***Základná škola s materskou školou, Radvanská 1, 974 01 Banská Bystrica***

***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,***

***výsledkoch a podmienkach školy***

***Školský rok 2022/2023***

*Spracovala: Mgr. Katarína Príbojová*

*Dátum spracovania: 26.09. 2023*

*Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 03.10. 2023*

***Obsah***

1. Údaje o škole
2. Údaje o zriaďovateľovi
3. Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy
4. Údaje o počte žiakov
5. Výsledky hodnotenia žiakov
6. Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov
7. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov
8. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
9. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená
10. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole
11. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy
12. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

***Prílohy***

č. 1 Správa výchovného poradcu, školského psychológa, špeciálneho pedagóg, podporného tímu /k nahliadnutiu v riaditeľni školy/

č. 2 Správy MZ, PK a koordinátorov školy /k nahliadnutiu v riaditeľni školy/

Vyjadrenie rady školy

Schválenie zriaďovateľa

***1. Údaje o škole***

Názov školy: Základná škola s materskou školou

Adresa: Radvanská 1, Banská Bystrica

Telefónne číslo: 048/4161927

Webové sídlo: www.zsradvan.info

Adresa elektronickej pošty: [skolaradvan@skolaradvan.sk](mailto:skolaradvan@skolaradvan.sk)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vedúci zamestnanci školy** | | | |
| **Meno a priezvisko** | | **funkcia** | |
| Mgr. Katarína Príbojová | | riaditeľka školy | |
| Mgr. Jana Zacharová | | zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ | |
| Mgr. Ivan Babiak | | zástupca riaditeľa školy pre 1. stupeň, ŠKD | |
| Mgr. Miloš Medveď | | zástupca riaditeľa školy pre 2. stupeň | |
| Lucia Príbojová | | vedúca ŠJ | |
| **Rada školy** | | | |
| **Meno a priezvisko** | **funkcia** | | **Skupina, za ktorú bol člen volený/delegovaný** |
| Mgr. Eva Tonhajzerová | predseda | | Pedagogickí zamestnanci ZŠ |
| Mgr. Laura Ivanová | člen | | Pedagogickí zamestnanci MŠ |
| Anna Zacharová | člen | | Nepedagogickí zamestnanci ZŠ, MŠ |
| Bc. Ivona Benedeková | člen | | Zástupca zriaďovateľa |
| Erika Karová | člen | | Zástupca zriaďovateľa |
| Roman Miškár | člen | | Zástupca zriaďovateľa |
| Milan Smädo | člen | | Zástupca zriaďovateľa |
| Erika Boorová | člen | | Zástupca rodičov ZŠ |
| Ing. Peter Fabok | člen | | Zástupca rodičov ZŠ |
| Mgr. Marek Ondráš | podpredseda | | Zástupca rodičov ZŠ |
| doc. Ing. Kristína Pompurová PhD. | člen | | Zástupca rodičov MŠ |

***2. Údaje o zriaďovateľovi***

Názov zriaďovateľa: Mesto Banská Bystrica

Sídlo: Československej armády 1141/26, 974 01 Banská Bystrica

Telefónne číslo: 048/43 30 321 - 322

Adresa elektronickej pošty: [podatelna@banskabystrica.sk](mailto:podatelna@banskabystrica.sk)

