

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola Fándlyho 11 902 01 Pezinok
Adresa školy	Fándlyho 11, 902 01 Pezinok
Telefón	+421 33 6412253
E-mail	sekretariat@zsfandlyho.sk
WWW stránka	https://www.zsfandlyho.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľka	Ing. Monika Hlúšková	033/641 22 53	riaditelka@zsfandlyho.sk
Zástupca riaditeľa školy pre I.stupeň	PaedDr. Ingrid Laláková	033/641 22 53	zastupca1@zsfandlyho.sk
Zástupca riaditeľa pre II.stupeň	Mgr. Martina Šnircová	033/641 22 53	zastupca2@zsfandlyho.sk
Zástupca riaditeľa pre neped.zam.	Mgr. Monika Číková	033/641 22 53	Zastupca3@zsfandlyho.sk
Vedúca jedálne	Alena Malíšková	033/641 34 17	stravovanie@zsfandlyho.sk
Vedúca ŠKD	Silvia Čížová	0911 233 653	

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Mária Neurath
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Dominika Polkorábová

ostatní zamestnanci	Katarína Libantová
zástupcovia rodičov	Mgr. Martin Procházka
	Bc. Michaela Zedníčková
	Mgr. Roman Lukáč
	Mgr. Andrea Mozolová
zástupcovia zriaďovateľa	Bc. Marek Manák
	Ing. Pavol Rybár
	Mgr. Ľubomír Uhlár
	Prof. Ing. Elena Žárska, CSc.

Termíny zasadnutí a prijaté uznesenia:

5. 10. 2021

Po prerokovaní jednotlivých bodov programu bolo prijaté nasledovné uznesenie: Rada školy odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za šk. r. 2020/2021. Rada školy schvaľuje Školský vzdelávací program na šk. rok 2021/2022

6. 4. 22 hlasovanie per rollam

Rada školy berie na vedomie: Správu o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2021. Rada školy berie na vedomie Rozpočet na rok 2022.

28. 6. 2022

Rada školy berie na vedomie: Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch a procese za šk. rok 2021/2022. Predbežné pedagogicko-organizačné zabezpečenie šk. r. 2022/2023.

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Mesto Pezinok
Sídlo	Radničné nám. 7, 902 01 Pezinok
Telefón	033/6901 113
E-mail	informacie@msupezinok.sk

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **882**

Počet tried: **36**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
počet žiakov	90	98	103	99	106	93	110	94	89	882
z toho v ŠKD	90	90	91	81		1				353

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	66	20	66	20
DPP	20	3	20	3
Znížený úväzok	8	1	8	1
ZPS	7	1	7	1
Na dohodu	1	1	1	1

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	56	56
vychovávateľov	0	16	16
asistentov učiteľa	1	8	9
spolu	1	79	80

§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Predmetová komisia MAT-FYZ-INF

P.č.	Názov súťaže	školské kolo		okresné kolo		celoslovenské kolo	
		počet žiakov	umiestnenie	počet žiakov	umiestnenie	počet žiakov	umiestnenie
1.	PYTAGORIÁDA P5	43	15 úspešný r.	6	3 úspešný r.		
2.	PYTAGORIÁDA P6	37	13 úspešný r.	6	1 úspešný r.		
3.	PYTAGORIÁDA P7	17	10 úspešný r.	6	/		
4.	PYTAGORIÁDA P8	19	4 úspešný r.	4	1 úspešný r.		
5	MO Z5	7	4 úspešný r.	4	2-krát 1.-4.m, 2 krát 5.-11.m		
6	MO Z6	12	8 úspešný r.	8	1. m., 3 krát úsp. r.		
7	MO Z7	8	4 úspešný r.	4	2. m., 3 krát úsp. r.		
8	MO Z8	5	3 úspešný r.	3	2. m., 1 úsp.r		
9	MO Z9	4	2 úspešný r.	2	1.m		
10	i-Bobor: kat. Bobrík					121	6 úspešný r.
11	i-Bobor: kat. Bobrík					31	17 úspešný r.
12	i-Bobor: kat. Bobrík					19	5 úspešný r.
13	KLOKAN					11	3 úspešný r.
14	MAKS					14	úspešní r.

