



**BANSKOBYSŤRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ**  
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

## **Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

**za školský rok 2015/2016**

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Stredná odborná škola**  
Generála Viesta č. 6  
050 01 Revúca

Stredná odborná škola  
Generála Viesta č.6  
050 01 Revúca

.....  
riaditeľ školy, ŠZ

ÚRAD  
BANSKOBYSŤRICKÉHO  
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA  
5

.....  
zriaďovateľ

**§ 2 ods. 1 písm. a) základné identifikačné údaje o škole**

1.	<b>Názov školy</b>	Stredná odborná škola
2.	<b>Adresa školy</b>	Generála Viesta č.6, 050 01 Revúca
3.	<b>Telefónne a faxové čísla školy</b>	058/4431511, 058/4881123, fax 058/4881127
4.	<b>Internetová a elektronická adresa školy</b>	<a href="http://www.sosrevuca.edu.sk">www.sosrevuca.edu.sk</a> , <a href="mailto:sosrevuca@mail.telekom.sk">sosrevuca@mail.telekom.sk</a>
5.	<b>Údaje o zriaďovateľovi školy</b>	Banskobystrický samosprávny kraj ,Nám. SNP 23 974 01 Banská Bystrica
6.	<b>Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie</b>	
		Ing. František Lukáš - riaditeľ školy
		Mgr. Amália Bernáthová - zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie
		Ing. Dušan Belán – hlavný majster odborného výcviku
7.	<b>Rada školy</b>	
	<i>zástupcovia ped. zamestnancov</i>	Ing. Branislav Uličný - predseda Rady školy
		Ing. Ján Sopko Zima
	<i>zástupca ostatných zamestnancov</i>	Alena Palušová
	<i>zástupcovia rodičov</i>	Ľubica Timková
		Galína Kotlárčiková
		Anna Zánová
	<i>zástupcovia zriaďovateľa</i>	Ing. Anna Orfanusová
		Mgr. Karin Medveďová
		MVDr. Eva Cireňová
		Ing. Jaroslav Oravec
	<i>zástupca žiakov</i>	Ján Kotlárčík
	<b>Rodičovské združenie</b>	Ondrej Stehlo - predseda RZ
	<b>Odborový zväz</b>	Ing. Dáša Korimová – predseda OZ PŠaV
	<b>Ďalšie poradné orgány školy</b>	Pedagogická rada
		PK spoločenskovedných predmetov
		PK odborných predmetov
		PK odborného výcviku

**§ 2 ods. 1 písm. b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

<b>Trieda</b>	<b>Študijný/učebný odbor</b>	<b>Počet žiakov ku 15.9.2015</b>	<b>Počet žiakov ku 31.8.2016</b>
<b>I.B</b>	2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika	13	15
	3661 H murár	14/1*	12/1*
<b>Σ I.B</b>		27/1*	27/1*
<b>II. A</b>	2413 K mechanik strojov a zariadení	10	10
	2675 M elektrotechnika	9/1*	8/1*
<b>Σ II.A</b>		19/1*	18/1*
<b>III. A</b>	2413 K mechanik strojov a zariadení	10	10
	2675 M elektrotechnika	8	8
<b>Σ III.A</b>		18	18
<b>IV. A</b>	2413 K mechanik strojov a zariadení	10/2*	9/1*
	2675 M elektrotechnika	6	6
<b>Σ IV.A</b>		16/2*	15/1*
<b>I. N</b>	6403 L podnikanie v remeslách a službách	19	16
<b>II. N</b>	6403 L podnikanie v remeslách a službách	10	8
	2675 L 02 elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	7	3
<b>Σ II.N</b>		17	11
<b>I.U</b>	3178 F výroba konfekcie	6	5
	3686 F stavebná výroba	15/3*	13/3*
<b>Σ I. U</b>		21/3*	18/3*
<b>II. U</b>	3178 F výroba konfekcie	5	4
	3686 F stavebná výroba	10	5
<b>Σ II. U</b>		15	9
<b>Σ</b>		<b>152/7*</b>	<b>132/6*</b>

\* počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

**§ 2 ods. 1 písm. d) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

Termín	Prihlásení	Úspešní( prijatí)	Skutočný stav
<i>Denné štúdium žiakov zo ZŠ – štvorročné štúdium</i>			
<b>1. a 2. termín - máj</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
<b>d'alší termín - jún</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Denné štúdium žiakov zo ZŠ – dvojročné štúdium so ZUUP</i>			
<b>1. a 2. termín - máj</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>12</b>
<b>d'alší termín - jún</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
<i>Denné štúdium žiakov zo ZŠ – trojročné štúdium</i>			
<b>1. a 2. termín - máj</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>d'alší termín - jún</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Nadstavbové štúdium- dvojročné denné</i>			
<b>1. kolo – jún</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>2. kolo – august</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>SPOLU</b>	<b>69</b>	<b>68</b>	<b>56</b>

Plánované, ale nenaplnené odbory :

- 2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika - 1/3 triedy
- 3355 H stolár - 1/3 triedy
- 3661 H murár - 1/3 triedy

Dôvody nenaplnenia učebných odborov :

2683 H 11, 3355 H, 3661 H - veľmi nízky počet prihlásených uchádzačov zo ZŠ do jednotlivých odborov a z toho vyplývajúca nemožnosť utvoriť jednu triedu zloženú z troch odborov

**§ 2 ods. 1 písm. e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**Prehľad prospechu a dochádzky za školský rok 2015/2016 podľa stupňa vzdelania :**

**ISCED 354 – úplné stredné odborné vzdelanie**

Ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
<b>Počet tried</b>	X	1	1	1	3
<b>Počet žiakov celkom</b>	X	18	18	15	51
<b>z toho prospeli spolu</b>	X	16	16	15	47
<b>prospeli s vyznamenaním</b>	X	1	2	1	4
<b>prospeli veľmi dobre</b>	X	2	3	2	7
<b>ostatní</b>	X	13	11	12	36
<b>neprospeli spolu</b>	X	2	2	0	4
<b>neklasifikovaní</b>	X	0	0	0	0
<b>So zníženým 2. stupňom správania</b>	X	2	3	1	6
<b>So zníženým 3. stupňom správania</b>	X	3	1	0	4
<b>Počet vymeškaných hodín spolu</b>	X	3289	1776	561	5626
<b>Z toho neospravedlnené hodiny</b>	X	432	84	76	592

**ISCED 454 – úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou bez výučného listu - nadstavbové**

Ročník	1.	2.	Spolu
Počet tried	1	1	2
Počet žiakov celkom	16	11	27
z toho prospeli spolu	13	8	21
prospeli s vyznamenaním	0	2	2
prospeli veľmi dobre	1	3	4
ostatní	12	3	15
neprospeli spolu	3	3	6
neklasifikovaní	0	0	0
So zníženým 2. stupňom správania	0	0	0
So zníženým 3. stupňom správania	0	0	0
Počet vymeškaných hodín spolu	420	368	788
Z toho neospravedlnené hodiny	0	0	0

**ISCED 353 – stredné odborné vzdelanie ( záverečná skúška, výučný list)**

Ročník	1.	2.	3.	Spolu
Počet tried	1	X	X	1
Počet žiakov celkom	27	X	X	27
z toho prospeli spolu	19	X	X	19
prospeli s vyznamenaním	1	X	X	1
prospeli veľmi dobre	2	X	X	2
ostatní	16	X	X	16
neprospeli spolu	5	X	X	5
neklasifikovaní	0	X	X	0
So zníženým 2. stupňom správania	5	X	X	5
So zníženým 3. stupňom správania	9	X	X	9
Počet vymeškaných hodín spolu	5884	X	X	5884
Z toho neospravedlnené hodiny	2701	X	X	2701

**ISCED 253 – zvlášť upravené učebné plány 2 ročné**

Ročník	1.	2.	Spolu
Počet tried	1	1	2
Počet žiakov celkom	22	9	31
z toho prospeli spolu	14	3	17
prospeli s vyznamenaním	2	0	2
prospeli veľmi dobre	0	0	0
ostatní	12	3	15
neprospeli spolu	4	6	10
neklasifikovaní	4	0	4
So zníženým 2. stupňom správania	7	0	7
So zníženým 3. stupňom správania	4	5	9
Počet vymeškaných hodín spolu	4425	2495	6920
Z toho neospravedlnené hodiny	2309	1917	4226

