

VÝROČNÍ ZPRÁVA
školní rok 2022/2023



Obsah

Charakteristika školy	3
Základní údaje o škole	3
Základní údaje o oboru, žácích, pracovnících školy	3
Obory zařazené do sítě	3
Počet žáků a tříd	3
Změny v počtech žáků a v docházce v průběhu školního roku	4
Cizí státní příslušníci	4
Údaje o pracovnících školy	4
Poslání a cíle školy	5
Základní hodnoty školy	5
Koncepce výuky jazyků	5
Materiálně-technické vybavení	5
Budova	5
ICT vybavení a vybavení učeben	5
Organizace školy, spolupráce s rodiči	6
Průběh a výsledky výchovy a vzdělávání	7
Učební plán podle ŠVP Janua Linguarum (1.–4. ročník)	7
Učební plán podle ŠVP Janua Linguarum platný od šk. r. 2020/2021 (1.–4. ročník)	8
Volitelné a nepovinné předměty v aktuálním školním roce	9
Volitelné předměty	9
Nepovinné předměty	9
Údaje o pedagogických pracovnících školy	10
Odborná a pedagogická způsobilost	10
Údaje o dalším vzdělávání pracovníků	10
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
Hodnocení v jednotlivých předmětech	11
Souhrnná statistika tříd	12
Souhrnná statistika za školu (prospěch a chování)	12
Chování žáků	12
Výchovná opatření	12
Průběh a výsledky maturitních zkoušek	13
Výsledky maturitních zkoušek	13
Výsledky didaktických testů ve srovnání se čtyřletými gymnázii	13
Přijímací řízení na vyšší typ školy	14
Přijímací řízení do I. ročníku	14

Aktivity a prezentace školy	15
Přednášky	15
Školní výlety, exkurze	16
Soutěže, olympiády	19
Tradiční školní akce	20
Ostatní	21
Výchovné a kariérní poradenství, prevence sociálně patologických jevů	22
Výchovné a kariérní poradenství	22
Minimální preventivní program	22
Údaje o výsledcích kontrol a stížnosti	22
Účetní audit	22
Česká školní inspekce	23
Stručná zpráva o hospodaření za rok 2022	23

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název zařízení:	Gymnázium BESKYDY MOUNTAIN ACADEMY, s. r. o.
Sídlo:	Frýdlant nad Ostravicí, Dvořákova 1269
Právní forma:	Společnost s ručením omezeným
IČO:	26787806
IZO:	150009810
Zřizovatel:	Beskydy Mountain Academy, z.s.
Ředitel:	Ing. Danuta Pokorná
Datum zařazení do sítě:	1. 9. 2003
Webová stránka:	https://www.gymnaziumbma.cz
Datová schránka:	k579bzv
E-mail:	info@gymnaziumbma.cz

Komentář:

Výuka ve školním roce 2022/2023 probíhala podle učebního plánu Gymnázium čtyřleté (kód 79-41-K/41).

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O OBORU, ŽÁCÍCH, PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Obory zařazené do sítě

79-41-K/41 Gymnázium

Počet žáků a tříd

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Průměr na třídu
2010/11	4	107	26,75
2011/12	4	119	29,75
2012/13	4	112	28
2013/14	4	120	30
2014/15	4	120	30
2015/16	4	120	30
2016/17	4	120	30
2017/18	4	120	30
2018/19	4	120	30
2019/20	4	120	30
2020/21	4	120	30
2021/22	4	120	30
2022/23	4	120	30

Změny v počtech žáků a v docházce v průběhu školního roku

- přerušili studium:	0
- nastoupili po přerušení studia:	0
- ukončili studium:	0
- vyloučení ze studia:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	1
- nebylo povoleno opakování:	0
- přestoupili z jiné školy:	2
- přestoupili na jinou školu:	3
- jiný důvod změny:	0
- individuální plán:	0

Cizí státní příslušníci

Stát	počet
Nizozemí	2
Slovenská republika	1
Spojené státy americké	2

Údaje o pracovnících školy

Počty zaměstnanců	
Fyzické osoby – celkem	23
Pedagogičtí pracovníci – fyzické osoby	20
Pedagogičtí pracovníci – učitelé – přepočtený počet (celkem)	11

* přepočtený počet u pedagogických pracovníků vychází z úvazku 21 hodin přímé vyuč. povinnosti za týden

POSLÁNÍ A CÍLE ŠKOLY

Posláním školy je poskytovat studentům kvalitní gymnaziální vzdělávání s nadstandardní výukou angličtiny a napomáhat k pozitivnímu formování osobnosti studentů prostřednictvím motivujícího prostředí založeného na křesťanských hodnotách.

Základní hodnoty školy

Family (Rodinná atmosféra)

Věříme, že vztahy jsou klíčové a mají na vzdělávání vliv. Proto vytváříme prostředí školy, kde chceme být něco jako BMA „rodinou“. Kvalitní klima školy není samovolný, ale záměrný proces, na kterém tým učitelů pracuje.

Creativity (Kreativita)

Věříme, že kreativita je lidským bytostem vlastní, a chceme ji jako učitelé využívat i podněcovat u studentů. Ve škole by nemělo jít pouze o předávání faktů, ale také o objevování nových cest a přístupů k řešení problémů.

Excellence (Kvalita)

Věříme, že dobrý učitel je základním předpokladem kvality školy. Každému studentovi chceme přispět k jeho vzdělanostnímu a osobnostnímu rozvoji, vytvářet tzv. přidanou hodnotu. Kvalita musí být v konkrétních aspektech měřitelná.

Koncepce výuky jazyků

- zvýšený počet hodin jazyka, zejm. anglického, v učebním plánu;
- výuka anglického a německého jazyka prostřednictvím rodilých mluvčích;
- španělský, francouzský a ruský jazyk je vyučován kvalifikovanými českými učiteli;
- přesah angličtiny do vzdělávacích oblastí;
- rozvíjení komunikace prostřednictvím týmových projektů;
- krátkodobé zážitkové a studijní pobyty zaměřené na rozvíjení jazykových kompetencí.

