

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov, „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu vo Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Eduarda Juhászová
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12. 2020 – 28.02.2021

Správa o činnosti:

Štvrtročná správa za obdobie december 2020 – február 2021

Táto správa je výstupom v predmete Matematika (II.B)

Vyučujúca: Mgr. Eduarda Juhászová

Odučené hodiny za obdobie:

- december 2020 MAT II.B 3 hodiny
- január 2021 MAT II.B Dištančné vzdelávanie
- február 2021 MAT II.B 4 hodiny

Od septembra 2019 sa naša škola zapojila do projektu Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu. V druhom štvrtroku školského roka 2020/2021 som sa venovala týmto okruhom:

MAT

9.12.2020 - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100. Precvičovanie sčítania a odčítania v obore do 30.

11.12.2021 - Vytváranie predstáv o prirodzených číslach v obore do 100. Počítanie od 0 – 30 a späť po jednom, po dvoch, po desiatich. Utváranie skupín vecí s daným počtom. Čítanie a písanie prirodzených čísel v obore do 30.

14.12.2021 - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100. Riešenie úloh na porovnávanie dvojciferných čísel pomocou radu čísel. Sčítanie a odčítanie do 30.

Január – Dištančné vzdelávanie

12.2.2021 – Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel do 100. Sčítanie a odčítanie s prechodom cez základ 10 v obore do 30.

19.2.2021 – Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel do 100. Sčítanie a odčítanie s prechodom cez základ 10 v obore do 30. Porovnávanie do 30.

24.2.2021 – Čísla do 100. Čítanie a písanie dvojciferných čísel do 100. Zápis dvojciferného čísla ako súčet desiatok a jednotiek.

26.2.2021 - Čísla do 100. Rozloženie dvojciferného čísla na desiatky a jednotky. Porovnávanie dvoch čísel a precvičovanie zápisu znakov $<$, $>$, $=$.

Počas extra hodín v II.B som využívala rôzne aktivity ako napríklad:

Témam som sa venovala viac hodín a často som využívala rôzne aktivity ako napríklad Matematický tunel – vo väčšej krabici sme si vytvorili tunely a na nich boli napísané čísla. Úlohou žiakov bolo správne nasmerovať guľičku do tunelov podľa postupnosti čísel. Zároveň vysvetľovali, ktoré číslo je väčšie a ktoré menšie. Ďalšou zaujímavou aktivitou bolo klasické pexeso, ktoré sme obmenili tým, že žiaci nehľadali pár ale našli dve čísla, ktoré následne porovnali. Naďalej som využívala aktivity, ktoré žiaci obľubujú.

Farebné nohy: kde dvojica žiakov dostávala rovnaký príklad a kto skôr uhádol správny výsledok, posunul sa dopredu na farebné chodidlá.

Truhlica plná prekvapení: žiak vytiahne z truhlice kartičku na ktorej

Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 sme často precvičovali na interaktívnej tabuli. Využívali sme stránku Kozmix.sk, rôzne prezentácie, či vytvorené interaktívne úlohy. Chodili sme do prírody, kde sme počítali príklady s rôznymi prírodninami alebo sme ich zapisovali do snehu.

Žiakom sa hodiny páčili a prejavovali záujem o ďalšie vyučovanie.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)

Mgr. Eduarda Juhászová

Podpis

Schválil (meno, priezvisko, dátum)

PaedDr. Anna Kijaček Rošková, 28.02.2021

Podpis