



BANSKOBYSŤRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2016/2017

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Stredná odborná škola
Generála Viesta č. 6
050 01 Revúca

Stredná odborná škola
Generála Viesta č.6
050 01 Revúca

ÚRAD
BANSKOBYSŤRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA

.....
riaditeľ školy, ŠZ

.....
zriaďovateľ

§ 2 ods. 1 písm. a) základné identifikačné údaje o škole

1.	Názov školy	Stredná odborná škola
2.	Adresa školy	Generála Viesta č. 6, 050 01 Revúca
3.	Telefónne a faxové čísla školy	058/4431511, 058/4881123, fax 058/4881127
4.	Internetová a elektronická adresa školy	www.sosrevuca.edu.sk , sosrevuca@mail.telekom.sk
5.	Údaje o zriaďovateli školy	Banskobystrický samosprávny kraj, Nám. SNP 23 974 01 Banská Bystrica
6.	Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie	
		Ing. František Lukáš - riaditeľ školy
		Mgr. Amália Bernáthová - zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie
7.	Rada školy	
	<i>zástupcovia ped. zamestnancov</i>	Ing. Branislav Uličný - predseda Rady školy
		Ing. Ján Sopko Zima
	<i>zástupca ostatných zamestnancov</i>	Alena Palušová
	<i>zástupcovia rodičov</i>	Ľubica Timková
		Galina Kotlarčíková
		Anna Zánová
	<i>zástupcovia zriaďovateľa</i>	Ing. Anna Orfanusová
		Mgr. Karin Medveďová
		MVDr. Eva Cireňová
		Mgr. Peter Cikray
	<i>zástupca žiakov</i>	Ján Kotlarčík
	Rodičovské združenie	Ondrej Stehlo - predseda RZ
	Odborový zväz	Ing. Dáša Korimová – predseda OZ PŠaV
	Ďalšie poradné orgány školy	Pedagogická rada
		PK všeobecnovzdelávacích predmetov
		PK odborných predmetov
		PK odborného výcviku

§ 2 ods. 1 písm. b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Trieda	Študijný/učebný odbor	Počet žiakov ku 15.9.2016	Počet žiakov ku 31.8.2017
II.B	2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika	12	10
	3661 H murár	10/1*	6/1*
Σ II.B		22/1*	20/1*
I. A	2413 K mechanik strojov a zariadení	11	9
	2697 K mechanik elektrotechnik	7/1*	7/1*
Σ I. A		18/1*	16/1*
III. A	2413 K mechanik strojov a zariadení	9	7
	2675 M elektrotechnika	7/1*	7/1*
Σ III.A		16/1*	14/1*
IV. A	2413 K mechanik strojov a zariadení	9	9
	2675 M elektrotechnika	7	7
Σ IV.A		16	16
I. N	6403 L podnikanie v remeslách a službách	20	17
II. N	6403 L podnikanie v remeslách a službách	15	5
I.U	3178 F výroba konfekcie	8	7
	3686 F stavebná výroba	10	7
Σ I. U		18	14
II. U	3178 F výroba konfekcie	5	4
	3686 F stavebná výroba	12/3*	9/2*
Σ II. U		17/3*	13/2*
Σ		142/6*	115/5*

* počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

§ 2 ods. 1 písm. d) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Termín	Prihlásení	Úspešní (prijatí)	Skutočný stav
<i>Denné štúdium žiakov zo ZŠ – štvorročné štúdium</i>			
1. a 2. termín - máj	29	25	25
d'alší termín - jún	0	0	0
<i>Denné štúdium žiakov zo ZŠ – dvojročné štúdium so ZUUP</i>			
1. a 2. termín - máj	17	17	15
d'alší termín - jún	1	1	1
<i>Denné štúdium žiakov zo ZŠ – trojročné štúdium</i>			
1. a 2. termín - máj	24	24	11
d'alší termín - jún	2	2	2
<i>Nadstavbové štúdium - dvojročné denné</i>			
1. kolo – jún	5	5	5
2. kolo – august	2	2	2
SPOLU	80	76	61

Plánovaný, ale nenaplnený učebný odbor :
3355 H stolár - 1/3 triedy

Dôvod nenaplnenia učebného odboru :
3355 H - veľmi nízky počet prihlásených uchádzačov zo ZŠ

§ 2 ods. 1 písm. e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prehľad prospechu a dochádzky za školský rok 2016/2017 podľa stupňa vzdelania :

