

Základná škola s materskou školou Štefana
Moyses



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti

Šk. rok 2021/2022

Predkladá:

Mgr. Michal Chrenka

Riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa: 27.10.2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Štefana Moyses v Banskej Bystrici za školský rok 2021/2022.

.....
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Rímskokatolícka cirkev biskupstvo Banská Bystrica

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Štefana Moyses v Banskej Bystrici za školský rok 2021/2022.

.....
Ing. Mgr. Jana Brázdilová, v. r

Vypracovali:

Mgr. Michal Chrenka, riaditeľ

Mgr. Katarína Vrťová, výchovný poradca, koordinátor prevencie sociálno-patologických javov

Mgr. Janka Krnáčová, koordinátor informatizácie,

Mgr. Marek Čiernik, vedúci PK spoločenskovedných predmetov

Adela Saksová, vedúca MZ ŠKD

Mgr. Daniela Kurucová, vedúca MZ I. stupňa

Mgr. Katarína Monišová, vedúca PK prírodovedných predmetov, koordinátor enviromentálnej výchovy

Mgr. Marcela Kučeráková, koordinátor finančnej gramotnosti, koordinátor enviromentálnej výchovy

Mgr. Dominika Gašparová, školská psychologička

Jana Chromeková, ekonómka školy

OBSAH

Údaje o škole.....	5
Vedúci zamestnanci školy.....	5
Údaje o zriaďovateľovi.....	6
Údaje o počte žiakov.....	6
Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania	7
Údaje o zamestnancoch	8
Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov	8
Aktivity a prezentácia na verejnosti	8
Čo sa nám podarilo?	16
Počúvať a vnímať potreby žiakov školy.....	16
Pastoračný tím školy	17
Naše rozvojové možnosti?.....	17
Projekty.....	18
Výsledky inšpekčnej činnosti	19
Materiálno-technické podmienky	19
Spolupráca s rodičmi a komunitou	21
Hospodárenie za rok 2021.....	22
Prílohy	23

Údaje o škole

Názov školy	ZŠ s MŠ Štefana Moyses, Nám. Štefana Moyses 23, Banská Bystrica
Adresa školy	Nám. Štefana Moyses 23, 974 01 Banská Bystrica
Telefón	+421 48 415 34 60
E-mail	zsmoyses@gmail.com
WWW stránka	zssm.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľ školy	Mgr. Michal Chrenka
Zástupkyňa riaditeľa pre ZŠ	Mgr. Zlatica Mečiarová
Zástupkyňa riaditeľa pre MŠ	Mgr. Danica Tesáková
Vedúca školského klubu detí	Adela Saksová
Vedúca školskej jedálne	Renáta Kerešová

Rada školy

predseda	Mgr. Juraj Hajkovský
zástupcovia pg.zam.	Mgr. Katarína Vrťová Bc. Eva Synaková
zástupkyňa nep.zam	Jana Jánošíková
zástupcovia rodičov	Mgr. Marián Mecháček Mgr. Alena Mikulová Ing. Radek Tománek
zástupca zriaďovateľa	Ing. Mgr. Pavol Katreniak ThDr. Gabriel Brendza, PhD. ThLic. Martin Ďuračka, PhD. Mgr. Marián Žabka

Činnosť Rady školy

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy z pohľadu školskej problematiky. Rada školy si zvolila nového predsedu Mgr. Juraja Hajkovského.

Rada školy sa venovala v šk. roku 2021/2022 aj týmto témam:

- Covid opatrenia na škole
- Schvaľovanie rozpočtu školy
- Projekt školský networking
- Organizačnému zabezpečeniu pre nový šk. rok
- Tému školského pozemku
- Úprava šk. vzdelávacieho programu

Údaje o zriaďovateli

Názov: Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Banská Bystrica

Sídlo: Námestie SNP 19, 975 90 Banská Bystrica

Telefón: 048 4720800

E-mail: dsu.bb@rcc.sk

Údaje o počte žiakov

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ŠT	Spolu
počet tried	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	12
počet žiakov	30	16	23	26	35	26	16	28	12	7	219
Počet žiakov so ŠVVP	0	0	2	2	3	8	3	4	1	7	30

Počet žiakov zapísaných do prvého ročníka: V apríli 2021 bolo do prvého ročníka pre šk. rok 2021/2022 prihlásených 42 detí. Prijatých do prvého ročníka bolo 30 detí.

Počet žiakov v školskom klube: Školský klub navštevovalo 91 detí v piatich oddeleniach.

MATERSKÁ ŠKOLA

Trieda:	Počet detí:	Počet chlapcov/dievčat
1. oddelenie	24 +2 deti na IVVP	16/10

Materská škola je jednotriedna s počtom detí 24. Veková kategória detí je od 3 – 6 rokov.

Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	KNB	MAT	NEJ	OB N	PV C	PDA	RGZ	RVK	SJL	SPR	THD	TSV	VUC	VLA	VYV
I.A																		1					
I.B																		1					
II.A																		1					
III.A	1,26							1,09	1	1,32				1,22			1,31	1				1,64	
IV.A	1,66					1		1	1,04	1,97				1,56			1,31	1				1,5	
V.A	1,72	1,73	1,30		1,48	1		1,36	1,19	1,96							1,89	1	1,09	1,05			1
V.B	1,75	1,76	1,35		2,08	1		1,08	1,10	1,68							1,73	1	1	1,07			1
VI.A	1,66	1,85	2,09	1,95	1,72	1		1	1,04	1,97		1					2,08	1	1,05	1,29			1
VII.A	2,43	2,26	2,42	2,4	2,12	1,7	1,87	1,17	1	2,37		1,74					2,23	1	1,1	1,24			1
VIII.A	1,75	1,43	1,96	1,86	1,46		1,75	1		1,92		1,06					1,97	1	1	1			1
IX.A	1,94	1,49	2,29	2,07	1,6		1,93		1	2,12	2,28	1	1		2	1	2,35	1,04	1	1			1
Špeciálna trieda		1	1	1	1													1					

Údaje o zamestnancoch

Pracovný pomer	Počet pedagog. prac.	Počet nepedagog. prac.
TPP	15	7
DPP	9	6
Znížený úväzok	0	5
Na dohodu	0	3

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	28	28
vychovávateľov	0	4	4
asistentov učiteľa	0	5	5
spolu	0	37	37

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Kalendár aktivít školy v šk. roku 2021/2022		
Mesiac	Dátum	Názov aktivity
September		
	2.9.2021	Začiatok šk. roka
	7.9.2021	Pedagogická porada I. a II. Stupeň
	23.9.2021	#BeActive - Škola v pohybe 45-minútovka
	24.9.2021	Deň v prírode II. stupeň
	28.9.2021	Medzinárodný námorný deň - Dvíhame kotvy 3.A
	22. - 29. 9.2021	Taška sv. Vincenta

	29.9.2021	Profesijná orientácia žiakov 9.A
	30.9.2021	Online beseda so spisovateľkou - 4.A
	9.9.2021	Zasadnutie MZ ŠKD
Október		
	5.10.2021	Pedagogická porada I. a II. stupeň
	5.10.2021	NÚCEM – testovanie 6. ročník
	8.10.2021	Školské kolo technickej olympiády
	18.10.2021	Milión detí sa modlí ruženec
	20.10.2021	<u>Medzinárodný deň stromov - Vyber si svoj strom 1.stupeň (enviro aktivita)</u>
	18.10.- 27.10.2021	Jesenný zber papiera
	20.10.2021	Medzinárodný deň stromov - aktivity 2.stupeň – vyučovanie s tematikou významu stromov
	25.10.2021	Sporím, sporíš, sporíme – aktivity s FG 1. a 2.stupeň (Svetový deň sporenia – 31.10.)
	28.- 29.10.2021	Jesenné prázdniny
	14.10.2022	Tvorivé dielne – keramika ŠKD 1.A a 1.B
November		
	1.11.2021	Jesenné prázdniny
	1. - 8. 11. 2021	Zachraňujeme duše v očisci, 4. A
	2.11.2021	Sviečka za nenarodené deti
	9.11.2021	Triedenie odpadu s firmou E-cycling - interaktívna hodina (1.ročník + 2.ročník)
	10.11.2021	6.A - Aktivity pre triedny kolektív s CPPPaP, Porada vybraných pedagógov ku Komparu 8,9
	11.11.2021	Komparo 8, 9
		Stretnutie pastoračného tímu
	16.11.2021	Hodnotiaca štvrťročná porada
	17.11.2021	Výcvik námorníkov, 3.A

	26.11.2021	Medz. deň nenakupovania – Vlastná záhradka verus Nákupné centrum (FG+enviro, tem. vyučovanie, 1. a 2.stupeň)
	29.11.2021	6.A – Aktivity pre triedny kolektív s CPPPaP
	29.- 30.11.2021	Online konzultácie
	29.11.2021	Posviacka adventných vencov, po triedach
	30.11.2021	Súťaž Expert,Všetkovedko
	30.11.2021	Rorátne sv. omše /začínajú, podľa rozpisu, po triedach/
December		
	1.12.2021	<u>Rorátne sv.omše /po triedach/</u>
	2.12.2021	<u>Zasadnutie MZ ŠKD</u>
	2.12.2021	Deň s triednym patrónom – sv. Katarína Labouré (4.A)
	6.12.2021	Deň s triednym patrónom – sv. Mikuláš patrón námorníkov (3.A)
	6.12.2021	Príde sv.Mikuláš /po triedach/
	7.12.2021	Porada I.stupeň, II.stupeň
	8.12.2021	Prikázaný sviatok – Interaktívny deň s triednym patrónom.
	14.12.2021	Vianoce na Bielej Perle – triedne aktivity (3.A)
	15.12.2021	Rorátne sv.omša a DO pre učiteľov
	17.12.2021	Dobrá novina – koledovanie
	20.12.2021	Vianočné prázdniny
Január		
	7.1.2022	Vianočné prázdniny
	10.1.2022	Trojkráľové požehnanie
	11.1.- 13.1.2022	Orientačné dni 6.A
	24- 28.1.2022	Lyžiarský výcvik žiakov 7. ročníka
	25.1.2022	Hodnotiaca polročná porada
	27.1.2022	Medzinárodný deň pamiatky obetí holokaustu
	31.1.2022	Stretnutie pastoračného tímu
Február		

	01.02.2022	Porada I., II. stupeň
	02.02.2022	Svetový deň mokradí - Mokrade Slovenska 3.,4. ročník (enviro aktivity)
	03.02.2022	Správne rozhodnutia (potreby a želania) - projektové vyučovanie FG, 1.,2.ročník
	04.02.2022	Polročné prázdniny
	3.2.2022	Zasadnutie MZ ŠKD
	8.2.2022	Zasadnutie RŠ o 17h
	10.2..2022	Stretnutie pastoračného tímu
	23.2.2022	Biela Perla medzi loďami - triedne aktivity (3.A)
	24.2. 2022	Deň na ľudovú nôtu so zbojníckym kapitánom
		Hviezdoslavov Kubín
	28.2.2022	Zasadanie RR
Marec		
	1.3.2022	Pracovná porada <u>1.stupeň</u> , <u>2.stupeň</u> .
	1.3. 2022	Životné zručnosti – prednáška
	2.3.2022	Popolcová streda – školská sv.omša o 8h v kostole sv.Kríža
	1. - 31.3.2022	S knihou v ruke na Bielej Perle - marcová dennodenná 20-minútovka, 3.A
	07.- 11.03.2022	Jarné prázdniny
	11.3-2022	EKOOLYMPIÁDA – účasť žiakov 2. stupňa na online súťaži
	14. - 18.3.2022	Týždeň FG 1.stupeň a 2.stupeň
	15. a 17.3.	Hviezdoslavov Kubín
	16.3.2022	Marys Meals – beseda o pôstnej výzve pre triedy 2.stupňa
	17.3. 2022	Deň s knihou
	14.- 18.04.2022	Mediálna gramotnosť hrou
	14.- 25.04.2022	Tatum – preventívne aktivity
	21.3.2022	Biologická olympiáda – školské kolo

	21.3.2022	Medzinárodný deň lesov – Enviro aktivity 1. a 2. stupeň
	22.3. 2021	Svetový deň vody – Enviro aktivity 1. a 2. stupeň
	25.3.2021	DOD – SHMÚ – Deň meteorológie
	28.3.2022	Žíme ekologicky! s knihou v ruke - knižnica VERZUS kníhkupectvo, 1.stupeň
	29.3. 2022	Diskusná prednáška Bioetika a sexualita (P. Bicianová) 8. ročník (3. a 4. hodina)
	29.3.2022	Pytagoriáda P3,P4, P5 – okresné kolo
	30.3. 2022	Pytagoriáda P6,P7,P8 – okresné kolo
	30.3.2022	Diskusná prednáška Bioetika a sexualita (P. Bicianová) 9. ročník (4. a 5. hodina)
	15.3.2022	stretnutie PK spoločenskovedných predmetov
	31.3.2022	Tvorivé dielne ÚĽUV I.B
	2.3.2022	Dielne – výrobky z hlíny - 4.oddelenie ŠKD
	31.3.2022	Školská krížová cesta – kalvária o 17:00
Apríl		
	5.- 6.4.2022	Zápis do 1.roč.
	6.4.2022	T9
	6.4.2022	Tvorivý deň pre 2.A
	11.4.2022	Matematický klokan
	12.4.2022	Hodnotiacia trištvrtročná porada
	12.4.2022	Matematická olympiáda – okresné kolo Z8
	13.4.2022	Veľká noc na palube Bielej Perly (3.A)
	13.4.2022	Zasadnutie PK Prírodovedných predmetov o 14.00
	13.4.2022	Školská svätá omša vo Veľkom týždni /8:00 v Kostole sv.Kríža/
	14.- 19.04.2022	Veľkonočné prázdniny
	21.4.2022	Biologická olympiáda – okresné kolo
	22.4.2022	Naša Zem nám nie je ľahostajná – 1 deň s našou Zemou v dobrom i zlom (1.stupeň)
	22.4. 2022	Deň Zeme – integrované tematické vyučovanie 2. stupeň