***3. Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov orgánu** | **Dátumy zasadnutí** | **Prijaté uznesenia** |
| Rada školy | 13.10. 2022  08.06. 2023 | Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy ZŠ, MŠ;  Správa o výsledkoch hospodárenia školy;  Školský poriadok;  Návrh rozpočtu.  Návrh na pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie VVP školského roka 2023/2024;  Návrh na počty prijímaných žiakov a návrh na počty tried v školskom roku 2023/2024;  Návrh školského vzdelávacieho programu a výchovného programu na školský rok 2023/2024;  Koncepčný zámer rozvoja školy 2022/2023. |
| Pedagogická rada | 26.08. 2022  29.09. 2022  22.11. 2022  25.01. 2023  18.04. 2023  22.06. 2023 | Sprievodca pre ZŠ, POP mesta Banská Bystrica; Hodnotenie povinných predmetov, kritéria hodnotenia; Poriadky a smernice školy;  Úprava učebných plánov ŠkVP;  Usmernenia, pokyny MŠVVaŠ, zriaďovateľa, integrácia žiakov.  Program práce školy na šk. rok 2022/23,  Správa o VVČ, výsledkoch a podmienok školy za šk. rok 2022/23  Plán písomných prác a testov; Usmernenia, vyhlášky, rozhodnutia a pokyny MŠVVaŠ, RÚVZ, zriaďovateľa.; Smernica - Stratégia znižovania školského neúspechu;  Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. štvrťrok; Prechod žiakov z MŠ na ZŠ, z 1. stupňa na 2. stupeň; Integrácia nových žiakov;  Ročný plán profesijného rastu.  Rozhodnutia, usmernenia, pokyny MŠVVaŠ, RÚVZ, zriaďovateľa, dodržiavanie smerníc o bezpečnosti.  Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok; Integrácia žiakov,  princípy hodnotenia žiakov; Práca s nadanými, problémovými žiakmi. Pravidelne zapisovať známky do IŽK, informovať rodičov prehľadným spôsobom o rôznych zmenách.  Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3. štvrťrok; Hodnotenie práce inkluzívneho tímu; Integrácia nových žiakov; Venovať zvýšenú starostlivosť nadaným a problémovým žiakom – návrh na integráciu, prípadnú rediagnostiku; Odovzdať pripomienky k úprave ŠkVP.  Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok, disciplinárne opatrenia; Integrácia žiakov; Vnútorná smernica školy pre vykonanie komisionálnej skúšky; Vykonať komisionálne skúšky; Protokol o preberaní učebníc pri individuálnom vzdelávaní, štúdia v zahraničí; Hodnotenie predmetov v 2. polroku; Stručné hodnotenie celoročnej práce; Organizačné zabezpečenie budúceho školského roka. |
| Metodické združenie /MZ/ pre pedagogických zamestnancov /PZ/ prvého stupňa | 05.09. 2022  19.10. 2022  21.11. 2022  17.01. 2023  08.03. 2023  12.04. 2023  17.05. 2023  26.06. 2023 | Plán práce na školský rok 2022/ 2023; Rozdelenie úloh, zodpovednosť za jednotlivé podujatia; Návrh na uskutočnenie vstupných previerok zo SJL, MAT v 2. - 4. ročníku; Návrh testovania žiakov; Uplatňovanie metód a stratégií čitateľskej gramotnosti, finančná gramotnosť.  Hodnotenie a klasifikácia, kritériá hodnotenia; Vyhodnotenie vstupných previerok zo SJL, MAT; Adaptácia žiakov 1. ročníka a nových žiakov na školské prostredie; Príprava akcie „Poď sa zahrať s prvákom“ – návšteva žiakov 1.ročníka; Príprava podujatia Slávnosť svetiel; Organizačné zabezpečenie súťaže Všedkovedko; Príprava akcie Spievankovo v škôlkach; Uplatňovanie metód finančnej gramotnosti.  Príprava tvorivých dielní; Príprava výstavy Zimný čas; Príprava podujatia Mikulášske tvorivé dielne; Príprava vianočných besiedok; Príprava školského a okresného kola v prednese poézie  a prózy; Príprava mesiaca lásky a štedrosti; Organizačné zabezpečenie Pytagorády.  Príprava akcie Biblický príbeh; Príprava akcie Svetový deň bezpečného internetu, Kyberšikana; Príprava Dňa v maskách;  Projekty žiakov 2. – 4. ročníka; Príprava akcie Valentínska pošta, Čítanie nás baví.  Príprava akcie Preži s nami deň školáka; Organizačné zabezpečenie zápisu do 1. ročníka.  Príprava akcie Deň Zeme , Deň Vody; Uplatňovanie metód finančnej a čitateľskej gramotnosti; Príprava Olympijského festivalu; Týždeň kroja.  Vyhodnotenie rozvoja čitateľskej gramotnosti, finančnej gramotnosti, komentovaná hodina; Príprava didaktických hier; Dňa detí, školy v prírode; Testovanie žiakov 2. -4. ročníka.  Vyhodnotenie rozvoja čitateľskej a finančnej gramotnosti – komentovaná hodina; Výstupné testovenie zo SJL, MAT v 1.-4. ročníku; Vyhodnotenie výstupných testov žiakov 1. - 4. roč.; Vyhodnotenie testov čitateľskej gramotnosti;  Vyhodnotenie činnosti MZ v školskom roku 2022 / 2023. |
| Metodické združenie pre pedagogických zamestnancov ŠKD | 05.09. 2022  07.11. 2022  13.02.2023  08.06. 2023 | Plán zasadnutí MZ; Tematické výchovno-vzdelávacie plány; Rozdelenie oddelení, služby, asistencia; Informovaný súhlas a osobný spis dieťaťa.  Vyhodnotenie uskutočnených akcií; Ľudové remeslá - ÚĽUV;  Zapisovanie do internetovej TK, práca s povinnou agendou.  Aktivity k prosocálnemu správaniu, kontrola dochádzky detí; Karneval, farebný týždeň.  Vyhodnotenie celoklubových akcií; Vyhodnotenie regionálnej výchovy; analýza dosiahnutých výsledkov. |
| Metodické združenie pre pedagogických zamestnancov materskej školy | 12.09. 2022  18.01. 2023  05.04. 2023  23.08. 2023 | Predloženie a schválenie plánu činnosti MZ na školský rok 2023/2024; Vedenie dokumentácie v triede – Čestné vyhlásenie pre zber údajov; Osobný spis dieťaťa.  Vyhodnotenie uskutočnených akcií;  Zavádzať aktivizujúce metódy rozvíjajúce kľúčové kompetencie detí s dôrazom na stimuláciu činnostného učenia sa a rozvoj kritického myslenia (napr. konštruktivistické metódy), podporovať aktivitu dieťaťa, jeho tvorivosť, sebarealizáciu a sebaprezentáciu.  Prezentácia poznatkov z interného aktualizačného vzdelávania – vlastné námety pre výchovno-vzdelávaciu činnosť; Grafomotorické zručnosti detí rozvíjať postupne, s dôrazom na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu tela počas činnosti; Príprava k zápisu detí do MŠ; Príprava rozlúčky s predškolákmi za účasti rodičov.  Príprava nového školského roku – vedenie elektronickej triednej knihy;  Zjednotenie formy vedenia triednej dokumentácie – ranný filter, osobný spis dieťaťa, informovaný súhlas, dochádzka detí a zamestnancov, diagnostika, kniha úrazov. |
| Predmetová komisia /PK/ pre pedagogických zamestnancov druhého stupňa vyučujúcich predmety - SJL,DEJ,OBN | 10.09. 2022  21.02. 2023  24.03. 2023  24.05. 2023 | Organizačné pokyny MŠVVAŠ pre šk. rok 2022/23; Usmernenia zriaďovateľa, POP mesta Banská Bystrica na školský rok 2022/23; Plán exkurzií a aktivít;  Práca s integrovanými a nadanými žiakmi;  Rozdelenie úloh pre členky PK;  Plán aktivít na mesiac september; Organizácia krúžkovej činnosti.  Vyhodnotenie aktivít za 1. polrok; Plán aktivít na 2. polrok;  Vzájomné sprostredkovanie informácií získaných účasťou na vzdelávacom podujatí – Inklunori – Nadácia pre deti Slovensko;  Plnenie výchovno-vzdelávacích plánov.  Kontrola plnenia uznesení z predchádzajúceho stretnutia;  Podrobná analýza dokumentu Stratégia minimalizácie školskej neúspešnosti;  Vyhodnotenie plošného Testovania 9 – prijatie opatrení;  Mesačné plány aktivít.  Spolupráca s I. stupňom /prizvané členky MZ I. stupňa/ – prechod žiakov 4. ročníka na druhý stupeň.  Analýza činnosti a dosiahnutých výsledkov za 2. polrok;  Zhromaždenie pokladov k záverečnej hodnotiacej správe PK;  Plánované aktivity na mesiac jún. |
| Predmetová komisia pre pedagogických zamestnancov druhého stupňa vyučujúcich predmety - CUJ | 06.09. 2022  17.10. 2022  23.01. 2023  24.03. 2023  26.06. 2023 | Program práce školy2022/23;  Štátny vzdelávací program pre 2. stupeň ISCED 2; Sprievodca pre ZŠ, Hodnotenie žiakov podľa Metodických pokynov; Usmernenia, pokyny MŠVVaŠ  Metódy a formy práce.  Prerokovanie plánu práce, určenie termínov úloh, zodpovednosť za ich plnenie; Prechod žiakov z 1.stupňa na 2. stupeň-vyhodnotenie; Integrácia nových žiakov; Ponuka projektov pre žiakov pre jednotlivé jazyky; Organizácia olympiády ANJ-školské kolo.  Vyhodnotenie práce PK za 1. polrok; Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za 1. polrok; Webová stránka školy.  Organizácia anglickej súťaže English Star; Organizačné zabezpečenie divadelného predstavenia v anglickom jazyku; Medzipredmetové vzťahy; Vzdelávanie členov PK CUJ; Plnenie tematicko-výchovných plánov; Plnenie cieľov školy; Príprava DOD pre žiakov 4. ročníka.  Úspechy a nedostatky vo vyučovaní CUJ; Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok; Vyhodnotenie spolupráce s inými organizáciami; Plnenie úloh celoročného plánu, návrhy úloh, zlepšení na budúci školský rok. |
| Predmetová komisia pre pedagogických zamestnancov druhého stupňa vyučujúcich predmety – MAT, INF, BIO | 06.09. 2022  05.12. 2022  29.03. 2023  27.06. 2023 | Plán práce PK v školskom roku 2022/2023; Prepracovanie TVVP pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami; Rozdelenie práce s talentovanými žiakmi, zapojenosť do súťaží; Príprava vstupných previerok. Projekty v INF,BIO,MAT.  Rozbor chýb zo vstupných previerok;  Spolupráca s vyučujúcimi 4.ročníka; Aktuálne problémy vo vyučovaní MA,BIO.INF; Radvanská kvapka krvi.  Stav plnenia TVVP, výsledky súťaží; Riešenie aktuálnych problémov v MAT,BIO,INF; Organizačné zabezpečenie akcie „Za krajšie mesto“-úprava okolia školy.  Hodnotenie úloh celoročného plánu PK  Návrhy úloh na budúci školský rok 2023/2024; Návrhy na nákup učebných pomôcok. |
| Predmetová komisia pre pedagogických zamestnancov druhého stupňa vyučujúcich predmety – CHEM, FYZ, GEG, THD | 05.09. 2022  28.11. 2022  22.02. 2023  12.06. 2023 | Plán práce predmetovej komisie, úlohy na školský rok 2022/2023; Vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov; IVVP – integrovaní žiaci;  Sprievodca školským rokom 2022/2023; Plánovanie podujatí, vychádzok; Rozdelenie práce s talentovanými a nadanými žiakmi, práca s integrovanými žiakmi; Kritériá hodnotenia a kontroly, ponuka projektov za jednotlivé predmety; Krúžková činnosť.  Analýza práce predmetovej komisie;  Námety na prezentáciu PK FYZ – CHE –GEO – TECH na www stránkach našej školy; Plnenie časovo-tematických plánov; Informácie o priebehu súťaží, exkurzií, podujatí; Výmena informácií o využívaní internetovej ŽK v predmetoch;  Rôzne.  Konzultácia s odbornými zamestnancami našej školy ohľadom integrovaných žiakov; Analýza - hodnotenie činnosti za 1. polrok šk. roka 2022/2023; Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok; Aktuality z odborných časopisov;  Príspevky zo súťaží a podujatí; Spolupráca s I. stupňom, www stránka školy.  Činnosť PK za celý školský rok 2022/2023 - návrhy na zlepšenie činnosti PK v ďalšom školskom roku; Hodnotenie a klasifikácia žiakov;  Vyhodnotenie činnosti PK, projektov, spolupráce s I. stupňom; Plnenie úloh celoročného plánu; Návrhy na zlepšenie činnosti PK v novom šk. roku;  Kontrola stavu pomôcok, odborných učební, inventáru. |
| Predmetová komisia pre pedagogických zamestnancov druhého stupňa vyučujúcich predmety - Výchovy | 08.09. 2022  06.12. 2022  07.03. 2023  19.06. 2023 | Plán a rozdelenie úloh, riešenie nedostatkov z obdobia absencie alebo ohraničenie výuky výchov.  Vyhodnotenie polroka; Príprava aktivít pre nadaných žiakov; LVVK a jeho organizácia.  Adaptácia žiakov na výchovné predmety;  Účasť a úspech žiakov na súťažiach.  Vyhodnotenie školského roka, príprava podkladov a zjednotenie schémy a cieľov; Pripomienky v rámci predmetov. |
| Školský podporný tím  (školské psychologičky, sociálny pedagóg, asistenti učiteľa, výchovná poradkyňa | 05.09. 2022  13.10. 2022  18.01. 2023  16.03. 2023  08.06. 2023 | Vyučujúcim a asistentom učiteľa poskytnúť odporúčania k edukácii žiakov so ŠVVP; Organizačne zabezpečiť poskytovanie asistencie, metodické usmernenia, konzultácie jednotlivých prípadov s pedagógmi a rodičmi /ako podporiť neúspešného žiaka/; Mapovať adaptáciu žiakov 1. a 5.ročníkov; Spolupracovať s CPPPaP BB pri diagnostike profesijnej orientácie žiakov 9.ročníka a informovať o dôležitých dátumoch.  Zabezpečiť podporu žiakov v učení 1. a 5. ročníkov /podľa požiadaviek vyučujúcich/;  Zabezpečiť realizáciu intervenčného programu Druhý krok; Zrealizovať osobné stretnutia k výchovným situáciám.  Vyhodnotiť úspešnosť žiakov v učení a navrhnúť ďalšie opatrenia.  Administrácia, realizácia a podpora žiakov pri testovaní T9; Príprava a realizácia zápisu žiakov do 1.ročníka.  Navrhnúť výchovné opatrenia; Zhodnotiť výsledky žiakov so ŠVVP, žiakov na individuálnom vzdelávaní; Pozvať žiakov so ŠVVP a ich rodičov na úvodné stretnutie ako súčasť adaptácie žiakov 1. ročníkov. |

