bočný východ na školský dvor. Škola disponuje dostatočným množstvom nových, progresívnych učebných pomôcok a odbornej literatúry, čo vytvára priaznivé podmienky k zvyšovaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Zariadenie v jednotlivých triedach je v priestore tried účelovo rozmiestnené a vhodne členené, čo umožňuje vytvárať hrové kútiky k rušným i pokojným hrám a didaktickým aktivitám. Zostavy detského nábytku a ich celkové rozmiestnenie v triedach vylepšuje celkové prostredie a vďaka estetickému cíteniu a tvorivosti učiteliek sú priestory tried motivujúce, podnetné a umožňuje realizáciu kvalitného predprimárneho vzdelávania, vytváranie priateľských vzťahov. Vybavenosť inovovanými učebnými pomôckami, digitálnymi hračkami, telovýchovným náčiním poskytuje možnosť komplexného osobnostného rozvoja dieťaťa. V budove sa nachádza zborovňa učiteliek a telocvičňa vybavená dostatočným množstvom pomôcok.

Exteriér materskej školy tvorí školský dvor, ktorý je vybavený modernými hracími prvkami. Súčasťou školského dvora je aj terasa zo spevnenej plochy a trávnatá plocha. K vybaveniu školského dvora patrí preliezačka so šmýkačkou, hracie prvky rôzneho typu, lavičky a pieskovisko, ktoré poskytujú dostatok priestoru pre pohybové, ale aj vzdelávacie aktivity. Materská škola využíva aj multifunkčné ihrisko školy. Deti majú možnosť využiť sezónne hračky a pomôcky do piesku, prípadne do snehu, bicykle, kolobežky, odrážadlá, ktoré sú umiestnené v záhradnom sklade. Exteriér materskej školy je pravidelne kosený, čistený, udržiavaný, deratizovaný.

Prenájmy telocviční, priestorov školskej jedálne, spoločenská miestnosť, priestorov v MŠ od 01.09.2022 do 31.08.2023

- Trnavský šermiarsky cech, Palárikova 56, Trnava
- Klub RTVŠ Zora, Limbova ul. Trnava

- Trnavská univerzita, Hornopotočná 23, Trnava
- Spoločenstvo Tulipánci, Tulipánová 22, Trnava
- Telovýchovná jednota Elán, Sídlisko Linčianska, Trnava
- Atletický klub AŠK Slávia, Rybníková 14, 917 01 Trnava
- Rehtorík Ivan, Slovanská 13, 917 01 Trnava
- Gabriela Plechlová, Nerudova 10, Trnava
- Plus Energia, Banákovej 1/A, Bratislava
- MUDr. Jarmila Jeleníková Vrbovská 16, 921 01 Piešťany
- MUDr. Margita Jarábková, MEDUNA s.r.o., 900 86 Budmerice č. 742

Výpožička nebytových priestorov:

- Kalokagatia – Centrum voľného času v Trnave, Strelecká ulica č.1, 917 00 Trnava (úhrada prevádzkových nákladov – elokované pracovisko MŠ Limbová ulica)
- na elokovanom pracovisku MŠ Jirásková – Centrum poradenstva a prevencie, M.Sh. Trnavského 2, 917 01 Trnava - úhrada prevádzkových nákladov (vlastníkom budovy je CPP a ZŠ s MŠ)
- na ZŠ s MŠ Ul. M. Gorkého 21 – Nadácia PONTIS, Zelinárska 2, 821 08 Bratislava (úhrada prevádzkových nákladov – ZŠ s MŠ, Ul. M. Gorkého 21, Trnava)

k) informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky.

Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Základná škola:

- vytváranie podmienok pre realizáciu projektových aktivít učiteliek/učiteľov,
- spolupráca s Pedagogickou fakultou TU, SOŠP bl. Laury, SOŠP Modra
- zodpovedné pristupovanie k povinnostiam cvičného učiteľa (metodické a odborné vzdelávanie, poskytovanie služieb cvičného učiteľa a pod.),
- udržiavanie priateľských vzťahov so školami v zahraničí,
- v rozvoji všetkých silných stránok školy,
- dôsledná realizácia ŠVP a ŠkVP počas celého školského roka,
- dodržiavanie osnov a štandardov v jednotlivých predmetoch,
- dodržiavanie osnovami predpísaného počtu diktátov a písomných prác v ročníkoch 1. – 9.,
- podporovanie novátorských iniciatív učiteliek a učiteľov pri zavádzaní progresívnych foriem vyučovania,
- pozornosť venovaná práci triedneho učiteľa a realizácii triednických hodín,
- kvalitné vyučovanie cudzích jazykov,