	12.4.2022	Návšteva VKMK – pasovanie prvkov za čitateľov - I.B
	23.4.2022	Jarná brigáda s riaditeľským gulášom.
	25.4. - 29.4.	Plavecký výcvik pre 2. a 3.roč.
	25.4.- 3.5. 2022	Jarný zber papiera
	26.4.2022	Stretnutie pastoračného tímu
	28.4.2022	A Slovo bolo u Boha
		Jar Kláry Jarunkovej
	28.4.2022	Komparo 4. ročník
	28.4.2022- 29.4.2022	Hejného matematika – školenie
Máj		
	2.- 3.5.2022	Jarný zber papiera
	2.- 13.5.2022	Hodnotiace stretnutia alebo konzultácie
	3.5.2022	Hipoterapia ,ŠT
	3.5.2022	Sládkovičova Radvaň s postupom na Hviezdoslavov Kubín
	3.5.2022	Zasadnutie MZ ŠKD
	3.5.2022	Pracovná porada I. stupeň a II.stupeň
	4.5.2022	Májová pobožnosť v Kostole sv.Kríža o 7:45h
	9.5. 2022	Triedne hody 8.A triedy (sv. Dominik Savio)
	11.5.2022	Májová pobožnosť v Kostole sv.Kríža o 7:45h
	13.5.2022	Tvorivé dielne s Ivkou na hodine Techniky - 8.A
	13.5.2022	Modlitbová iniciatíva: „Deti, pomôžte, aby moje Nepoškvrnené Srdce zvíťazilo!"
	14.5.2022	Púť miništrantov do Šaštína
	17.5.2022	Včelárstvo na Bánoši 2.A
	18.5.2022	Slávni námorníci – pohľad do minulosti (projektový deň 3.A)
	18.5.2022	Májová pobožnosť v Kostole sv.Kríža o 7:45h

	18.5.2022 - STREDA	Testovanie 5
	18.5.2022	Knižnica Mikuláša Kováča 2.A
	19.- 20.5.2022	Exkurzia do Oswienčimu 8-9.roč /výber/
	20.5.2022	Komunikačné zručnosti 6.A
	21.5.2022	Deň rodiny
	24.5.2022	PK prírodovedných predmetov – Inovatívne učenie prednáška o 14:00
	25.5.2022	Májová pobožnosť v Kostole sv.Kríža o 7:45h
	26.5.2022	Prikázaný sviatok Nanebovstúpenie Pána – Školská sv.o. o 8h
	26.5.2022	Exkurzia do Komunity Cenakolo 8-9.roč
	26.5.2022	Návšteva knižnice M.Kováča , 1.A
	29.5.2022	1.sväté prijímanie
	27.5.2022	AJ divadlo 3-4.roč a 7.,8.,9.roč
	31.5.2022	Planetárium Žiar nad Hronom 4. A, 5.A, 5.B
		Pracovná porada I.stupeň, II.stupeň
	31.5.2022	Legálna metrológia
Jún		
	30.5. - 3.6. 2022	Týždeň s akciou MINIdigi.
	1.6..2022	Deň detí
	2.6.2022	Fotenie triednych kolektívov
	2.6.2022	Komunikačné zručnosti 6.A
	6.6.2022	Televízia Lux 5.B
		Olympijský festival - 2.časť
	7. -9. 2022	Plavecký výcvik 4. ročník
	10.6.2022	Školský guláš
	13 - 14.6. 2022	Plavecký výcvik 6. ročník
	13.6.2022	Z kuchyne na piknik – Námorníci 3.A
	13.6.2022	Rádio Lumen 5.A

	16.6.	Sviatok Božie Telo, Slávnostná sv.omša o 9h v Kostole Nanebovzatia Panny Márie
		Divdelné predstavenie Dedko a ja 1. a 2.roč
	13.- 17.6.2022	Škola v prírode 4.A
	21.6.2022	Beseda s benediktinom o. Jánom Dolným na temu zmysel života
	21.6.2022	Hodnotiaca koncoročná porada o 14h
	22.6.2022	Koncoročný výlet - Oravský hrad + plavba loďou 3.A, 7.A
	23.6.2022	Koncoročný výlet - Historická škola, Špania Dolina
	23.6.2022	Koncoročný výlet Hrebenok 5.A + 5.B
	23.6.2022	Koncoročný výlet 6.A - Oravský hrad, Ústie nad Priehradou, plavba loďou
	23.6. - 24.6. 2022	Koncoročný výlet 8.A - Penzión Zornička Donovaly
	23.6.2022	Koncoročný výlet 9.A - Splav Hrona
	24.6.2022	Koncoročný výlet 9.A - túra za dobrodružstvom
	27.6.2022	Návšteva 6.A v Salezku - sv. omša + športové aktivity
	23.6.	Rozlúčka s prvým stupňom
	27.-28.6 2022	Medzi nami dievčatami
	29.6.2022	Slávnostná sv.omša o 8h - Te deum /poďakovanie za školský rok 2021/2022, sviatok sv.Petra a Pavla
	29.6.2022	Rozlučka s učiteľmi 9.A, grilovačka s rodičmi
	30.6.2022	Zhodnotenie šk.roka a odovzdávanie vysvedčení
Júl	1.7.2022	Letné prázdniny

Informovali o dianí v škole prostredníctvom webovej stránky školy:
<http://zssm.edupage.org/>

Pokračujeme v spravovaní FB stránky školy: [Základná škola s materskou školou Štefana Moysesu | Banská Bystrica | Facebook](#)

Ostatné aktivity školy vid' prílohy: Správy MZ, PK, Správy koordinátorov.

Čo sa nám podarilo?

Počúvať a vnímať potreby žiakov školy...

- zriadiť žiacku radu – zástupca každej triedy
- Orientačné dni – saleziáni
- zaviesť spoločné ranné komunity
- patrón každej triedy
- spolupracovať pri tvorbe pravidiel – pravidlá triedy,

Rodič ako partner pri výchove a vzdelávaní...

- zapájať rodičov a pozývať ich ako hostí (rôzne skúsenosti, ako odborníkov z praxe)
- informovanosť rodičov prostredníctvom web stránky, sociálnych sietí, Youtube
- zriadiť FACEBOOKOVÚ stránku školy
- Akcia Deň rodiny
- možnosť využiť konzultácie s učiteľom (učiteľ, žiak, rodič)
- triedne akcie
- ponuka pre rodičov na domácom vzdelávaní
- spolupráca s radou rodičov

Participovať na riadení a vízii školy, spolupráca a podpora...

- participovať na riadení školy, dať možnosť spolurozhodovania
- organizovanie workshopov a vzdelávaní pre učiteľov
- organizovať pravidelné duchovné obnovy a duchovný program
- flexibilný pracovný čas pre učiteľov – sloboda a zodpovednosť
- umožniť participáciu na rozpočte školy
- porady pre I. stupeň a II. stupeň samostatne – okrem hodnotiacich a polročných
- vypracovať metodiku pre hodnotenie učiteľov
- možnosť využitia telocvične pre učiteľov
- knižnica „nápadov“ pre učiteľov – miesto odkiaľ sa môže čerpať

Viera v 21. storočí...

- plán a duchovný program vypracovaný s duchovným vedením školy
- prípravy na sviatosti
- spolupráca s DCM, Saleziáni
- duchovné výzvy a prípravy (Advent, pôst)
- patrón každej triedy
- akcie pre miništrantov
- spolupráca s rehoľnými spoločenstvami v BB

Pastoračný tím školy

V tomto školskom roku skupina učiteľov iniciatívne vytvorila pracovnú skupinu, ktorej cieľom je hľadať potreby a možnosti pre spoločný rast našej „školskej rodiny“. Na pravidelných stretnutiach zatiaľ raz za dva mesiace sa budeme spoločne zamýšľať nad potrebami a možnosťami ako môžeme tieto ciele naplňať.

Naše rozvojové možnosti ?

- vytvoriť na chodbách tzv. Akčné zóny – na aktívne trávenie prestávok
- venovať sa spolu so žiakmi vonkajšiemu priestoru školy – hľadať možnosť využitia
- využívať technológie IT zmysluplným spôsobom
- organizovať workshopy, prednášky o nástrahách internetu a správnom fungovaní v online svete (spolupráca so školskou psychologičkou)
- učenie „za školou“ – učenie za bránami školy – exkurzie, galérie, alebo napr. námestie SNP,
- učenie na školskom dvore
- rozvíjanie životných zručností – aktívne počúvanie, zodpovednosť, spolupráca
- rozpracovať systém hodnotenia žiakov
- organizovať prednášky na aktuálne témy
- „manuál“ pre prvého rodiča – všetky podstatné informácie o tom ako to chodí u nás v škole
- zaviesť moderné prístupy k vyučovaniu –
 - a. integrácia predmetov,
 - b. rozvíjať skupinovú prácu,
 - c. rovesnícke vzdelávanie,
 - d. projektové vzdelávanie,
 - e. aplikácie na vyučovaní,
 - f. zážitkové učenia
- odstránenie sociálno-patologických javov
- realizovať program školský Networking
- upraviť priestory bytu školníka

„ Najlepší učitelia sú tí, ktorí ukážu, kde treba hľadať, ale nepovedia, čo máte vidieť“
- Alexandra K.Trenfor -

Projekty

1. Integrovaný regionálny operačný program: Odborné učebne v ZŠ s MŠ Štefana Moysesa.

Cieľ projektu: Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov v prírodovednej oblasti a rozvoj informačno-komunikačných zručností. Počítame s vytvorením jednej plne funkčnej chemicko-biologickej učebne pre 12 žiakov, jej vybavenie moderným laboratórnym pracoviskom a didaktickými prostriedkami a zabezpečí sa doplnenie vybavenia IKT učebne pre 16 žiakov. Na čiastočné zabezpečenie spolufinancovania projektu sme sa zapojili do výzvy nadácie Renovabis a získali príspevok 2000 eur. V šk. roku 2021/2022 sa podarilo dokončiť a vybaviť chemicko-biologickú učebňu. Bola obnovená rekonštrukcia, vymenili sa podlahy, osadili sa pracovné stoly a digestor. Zároveň škola obdržala všetko vybavenie z projektu.

2. Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ s MŠ Štefana Moysesa

Cieľ projektu: zvyšovanie čitateľských, prírodovedných a matematických zručností a gramotnosti žiakov a rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov. V rámci projektu sme realizovali záujmovú činnosť žiakov, boli zakúpené pomôcky, nábytok, učebnice a spotrebný materiál na krúžky. Krúžková činnosť bola z dôvodu opatrení v súvislosti so šírením Covid – 19 pozastavená a niekoľkokrát obnovená bolo požiadané o predĺženie realizácie do júla 2022. Projekt bol v júli 2022 ukončený.

3. Spolu múdrejší 2. a 3. – ukončený

Cieľom rozvojového projektu „Spolu múdrejší 3“ je podporiť tie školy, ktoré budú prostredníctvom kvalitného a dostupného doučovania svojich žiakov, ohrozených školským neúspechom, resp. s nedostatočným dištančným vzdelávaním, vytvárať podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v stanovenom rozsahu. Do projektu sa zapojili 2 učiteľky 1. stupňa.

4. Projekt nadácie SPP, SPPravme to spolu – Čítajme na čerstvom vzduchu

Cieľom projektu bolo vytvoriť v školskej záhrade centrum pokoja na zmysluplné čítanie. Boli vytvorené a osadené 2 knihobúdky do ktorých boli z projektu zakúpené nové knihy pre žiakov. Spolu s deťmi sa vybrúsili a natreli nové lavičky, plot plynová rozvodňa a zábradlie. Proti slnku bola zakúpená plachta. Vznikla vonkajšia učebňa a priestor na stretávanie sa a učenie vonku. V 2 etape by sme chceli dokončiť pódium.

5. Projekt zamestnancov nadácie VW – Inovatívna nemčina

Cieľom projektu je spájanie vyučovanie nemeckého jazyka priamo s využívaním ikt v nových priestoroch. Projekt umožní zavedenie moderných technológií na vyučovaní nemeckého jazyka v praxi pomocou aplikácií na overenie, skúmanie a bádania, ako napr. Kahoot. Dostatočné technické a priestorové vybavenie otvára možnosti využitia nových médií,

tvorbu vlastných podkastov a v neposlednom rade možnosť siahnuť po ponuke rôznych blended learningových modulov. Zároveň by sme chceli v novej učebni IKT využívať spojenie predmetov nemecký jazyk a technika, kde by sme využívali kresliaci softvér, ktorý je dostupný len v cudzích mutáciách, napr. AutoCad na tvorbu jednoduchých tech. výkresov na predmet technika. Podarilo sa nám obnoviť priestory školského bytu a tam umiestniť učebňu ikt.

Podané projekty – neúspešné:

Modernejšia škola

O2 akadémia Mateja Tótha

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 02.06.2022

Druh inšpekcie: Prešetrenie sťažnosti rodiča na vylúčenie synov z ŠKD, prešetrenie sťažnosti rodiča voči zníženej známke zo správania udelená synovi.

Výsledky kontroly:

Sťažnosti rodiča vyhodnotené ako neopodstatnené.

Materiálno-technické podmienky

V budove ZŠ je 14 učební – 12 kmeňových tried, 1 učebňa jazykov, knižnica, kaplnka, sklad učebníc, matematicko-fyzikálny kabinet, školská kuchynka, kabinet 1. – 4. ročníka, kabinet školskej psychologičky a vých. poradkyne, telocvičňa, dielňa, zborovňa pre vyučujúcich. V 12 učebniach je zabudovaná interaktívna tabuľa s dataprojektorom. Jeden dataprojektor je prenosný. V každej učebni je k dispozícii notebook. Používame elektronickú triednu knihu a elektronickú žiacku knižku bez klasifikačných záznamov v papierovej podobe. Z dôvodu vysokej prašnosti školskej kriedy boli zakúpené fixky na bielu tabuľu.

V učebni č. 205 je uložených 6 nových notebookov pre 2. stupeň a v učebni č. 105 je 20 notebookov pre 1. stupeň, 1 fotoaparát, 1 kamera, 2 vizualizéry, 2 prenosné meotary, hlasovacie zariadenie, 20 tabletov. Všetky priestory budovy boli využité na maximum. Pociťovali sme nedostatok voľných učební pri delení tried na skupiny. Všetky triedy sú vybavené novým nábytkom (lavice, stoličky, skrine). Chemicko-fyzikálne laboratórium sa v súčasnosti nepoužíva – prebiehajúca rekonštrukcia.