***4. Údaje o počte žiakov***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počty žiakov ZŠ** | | | | | | **ŠKD** | |
| spolu1 | so ŠVVP1 | zapísaných do 1. ročníka2 | prijatých do 1. ročníka | podali prihlášku na strednú školu | prijatí na strednú školu3 | Počet oddelení1 | Počet zapísaných žiakov1 |
| **740** | **61** | **132** | **84** | **51** | **51** | **11** | **286** |

Zdroj údajov:

1Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 3 – 01, Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 4 – 01, zber údajov k 15.09.2022.

2Príloha k výkazu Škol(MŠVVŠ SR) 3 – 01 Zápis žiakov do 1. ročníka ZŠ na školský rok 20222/2023, zber údajov k 30.05.2022.

3Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 3 – 01, Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 4 – 01, zber údajov k 15.09.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počty detí MŠ** | | |
| Počet detí spolu | Počet detí so ŠVVP | Počet novo prijatých detí k 01.09.2022 |
| **60** | **2** | **24** |

Zdroj údajov: 1Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 1 – 01, zber údajov k 15.09.2022.

***5. Výsledky hodnotenia žiakov***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet žiakov k 31.08.2023 | prospeli | neprospeli | nehodnotení | opakujú ročník | Klasifikovaní 2.,3.,4. stupňom zo správania | Hodnotení slovným hodnotením |
| **733** | **710** | **1** | **22** | **2** | **3** | **0** |

Zdroj údajov: Príloha k výkazu Škol (MŠVVŠ SR) 3 – 01Prospech a dochádzka žiakov základných škôl, Príloha k výkazu Škol (MŠVVŠ SR) 4 – 01 Prospech a dochádzka v základných školách pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, zber údajov k 15.09.2023.

***6. Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet zamestnancov ZŠ + MŠ k 30.06.2023 | | | | |
| spolu | pedagogickí | odborní | ďalší | |
| škola | školská jedáleň |
| **94** | **59 + 6** | **1** | **18 + 2** | **8** |

***7. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| pedagogickí zamestnanci | Učiteľ | | | Pedagogický asistent /asistent učiteľa | Vychová vateľ | Školský špeciálny pedagóg | Školský tréner | Zahraničný lektor |
| MŠ | 1. stupeň ZŠ | 2. stupeň ZŠ |
| Počet spolu | 6 | 17 | 27 | 2,5 | 11 | 1 | 0 | 0 |
| Kvalifikovaní | 6 | 17 | 27 | 2,5 | 11 | 1 | 0 | 0 |
| Nekvalifikovaní | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dopĺňajú si kvalifikáciu | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***8. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti***

Počas roka sa uskutočnilo množstvo aktivít, ktorými sa darilo zefektívniť výchovno-vzdelávací proces, podporovať u detí talent a záujem, zviditeľňovať našu školu. V priestoroch školy boli na paneloch a nástenkách umiestnené žiacke práce, projekty a iné práce zamerané na aktivity školy.

**September**

|  |  |
| --- | --- |
| Európsky týždeň športu - športové súťaže - detská atletika, chodecká liga | ŠKD, MŠ |
| Deň mlieka na školách /tematické vyučovanie/ | 1.stupeň, MŠ |
| Aktivity - Biela pastelka | 1.-9.ročník |
| Európsky deň jazykov; Svetový deň cestovného ruchu | 2. stupeň |
| Pasovanie prvákov do stavu školského | ŠKD, TU 1.ročníka |

**Október**

|  |  |
| --- | --- |
| Svetový deň duševného zdravia – Priznať si chybu nie je chyba!; Mýliť sa je ľudské! - relácia, výstavy, sprievodné aktivity | 1.,2. stupeň, MŠ |
| Zber papiera /10 320 kg/ | 1.,2. stupeň, MŠ |
| Žiacke projekty – výstava /GEO, DEJ, ANJ/ | 2. stupeň |
| „Ži jednoducho, jednoducho ži“ – beseda o zdravom životnom štýle /BIO/ | 2. stupeň |
| Plavecká štafeta- plaváreň Štiavničky; HHM v atletike /TSV/ | 1.-9.ročník |
| Školské kolo olympiády zo SJL | 2. stupeň |
| Šarkaniáda | ŠKD, MŠ. 1.stupeň |
| Vystúpenie dramatického krúžku - aula UMB | 1. stupeň |
| Remeselné dni školy - tvorivé dielne, sprievodné aktivity | 1. stupeň |
| Deň úcty k starším – darčeky a vystúpenia pre starých rodičov a seniorov | 1. stupeň |

**November**

|  |  |
| --- | --- |
| Žiacke projekty – výstava /SJL, TECH, DEJ, CUJ/ | 2. stupeň |
| V našej škole netolerujeme šikanovanie – aktivity, diskusie, výstavy | 1.,2. stupeň, MŠ |
| Poď sa zahrať s prvákom; Čo má prvák v aktovke – spolupráca s MŠ /Radvanská, Jilemnického/ | 1.stupeň, MŠ |
| Jesenné E-Testovanie 5,8,9 2022 z predmetov MAT, SJL; Komparo – 9.r. | 5.,8.,9. ročník |
| OK OSJL; Školské kolo – OGEO; matematické súťaže – Vševedko, Matematický klokan; Programátorská súťaž z INF „iBobor“ | 1.,2. stupeň |
| Štoplíkovo - výstava | ŠKD |