- priebežne zabezpečovaná krúžkovú činnosť,
- výchovno-vzdelávacia činnosť podporovaná prácou pedagogických asistentov, školského špeciálneho pedagóga, odborných zamestnancov,
- práca pedagogického úseku v otázkach jednotného postupu učiteľov a učiteľiek v oblasti výchovného pôsobenia na žiakov, jednotného postupu pri vyvodzovaní dôsledkov z porušovania školských noriem a pri uplatňovaní represívnych opatrení zameraných na elimináciu priestupkov,
- dôsledne vedená evidencia individuálne začlenených žiakov a zabezpečené pre ich vzdelávanie vzdelávacie programy odporúčané CPP,
- učiteľky a učители, členky a členovia metodických orgánov poznajú obsah Školského zákona, obsah Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu,
- zachovávanie objektivity a nadsúadu pri hodnotení žiackych výkonov, individuálny prístup k hodnoteniu dodržiavaný len v opodstatnených prípadoch, alebo pri posudzovaní výkonov žiakov, kde psychológ odporučil osobitný zreteľ,
- pokračovanie inovatívnych foriem vyučovania,
- podporovanie tímovej práce a tvorby projektov, hľadanie partnerov v zahraničí a nadväzovanie kontaktov pre spoluprácu v oblasti výchovy a vzdelávania,
- realizácia medzinárodného projektu Erasmus+, výmena skúseností v oblasti inkluzívneho vzdelávania,
- realizácia projektu eTwinning,
- venovanie pozornosti vo vyučovacom procese globálnemu rozvojovému vzdelávaniu žiakov,
- venovanie pozornosti finančnej gramotnosti, čitateľskej gramotnosti, prírodovednej gramotnosti, počítačovej gramotnosti,
- dôraz kladený na výchovné pôsobenie na žiakov so zameraním na výchovu: environmentálnu, mediálnu, k zdravému životnému štýlu, k ľudským právam, eliminácii socio-patologických javov, GRV a pod.
- propagovanie a prehlbovanie environmentálnej výchovy najmä z hľadiska orientácie školy na ochranu životného prostredia, zdravý životný štýl, šetrenie energiami a využitie prírodných zdrojov,
- aktivity žiakov a žiačok v oblasti environmentálnej výchovy,
- nadšenie pracovného tímu ENESTET, ktorý má veľký podiel na propagácii ochrany životného a pracovného prostredia,
- udržiavanie zdravého, estetického a čistého prostredia,
- zber druhotných surovín,

- výchovné pôsobenie v oblasti primárnej prevencie,
- realizovanie preventívnych programov odborne garantovanými a vopred preverenými ponukami,
- aktivity v oblasti prevencie s cieľom zvýšenia bezpečnosti v škole,
- činnosť pedagogických asistentov a odborných zamestnancov,
- zapojenie sa do projektových zámerov a do vzdelávania pre podporu inkluzívneho vzdelávania,
- intervencia zameraná smerom k minimalizácii prejavov šikanovania,
- spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov a citlivé riešenie ich požiadaviek, pokiaľ tieto nepresahujú legislatívny rámec,
- dodržiavanie platnej legislatívy v oblasti vzdelávania a výchovy žiakov/čok, ako aj platných vnútroškolských noriem, nariadení a dohovorov MO,
- interné vzdelávanie v rámci MO,
- používanie dostupnej didaktickej techniky, využívanie informačno-komunikačných technológií,
- využívanie poradenským zariadením odporúčané kompenzačné pomôcky pri vzdelávaní začlenených žiakov,
- spolupráca s ostatnými MO,
- využívanie hodnotenia výkonov žiakov učiteľom, hodnotenie žiaka žiakom, sebahodnotenie,
- využívanie skupinovej, tímovej práce, rovesníckeho vyučovania,
- dodržiavanie zásad BOZP,
- metodická a kontrolná pozornosť venovaná začínajúcim učiteľom,
- podpora žiakov/čok v zapájaní sa do rôznych aktivít (výtvarné aktivity; športové, hudobné a tanečné aktivity,), žiaci dosahujú umiestnenia na popredných miestach,
- naša škola dosahuje nadpriemerné výsledky v špecifickej oblasti: v miere desegregácie detí z rôznych prostredí, v inklúzii, v dosahovaní dobrého spolunažívania dobrých aj veľmi slabých žiakov, pričom netrpí ani jeden pól spektra týchto žiakov – dobrí žiaci sa presadia a uplatnia na stredných školách, umiestňujú sa v regionálnych súťažiach, slabí žiaci sú stimulovaní k snahe pod vplyvom dobrého príkladu lepších žiakov. Všetci sa prirodzene učia vzájomne sa akceptovať a prijímať sa bez predsudkov,
- zlepšenie spolupráce s rodinami z MRK a SZP,
- intrapersonálna komunikácia v pedagogickom kolektíve,

- práca v rôznych prostrediach: program Alf, Office 365 (Teams), Edupage, iTools, Kahoot!, Quizlet, wordwall.net, Kanál youtube, ...

Materské školy:

MŠ Gorkého:

Na základe vopred identifikovaných problémoch sa celý kolektív prostredníctvom realizovaných opatrení zamerlal na ich elimináciu.