ISCED 354 – úplné stredné odborné vzdelanie

Ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Počet tried	1	X	1	1	3
Počet žiakov celkom	16	X	14	16	46
z toho prospeli spolu	14	X	14	16	44
prospeli s vyznamenaním	1	X	1	2	4
prospeli veľmi dobre	3	X	1	2	6
ostatní	10	X	12	12	34
neprospeli spolu	2	X	0	0	2
neklasifikovaní	0	X	0	0	0
So zníženým 2. stupňom správania	2	X	2	1	5
So zníženým 3. stupňom správania	2	X	1	0	3
Počet vymeškaných hodín spolu	1605	X	1472	1063	4140
Z toho neospravedlnené hodiny	195	X	179	54	428

ISCED 454 – úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou bez výučného listu - nadstavbové

Ročník	1.	2.	Spolu
Počet tried	1	1	2
Počet žiakov celkom	17	5	22
z toho prospeli spolu	8	3	21
prospeli s vyznamenaním	4	0	4
prospeli veľmi dobre	1	0	1
ostatní	3	3	6
neprospeli spolu	9	2	11
neklasifikovaní	0	0	0
So zníženým 2. stupňom správania	0	0	0
So zníženým 3. stupňom správania	0	0	0
Počet vymeškaných hodín spolu	340	258	598
Z toho neospravedlnené hodiny	0	0	0

ISCED 353 – stredné odborné vzdelanie (záverečná skúška, výučný list)

Ročník	1.	2.	3.	Spolu
Počet tried	X	1	X	1
Počet žiakov celkom	X	20	X	20
z toho prospeli spolu	X	16	X	16
prospeli s vyznamenaním	X	2	X	2
prospeli veľmi dobre	X	1	X	1
ostatní	X	13	X	13
neprospeli spolu	X	3	X	3
neklasifikovaní	X	1	X	1
So zníženým 2. stupňom správania	X	1	X	1
So zníženým 3. stupňom správania	X	10	X	10
Počet vymeškaných hodín spolu	X	3561	X	3561
Z toho neospravedlnené hodiny	X	2234	X	2234

ISCED 253 – zvlášť upravené učebné plány 2 ročné

Ročník	1.	2.	Spolu
Počet tried	1	1	2
Počet žiakov celkom	14	13	27
z toho prospeli spolu	11	4	15
prospeli s vyznamenaním	0	0	0
prospeli veľmi dobre	0	0	0
ostatní	11	4	15
neprospeli spolu	3	9	12
neklasifikovaní	0	0	0
So zníženým 2. stupňom správania	0	0	0
So zníženým 3. stupňom správania	13	10	23
Počet vymeškaných hodín spolu	3684	3293	6977
Z toho neospravedlnené hodiny	2770	2995	5765

Vyhodnotenie priebehu maturitných skúšok v školskom roku 2016/2017

Na MS v šk. roku 2016/2017 sa prihlásilo 30 žiakov školy. Pred konaním EČ a PFIC prerušilo alebo zanechalo štúdium 9 žiakov a nakoľko 4 žiaci ukončili posledný ročník štúdia v riadnom klasifikačnom období neúspešne. ÚFIČ MS konalo len 17 žiakov.

Vyhodnotenie písomnej formy internej časti :

Trieda	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk B1	Nemecký jazyk B1	Ruský jazyk B1
	Φ(%)	Φ(%)	Φ(%)	Φ(%)
IV. A	55,79	55	47,50	0
II. N	59,32	0	35	50
SPOLU	56,63	50,77	42,14	50

Vyhodnotenie externej časti :

Trieda	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk B1	Nemecký jazyk B1	Ruský jazyk
	Φ(%)	Φ(%)	Φ(%)	Φ(%)
IV. A	38,48	30,97	30,43	0
II. N	41,88	26,70	31,10	45
SPOLU	39,29	30,64	30,71	45

Vyhodnotenie praktickej časti odbornej zložky :

Trieda	Hodnotenie					Φ známka
	1	2	3	4	5	
IV. A _{MSZ}	3	1	4	0	0	2,12
IV. A _{ELE}	2	1	2	1	0	2,33
II. N	0	2	1	0	0	2,33
SPOLU	5	4	7	1	0	2,26

Vyhodnotenie ústnej formy internej časti :