Na voľnočasové aktivity slúžia 2 stacionárne bicykle a 2 stolné futbaly umiestnené na chodbe 1. a 2. poschodia. Na 1. poschodí sa nachádza čitateľsko-relaxačný kútik s kobercom a novým nábytkom – taburetky, vankúše, akvárium a skrinka s knihami. Na prízemí a prvom poschodí sa nachádzajú šatňové skrinky, ktoré už slúžia všetkým žiakom školy. Športový areál tvorí ihrisko s futbalovou bránou a pieskovisko (doskočisko). Detské ihrisko s hojdačkami a preliezačkami sa nachádza vo vnútornom dvore školy.

Od 15. februára 2021 pribudol úsek školskej jedálne s kuchyňou a administratívnymi priestormi.

S finančnou pomocou Rady rodičov bol vymenený starý systém so zvončekmi a nahradený bol digitálnym systémom. Takisto bola zakúpená bezp. kamera umiestnená pri vchode do školy.

V telocvični bola opravená vzduchotechnika a odstránený havarijný stav strechy – boli osadené odvetrávacie kryty na strechu telocvične.

Opravený bol jeden z kotlov v kotolni školy. Bol opravený prívod plynu v plynovej rozvodni pred školou, z ktorej unikal plyn. Vymenených bolo 6 radiátorov v škole, vymaľovaná šk. jedáleň a vymenený bojler pre upratovačky na 1. poschodí.

b) Administratívny úsek tvoria tieto priestory:

kancelária riaditeľa školy, kancelária zástupkyne riaditeľky spolu so sekretárkou, kancelária ekonómky školy, vedúcej školskej jedálne. Kancelárie sú vybavené počítačmi, tlačiarňami s kopírkou. Matematicko-fyzikálny kabinet na 2. poschodí slúži prevažne ako kabinet výchovného poradcu a školského psychológa. Triedy sú vybavené 12 novými notebookmi a 4 nové počítače sú v zborovni. Dva počítače sú na sekretariáte a 1 v riaditeľni. Bola zakúpená nová tlačiareň pre personalistku školy, školská psychologička má k dispozícii 1 počítač a 1 počítač je umiestnený v žiackej knižnici.

c) ŠKD

Školský klub detí nemá vlastné priestory, využíva kmeňové triedy. V štyroch učebniach sú uzamykateľné skrinky, ktoré sú vyčlenené na hračky a pomôcky ŠKD. Školskému klubu bola vyčlenená časť skladu na školskom dvore. Do ŠKD sme zakúpili 2 nové trampolíny. 1 trampolína je umiestnená na školskom dvore. Ďalej sme zakúpili spoločenské hry, lopty, terč – šípy a luk a 2 nové preliezky umiestnené na školskom dvore.

d) Materská škola

Materská škola je umiestnená mimo budovy základnej školy. Je v podnájme komplexu Domu Božieho milosrdenstva na Belvederi. Tvorí ju: 1 trieda na realizáciu edukačného procesu vyčlenenou časťou na stravovanie detí, spálňa pre deti s kapacitou 24 postelí, izolačná izba,

kancelária zástupkyne riaditeľky, učiteľská miestnosť so skladosom hračiek, hygienické zariadenia pre deti a personál, sklad materiálu, sklad čistiacich prostriedkov a pomôcok, výdajňa stravy (súčasť kuchyne sociálneho zariadenia Domu Božieho milosrdenstva). Materská škola je vybavená didaktickou technikou – dodávkou z MŠ SR: televízor, počítač, výukové programy. Na didaktické účely slúži aj nové kopírovacie zariadenie a najnovšia didaktická literatúra, ktorá sa zabezpečuje priebežne. Pre účely materskej školy bola v minulosti zakúpená práčka, chladnička. Bolo vybudované nové bezúdržbové detské ihrisko. Nové didaktické pomôcky a edukačné materiály boli zabezpečené podľa požiadaviek vyučujúcich v rámci finančných možností.

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti materskej školy tvorí samostatnú časť a je umiestnená na webovej stránke školy.

Spolupráca s rodičmi a komunitou

V roku 2021/2022 sme zapájali rodičov a komunitu do týchto aktivít:

- online prednášky „Rodičko“
- zber papiera
- spoločné brigády
- školský guláš
- sv. omše
- konzultácie a rodičovské stretnutia
- činnosti rady rodičov

ĎAKUJEME

Hospodárenie za rok 2021

	škola - dotácie MV SR	škola - praxe	Projekt Čitateľská gramotnosť	Spolufinancovanie projektu Čitateľská gramotnosť	OP IZ 1/2021	ŠJ - dotácia Mesto BB	ŠJ - vybraté réžie	ŠKD - dotácia Mesto BB	ŠKD - poplatky od rodičov	MŠ- dotácia Mesto BB	MŠ - poplatky od rodičov+dar	Iné zdroje prenájmy	
Dotácie 2021													
Dotácie 2021	555 759 €	100 €	20 827 €			24 162 €	33 412 €	39 207 €	10 145 €	55 133 €	6 200 €	1 200 €	spolu výnosy
Spolu 2021	555 759 €	100 €	20 827 €			24 162 €	33 412 €	39 207 €	10 145 €	55 133 €	6 200 €	1 200 €	746 145 €
	škola - dotácie MV SR	škola - praxe	Projekt Čitateľská gramotnosť	Spolufinancovanie projektu Čitateľská gramotnosť	OP IZ 1/2021	ŠJ - dotácia Mesto BB	ŠJ - vybraté réžie	ŠKD - dotácia Mesto BB	ŠKD - poplatky od rodičov	MŠ- dotácia Mesto BB	MŠ - poplatky od rodičov+dar	Iné zdroje prenájmy	
Náklady 2021													
Mzdy	400 000 €		?			24 162 €	10 732 €	37 550 €		35 862 €			
Odvody za zamestnávateľa + SF	145 000 €		?			- €	12 105 €	1 657 €	12 975 €	12 452 €			
Energie	19 000 €		?				- €		- €	809 €	- €		
Materiál a slu	20 000 €	100 €	?				10 575 €	- €	- €	6 010 €	- €	1 200 €	spolu náklady
N spolu 2022	584 000 €	100 €	- €	- €	- €	24 162 €	33 412 €	39 207 €	12 975 €	55 133 €	- €	1 200 €	750 189 €
KS k 31.12.2022	0 €	0 €	20 827 €	0 €	0 €	- €	0 €	0 €	0 €	0 €	6 200 €	- €	27 027 €

Prílohy

ZŠ s MŠ Štefana Moyses, Námestie Štefana Moyses 23, Banská Bystrica

Vyhodnocovacia správa environmentálnej činnosti
za školský rok 2021/2022

V Banskej Bystrici, 30.6.2022

Mgr. Marcela Kučeráková

V školskom roku 2021/2022 sa v rámci prierezovej témy Environmentálna výchova plnili rôzne úlohy, ako aj aktivity podľa ponúkaných možností. Naplánované úlohy koordinátora environmentálnej výchovy na tento školský rok neboli splnené v plnom rozsahu (keďže aj tento rok sa čiastočne niesol v znamení pandémie Covid19 z čoho vyplývala karanténa rôznych tried, čo nám znemožňovalo tieto plány plniť v plnom rozsahu), ale boli operatívne doplnené o podujatia a besedy, ktoré sa podarilo zorganizovať v priebehu roka.

Konkrétne činnosti a aktivity:

september

- Príprava plánu na školský rok 2021/2022 (zodp. koordinátor)
- Starostlivosť o zeleň v priestoroch školy (1.roč., zodp. p. uč. Kurucová)
- Zber prírodnín, práce z prírodnín (1.stupeň, zodp. tr. učitelja)

október

- 20.10. medzinárodný deň stromov „Vyber si svoj strom“ enviro aktivity (zodp. koordinátor). Témou tohtoročného medzinárodného dňa stromu na prvom stupni bolo: VYBER si SVOJ STROM! A tak si prvostupniari vybrali z tých najzaujímavejších našich listnáčov (buk, dub, lipa, vrbá, topoľ a javor). Hľadali, čítali, strihali, lepili, písali a zisťovali o týchto listnatých stromoch, čo sa dalo.
- Jesenný zber papiera (zodp. p. uč. Vrťová). Príprava zberu, každodenné vyhodnotenie, príprave nástenky, tvorba diplomov, nákup cien a vyhodnotenie.

november

- Triedenie odpadu s firmou E-cycling 9.11.2022 pre 1. a 2. roč., zodp. koordinátor

Prváci a druháci sa snažili pochopiť, prečo nám má záležať na našej planéte. Ako triediť odpad? Prečo triediť odpad? Je triedenie odpadu dôležité? Na tieto, ale aj iné otázky dostali odpovede prváci a druháci našej školy od zodpovednej pracovníčky firmy E-cycling, ktorá im ochotne, zaujímavo, hravo a interaktívne priblížila túto globálnu problematiku.

- 26.11. Medzinárodný deň nenakupovania – Vlastná záhradka verzus Nákupné centrum (tematické vyučovanie, 3., 4. ročník, zodp. koordinátor). Spojením FG a Enviro problematiky vznikla skutočne zaujímavá téma, pri riešení ktorej žiaci zisťovali výhody a nevýhody tak nakupovania vo veľkých nákupných centrách, ale i menších obchodíkoch ako aj možnosti dopestovania si kvalitných potravín vo vlastnej záhradke.

december

- Vianočné aranžovanie (zodp. triedni učitelja + vychovávateľky)

január

- „Pomoc a ochrana živočíchov“ – nástenka a výzva k starostlivosti o zvieratá

počas zimy, umiestnenie krmidiel v areáli školy, prikrmovanie vtáčikov počas zimy (žiaci s vychovávateľkami v šk. klube, zodp. p. vychovávateľky)

február

- Svetový deň mokradí 2.2.2022, 3. a 4. ročník, zodp. koordinátor. Žiaci tretieho a štvrtého ročníka sa prostredníctvom dokumentárneho filmu + prezentácie dozvedeli základné poznatky o mokradiach Slovenska a následne odpovedali na rôzne kvízové otázky k tejto problematike.

- „Poznaj a chráň“ - nástenka, beseda o chránených rastlinách a zvieratách na území SR (zodp. koordinátor FG)

marec

- Žíme ekologicky! (Ekologický program: Knižnica verzus Kníhkupectvo /návšteva knižnice/ Čo majú spoločné: vôňa knihy a vôňa bylinkového čaju) Zodp. koordinátor FG. Úlohou tohto programu bolo priblížiť deťom knihu, výhody a nevýhody kníh v kníhkupectvách a výhody a nevýhody kníh v knižniciach

- 21. 3. Svetový deň lesov (zodp. koordinátor)

- 22. 3. Svetový deň vody (zodp. koordinátor)

Zelený a Modrý deň na našej škole. Zelenáči a Modráčikovia! No samozrejme, nie je to len o farbách, je to o službe, osvete, spolupatričnosti, pomáhaní, chránení, zodpovednosti. V zmysle ochrany životného prostredia sa oboznamujeme s biodiverzitou, s dôležitosťou zachovávaní mokradí na Slovensku, s ochranou chránených rastlín a živočíchov Slovenska, s prínosom a významom chránených parkov Slovenska, vyrábame rôzne projekty podporujúce myšlienku ochrany životného prostredia, učíme sa triediť odpad, šetriť energie, šetriť vodu...

apríl

- Deň Zeme 22. apríla. Tematické vyučovanie - Naša Zem nám nie je ľahostajná – 1 deň s našou Zemou v dobrom i zlom (1. stupeň, zodp. koordinátor)

máj

- Jarný zber papiera, zodp. p. učiteľka Vrťová. Pri druhom zbere papiera sa kontajner naplnil celkovou hmotnosťou 2851,8 kg, čo znamená, že sme spolu dokázali zachrániť 47 dospelých stromov. Najviac sa darilo triedam 4.A – 1. miesto, 3.A – 2. miesto a 6.A – 3. miesto. Samozrejme boli ocenení aj najlepší zberači, ktorí najviac prispeli aj k úspechu svojej triedy.

- Návšteva planetária v Žiari nad Hronom 4. ročník, zodp. triedna učiteľka. Okrem množstva zaujímavých a pekných vecí ktoré žiaci v planetáriu videli a počuli sa dozvedeli ešte jednu dôležitú vec a to, že kvôli svetelnému znečisteniu niektoré hviezdy už vidieť nie je voľným okom.

- Včelárska exkurzia na Bánoši, 2. ročník, zodp. triedna učiteľka. Druháci si v rámci vyučovania odbehli na SOŠ Bánoš, kde sa im venoval pán včelár. Pútavo im vysvetlil ako žijú včielky, aké majú v úli funkcie, kto upratuje, kto krmí kráľovnú, kto zaháľá aj zbiera peľ. Napriek tomu že včielky nežijú dlhé

roky ich úloha v prírode je nezastúpiteľná a starostlivému včelárovi sa odmenia sladkým medom. Deti mohli okrem klasického kvetového medu ochutnať aj medovicový - čo sa im samozrejme veľmi páčilo.

jún

- 3. 5. Deň slnka – S najväčšou hviezdou/či bez nej?! 3.A zodp. koordinátor. Tretiaci sa prostredníctvom dokumentárneho filmu preniesli na našu najväčšiu hviezdu.
- zber liečivých rastlín a ochutnávka čajov z nich, 1.stupeň, zodp. tr. učiteľia

ZŠ s MŠ Štefana Moysesa, Námestie Štefana Moysesa 23, Banská Bystrica

Vyhodnocovacia správa koordinátora finančnej gramotnosti
za školský rok 2021/2022

V Banskej Bystrici, 30.6.2022

Mgr. Marcela Kučeráková

V školskom roku 2021/2022 sa v rámci finančnej gramotnosti žiakov našej školy plnili rôzne úlohy, ako aj aktivity podľa ponúkaných možností. Aj tento rok sa čiastočne niesol v znamení pandémie Covid19 (karantény tried) čo nám znemožňovalo tieto plány plniť v plnom rozsahu.