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ VYBAVENÍ

Budova

Gymnázium BESKYDY MOUNTAIN ACADEMY (dále také Gymnázium BMA) působí v budově na Dvořákově 1269 ve Frýdlantu nad Ostravicí. V budově je celkem 7 místností vhodných k výuce, z toho 2 menší. Ve školním roce 2022/2023 sloužily čtyři větší učebny jako kmenové. Pátá větší učebna byla využívána pro výuku informatiky a dělenou výuku. 2 menší učebny byly využívány k výuce seminářů.

Budova školy prošla v roce 2021 rozsáhlou rekonstrukcí, díky které vznikla nová jazyková učebna pro dělenou výuku, součástí projektu bylo také vybudování nových sociálních zařízení a prostoru šaten.

Škola nemá odborné učebny, k výuce IT jsou používány počítače s OS Chrome, které jsou mobilní.

Stravování probíhá ve školní restauraci, která slouží i jako shromažďovací prostor. Stravování zabezpečovala společnost Scolarest.

ICT vybavení a vybavení učeben

Škola je napojena do sítě intranet prostřednictvím Routeru MikroTik. Díky přechodu na online SW je hlavní router vhodný pro přístup do klasifikace administrativního systému EduPage (část systému – webová aplikace). Dále je ve škole modernizovaná strukturovaná kabeláž kategorie STP 5E pro připojení PC, tiskáren, topného systému a kamer. Škola modernizovala Wi-Fi AP od firmy UBNT a standard Wifi6 – AC.

Pro sdílení dat v rámci sítě intranet slouží i jeden NAS server Synology 201, přístupný též z internetu. Připojení k internetu je realizováno optickým kabelem. Poskytovatelem internetové služby je nově firma E-2NET. K internetu jsou připojeny všechny počítače ve škole (60 Chromebooků, počítače ve třídách a kabinetech) buď pevným spojením, nebo přes wifi.

Používáme cloudové prostředí G Suite for Education pro školy, každý žák a učitel má účet s e-mailovou schránkou, 100 GB prostoru na Google Disku (cloud storage), přístup na Google software (dokumenty, prezentace a tabulky) a vzdělávací informační systém Google Classroom.

Kmenové učebny mohou sloužit k interaktivní výuce. Všechny kmenové třídy a jazyková učebna jsou vybaveny počítačem, velkoplošnou televizí a keramickou tabulí. V konferenční místnosti a učebně výtvarné výchovy je místo televize používán dataprojektor.

Škola se zapojila do výzvy na podporu vybavení škol digitálními učebními pomůckami pro rozvoj informatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí určené pro mateřské školy, základní školy a gymnázia, jejichž zřizovatelem není stát, kraj, obec nebo dobrovolný svazek obcí, pro kalendářní rok 2022. V rámci tohoto projektu jsme nakoupili 8 ks Chromebooků s dotykovými obrazovkami a stylusy, které byly pořízeny za účelem rozvoje kreativity ve spojení s informačními technologiemi.

Jelikož gymnázium nemá zázemí k výuce tělesné výchovy, pronajímá si tělocvičnu na ZŠ T. G. Masaryka, prostory místního TJ Sokol a posilovnu ve Sportovním a relaxačním centru Kotelna. Škola nemá ani odpovídající materiální zázemí k výuce chemie a fyziky, takže si v případě potřeby pronajímá odborné učebny na ZŠ T. G. Masaryka.

ORGANIZACE ŠKOLY, SPOLUPRÁCE S RODIČI

Organizace školy se řídí platnou legislativou a souborem vnitřních směrnic, které jsou pravidelně aktualizovány a upravují práva a povinnosti žáků, pedagogů a podmínky vzdělávání. Poradním orgánem ředitele školy je pedagogická rada (zasedá čtyřikrát v roce). Provozní porady probíhají jednou měsíčně. Jednou ročně škola organizuje výjezdní poradou, která zahrnuje řešení strategických záležitostí, trénink či školení na aktuální témata, příklady dobré praxe, teambuilding.

Pracovníci školy získávají potřebné informace především na pravidelných poradách, v případě nutnosti mohou být informováni prostřednictvím systému EduPage a aplikace Google Classroom, ústně, pomocí informačních nástěnek, webové stránky školy a e-mailů. Nástěnky pro učitele s aktuálními informacemi a pokyny jsou umístěny v kabinetech. Rodiče jsou informováni o prospěchu a chování žáků na pravidelných třídních schůzkách (2krát ročně) a prostřednictvím elektronické žákovské knížky systému EduPage.

Školská rada byla zřízena 8. 11. 2005. Rada má tři členy – po jednom za zřizovatele Beskydy Mountain Academy, z.s., za pedagogy a rodiče. Rada projednává organizaci studia, hospodaření školy a výroční zprávu. Poslední volby do školské rady se konaly 23. listopadu 2022. Členy školské rady byli zvoleni: Jana Ramíková (za pedagogy), Radim Němec (za zřizovatele), Irena McCormick (za rodiče).

Pro sdílení informací využíváme cloudové prostředí G Suite for Education s aplikací Google Classroom. Provozujeme vlastní webovou stránku školy, která přináší informace o dění ve škole. Zajímavosti sdílíme se současnými studenty, absolventy i jejich rodiči pomocí sociálních sítí Instagram a Facebook.

PRŮBĚH A VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

UČEBNÍ PLÁN PODLE ŠVP JANUA LINGUARUM (1.–4. ROČNÍK)

Předmět/ročník	I.	II.	III.	IV.	CELKEM
Jazyk a jazyková komunikace					
Český jazyk a literatura	4	3	4	4	15
Anglický jazyk	6	5	4	5	20
Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace					
Matematika	4	4	4	3	15
Člověk a příroda					
Fyzika	2	2	2	1	7
Chemie	2	2	2	1	7
Biologie	2	2	2	1	7
Zeměpis	2	2	2	1	7
Člověk a společnost					
Společenské vědy	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	8
Informatika a informační a komunikační technologie					
Informatika a výpočetní technika	1	1	1	1	4
Umění a kultura					
Výtvarná výchova	2	2	0	0	4
Výchova ke zdraví					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelné předměty 10					
1. volitelný předmět	0	2	2	0	4
2. volitelný předmět	0	0	2	0	2
3. volitelný předmět	0	0	0	2	2
4. volitelný předmět	0	0	0	2	2
Celkem hodin	34	34	35	29	132