**December**

|  |  |
| --- | --- |
| Mikulášske tvorivé dielne, Mikulášsky deň | 1.-4. r., ŠKD, MŠ |
| Najkrajšia vianočná pošta – list rodičom, starým rodičom, vlastné želania a predstavy | 2.stupeň |
| Školské kolo - MO, Pytagoriáda, ODEJ, OANJ | 2. stupeň |
| Mesiac lásky a štedrosti – Krabica lásky, zdobenie medovníkov | 1.,2.stupeň |
| Mikuláš zbiera darčeky - zbierka oblečenia na pomoc pre ľudí  bez domova /spolupráca s Diecéznou charitou/ | 2.stupeň |
| Vianočné besiedky a aktivity pre rodičov a starých rodičov | 1. stupeň, ŠKD |

**Január**

|  |  |
| --- | --- |
| Výstava žiackych projektov - /CUJ, DEJ, GEO, OBN/ | 2. stupeň |
| Mandaly – zimná krajina | 1. – 4.r., ŠKD, MŠ |
| Školské kolo – CHO, Junior Internet, Prednes poézie a prózy; OK – MO Z5,Z9 | 2. stupeň |
| Projekty a besedy o prečítanej knihe | 2. stupeň |

**Február**

|  |  |
| --- | --- |
| Matematické súťaže – Klokan, domáce kolo MO Z6, Z7, Z8;  Školské a okresné kolo v prednese poézie a prózy  Výtvarná súťaž – Dúha, Vesmír očami detí;  Športové súťaže – OK stolný tenis, florbal  OK DEO – 4 úspešní žiaci | 2. stupeň  1.-9.ročník  2.stupeň  7.,9. ročník |
| Realizácia projektu Roots&shoots – tvorba web stránky | 2.stupeň |
| S čím môžem, pomôžem – výroba pomôcok pre integrovaných žiakov | 2. stupeň |
| Besedy o knihách v projekte Kniholapka; Čaj čitateľov o piatej | 2.stupeň |
| Prezentácia projektov – SJL,DEJ, INF, THD, GEO OBN | 2. stupeň |
| Valentínsky deň; Deň v maskách; Farebný týždeň ; Preži s nami deň školáka | 1.-4.ročník, ŠKD, MŠ |
| Mesiac bezpečného používania internetu, Svetový deň bezpečného internetu - interaktívne stretnutia so žiakmi 1. a 2. stupňa - cez rôzne predmety si pripomenúť zásady používania internetu a riziká sociálnych sietí; besedy, preventívne programy kyberšikanovania, nástenky | 1.-9.ročník, ŠKD |

**Marec**

|  |  |
| --- | --- |
| OK Pytagoriády; OK GEO; Domáce kolo MO Z6, Z7, Z8; Hviezdoslavov Kubín – regionálne kolo /dve 1. miesta/; My sme malí divadelníci 2023 – regionálne kolo, postup na kraj; OK vybíjaná /postup na kraj/ | 2. stupeň |
| Mesiac knihy – Čítanie nás baví, besedy o prečítanej knihe, Čitateľský maratón - aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti, podporu čítania, spolupráca s knižnicou Mikuláša Kováča; Z rozprávky do rozprávky; aktivity starších žiakov pre mladších spolužiakov | 1.-9.ročník, ŠKD, MŠ |
| Besedy so zameraním na bezpečnosť detí na internete, na trestnoprávnu zodpovednosť v spolupráci s preventistkou z KRPZ Banská Bystrica a prokuratúry | 7. ročník |
| Prezentácia projektov - GEO, DEJ, CUJ, OBN, najzaujímavejšie programátorské práce žiakov | 2. stupeň |
| Svetový deň vody – projekty, aktivity; Čarovanie s vodou, pokusy pre piatakov; súťaž o najmodernejšiu báseň o vode, projektová práca;  Spolupráca s ekocentrom Malá líška– Ako funguje les?Tematický Deň ZEME | 1.-9.ročník, ŠKD, MŠ |

**Apríl**

|  |  |
| --- | --- |
| Krajské kolo MO /1.m./; Obvodné kolo MO – Z6, Z7, Z8; GEO; Junior Internet,  IQ olympiáda; obhajoba projektu Roots&shoots  My sme malí divadelníci 2023 – krajské kolo, vystúpenie na Veľkonočnom námestí v B.B.  Športové súťaže - OK basketbal, futbal, mestská miniliga futbal – finále play off, U-13, U-10, Krajské kolo olympijského odznaku všestrannosti | 2. stupeň |
| Radvanská kvapka krvi v spolupráci s Fakultnou nemocnicou s poliklinikou  F. D.Roosevelta Banská Bystrica | Zamestnanci, rodičia, priatelia školy |
| V dňoch 3. a 4. apríla sa uskutočnil zápis do prvého ročníka |  |
| Spolupráca s ekocentrom Malá líška – „Po nás potopa“ | 1.,2.stupeň |
| Deň Zeme – tematicky zamerané aktivity, relácia, envirofilmy, Podporme deti k pohybu, Životné prostredie a my – klimatické zmeny, čistenie Radvanského potoka  V rámci projektu „Za krajšie mesto“ sa uskutočnila v dňoch 24.-28.4. brigáda na úpravu a čistenie okolia školy | 1., 2. stupeň, ŠKD, MŠ |
| Bylinková záhradka – príprava a realizácia vyvýšených záhonov | 2. stupeň |
| Výtvarná súťaž – školské ovocie | ŠKD |
| Školský volejbalový turnaj | 2. stupeň |

**Máj**

|  |  |
| --- | --- |
| Hviezdoslavov Kubín – krajské kolo /1. a 2. miesto/ postup na Slovensko  Technická súťaž – 1.m.  Športové súťaže - Krajské kolo- vybíjaná dievčatá; Olympijský festival detí /1.stupeň/ | 1., 2. stupeň |
| Medzinárodné testovanie žiakov 4. ročníka TIMS 2023 |  |
| Besedy v triedach - Starostlivosť o vlastné zdravie, negatívny vplyv fajčenia, alkoholu, drogových látok, hazardné hry, „Zdravý pozitívne naladený jedinec šíri okolo seba pokoj, mier a lásku“; Svetový deň mlieka – prieskum mliečnych desiat | 2. stupeň  1. stupeň, ŠKD, MŠ |
| Spolupráca 2. stupňa s 1.stupňom - zábavné úlohy pre štvrtákov | 4.-9. ročník |
| Zber papiera – 10 700 kg | MŠ, ZŠ |
| Týždeň folklórnych tradícií - vystúpenie súborov – Stavanie mája, divadelné predstavenie detí z dramatického krúžku, Deň matiek-tvorivé dielne, rozhlasová relácia | 1. stupeň, ŠKD, MŠ |
| Pohybom k zdraviu- pešo do školy /aktivity 1. stupeň/ | 1.stupeň |
| Deň rodiny – aktivity v kluboch, v triedach MŠ, Máj lásky čas - výrobky pre seniorov | ŠKD, MŠ |