Počas celého školského roku sme deťom zabezpečovali pobyt v materskej škole plný hier, pohybu, učenia, ako aj aktívnych činností v zdravom a bezpečnom prostredí. Materská škola sa zapájala do rôznych hlavne výtvarných súťaží, súťaží a výziev. Výchovno-vzdelávací proces bol zabezpečovaný plne kvalifikovanými učiteľkami a podporným tímom tvoreným školskou psychologičkou, sociálnou pedagogičkou a pedagogickou asistentkou. Pedagogické zamestnankyne i odborné zamestnankyne prejavovali záujem vzdelávať sa. Na pracovisku vládla prevažne pozitívna atmosféra. Všetky triedy sú vybavené IKT a takisto dostatkom didaktických pomôcok. V pôsobení na dieťa sme kládli dôraz na spoločný postup. Na zlepšenie pohybových zručností detí bola využívaná telocvičňa a ihriská s veľkým množstvom športových prvkov. Deťom bola poskytnutá možnosť účasti na rôznych krúžkoch, ktoré viedli bezplatne naši zamestnanci. Poskytované krúžky boli zamerané na rozvoj telesnej zdatnosti, pohybových, tanečných a speváckych schopností, na rozvoj dramatických a výtvarných schopností a rytmických schopností v spojitosti s ovládaním djembe. Zlepšila sa úroveň grafomotorických zručností detí a sebaobslužných schopností detí. Podporovali sme rozvíjanie prírodovednej gramotnosti a ochranárskych postojov. Deti si rozširovali i poznatky o prírode, rastlinách, živočíchoch, neživej prírode a prírodných javoch. Zdôrazňovali sme význam prírody pre človeka, využívali sme metódy bádania a objavovania. S uvoľnením protipandemických opatrení bolo umožnené realizovať prezentáciu školy na verejnosti, deti sa zúčastnili na aktivitách organizovaných mestom, vystupovali s krátkym programom aj v Domove dôchodcov.

MŠ má vypracovaný adaptačný plán pre novoprijaté deti, je zabezpečovaná starostlivosť aj o deti, ktoré vyžadujú individuálny výchovný prístup a je poskytovaná kvalitná príprava detí na vstup do ZŠ.

Využívaním Edupage sa zlepšila platobná disciplína zákonných zástupcov pri úhradách školného, využívaním aplikácie sa zo strany zákonných zástupcov zlepšilo ospravedlňovanie neprítomnosti detí a prispeli sme k šetreniu papiera a toneru tým, že sa vo zvýšenom počte začalo využívať elektronické potvrdenie o bezinfekčnosti a bezpríznakovosti detí po opätovnom nástupe do MŠ. Pedagogickí zamestnanci sa podieľali na vylepšovaní, skvalitňovaní realizácie školského vzdelávacieho programu, podieľali sa na realizácii environmentálnej výchovy, programu prevencie obezity detí v materskej škole. Realizovali sa poradenské aktivity pre zákonných zástupcov. Na základe vykonanej evalvácie sa na pedagogických radách hľadajú a pomenovávajú problémy, ktoré boli počas školského roku identifikované, vyhodnocuje sa zmena (či už v pozitívnom, alebo negatívnom smere) a spoločne sa pripravujú návrhy opatrení, ktorými sa v novom školskom roku problémy môžu riešiť.

MŠ Limbová:

- Vzhľadom k profilácii MŠ na zdravý životný štýl a rozvoj špecifických pohybových zručností naše úsilie smeruje k podpore špecifických pohybových zručností detí. Deti 5-6 ročné sa zúčastnili plaveckého výcviku v Plavárni Zátvor, kde si rozvíjali na elementárnej

úrovni plavecké zručnosti a koordinačné schopnosti, nebát sa vody. Plavecký kurz hodnotíme vysoko pozitívne, všetky deti sa naučili plávať, splývať, nemali strach ponoriť sa pod vodu. Tento rok sme sa orientovali okrem koordinačných zručností aj na posilnenie rovnováhy, nakoľko ak dieťa má na dobrej úrovni rovnovážne zručnosti, dobre napreduje aj v oblasti jemnej motoriky, grafomotoriky. Pravidelne sme využívali rôzne dopravné prostriedky podporujúce rovnováhu a koordinačné schopnosti – kolobežky, odrážadlá, šlapacie motokáry, šlapacie autá, auto-taxi, rovnovážny had. Počas pobytu vonku sme využívali aj zrekonštruované obnovené verejné ihrisko pri súkromnej škole BEEST, kde sme deťom pravidelne organizovali detské súťaživé hry, olympiádu, detský maratón, deň na kolobežke, svetový deň behu, deň na bicykli. Na rozvoj pohybových zručností sme využívali rôzne rozmanité prostredie, ktoré deti výrazne motivovalo k pohybu.

- Učiteľkami podporovaná priaznivá klíma v triedach, účelné využívanie didaktických pomôcok a v prípade detí s ŠVVP využívanie špecifických učebných pomôcok.

- Pokračovanie vo výbornom začlenení ukrajinských detí do prostredia tried, edukácie bez rečovej bariéry, sociálnej izolácie. Inkluzívny proces týchto detí prebiehal mimoriadne úspešne aj vďaka intervencii sociálneho pedagóga a dobrej spolupráce s rodičmi.

-V rámci podpory zdravého životného štýlu sme podporovali konzumáciu ovocia, zeleniny aj osvetou medzi rodičmi a zaraďovaním ovocia takmer denne.

-Nakoľko našu MŠ pravidelne navštevujú študenti PdF Trnava, Soc. Akadémie Bl. Laury Trnava, SPgŠ Modra, v triedach prebiehala náčuvová prax študentiek škôl.

- V triedach sa pravidelne využívajú IKT, digitálne hračky.

- Deti sa zúčastňujú rôznych výtvarných súťaží na rôznych úrovniach, potešiteľné je ich umiestnenie v každej súťaži.