UČEBNÍ PLÁN PODLE ŠVP JANUA LINGUARUM PLATNÝ OD ŠK. R. 2020/2021 (1.-4. ROČNÍK)

Předmět/ročník	I.	II.	III.	IV.	CELKEM
Jazyk a jazyková komunikace					
Český jazyk a literatura	4	3	4	6	17
Anglický jazyk	6	5	5	4	20
Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace					
Matematika	4	4	4	3	15
Člověk a příroda					
Fyzika	2	2	2	1	7
Chemie	2	2	2	1	7
Biologie	2	2	2	1	7
Zeměpis	2	2	2	1	7
Člověk a společnost					
Společenské vědy	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	8
Informatika a informační a komunikační technologie					
Informatika a výpočetní technika	2	2	0	0	4
Umění a kultura					
Výtvarná výchova	2	2	0	0	4
Výchova ke zdraví					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelné předměty 10					
1. volitelný předmět	0	2	2	0	4
2. volitelný předmět – seminář	0	0	2	0	2
3. volitelný předmět – profilace	0	0	0	2	2
Celkem hodin	35	35	34	28	132

VOLITELNÉ A NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY V AKTUÁLNÍM ŠKOLNÍM ROCE

Volitelné předměty

VP 1: Business English, Konverzace z FJ, Konverzace v NJ, Konverzace v ŠJ, seminář z ruského jazyka;

VP 2: Seminář z matematiky, Seminář ze společenských věd, Seminář z dějepisu, Seminář z biologie, Seminář z chemie, Seminář z fyziky, Seminář z programování;

VP 3: Maturitní seminář český jazyk a literatura

VP 4: Maturitní seminář z dějepisu, Maturitní seminář z chemie, Maturitní seminář z biologie, Maturitní seminář z matematiky, Maturitní seminář z německého jazyka, Maturitní seminář z francouzského jazyka, Maturitní seminář ze zeměpisu, Maturitní seminář ze společenských věd, Maturitní seminář ze španělského jazyka, Maturitní seminář z fyziky, Maturitní seminář z psychologie.

Nepovinné předměty

Matematika, Britská literatura, Psychologie.

ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Odborná a pedagogická způsobilost

Pracovníci školy jsou v souladu se zákonem 563/2004 Sb. odborně kvalifikováni ve všech předmětech vyučovaných v rámci studijního programu.

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

V tomto školním roce jsme pokračovali v projektu CaRE pořádaném v rámci Erasmus+. Tento projekt je zaměřen na sdílení inovativních technik učení mezi našimi učiteli i dalšími účastníky projektu napříč Evropou. Skupinky tří učitelů naší školy strávily týden na seminářích na partnerských školách v Dublinu, Madridu a Wieliczce.

Vzdělávání pedagogů proběhlo mimo jiné pod vedením Jonathana Lobela, který v rámci svého doktorského studia pracuje na výzkumu dovedností pro 21. století a jejich rozvoji. Cílem bylo pomoci kolegům se seberozvojem, nezaměřovat se při výuce pouze na informace a vést hodiny tak, aby se žáci rozvíjeli i v jiné rovině než té vědomostní. Mezi dovednosti pro 21. století patří kritické myšlení, kreativita, spolupráce a komunikace. V rámci dvou workshopů proběhl brainstorming zaměřený na uvědomění a pochopení pojmů, plánování a inspiraci v rámci předmětových komisí. Společně jsme se bavili o tom, jak vzít obyčejný předmět a v něm rozvíjet sebe i své studenty. Chceme, aby učitelé věděli o schopnostech pro 21. století a také aby pracovali mezi sebou, sdíleli své metody výuky a inspirovali se.

Absolvované vzdělávací kurzy a školení ve školním roce 2022/2023:

- Nová informatika na gymnáziích online
- Čtením a psaním ke kritickému myšlení: seminář pro pokročilé češtináře
- Čtením a psaním ke kritickému myšlení: seminář pro lektory
- Dějepis+
- Enseñar con amor. Conservar el nivel de atención de los estudiantes en los cursos en línea
- Tecnología versus/para el aprendizaje de lenguas
- ¿Cómo podemos enseñar español?
- Cuatro estaciones de aprendizaje
- Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků
- IA ve výuce cizích jazyků
- Optimální komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou
- Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatel MZ
- Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatel MZ pro žáky s PUP
- Přírodopis a digitální kompetence
- Rekonstrukce kapalinových válců ve školních sbírkách
- Práce s problémem ve třídním kolektivu
- Jak na nový RVP G
- DVPP aktuální změny v právních předpisech
- Program celoživotního vzdělávání: Pedagogické studium pro učitele SŠ
- Poradenský coffee break
- Fenomenologie sebevražd dětí a dospívajících

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Hodnocení v jednotlivých předmětech

Předmět	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník
Chování	1,00	1,00	1,00	1,00
Český jazyk a literatura	1,46	1,21	1,29	1,65
Anglický jazyk	1,21	1,25	1,23	1,52
Německý jazyk	1,42	1,40	1,54	2,06
Španělský jazyk	2,06	1,92	1,72	2,00
Společenské vědy	1,46	1,32	1,65	1,84
Dějepis	1,39	1,57	1,10	1,52
Zeměpis	1,21	1,39	1,26	1,52
Matematika	1,89	1,96	1,68	2,29
Fyzika	1,61	1,61	1,32	1,77
Chemie	2,11	1,89	1,68	1,87
Biologie	1,36	1,00	1,23	1,13
Informatika a výpočetní technika	1,00	1,07	-	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	-	-
Tělesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Business English – VP	-	1,00	1,10	-
Konverzace v německém jazyce – VP	-	-	1,17	-
Konverzace ve španělském jazyce – VP	-	-	1,20	-
Konverzace ve francouzském jazyce – VP	-	1,80	-	-
Seminář z ruského jazyka – VP	-	1,25	-	-
Seminář z matematiky – VP	-	-	1,00	1,71
Seminář ze společenských věd – VP	-	-	1,27	1,00
Seminář z českého jazyka a literatury – VP	-	-	-	1,00
Seminář z dějepisu – VP	-	-	1,22	1,00
Seminář ze zeměpisu – VP	-	-	-	2,00
Seminář z chemie – VP	-	-	1,00	1,67
Seminář z biologie – VP	-	-	1,00	1,63
Seminář z IT – VP	-	-	1,13	2,67
Seminář ze španělského jazyka – VP	-	-	-	1,33
Seminář z francouzského jazyka – VP	-	-	-	1,33
Seminář z psychologie	-	-	1,00	1,00
Seminář z německého jazyka – VP	-	-	-	1,00
Seminář z fyziky – VP	-	-	-	1,00
Britská literatura nepovinná	-	1,00	2,00	-
Psychologie nepovinná	-	-	1,00	1,00
Matematika nepovinná	-	-	-	1,00