**Jún**

|  |  |
| --- | --- |
| Hviezdoslavov Kubín – celoslovenské kolo /bronzová medaila/  Atletika družstiev – krajské kolo /2.m./; turnaj v hádzanej; Beh olympijského dňa  Prezentácia ročníkových projektov, najzaujímavejších žiackych prác vytvorených s IKT, výstava výtvarných prác na jednotlivých poschodiach | 2. stupeň  1,.2.stupeň |
| Zdravý životný štýl – Včelárstvo v Bystrici - zážitkové učenie v spolupráci s SOŠ pod Bánošom; | 2. stupeň |
| Deň školáka pre deti z našej MŠ  Deň otvorených dverí – aktivity pre žiakov 4.ročníka a pre deti, ktoré majú záujem navštevovať našu školu v budúcom šk. roku /otvárame brány jazykov, pokusy z FYZ, chémie, zaujímavosti informatiky..../ | MŠ, 1. stupeň  1.,2. stupeň |
| Spolupráca na realizácii výskumnej štúdie UMB o rozvoji čítania a čitateľskej gramotnosti žiakov | 6.-9. ročník |
| Týždeň otcov-tematický týždeň; Deň rodiny  Koncoročné slávnosti a besiedky | 1.stupeň |
| Starostlivosť o židovský cintorín v Radvani - TECH | 2.stpeň |
| Preventívne aktivity realizované s odborníkom z odboru prevencie kriminality kancelárie ministerstva vnútra SR. Téma: Mediálna gramotnosť – hoaxy, dezinformácie, falošné správy. | 9. ročník |
| Radvanská športová olympiáda | ŠKD |
| Hurá prázdniny- vystúpenie dramatického krúžku Radvanské hviezdy pod Pamätníkom SNP | 2.-6. ročník |

Okrem uvedených podujatí sa žiaci 1. – 9. ročníka a deti ŠKD pravidelne zúčastňovali:

* besied a tvorivých aktivít v knižnici /VKMK- pobočka na Jilemnického/,
* tvorivých dielní, besied a výstav v Tihányiovskom kaštieli v Radvani /úzka spolupráca/,
* vychádzky, exkurzie, výlety, škola v prírode /12 tried 1. stupňa/, plavecké výcviky, lyžiarsky a korčuliarsky výcvik sa realizovali podľa celoročného plánu školy,
* žiaci sa podľa ponuky zúčastňovali výchovných koncertov, divadelných predstavení a iných podujatí, ktoré vhodne dopĺňali výchovno-vzdelávací proces.

**Úspechy a umiestnenia v súťažiach v školskom roku 2022/2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Počet žiakov /ročník/** | **Umiestnenie**  **okres** | **kraj** | **SR** |
| **Matematická olympiáda** | 4 /5.r./  3 /6.r./  3 /7.r./  2 /9.r./ | **6.-7.m.;17.-21.m.;**  **22.-23.m.**  **3.-5.m.; 6.-9.m.**  **1.-9.m.; 15.-25.m.**  **27.-28.m.**  **2.m.;**  **5.-6.m.** | **1.-3.m.;**  **12.-13.m.** |  |
| **Pytagoriáda** | 1 /3.r./  1 /4.r./  1 /6.r./ | **4.-5.m.**  **5.-6.m.**  **5.m.** |  |  |
| **Klokan 1.st.**    **2.st.** | 8 úspešných riešiteľov  21 úspešných riešiteľov |  |  | úspešní riešitelia |
| **Hviezdoslavov Kubín** | 1 /2.r./  1 /5.r./ | **1.m.**  **1.m.** | **2.m.**  **1.m** | **3.m.** |
| **GEO /kat. F/**  **/kat. G/** | 1 /6.r./  1 /5.r./ | **14.m.**  **12.m.** |  |  |
| **DO** | 3 /7.r./  1 /9.r./ | **7.m..; 9.m.; 10.m.**  **11.m.** |  |  |
| **My sme malí divadelníci – prehliadka detskej dramatickej tvorivosti** | Radvanské hviezdy | **2.m.** | **4.m.** |  |
| **Technická olympiáda** | 3-členné družstvo - /8.r./ | **1.m.** |  |  |
| **Biblická olympiáda /kat./** | 3-členné družstvo - /5.-7.r./ | **3.m.** |  |  |
| **Majstrovstvá mládeže v šachu- Slovensko** | 1 /6.r./ družstvo |  | **1.m.**  **3.m.** |  |
| **GPX mládeže v šachu** | 1 /6.r./ |  | **1.m.** | **4.m.** |
| **HHM Chôdza CH**  **Chôdza D**  **Beh 60m**  **Skok do diaľky** | 2/6.-7.r./  2/6.-7.r./  2/7.-8.r./  1/8.r./ | **1.m.; 2.m.**  **1.m.; 3.m.**  **1.m.; 3.m.**  **1.m.** |  |  |
| **Atletika – súťaž družstiev /staršie žiačky/** | 6 /6.-9.r./ | **1.m.** | **2.m.** |  |
| **Olympijský festivalový deň 1.st. beh 50m**  **skok do diaľky**  **štafeta**  **futbal**  **vybíjaná** | 1 /1.r./  3 /2.r./  1 /3.r./  2 /2.r./  1 /3.r./  1 /4.r./  4 /2.-4.r./  družstvo CH družstvo D | **3.m.**  **2.m.; 3.m.**  **2.m.**  **1.m.**  **3.m.**  **1.m.**  **2.m.**  **2.m.**  **1.m.** |  |  |
| **Olympijský festivalový**  **deň 2.st. beh**  **diaľka**  **štafeta MIX**  **vybíjaná**  **basketbal**  **futbal** | 1 /7.r./ D  1 /8.r./ D  2.stupeň  družstvo D  družstvo D  družstvo CH | **1.m.**  **1.m.**  **1.m.**  **1.m.**  **2.m.**  **3.m.** |  |  |
| **Odznak všestrannosti** | 2.st. |  | **4.m.** |  |
| **Vybíjaná** | družstvo dievčatá 2.st. | **1.m.** | **3.m.** |  |
| **Hádzaná** | družstvo chlapci 2.st. | **3.m.** |  |  |
| **Stolný tenis 2.st.** | 4-členné družstvo /D/  /CH/ | **1.m.**  **2.m.** | neúčasť  kolízia termínov |  |
| **Futbal** | družstvo dievčatá 2.st. | **1.m.** | neúčasť  kolízia termínov |  |
| **Futbal** | družstvo chlapci 2.st. | **3.m.** |  |  |
| **Medzinárodné chodecké preteky** /Dudince, Olomouc, Podebrady, Litva, Bekescaba/ | 14 /1.-2. stupeň/ |  |  | **Úspešná reprezentácia 1.-4.m.** |
| **Žiacka chodecká liga** | 13 /1.-2. stupeň/ |  | **1.-3.m.** |  |
| **Halové majstrovstvá Slovenska v chôdzi** | 1/6.r. |  |  | **1.m.** |
| **Banskobystrický chodecký míting** | 8/1.-2. stupeň | **1.-3.m.; 5.m.** |  |  |

Všetky aktivity školy sú podrobne rozpracované v hodnotiacich správach MZ, PK a koordinátorov, ktoré tvoria prílohu č. 2 /k nahliadnutiu v riaditeľni školy/.

