

Wymagania edukacyjne z TECHNIKI dla klasy 6 szkoły podstawowej

Dział I. Technika w najbliższym otoczeniu				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje obiekty na planie osiedla • określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu • wymienia rodzaje budynków mieszkalnych • wymienia instalacje znajdujące się w domu • omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka • z pomocą nauczyciela rysuje plan własnego pokoju • wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji domowych • wymienia urządzenia gospodarstwa domowego i omawia budowę wybranych urządzeń AGD • posługuje się terminem: sprzęt audio- -wideo 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia nazwy instalacji osiedlowych • określa funkcje instalacji w budynku • opisuje etapy budowy domu i zawody związane z budową • rysuje plan własnego pokoju • projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń • określa funkcje instalacji w budynku • omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania • określa funkcje urządzeń domowych • wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego • określa zastosowanie urządzeń audio- - wideo w domu 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia funkcjonalność osiedl • wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych • tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka • nazywa elementy obwodów elektrycznych • buduje obwód elektryczny według schematu • odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego • rozpoznaje oznaczenia umieszczone na artykułach gospodarstwa domowego • przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych • omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń 	<ul style="list-style-type: none"> • porównuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych • wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju i wyróżnia strefy do nauki, wypoczynku i zabawy • omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym • opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu • odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje • wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń • wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby 	<ul style="list-style-type: none"> • określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe • podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych • wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń • uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł • rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych • wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu określające ich klasę energetyczną • wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audiowideo

Dział II. Rysunek techniczny

<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry • stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył • z pomocą nauczyciela wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi • posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna • uzupełnia rysunki brył w izometrii 	<ul style="list-style-type: none"> • kształci zdolności kreślarskie i konstrukcyjne, • wykonuje rysunki techniczne wg zasad aksonometrii, • wykreśla rzuty prostokątne brył, • wyjaśnia, czym są rzuty aksonometryczne, • rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry • wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi • wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych • uzupełnia rysunki brył w izometrii 	<ul style="list-style-type: none"> • określa etapy rzutowania prostokątnego, • doskonali umiejętność rysowania figur płaskich, • porównuje rzuty, i prawidłowo je wykonuje • omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych • wykonuje rzuty izometryczne • przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetri ukośnej • wykonuje rzuty dimetryczne • kreśli rzuty aksonometryczne bryły na podstawie jej rzutów prostokątnych 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia etapy i zasady rzutowania • zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych • starannie wykonuje rysunki • określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne • omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych • doskonali umiejętność posługiwania się przyrządami kreślarskimi, • rozwija sprawności manualne, 	<ul style="list-style-type: none"> • rozwija wyobraźnię przestrzenną, • wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne • wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi
---	--	---	--	---

Dział III. ABC współczesnej techniki

<ul style="list-style-type: none"> • definiuje pojęcie mechatroniki, • wymienia elementy obwodów mechanicznych i elektrycznych, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, w jakim celu stosuje się schematy obwodów mechanicznych i elektrycznych, 	<ul style="list-style-type: none"> • montuje obwody mechaniczne, elektryczne oraz układy sygnalizacyjne, 	<ul style="list-style-type: none"> • składa z elementów zabawki, modele mechaniczno-elektroniczne, roboty, • analizuje schematy mechaniczne i elektryczne, 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się sprzętem znajdującym się w domu, w tym programowalnym, z wykorzystaniem pilota oraz aplikacji na smartfona.
---	--	---	--	---