Souhrnná statistika tříd

		I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník
Stupeň hodnocení prospěchu k 30. 6.	prospěl s vyznamenáním	14	15	24	13
	prospěl	14	13	7	18
	neprospěl	0	0	0	0
	neklasifikován	1	0	1	0
Celkový průměrný prospěch		1,44	1,39	1,26	1,52
Absence za školní rok	celkem	3540	4867	5669	3342
	z toho neomluvená	0	0	0	3
	na žáka (oml.)	122,07	173,82	177,16	107,81

Souhrnná statistika za školu (prospěch a chování)

Prospěch žáků		2021/2022	2022/2023
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	64	66
	prospělo	55	52
	neprospělo	0	0
	nebylo klasifikováno	1	2
povoleno opakování ročníku		0	1
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		119	118
tj. % z celkového počtu žáků		99,82%	98,33%
celkový průměr školy		1,44	1,40
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		158,17	145,22

Chování žáků

Školní rok	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	průměr školy
2021/2022	120	0	0	1,00

Výchovná opatření

pochvala ŘŠ	pochvala TU	napomenutí	důtka TU	důtka ŘŠ
1	37	0	1	2

Průběh a výsledky maturitních zkoušek

Společná část maturitní zkoušky byla konána formou didaktických testů a písemných prací. V rámci volitelných zkoušek si mohl žák zvolit zkoušku z cizího jazyka nebo matematiky a nově také didaktický test z matematiky rozšiřující.

Didaktické testy byly hodnoceny pouze „uspěl/neuspěl“. Hodnocení „uspěl“ nebylo podmínkou pro připuštění žáka k profilovým zkouškám, ale podmínkou pro získání maturitního vysvědčení. V jarním termínu v Gymnáziu BMA maturovalo celkem 31 žáků. U profilové ústní zkoušky neuspěl jeden student, který se v září dostavil k opravné ústní zkoušce, u které uspěl.

Z dostupných statistik na vysledky.ceremat.cz vyplývá, že průměrný výsledek našich žáků u didaktických testů z anglického jazyka i českého jazyka je lepší než průměrné výsledky studentů čtyřletých gymnázií v České republice. Vzhledem k obecně známé situaci je to pro naši malou školu na periferii velký úspěch a svědčí to o dobré práci učitelů i žáků.

Výsledky maturitních zkoušek

	jarní termín	podzimní termín
Počet žáků u maturitních zkoušek celkem	31	1
Počet žáků nepripuštěných k MZ	0	0
Písemné zkoušky konali	31	0
Ústní zkoušky konali	31	1
Prospěli s vyznamenáním	20	0

Výsledky didaktických testů ve srovnání se čtyřletými gymnázii

Český jazyk	přihlášení	uspěli	průměrné percentil. umístění
BMA	31	31	74,8
ČR	12259	11981	68,2
Anglický jazyk	přihlášení	uspěli	průměrné percentil. umístění
BMA	31	31	79,1
ČR	8586	8402	65,5

Přijímací řízení na vyšší typ školy

Druh školy	celkový počet přijatých
Vysoká škola v zahraničí	2
Vysoká škola v ČR	28
Vyšší odborná škola	1
Jiné	0

Školy, na které byli žáci přijati:

- Erasmus University Rotterdam, Nizozemsko
- Sciences Po Paris, Francie
- Univerzita Karlova, Praha
- Masarykova univerzita, Brno
- Mendelova univerzita v Brně
- Ostravská univerzita
- Univerzita Palackého v Olomouci
- Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
- Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
- České vysoké učení technické v Praze
- Newton University v Brně a Praze
- Jazyková škola Cloverleaf, Ostrava

Naši absolventi pokračují ve vzdělávání v různých oborech. Někteří se rozhodli věnovat se studiu práv, psychologie, žurnalistiky, pedagogiky, sociální práce, historie nebo filologie. Jiní směřují ke studiu managementu, grafického designu, ekonomie, lékařství a letectví.

Přijímací řízení do I. ročníku

V roce 2023 se v Gymnáziu BMA konaly písemné zkoušky z českého jazyka a z matematiky a přijímací pohovor z anglického jazyka. Dalším hodnoceným kritériem byl prospěch ze základní školy (období hodnocené na přihlášce) a další skutečnosti podle určených kritérií (účast v soutěžích a olympiádách atd.).

Celkově se přihlásilo 92 uchazečů. Jednotné přijímací zkoušky proběhly ve dvou termínech. Přijato bylo 50 žáků, z toho čtyři z víceletých gymnázií.

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

CO ZAJÍMAVÉHO SE DĚLO VE VÝUCE?

V rámci chemie žáci 2. ročníku absolvovali vzdělávací den v Dolních Vítkovicích. Jinak výuka probíhala běžně v opravené budově školy formou výkladu, prezentací, ukázek pokusů, testů atp. V chemickém semináři několikrát navštívili laboratoře v ZŠ TGM, kde studenti pracovali na biochemických pokusech.

Výuka biologie probíhala obvykle v kmenových učebnách tříd a v případě potřeby sběru biologického materiálu venku v okolí školy. Výuka byla doplněna o praktické činnosti, jako například mikroskopování, práci s QR kódy, interaktivní pracovní listy a podobně. V seminářích z biologie při vypracovávání protokolů o laboratorních pracích se studenti učili sestavit a vědeckým jazykem napsat strukturovaný text.