***9. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená***

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov projektu** | **Zameranie** |
| "Modernizácia-komunikácia-učenie-spoľahlivý základ všeobecného vzdelania" | Inovovanie obsahu a metód vzdelávania žiakov ZŠ Radvanská 1, prostredníctvom vypracovania a implementácie ŠkVP. Inovovať obsah a metódy, skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti. |
| Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov | Vytvoriť efektívny systém ďalšieho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií. |
| Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania | Zavádzanie elektronického testovania na monitorovanie úrovne vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov, sledovanie trendov kvality škôl. |
| Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety | Cieľom projektu je obsahová prestavba vzdelávania na základných a stredných školách s využitím inovatívnych foriem a metód výučby, skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti. |
| Škola podporujúca zdravie | Cieľom projektu je viesť žiakov k zdravému spôsobu života poskytovaním poznatkov a návodov so zámerom ovplyvniť postoje a podnietiť každodenné zodpovedné správanie voči svojmu zdraviu. Úzko súvisí s prijatím Národného programu podpory zdravia v SR. |
| Chceme rozumieť peniazom | Priblížiť žiakom svet peňazí v čo najreálnejšom obraze každodenného života. |
| Týždeň projektov "Bezpečne na internete" | Cieľom žiackeho projektu je informovať spolužiakov, kamarátov, rodičov a širokú verejnosť o možných rizikách pri práci s informačnými technológiami. |
| Digitálne zručnosti detí, učiteľov, rodičov a priateľov školy | Prezentácia digitálnych zručností žiakov a učiteľov rodičom a priateľom školy. |
| Aktivizujúce metódy vo výchove | Cieľom projektu je skvalitnenie vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti výchovy, pričom sa špecializuje na profesionálne zvládnutie využívania aktivizujúcich metód vo výchove nielen v reálnom prostredí, ale i v spojení s novými informačnými technológiami. |
| Oáza oddychu a poznania | Cieľom je umožniť žiakom počas prestávok relaxovať, efektívne a účelne využívať priestory chodby /oddychové zóny, čitateľské kútiky/. |
| Programovanie v mojom živote | Cieľom projektu je propagácia programovania zábavnou formou, vzájomná inšpirácia , výmena skúseností a zážitkov zapojením sa do súťaží a workshopov. Zvládnuť základné princípy programovania, rozvíjať tímovú prácu a kreativitu, motivovať žiakov k ďalšiemu štúdiu technických smerov. |
| Implementácia Školského programu metódou INPP /The Institute for Neuro-PhysiologicalPsychology/ | Cieľom je vypracovať Školský program INPP podľa zásad a podmienok, ktoré sú zadefinované v programe INPP. Hlavne za účelom prevencie, v snahe predchádzať poruchám učenia sa, koncentrácie a správania žiakov. |
| Zaujímavé dni roka:  Hráme sa s (na)....  Učíme sa inak (s).... | Spoločné celoškolské aktivity - spolupráca triednych kolektívov, učiteľov rodičov a starých rodičov - Tekvicový, jablkový, .....anglické raňnajky, Halloweensky večer, jesenné aranžovanie, vianočné trhy, športové turnaje |
| Zlepšovanie kompetencií žiakov v oblasti ľudských práv a hodnôt prostredníctvom  mimoškolskej edukačnej činnosti | S podporou digitálnych technológií rozvíjať kompetencie a vedomosti žiakov v moderných SK dejinách a ľudských právach. |
| Olympijský hodnotový edukačný program OVEP | Edukačný program zdôrazňuje prínosy športu a fyzickej aktivity, ktoré sú integrálnou súčasťou filozofie olympizmu, a ich vplyv na zdravie, radosť a spoločenskú prospešnosť každého jednotlivca. |
| Roots&shoots (korene a výhonky) | Projekt zameraný na komunitné vzdelávanie detí. Projektovým zámerom bola revitalizácia židovského cintorína Radvaň - Fončorda  v Banskej Bystrici. |
| Národný projekt „edIT“ | Zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19 na vzdelávací proces v stredných školách a na druhom stupni základných škôl vrátane zlepšenia dostupnosti vzdelávania. |

***10. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole***

|  |  |
| --- | --- |
| Termín konania inšpekcie | Tento školský rok nebola vykonaná žiadna inšpekcia |

***11. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zhodnotenie priestorového a materiálno-technického vybavenia** | | | |
|  | | pozitíva | negatíva |
| Technický stav budovy a priestorov | | Dostatok priestorov na výchovno-vzdelávacie aktivity. Možnosť členenia priestorov pre potreby vzdelávania a výchovy detí materskej školy, žiakov I. stupňa, žiakov II. stupňa. | Škola má 5 budov, veľká zastavaná plocha, množstvo miestností. Energetická náročnosť, údržba budov. Fyzický vek budov. Absencia šatňových priestorov. Vplyvom klimatických zmien, orientácia učební východ, juh má za následok, že v učebniach v budove A,C a E vystúpia teploty v dopoludňajších hodinách v letných mesiacoch nad hranicu 32˚ C. Učebne sú prehriate. |
| Zariadenie/vybavenie | | V spolupráci s mestom postupná obnova a modernizácia školy – odborné učebne /cez IROP/. | Postupne dožíva vybavenie budov – tepelné rozvody, telesá, elektroinštalácia, kanalizácia.... |
| **Zrealizované aktivity pre skvalitnenie priestorových a materiálno-technických podmienok** | | | |
| Opravy a údržba | Obnova náterov v triedach 1. a 5. ročníka, vstupných priestoroch školy, výmena podlahových krytín, úprava vstupného priestoru školy.  Rekonštrukcia učební - informatika, chémia, fyzika – vybavenie školským nábytkom a pomôckami.  Staráme sa o športový areál – revízie, opravy, kosenie. Všetko hradíme z našich prostriedkov, aj plat správcu.  Výmena výdajových okien v školskej jedálni. | | |
| Zariadenie/vybavenie interiéru a exteriéru | Vybavenie tried školskými lavicami, postupne sa vymieňa interiérové vybavenie tried a školských klubov- školský nábytok.  V triedach II. stupňa sa inštalujú interaktívne monitory. Vybavenie chodieb šatňovými skrinkami a nábytkom pre oddychové zóny. Zakúpili sme vybavenie lekárničiek. | | |

Škola má 5 pavilónov, v ktorých je 46 učební vhodných na vyučovanie, z toho 10 odborných. Okrem učební využívame 2 veľké telocvične, 1 gymnastickú, žiacku kuchyňu, dielne, školskú knižnicu a chodby.

Z rozpočtu školy, rodičovskej rady a z finančných prostriedkov občianskeho združenia „Marína“ sa počas roka doplnili školské lavice, šatňové skrinky, nábytok, kabinety a odborné učebne najpotrebnejšími interaktívnymi pomôckami, realizoval sa servis učebných pomôcok v odborných učebniach, dopĺňal sa inventár v školskej knižnici.

Zakúpili sa potrebné programy na skvalitnenie vzdelávania. Vykonávali sa rôzne menšie opravy a údržby. Stav vybavenosti učebnými pomôckami považujeme za uspokojivý.

Nevyhovujúce sú telocvične – nutná výmena podláh, oprava kanalizácie, obnova náradia.

Priestory školy svojpomocne podľa najnutnejšej potreby maľujeme /triedy, chodby, sklady, kabinety.../. Snažíme sa udržiavať estetickú úroveň školy.

***12. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky,***

***o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky***

|  |  |
| --- | --- |
| **SWOT analýza – Materská škola** | |
| **Silné stránky (S)** | **Slabé stránky (W)** |
| * 100% kvalifikovanosť, * pozitívna sociálna klíma školy, * dobré vzťahy na pracovisku, * iniciatíva a ochota všetkých zamestnancov k spolupráci, * dobrá spolupráca s rodinou, * kvalitná pripravenosť detí na vstup do základnej školy, * dobrá poloha školy vzhľadom na prístupnosť, * dobre riešený a vybavený školský dvor s možnosťou pohybových aktivít, * ochota učiteliek vzdelávať sa, * ochota pedagogických zamestnancov zastupovať za chýbajúcu silu, * zrekonštruované priestory MŠ v priestoroch ZŠ, * otvorenosť učiteliek voči novým metódam a formám edukácie uplatňovanie skúseností a zážitkového učenia, | - umožniť odborný rast - podporovať  vzdelávanie pedagogických a  nepedagogických zamestnancov v  súlade s potrebami školy,  - nedostatočná orientácia v  novovznikajúcich odborných  termínoch ,  - zvyšovanie počtu detí s poruchami učenia a správania,  - nevyužívanie foriem práce orientovaných na aktivitu dieťaťa,  - nedostatočné riešenie „problémov detí“ s rodičmi v rámci konzultácií,  - systém odmeňovania, obmedzené finančné prostriedky na oceňovanie zamestnancov,  - nevšímavosť rodičov k oznamom na nástenkách,  - nedostačujúce využitie potenciálu digitálnych technológii a pomôcok v edukačnom procese, |
| * vybavenie tried digitálnou technikou, * snaha zvyšovať si odbornú kvalifikáciu /vzdelávacie programy, samoštúdium niektorých PZ/, dopĺňanie odbornej literatúry. | - kontrolná a hospitačná činnosť,  - opotrebovaný vonkajší stav budovy, zničená fasáda, potreba zateplenia budovy. |
| **Príležitosti (O)** | **Ohrozenia (T)** |
| * tvorba projektov, * zameranie školy, * ponuka aktivít pre rodičov, * aktívne využívanie moderných informačných technológií, vyučovacích metód, výučbových programov, * vzdelávanie pedagógov, * dobrá poloha školy a dostupnosť, * záujem rodičov o školu ponúkajúcu partnerstvo, * vzdelávanie pedagogických zamestnancov, * prezentácia školy, * aktívna spolupráca so zriaďovateľom, * efektívne a premyslené hospodárenie, nákup potrebných pomôcok, * modernizácia interiéru, * výmena pedagogických skúseností   so ZŠ. | * zmeny v legislatíve, * nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov, nedostačujúca motivácia, syndróm vyhorenia, * status učiteľa v spoločnosti, * zvyšujúci sa nezáujem o povolanie učiteľa, * nezáujem rodičov o spoluprácu a partnerský vzťah, * demografický pokles populácie, * nárast cien a s tým spojený nárast výdavkov školy, * krátenie rozpočtu financií zo strany zriaďovateľa, * vysoká a narastajúca byrokracia. |

