

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – vzdelávanie 4.0
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACZ5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub priemysel 4.0 a práca 4.0 – prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.03.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ján Viderňan
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://sospnitra.edupage.org/">https://sospnitra.edupage.org/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia na tému funkcie IKT prostriedkov vo vyučovaní v oblasti predávania informácií-informačná funkcia. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali a analyzovali nové metódy spracovania učiva. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: IKT vo vyučovaní, funkcie technických edukačných prostriedkov.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Štúdium odbornej literatúry.
2. Diskusia.
3. Zdieľanie OPS.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: priemysel 4.0, práca 4.0, IKT vo vyučovaní.

*Program stretnutia:*

1. Spoločné čítanie odbornej literatúry – skladanie textu.
2. Diskusia pomocou techniky kolotoč.
3. Zdieľanie OPS – buzzgroups.
4. Tvorba pedagogického odporúčania.

### 13. Závery a odporúčania:

Na stretnutí sme spracovali prehľad informačných funkcií IKT a výber možných prístupov s využitím informačných technológií.

#### Informačná funkcia - E-Learning

E-learningové prostredie by sa malo riadiť pravidlami netikety (sieťová alebo internetová etiketa), najmä keď študenti posielajú svoje príspevky na diskusné fóra, do diskusných skupín alebo komunikujú s kolegami prostredníctvom mailu, chatu, zoomu. Etiketa poskytuje pravidlá slušnosti pri komunikácii a odpovedá na otázky spojené s ohľaduplným správaním. Veľmi zdôrazňujeme význam internetovej etikety, kvôli efektu obrazovky. Užívateľ IKT sa pri komunikácii s druhou osobou nepozera na druhú osobu, ale na obrazovku. Tým pádom jednotlivec stráca reflexívnu úctu voči druhej osobe, ktorá sedí za počítačom niekde úplne inde. Tento efekt spôsobuje drastické zhoršenie správania jednotlivcov na internete a silný nedostatok úcty k druhému v online priestore. Zasadzujeme sa o explicitnú osvetu tohoto javu medzi žiakmi.

Vzdelávacie prostredie je dôležitým výsledkom vzdelávacieho procesu a nielen javiskom pre odohranie vyučovania.

Znalosti získané v škole vystačia na čoraz kratšie časové obdobie, vzniká potreba kontinuálneho vzdelávania, teda vzdelávania sa po celý život.

Technické nástroje potrebné na realizáciu elearningu sú:

- koncové zariadenie (PC, aplikačný softvér),
- sieťová infraštruktúra,
- server (softvér, hardvér),
- videokonferenčné zariadenie,
- služby pre interaktívnu komunikáciu – telefónna služba, e-mail, talk...,
- autorské systémy na spracovanie informačných obsahov.

Funkcie e-vzdelávania:

- elektronické spracovanie informácií (e-texty, e-books),
- prenos informácií pomocou informačných a komunikačných technológií študentom

resp. zákazníkom,

- poskytovanie služieb študentom (e-servis),
- distribúciu produktov a služieb (pomocou CD, DVD, www stránka),
- riadenie vzdelávacieho procesu (administrácia kurzu).

Návrhy na implementácie IKT vo svojej informačnej funkcii:

CBT – (Computer Based Training) - Koncepcia vzdelávania, pri ktorej počítač zohráva významnú úlohu, či už ako učiteľ alebo skúšajúci. Voľne sa dá preložiť ako počítačom podporované vyučovanie. Ide o off-line technológiu vyučovania.

Ide o interaktívne kurzy, ktoré umožnia študentom nadobudnúť nové vedomosti priamo za ich pracovným stolom. V rámci jednotlivých tréningových kurzov existuje možnosť seba-testovania po každej absolvovanej kapitole i na záver celého kurzu. Užívateľ sa k preferovaným alebo náročnejším témam môže vrátiť kedykoľvek podľa individuálneho záujmu, pretože profil poslucháča uchováva informáciu o postupe učenia a úspešnosti vykonaných testov. Kurzy sa môžu využívať ako kombinácia klasického spôsobu výuky (za účasti lektora) a tréningu na počítači (individuálna výuka - pre zapamätanie a osvojenie si látky).

WBT – (Web Based Training) - vyššia forma počítačom podporovaného vyučovania je vyučovanie cez sieť Internet. Ide o vzdelávanie podporované webom (webovými technológiami). Toto vyučovanie by sa dalo označiť aj ako on-line technológia vyučovania.

Blendedlearning – Používa sa v širokej škále odvetví pre potreby tréningu a vzdelávania. Pojem má rôzne definície, jedna z často používaných definuje blendedlearning ako kombináciu používania IKT spolu s tradičným učením sa tvárou v tvár.

Virtuálna trieda (Virtual classroom) je aplikácia, ktorá sa často skladá z modulov:

- videokonferencia,
- textový chat,
- zdieľanie prezentácie.

V stanovený čas sa do nej dostavia študenti, ku komunikácii sa používa chat i hlas, do diskusie je potrebné sa hlásiť, používa sa model “jeden na všetkých”.

Prostriedky by mali zahŕňať možnosť zdieľania aplikácií s riadeným preberaním ovládania, hlasovanie a pod.

Odporúčame vyššie uvedené stratégie a poznatky k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ján Viderňan
15. Dátum	23.03.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Oľga Hodálová
18. Dátum	23.03.2023
19. Podpis	