Konkrétne činnosti a aktivity:

- K svetovému dňu sporenia (31.10) prebehli na škole aktivity s FG 1.stupeň i 2. stupeň. Cieľom bolo hovoriť o dôležitosti rozumného a bezpečného narábania s peniazmi, o vytváraní optimálnej rovnováhy medzi spotrebou a úsporami. Naučiť deti od útleho veku sporiť, mať pozitívne očakávania od budúcnosti. Žiaci mali možnosť na vyučovaní rozprávať o tom, prečo existujú peniaze, čo je to sporenie, prečo je dôležité naučiť sa v živote s peniazmi rozumne hospodáriť a myslieť aj na ich odkladanie pre budúcnosť. Zodpovedný koordinátor FG.
 - Na škole prebehla finančná zbierka pre KAKUMU / Tehlička 2021/ 1. stupeň, zodpovedná p. u. Králiková. Jej cieľom bola tentokrát finančná podpora výstavby ubytovacieho zariadenia pre učiteľov saleziánskej školy v africkej Kakume. V triedach na prvom stupni žiaci prispievali poplatkom 0,20 eur za symbolickú "tehličku" a tak postupne stavali "triednu stavbu" z nálepiek na spoločnom plagáte.
 - V 1. ročníku žiaci absolvovali tematický deň POVOLANIA, zodpovedné p. u. Kurucová, Krnáčová.
 - Pani učiteľka Vrťová k Dňu bezpečného internetu (30.11) pripravila a zrealizovala na hodinách INF (2.stupeň) rôzne aktivity zamerané na ochranu súkromia a informácií na internete. Pre 3. a 4. ročník p. u. Krnáčová pripravila program zameraný na to, ako bezpečne hľadať vhodné informácie na internete. Žiaci 1. a 2. ročníka a špeciálnej triedy sa učili poznávať jednotlivé platidlá, zodpovední triedni učitelia.
 - V decembri sa prváci a druháci snažili pochopiť rozdiel medzi tým čo chcú a tým, čo naozaj potrebujú - Potreby a želania - Rozprávka o Zlatej rybke /správne rozhodnutia/ 1. a 2. ročník. Zodpovedný koordinátor FG.
 - Týždeň finančnej gramotnosti, zodpovedný koordinátor FG
- Jeden celý marcový týždeň všetci žiaci školy žili finančnou gramotnosťou. Tak prvostupniari, ako aj druhostupniari zisťovali, skúmali, skúšali, počítali, rozmýšľali a zamýšľali sa nad financiami.

Témy prvého stupňa boli:

POZNÁVAME PENIAZE

Témy druhého stupňa boli:

DEJINY PEŇAZÍ

POČÍTAME PENIAZE

SÚČASNÉ PENIAZE/NAŠA MENA

NAKUPUJEME

MZDA/VLASTNÁ VÝPLATA

SPORÍME

PÔŽIČKA

MOJA NAJ PEŇAŽENKA

KOĽKO TO STOJÍ

- Trieda 3.A si urobila finančný rozpočet na školský výlet. Zodpovedný koordinátor FG.
 - Zber starého papiera (dvakrát do roka), zodpovedná pani učiteľka Vrťová
 - Hodnota peňazí – 6. ročník, zodpovedný učiteľ OBN.
 - Počas hodín matematiky sa žiaci 7.A triedy obzvlášť venovali téme Percentá, Úroková miera, DPH. Zodpovedná p. u. Vojtašáková.
 - Školský bufet ako servis learning, zodpovedná pani učiteľka Nováková (hodiny OBN)
- Žiaci 9.ročníka sa podujali prevádzkovať školský bufet na predmete občianskej výchovy v rámci projektu Servis learning (znamená "učenie službou"). Servise learning sa snaží uplatniť zmysluplnú službu iným so vzdelávaním a reflexiou žiakov. Pridanou hodnotou je, že umožňuje sebarozvoj žiakov, ale tiež aj rozvoj komunity, pre ktorú sa projekt realizuje. V našej škole chceme touto aktivitou podnietiť žiakov k službe iným. A ukázať im, že aj v dnešnej dobe, keď svetom hýbu peniaze, má dobrovoľníctvo a služba neoceniteľnú úlohu v našej spoločnosti. Práve preto sa naša škola rozhodla implementovať tieto ciele do školského vyučovania a umožniť žiakom v praxi stretnúť sa s tým, ako veci v živote fungujú alebo aj nefungujú.
- Žiaci totiž nadobudnú reálne skúsenosti, ako hospodáriť s peniazmi, viesť jednoduché účtovníctvo, pracovať so zákazníkmi, a to sú veci, ktoré sa človek najlepšie naučí praxou. Samozrejme, musia hospodáriť tak, aby vedeli pokryť náklady, nájom, a podporiť zo zisku nimi vybraný projekt.
- O financiách v projekte 5peňazí, exkurzia do NBS v BB, zodpovedná pani učiteľka Nováková

Dňa 10. 05. 2022 sa žiaci deviateho ročníka zúčastnili v rámci predmetu občianskej náuky vzdelávacieho programu 5peňazí v NBS v pobočke v Banskej Bystrici. Na vlastnej koži si počas troch hodín vyskúšali hospodárenie s peniazmi, oboznámili sa s tým, koľko zarábajú jednotlivé povolania, vysvetlili si potrebu finančnej rezervy a okrem toho sa dozvedeli mnoho ďalších zaujímavostí.

Environmentálna výchova 2. Stupeň

Vyhodnocovacia správa koordinátora Environmentálnej výchovy za školský rok 2021/2022

Koordinátor: Mgr. Katarína Monišová

Ciele environmentálnej výchovy sa realizovali vo všetkých ročníkoch 2. stupni v témach podľa plánu EV, v školskej i mimoškolskej činnosti, pričom niektoré témy sa prelínali.

Nie všetky aktivity environmentálneho plánu boli naplnené a to najmä z dôvodu prerušeného vyučovania kvôli šíreniu vírusu COVID – 19.

Žiaci boli vedení v rámci hodín techniky k starostlivosti o zeleň v okolí školy, sadili sa stromčeky, vysádzali sa záhony zeleninou, upravoval sa areál školy. V neposlednom rade sa dbalo aj na starostlivosť o izbové rastliny v jednotlivých triedach a na chodbách.

Žiaci boli priebežne upozorňovaní na významné dátumy z environmentálneho kalendára svojimi triednymi učiteľmi a zamýšľali sa tak nad dôležitosťou ochrany prírody vo všetkých jej smeroch.

Tiež sme sa snažili podporiť ochranu ŽP prostredníctvom separácie druhotných odpadov. Umiestnili sme na škole v triedach koše na separovaný zber a snažili sme sa tak vytvoriť stálu separáciu papiera a plastu na našich chodbách a aj priamo v triedach.

Triedni učitelia viedli žiakov k šetreniu elektrickej a tepelnej energie a k uvedomeniu si

nevyhnutnosti znižovania spotreby vody, viedli ich k šetrnému zaobchádzaniu so školskými potrebami a školským majetkom.

Na hodinách biológie mali žiaci aktivity k ochrane prírody a zdravia človeka.

Na hodinách geografie, riešili žiaci problémové úlohy k problematike ochrany ŽP a minimalizovania negatívnych vplyvov na našu Zem.

september:

V rámci predmetu technika žiaci pracovali s prírodnými materiálmi s jesennou tematikou. Počas účelových cvičení, ktoré boli na Pánskom dieli, žiaci si prehľbovali pozitívne vzťahy človeka k prírode.

október:

Dňa 20.10.2021 sme si na škole pripomenuli Medzinárodný deň stromov, kde žiaci mali v triedach aktivity na danú tému. V najbližších dňoch každá trieda mala možnosť si v areáli našej školy zasadiť vlastný strom, pri škole sme tento rok sadili javory.

november:

V tomto mesiaci na našej škole prebehol zber papiera, žiakov sme motivovali, k recyklácii papiera a jeho možnom znovavyužití. Spolu so žiakmi sme tiež na hodinách techniky upravovali areál školy a tiež spolu s našim záhradníkom p. Šimekom pripravili stromy na zimu. 26.11. sme mali na škole Medzinárodný deň nenakupovania, so žiakmi sme sa zamýšľali, ako sa snažiť čo najviac byť eko bez obchodov.

december:

Na hodine techniky žiaci vyrobili krmidlá – domečky pre vtáčiky, žiaci 1. stupňa ich umiestnili v areáli školy a tak mohli slúžiť svojmu účelu.

január:

V januári sme environmentálne témy riešili prierezovo v rámci rôznych premetov, ako je biológia, geografia, technika, ale aj informatika.

február:

Počas celého roka sme sa snažili viesť žiakov k triedeniu odpadov nielen v triedach, ale aj v spoločných priestoroch školy.

marec:

V marci sme sa už snažili upratať areál školy po zimnej nádielke. 21.3. sme mali na škole Deň lesov, žiaci mali doniesť niečo z lesa, z prírodných výtvorov žiaci vytvorili obraz. V tento deň mali prísť všetci oblečení v zelenom od hlavy až po päty.

22.3. sme si tiež na škole pripomenuli deň vody, žiaci si mali na desiatu doniesť najzdravšiu čistú vodu, tiež mali byť oblečení v modrom. Najusilovnejšie triedy sme odmenili.

apríl:

Dňa 22. Apríla sme oslávili Deň Zeme. Na druhom stupni sme mali rôzne aktivity počas vyučovacích hodín, učitelia na hodinách v rámci integrovanej výučby sa venovali problematike environmentálnych problémov. Na hodine slovenského jazyka sa žiaci zamýšľali o globálnych problémoch, ktoré trápia svet (detská práca, zneužívanie chudobných v rozvojových krajinách). Na hodine výtvarnej výchovy sme tvorili z obalov od fliaš, kreslili kriedami odkaz našej Zemi. S niektorými žiakmi sme sa snažili vyčistiť okolie školy a park od odpadkov. Podarilo sa nám toho veľa vyzbierať. Na hodinách anglického jazyka si žiaci zaspievali Earth Song (M. Jackson) a venovali sa environmentálnym témam.

Od 25.4. prebehol na škole jarný zber papiera.

máj:

V rámci exkurzie do Čenakola mali možnosť niektorí žiaci si pozrieť dôkladne starostlivosť o hospodárske zvieratá a vidieť v viac súvislostiach ich význam. Tiež sme mali možnosť vidieť včelárstvo. V školskom ovocnom sade sme so žiakmi mali prednášku o škodcoch ovocných stromov s našim záhradníkom p. Šimekom. Mnohí žiaci a rodičia našej školy výrazne prispeli k úprave a uprataniu areálu školy v rámci spoločnej školskej brigády.

jún:

Žiaci mnohých ročníkov absolvovali výlety do národných parkov, kde mali možnosť viac nadviazať potrebný vzťah k prírode a všeličo sa naučiť. Žiaci 8.A triedy boli v NP Nízke Tatry a žiaci 5.A a 5.B boli vo Vysokých Tatrách. Žiaci 7.A navštívili našu významnú Oravskú priehradu.

Napriek náročnému školskému roku, kde triedy na 2. Stupni čelili vírusu Covid 19 a mnohé triedy boli aj v karanténach, sme sa snažili dodržať plán vrámci možností a tak viesť našich žiakov intenzívne a tvorivo k potrebnej ochrane životného prostredia.

VEHODNOCOVACIA SPRÁVA KOORDINÁTORA INFORMATIZÁCIE

2021/2022

V školskom roku sa v rámci predmetu informatika plnili rôzne úlohy, ako aj aktivity podľa ponúkaných možností.

Škola pokračuje v používanie elektronickej triednej knihy a elektronickej žiackej knižky. Klasifikačný záznam a triednu knihu v papierovej podobe používa špeciálna trieda.

Vyučovanie sa realizuje za technickej podpory dataprojektorov, interaktívnych tabúl, počítačov a tabletov. Každý vyučujúci trpezlivo zvažuje používanie IKT v procese vyučovania, aby tieto prvky pôsobili motivujúco a podporujúco.

Vzhľadom na pretrvávajúce obmedzenia kontaktu s rodičmi sa v tomto školskom roku uskutočnili on-line rodičovské združenia a konzultačné hodiny. V triedach, ktoré zostali v karanténe prebiehalo denne online vyučovanie. Na výučbu bola využívaná školská doména EduPage a Bez kriedy. Na stránke školy boli uverejňované oznamy o opatreniach a priebehu školského roka. Prostredníctvom EduPage prebiehalo online vyučovanie (Zoom), učitelia zadávali domáce úlohy, komunikovali s rodičmi a žiakmi.

Stránku školy počas celého školského roka aktualizovala s. Mery, ktorá zverejňovala príspevky jednotlivých učiteľov.

V tomto školskom roku bolo spustené prihlasovanie na súťaže a olympiády cez systém edupage, čo nám výrazne uľahčilo prácu. Žiaci prvého aj druhého stupňa boli zapojení do súťaže iBobor. Hlavným cieľom súťaže je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie (IKT) u všetkých žiakov. Súťaž chce iniciovať v deťoch využívanie IKT, posmeliť ich v intenzívnejšom a kreatívnejšom používaní moderných technológií pri učení sa. Súťaž sa uskutočnila od 8.11. do 12.11.2021.

NAJÚSPEŠNEJŠÍ RIEŠITELIA:

Kategória DROBEC (2. a 3. ročník)

Zúčastnilo sa 12 žiakov 3. ročníka, 4 boli úspešní. Žiaci 2. ročníka sa zúčastňujú súťaže výnimočne.

III.A

Tereza Čunderlíková – 92 percentil

Lukáš Ďuriančík – 80 percentil

Lukáš Kapusta – 77 percentil

Michal Mečiar – 77 percentil

Kategória BOBRÍK (4. a 5. ročník)

Zúčastnilo sa 34 žiakov, 16 bolo úspešných.