## Vyhodnotenie priebehu maturitných skúšok v šk.r. 2015/2016

Na MS v šk. roku 2015/2016 sa prihlásilo 32 žiakov školy a 1 reprobovaný žiak.. Pred konaním EČ a PFIČ prerušilo štúdium 5 žiakov, 1 žiak zanechal štúdium . ÚFIČ MS konalo len 24 žiakov, nakoľko 3 žiaci ukončilo posledný ročník štúdia v riadnom klasifikačnom období neúspešne.

### Vyhodnotenie písomnej formy internej časti :

Trieda	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk B1	Nemecký jazyk B1	Ruský jazyk B1
	Φ(%)	Φ(%)	Φ (%)	Φ (%)
IV. A II. N	<b>58,55 %</b>	<b>41,82 %</b>	<b>43,00 %</b>	<b>32,50 %</b>

### Vyhodnotenie externej časti :

Trieda	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk B1	Nemecký jazyk B1	Ruský jazyk
	Φ(%)	Φ(%)	Φ(%)	Φ(%)
IV. A II. N	<b>31,51 %</b>	<b>38,02 %</b>	<b>21,67 %</b>	<b>27,50 %</b>

### Vyhodnotenie praktickej časti odbornej zložky :

Trieda	Hodnotenie					Φ známka
	1	2	3	4	5	
IV. A	2	4	7	2	0	2,53
II. N	2	3	1	0	2	2,63
<b>SPOLU</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2,61</b>

### Vyhodnotenie ústnej formy internej časti :

Predmet	IV. A	II. N	Spolu
Slovenský jazyk a literatúra	2,47	1,75	2,22
Anglický jazyk	3,30	1,00	3,18
Nemecký jazyk	2,83	2,40	2,64
Ruský jazyk	--	3,00	3,00
Teoretická časť odbornej zložky	2,75	2,34	2,67
<b>Celkový priemer školy</b>			<b>2,74</b>

MS v šk. roku 2015/2016 ukončili neúspešne spolu 6 žiaci : **4 z ANJ** , **1 z PČOZ** , **1 z TČOZ a PČOZ** a **3 žiaci** budú konať ÚFIČ MS po prvý krát v mimoriadnom termíne v septembri v šk. roku 2016/2017 po úspešnom ukončení posledného ročníka do 31. 8. 2016.

**§ 2 ods. 1 písm. f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

<b>č. odboru/zamerania</b>	<b>Názov odboru / zamerania</b>	<b>Uplatňované učebné plány</b>
<b>Študijné odbory</b>		
2413 K - 2. až 4. ročník	Mechanik strojov a zariadení	ŠkVP Mechanik SaZ
2675 M - 2. až 4. ročník	Elektrotechnika	ŠkVP Elektrotechnika
<b>Učebné odbory</b>		
2683 H 11 - 1. ročník	Elektromechanik silnoprúdová technika	ŠkVP Elektromechanik
3661 H - 1. ročník	Murár	ŠkVP Murár
3178 F - 1. a 2. ročník	Výroba konfekcie	ŠkVP Výroba konfekcie
3686 F - 1. a 2. ročník	Stavebná výroba	ŠkVP Stavebná výroba
<b>Nadstavbové štúdium</b>		
6403 L - 1.a 2. ročník	Podnikanie v remeslách a službách	ŠkVP Podnikanie v remeslách a službách
2675 L 02 - 2. ročník	Elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	ŠkVP Elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení

**§ 2 ods. 1 písm. g ) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Počet zamestnancov školy	39 / z toho 1 DoPČ
z toho : pedagogickí zamestnanci	25 /z toho 1 DoPČ
nepedagogickí zamestnanci	14
PDZ spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	24
PDZ nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	1
z toho: nespĺňajúci pdg. ani odbornú spôsobilosť	0
nespĺňajúci pdg. Spôsobilosť	1
menej ako 1 polovica TVP aprobačných predmetov	0