Hodiny anglického jazyka byly v tomto školním roce vedeny šesti rodilými mluvčími. Mimo výuku gramatiky probíhaly konverzační hodiny, čtení knih (The Giver, Charlie and the Chocolate Factory, Holes) a tzv. Bible Class, kde se studenti pod vedením vyučujících zabývali hlubšími tématy, jako například odpuštění, vztahy, dobro a zlo. Nechyběly ani kreativní projekty, jako například prezentace týkající se zdravého životního stylu, recenze na trailery filmů, skupinové práce týkající se řešení problémů nebo psaní i ilustrace knížek pro děti zaměřených na české a anglické idiomy. V rámci předmětu Business English žáci studovali firmu Apple z různých aspektů, následně tvořili případové studie na firmy, jako například LEGO, Marvel, Crocs, Netflix, Disney. Svou kreativitu mohli předvést při tvorbě reklamy nebo business plánu.

Výtvarná výchova probíhala ve dvouhodinových blocích. Každá dvouhodinovka měla svou teoretickou, praktickou, aktivizační i hravou rovinu, za každým tematickým blokem následovala reflexe. Hodiny byly pestré, zaměřené na porozumění výtvarného umění, rozvíjení smyslové citlivosti s přesahem do dějin umění. Žáci se několikrát vydali do přírody, aby tvořili v plenéru. Jednou z velice vydařených aktivit bylo přetvoření známého uměleckého díla pomocí fotografií.

PŘEDNÁŠKY

Greenpeace

- Ve spolupráci s Greenpeace se podařilo ke Dni Země uspořádat workshop o ochraně přírody. Studenti prvního ročníku získali praktické informace, jak přírodu každodenně chránit, ale také jak zorganizovat akci na její podporu.

Planeta Země

- Jako v minulých letech jsme se zúčastnili projektu Planeta Země 3000. Tentokrát se program věnoval africkému Senegal a konal se 3.11. 2022.

První pomoc

- Kurz první pomoci pro studenty třetího ročníku proběhl 20.4. 2023. Studenti se naučili a prakticky procvičili zásady KPR a základy první pomoci. Za kurz patří veliké poděkování studentské organizaci mediků IFMSA ČR.

Psychologické workshopy

- V průběhu roku měli studenti prvního ročníku k dispozici dva psychologické workshopy, jeden na téma učení a druhý na téma zvládnání stresu a práci s emocemi. Oba workshopy vnímali velice kladně a byly pro ně velice přínosné.

ŠKOLNÍ VÝLETY, EXKURZE

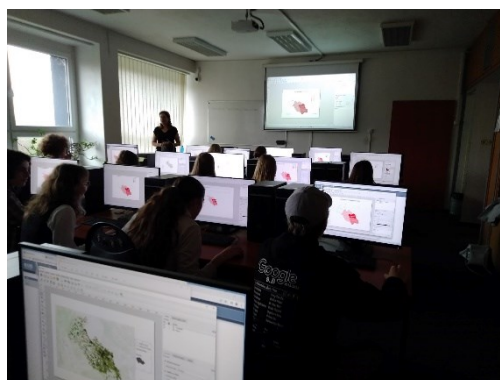
Adaptační kurz 1. ročníku

- Adaptační pobyt 1. ročníku proběhl v roubenkách v areálu KAM Malenovice. Studenti 4. ročníku se jako obvykle ujali role pořadatelů a celé tři dny se nesly v duchu filmu Karlík a továrna na čokoládu. Pobyt začal tradičně výstupem na Lysou horu a pokračoval hraním baseballu, kreativním workshopem Humanae, malou olympiádou a dalšími aktivitami, které pomohly ve stmelování kolektivu.



Kurz dálkového průzkumu země

- Kurzu DPZ na Vysoké škole báňské se zúčastnili všichni studenti prvního ročníku v rámci studia kartografie. Naučili se podle datových podkladů vytvořit digitální mapu a zároveň využívat široké možnosti, které DPZ poskytuje.



Dolní Vítkovice

- V rámci chemie druhý ročník absolvoval vzdělávací den v Dolních Vítkovicích, kde si studenti prošli zajímavosti Velkého světa techniky a absolvovali prohlídkový okruh vysokých pecí.

Ostravská univerzita

- Návštěva Ostravské univerzity proběhla v pátek 15. 4. Do Ostravy se vydali studenti třetího ročníku. Měli možnost prohlédnout si koleje Ostravské univerzity Kampus Palace. Zároveň si prohlédli nový City Campus. Zajímavé bylo zejména Centrum diagnostiky lidského pohybu, ale i laboratoře a sportovní zázemí. Následně se studenti rozdělili podle svých zájmů. Jedna polovina se vydala na prohlídku cvičné nemocnice, kde si prohlédli vybavení a vyzkoušeli si například odběr krve. Druhá polovina studentů vyrazila na prohlídku Fakulty umění. Prohlédli si galerijní exponáty, koncertní sál a zkusili si společně zabubnovat. Studenti tak měli možnost nahlédnout do vysokoškolského světa dřív, než do něj vstoupí.



Lyžařský výcvikový kurz

- I letos se konal lyžařský výcvikový kurz, tentokrát klasicky pro studenty 1. a 2. ročníku, které doprovodil pětičlenný instruktorský tým do Ski parku Gruň. Cílem byla výuka lyžařských a snowboardových dovedností včetně teoretických informací, ale také společně strávený čas a prohloubení vazeb v třídních kolektivech. Počasí a sněhové podmínky byly velice příznivé, atmosféra kurzu byla skvělá. Žáci využili každé volné chvíle ke hraní her a ke společným aktivitám, ocenili jsme hlavně průběh a nápaditost večerního společného programu. Kurz jsme zakončili tradičními lyžařskými a snowboardovými závody.

Vodácký kurz

- Studenty 3. ročníku čekal letos oblíbený vodácký kurz, který proběhl v termínu 19. – 23. 6. na řece Sázavě. Počasí nám přálo, nálada byla výborná a ocenili jsme přístup a disciplínu účastníků.