Súťaže športové

Názov súťaže	školské kolo		okresné kolo		krajské kolo	
	počet žiakov	umiestnenie	počet žiakov	umiestnenie	počet žiakov	umiestnenie
Malý futbal mladších žiakov ZŠ	12	1.miesto				
Malý futbal mladších žiakov ZŠ			12	1.miesto		
Malý futbal mladších žiakov ZŠ					12	4.miesto
Vybíjaná žiačok ZŠ	15	1.miesto	15	3. miesto		
Atletika - Chlapci			16	1.miesto		
Školský pohár SFZ	18	1.miesto				
Super Florbal POHÁR 2022	15	4.miesto				

Basketbalový turnaj VISTA REA	15	5.miesto				
-------------------------------	----	----------	--	--	--	--

Súťaže v ostatných predmetoch

Názov súťaže	školské kolo		okresné kolo		krajské kolo	
	počet žiakov	umiestnenie	počet žiakov	umiestnenie	počet žiakov	umiestnenie
Olympiáda SJL	1	1	1	1.m	1	úspešný r.
Hviezdoslavov Kubín			1	2.m		
Slávik Slovenska			2	2. a 3. m.		
Kupeckého svet			1	1.m		
Anglická olympiáda			2	1.m	2	úspešný r.
Dejepisná olympiáda			1	úspešný r.		
Bio.olymp.kat.D	4	1	4	1.,2.,3.m		
Bio.olymp.kat.C	2	1	2	3.m		

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Výchovno-vzdelávacie akcie na 1. stupni:

- Dni zdravej výživy – ovocný, zeleninový a mliečny deň
- Mobilné planetárium (rôzne témy)
- Exkurzia – Včelín (2. a 3. ročníky)
- Dopravné ihrisko v Trnave (2. ročníky)
- Jablčková farma Dunajská Lužná (1. a 2. ročníky)
- Spolupráca s mestskou políciou Pezinok
- Aktivity v spolupráci s CVČ Pezinok
- Škola v prírode (4.A, 4.B, 4.D, 2.D)
- Exkurzia v papierničke Prietrž a na Bradle (4.A, 4.D)
- Exkurzia Hlohovec – Hvezdáreň a planetárium M. R. Štefánika
- Koncoročné výlety (individuálne v rámci tried) – ZOO Bratislava, plavba loďou, výlet na Devín, do Trnavy, Schaubmarovho mlyna, na farmu, Červený Kameň...

Tvorivé aktivity na 1. stupni:

- Výstava tekvic
- Jesenné inšpirácie

- Projekt: Dľaň dokorán (na podnet ZŠ Trakovice) - Do výzvy sa zapojili deti 1. stupňa (13 tried z celkového počtu 16). Spolu zúčastnených žiakov bolo 281 a dĺžka našej reťaze dobrých skutkov dosiahla dĺžku 37,9 metra.

Tematické aktivity na 1. stupni:

- Mikuláš (táto aktivita prebehla v spolupráci s inkluzívnym tímom)
- V období fašiangov pani učiteľky zorganizovali vo svojich triedach karneval
- Medzinárodný deň detí – oslávili deti aktivitami v prírode
- Deň Zeme (aktivity v rámci tried)
- Online junior Ekotopfilm o trvalo udržateľnom rozvoji
- Vianočné besiedky
- Rozlúčka so žiakmi 4. ročníkov

Kultúrne aktivity na 1. stupni:

- Piknik pre rodičov a žiakov školy (celoškolská akcia)
- Koncert Karneval zvierat Bratislava (Slovenský rozhlas)
- Kúzelník, bublinová show (3.B)
- Bábkové divadlo, Bratislavské bábkové divadlo (viaceré ročníky, rôzne predstavenia)
- Hudobné vystúpenie skupiny Funny Fellows (1. stupeň)
- Návštevy múzeí v rámci Pezinka a iných miest (prípadné aktivity v rámci programu danej inštitúcie, napríklad hrnčiarstvo...)
- Malokarpatská knižnica, návštevy, besedy
- Premietanie filmu Encanto (1. stupeň)
- Spolupráca s DSS – online vystúpenie (2. ročník)
- Kultúrny program pre rodičov (3.D)
- Beseda s p. včelárom Milanom Rusnákom (4.A, 4.D)

Športové aktivity na 1. stupni:

- Dni pešej chôdze
- Týždeň mobility (v spolupráci s mestskou políciou Pezinok)
- Korčuliarsky kurz (ľadové korčuľovanie)
- Korčuliarsky kurz (korčuľovanie na kolieskových korčuliach)
- Plavecký výcvik (1.-3. ročník)
- Didaktické hry v prírode (1. stupeň)
- Jump aréna BA (3.C, 4.C)
- Tréneri v škole (projekt, do ktorého sme sa zapojili)

Iné aktivity na 1. stupni:

- Zber vrchnáčikov (celoročne všetky ročníky)
- Otvorená hodina matematiky a angličtiny pre rodičov
- Deň narcisov (všetky ročníky)
- Žiaci 4.A triedy si celoročne dopisovali so žiakmi zo základnej školy v Lendaku
- Vianočná pošta seniorom do DSS Hron (4.A)
- Prespávanie v školskej telocvični (4.B)

Aktivity ŠKD

Celoklubové akcie:

- Jarné tvorivé dielničky: bola to veľmi vydarená akcia, kde sa všetky deti s radosťou zúčastnili výroby rôznych jarných a veľkonočných ozdôb, dekorácií, pletenia korbáčov, maľovania vajíčok (deti sa pohybovali v priestoroch školy a mohli si vybrať, ktorá aktivita sa im páči a tak mohli spoznať prácu iných p. vychovávateľiek)
- Tvorivé dielne ku Dňu Matiek: deti tak isto vyrábali rôzne darčeky a blahoželania pre mamičky
- Tanečné popoludnie: kde sme na školskom dvore nacvičovali a tancovali moderné tance
- Futbalový turnaj: turnaj pre žiakov 3. a 4. ročníka
- Športové popoludnie k MDD: deti sa na školskom dvore zabávali pri športových a zábavných súťažiach. Veľkú radosť mali zo skákacieho hradu, ktorý nám celé popoludnie sponzorsky poskytol rodič žiaka 1.ročníka.
- Koncert ZUŠ – „Maličká som“: pred blížiacimi sa prázdninami sa nám ešte predstavili žiaci ZUŠ Pezinok s krásnym koncertom ľudových piesní.
- Ponožkový október: veľmi pekná akcia, ktorú zorganizovala ŠKD a zapojila so do nej celá škola prebehla ešte v mesiaci október. Prostredníctvom tejto akcie sme vyzbierali teplé ponožky aj rukavice, ktoré boli poskytnuté ľuďom bez domova pred blížiacou sa zimou.
- Deň Zeme: deti ŠKD aktívne pomohli pri vyzbieraní kameňov v areály školy, pravidelne sa starajú o vyvýšené kvetinové záhony polievaním.
- Ďalšie aktivity v ŠKD, ktoré prebiehali v jednotlivých oddeleniach:
- pravidelné návštevy Malokarpatskej knižnice – výmena kníh
- účasť na akciách Malokarpatského múzea : Pivnica a jej tajomstvá, Hrnčiarstvo – najstaršie remeslo, Pezinskí pamiatkoví pátrači
- divadelné predstavenie pre 1. a 2. ročník: Motýlia záhrada
- aktívne zapojenie sa do Mikulášskej zbierky a zbierky Okuliare pre Afriku
- maľovanie na tričká
- Tekvicový deň – vyrezávanie tekvic

Aktivity na 2. stupni:

- spolupráca 5. a 6. ročníkov a Galérie insitného umenia
- exkurzia „ Štúrovci “ , 6. ročník – múzeum Ľudovíta Štúra v Modre
- vydávanie časopisu ECHO – 2 čísla

- žiaci 5. ročníka – súčasť projektu „Poznaj svoje mesto“ – súčasť plánov v SJL a VYV
- Múzeum holokaustu Sered' (Apríl 2022) – výber žiakov 9. ročníka
- turisticko-poznávací kurz (Jún 2022) – výber žiakov 8. ročníka
- jazyková exkurzia vo Viedni
- prednáška o hubách s odborníkom spojená sa s prezentáciou živých húb pre 5. ročník
- exkurzia Topoľčianky národný žrebčín, prehliadka zubrov pre 6. ročník
- prednášky z organizácie Červený kríž o prvej pomoci pre 7. ročník
- exkurzia do Vodárenského múzea, ostrov Sihot' pre 7. ročník
- prednáška o anorexii pre 7. ročník
- lyžiarsky a plavecký výcvik
- besedy s pozvanými hosťami
- seminárny deň

§ 2. ods. 1 h

Projekty

P.č.	Názov projektu
1.	Deň vody
2.	Deň Zeme
3.	Európa v škole
4.	Správaj sa normálne
5.	Šikanovanie a domáce násilie
6.	Prevencia drogových závislostí
7.	Čas premien
8.	Ako zmeniť sám seba
9.	Cesta k emocionálnej zrelosti
10.	O dospievaní
11.	Škola podporujúca zdravie
12.	Otvorená škola
13.	Finančná gramotnosť
14.	Recyklohry
15.	Dopravná výchova
16.	Pola radí deťom
17.	Poznaním k hodnotnému životu
18.	Pátranie po predkoch
19.	Projekt Expedícia
20.	Projekt Civilizácia
21.	Projekt UNPLUGGED
22.	Jolly Phonics

Projekty majú vplyv nielen na samotné vyučovanie, ale aj na budovanie kolektívov, atmosféru v triede či samotnej škole.