|  |  |
| --- | --- |
| **SWOT analýza – Základná škola** | |
| **Silné stránky (S)** | **Slabé stránky (W)** |
| * práca a skúsenosti s integráciou žiakov - PZ, školský psychológ, inkluzívny tím * aktivity zamerané na spoluprácu učiteľov 1. a 2. stupňa /otvorené hodiny, zážitkové učenie v odborných učebniach/, * aktívne využívanie moderných informačných technológií, vyučovacích metód, výučbových programov na hodinách vo všetkých predmetoch, využívanie odborných učební, * široká ponuka krúžkovej činnosti, mimoškolských aktivít a aktivít ŠKD, * podpora detskej aktivity a tvorivosti pri rešpektovaní osobnosti dieťaťa, | * nedostatok zručností u žiakov pri riešení záťažových a problémových situácií, * sanácia rizikových skupín ohrozených školským neúspechom, * využívanie väčšieho počtu vzdelávacích a komunikačných portálov, nedostatočná kvalita pripojenia na web, * realizácia princípov zmiešanej výučby a jej vzdelávacích modelov v krízových situáciách, * otvorené hodiny, * evalvácia, autoevalvácia, * úroveň prípravy a prezentácie projektov žiakov, |
| * účasť žiakov v predmetových olympiádach, súťažiach, podujatiach zameraných na rozširovanie odborných vedomostí a zručností, * vystupovanie na verejnosti, * zviditeľňovanie školy /DOD, príležitostné vystúpenia, * dobrá spolupráca školy a rodiny /riešenie rôznych situácií, besedy, exkurzie.../ | * zvyšovanie počtu žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania, * prístup k inovovaným metodickým materiálom v prírodovedných predmetoch, * čítanie s porozumením, práca s neznámym textom – riešenie úloh vyžadujúcich vyššie myšlienkové procesy, |
| **Výchovno-vzdelávacia oblasť**   * školská knižnica ako kultúrne centrum školy – dôležitý zdroj informácií * kultúra školy – prostredie, vzťahy, * prezentácia na verejnosti, * digitálne kompetencie pedagógov, * prekonávanie možných krízových situácií, * digitálna transformácia školy, * poloha školy, ihriská školy, * priestor pre umeleckú školu. | **Výchovno-vzdelávacia oblasť**   * nedostatok nových digitálnych zariadení * súťaživosť v kolektíve. |
| **Personálna oblasť**     * záujem PZ o vzdelávanie /adaptačné, kvalifikačné, aktualizačné, inovačné.../, * získavanie nových skúsenosti s riešením konfliktných situácií, * spolupráca so školským psychológom a inkluzívnym tímom, * záujem väčšiny PZ o inovácie, zapojenie do projektov a mimoškolských aktivít. | **Personálna oblasť**  - absencia právneho vedomia PZ,  - slabé finančné možnosti odmeňovania PZ. |
| **Spolupráca s verejnosťou a inými inštitúciami**   * dostatok príležitostí pre spoluprácu učiteľ– žiak – rodič, realizácia neformálnych diskusií s rodičmi, * aktívna spolupráca s mimoškolskými inštitúciami, * spolupráca s komunitnými občianskymi iniciatívami Radvane. | **Materiálno-technická oblasť**   * podmienky výučby CUJ, THD, BIO, * chýbajúci bezbariérový prístup, * nevyhovujúce telocvične, * nespoľahlivé internetové pripojenie, * zastarané vybavenie kabinetov, * nedostatočné vybavenie niektorých tried, * technický stav pavilónov školy, * predstava redizajnu tried na moderné hybridné triedy, * technická pripravenosť na hybridnú výučbu. |
| **Príležitosti (O)** | **Ohrozenia (T)** |
| * zvyšovať kompetencie žiakov v oblasti finančnej gramotnosti, * viesť žiakov k rozpoznávaniu problematických stránok médií, * viesť k odlišovaniu kritického myslenia od kritizovania, * rozvíjať bádateľské kompetencie žiakov, * zvyšovanie komunikačných kompetencií žiakov, * venovať sa projektovej práci žiakov podľa ich záujmu v jednotlivých ročníkoch, * posilniť autonómnosť metodických orgánov, delegovať kompetencie, zvyšovať manažérske schopnosti zamestnancov, * zlepšovať informovanosť rodičov, * sledovať grantové výzvy, ktoré majú tematicky vplyv na skvalitňovanie materiálno-technickéhovybavenia školy, * pozornosť PZ naďalej orientovať na také vzdelávacie aktivity, ktoré sú prínosom vo výchovno-vzdelávacom procese, * sieťovanie učiteľov a digitálnych koordinátorov, * používanie SELFIE ako nástroja na zistenie východiskového a cieľového stavu, * učiteľské fóra, * vytvárať kreatívne tímy. | * nedostatočné morálne aj finančné ohodnotenie práce zamestnancov školy, * nadmerná byrokratická záťaž pedagogických zamestnancov, * zastaraná digitálna technika, * aktualizácia obsahu, metód a foriem výučby matematiky, prírodovedných predmetov s podporou digitálnych nástrojov do vzdelávania, * zdĺhavý proces obstarávania pomôcok a zariadení do tried, * obezita, nedostatok športových aktivít, * súkromné školy ponúkajúce alternatívne formy vyučovania, školy so zameraním /športová..../, * vysoká energetická spotreba. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy – Materská škola**  (podľa § 5 ods. 7 písm. h) zákona č. 596/2003 Z. z.) | |
| **Plánovaný cieľ/aktivita** | **Vyhodnotenie plnenia** |
| Výchova dieťaťa ako celistvej bytosti, ktorá pre svoj rozvoj potrebuje v každodennom živote dostatok podnetov, pocitov, zážitkov a skúseností. | Prostredníctvom vytvárania pozitívnej klímy školy sme formovali sociálne zručnosti detí a rozvíjali emočnú inteligenciu detí, schopnosť kooperovať v spoločných činnostiach, adekvátne riešiť konflikty a formovať pozitívne medziľudské vzťahy. |
| Skvalitniť výchovno-vzdelávací proces, rozvíjať základné vedomosti, zručnosti, návyky a postoje potrebné pre ďalšie vzdelávanie a zodpovedný život. | Za primárne považujeme realizovať kvalitne a efektívne prípravu detí pre vstup do základnej školy tak, aby boli deti schopné zvládnuť všetky nároky, ktoré sú na nich kladené. Následne sa vhodne cielenou intervenciou počas výchovno-vzdelávacej činnosti odstránili v čo najväčšej možnej miere zistené nedostatky. |