- Do edukačného procesu sa nám darí implementovať zážitkové učenie, kde využívame prírodnú učebňu – drevený altánok.

-V rámci organizovania dní radosti využívame priestory školskej záhrady na záhradné koncerty a diskotéky, deti majú dostatočný prírodný priestor na tanec, pohyb.

- Realizujeme poradenstvo pre rodičov – konzultačná streda. Kvalitné konzultácie rodičov a pedagógov vedú k progresu detí v problémových oblastiach. Výraznou pomocou je školský psychológ a sociálny pedagóg.

- Metodická pomoc pre začínajúcich PZ nie je iba v rovine implementácie plánu adaptačného vzdelávania, ale aj v náčuvových dňoch vo všetkých triedach, doporučení individuálneho vzdelávania smerom k osobnej profilácii PZ.

-Záujem PZ o profesijný rast samovzdelávaním, účasťou na webinároch, seminároch podľa individuálneho nastavenia PZ a profilácie MŠ.

- Vysoká úroveň kvality a estetiky prostredia pozitívne vplýva na edukačný proces v triedach, deti majú dostatok učebných a didaktických pomôcok, v triedach sa nachádzajú otvorené skrinky, kde je dostupný rôznorodý výtvarný a didaktický materiál, podporujúcu rôzne organizačné formy edukačného procesu.

- Na podporu technickej zručnosti a kreativity sme zaradili do výučby prácu s drevom – jeho opracovanie vŕtaním, šmirgľovaním, dotváraním pod odborným dohľadom umeleckého rezbára.

- Na podporu prírodovednej gramotnosti sme zaradili pravidelne skúmateľské a bádateľské aktivity, využívali prírodnú učebňu na školskom dvore.
- Na podporu telesnej gramotnosti sme organizovali pre deti širokú paletu pohybových zážitkových dní vrátane detskej olympiády podľa ročných období.
- V čase letných prázdnin sme v plnej miere zaradili sezónne činnosti – hry s vodou, sprchovanie, kúpanie, hry s detskou vodnou fontánou na elimináciu prehriatia detského organizmu a schladzovanie detí.
- Počas školského roka sme mesačne plánovali rôzne zážitkové aktivity, tvorivé dielne, pohybové dni, kultúrne predstavenia a aktivity ktoré sme zverejňovali pre rodičov. Rodičia túto našu iniciatívu hodnotili vysoko pozitívne, zapájali sa do nich podľa potreby, čím sa utužovala spolupráca v rovine rodič-dieťa-MŠ. V tomto procese nám záležalo v prvom rade na radosť a spokojnosť detí a následne ak sú spokojné deti, sú v pozitívnom ladení aj rodičia, čím sa utužuje dobrá klíma v MŠ.

MŠ Jiráskova:

Zapájanie sa do rôznych aktivít, súťaží a výziev, hlavne výtvarných súťaží, dobrá komunikácia s rodičmi a v prípade potreby aj spolupráca pri natieraní plotu, zabezpečovanie drobného materiálu k aktivitám.

Informácie o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky:

Základná škola:

- problémy v učení zapríčinené ľahostajným prístupom k plneniu si povinností a nedostatočnou prípravou na vyučovanie aj napriek upozorneniam zaslaným zákonným zástupcom - *postupne odstraňovať zavádzaním inkluzívneho vzdelávania, účasťou v národnom projekte „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“*,
- spolupráca zo zákonnými zástupcami žiakov - *zlepšiť cez realizáciu osvetových programov*,
- spolupráca s ÚPSVaR - *zlepšiť aj prostredníctvom účasti na národnom projekte „Podpora ochrany detí pred násilím“*,
- výsledky celoštátnych testov (mali by zodpovedať výslednej známke z predmetu a opačne) - pri preverovaní vedomostí žiakov je nutné akceptovať schválený celoštátny štandard vedomostí platný pre jednotlivé predmety a ročníky,
- úroveň vedomostí v profilových predmetoch v 9. ročníku - *dbať na kvalitnú prípravu deviatakov na celoštátne testovanie vedomostí – Testovanie 9, vytvárať podmienky na prípravu cez krúžkovú činnosť a cez prijímanie opatrení v rámci MO*,
- triedy, kde je koncentrácia žiakov so slabým prospechom - *hľadať riešenia a prijať v MO rozhodnutia prospešné žiakom, zároveň rešpektujúce štátom predpísané normy. Rešpektovať individuálne potreby žiakov a ich mieru schopnosti zvládnuť predpísané učivo daného ročníka*,

- informovanosť pedagógov o začlenených žiakoch a o metódach prístupu k nim, vrátane používania a výroby kompenzačných pomôcok a pod. – *v spolupráci s pedagogickými asistentami a odbornými zamestnancami vytvárať odporúčané kompenzačné pomôcky,*
- analýza výsledkov predpísaných kontrolných prác - *prijat' opatrenia na odstránenie nedostatkov, kontrolovať plnenie prijatých opatrení,*
- potreba opráv a rekonštrukcií ako aj riešenie nedostatočných finančných zdrojov na odmeňovanie zamestnancov fakultatívnymi zložkami platu - *konzultovať so zriaďovateľom,*
- nedostatok kvalifikovaných učiteľov, nízke finančné ohodnotenie – *navýšenie finančných príspevkov na osobné príplatky,*
- časté striedanie/obmieňanie členov pedag. zboru z dôvodu vysokej náročnosti práce s deťmi z MRK, zo SZP, so ŠVVP – *získanie finančných príspevkov na odmeňovanie/príplatky za náročnú prácu,*
- neospravedlnené hodiny/záškoláctvo žiakov – *intenzívnejšia spolupráca rodiny, školy, ÚPSVaR, pedagogického asistenta, školského psychológa, individuálny prístup k slaboprosievajúcim žiakom.*