Ďalším projektom bolo experimentálne overovanie metódy Jolly Phonics na našej škole. Garantom bol Štátny pedagogický ústav, ktorý počas štyroch

rokov overoval túto metódu vyučovania cudzieho jazyka na našej škole. Cieľom je naučiť deti prostredníctvom fonetickej metódy vizuálne rozoznávať jednotlivé hlásky a priradovať k nim zvuk, výslovnosť jazyka, ktorý počujú. Veríme, že aj toto je jeden zo spôsobov prepojenia vyučovania s praxou, lebo cudzí jazyk sa pre deti stáva atraktívnejší, praktickejší a ľahšie zvládnuteľný. Výsledky overovania pre celé Slovensko vyšli veľmi pozitívne a potvrdili účinnosť tejto vyučovacej metódy.

V oblasti prírodovedných vied sme zapojení do ďalšieho projektu – experimentálneho overovania prírodovedných aktivít, v spolupráci s Trnavskou univerzitou. Učitelia získavajú metodiku, pomôcky, rozpracované aktivity, účasť profesorov i študentov Trnavskej univerzity na vyučovaní. V rámci tohto projektu sme zapojení do projektu pilotných škôl s názvom ExpEdícia a Civilizácia, ktorý organizuje nezisková organizácia Indícia. Ide o projekt zmeny vyučovania prírodovedných vied na 2. stupni ZŠ. Naši učitelia absolvovali množstvo školení, seminárov i metodických dní. Všetky poznatky aplikujú v praxi. Máme za sebou už niekoľko rokov a už vidíme veľké pozitíva tohto projektu. Počas ďalších rokov v ňom chceme pokračovať, lebo zatraktívnenie prírodovedných predmetov, ich prepojenie s praxou a názornými ukážkami už za prvý rok prinieslo veľa pozitívnych výsledkov. Žiaci majú záujem o bádanie, zapájanie sa do súťaží, poobedné krúžkové aktivity...

Okrem vyššie spomínaných projektov na škole prebiehalo aj množstvo menších aktivít, ktoré pre nedostatok priestoru nespomenieme, ale ktoré sú práve tými malými krokmi, ktoré robia našu školu výnimočnou.

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 12. 05. 2022 - 16. 05. 2022

Druh inšpekcie: Informatívna inšpekcia zameraná na wellbeing – vplyv pozitívneho psychického nastavenia žiakov a učiteľov na dosahovanie výsledkov vo vzdelávaní.

Inšpekcia bola vykonaná prostredníctvom dotazníkov pre učiteľov a jej vyhodnotenie za celé Slovensko bude až v ďalšom školskom roku.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

ZŠ Fándlyho 11 v Pezinku s pomocou zriaďovateľa (Mesto Pezinok), rodičovskej rady, občianskeho združenia, sponzorov a z vlastných finančných prostriedkov pokračovalo v modernizácii tried (výmalba, rekonštrukcia umývadiel, podláh, žiackych záchodov, zaobstaranie nastaviteľných stolíkov a stoličiek, nové skrine). Upravil sa areál školy, chodníky školy a vysadila sa tráva a nová zeleň. Pri triedach pribudli vyvýšené záhony na kvety, sedenia a lavičky. Škola predložila projekt na vybudovanie atletického komplexu v jej areáli zriaďovateľovi. V prípade vyhlásenia novej výzvy z EU fondov, zriaďovateľ predloží daný projekt na schválenie a zabezpečí dofinancovanie a vybudovanie atletického komplexu v areáli školy.

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Silné stránky

Ľudský potenciál:

- kvalitný pedagogický zbor
- flexibilita väčšej časti pedagogického zboru
- individuálne vzdelávanie pedagógov, ochota vzdelávať sa
- práca väčšiny pedagogických zamestnancov nad rámec pracovných povinností
- schopnosť kolegov dohodnúť sa na riešení problémov
- priestor pre ďalší odborný rast
- učitelia „ťahajú za jeden povraz“, dobrá spolupráca pri riešení daného problému
- tímová práca riadiacich zamestnancov
- kvalitný kolektív nepedagogických zamestnancov
- ochota časti zamestnancov školy k zmenám

Materiálne vybavenie:

- kompletne vybavenie školy počítačmi a dataprojektormi v triedach i učebniach
- postupná rekonštrukcia priestorov školy
- obnova nábytku v triedach (lavice, stoličky, nábytok, ...)
- vhodná poloha školy
- príjemné školské prostredie
- kvalitné stravovanie
- postupné vybavovanie oddelení ŠKD pomôckami

Pedagogický proces:

- zvyšovanie prepojenosti medzi jednotlivými predmetmi – daltonský plán, inovácie vo vyučovaní
- dôraz na samostatnú prácu žiaka
- väčšia voľnosť pri vyučovaní
- pomalý plynulý prechod v I. triede z MŠ na vyučovanie v škole
- zdravý životný štýl
- snaha naučiť žiakov učiť sa
- používanie rôznych metód vo vyučovaní a zlepšovanie komunikácie so žiakmi
- sústavný rozvoj osobnosti žiakov
- dobrá príprava žiakov primárneho vzdelávania pre prechod na nižšie stredné vzdelávanie a tiež žiakov nižšieho stredného vzdelávania pre prechod na stredné školy
- pôsobenie na žiakov, aby boli ochotní vyhľadávať informácie na internete, v odbornej literatúre a rôznych časopisoch
- úspešnosť žiakov v rôznych súťažiach a v prijímacích konaniach na stredné školy
- vedenie žiakov k vytváraniu vlastného názoru a vlastný názor vhodnou formou aj vyjadriť, obhájiť alebo dokázať zmeniť

Ostatné oblasti:

- veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom, radou školy, s väčšinou rodičov a rôznymi inštitúciami
- dobré meno školy
- bohatá mimoškolská činnosť žiakov (krúžky)
- prepracovaný a veľmi kvalitný systém mimovyučovacieho vzdelávania (kurzy, projekty) – rozvoj osobnosti žiaka mimo tradičného vyučovania
- účasť na olympiádach a rôznych súťažiach
- prezentácia školy a mimoškolskej činnosti žiakov
- tradičné akcie školy (akadémie, dni remesiel, deň otvorených dverí, vianočný program, karneval, ...)
- spolupráca s MŠ v Pezinku

Slabé stránky

Ľudský potenciál:

- nemotivujúce finančné ohodnotenie práce
- málo mužov učiteľov
- syndróm vyhorenia

Materiálne vybavenie:

- nedostatok odborných učební (chýba učebňa výtvarnej výchovy, fyziky, jazykov).
- nedostatočne vybudované športoviská (hlavne pre ľahkú atletiku)

- chýbajúce priestory pre žiakov počas prestávok a po vyučovaní (prístup k internetu, stolové hry, posedenie – čítareň, ...)
- veľmi zlé podmienky pre prácu učiteľov, pre ich prípravu (pracovne vybavené technikou, chýbajúce kabinety)

Pedagogický proces:

- overovanie vedomostí, memorovanie učiva
- odtrhnutie niektorých častí učiva od praktického života
- riziko potláčania individuality a osobnosti žiaka
- slabá samostatnosť žiakov, malá pozornosť, vyčkávanie na pokyn učiteľa, žiaci sú zvyknutí, že všetko dostanú „pod nos“
- neochota žiakov učiť sa a zodpovedne sa pripravovať na vyučovanie

Ostatné oblasti:

- nedisciplinovanosť niektorých žiakov
- nedostatočný vzťah žiakov k priestorom školy, zariadeniu školy
- problémy vyplývajúce z rozdielnej sociálnej skladby žiakov
- nedostatočné finančné zdroje na rozvoj, údržbu a prevádzku školy

Príležitosti

Pre školu:

- využívanie vlastných organizačných schopností
- lepšie poznávať schopnosti a povahové črty žiakov
- individuálne rozvíjať talent žiakov
- zlepšiť materiálne a technické vybavenie tried
- inovovať vyučovanie
- podporovať a rozvíjať schopnosť samostatnej práce

Pre školstvo:

- približovanie európskym štandardom
- zlepšenie spoločenského postavenia a finančného ohodnotenia učiteľov
- ďalšie vzdelávanie a sebarealizácia učiteľov
- kariérny postup
- úprava učebných plánov a osnov
- úzke prepojenie teórie s praxou

Ohrozenia

Pre školu:

- nedostatočné finančné zdroje na rozvoj školy
- nedostatok financií na ohodnotenie práce učiteľov

- problémy prechodu na iný štýl vyučovania
- nadmerné nároky niektorých učiteľov na žiakov
- uvoľnená disciplína žiakov, agresivita, násilie
- drogy, fajčenie, alkohol, krádeže, šikanovanie
- egoizmus
- nedostatočná podpora a pochopenie zo strany rodičov
- nárast konfliktných situácií zo strany rodičov