Třídní výlet 1. ročníku

- Studenti prvního ročníku vyrazili na školní výlet na chatu do Nýdku. Sami si zajistili nákupní seznam a samostatně si vařili. Také po sobě vzorně uklidili chatu. Užili si společný čas v dobré náladě i přes nepřízeň počasí. Veliké poděkování patří panu Loyovi za nekonečnou trpělivost a dovoz nákupu.

Třídní výlet 2. ročníku

- Třídní výlet se konal v areálu mládežnické základny Marina Jonáš u Žermanické přehrady v Dolních Domaslavicích. Počasí sice mohlo být o trochu lepší, ale i tak jsme spolu strávili hezké tři dny zejména sportovními aktivitami, hraním her a společným vařením.



Třídní výlet 4. ročníku

- Ve dnech 20. – 24. září 2022 navštívili studenti 4. ročníku rakouské město Salzburg a jeho okolí. Cestovali vlakem, poznali krásy tohoto města, podnikli výlet kolem jezera Mondsee. Výlet probíhal v příjemné atmosféře a výrazně posílil kolektivní vazby ve třídě.



Exkurze do Athén

- V říjnu se uskutečnila literárně-dějepisná exkurze do Řecka. Pod vedením učitelů Daniela Guňky a Lukáše Foldyny strávilo 19 žáků druhého až čtvrtého ročníku krásné čtyři dny v Athénách a v okolí. Cílem exkurze bylo poznat architekturu, filosofii, literaturu, dějiny a způsob života starých Řeků. Naše první kroky vedly na starověkou Akropoli, ale navštívili jsme také archeologické muzeum, vykopávky antické agory, Poseidonův chrám na mysu Sounion nebo ostrov Aegina s chrámem nymfy Afai a krásnými plážemi. Kromě poznávání památek a vyplňování pracovních listů jsme si našli čas i na tradiční řeckou kuchyni, poznávání každodenního života v Athénách a koupání v moři. Zdá se, že tato úspěšná akce založila novou tradici podobných exkurzí, které bychom rádi pořádali pravidelně.



Zájezd do Katalánska

- Na konci října se 50 studentů BMA spolu s třemi vyučujícími vydalo na poznávací zájezd do Katalánska na pobřeží Costa Brava. 7 dnů bylo naplněno cestováním, poznáváním krásných míst, koupáním, ochutnáváním španělské kuchyně, výtvarným uměním a sportovními výkony.



Adventní trhy v Praze

- Již zavedenou tradicí na BMA byly vánoční exkurze, které jsme bohužel během covidového lockdownu nemohli pořádat. 22. prosince jsme ale konečně celá škola vyrazili ranním vlakem do Prahy. Naším hlavním cílem byla důkladná prohlídka zrekonstruované budovy Národního muzea a jeho sbírek, za porci vzdělání a řádné vyplnění pracovního listu jsme se pak odměnili prohlídkou vánočních trhů a svátečně vyzdobené Prahy. Tato akce tak byla symbolickým ukončením pracovního času a přechodem k rodinným povinnostem.



Cesta do Indie

- Již několikrát jsme se vypravili se studenty na charitativní výjezd do Indie. Tento školní rok tomu nebylo jinak a 10 žáků napříč ročníky strávilo 10 dnů v indické škole s dětským domovem. Dny trávili hraním her, vymýšlením projektů a učením angličtiny. Pomocí veškerých aktivit se snažili rozvíjet u dětí ze slumů i z ulice sebejistotu, důvěru a sociální dovednosti. Naším studentům tento výjezd pomohl v rozvoji empatického cítění a rozšíření povědomí o situaci ve světě.



Dotovaný pobyt v USA

- Tato akce probíhá již od roku 2006 a je u žáků velmi oblíbená. V tomto roce bylo na základě eseje vybráno 5 studentů 2. ročníku. V průběhu letních prázdnin strávili 4 týdny v kempu v Maine a následoval týdenní výlet s panem Lobelem po Bostonu, New Yorku a návštěvy rodin našich amerických učitelů i sponzorů školy.



SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY

Soutěže v anglickém jazyce

- Městská knihovna Ostrava pořádala soutěž o nejlepší anglickou esej na téma filantropie. Mezi vítěznými díly byla esej „Homelessness“ od Matěje Frydrycha (3. r.).
- Mezinárodní jazykové soutěže Best in English se letos zúčastnilo 22 779 soutěžících. Nejvýše z naší školy se umístil Yannick Rokyta (3. r.), který obsadil 553. místo.

Zeměpisná olympiáda

- Jako každý rok jsme se zapojili do zeměpisné olympiády. Školní kolo se konalo 30. 1. 2023 a zúčastnilo se ho 24 studentů 1. – 4. ročníku. Do okresního kola postoupili Kristýna Poláchová (4. r.) a Jonas Loy (2. r.), který se jej však pro nemoc nezúčastnil.

Matematický klokan

- V polovině školního roku se někteří studenti zúčastnili soutěže matematický klokan, která poprvé proběhla online přes školní informační systém EduPage. Po vyhodnocení okresních statistik se Matěj Pekárek (3. r.) a Maja Romanová (1. r.) umístili ve svých kategoriích mezi prvními osmi studenty.

Olympiáda z německého jazyka

- Letos v lednu se opět konalo školní kolo německé olympiády. Stejně jako v loňském roce se konalo samostatně v 1.-3. ročníku a zúčastnili se ho téměř všichni žáci příslušné německé skupiny. Všichni tak měli možnost ověřit si vlastní úroveň rozvoje jednotlivých komunikačních dovedností (poslech a čtení s porozuměním, konverzace na konkrétní téma, jazykové chování a reakce v každodenních situacích). Všichni účastníci obdrželi malé symbolické uznání. Celkový vítěz školního kola Yannick Rokyta však nemohl naši školu reprezentovat v okresním kole německé olympiády, protože v době konání okresního kola byl s ostatními studenty v Indii. Také dalších 6 umístěných studentů školního kola nebylo ze stejného důvodu nebo z důvodu nemoci k dispozici, takže od účasti našeho studenta v okresním kole bylo upuštěno.