Materské školy:

MŠ Limbová:

- Bezpečnosť detí je ohrozená zlým asfaltovým povrchom pri pohybe na dopravných prostriedkoch.
- V čase letných mesiacoch vplyvom klimatických zmien sú deti a zamestnanci vystavovaní zvýšeným teplotám v triedach, zamestnanci nemajú možnosť eliminácie prehrievania organizmu ochladzovaním, prestávkami a pod. Na tento problém upozorňujeme dlhší čas zriaďovateľa, zatiaľ neponúka žiadne riešenie.
- Model dochádzky detí do MŠ v čase letných prázdnin je neefektívny, PZ ostávajú vysoké zostatky dovolenky, rodičia nezodpovedne prihlasujú-odhlasujú deti do MŠ.
- V rámci rozvoja jemnej motoriky je potrebné fixovať správny úchop písacieho materiálu už v mladších triedach – preferovať pinzetový úchop.
- Posilňovať samostatné slovné vyjadrovanie v mladších skupinách dramatizáciou, hrou v role a inými metódami tvorivej dramatiky.
- V starších triedach častejšie zaraďovať kooperatívne učenie na odbúranie dominancie jednotlivcov.
- Nedostatočne uplatňovaná diferenciácia činností, úloh a požiadaviek zohľadňujúca vekové a individuálne osobitosti detí (je potrebné posilniť zisťovanie si aktuálnej rozvojovej úrovne detí prostred. netradičných postupov – brainstorming, kresba.. t.j. čo deti o problematike už vedia, účelne vykonávať pedagogickú diagnostiku).
- Pravidelnejšie zaraďovať aktivity na podporu rozvíjania hodnotiaceho a kritického myslenia – porovnať a zhodnotiť informácie.
- V triedach predškolákov podporovať aktivity na podporu sociálnej a finančnej gramotnosti detí.
- Adaptovať ciele a obsah vzdelávania na základe potrieb detí (platí aj pre deti so zdravotným znevýhodnením).

MŠ Jiráskova:

V dostatočnej miere nemožno rozvíjať pohybové kompetencie na dopravných prostriedkoch nakoľko asfaltové chodníky na školskom dvore sú v nevyhovujúcom stave.

Absencia rodičov pri prijímaní riešení u výchovných, psychických problémoch detí. V letných mesiacoch pri vysokých denných teplotách sa prehrievajú triedy, čo následne spôsobuje prehrievanie detského organizmu ale i zamestnancov MŠ. Je nevyhnutné, aby sa začali riešiť technické možnosti zmiernenia vysokých teplôt na deti a zamestnancov MŠ opatreniami, ktoré znížia vysokú teplotu v triedach.

MŠ Gorkého:

Nízka úroveň sociálnych zručností u detí. Deti nedokážu spolupracovať pri hre, niektoré sú agresívne, sú zamerané na vlastnú osobu, nedokážu rešpektovať pravidlá, majú problém spracúvať a dodržiavať inštrukcie, nedokážu spolupracovať ani vo dvojiciach. Majú tendenciu nevhodne si doberať svojich rovesníkov. Niektoré deti majú ťažkosti s kontrolovaním prejavov hnevu, sú náladové, niektoré majú sklony k vymýšľaniu, sú hyperaktívne, bez zábran, niektoré prejavujú nízku dávku empatie. Majú obmedzenú slovnú zásobu, u niektorých sa prejavujú logopedické ťažkosti.

Problémová býva úroveň komunikácie zákonných zástupcov so zamestnancami školy. Zákonní zástupcovia pri poukázaní na problémy dieťaťa tieto bagatelizujú, problém neprípúšťajú, situáciu dieťaťa nechcú riešiť. Prípadne hľadajú chyby a nedostatky zásadne v iných osobách – iných deťoch, v učiteľke, v zamestnancoch, v nedostatočnej informovanosti, niektorí sa snažia zasahovať do kompetencií zamestnancov školy, nedodržiavajú stanovené nariadenia, predpisy, nerešpektujú školský poriadok, vyžadujú služby nad rámec povinností a často aj možnosti učiteľky, či zamestnancov školy. Pri riešení problémov sú nekonštruktívni, informácie berú osobne, hoci sú oboznámení so školským poriadkom hľadajú si pre seba výnimky, nekomunikujú korektným spôsobom. Objavuje sa drzé a vulgárne správanie sprevádzajúcich osôb – najmä súrodencov k zamestnancom školy, neakceptovanie a výhovorky pri odovzdávaní detí a vykonávaní ranného filtra, nedodržiavanie stanovených pravidiel napr. pri akciách školy, vyskytujú sa problémy pri dodržiavaní termínov splatnosti úhrad školného a stravného. Na základe identifikovaných problémov sú vždy prijaté opatrenia pre ich elimináciu na nadchádzajúci školský rok.