Pre žiakov:

- neprijatie žiaka na vybranú strednú školu
- neschopnosť niektorých žiakov zvládnuť predpísané učivo
- problém doučiť sa zameškané učivo pri dlhodobejšej neprítomnosti v škole
- akú budú mať možnosť rozvoja a prezentácie žiaci, ktorí sú manuálne zdatní?
- spôsob frontálneho vyučovania nemusí vyhovovať všetkým žiakom
- nedostatočné vedomosti z predmetov pri prechádzaní zo školy na školu (zrušenie jednotnej školy)

Pre rodičov:

- strach rodičov z neúspechu detí
- strach rodičov z nového a neovereného
- reakcia rodičov na dianie v škole

§ 2. ods. 3 a

ŠVVP na ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP: **70**

§ 2. ods. 3 b

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: *135 / počet dievčat 63*

žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: *90 / počet dievčat 50*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *12 / počet dievčat 2*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2022

V školskom roku 2021/2022 ukončilo dochádzku v ZŠ Fándlyho 94 žiakov /46 dievčat. Z toho v 8. ročníku 7 žiakov/4. Mimo Slovenska boli 3 žiaci/2.

V štúdiu na SŠ školách budú pokračovať nasledovne:

	8.A	8.B	8.C	8.D	9.A	9.B	9.C	9.D	SPOLU /z toho dievčat
Gymnázia	1/1	3/1	2/1	1/1	7/5	8/4	7/4	0/0	29/17
SOŠ,SPŠ	-	-	-	-	13/3	17/9	11/5	21/10	62/27
SOŠ – 3. r.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SOŠ – 2 r.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mimo SR	-	-	-	-	-	-	3/2	-	3/2
SPOLU	1/1	3/1	2/1	1/1	20/8	25/13	21/9	21/10	94/46

§ 2. ods. 3 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	CVP	DEJ	DIH	DRA	ETV	FYZ	GEO	HUV	CHEM	ILI	INV	INF	KMN
1.A															
1.B															
1.C															
1.D															
2.A	1														
2.B	1														
2.C	1														
2.D	1,04														
3.A	1,24														
3.B	1,04														
3.C	1,23														
3.D	1,04														
4.A	1														
4.B	1,12														
4.C	1,35														
4.D	1,35														
5.A	1,69	1,58		1,27					1,88					1,04	
5.B	1,65	1,4		1,15					1,36					1,08	

5.C	1,42	1,08		1,19					1,04					1	
5.D	1,46	1,27		1,31					1,85					1,04	
6.A	1,43	1,29		1,05				1,38	1,1					1	
6.B	1,6	1,64		1,2				1,6	1,68					1	
6.C	1,54	1,83		1,75				1,5	1,92					1	
6.D	1,57	1,48		1,62				1,9	1,29					1	
7.A	1,63	1,26		1,15				1,56	1,3		1,33			1	
7.B	1,36	1,19		1,11				1,5	1,52		1,29			1,04	
7.C	1,48	1,11		1,19				1,63	1,44		1,11			1	
7.D	1,42	1,19		1,15				2,31	1,92		1,58			1,04	
8.A	1,63	1,63		1,71				2,13	1,67		2,04			1	
8.B	1,24	1,28		1,32				1,6	1,32		1,52			1	
8.C	1,67	1,5		1,33				1,94	1,56		2,06			1	
8.D	1,58	1,65		1,23				1,88	2,42		1,69			1	
9.A	1,4	1,5		1,45				1,75	1,45		2,1				
9.B	1,96	1		1,36				2,24	1,56		1				
9.C	1,28	1,5		1,44				1,5	1,28		1,72				
9.D	2,05	1		1,38				1,81	1,33		1				

Trieda	KAJ	MAT	NAV	NEJ	OBN	OSR	POP	PRV	PSJ	PRI	PRP	PRV	Rp	RGP	RKS
1.A		1,05										1			
1.B		1										1			
1.C		1										1			
1.D		1,17										1,17			
2.A		1,21										1,13			
2.B		1										1,04			
2.C		1,04										1			
2.D		1,08										1,04			
3.A		1								1					
3.B		1,08								1,12					
3.C		1,08								1					
3.D		1								1					
4.A		1,25								1,17					
4.B		1,32								1,04					
4.C		1,83								1,61					
4.D		1,35								1,27					
5.A		2,23													
5.B		1,93													
5.C		1,62													
5.D		1,65													
6.A		1,29			1										
6.B		2,24			1,08										
6.C		1,92			1,08										
6.D		1,9			1,1										