Olympiáda v českém jazyce

- V listopadu proběhlo školní kolo Olympiády z českého jazyka, kterého se zúčastnilo devět žáků. Dva účastníci s nejlepšími výsledky postoupili do okresního kola, které se konalo 4. dubna na Gymnáziu Frýdlant nad Ostravicí. Radost nám zde udělal zejména Jakub Kubica ze čtvrtého ročníku, který z krásného prvního místa postoupil do krajského kola soutěže.

Recitační soutěž

- Již druhým rokem jsme se zúčastnili krajského kola recitační soutěže Čtvrtlístek, které proběhlo v březnu v ostravském divadle Aréna. Svou recitací prozaického a básnického textu zde školu reprezentoval Yannick Rokyta ze třetího ročníku.

Přírodovědný Klokan

- Soutěž proběhla tradičně v říjnu a ověřila znalosti studentů prvního ročníku v biologii, chemii a fyzice. Přesto, že se, na rozdíl od loňska, nikdo z našich studentů neumístil do třetího místa v kraji, byly soutěžní úkoly pro všechny inspirací k dalšímu studiu.

Biologická olympiáda

- Biologická olympiáda proběhla v únoru a zúčastnilo se jí dvanáct soutěžících z 1. – 4. ročníku. Všichni zúčastnění se naučili mnoho o tom, jak postupovat při pokusech a hodnotit naměřená data. Do krajského kola postoupila Alžběta Přikrylová z třetího ročníku.

TRADIČNÍ ŠKOLNÍ AKCE

Slavnostní zahájení školního roku

- Jako tradičně jsme se první den nového školního roku společně sešli, tentokrát na parkovišti školy, abychom společně přivítali nejen začínající školní rok, ale především nové studenty 1. ročníku a dostali informace o novinkách, které nás čekají. Jako vždy zazněly projevy zástupců jednotlivých tříd, vedení školy i závěrečná píseň.



Sportovní den

- Žáci 1. – 3. ročníku se v období maturit zúčastnili sportovního dne. Na výběr měli ze sportů, jako je badminton, frisbee, stolní tenis nebo kopaná.



Catch It

- Tradiční víkendová akce Catch It probíhá již více než 10 let. Tento rok se jí zúčastnilo přes 70 žáků, s její organizací pomáhali učitelé i absolventi. Během tří dnů se žáci účastnili workshopů, jak sportovních, tak kreativních, tvořili diskusní skupinky a večerní program zajišťoval mluvčí z USA.

Škola na náměstí

- Studenti 2. ročníku několikrát navštívili Školu na náměstí. Pro tamní děti si připravili program, který zahrnoval zpívání, hraní her a malé procvičování angličtiny. Tento typ projektu je skvělá příležitost pro vytváření vztahů s různými typy lidí napříč společnostmi.



Dny otevřených dveří

- Dny otevřených dveří proběhly v listopadu a v lednu. V obou termínech se do naší školy přišlo podívat hojné množství deváťáků a jejich rodinných příslušníků. Program se skládal z ukázkových hodin angličtiny, prezentací o škole vedených paní ředitelkou a cvičných pohovorů z anglického jazyka.



Stužkovací večírek

- Velkou prací si studenti dali s přípravou stužkovacího večírku, který se konal 11. listopadu v Restauraci Pod Borovou. Téma akce, v jehož duchu se konal program, bylo inspirováno filmem Monte Carlo. Akce se velmi zdařila a byla důstojným začátkem maturantského období.



BMA Family

- S akcemi BMA Family pomáhali panu Steelovi žáci z 2. a 3. ročníku. Každý týden probíhalo setkání studentů v rámci klubů (knižní, sportovní, dobročinný) a jednou za měsíc se pořádaly větší akce. Mezi ty se řadilo vítání podzimu, díkůvzdání, řecké odpoledne, bowling, turnaj ve videohrách, vaflové odpoledne. Poslední akcí tohoto roku v rámci BMA Family byl piknik a hra kickballu na fotbalovém hřišti ve Frýdlantu.

Adventní trhy ve Frýdlantu nad Ostravicí

- Studenti prvního ročníku se 25. listopadu 2022 zúčastnili adventních trhů ve Frýdlantě nad Ostravicí. Čtyři dvojice studentů prodávaly vlastní výrobky i výrobky svých spolužáků. Vydělané peníze potom poukázali na charitativní projekt Mary's meals, který se zabývá zabezpečením stravování studentů škol v chudých afrických regionech. Studenti BMA tak prokázali nejen velké srdce, ale naučili se mnoho o organizaci a spolupráci.

Reprezentační ples

- S ročním zpožděním, které způsobila covidová opatření, se 27. 1. 2023 konal 6. reprezentační ples Gymnázia BMA, opět v Restauraci Pod Borovou. Nechyběla živá hudba, studentské vystoupení, tanec učitelského sboru ani bohatá tombola.

Předání maturitních vysvědčení

- Tradičně jsme se s letošními maturanty rozloučili v Janáčkově síni, kde jim 26. května bylo předáno maturitní vysvědčení. Za město Frýdlant nad Ostravicí pogratalovala absolventům vedoucí odboru školství Ing. Iva Lichnová, za BMA paní ředitelka Ing. Danuta Pokorná a také třídní učitelka Mgr. Jana Ramíková. Krásný program připravili studenti 3. ročníku a nechyběla ani závěrečná píseň, která je danému ročníku vždy šitá na míru.

Worship night

- Každou středu o velké přestávce probíhaly chvály, které vedli naši studenti. V únoru se rozhodli uspořádat přespávačku ve škole pod vedením pana Steela. Během této akce hlavně zpívali chvály a vedli hlubší rozhovory.

OSTATNÍ

Charitativní projekt Checomacoco

- Jako každoročně se studenti 3. ročníku našeho gymnázia s chutí ujali pomoci Indiánům z Uruguaye. Jednalo se o asistenční pomoc z Čech pro kmen Čamakoko (španělsky Chamacoco), kteří se hlásí ke svému českému předkovi Alberto Vojtěchu Fričovi (1882–1944). Sami si proto s jistou nadsázkou říkají Checomacoco (češti Čamakokové). Studenti obeznámili s tímto projektem všechny ročníky prezentací, kterou vytvořili na základě webových stránek www.checomacoco.cz. Zhotovili plakát, který vyvěsili ve všech třídách. Uspořádali školní sbírku oblečení, které prodávali během celého týdne. Vybrané peníze jsme zaslali na transparentní účet instituce.