IV.A

Michal Mikula – 97 percentil

Michal Žiak – 97 percentil

Kristína Niklová – 88 percentil

Peter Kapusta – 75 percentil

Lucia Šajgalíková – 71 percentil

Maximilián Šuba – 67 percentil

V.A

Nina Žabková – 92 percentil

Filip Zelený – 82 percentil

Simona Šubová – 75 percentil

Olívia Kellerová – 71 percentil

V.B

Juraj Paluš – 97 percentil

Laura Veverková – 97 percentil

Lukáš Gyulai – 92 percentil

Mária Budayová – 79 percentil

Ján Buday – 75 percentil

Kategória BENJAMÍN (VI. A VII. ročník)

Zúčastnilo sa 15 žiakov, 1 žiačka bola úspešná.

Margaréta Žabková – VII.A - 77 percentil

Kategória KADET (VIII. A IX. ročník)

Zúčastnilo sa 5 žiakov 8. ročníka, 2 boli úspešní.

Martin Ragan – 91 percentil

Timotej Regináč – 86 percentil

Na prvom stupni žiaci 3. a 4. ročníka pracovali s programom Robot Emil. Program „Vyrastá z medzinárodných skúseností s vyučovaním informatiky a moderných teórií učenia sa, zároveň tiež v plnej miere naplňuje požiadavky súčasného inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu. Emil prvýkrát buduje informatiku ako premyslený a systematický poznávací proces pre každého žiaka. Emil mení informatiku z používania počítača na novú formu bádania, riešenia problémov a spolupráce medzi predmetmi. Informatika s Emilom učí žiakov, ako zodpovedne žiť a pracovať v digitálnom prostredí, ako poznávať a meniť svet.“ (garant projektu prof. RNDr. Ivan Kalaš PhD., vedúci Katedry didaktiky matematiky, fyziky a informatiky Univerzity Komenského v Bratislave). V 4. ročníku sme doplnili vyučovanie aj využívaním e-učebnice Akadémie Alexandra, čo bolo výhodou predovšetkým pri online vzdelávaní. Venovali sme sa bezpečnosti na internete, kde sme využívali stránku ovce.sk.

Žiaci 2. stupňa sa učili programovať cez programy Scratch a Hour of code, kde sa žiaci zdokonaľovali v programovaní v prostredí hry Minecraft, čo bolo pre žiakov veľmi príťažlivé. Pani učiteľka Mgr. Katarína Vrťová absolvovala online školenie Mediálna gramotnosť. Mediálna gramotnosť, ktorú u žiakov rozvíjali učitelia vo všetkých ročníkoch zahŕňa porozumenie ako médiá pracujú, aktívne využívanie médií, interaktívne zdieľanie prostredníctvom médií, efektívne využívanie médií.

Počas jednotlivých hodín využívali portál Viki, prostredníctvom ktorých vyučujúci posielali vzdelávacie videá počas dištančného vzdelávania.

Hodiny informatiky na druhom stupni boli aj tento rok podporené využívaním e-učebníc Akadémie Alexandra. Žiaci a učiteľ majú prístup k zadaniam, vypracovaným úlohám, môžu komunikovať v rámci portálu, hodnotiť úlohy.

Mgr. Katarína Vrťová a Mgr. Janka Krnáčová absolvovali v dňoch 15.3. - 16.3. v popoludňajších hodinách online kurz „Počítačová bezpečnosť“, ktoré organizovala Akadémia Alexandra s.r.o. Absolvovaním kurzu získali vedomosti, ktoré využívali pri vzdelávaní a výchove žiakov k bezpečnému správaniu na internete. Pani učiteľka Vrťová absolvovala online školenie Mediálna gramotnosť. Materiály použili na hodinách INF na 2. stupni. Zameranie: konšpirácie, falošné stránky podvodné maily.

Mgr. Janka Krnáčová

koordinátor pre informatizáciu

ZŠ s MŠ Štefana Moysesa, Námestie Štefana Moysesa 23, Banská Bystrica

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCU

2021/2022

V Banskej Bystrici, 3.7.2022

Mgr. Katarína Vrťová

Analýza činnosti v šk. roku 2021/2022

Hlavné úlohy a činnosť výchovného poradcu v škole boli v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), zákonom č. 390/2011 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (ďalej len „zákon č. 138/2019 Z. z.“), s Dohovorom o právach dieťaťa, Deklaráciou ľudských práv a Listinou ľudských práv. Hlavné úlohy a činnosť výchovného poradenstva boli v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.6/2004 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠ SR č. 145/1996 Z. z. o prijímaní na štúdium na stredných školách v znení vyhlášky č. 437/2001 Z. z., Zákonom č. 31/2018, ktorým sa dopĺňa zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele, Metodickými pokynmi k výchove a vzdelávaniu žiakov s vývinovými poruchami učenia v základných a stredných školách č. CD-2004-12003/23597-1:095 schválené MŠ SR dňa 31. augusta 2004 s platnosťou od 2. septembra 2004 a Metodickými usmerneniami č. 3/2006-R z 24. januára 2006 k realizácii školskej integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v základných školách a stredných školách.

V súvislosti s riešením výchovných a vzdelávacích problémov bola posilňovaná a podporovaná pozícia výchovného poradcu v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi školský rok 2021/2022.

Všetky činnosti výchovného poradcu boli zamerané na plnenie úloh, ktoré úzko súvisia s výchovno-vzdelávacím procesom na základnej škole. Výchovná poradkyňa v školskom roku 2021/2022 plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie žiakov i v oblasti problémového a delikventného vývinu detí. Dôležitou súčasťou práce výchovnej poradkyne bola spolupráca s vedením školy, triednymi učiteľmi, ostatnými vyučujúcimi a rodičmi.

V školskom roku 2021/2022 sme mali jednu triednu deviatakov, v počte žiakov 12, Žiaci boli pravidelne informovaní o ponukách stredných škôl a prijímacom konaní formou individuálnych pohovorov, skupinových sedení, kde mali možnosť informovať sa prostredníctvom internetových stránok, prípadne stránok jednotlivých stredných škôl. Pomáhala som žiakom, aby sa dokázali orientovať vo svojich možnostiach a schopnostiach, aby vedeli reálne posúdiť svoje plány a ciele, zaradiť sa do pracovného a spoločenského života, orientovať sa v množstve informácií. Motivovala som žiakov k nájdeniu si vhodného študijného odboru na strednej škole.

V zmysle Vyhlášky MŠ SR č.6/2004 Z. z., ktorou mení a dopĺňa Vyhláška MŠ SR č. 145/1996 Z. z. O prijímaní na štúdium na stredných školách som vypracovala vlastný harmonogram a postup v súlade s harmonogramom ŠVS B. Bystrica, a tak zabezpečila metodickú, poradenskú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ. Podľa individuálneho záujmu sa žiaci 9. ročníka zúčastňovali dní otvorených dverí na jednotlivých stredných školách, keď to epidemiologická situácia povoľovala. V septembri žiaci riešili testy zamerané na profesijnú orientáciu a v novembri a decembri boli ich výsledky individuálne konzultované. Konzultácie prebiehali so psychologickou CPPPaP, alebo školskou psychologickou spolu s výchovnou poradkyňou. Konzultácie sme robili prezenčne alebo online, podľa rozhodnutia a možností rodičov a žiakov. So žiakmi a rodičmi som intenzívne komunikovala prostredníctvom Edupage a telefonicky. Sledovala som nariadenia vydané ministrom školstva, vypracovala dokumenty a inštrukcie pre rodičov a osobne každému rodičovi zasielala informácie o výbere školy, termínoch a spôsobe konania prijímacej skúšky. Rodičia boli informovaní o sieti stredných

škôl a kritériách prijímania žiakov na SŠ. Rodičom boli zasielané aj potrebné dokumenty k prijímacím pohovorom. Podávanie prihlášok prebehlo elektronicky, prostredníctvom EduPage. Rodičia zadali prihlášku na vybrané SŠ. Ako podklad im slúžil kontrolný opis, ktorý som pravidelne posielala rodičom prostredníctvom žiakov. Obsahoval známky, adresu a potrebné kontaktné údaje. Formu papierovej prihlášky sme využili len pri žiakovi siedmeho ročníka. Prijímacie skúšky prebehli tentokrát prezenčne. Zmena v konaní prijímacieho konania nastala aj tento školský rok: prihlášky na talentové školy boli posielané v rovnakom termíne ako prihlášky na netaľentové školy. Všetci žiaci deviateho ročníka boli prijatí na vybrané stredné školy, žiadna prihláška do druhého kola nemusela byť podaná. Avšak polovica deviatakov bola prijatá až na odvolanie. Z podaných prihlášok žiakov ôsmeho ročníka bol úspešný iba jeden žiak. So žiakmi piateho ročníka bol podobný postup, taktiež rodičia dostávali informácie prostredníctvom EduPage, piatoci prijímacie skúšky robili v stanovenom termíne.

Ako výchovná poradkyňa som sledovala profesijné rozhodnutia žiakov a zosúladžovala ich s ich vyučovacími výsledkami. Konzultácie s výchovnou poradkyňou využívali rodičia priebežne počas celého šk. roka, ale hlavne v mesiacoch november, december, január, keď sa zameriavali na upresnenie odborov vybraných škôl. Neskôr sa zaujímali o naplnenosť jednotlivých odborov stredných škôl a SOŠ. Počas celého školského roka som intenzívne pracovala s programom Proforient a odosielala jednotlivé zbery informácií na ďalšie spracovanie na spádové ŠVS. So zozbieranými informáciami informovala žiakov.

V spolupráci s vedením školy a s triednymi učiteľkami a triednym učiteľom, som sa podieľala na riešení problémov so správaním žiakov. Takisto som sa zúčastňovala pohovorov s rodičmi týchto žiakov za prítomnosti vedenia školy v prípade závažného porušovania školského poriadku. Vzniknuté výchovné problémy boli vzájomne konzultované so žiakmi, ich rodičmi a vážnejšie priestupky jednotlivých žiakov proti školskému poriadku a narušaniu vyučovacieho procesu boli riešené na zasadnutí pedagogickej rady. Riešené boli aj vzniknuté problémy jednotlivcov v triede alebo kolektívov, boli vypracované správy, priebeh stretnutí bol konzultovaný s triednym učiteľom, rodičom a vedením školy. V triedach prebehli sociometrie, rôzne typy aktivít podporujúce spolunažívanie, kooperáciu medzi žiakmi, na zlepšenie vzťahov v rámci triedneho kolektívu. Úzko sme spolupracovali s CPPPaP pri riešení problémov, vypracovali záznamy o individuálnom vzdelávaní.

Z prvého stupňa boli začlenení v bežnej triede 4 žiaci. Začlenenie prebehlo podľa vopred pripravených a schválených programov a individuálnych plánov. Začlenenie všetkých bude pokračovať aj v budúcom školskom roku.

Z druhého stupňa boli začlenení 19 žiaci, najmä pre poruchy učenia sa a poruchy pozornosti a správania /všetci postupovali podľa individuálneho programu/. V priebehu roka sa pribudli 2 noví žiaci.

Psychológmi a špeciálnymi pedagógmi boli navrhnuté spôsoby riešenia jednotlivých problémov, či už to písomnou formou alebo vzájomným rozhovorom psychológa s výchovným poradcom, triednym učiteľom a rodičom. U niektorých žiakov budú vyšetrenia pokračovať aj v budúcom šk. roku.

Počas školského roka som vo svojej práci využívala informácie a metodickú pomoc pracovníkov CPPPaP a ČŠPP, ktoré som získavala počas jednotlivých pracovných stretnutí výchovných poradcov /2 stretnutia počas roka/. Každé bolo tematicky orientované. Z dôvodu pandémie boli porady uskutočnené online formou, neskôr už aj prezenčne.

Na konci školského roka prebehli stretnutia žiakov ôsmeho ročníka s pracovníčkou regionálneho centra kariéry Banskobystrického samosprávneho kraja. Žiaci absolvovali niekoľko aktivít zameraných na soft

skills, ktoré sú kľúčové pre výber povolania. Testy profesijnej orientácie pre ôsmakov sú dohodnuté na začiatok budúceho školského roka, ktoré budú vykonané v spolupráci s CPPPaP. Výsledky budú individuálne prekonzultované s rodičmi a žiakmi pracovníkom CPPPaP, prípadne so školským psychológom a výchovným poradcom.

Dňa 11.11.2021 sa uskutočnilo Komparo - testovanie žiakov 8. ročníka a 9. ročníka ako príprava na Testovanie 9. Žiaci našej školy boli nasledovne úspešní:

8. ročník (21 žiakov)

matematika: priemerná úspešnosť našich žiakov 52,8%

: priemerná úspešnosť žiakov v SR 51,2%

geografia: priemerná úspešnosť našich žiakov 34,2%

: priemerná úspešnosť žiakov v SR 35,5%

všeob. štud. predpoklady: priemerná úspešnosť našich žiakov 61,2%

: priemerná úspešnosť žiakov v SR 63,3%

slov. jazyk: priemerná úspešnosť našich žiakov 49,3%

: priemerná úspešnosť žiakov v SR 50,2%

biológia: priemerná úspešnosť našich žiakov 70,9%

: priemerná úspešnosť žiakov v SR 65,7%

9. ročník (12 žiakov)

matematika: priemerná úspešnosť našich žiakov 37,5%

: priemerná úspešnosť žiakov v SR 41,9%

slov. jazyk: priemerná úspešnosť našich žiakov 49,7 %

: priemerná úspešnosť žiakov v SR 57,7%

Komparo 4 prebehlo 28.4.2022 a zúčastnilo sa 19 žiakov. Žiaci našej školy boli nasledovne úspešní:

matematika: priemerná úspešnosť našich žiakov 42,7%

: priemerná úspešnosť žiakov v SR 38,2%

vlastiveda: priemerná úspešnosť našich žiakov 75,3%

: priemerná úspešnosť žiakov v SR 60,0%

všeob. štud. prepoklady: priemerná úspešnosť našich žiakov 54,7%

: priemerná úspešnosť žiakov v SR 49,8%

slov. jazyk: priemerná úspešnosť našich žiakov 51,9%

: priemerná úspešnosť žiakov v SR 48,4%

prírodoveda: priemerná úspešnosť našich žiakov 77,4%

: priemerná úspešnosť žiakov v SR 66,6%

Dňa 6.4.2022 sa žiaci 9. ročníka zúčastnili Testovania 9, v ktorom boli žiaci našej školy nasledovne úspešní - slovenský jazyk 58,3%, národný priemer bol 59,1%, matematika 43,1%, národný priemer bol 53,2%. Výsledky našich žiakov boli v porovnaní s celoslovenským priemerom slabšie.