7.A	1,44	1,22	1,15											
7.B	1,68	1,31	1,04											
7.C	1,44	1,24	1,07											
7.D	1,85	1	1,19											
8.A	1,96	1,58	1											
8.B	1,56	1,25	1,12											
8.C	2	1,63	1,28											
8.D	1,96	1,4	1,27											
9.A	2,2	1,28	1,19											
9.B	2,24	2,14	1,12											
9.C	1,5	1,31	1,17											
9.D	1,62	1,8	1,19											

Trieda	RSF	RUJ	RYT	SJL	SPJ	Spr	SVP	ŠKD	TECH	TŠV	TEV	TEC	UC	VLA	VYU
1.A				1,05	1										
1.B				1	1										
1.C				1,08	1										
1.D				1,17	1										
2.A				1,38	1										
2.B				1,21	1										
2.C				1,13	1										
2.D				1,08	1										
3.A				1,32	1								1		
3.B				1,4	1								1,04		
3.C				1,42	1								1,04		
3.D				1,15	1								1		
4.A				1,08	1								1,17		
4.B				1,32	1								1,4		
4.C				1,91	1								1,74		
4.D				1,5	1								1,35		
5.A				2,35	1					1					
5.B				1,6	1					1					
5.C				1,65	1					1					
5.D				1,92	1					1,04					
6.A				1,57	1					1					
6.B				1,64	1					1					
6.C				2	1					1,13					
6.D				2	1					1					
7.A	1,78			2,11	1					1					
7.B	1,5			1,78	1					1,04					
7.C	1,2			2,12	1					1					
7.D	1,36			2,19	1					1					
8.A	1,75			2,38	1					1					
8.B	1,8			1,96	1					1,04					

8.C		5		2,39		1				1					
8.D		1,91		2,5		1				1,04					
9.A		3		1,85		1				1					
9.B		1		2,32		1				1					
9.C		1,8		1,56		1				1					
9.D		1,45		2,33		1				1					

Trieda	VYV
1.A	
1.B	
1.C	
1.D	
2.A	
2.B	
2.C	
2.D	
3.A	
3.B	
3.C	
3.D	
4.A	
4.B	
4.C	
4.D	
5.A	
5.B	
5.C	
5.D	
6.A	
6.B	
6.C	
6.D	
7.A	
7.B	
7.C	
7.D	
8.A	
8.B	
8.C	
8.D	
9.A	
9.B	
9.C	
9.D	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	22	22	0	0
1.B	21	21	0	0
1.C	24	24	0	0
1.D	23	22	1	0
2.A	25	25	0	1
2.B	24	24	0	0
2.C	24	24	0	0
2.D	25	25	0	0
3.A	25	25	0	0
3.B	26	26	0	1
3.C	26	26	0	0
3.D	26	26	0	0
4.A	24	24	0	0
4.B	25	25	0	0
4.C	24	24	0	1
4.D	26	26	0	0
5.A	26	25	1	0
5.B	28	27	0	1
5.C	26	26	0	0
5.D	26	26	0	0
6.A	22	21	0	1
6.B	25	25	0	0
6.C	25	25	0	1
6.D	21	21	0	0
7.A	29	28	0	2
7.B	28	28	0	0
7.C	27	27	0	0
7.D	26	26	0	0
8.A	24	24	0	0
8.B	25	24	1	0
8.C	19	18	1	0
8.D	26	26	0	0
9.A	22	20	0	2
9.B	25	25	0	0
9.C	21	19	0	3
9.D	21	21	0	0

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

Základná škola Fándlyho 11 902 01 Pezinok mala na základe zriaďovateľa v roku 2021 pridelený rozpočet:

Prenesené kompetencie (dotácia zo štátneho rozpočtu)

61x, 62x – mzdy, odvody a mimoriadne odmeny vo výške	1 605 904,- €
63x – tovary a služby vo výške	252 124,- €
63x – z predchádzajúcich rokov VU KZ 131K	80 243,- €

vzdelávacie poukazy	28 211,- €
príspevok na učebnice	16 658,- €
digitálne technológie	4 000,- €
podpora DPŠ a RŠ	400,- €
asistenti učiteľa	66 446,- €
dotácia na stravu žiaci	34 456,- €
príspevok na ochr. pomôcky a dez.	7 810,- €
MPC mzdy	82 273,- €
MPC tovary	1 889,- €
Grant MI mzdy	2 190,- €

Originálne kompetencie (dotácia MsÚ)

61x, 62x – mzdy, odvody vo výške	407 449,- €
63x – z predchádzajúcich rokov PU KZ 41	5 332,- €
63x – z predchádzajúcich rokov ŠJ KZ 72f	21 029,- €
rekreačné poukazy	761,- €

Pridelené prostriedky boli použité na mzdy, prevádzku, údržbu školy, stravu a súde.