(2) Materská škola:

a) počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

EP Limbová: 3

EP Jiráskova: 1

MŠ Gorkého: 0

c) počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva.

EP Limbová: 33

EP Jiráskova: 33

MŠ Gorkého: 29

(3) Základná škola

a) počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 87

b) počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva: 59

c) počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole:

33 deviatakov + 1 ôsmak + 2 piataci = spolu 36 žiakov

d) počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole:

32 deviatakov + 1 ôsmak + 1 piatačka = spolu 34 žiakov

e) výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Úroveň vzdelávania:

Počet žiakov spolu: 398

Z celkového počtu žiakov prospelo: 369

Neprospelo: **5** (z viac ako 2 predmetov); **3** (z jedného predmetu) a po KS **2** žiaci; spolu **7**

Neklasifikovaní: 22

5 neprospievajúci žiaci neprospeli z viac ako dvoch predmetov, preto rozhodnutie o opravnej skúške bolo bezpredmetné.

3 žiaci neprospeli v 2. polroku školského roka z jedného predmetu. Riaditeľka školy vydala týmto žiakom rozhodnutie o povolení vykonať opravnú komisionálnu skúšku.

Komisionálne skúšky sa uskutočnili v termíne: 22.8.2023.

Výsledok komisionálnych skúšok:

Opravné komisionálne skúšky:

- 1 žiak prospel po KS

- 2 žiaci sa nezúčastnili komisionálnej skúšky a nepostúpili do vyššieho ročníka.

Neklasifikovaní žiaci:

Dôvod neklasifikovania:

Neklasifikovaní žiaci navštevujú školu v zahraničí (Veľká Británia, SAE, Nemecko, Írsko, Francúzsko, Česká republika, Rakúsko, Švajčiarsko, USA) - § 23 písmeno b, e.

O komisionálnu skúšku požiadali rodičia 1 žiaka, ktorý plní povinnú školskú dochádzku v škole mimo územia SR.

Výsledok komisionálnych skúšok:

- Žiak vykonal komisionálnu skúšku úspešne a postúpil do vyššieho ročníka.

1 žiačka vykonal KS na inej škole v SR, prospela a postúpila do vyššieho ročníka.

Úroveň prospechu:

PROSPECH ŽIAKOV PODĽA (TRIED) ROČNÍKOV A PREDMETOV.
1. STUPEŇ ZŠ

	1.ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
	Bežné triedy	Bežné triedy	Bežné triedy	Bežné triedy
Slovenský jazyk a lit.	1,62	1,86	2,45	2,97
Anglický jazyk	-	-	2,17	2,61
Prírodoveda	-	-	1,58	2,32
Prvouka	1,30	1,55	-	-
Vlastiveda	-	-	1,57	2,47
Matematika	1,44	1,86	1,77	2,76
Informatika	-	-	1,05	1,42
Pracovné vyučovanie	-	-	1,18	1,03
Hudobná výchova	1,00	1,00	1,15	1,30
Výtvarná výchova	1,09	1,03	1,11	1,12
Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	1,22
Etická/náboženská výchova	Absolvoval/aktívne absolvoval	Absolvoval/aktívne absolvoval	Absolvoval/aktívne absolvoval	Absolvoval/aktívne absolvoval

**PROSPECH ŽIAKOV PODĽA (TRIED) ROČNÍKOV A PREDMETOV.
II. STUPEŇ ZŠ**

	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
	Bežné triedy	Bežné triedy	Bežné triedy	Bežné triedy	Bežné triedy
Slovenský jazyk a literat.	3,13	3,19	2,86	2,94	2,77
Anglický jazyk	2,03	2,94	2,15	2,69	2,45
Nemecký jazyk	-	-	2,25	2,34	2,38
Ruský jazyk	-	-	3,02	2,25	2,76
Matematika	2,65	3,2	2,81	3,2	2,97
Informatika	1,08	1,17	1,2	1,1	-
Fyzika	-	2,85	2,68	2,7	2,81
Chémia	-	-	2,52	2,84	2,75
Biológia	2,45	2,14	2,27	2,71	2,62
Dejepis	1,9	2,32	2,31	2,5	2,3
Geografia	1,88	2,17	1,68	1,8	1,67
Občianska náuka	-	1,54	1,33	1,25	1,16
Finančná gramotnosť	-	-	-	-	1,32
Telesná a špor. výchova	1,03	1,17	1,24	1,6	1,1
Hudobná výchova	1,63	1,54	1,25	1,4	-
Výtvarná výchova	1,15	1,11	1,2	1,1	1,13
Technika	1,0	1,03	1,0	1,0	1,09
Etická/náboženská výchova	Absolvoval/aktívne absolvoval	Absolvoval/aktívne absolvoval	Absolvoval/aktívne absolvoval	Absolvoval/aktívne absolvoval	Absolvoval/aktívne absolvoval

(5) Správa môže obsahovať aj:

b) informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase,

Aktivity, ktoré realizuje škola pre žiakov v ich voľnom čase.