Predmet	IV. A _{MSZ}	IV. A _{ELE}	II. N	Spolu
Slovenský jazyk a literatúra	2,50	2,33	2,00	2,28
Anglický jazyk	2,80	2,50	–	2,65
Nemecký jazyk	3,00	2,00	2,00	2,33
Ruský jazyk	–	–	2,00	2,00
Teoretická časť odbornej zložky	2,00	2,50	2,00	2,17
Celkový priemer školy	2,58	2,33	2,00	2,30

MS v šk. roku 2016/2017 ukončilo úspešne spolu **16 žiakov**, **1 žiak** požiadal o náhradný termín v mimoriadnom období v septembri 2017 z dôvodu hospitalizácie pre vážne zdravotné problémy deň pred konaním ÚFIČ z anglického jazyka. **2 žiaci** budú konať ÚFIČ MS po prvý krát v mimoriadnom termíne v septembri v šk. roku 2017/2018 po úspešnom ukončení posledného ročníka do 31. 8. 2017.

§ 2 ods. 1 písm. f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Číslo odboru/zamerania	Názov odboru/zamerania	Uplatňované učebné plány
<i>Študijné odbory</i>		
2413 K - 1., 3. a 4. ročník	Mechanik strojov a zariadení	ŠkVP Mechanik SaZ
2675 M - 3. a 4. ročník	Elektrotechnika	ŠkVP Elektrotechnika
2697 K - 1. ročník	Mechanik elektrotechnik	ŠkVP Mechanik elektrotechnik
<i>Učebné odbory</i>		
2683 H 11 - 2. ročník	Elektromechanik silnoprúdová technika	ŠkVP Elektromechanik
3661 H - 2. ročník	Murár	ŠkVP Murár
3178 F - 1. a 2. ročník	Výroba konfekcie	ŠkVP Výroba konfekcie
3686 F - 1. a 2. ročník	Stavebná výroba	ŠkVP Stavebná výroba
<i>Nadstavbové štúdium</i>		
6403 L - 1. a 2. ročník	Podnikanie v remeslách a službách	ŠkVP Podnikanie v remeslách a službách

§ 2 ods. 1 písm. g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet zamestnancov školy	37 / z toho 1 DoPČ
z toho: pedagogickí zamestnanci	24 / z toho 1 DoPČ
nepedagogickí zamestnanci	13
PDZ spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	23
PDZ nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	1
z toho: nespĺňajúci pdg. ani odbornú spôsobilosť	1
nespĺňajúci pdg. spôsobilosť	0
menej ako 1 polovica TVP aprobačných predmetov	0

§ 2 ods. 1 písm. h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- v období od 1.9.2016 do 30. 6. 2017 sa prihlásili na kontinuálne vzdelávanie 3 pedagogickí zamestnanci - 2 učitelia a jeden majster OV.
Z prihlásených pedagogických zamestnancov absolvoval vzdelávanie len jeden MOV a bolo zamerané na prípravu vedúcich predmetových komisií.
- v rámci neformálneho vzdelávania sa traja naši pedagógovia zapojili počas prázdnin do sieťového akademického programu – Cisco Networking Academy, ktorý je dnes najväčší a najkomplexnejší profesionálne orientovaný vzdelávací program na svete. Úspešne absolvovali kurz CCNA1, ktorý umožní vytvoriť Cisco akadémiu pri Strednej odbornej škole v Revúcej a tým umožniť žiakom školy vniknúť do tajov sieťových technológií a pripraviť sa na možnosť získania certifikátu.

§ 2 ods. 1 písm. i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

SOS, Generála Viesta č.6 v Revúcej sa prezentovala na verejnosti :

- dni otvorených dverí školy spojené s Cechováciou, propagácia jednotlivých odborov štúdia pre žiakov základných škôl regiónu Revúca
- informovanie zástupcov firiem regiónu o vzdelávacích programoch školy
- prezentácia možností štúdia na Strednej odbornej škole na web stránke školy
- prezentácia školy na portáli Revúca 24 a Maj Gemer
- október 2016 - jún 2017 - prezentácia SOS pre žiakov a ich rodičov na základných školách v Revúcej a okolí - Lubeník, Jelšava, Sirk, Muráň, Ratková, Štítnik a Tisovec
- aktualizácia informačných vitrín v priestoroch školy
- informačné články o aktivitách v SOS v Revúcej v mestských novinách - Revúcke listy
- prezentácia spolupráce Strednej odbornej školy Revúca a partnerov na pracovnom workshop-e
- propagačná výstava prác žiakov Strednej odbornej školy na Mestskom úrade v Revúcej december 2016
- čistenie rieky Muránka na Deň Zeme
- prezentácia Strednej odbornej školy na burze informácií organizovanej UPSVaR v Revúcej, možnosti štúdia, ukážky výrobkov a prác žiakov

