Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – vzdelávanie 4.0
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACZ5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05.04.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Oľga Hodálová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospnitra.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Cieľom stretnutia nášho klubu bola práca s odbornou literatúrou a diskusia na tému tímovej spolupráce a rozvoja podnikateľských kompetencií vo výučbe. Na predmetnú tému sme spoločne diskutovali, zdieľali naše skúsenosti a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: tímová spolupráca, rozvoj podnikateľských kompetencií, diskusia.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Hlavné body:

1. Analýza odborných zdrojov
2. Diskusia.
3. Zdieľanie OPS.
4. Záver a tvorba zhrnutia.

Témy: vzdelávanie 4.0, prepojenie teórie s praxou, rozvoj podnikavosti.

Program stretnutia:

1. Analýza odbornej literatúry – spracovanie pomocou metódy Alfa-box.
2. Diskusný kruh – debata o výsledkoch.
3. Výmena OPS a zdieľanie skúseností pomocou metódy ÁNO/NIE.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania – buzzgroups.

13. Závery a odporúčania:

Zhrnutie diskusie na stretnutí a odborných zdrojov:

Tímy zvyčajne tvoria piliere dobre fungujúcej organizácie alebo triedy. Tímová práca je spôsob organizácie práce alebo štúdia, založenej na spoločnom zapojení, vzájomnej spolupráci a zodpovednosti všetkých členov tímu, pri plnení úloh za účelom dosiahnutia vytýčeného cieľa.

Z anglického prekladu slova team ho môžeme charakterizovať pomocou akronýmu:
-TOGHETER - spolu
- EVERYBODY - každý
- ACHIEVES - dosiahnuť
- MORE - viac

Voľne to môžeme preložiť ako spolu dosiahneme viac.

Dôvody pre ktoré sa manažéri rozhodnú pre zavedenie tímu do organizácie sú rôzne:

- • snaha o zapojenie všetkých ľudí do riešenia problémov
- • snaha o zvýšenie produktivity, pružnosti výroby, zníženie nákladov, skrátenie priebežných časov, zvýšenie kvality decentralizáciou a prenesením niektorých kompetencií priamo na tímy
- • snaha o zvýšenie motivácie pracovníkov a záujem o výsledky firmy
- • snaha o zabezpečenie vyššej flexibility pracovníkov
- • snaha o zlepšenie komunikácie
- • väčšina úspešných svetových firiem má zavedenú tímovú prácu

Charakteristické znaky tímu, aplikovateľné aj pri tímovej práci v rámci výučby:

- • tím má spoločný záujem a cieľ – ten musí byť jasný a akceptovateľný
- • absolútna priorita stanoveného cieľa
- • vnútorná pozitívna motivácia činnosti
- • jednotliví členovia tímu majú otvorenú komunikáciu a kooperujú
- • členovia tímu si navzájom dôverujú

- • je stanovená organizácia práce

Formálna a neformálna funkcia v tíme

Tím ako celok zabezpečuje dve základné funkcie, formálnu a neformálnu. Formálna funkcia tímu poskytuje činnosti koordinácie, riešenie zložitých úloh, podnecovanie ako aj rozvoj nových myšlienok a podobne.

Formálny tím je nositeľom rady funkcií, ktoré by mali byť vždy v súlade s poslaním, strategickými cieľmi a víziami organizácie. Medzi tieto funkcie patrí napríklad:

- vyriešenie zložitej úlohy na základe vzájomne závislých činností členov tímu
- vznik, podpora, rozvoj nových myšlienok a kreatívneho riešenia
- možnosť koordinácie práce rôznych oddelení a kooperácie medzi nimi
- hľadanie riešení a kritiky rôznych alternatív
- učí, rozvíja a vedia svojich členov po psychickej a odbornej stránke

Neformálny tím v rámci výuky umožňuje napĺňať:

- rozvíja, zvyšuje a upevňuje potrebu uznania a sebaurčenia
- poskytuje žiakom možnosť zdieľať a overovať si chápanie sociálnej reality
- obmedzuje úzkosť žiakov, pocity bezmocnosti a neistoty
- poskytuje mechanizmy prie riešenie osobných medziľudských problémov.

Odporúčame vyššie uvedené k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Viderňanová
15. Dátum	05.04.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Oľga Hodálová
18. Dátum	05.04.2023
19. Podpis	