Dňa 18.5.2022 sa žiaci 5. ročníkov zúčastnili Testovania 5, v ktorom boli žiaci našej školy nasledovne úspešní - slovenský jazyk 74,7%, národný priemer bol 69,2%, matematika 68,9%, národný priemer bol 61%. Výsledky našich žiakov boli v porovnaní s celoslovenským priemerom lepšie.

Dňa 5.10.2021 sa žiaci 6. ročníka zúčastnili v spolupráci s organizáciou NÚCEM testovania žiakov.

V školskom roku 2021/2022 navštevovalo 9. ročník našej ZŠ 12 žiakov prezenčne. Žiaci boli prijatí na zvolené stredné školy po úspešnom zvládnutí prijímacích skúšok a to nasledovne: 6 žiaci na gymnáziá, 2 žiaci na SOŠ informačných technológií, 2 žiaci na SOŠ hot. služieb a obchodu v odbore hotelová akadémia a 1 žiačka v odbore kaderník-vizážista. Vyhodnotenie umiestnenia žiakov 9. ročníka je pripojené v samostatnej tabuľke.

Jeden žiak siedmeho ročníka z dôvodu veku postupuje na strednú školu – SOŠ technická vo Zvolene.

Na praktickú školu postupuje 1 žiak špeciálnej triedy.

Zo žiakov ôsmeho ročníka si 3 žiaci podali prihlášku na bilingválne gymnáziá, 1 žiačka bola úspešná a postupuje ďalej na štúdium na vybranej strednej škole.

Jedenásť žiakov 5. ročníka využilo možnosť vykonať prijímacie skúšky na osemročnom gymnáziu. Z celkového počtu bolo prijatých všetkých 9 žiakov na štúdium na KGŠM, jeden žiak však na KGŠM

nenastúpi a jeden žiak sa nakoniec rozhodol prijímacie skúšky nerobiť. Vyhodnotenie umiestnenia žiakov 5. ročníka na osemročné gymnáziá je pripojené na samostatnej tabuľke.

Triedni učitelia sa venovali v tomto školskom roku najmä zvládnutiu dištančného vyučovania. So svojimi žiakmi sa spájali online, ponúkli im individuálne alebo spoločné konzultácie, podporovali ich a motivovali v učení. So žiakmi som sa stretávala aj na individuálnych stretnutiach, riešili sme ich osobné problémy, niekedy ma žiaci sami vyhľadali, keď potrebovali pomoc. Som rada, že žiaci pochopili a začali si osvojovať možnosť vyhľadať a poprosiť o pomoc výchovného poradcu. Takto sme niekoľkokrát do roka riešili malé problémy a akútne situácie ihneď, prepuknutiu problému sa zabránilo. Individuálne problémy boli riešené aj v spolupráci s triednymi učiteľmi a rodičmi pomocou osobných konzultácií.

Triedni učitelia venovali na hodinách veľkú pozornosť ochrane žiakov pred drogami a spolunažívaniu v triedach a budovaní vzťahov. Žiaci boli poučení o kyberšikanovaní a nástrahách internetu, viedla som prednášky na tému spolunažívania žiakov v triedach a komunikácii.

Školenia:

Pravidelné zúčastňovanie stretnutí výchovných poradcov a pracovníkov CPPPaP a ČŠPP v Banskej Bystrici.

3.7.2022

Výchovný poradca: Mgr. Katarína Vrťová

Zoznam žiakov 5. ročník

Katolícke gymnázium Štefana Moysesa, Banská Bystrica 8 – ročné štúdium

MENO TRIEDA ÚSPEŠNOSŤ UCHÁDZAČA

Eliška Haľaková	5.A	prijatý
Aneta Salanciová	5.A	prijatý
Filip Zelený	5.A	prijatý
Ján Buday	5.B	neprijatý
Matej Jaraba	5.B	nezúčastnil sa
Michal Siman	5.B	prijatý/nenastúpi
Mária Budayová	5.B	prijatý
Zina Guttenová	5.B	prijatý
Lukáš Gyulai	5.B	prijatý

Pavol Obšajsník 5.B prijatý

Juraj Paluš 5.B prijatý

Zoznam žiakov 7. ročník

Stredná škola Počet prijatých žiakov

SOŠ technická, Zvolen – technické služby v autoservise 1

Zoznam žiakov 8. ročník

Stredná škola Počet prijatých žiakov

Evanjelické gymnázium – anglický jazyk 1

Zoznam žiakov ŠT

Stredná škola Počet prijatých žiakov

ŠZŠ – praktická škola 1

Zoznam žiakov 9. ročník

STREDNÁ ŠKOLA POČET PRIJATÝCH ŽIAKOV

Katolícke gymnázium Š. Moysesu, BB 2

Gymnázium A. Sládkoviča, BB 3

Súkromné gymnázium Banskobystrické – virtuálna grafika, BB 1

SOŠ informačných technológií – mechanik počítačových sietí, BB1

SOŠ informačných technológií – technik inform. a telekom. technológií, BB 1

SOŠ hot. služieb a obchodu – hotelová akadémia, BB 2

SOŠ hot. služieb a obchodu – kaderník-vizážista, BB 1

SOŠ Pod Bánošom – podnikanie v chovoch spoloč., cudzokrajných a malých zvierat, BB 1

VEHODNOTENIE KOORDINÁTORA PREVENIE SOCIÁLNO-PATOLOGICKÝCH JAVOV V ŠK. ROKU
2021/2022

V tomto školskom roku koordinátor prevencie sociálno-patologických javov realizoval tieto preventívne aktivity:

Triedna aktivita: Prestávkové pravidlá

Cieľová skupina: 2.A

Dátum: 14.9.2021

Z: koordinátor

Preventívne aktivity: Prechod na druhý stupeň

Cieľová skupina: 5.A, 5.B

Termín: september 2021

Z: koordinátorka

Aktivita: #BeActive - Škola v pohybe 45-minútovka

Cieľová skupina: 1. a 2. stupeň ZŠ

Termín: 23.9.2022

Z: p. Kučeráková

Dotazník: Fajčenie, Alkohol

Cieľová skupina: 9.A

Termín: 28.9.2021

Z: koordinátor

Dotazník: Dotazník CES –Diagnostikovanie klímy triedy

Cieľová skupina: 9.A

Termín: 28.9.2021

Z: koordinátor

Triedna aktivita – Rozhovor – v čom som dobrý

Cieľová skupina: 9.A

Termín: 28.9.2021

Z: koordinátor

Triedna aktivita: Spoznávanie triedy 1.B

Cieľová skupina: 1.B

Dátum: 5.10.2021

Z: koordinátor

Triedna aktivita – Ako sa správať?

Cieľová skupina: 1.B

Dátum: 5.10.2021

Z: koordinátor

Pozorovanie: Pozorovanie a následné konzultácie ohľadom správania žiakov na hodinách

Cieľová skupina: 5.A

Dátum: október – marec 2022

Z: koordinátor

Depistáž: Depistáž žiakov prvého stupňa

Cieľová skupina: 2.A

Termín: október – január 2022

Triedna aktivita: Študijný plán

Cieľová skupina: 5.B

Dátum: 30.11.2021

Z: koordinátor

Triedna aktivita: Študijný plán

Cieľová skupina: 5.A

Dátum: 30.11.2021

Z: koordinátor

Program: Orientačné dni

Cieľová skupina: 6.A

Termín: 11.1.-13.1.2022

Z: p. Králiková

Triedna aktivita: Vzťahy

Cieľová skupina: 7.A

Dátum: 25.1.2022

Z: koordinátor

Preventívne aktivity: Sociometria

Cieľová skupina: 1.B

Termín: 25.1.2022

Z: koordinátor

Beseda: Bioetika a sexualita

Cieľová skupina: 8.A, 9.A

Termín: 29.3.2022, 30.3.2022

Z: p. Monišová, p. Kališková

Preventívne aktivity: Priateľstvo

Cieľová skupina: 7.A

Termín: marec

Z: koordinátorka

Preventívna aktivita: Tatum – prijatie žiaka z inej krajiny

Cieľová skupina: 7.A, 8.A, 5.B

Termín: 14.- 25.04.2022

Z: koordinátor

Preventívna aktivita: Mediálna gramotnosť hrou

Cieľová skupina: 2. stupeň

Termín: 14.-18.04.2022

Z: koordinátor, p. Chrenka

Preventívna aktivita: Kyberšikanovanie, nástrahy internetu a zodpovednosť za zverejňovanie materiálov

Cieľová skupina: 6.A

Termín: apríl-máj 2022

Z: koordinátor

Preventívne aktivity: Sociometria

Cieľová skupina: 6.A

Termín: apríl 2022

Z: koordinátorka

Preventívne aktivity: Komunikačné zručnosti 6.A

Cieľová skupina: 6.A

Termín: 20.4.2022, 20.5.2022, 2.6.2022

Z: koordinátor

Tlakový hrniec – Exit Tour – Šikanovanie, Nástrahy sociálnych sietí

Cieľová skupina: 5.A, 5.B, 7.A

Termín: 12.-5.2022

Z: p. Chrenka, triedni učitelia

Exkurzia: Exkurzia do Oswienčimu 8-9.roč /výber/

Cieľová skupina: 8.A, 9.A

Termín: 19.-20.5.2022

Z: p. Chrenka, p. Minka

Exkurzia: Exkurzia do Komunity Cenakolo

Cieľová skupina: 8.A, 9.A

Termín: 26.5.2022

Z: p. Minka, p. Monišová

Preventívna aktivita: Týždeň s akciou MINIdigi.

Cieľová skupina: 4.A

Termín: 30.5. - 3.6. 2022

Z: p. Notová

Program: Škola v prírode

Cieľová skupina: 4.A

Termín: 13.-17.6.2022

Z: triedna učiteľka p. Notová

Beseda: "Zmysel života" s benediktínom o. Jánom Dolným

Cieľová skupina: 9.A

Termín: 21.6.2022

Z: p. Minka

Preventívna aktivita: Návšteva 6.A v Salezku - sv. omša + športové aktivity

Cieľová skupina: 6.A

Termín: 27.6.2022

Z: p. Králiková

Preventívna aktivita: Medzi nami dievčatami

Cieľová skupina: 8.A, 9.A

Termín: 27.-28.6 2022

Z: p. Kališková, p. Monišová, p. Notová

Individuálne stretnutia so žiakmi a rodičmi, spolupráca s CPPPaP, ČŠPP, ÚPSVaR

Cieľová skupina: žiaci ZŠ

Termín: počas celého školského roka

Z: koordinátor

Preventívne aktivity: skupinové, zážitkové, hrové a diskusné aktivity na témy šikanovanie, prehlbovanie vzájomný vzťahov, emocionálna inteligencia, rozvíjanie sociálnych a komunikačných zručností, spolupráca medzi spolužiakmi, prehlbovanie vzájomného poznania

Cieľová skupina: celá škola

Termín: priebežne počas roka

Z: školská psychologička

Preventívna aktivita: Zippyho kamaráti

Cieľová skupina: 1.B

Termín: školský rok

Z: školská psychologička

Pozorovanie: Pozorovanie jednotlivých žiakov a triednych kolektívov

Cieľová skupina: vybrané triedy a žiaci

Termín: počas celého školského roka

Z: šk. psychologička

Ďalšie aktivity:

- vypracovanie plánu koordinátora na školský rok 2021/22

Z: koordinátor

- oboznámenie žiakov so školským poriadkom na triednických hodinách

Z: triedni učitelia

- september Taška sv. Vincenta

Z: vedenie školy + triedni učitelia

-september: Deň v prírode II. stupeň

Z: triedni učitelia

-september: Profesijná orientácia žiakov

Z: koordinátor

- október: začiatok záujmových krúžkov v škole

Z: vedúci krúžkov

- október 2021 Imatrikulácia prvákov

Z: triedny p. Minka 9.A

-18.10.2020 Milión detí sa modlí ruženec

Z: triedni učitelia

-2.11. - Sviečka za nenarodené deti

Z: p. Kališková, p. Budová, p. Balážová

-29.-30.11. 2021, 2.-13.5. 2022– online konzultácie s rodičmi

Z: učitelia školy

- november-máj: Online RODIČKO

- 22.12.2020 Koledovanie Dobrá novina spojená s misijnou zbierkou

Z: p. Kartáčová

- február 2022 Karneval pre 1. stupeň v triedach

Z: uč. 1. stupňa a vychovávateľky

-16.3.2022 Mary's Meals – beseda o pôstnej výzve pre triedy 2. stupňa

Z: sr. Mery Gregová

- marec-apríl 2022 Tehlička pre Kakumu

Z: p. Králiková

-13.5.2022 – Modlitbová iniciatíva: "Deti, pomôžte, aby moje Nepoškvrnené Srdce zvíťazilo!"

Z: p. Králiková, triedni učitelia

-14.5. 2022– Púť miništrantov do Šaštína

Z: p. Rusnák

-21.5.2022: Deň rodiny

Z: učitelia

- počas školského roka: Deň s triednym patrónom

Z: triedni učitelia

- vypracovanie správy koordinátora za školský rok 2021/2022

Z: koordinátor

- Triedne školské výlety

Z: triedni učitelia

- prevenčné nástenky, tematické triednické hodiny, exkurzie, lyžiarsky a plavecký výcvik, duchovné aktivity, návšteva divadiel a knižníc, aktivity na podporu čítania, tvorivé dielne

Z: učitelia

V Banskej Bystrici 4.7.2022

Mgr. Katarína Vrťová

koordinátor prevencie

ZŠ s MŠ Š. Moysesu Banská Bystrica

Metodické združenie pre I. stupeň ZŠ – správa o činnosti MZ v školskom roku 2021/2022

V MZ pracovalo v tomto šk. roku 12 členov. Stretli sme sa 3- krát v školskom roku. Na stretnutiach sme sa zaoberali úlohami vyplývajúcimi z uznesení pedagogických rád a aktuálnymi problémami v jednotlivých triedach. Zaoberali sme sa riešením aktuálnych problémov, ktoré vyplynuli z organizácie vyučovania v tomto školskom roku.