§ 2 ods. 1 písm. j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. Názov projektu: v rámci programu Erasmus+ „**Partnerstvo v odbornom vzdelávaní**“.
Realizácia: 3.2016 – 8. 2017
Prínos pre školu:
 - získanie skúseností pri zavádzaní duálneho vzdelávania v stredných školáchPočet zapojených pedagogických zamestnancov: 1
Miesto realizácie: SOŠ Revúca s partnerskými školami SSŠ Detva a SŠ v ČR a SRN

Ďalším prínosom bola zahraničná stáž dvoch žiakov našej školy do SRN, ktorá sa uskutočnila v marci 2017.

Na záver projektu boli spracované nasledovné výstupy:

Výstup 1: Moduly odborného vzdelávania v strojárskych profesiách

Výstup 2: Analýza a návrhy regionálnych sietí v odbornom vzdelávaní

Výstup 3: Model kariérneho poradenstva v odbornom vzdelávaní

Stredná odborná škola podala v školskom roku 2016/17 dva projekty.

1. V rámci výzvy IROP bol podaný projektový zámer: Inovatívna odborná príprava ako nástroj uplatniteľnosti, na ktorý bola vydaná negatívna hodnotiacia správa.
2. Druhý podaný projekt s názvom: Postúp ďalej v živote nestagnuj ! je doteraz bez spätnej informácie o úspešnosti žiadosti o NFP.

§ 2 ods. 1 písm. k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V dňoch 12.10. – 18. 10. 2016 bola vykonaná komplexná inšpekcia v Strednej odbornej škole, Generála Viesta č. 6 v Revúcej. Závety z vykonanej inšpekcie boli nasledovné:

- vzdelávanie vo všetkých odboroch štúdia bolo realizované podľa vypracovaných ŠkVP
- učebné osnovy boli vypracované, ale neboli integrálnou súčasťou ŠkVP
- ponuka príležitostí pre vzdelávanie žiakov so ŠVVP
- dokumentácia školy umožňuje vykonávať deklarované zámery školy s výnimkou zmlúv o poskytovaní praktického vyučovania.
- v oblasti pedagogického riadenia sa pozitívne hodnotil výkon štátnej správy a podpora odborného rastu pedagogických zamestnancov
- pozitívne bolo hodnotené zapájanie žiakov do technických a športových súťaží
- vzťah učiteľ žiak bol hodnotený ako pozitívny
- výchovné poradenstvo malo požadovanú úroveň
- stanovené normatívy boli dodržané
- personálne, priestorové a materiálne podmienky boli dodržané okrem personálneho zabezpečenia vyučovania anglického jazyka.
- úroveň praktickej prípravy bola na vyššej úrovni ako teoretické odborné vzdelávanie
- bol konštatovaný časový súlad medzi praktickou prípravou a teoretickým vzdelávaním
- v porovnaní s predošlou komplexnou inšpekciou sa zlepšili podmienky výchovy a vzdelávania a priebeh výchovy a vzdelávania zostal nezmenený.

K zisteným nedostatkom Stredná odborná škola, Generála Viesta č.6 v Revúcej prijala opatrenia na ich odstránenie a priebežne podľa stanovených termínov ich aj odstránila.

§ 2 ods. 1 písm. l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Učebne :	
klasické	8
klasické - špecializované	4
odborné	8
VYT	5
Dielne :	
autodielňa	1
stolárska dielňa	2
zámočnícka dielňa	2
obrábacia	1
elektrodienňa	3
murárska	1
krajčírska	2
Školský internát : / v šk. roku 2016/2017 je jeho činnosť pozastavená pre nízky počet ubytovaných /	
ubytovacie jednotky – izby	20
Ostatné príslušenstvá :	
telocvičňa	1
posilňovňa	1
vonkajší športový areál	1
školská jedáleň / v šk. roku 2016/2017 sa neprevádzkovala /	1
školská knižnica	1

V priestoroch telocvične a posilňovne sa nachádzajú najpotrebnejšie náradia. Na účely vyučovania predmetu telesná a športová výchova a na záujmovú činnosť športových krúžkov sa využíva viacúčelový športový areál za budovou školy.