|  |
| --- |
| **Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy – Základná škola**  (podľa § 5 ods. 7 písm. h) zákona č. 596/2003 Z. z.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plánovaný cieľ/aktivita** | **Vyhodnotenie plnenia** |
| Revidovať Školský vzdelávací program, upravovať rámcové plány a dopĺňať učebné osnovy v 1.- 9. ročníku. | Splnené - UO sa upravovali podľa potreby /úprava učebného plánu/. |
| Zvyšovať pedagogickú profesionalitu zamestnancov so zameraním na riešenie záťažových situácií vo výchovno-vzdelávacom procese, venovať pozornosť finančnej gramotnosti. Podporovať ďalšie vzdelávanie PZ, zvyšovať ich profesionalitu smerom k inovácii vo vzdelávaní, podporovať zavádzanie moderných informačných technológií. | Splnené. Skúsenosti so zavádzaním inovačných metód získavali na pracovných stretnutiach v škole. PZ sa zúčastňovali webinárov s cieľom zdokonaliť svoje digitálne zručnosti. Absolvovali aktualizačné vzdelávanie - Úvod do problematiky triedneho manažmentu. |
| U žiakov uplatňovať tvorivosť, rozvíjať logické myslenie, pripraviť ich na riešenie problémových úloh zo života. Podporovať záujem o prírodovedné predmety. Viesť ich k sebahodnoteniu. | Darilo sa plniť čiastočne. Lepšie výsledky dosahovali žiaci, ktorí sa zapájali do aktivít s prírodovedným zameraním. |
| Venovať zvýšenú pozornosť integrovaným žiakom začleneným v bežných triedach. Spoznávať ich silné a slabé stránky. Hľadať prístup, ktorý dieťaťu vyhovuje.  Rešpektovať IVVP ako východiskový materiál, ktorý usmerňuje, aké špecifické podmienky je potrebné vytvoriť, ako postupovať, aby malo dieťa možnosť dosiahnuť úroveň, ktorá je daná jeho schopnosťami. | Splnené – PZ individuálne pristupovali k integrovaným žiakom, úzko spolupracovali s CPPPaP, s podporným tímom. |
| Zvyšovať kvalitu čitateľskej gramotnosti, podnecovať vlastnú tvorbu, obohacovať slovnú zásobu, zlepšovať jazykové zručnosti, naučiť žiakov pracovať so známym aj neznámym textom. | Realizované – rôzne súťaže, besedy, projektová práca v rôznych predmetoch, zaujímavé podujatia /aj online/ so zameraním na čítanie v ŠKD, spolupráca s knižnicou M. Kováča. |
| Prehlbovať záujem detí o vzdelávanie a prácu v škole zaraďovaním zaujímavých motivačných úloh, uplatňovať tvorivosť, viesť ich k zodpovednosti a sebahodnoteniu za výsledky svojej práce. Vytvárať podmienky pre psychickú pohodu, pokojné prostredie, dobré vzťahy, vzájomné rešpektovanie a formovanie vlastných myšlienok. | Splnené – využívali sa rôzne výučbové programy, zapájanie do projektov, triednické aktivity, pohovory, diskusie - podrobne rozpracované v správach MZ, PK /príloha č. 2/. |
| Cieľavedome a systematicky pracovať s nadanými žiakmi, rozvíjať ich záujmy, nadanie a talent, aktívne ich zapájať do súťaží, vystúpení, zamedziť nadmernej preťaženosti. | Splnené - výsledky v súťažiach z rôznych oblastí, ktoré sú uvedené na str. 16-17, prezentácia školy na verejnosti. |
| Uplatňovať zdravý životný štýl žiakov, monitorovať fyzickú aktivitu detí, základy drogovej prevencie, realizovať aktivity podporujúce telesné aj duševné zdravie, monitorovať fyzickú zdatnosť. | Splnené – TSV, OBN, ETV, BIO, PDA, PVO, THD, triedne aktivity, vychádzky, exkurzie, rozhlasové relácie a zábavné aktivity na podporu prevencie proti vírusovým ochoreniam a podporu zdravého životného štýlu zo strany školského parlamentu.  Niektoré problémy u detí súvisia so životným štýlom v rodine. |
| Zdôrazňovať výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu. Venovať osobitnú pozornosť deťom zo sociálne menej podnetného prostredia, odstraňovať prejavy rasizmu, šikanovania, nevhodné správanie medzi deťmi, zmysluplne využiť mimovyučovací čas aktivitami v krúžkoch. | Splnené výchovno-vzdelávacou činnosťou - SJL, OBN, DEJ, GEG, ETV, VLA, TSV, HUV, VYV, na triednických aktivitách, rozhlasovými reláciami, besedami, na 2. stupni prevažne realizované online. |
| Otvárať školu verejnosti – úzka spolupráca s rodičmi, priateľmi školy, zviditeľňovať kvality a  život školy ostatným záujemcov, vzbudzovať záujem rodičov o život školy, spolupracovať s ostatnými subjektami. | Splnené – besedy, stretnutia, stránka školy, príspevky do novín... |
| Špecifický cieľ 1:  V školskom roku 2022/23 využívať metódy a stratégie čitateľskej gramotnosti vo vyučovacom procese, využívať aktivizujúce metódy rozvíjajúce vyššie myšlienkové procesy. | Splnené – získané poznatky tvorivo využívali vo výchovno-vzdelávacom procese, zlepšovala sa čitateľská gramotnosť. |
| Špecifický cieľ 2:  Uplatňovať zdravý životný štýl žiakov a komunity, efektívne využívať športový areál počas prevádzky školy a v mimovyučovacom čase. | Splnené – v prípade priaznivého prezenčného výchovno-vzdelávacieho procesu bol areál využívaný denne. |
| Špecifický cieľ 3:  Vykonávať prevenciu drogových závislostí so zameraním na duševné zdravie detí. | Splnené – aktivity podporného tímu školy, spolupráca s regionálnymi organizáciami v oblasti prevencie. |

Plnenie niektorých cieľov je podrobnejšie rozpracované v prílohe č. 2 a 3.

Analýza výchovno-vzdelávacieho je podrobne rozpracovaná v správach podporného tímu, MZ, PK a koordinátorov **v prílohe č. 1.,2.**  /k nahliadnutiu v riaditeľni školy/.

**Použité zdroje:** Plán školy

Správy MZ, PK, koordinátorov, podporného tímu

Mesačné plány

ŠkVP

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 03.10. 2023.

Banská Bystrica 15. október 2023 Vypracovala: Mgr. Katarína Príbojová

riaditeľka školy

**Použité skratky:**

MŠ Materská škola

ZŠ Základná škola

ŠKD Školský klub detí

CPPPaP Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

MŠVVaŠ Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu

PZ Pedagogickí zamestnanci

TU Triedni učitelia

MZ Metodické združenie

PK Predmetová komisia

ŠkVP Školský vzdelávací program

VVP Výchovno-vzdelávací proces

VVČ Výchovno-vzdelávacia činnosť

TVVP Tématický výchovno-vzdelávací plán

IKT Informačné a komunikačné technológie

UO Učebné osnovy

ŠVVP Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby

IVVP Individuálny výchovno - vzdelávací program

FG Finančná gramotnosť

OSJL Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry

GEO Geografická olympiáda

DO Dejepisná olympiáda

DOD Deň otvorených dverí

BIO Biológia

CUJ Cudzie jazyky

DEJ Dejepis

ETV Etická výchova

FYZ Fyzika

GEG Geografia

HUV Hudobná výchova

CHEM Chémia

INF Informatika

MAT Matematika

OBN Občianska náuka

PDA Prírodoveda

PVO Prvouka

SJL Slovenský jazyk a literatúra

THD Technika

TSV Telesná a športová výchova

VLA Vlastiveda

VYV Výtvarná výchova