Ocenění starostkou města Frýdlantu nad Ostravicí

- Letos byli na ocenění RNDr. Helenou Pešatovou nominováni naši žáci za úspěchy na krajské, republikové i mezinárodní úrovni v angličtině, tanci, jízdě na koni, florbale, hře na violoncello a tenise.

VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ, PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Práce výchovného poradce spočívala v poradní činnosti hlavně studentům 4. ročníku, v práci se studenty vyžadujícími zvláštní pozornost (se žáky s výchovnými a výukovými problémy, se žáky – cizinci, se žáky s vývojovými poruchami učení), ve spolupráci s třídními učiteli, s pracovníci PPP a v informační činnosti.

Studentům 1. ročníku jsme se snažili pomoci s přechodem na střední školu zorganizováním adaptačního pobytu, při kterém aktivně pomáhali studenti čtvrtého ročníku. Také jsme pro ně zorganizovali workshop týkající se adaptace na SŠ a metod učení pořádaný psycholožkou. Úspěšně jsme v praxi pokračovali v inkluzi a pracovali s jednou studentkou s PAS. Studenti 2. ročníku se přihlásili na testování týkající se kariérového poradenství na PPP Frýdek – Místek. Studenti 3. a 4. ročníku se zúčastnili veletrhu vysokých škol Gaudeamus v Brně a besed týkajících se orientace ve VŠ v zahraničí pořádaných společností Unilink. Problémy, které se týkaly docházky do školy, omlouvání absencí, neomluvené absence, prohřešků proti školnímu řádu či prospěchu jsme řešili u sedmi studentů, většinou ve spolupráci s rodiči. Všichni studenti 2. ročníku postoupili do ročníku třetího. Dvě studentky 1. ročníku na konci školního roku přestoupily na SŠ v Ostravě, dvě nové studentky nastoupí od nového školního roku do téhož ročníku. Jedna studentka 1. roč. opakuje ročník ze zdravotních důvodů a jedna studentka začne studovat další ročník v zahraničí. Jeden student 3. ročníku absolvoval celý školní rok v USA. Klasifikační období bylo prodlouženo jednomu studentovi, který se vrátil z USA. Všichni studenti 4. ročníku byli připuštěni k maturitní zkoušce. V tomto školním roce naši školu opustilo 31 studentů čtvrtého ročníku. Jeden student neudělal maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury – profilové části, kterou úspěšně složil hned 1. září následujícího školního roku. Na vysoké školy či na jakékoliv jiné pomaturitní studium se dostalo 31 studentů, z čehož 2 studentky byly přijaty na vysoké školy v zahraničí.

I v dalším školním roce bychom rádi řešili tak málo problémů jako doposud.

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Preventivní program je vypracováván na základě diskusí s vedením školy a učitelským sborem, sledování výskytu rizikového chování ve škole a hodnocení realizovaných aktivit v uplynulém školním roce. Ve třídnických hodinách učitelé se žáky rozebírali vztahy ve škole, pomáhal s řešením problémů třídy i se učili pracovat s pravidly.

První preventivní program ve školním roce 2022/2023 byl adaptační kurz pro studenty 1. ročníku. Během tří dnů se pomocí interaktivních skupinových diskusí, zážitkového programu a zapojení vrstevníků zaměřujeme na prevenci šikany a projevů agrese. Adaptační kurzy jsou každoročně velmi úspěšné.

Minimální preventivní program v oblasti duševního zdraví spočíval ve workshopech na téma učení a zvládání stresu pod vedením zkušených psychologů. V rámci prevence alkoholismu proběhlo i promítání filmu Abstinent, následnou diskuzi vedl Mgr. Vítězslav Božoň, soudce Vrchního soudu v Olomouci.

Výskyt rizikového chování jsme pozorovali jen velmi málo. Ve třídách se zřídka vyskytovaly špatné vztahy mezi žáky, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování a užívání návykových látek.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL A STÍŽNOSTI

ÚČETNÍ AUDIT

V roce 2023 proběhl každoroční audit k ověření roční účetní závěrky za rok 2022. Podle zprávy auditora účetní závěrka včetně výkazu zisku a ztráty podává věrný obraz aktiv a pasiv společnosti a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2022 v souladu s českými účetními předpisy.

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Ve dnech 24. - 26. 1. 2023 proběhla v Gymnáziu BESKYDY MOUNTAIN ACADEMY, s.r.o. plánovaná inspekční činnost ČŠI podle § 174 odst. 2 písm. b), c) a d) školského zákona. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení kvality a efektivity poskytovaného vzdělávání a s ním souvisejících školských služeb, zejména s ohledem na podmínky, průběh a výsledky vzdělávacího procesu. Součástí byla také kontrola dodržování vybraných právních předpisů, které se k poskytování vzdělávání a školských služeb vztahují.

Inspekce dále zjišťovala a hodnotila podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle školních vzdělávacích programů. Pro účely zvýšení dotací podle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení právních předpisů.

STRUČNÁ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2022

Celkové příjmy školy za rok 2022 činily 14 457 023 Kč. Poskytnutá dotace ze státního rozpočtu byla ve výši 9 902 353 Kč. Vlastní výnosy se skládaly ze školného, provozování kurzů, školních akcí, darů a pronájmu prostor a činily 4 554 670 Kč, z toho tržby ze školného činily celkem 2 389 320 Kč, tržby z jazykových kurzů, nájmu, prodeje majetku apod. činily úhrnem 2 165 350 Kč. Většina přijatých finančních darů byla účelová a byla použita na rekonstrukci školy.

Náklady včetně mzdových nákladů, energií, služeb a ostatních provozních nákladů činily 11 798 310 Kč.

Celkový hospodářský výsledek za období činil + 2 658 713 Kč.

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023 byla projednána na školské radě dne 25. 9. 2023

Ve Frýdlantu nad Ostravicí 12. 10. 2023

Ing. Danuta Pokorná
Ředitelka školy