Mzdy a odvody:

Z prostriedkov na mzdy a odvody, vrátane prostriedkov na asistenta učiteľa, rekreačného príspevku a prostriedkov z grantov na asistentov MPC a MI boli vyplácané tarifné platy, nadčasová práca, príplatky za triedníctvo, príplatky u riadiacich pracovníkov, osobné príplatky, kreditové príplatky, rekreačný príspevok, odmeny a odvody vo výške 2 165 023,- €.

630 – tovary a služby:

Pridelené prostriedky vo výške 252 124,- € boli použité hlavne na úhradu energií, zabezpečenie údržby školy, opravy a údržbu prístrojov, nákup

hygienických a čistiacich prostriedkov, kancelárskych potrieb, učebných pomôcok vrátane učebníc, projektových administratívnych prác, psychologických testov, PC aktualizácií, na stravovanie zamestnancov školy, na prídely do sociálneho fondu, rekonštrukciu chodníkov, tried a elektroinštalácie v triede, rekonštrukciu WC na 1. poschodí, na rekonštrukciu a opravu herných prvkov detského ihriska určeného pre potreby ŠKD, internetové, poštovné a právne služby, služby v oblasti ochrany osobných údajov, pracovnej zdravotnej služby, ostatné služby (odvoz podomového odpadu, čistenie kanalizácie, servis a prenájom tlačiarň a kopírovacích strojov, revízie športového náradia, plynových a hasiacich zariadení....), nákup OOPP a údržbu budovy školy (maľovanie tried a spoločných priestorov školy, rekonštrukciu kabinetov, výmenu podláh), riešenie havarijných situácií a modernizáciu učební a tried, vzdelávanie zamestnancov.

Vzdelávacie poukazy – dotácia 28 211,- €.

Prostriedky boli použité na vyplatenie mzdy za prácu vedúcich krúžkov formou OON a odmien, úhradu energií (teplo, voda, električka) a vstupného na zimný štadión a na základe metodického usmernenia aj na COVID-19.

Príjmy sme získali za prenájom nebytových priestorov vo výške 2 997,- € , za dobropisy energií vo výške 5 293,- €, 313,- € Granty a dary, za réžiu pri stravovaní 37 020,- €, z UPSVaRu 63,- € a z poplatkov za pobyt detí v ŠK 28 510,- €.

Prostriedky boli použité na úhradu miezd, energií, nákup materiálu učebných pomôcok, údržbu prevádzkových priestorov a aktivít spojených s Grantami a darmi.

Bola by potrebná rekonštrukcia a zateplenie telocvične s dostavbou novej, nakoľko existujúca kapacita je pre množstvo žiakov školy úplne nedostačujúca, zateplenie druhej budovy školy (bývalý školský klub) a nadstavba nových tried a učební, nakoľko počet rajónových detí každý rok rastie a škole chýbajú priestory na vyučovanie, rekonštrukcia tried (výmena podláh, maľovanie). Škola je oplotená starým a rozpadajúcim sa plotom, ktorý je potrebné vymeniť za nový, prípadne zrekonštruovať. Zároveň areál školy ponúka možnosti na vonkajšie športy, preto by bolo dobré vybudovať atletickú plochu, multifunkčné ihrisko a športoviská pre žiakov i verejnosť.

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity - ŠKD

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
01.oddelenie	22	Dorota Ondrovičová
02.oddelenie	21	Bc. Michaela Kulišková
03. oddelenie	24	Miroslava Majeríková
04.oddelenie	23	Bc. Blanka Pepuchová
05.oddelenie	22	Iveta Dobšovičová
06.oddelenie	24	Bc. Anna Zvaríková
07.oddelenie	22	Bc. Soňa Hanúsková
08.oddelenie	22	Mgr. Marianna Mináriková
09.oddelenie	22	Mgr. Nikola Kasznárová
10.oddelenie	20	Mária Sládečková
11.oddelenie	24	Silvia Čížová
12.oddelenie	25	Ľubomíra Janogová
13.oddelenie	19	Monika Šimunčíková
14.oddelenie	24	Mgr. Martina Bukvayová
15.oddelenie	19	Veronika Žáčková
16.oddelenie	19	Beata Kopcová

Záver

Vypracoval: Ing. Monika Hlúšková

V Pezinku, 25. augusta 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 5.9.2022