

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno- vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Daniel Vadkerti
Druh školy	ZŠ I. a II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	
Obdobie vykonávanej činnosti	10.03.2021 – 22.06.2021

Správa o činnosti:

Štvrťročná správa za obdobie marec – jún 2021

Táto správa je výstupom v predmete Biológia (VI.A, VI.B, VII.A).

Vyučujúci: Ing. Daniel Vadkerti

Extra hodiny za obdobie:

Marec 2021: BIO VI.A 4 hodiny
 BIO VI.B 4 hodiny
 BIO VII.A 4 hodiny

Apríl 2021: BIO VI.A 4 hodiny
 BIO VI.B 4 hodiny
 BIO VII.A 4 hodiny

Máj 2021: BIO VI.A 4 hodiny
 BIO VI.B 4 hodiny
 BIO VII.A 4 hodiny

Jún 2021: BIO VI.A 4 hodiny
 BIO VI.B 4 hodiny
 BIO VII.A 4 hodiny

Projekt Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou sa na našej škole začal realizovať od 05.09.2019.

V školskom roku 2020/2021 som kvôli striedaniu tried dostal na projekt aj triedy (VI.A a VI.B), ktoré normálne neučím. Prácu však podobne ako v minulom školskom roku prerušila situácia okolo pandémie Covid-19, nakoľko všetky mnou učené triedy prešli na dištančné vzdelávanie.

V tomto období som sa na jednotlivých hodinách venoval týmto témam:

MAREC

VI.A trieda

- 10.03.2021 Pozorovanie rastlinných buniek (online hodina cez aplikáciu Teams)
- 17.03.2021 Pozorovanie živočíšnych buniek (online hodina cez aplikáciu Teams)
- 24.03.2021 Využitie rozšírenej reality na hodinách biológie (online hodina cez aplikáciu Teams)
- 31.03.2021 Poster - preukázanie odborných graficko-estetických zručností a schopností na vymedzenej ploche (online hodina cez aplikáciu Teams)

VI.B trieda

- 10.03.2021 Zásady prvej pomoci pri krvácaní. Starostlivosť o obehovú sústavu (online hodina cez aplikáciu Teams)
- 18.03.2021 Pozorovanie živočíšnych buniek (online hodina cez aplikáciu Teams)
- 29.03.2021 Využitie rozšírenej reality na hodinách biológie (online hodina cez aplikáciu Teams)
- 31.03.2021 Poster - preukázanie odborných graficko-estetických zručností a schopností na vymedzenej ploche (online hodina cez aplikáciu Teams)

VII.A trieda

- 09.03.2021 Poskytovanie prvej pomoci pri zastavení dychu a zastavení činnosti srdca (online hodina cez aplikáciu Teams)
- 17.03.2021 Systematizácia učiva - Obehová sústava (online hodina cez aplikáciu Teams)

19.03.2021 Využitie rozšírenej reality na hodinách biológie (online hodina cez aplikáciu Teams)

26.03.2021 Význam vody pre človeka (online hodina cez aplikáciu Teams)

APRÍL

VI.A trieda

07.04.2021 Pozorovanie koreňových sústav (online hodina cez aplikáciu Teams)

14.04.2021 Stavba tela nekvitnúcich rastlín - machy, paprade (online hodina cez aplikáciu Teams)

21.04.2021 Systematizácia učiva (online hodina cez aplikáciu Teams)

28.04.2021 Stavba tela kvitnúcich rastlín – koreň (online hodina cez aplikáciu Teams)

VI.B trieda

07.04.2021 Pozorovanie koreňových sústav (online hodina cez aplikáciu Teams)

14.04.2021 Stavba tela nekvitnúcich rastlín - machy, paprade (online hodina cez aplikáciu Teams)

21.04.2021 Systematizácia učiva (online hodina cez aplikáciu Teams)

28.04.2021 Stavba tela kvitnúcich rastlín – koreň (online hodina cez aplikáciu Teams)

VII.A trieda

09.04.2021 Rozlišovanie spôsobov regulácie organizmu človeka (online hodina cez aplikáciu Teams)

16.04.2021 Zmysly a zmyslové orgány (online hodina cez aplikáciu Teams)

23.04.2021 Vnímanie vône a zápachu, teploty a tlaku, dôkaz slepej škrvny. (online hodina cez aplikáciu Teams)

29.04.2021 Zmyslové vnímanie - Zrak a sluch (online hodina cez aplikáciu Teams)

MÁJ

VI.A trieda

06.05.2021 Pozorovanie a identifikácia rastlín pomocou aplikácií

20.05.2021 Určovanie rastlín – herbár

27.05.2021 Rozlišovanie kvetných obalov rastlín

28.05.2021 Rozlišovanie kvetných obalov rastlín

VI.B trieda

04.05.2021 Pozorovanie a identifikácia rastlín pomocou aplikácií

11.05.2021 Stavba kvitnúcich rastlín – Stonka

18.05.2021 Určovanie rastlín – herbár

25.05.2021 Rozlišovanie kvetných obalov rastlín

VII.A trieda

04.05.2021 Pozorovanie a identifikácia rastlín pomocou aplikácií

12.05.2021 Vymenovanie zásad hygieny duševnej činnosti. Uvedenie príkladov správneho režimu dňa

21.05.2021 Určenie a pomenovanie orgánov ženských a mužských pohlavných orgánov, hormónov a pohlavných buniek, označenie miesta splynutia pohlavných buniek

26.05.2021 Pohlavné choroby, zásady predchádzania pohlavných ochorení

JÚN

VI.A trieda

03.06.2021 Opelenie a oplodnenie - Hranie rolí
 10.06.2021 Rozlišovanie plodov
 17.06.2021 Vnútorná stavba tela kvitnúcich rastlín – systematizácia
 18.06.2021 Vnútorná stavba tela kvitnúcich rastlín - systematizácia

VI.B trieda

03.06.2021 Opelenie a oplodnenie - Hranie rolí
 08.06.2021 Rozlišovanie plodov
 15.06.2021 Vnútorná stavba tela kvitnúcich rastlín – systematizácia
 21.06.2021 Vnútorná stavba tela kvitnúcich rastlín - systematizácia

VII.A trieda

02.06.2021 Priateľstvo, vzájomná pomoc mladých a dospelých ľudí – príklady
 10.06.2021 Imunita, inkubačná doba, očkovanie, prevencia infekčných ochorení
 16.06.2021 Zdravý životný štýl – desatoro
 22.06.2021 Záverečné opakovanie

Na vyučovacích hodinách som sa snažil uplatňovať najrôznejšie inovatívne metódy vyučovania. V edukačnom procese naďalej som využíval IKT. Okrem vzdelávacích cieľov som rozvíjal aktivizujúce metódy a kľúčové kompetencie žiaka. Na extra hodinách som sa snažil využívať názornosť a jednoduchosť v poskytovaní informácií, ktoré podnecovali aktivitu žiakov. Všetko, čo som uplatňoval na extra hodinách, priaznivo pôsobí na zvyšovanie úrovne vnútornej motivácie a podporu rozvoja tvorivosti. Na základe týchto metód a využívania didaktických pomôcok žiaci sú schopní vnímať učenie ako činnosť, ktorú realizujú oni sami a využívajú tak svoj osobný potenciál.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Daniel Vadkerti, 22.06.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Anna Kijaček Rošková, 23.06.2021
Podpis	