Vo všetkých ročníkoch a predmetoch sme vyučovali podľa schválených tematických výchovno – vzdelávacích plánov. Kvalifikovanosť na počet hodín zo slovenského jazyka a literatúry, matematiky, prvouky, prírodovedy, vlastivedy, telesnej a športovej výchovy, hudobnej výchovy, výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania a katolíckeho náboženstva je 100%.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme sa riadili záväzným dokumentom : inovovaný Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 1 – primárne vzdelávanie od 1.9. 2015 pre 1., 2., 3., 4. ročník.

Výchovu a vzdelávanie v špeciálnej triede zabezpečujú pedagógovia so špeciálno - pedagogickým vzdelaním. Žiakov hodnotíme podľa Metodických pokynov č. 22/2011

z 1. mája 2011 na hodnotenie žiakov základnej školy .

Plnenie plánu hlavných úloh

-dôsledne sme dodržiavali učebné plány a učebné osnovy platné pre školský rok 2021/2022 pre všetky predmety, ŠVP a ŠkVP, pokyny POP na šk. rok 2021/2022 a vzdelávacie štandardy,

-v celom edukačnom procese sme rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov podľa ŠkVP,

podporovali v rodičoch ochotu spolupracovať so školou, zapájali ich do organizovania akcií, na RZ a konzultáciách spoločne s rodičmi riešili výchovno-vzdelávacie nedostatky, ale aj úspechy žiakov,

-monitorovali sme sociálnu klímu v triedach, snažili sme sa vytvárať podmienky pre tvorivú a motivujúcu atmosféru,

-výtvarné a estetické cítenie si žiaci rozvíjali prostredníctvom rôznych tematických výzdob v triedach

-využívame činnosť školskej a mestskej knižnice, venovali sme pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch, kládli sme dôraz na čítanie s porozumením, formovali ich literárny vkus výberom vhodnej mimočítankovej literatúry a časopisov pre jednotlivé ročníky,

- na hodinách sme uplatňovali prvky dopravnej výchovy, žiaci I. stupňa sa v tomto školskom roku nezúčastnili výcviku na dopravnom ihrisku,
- využívali sme komplexné aktivizujúce vyučovacie metódy (projektová metóda, skupinové a kooperatívne vyučovanie),
- realizovali sme úlohy z prierezových tém: ENV, MV, MKV, OSR, OŽZ, DV, TP, FG a PZ v praktických činnostiach vo výchovno-vzdelávacom procese,
- realizovali sme rôzne formy aktivít zameraných na podporu rozvoja finančnej gramotnosti žiakov (projektový deň, začlenenie FG do jednotlivých predmetov), (viď správa M. Kučeráková)

- v celom edukačnom procese sme rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov podľa ŠkVP,
- aktívne sme chránili žiakov pred nežiadúcimi vplyvmi a prejavmi násilia, šikanovania, fyzického a psychického týrania predchádzali všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a rasizmu,
- priebežne sme monitorovali správanie sa žiakov a zmeny bezodkladne riešili so zástupcami rodičov,
- venovali sme pozornosť nadaným a talentovaným žiakom, ako aj slaboprospeievajúcim, žiakom, dodržiavali sme zásady ich hodnotenia a viedli potrebnú dokumentáciu,
- naďalej sme venovali zvýšenú pozornosť integrovaným žiakom, žiakom vyžadujúcim si osobitnú starostlivosť a individuálny prístup,
- sledovali sme inovácie v základných pedagogických dokumentoch a následne ich aplikovali do praxe,
- vo zvýšenej miere sme zapájali žiakov do pohybových aktivít rôznymi športovými aktivitami v rámci školy,
- matematické schopnosti žiakov sa rozvíjali v súťažiach: Pytagoriáda, Maksík, Všedkovedko, Matematický Klokán,
- vyučujúci svedomito pripravovali žiakov najmä na výtvarné súťaže, ako aj na úspešné zvládnutie učiva daného ročníka,
- rozvíjali sme environmentálnu výchovu (viď správa M. Kučeráková) a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia,
- aktívne sme žiakov zapájali do aktivít podporujúcich zdravý životný štýl,
- monitorovali sme úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, vykonávali ich dôslednú analýzu a v prípade zistených nedostatkov sme prijali opatrenia na ich odstránenie,
- rozvíjali sme pohybové schopnosti detí, motivovali deti a žiakov k pohybovej aktivite, dávali žiakom priestor na tvorivé aktivity,
- spolupracovali sme s vyučujúcimi 2. st. pri prechode žiakov 4. ročníka na 2. stupeň.

Žiaci 1. stupňa sa zapojili do celoškolských aktivít :

BeActive-Škola v pohybe 45-minútovka,

Medzinárodný deň stromov - Vyber si svoj strom 1.stupeň (enviro aktivita) ,

Sporím, sporíš, sporíme - aktivity s FG 1. a 2.stupeň (Svetový deň sporenia – 31.10.)

Triedenie odpadu s firmou E-cycling - interaktívna hodina (1.ročník + 2.ročník)

Medzinárodný deň nenakupovania – Vlastná záhradka verus Nákupné centrum (FG+enviro,tém.vyuč.- 1. a 2.stupeň)

Svetový deň mokradí - Mokrade Slovenska, 3.,4. roč. (enviro aktivity)

Správne rozhodnutia (potreby a želania) – projektové vyučovanie FG, 1.,2.ročník

Týždeň FG 1.stupeň a 2.stupeň,

Medzinárodný deň lesov – Enviro aktivity 1. stupeň,

Svetový deň vody – Enviro aktivity 1. stupeň,

Žíme ekologicky! S knihou v ruke – knižnica VERZUS kníhkupectvo, 1.stupeň,

Naša Zem nám nie je ľahostajná – 1 deň s našou Zemou v dobrom i zlom, 1.stupeň,

Milión detí sa modlí ruženec,

Jesenný a jarný zber papiera,

Taška sv.Vincenta,

Medzinárodný deň stromu,

Rorátne sv. omše,

Mikuláš,

Komparo – žiaci 4. ročníka,

Burza kníh,

Branné cvičenie.

Žiaci 1. stupňa sa zapojili do matematických súťaží Pytagoriáda , Maksík, Všetkovedko, Matematický Klokán.

Do súťaže Maksík sa zapojilo 10 žiakov.

Z 2. ročníka 3 žiaci, z 3. ročníka 5 žiakov, zo 4. ročníka 2 žiaci.

Úspešní riešitelia:

Ján Nociar 2. A

Peter Keller 3. A

Lukáš Ďuriančík 3. A

Do súťaže Matematický Klokán sa zapojilo 23 žiakov.

V kategórii Klokanko 1 – 11 žiakov, v kategórii Klokanko 2 – 3 žiaci, v kategórii Klokanko 3 – 8 žiakov, v kategórii Klokanko 4 – 1 žiak.

ÚSPEŠNÍ RIEŠITELIA:

Šimon BUDA – 1. B

Mária MONIŠOVÁ – 1. A

Dominik TRNKA – 1. B

Paulína PIROCHOVÁ – 2. A

Peter KELLER – 3. A

Terézia HAJKOVSKÁ – 3. A

Matej FERENC – 3. A

Lukáš KAPUSTA – 3. A

Tereza Čunderlíková – 3. A

Súťaž iBobor:

Kategória DROBEC (2. a 3. ročník)

Zúčastnilo sa 12 žiakov 3. ročníka, 4 boli úspešní.

III.A

Tereza Čunderlíková – 92 percentil

Lukáš Ďuriančík – 80 percentil

Lukáš Kapusta – 77 percentil

Michal Mečiar – 77 percentil

Kategória BOBRÍK (4. a 5. ročník)

Zúčastnilo sa 16 žiakov 4. ročníka, 6 bolo úspešných.

IV.A

Michal Mikula – 97 percentil

Michal Žiak - 97 percentil

Kristína Niklová - 88 percentil

Peter Kapusta - 75 percentil

Lucia Šajgalíková - 71 percentil

Maximilián Šuba - 67 percentil

Do matematickej súťaže Pytagoriáda sa zapojili žiaci 3. a 4. ročníka.

Z 3. ročníka sa do školského kola zapojilo 20 žiakov a do okresného kola postúpili: P. Keller, L. Kapusta.
P. Keller obsadil v okresnom kole 1. miesto.

Zo 4. ročníka sa do školského kola zapojilo 7 žiakov a do okresného kola postúpili : L. Šajgalíková, Ch. Lafférsová.

Do súťaže VŠETKOVEDKO sa prihlásili:

Všetkovedko 2 – 1 žiak, Všetkovedko 3 – 5 žiakov, Všetkovedko 4 – 2 žiaci.

Úspešná bola Ch. Lafférsová 4. A.

Výtvarná súťaž Biblia očami detí.

Ocenení boli:

T. Budayová 2.A - 3.miesto

L. Kapustová 6.A - 3.miesto

M. Kosková - 4.A, M.Čunderlík, M.Štrba - 8.A - získali cenu poroty

Spevácka súťaž Slávik Slovenka.

V okresnom kole súťaže získala 3. miesto T. Budayová 2.A

Recitačnej súťaže ...A slovo bolo u Boha sa zúčastnili :

T. Budayová 2. A – 3. miesto

S. Kiabová 3. A – 3 miesto

L. Šajgalíková 4. A – 2 miesto

Recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín sa zúčastnili:

okresné kolo H. Novodomcová 3. A, L. Šajgalíková 4. A – postúpili na regionálne kolo. V regionálnom kole obsadila H. Novodomcová 1. miesto – s postupom do krajského kola

(Sládkovičova Radvaň) a L. Šajgalíková – 3. miesto.

Počas roka žiaci absolvovali aj mnohé aktivity v rámci tried :

I.A : Návšteva detskej knižnice M. Kováča – pasovanie za čitateľa, enviropogram, vypožičiavanie kníh,

Triedenie odpadu – prednáška,

Tvorivé dielne ÚĽUV,

Pasovanie za prváka,

Divadelné predstavenie Dedko a ja,

Deň s triednym patrónom,

Deň Zeme – aktivita na šk. dvore,

Urobme si knihu – Deň Zeme,

Návšteva hasičov,

Školský výlet – Čiernohorská železnica, skanzen Vydrovo,

Triedny karneval,

Žijeme ekologicky s knihou v ruke,

Triedna Krížová cesta,

Deň venovaný triednemu patrónovi,

Sadenie stromu na šk. dvore

I.B : Triedenie odpadu – prednáška,

Pasovanie prvákov,

Zippyho kamaráti Mikuláš,

Deň s triednym patrónom,

Tvorivé dielne ÚĽUV,

Návšteva knižnice MK,

Burza kníh,
Deň Zeme,
Tvorivé dielne ÚĽUV,
Pasovanie prvkov – knižnica,
Včelárstvo na Bánoši,
Školský výlet

II.A : Tvorivý deň: návšteva Stredoslovenskej galérie + varenie v kuchynke

Plavecký výcvik
Exkurzia včelárstva
Triedne hody
Vafle u triednej
Divadelné predstavenie "Dedko a ja"
Triedny výlet Špania Dolina
Koledovanie – Dobrá novina

III.A : Medzinárodný námorný deň - Dvíhame kotvy,

Výcvik námorníkov,
Deň s triednym patrónom – sv. Mikuláš,
Vianoce na Bielej Perle – triedne aktivity,
Biela Perla medzi loďami – triedne aktivity ,
S knihou v ruke na Bielej Perle-marcová dennodenná 20-minútovka,
Plavecký výcvik,
Návšteva hasičskej stanice,
Z kuchyne na piknik,
Triedny koncoročný výlet na Oravu,
Cyklo výlet 3.A

IV.A : Záchrana duší z očistca,

Deň s patrónom,

Nácvik muzikálu, tvorba videonahrávky pre rodičov ako adventný pozdrav s úryvkami z pripravovaného muzikálu,

Deň na ľudovú nôtu so zbojníckym kapitánom,

Karnevalový deň,

Deň knihy,

Planetárium,

Plavecký výcvik,

Škola v prírode,

Divadlo v anglicko – slovenskom jazyku,

Minidigi,

Rozlúčka s prvým stupňom,

Muzikál - predstavenie pre spolužiakov,

Špeciálna trieda: Deň Downovho syndrómu

Hipoterapia,

Marec – mesiac knihy,

Pravidelná modlitba desiatku ruženca,

Modlitba k sv. Jozefovi (patrón triedy),

Detská Krížová cesta vytvorená pre ŠT,

Medzinárodný deň stromu,

Pokusy so staršími,

Príprava citátov zo Sv. Písma do školskej kaplnky,

Sviečka za nenarodené deti,

Medzinárodný deň stromu

V našej škole prebiehala aj krúžková činnosť, do ktorej sa zapojilo mnoho žiakov 1. stupňa ZŠ. Fungovanie krúžkov bolo v tomto školskom roku dočasne obmedzené. Niektorí žiaci sa zapojili do krúžkov v Súkromnom centre voľného času.

Vo veľkej miere sme využívali ponuky aktivít detského oddelenia Knižnice Mikuláša Kováča, Lazovná ulica , B.B. So žiakmi sme sa tam zúčastňovali rôznych besied a tvorivých dielní, čo nám spestrilo vyučovanie literatúry.

V tomto školskom roku bol na našej škole aj Deň otvorených dverí, na ktorom si mohli prísť pozrieť budúci prváci a ich rodičia vyučovanie.

Do prvého ročníka na šk. rok 2022/ 2023 bolo zapísaných 52 detí. V budúcom šk. roku nastúpi 37 prvákov , z toho 4 sa budú vzdelávať doma.

Na škole prebehlo aj Komparo 4 (vyhodnotenie v správe vých. poradkyne p. uč. Vrťovej).