§ 2 ods. 1 písm. m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov /€/

	SOŠ
Príspevok zo ŠR	447 187, 29
Príspevok na vzdelávacie poukazy	3 466, 00
Príspevok na odchodné	1 579, 00
Príspevok z daňových príjmov	40 868, 18
Bežné výdavky spolu	33 711, 38
Kapitálové výdavky z daňových príjmov	7 156, 80
Príspevok spolu	493 100, 47

2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Na uvedené účely škola nezískala finančné príspevky

3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít /€/

celková výška: 3 466, 00
- mzdy a odvody: 2 232, 00
- materiál: 1 234, 00

4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

finančné prostriedky získané od rodičov : 476,06 €

Z členských príspevkov RZ (13 eur/žiak) boli finančné prostriedky použité na zakúpenie učebných pomôcok pre žiakov, na ceny v športových súťažiach a súťažiach zručnosti, na odmeny žiakom, na kultúrno-spoločenské aktivity pre žiakov, na exkurzie a školské výlety, na cestovné a občerstvenie pre žiakov reprezentujúcich školu na rôznych súťažiach.

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov /€/

- *tržby za predaj vlastných výrobkov a služieb*: 7 704, 09
za výrobky žiakov: 105, 90
tržby za ubytovanie v ŠI : 570, 00
tržby za stravovanie v ŠJ: 6 217, 44
tržby za predaný tovar : –
tržby za ostatné služby: 810, 75
- *ostatné výnosy*: 6 400, 00
iné výnosy : 2 300, 62
predaj DHM : —
štipendiá: 7 442, 39

§ 2 ods. 1 písm. n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

V koncepcnom zámere rozvoja školy boli stanovené ciele, ktorých plnenie je naviazané na hlavné úlohy v školskom roku 2016/2017.

1. Rozpracovať závery z HPDR v druhom polroku školského roku 2015/2016 do konkrétnych úloh na základe analýzy výsledkov z uvedeného školského roku

Vyhodnotenie: Závery z HPDR v druhom polroku školského roku 2015/2016 sa rozpracovali a realizovali nasledovne: doplnila sa didaktická technika najmä dataprojektory do odborných učební a zaviedol sa internet do učebne č.151 a učebne 137a, doplnili sme dve učebne interaktívnymi tabuľami za účelom skvalitnenia všeobecného a odborného učenia sa žiakov.

2. Zamerat' kontinuálne vzdelávanie zamestnancov školy pre potreby školy

Vyhodnotenie: Vedenie školy prehodnotilo záujem o kontinuálne vzdelávanie a upravilo počet vzdelávacích aktivít najmä z hľadiska potrieb školy a možností reálneho financovania po uplatnení získaných kreditov jednotlivými pedagogickými zamestnancami.

3. Vypracovať a schváliť metodiku tvorby tém PČOZ maturitných skúšok vo všetkých predmetových komisiách.

Vyhodnotenie: Nepodarilo sa zjednotiť termíny metodiky PMS v jednotlivých PK vzhľadom na rôznorodosť študijných odborov. Bol realizovaný návrh na zlúčenie PK a vytvorenie jednej PK pre odborné predmety.

4. Zamerat' prípravu žiakov a orientovať ju na potreby zamestnávateľov a vychádzať pri tom z aktualizovaných ŠkVP.

Vyhodnotenie: Odborná príprava žiakov bola pravidelne konzultovaná so zamestnávateľmi, aby žiaci poznali prostredie, v ktorom môžu byť v budúcnosti zamestnaní. Tento prístup vychádzal z aktualizovaných ŠkVP jednotlivých odborov štúdia.

5. Pokračovať v realizácii sebahodnotenia školy podľa úvodných pokynov z HPDR v druhom polroku školského roku 2015/2016.

Vyhodnotenie: Realizácia sebahodnotenia školy bola prezentovaná v priestoroch zborovne a dielni odbornej výchovy. Pre porovnanie výsledku sa vyhodnotenie bude opakovať aj v nasledujúcom období.