číslo	Názov krúžku	vedúci krúžku
1	Atletika	Bc. Ivona Tomanová

2	Deti novinármi I	Mgr. Dominika Žiaková
3	Deti novinármi II	Bc. Martina Hodulíková
4	Hravá chémia a fyzika	Mgr. Blanka Borisová
5	Matematika hrou	Mgr. Ivana Jarábková
6	Mladý prírodovedec	PaedDr. Tatiana Ďurovská
7	Príprava na testovanie 9	Mgr. Tatiana Oravcová
8	Šikovné pršteky	PhDr. Gabriela Reyová
9	Športový krúžok - dievčatá	Mgr. Tibor Szládicssek
10	Športový krúžok I	Mgr. Zuzana Zaoralová
11	Športový krúžok II	Mgr. Lucia Klátiková
12	Výtvarný krúžok I	Mgr. Marianna Fedorová
13	Výtvarný krúžok II	Mgr. Anna Bartošová
14	Matematický krúžok	Ing. Eva Fitzianová

Prímestský tábor

V školskom roku 2022/2023 sme zorganizovali a následne absolvovali prímestský tábor v trvaní 4 pracovných dní.

V dňoch od **3. do 7. júla 2023** sa v rámci prímestského tábora „Gorkáčik“ organizovaného ZŠ s MŠ, Ulica Maxima Gorkého 21, Trnava 40 žiakov/čok 1. a 2. stupňa spoločne so 6 pedagógmi (Bc. M. Hodulíková - koordinátorka tábora, Mgr. D. Žiaková, Bc. I. Tomanová, Mgr. K. Lachká, PhDr. G. Reyová, Mgr. Z. Zaoralová) zúčastnilo štyroch rôznych výletov.

3. júla bola vedúcou dňa I. Tomanová, 4. júla Mgr. D. Žiaková, 6. júla PhDr. G. Reyová a 7. júla Mgr. K. Lachká.

Žiaci/ky boli vopred oboznámení s programom jednotlivých dní. Poučení o bezpečnosti, ochrane zdravia.

3. júla 2023 žiaci/čky so štyrmi pedagógmi Bc. M. Hodulíkovou, Mgr. D. Žiakovou, Bc. I. Tomanovou (vedúca dňa), Mgr. Z. Zaoralovou strávili športový deň s názvom „**Deň plný pohybu**“ v Outdoorovom lanovom centre v Trnave.

V tomto adrenalínovom športovom areály pod šírím nebom deti pod vedením odborných inštruktorov mali možnosť zdolať lanové prekážky malého okruhu. Zvládnuť s istením horolezeckú stenu. Starší žiaci/ky a p. učiteľky vyskúšali Tarzanov skok z 13 metrovej veže. Okrem týchto atrakcií trávili čas na trampolínach, tobogáne, preliezačkách... Mali možnosť občerstvenia v bufete.

V poobedňajších hodinách mala vedúca dňa pripravené na atletickom štadióne rôzne zábavné, športové aktivity zamerané na všestranný rozvoj, utužovanie tímového ducha. Deti mali možnosť otestovať svoju rýchlosť, obratnosť. Vyskúšať rôzne atletické disciplíny napr. hod oštepom, diskom, beh cez prekážky, skok do diaľky...

Návrat pred budovu školy bol o 15.00hod., kde si žiakov/čky prevzali rodičia.

4. júla 2023 žiaci/čky so štyrmi pedagógmi Bc. M. Hodulíkovou, Mgr. D. Žiakovou (vedúca dňa), Bc. I. Tomanovou, Mgr. Z. Zaoralovou absolvovali ďalší prázdninový deň s názvom „**Loďou za dobrodružstvom**“. Vybrali sa naň autobusom do Bratislavy. Plavbu na výletnej lodi s názvom „Prešov“ sme začali pohľadmi na historickú časť Bratislavy, jej nábrežia a Bratislavský hrad. Pokračovali sme popod Nový most, most Lafranconi smerom ku stredovekému hradu Devín, ktorý je národnou kultúrnou pamiatkou. Po príchode pod hrad sa mali deti možnosť vyšantit' na detskom ihrisku. Dostali tiež priestor zakúpiť si rôzne suveníry, zmrzlinu...

Návrat pred budovu školy bol o 15.00hod., kde si žiakov/čky prevzali rodičia.

6. júl a 7. júl 2023 patril turistike. **6. júla** žiaci/čky s piatimi pedagógmi Bc. M. Hodulíkovou, PhDr. G. Reyovou (vedúca dňa), Mgr. D. Žiakovou, Mgr. K. Lachkou, Mgr. Z. Zaoralovou absolvovali autobusom turisticko-relaxačný výlet s názvom „**Katarínka**“. Po príchode na Planinku sa spoločne po žltej značke vybrali lesom na zrúcaninu kláštora „Katarínka“ zo 16. storočia.

Cestou si všimali bohatú faunu a flóru, ktorú daná oblasť ponúka, urobili si piknik. Po príchode do kláštorného komplexu „Katarínka“ sa oboznámili s jeho históriou, prezreli si ruiny kostola, masívnu vežu chrámu.

Zapojili sa do súťaže o hľadanie pokladu s rozprávkovými postavami. Relaxovali na lúke pod zrúcaninou. Zakúpili si rôzne suveníry.