Vo všetkých triedach I. stupňa ZŠ sa edukačný proces niesol v duchu kresťanskej výchovy. Vyžili sme k tomu vhodné učivo jednotlivých učebných predmetov, ranné komunity / pred začiatkom vyučovania /, spoločné ranné modlitby, triednické hodiny , celoškolský projekt a tiež cirkevné sviatky. V tomto školskom roku sme mali celoškolský projekt – Triedny patrón. Každá trieda si zvolila svojho triedneho patróna a zoznamovala sa s jeho životom a skutkami. V období adventu sme zintenzívnili modlitby v školskej kaplnke. Ale aj počas veľkých prestávok sa žiaci modlili v školskej kaplnke. V pôstnom období na škole prebiehala aktivita, prostredníctvom ktorej mohli žiaci vyjadriť svoju vďaku za jedlo, školu, vodu, dar viery, rodinu.

Členky MZ sa ďalej vzdelávajú individuálne - štúdiom odbornej literatúry, niektoré navštevovali vzdelávanie organizované ŠPU Bratislava . K svojej práci využívali odborné časopisy a taktiež internetovú stránku www.zborovna.sk.

Členovia MZ sa zúčastnili prednášky - Životné zručnosti (p. uč. Notová).

- Životné zručnosti – workshop (Nadácia pre deti Slovenska)

V Banskej Bystrici 30.6.2022

vedúca MZ

Mgr. Daniela Kurucová

ZŠ s MŠ Š. Moysesu, Nám. Š. Moysesu 23, Banská Bystrica

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA PRÁCE PK

PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV

školský rok 2021/2022

VYHODNOTENIE PLÁNU PRÁCE

predmetovej komisie učiteľov prírodovedných predmetov II. stupňa

ZŠ : matematika, fyzika, biológia, chémia, geografia, informatika a technika

na školský rok 2021/2022

I. Zoznam členov PK:

Mgr. Michal Chrenka	v rámci PK vyučuje TECH, INF	
Mgr. Katarína Vrťová	v rámci PK	vyučuje BIO, CHEM, INF, FYZ
Mgr. Lucia Vojtašáková	v rámci PK	vyučuje MAT
Mgr. Katarína Monišová	v rámci PK	vyučuje BIO, GEG, TECH
Mgr. Peter Rusnák	v rámci PK	vyučuje TECH, GEG
Mgr. Magdaléna Kartáčová	v rámci PK vyučuje MAT	

Vyučovacie predmety sa v školskom roku 2021/2022 vyučovali podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov, ktoré vyučujúci vypracovali podľa záväzných učebných osnov. Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre 5. – 9. ročník boli vypracované podľa obsahového a výkonového štandardu spôsobilosti daného Štátnym vzdelávacím programom pre II. stupeň ZŠ.

Vyučujúci venovali zvýšenú pozornosť naplneniu cieľov reformy školstva –najmä rozvíjaniu schopností využívať kvalitu získaných znalostí v rôznych poznávacích i praktických situáciách. Prioritou bolo skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu a rozvoj kvality čitateľskej gramotnosti. Žiaci mali priestor aj na samostatnosť a tvorivosť.

Vyučujúci venovali pozornosť začleneným žiakom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Vypracovali pre týchto žiakov individuálne plány, podľa ktorých boli po celý školský rok vzdelávaní. Žiaci čiastočne alebo úplne zvládli redukované učivo.

Zasadnutia PK boli zamerané na riešenie problémov, ktoré sa počas školského roka vyskytli vo výchovno-vzdelávacom procese, v hodnotení a klasifikácii žiakov, riešili odborné-metodické problémy.

Na zasadnutiach si členovia vymieňali skúsenosti a názory v súvislosti s vyučovacím procesom, diskutovali o používaní nových učebných pomôcok a vyučovacích metód, o motivovaní žiakov k lepšej a kvalitnejšej práci.

Priebežne sme monitorovali správanie detí a jeho zmeny. Snažili sme sa predchádzať, respektíve riešiť prvé príznaky záškoláctva, problémového alebo agresívneho správania, šikanovania, užívania návykových látok....

Úlohy a ciele PK II. stupeň v šk. roku 2021/2022:

- príprava žiakov na Testovanie 5 a Testovanie 9;
- príprava žiakov na prijímacie pohovory;
- neustále zvyšovanie vzdelanostnej úrovne žiakov;
- pri vyučovaní dbať na prepojenie učiva s praktickým využitím v bežnom živote;
- zvyšovať úroveň čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov;
- rozvíjať talent a nadanie žiakov zapájaním sa do predmetových olympiád a súťaží;
- posilňovať disciplínu a vhodné správanie;
- dbať na pozitívnu atmosféru v triedach a dobré medziľudské vzťahy;
- rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov ako nadpredmetovú kompetenciu na všetkých predmetoch kognitívneho zamerania;
- motivovať žiakov k učeniu ako základnému a bezpodmienečnému predpokladu na budúcu sebarealizáciu.

Zrealizované súťaže a akcie:

- Expert Geniality show - v prvej štvrtine najúspešnejších na Slovensku sa umiestnili v jednotlivých kategóriách:

Päť jazykov kultúry: Lukáš Gyulai, Michal Siman, Filip Zelený

Ako funguje svet: Lukáš Gyulai, Filip Zelený

MAX – celoročná matematická súťaž, úspešní riešitelia Filip Zelený (5.A), Laura Veverková (5.B) a Mária Budayová (5.B)

- Výtvarná súťaž „S úcty k našim starkým“ – Matej Turoň a Timon Kučerák (ceny poroty)

- Komparo 8. a 9. Ročník

- Geografická olympiáda – okresné kolo – 1- miesto Filip Zelený z 5.A

Lukáš Karkalík, (8.A) 9. miesto. Úspešnými riešiteľmi boli Michal Siman z 5.B. Dominik Žiga, Dária Bicianova a Martin Moncol z 6.A, Dominik Ďadan, Matúš Koudela z 8.A.

Matematická olympiáda – okresné kolo - 1. miesto Samuel Meško z 5.A

Pytagoriáda: úspešní riešitelia sú –

5.ročník - Timon Kučerák, Aneta Salanciová, Matej Turoň, Filip Zelený, Zina Guttenová

6.ročník - Anna Paulína Kyšková

8.ročník - Martin Ragan, Marek Matis, Richard Žabka

Biologická olympiáda – okresné kolo - Jakub Klinčok 2. miesto a Alica Trnková 3. miesto.

Matematický klokan – úspešní žiaci –

Aneta SALANCIOVÁ – 5. A

Lukáš GYULAI – 5. B

Martin RAGAN – 8. A

TESTOVANIE 9

TESTOVANIE 5

Technická olympiáda

i-Bobor

Výtvarná súťaž „Biblia očami detí“ – 3. miesto Lucia Kapustová (6.A) cena poroty získali žiaci Marko Štrba (8.A) a Michal Čunderlík (8.A)

Ďalšie zrealizované aktivity v školskom roku 2021 a 2022:

- úlohy finančnej gramotnosti realizované na rôznych hodinách na 2. stupni
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti na všetkých vyučovacích hodinách pracujúcich s textom;
- zaradenie úloh rozvíjajúcich čitateľskú gramotnosť do tematických previerok;
- celoslovenské testovanie T9 2019;
- Integrované vyučovanie – Deň Zeme
- výstupné previerky zo SJL, MAT, ANJ, NEJ v 7. – 9. ročníku;
- EKO olympiáda (separovanie odpadu)
- školské výlety;
- účelové cvičenie;

- Návšteva Planetária – 5.A a 5. B trieda
- realizácia aktivít v rámci blokov ZŽŠ, ENV (celoročne);
- výtvarné súťaže:
- Deň ľudovej rozprávky,
- Deň vody, Deň lesa
- Biblia očami detí
- Zber papiera
- Exkurzia Čenakolo – vrámci exkurzie Slovensko
- Školenie o inovatívnom vyučovaní – J. Jirkuv
- Projekt – téma PK
- Tlakový hrniec – prednášky
- Diskusné prednášky z BIOETIKY
- Medzi nami dievčatami – projekt pre dievčatá, výchova k manželstvu a rodičovstvu
- Kariérové poradenstvo pre 8. ročník
- Školský záhradník

Predmetová komisia sledovala plnenie úloh prevencie drogových závislostí, environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Osobitná pozornosť bola venovaná ochrane detí pred sociálno - patologickými javmi a šikanovaním.

Členovia PK absolvovali školenie o životných zručnostiach a školskom networkingu.

Nadalej sa vzdelávame individuálne – štúdiom odbornej literatúry.

V Banskej Bystrici 30.6.2022

vedúca PK

Mgr. Katarína Monišová

Základná škola s materskou školou Štefana Moyses

Nám. Š. Moyses 23, 974 01 Banská Bystrica

Vyhodnotenie práce PK spoločenskovedných predmetov

v školskom roku 2021/2022

Banská Bystrica 2022

Mgr. Marek Čiernik

PK spoločenskovedných predmetov pracovala v tomto šk. roku v zložení:

vedúci PK:

Mgr. Marek Čiernik

členovia:

Mgr. Mária Nováková

Mgr. Dominika Ewa Minka

Mgr. Mária Králiková

Mgr. Martin Garaj

Členovia PK spoločenskovedných predmetov sa pravidelne stretávali na zasadnutiach PK, kde riešili aktuálne problémy, koordinovali činnosť v rámci PK, vymieňali si skúsenosti a názory. V rámci rozmanitej činnosti využívali medzipredmetové vzťahy. K prideleným úlohám členovia PK pristupovali zodpovedne. Vo svojej činnosti sa vyučujúci okrem dôsledného plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov, zamerali na rozvíjanie rečových a komunikatívnych zručností žiakov, rozvíjali ich fantáziu a tvorivosť. Prostredníctvom rôznych druhov a foriem činnosti sa usilovali o rozvoj osobnosti žiaka v rovine poznávacej, komunikatívnej a estetickej

Pripomínali sme si rôzne cirkevné sviatky, významné výročia, navštívili sme pamätné miesta, besedovali o knihách, spolupracovali sme s knižnicou a zapájali sa do rôznych súťaží, kde žiaci mali možnosť prejsť svoj talent a uplatniť svoju fantáziu a tvorivosť.

Neodmysliteľnou súčasťou práce PK spoločenskovedných predmetov patrí aj starostlivosť o školskú knižnicu. V tomto školskom roku pracovala ako vedúca školskej knižnice Mgr. Mária Nováková. Vďaka podpore z projektu sa podarilo do knižnice zakúpiť nové knihy a zefektívniť jej fungovanie.

V marci sme organizovali mnohé aktivity súvisiace s knihami, zamerali sme sa najmä na aktívnu prácu s knihou. Celým mesiacom sa tiahla aktivita „čitateľská 15“, kde žiaci na hodinách literatúry dostali možnosť prvých 15 minút hodiny stráviť v pohodlí oddychovej zóny triedy s knihou v ruke. Na túto aktivitu nadväzovala burza kníh, ktorú organizačne zabezpečila Mgr. Mária Nováková. Akcia zaznamenala veľký úspech na oboch stupňoch našej školy.

V školskom roku 2021/2022 sme sa pokúsili aplikovať techniky sebahodnotenia na hodinách spoločenskovedných predmetov, ktoré má tendenciu naplňovať stanovené ciele v oblasti rozvoja osobnosti žiaka.

Mnohí členovia PK sa vyjadrili, že techniky začali občas používať a pozorujú, že žiakov to motivuje k ďalšej práci. Podľa vyjadrení učiteľov by v tejto oblasti potrebovali viac odbornej pomoci.

Cieľ aplikovať prvky vysokoefektívneho učenia sa podarilo naplniť len v minimálnej miere.

Novinkou v tomto školskom roku bol projekt Service learning, ktorý sme realizovali v spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. Projektovým koordinátorom za našu školu bol Mgr. Marek Čiernik a za implementáciu projektu v 9. ročníku bola zodpovedná Mgr. Mária Nováková.

Service learning je spôsob vzdelávania (sa), v rámci ktorého je teoretická príprava prepojená so získavaním praktických skúseností. Pridanou hodnotou service learningu je, že okrem vlastného rozvoja

umožňuje pomôcť iným v ich prirodzenom prostredí prostredníctvom vytvorenej aktivity. Service learningovou aktivitou sa reaguje na potreby vzdelávania (školy), praxe (organizácie) a sebarozvoja (žiakov).

V súčasnosti je service learning konsenzuálne definovaný prostredníctvom týchto charakteristík:

- 1) ide o vopred premyslený a organizovaný zážitok žiakov získaný prostredníctvom služby, ktorá reaguje na autentické potreby komunity,
- 2) uskutočňuje sa prostredníctvom spolupráce žiakov s členmi komunity, pričom žiaci sú angažovaní do plánovania, prípravy aj hodnotenia samotnej service learningovej aktivity (Clayss, 2003).

Keďže Service learning je vyučovacia a učebná stratégia, ktorá spája zmysluplnú službu v komunite so vzdelávaním a reflexiou, rozhodli sme sa prepojiť obsah vzdelávania predmetu občianska náuka so zmysluplnou službou v komunite, a tým naplniť aj hlavné ciele predmetu OBN podľa ISCED 2.

V prvej fáze sa žiaci 9. ročníka oboznámili s možnosťami mapovania potrieb komunity. Zaujímavosťou bolo, že za komunitu, v ktorej chcú realizovať svoje projekty, si vybrali práve školu.

Aj za pomoci práce školského parlamentu deviataci rýchlo získali cenné dáta o potrebách žiakov našej školy. Rozhodli sa otvoriť a prevádzkovať školský bufet a zriadiť relaxačnú miestnosť, ktorú by žiaci mohli v prípade potreby využívať aj na doučovania alebo neformálne rozhovory.

Podľa slov triednej učiteľky Mgr. Dominiky Minkovej sa vďaka realizácii projektov service learningu zmenila atmosféra v triede a triedny kolektív pracoval v omnoho lepších vzťahoch.

Exkurzie a súťaže sa organizovali tak ako po iné ročníky, novinkou bola exkurzia 8 – 9 ročníka v Osvienčime, v múzeu holokaustu v Seredi spojená s návštevou komunity Cenacolo v Kráľovej pri Senci a exkurzia deviatakov v Národnej banke Slovenska.

V Banskej Bystrici 6.7.2022

Vedúci PK: Mgr. Marek Čiernik