6. Podporovať žiakov a vytvárať vhodné podmienky pre prístup k stredoškolskému vzdelaniu pre žiakov MRK a žiakov prichádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Vyhodnotenie: Umožňujeme žiakom formou kurzu, ktorým si môžu doplniť vzdelanie poskytované základnou školou a tak mať možnosť študovať v trojročných učebných odboroch

7. Rozvíjať spoluprácu v systéme celoživotného vzdelávania pre žiakov a aj obyvateľov regiónu a širšieho okolia.

Vyhodnotenie: Realizovali sme prípravu a práce na novom pedagogickom experimentálnom odbore štúdia so zameraním na úpravu nerastných surovín. Výsledok je súhlas MŠVVaŠ SR s experimentálnym overovaním študijného odboru 2174 K technik mineralurg.

§ 2 ods. 1 písm. o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - učebné a študijné odbory SOŠ pokrývajú základné potreby okresu zamerané na priemyselnú oblasť - dobrá vybavenosť odborných učební školy a dielni odborného výcviku - zapojenosť školy do projektu RSOV a iných projektov zameraných na podporu vzdelávania - veľmi dobré priestorové dispozície školy - dobrá zapojenosť žiakov a pedagógov do školských mimovyučovacích aktivít (krúžky a SOČ) - ochota učiteľov a MOV k ďalšiemu vzdelávaniu - vlastná kotolňa na biomasu - vlastný školský internát - možnosť podnikateľskej činnosti a poskytovania služieb - dobrá spolupráca s SMZ a.s., Jelšava 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatok finančných zdrojov poskytovaných zo štátneho rozpočtu - málo pracovných príležitostí pre absolventov školy v okrese - zvyšujúci sa podiel rómskeho etnika a jeho nízka vzdelanostná úroveň - nedostatočné vybavenie dielni odborného výcviku modernou technikou najmä typu CNC - obmedzená dopravná sieť - vyšší priemerný vek odborných učiteľov - obmedzená možnosť vplyvu na činnosť výchovných poradcov ZŠ - nezáujem podnikateľov o náborovú činnosť do odborov potrebných pre prax
Príležitosti, šance	Ohrozenia, riziká
<ul style="list-style-type: none"> - možnosť využitia štrukturálnych fondov - možnosť rekvalifikácie - možnosť využitia školských športovísk a telocvične pre verejnosť - možnosť vybudovania nového športového areálu - možnosť zavedenia nového študijného odboru mechanik úpravár - využitie voľných kapacít kovoobrábacích strojov - legislatívna zmena v prospech odborného školstva - možnosť vybudovania centra pre OVP - možnosť zapojenia sa do Akčného plánu 	<ul style="list-style-type: none"> - nepriaznivý demografický vývoj a vysťahovalectvo do zahraničia za prácou - pretrvávajúci nezáujem rodičov o komunikáciu so školou - odchod kvalifikovaných učiteľov do lepšie platených odvetví - vysoký priemerný vek majstrov odborného výcviku - systém financovania škôl na žiaka - narastajúca drogová scéna - malý počet ponúkaných pracovných miest - pretrvávajúca kríza regiónu

Dobré výsledky má škola v náborovej činnosti, zapojenie žiakov do súťaží a ZENIT, nedostatky sú najmä vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry, anglického jazyka, nemeckého jazyka a niektorých odborných predmetov. Túto oblasť sme sa snažili zlepšiť zvýšením hodinovej dotácie v uvedených predmetoch resp. skupinách predmetov, vykonaním autodiagnostického dotazníka u žiakov končiacich ročníkov a zavedenie modernejšieho učenia sa žiakov zameraného na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov. Zvýšili sme komunikáciu s firmami regiónu, aby sme pripravovali čím viac žiakov pre ich potreby a tým zlepšili ich uplatnenie na trhu práce.

§ 2 ods. 1 písm. p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

	Úspešne ukončené štúdium	Pokračovanie v štúdiu na VŠ/NŠ/PMŠ	Nezamestnaní v evidencii	Uplatnenie na trhu práce
Študijné odbory	18	1	0	17
Učebné odbory	4	0	1	3

Rada školy pri Strednej odbornej škole, Generála Viesta č. 6, 050 01 Revúca

**Výpis z uznesenia Rady školy
zo dňa 11. októbra 2017**

Rada školy pri Strednej odbornej škole, Generála Viesta č. 6, 050 01 Revúca, na svojom zasadnutí dňa 11. októbra 2017 prerokovala a berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠ Revúca za školský rok 2016/2017.

Revúca, 11.10.2017

.....
Ing. Branislav Uličný
predseda Rady školy