7. júla bola naplánovaná tiež turistika autobusom s tými istými pedagógmi, len vedúcou dňa bola Mgr. K. Lachká. Výlet niesol názov „**Pod'me spolu na Homolu**“. Po príchode do Harmónie po modrej turistickej značke nenáročnou trasou po lese vyšli až na rozhľadňu Veľká Homoľa (709m.n.m.) v Malých Karpatoch. Deti mali možnosť pod vedením pedagógov po skupinách vystúpiť na rozhľadňu vysokú 20m. V turistike pokračovali po lesnom chodníku až do Modry, ktorá je od rozhľadne vzdialená cca 2h.

Sladkou bodkou za 15 km túrou bola sladká zmrzlina na námestí v Modre odkiaľ sa autobusom priviezli späť do Trnavy.

Oba dni bol návrat pred budovu školy o 15.00hod, kde si žiakov/čky prevzali rodičia.

Odmeny boli každému účastníkovi/čke tábora odovzdané v septembri. Spoločne s deťmi sme prežili štyri nádherné prázdninové dni.

MŠ Gorkého

Škola poskytovala možnosť rozvíjania talentu detí prostredníctvom krúžkovej činnosti so zameraním na tanec, spev, využívanie hudobných nástrojov, pohybové zručnosti detí a dramtizáciu a výtvarné schopnosti.

c) informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo so zástupcom zariadenia, v ktorom je dieťa alebo žiak umiestnený na účely výkonu

ústavnej starostlivosti, výchovného opatrenia, neodkladného opatrenia alebo ochrannej výchovy, výkonu väzby alebo výkonu trestu odňatia slobody,

MŠ Gorkého úzko spolupracovala s pobočkou miestnej knižnice Juraja Fándlyho, pri problémoch detí s Centrom pre deti a rodinu Pečeňady – jedno dieťa bolo prevzaté do ich náhradnej starostlivosti. Na vysokej úrovni bola spolupráca so ZŠ, prepojením ZŠ s MŠ je výhodou znalosť prostredia školy deťmi navštevujúcimi MŠ, spolupráca a oboznamovanie bola realizovaná aj prostredníctvom otvorených hodín u prvákov. MŠ pri organizovaní aktivít spolupracovala aj s Policajným zborom a prostredníctvom zákonných zástupcov aj so Zborom väzenskej a justičnej stráže v Hrnčiarovciach nad Parnou.

Poradenská činnosť:

- „**Rozprávky v duši dieťaťa**“ (Eva Mičová)
- „**Rodičia detskými očami**“ (Eva Mičová)
- „**Rozvoj jazykových schopností u detí vo veku 3 – 6 rokov**“ (Martina Glončáková)
- „**Dôležitosť pohybu vonku pre dieťa**“ (Lenka Valentínová)
- „**Praktická príprava do školy**“ (Šimeková)
- „**Grafomotorika**“ (Vrždiaková)

d) iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné.

Účasť na meraní medzinárodnej štúdie ICILS 2023 – 20.4. 2023, do elektronického merania boli vybraní žiaci 8.B triedy a 3 PZ z II. stupňa. Organizátorom bol NÚCEM, koordinátor v ZŠ Ing. Fitzianová. Administrátorkou bola Mgr. Ďurovková a Mgr. Veselská.

Otvorené hodiny pre predškolákov

Marec – 23.3.2023 otvorená hodina pre deti z MŠ Gorkého - 1.A, 1.B

Jún - 8.6.2023, 14.6.2023 - otvorené hodiny pre deti z MŠ Limbová - 1.A, 1.B

MŠ Jiráskova:

Počet detí s osobitým plnením PPV: 3

Počet detí zaradených na povinné predprimárne vzdelávanie: 22

MŠ Limbová:

Počet detí s osobitým plnením PPV: 0

Počet detí zaradených na povinné predprimárne vzdelávanie: 34

MŠ Gorkého:

Počet detí s osobitým plnením PPV: 0

Počet detí zaradených na povinné predprimárne vzdelávanie: 25

ZÁVER

Riaditeľka školy vyjadruje všetkým pedagogickým, odborným a nepedagogickým zamestnancom školy úprimné poďakovanie za prácu v školskom roku 2022/2023.

Správu na základe podkladov zástupkýň riaditeľky, vedúcich MO, koordinátorov/iek, ekonomických zamestnankýň spracovala: Ing. Beáta Krajčovičová

V Trnave, 20.09. 2023

Ing. Beáta Krajčovičová
riaditeľka školy

Príloha č. 1 k správe:

Vyjadrenie rady školy pri ZŠ s MŠ, Ulica Maxima Gorkého 21 v Trnave k predloženej správe:



Základná škola s materskou školou, Ulica Maxima Gorkého 21, Trnava

RADA ŠKOLY
PRI ZŠ s MŠ, UL. MAXIMA GORKÉHO 21
917 02 TRNAVA

Vec: Predloženie vyhodnocovacej správy o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2022/2023 samosprávnemu orgánu školy – rade školy.

V zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020, §3, k dňu 26.09.2023, po predchádzajúcom prerokovaní v pedagogickej rade školy dňa 20.09.2023, predkladá riaditeľka školy Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023 rade školy ako samosprávnemu orgánu.

Vyjadrenie rady školy pri ZŠ s MŠ, Ulica Maxima Gorkého 21 v Trnave k predloženej správe:

Trnava dňa: 26.09. 2023

Mgr. Martina Klátiková
predsedníčka rady školy