**§ 2 ods. 1 písm. h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

- v období od 1. 9.2015 do 30. 6. 2016 sa prihlásilo na kontinuálne vzdelávanie 7 pedagogických zamestnancov - 6 učiteľov a jeden majster OV.  
Kontinuálne vzdelávanie uvedených pedagogických zamestnancov bolo zamerané na metódy a formy práce podporujúce rozvoj myslenia a kreativity žiakov v škole, rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov.  
Inovačné vzdelávanie absolvovali štyria učitelia so zameraním na tvorbu učebných pomôcok pomocou grafického softvéru.  
Jeden učiteľ úspešne absolvoval vzdelávanie „Systém duálneho vzdelávania v strednej odbornej škole“ a získal osvedčenie.

**§ 2 ods. 1 písm. i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

SOŠ, Generála Viesta č.6 v Revúcej sa prezentovala na verejnosti :

- Dni otvorených dverí školy spojené s Cechováciou, propagácia jednotlivých odborov štúdia pre žiakov základných škôl regiónu Revúca.
- Informovanie zástupcov firiem regiónu o vzdelávacích programoch školy
- Prezentácia možností štúdia na SOŠ na web stránke školy
- Prezentácia školy na portáli Revúca 24 a Maj Gemer
- Október 2015 - jún 2016 - prezentácia SOŠ pre žiakov a ich rodičov na základných školách v Revúcej a okolí - Lubeník, Jelšava, Sirk, Muráň, Ratková, Slavošovce a Tisovec
- Aktualizácia informačných vitrín v priestoroch školy
- Informačné články o dianí v SOŠ v Revúcej v mestských novinách - Revúcke listy
- Prezentácia spolupráce SOŠ Revúca a partnerov na pracovnom workshop-e
- Propagačná výstava prác žiakov SOŠ v Prvom slovenskom gymnáziu v Revúcej december 2015.
- Čistenie rieky Muránka na Deň Zeme
- Prezentácia Strednej odbornej školy v HM Tesco Revúca, možnosti štúdia, ukážky výrobkov a prác žiakov



**§ 2 ods. 1 písm. j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

1. Názov projektu: „**Grafické systémy SolidWorks a SolidWorks Elektrical Schematic-Modernizácia vyučovacieho procesu a zvýšenie kompetencií žiakov SOŠ Revúca.**“

Realizácia: 05.2015 – .11.2015

Počet zapojených pedagogických zamestnancov: 2

Miesto realizácie: SOŠ, Generála Viesta č, 6, Revúca

Prínos pre školu:

- Realizácia projektu prispeje k skvalitneniu a prehĺbeniu odborných kompetencií žiakov, ale aj učiteľov SOŠ Generála Viesta č.6 v Revúcej vďaka modernému grafickému systému. Študenti budú mať k dispozícii profesionálny konštrukčný systém obsahujúci jadro systému pre tvorbu dielov, zostáv, výkresov, schém ďalších nástrojov, ktorými systém bude napomáhať pri výučbe. Ďalej budú mať študenti k dispozícii celé spektrum výpočtových nástrojov pre analýzy pevnosti, simuláciu pohybu zostáv a prúdenia kvapalín a plynov, riešenia rôznych druhov elektrických obvodov ako aj ich funkčnosti. Tieto nástroje im pomôžu k lepšiemu pochopeniu fyziky, mechaniky a vlastností materiálov.

2. Názov projektu: „**Rozvoj stredného odborného vzdelávania.**“

Realizácia: 1.3.2013 – 31.10.2015

Počet zapojených pedagogických zamestnancov: 1kordinátor+7učiteľov+7MOV

Miesto realizácie: SOŠ, Generála Viesta č, 6, Revúca

Prínos pre školu:

- učiteľ získava nové poznatky v oblasti moderného vyučovania odborných predmetov s využitím IKT
- doplnenie materiálno-technického vybavenia školy (PC, reproduktory, interaktívna tabuľa)

3. Názov projektu: „**Remeselná vzdelanosť a spoločenská integrita marginalizovaných rómskych komunít** „

Realizácia: 12. 2015 – 3.2016

Počet zapojených pedagogických zamestnancov: 4

Miesto realizácie: SOŠ, Generála Viesta č, 6, Revúca

Prínos pre školu:

- učiteľia a MOV získali materiál a vybavenie pre odbor Murár a Stavebná výroba v hodnote 6400,- €

4. Názov projektu: v rámci programu Erasmus+ „**Partnerstvo v odbornom vzdelávaní**“.

Realizácia: 3.2016 – 8. 2017

Prínos pre školu:

- získanie skúseností pri zavádzaní duálneho vzdelávania v stredných školách

Počet zapojených pedagogických zamestnancov: 1

Miesto realizácie: SOŠ Revúca s a partnerskými školami SSŠ Detva a SŠ v ČR a SRN

**§ 2 ods. 1 písm. k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2015/2016 nebola v SOŠ vykonaná komplexná inšpekcia. Naposledy bola inšpekcia vykonaná dňa 21.4. 2015 zameraná na zistenie stavu materiálno-technického a priestorového zabezpečenia výučby študijného a učebného odboru v strednej odbornej škole. Závery inšpekcie konštatovali, že priestorové podmienky škola a základné učebné priestory pre všeobecnovzdelávacie predmety a odborné predmety boli vybudované a umožňovali realizáciu stanovených cieľov deklarovaných v príslušnom školskom vzdelávacom programe. Materiálno – technické a prístrojové zabezpečenie pre teoretické vzdelávanie a praktickú prípravu akceptovali požiadavky stanovené príslušným normatívom. Pretrvávajúcim nedostatkom bol nízky záujem žiakov základných škôl o štúdium v kontrolovanom odbore štúdia.

**§ 2 ods. 1 písm. l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

<b>Učebne :</b>	
Klasické	11
Odborné	9
VYT	5
<b>Dielne :</b>	
Autodielňa	1
stolárska dielňa	2
zámočnícka dielňa	2
Obrábacia	1
Elektrodienňa	3
Murárska	1
Krajčírka	2
<b>Školský internát :</b>	
ubytovacie jednotky – izby	20
<b>Ostatné príslušenstvá :</b>	
Telocvičňa	1
Posilňovňa	1
vonkajší športový areál	1
školská jedáleň	1
školská knižnica	1

V priestoroch telocvične a posilňovne sa nachádzajú najpotrebnejšie náradia. Na účely vyučovania predmetu telesná a športová výchova a na záujmovú činnosť športových krúžkov sa využíva viacúčelový športový areál za budovou školy.

**§ 2 ods. 1 písm. m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to**

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov /€/

	<b>SOŠ</b>
<b>Príspevok zo ŠR</b>	<b>523 555,44</b>
Príspevok na vzdelávacie poukazy	3906,00
Príspevok na odchodné	261
<b>Príspevok z daňových príjmov</b>	<b>10000,00</b>
Bežné výdavky spolu	10000,00
Kapitálové výdavky z daňových príjmov	—
<b>Príspevok spolu</b>	<b>508 722,44</b>

2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Na uvedené účely škola nezískala finančné príspevky

3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít /€/

**celková výška: 3906,00**  
- mzdy a odvody: 2539,00  
- materiál: 1367,00

4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

finančné prostriedky získané od rodičov : 409,50 €

Z členských príspevkov RZ (13 eur/žiak)/ boli finančné prostriedky použité na zakúpenie učebných pomôcok pre žiakov, na ceny v športových súťažiach a súťažiach zručnosti, na odmeny žiakom, na kultúrno-spoločenské aktivity pre žiakov, na exkurzie a školské výlety, na cestovné a občerstvenie pre žiakov reprezentujúcich školu na rôznych súťažiach.

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov /€/

- *tržby za predaj vlastných výrobkov a služieb:*  
za výrobky žiakov: 203,00  
tržby za ubytovanie v ŠI : 3570,00  
tržby za stravovanie v ŠJ: 14055,47  
tržby za predaný tovar : -  
tržby za ostatné služby: 890,68  
- *ostatné výnosy:* 1681,51  
iné výnosy : -  
predaj DHM : -  
štipendiá: 9861,41

**§ 2 ods. 1 písm. n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

V koncepčnom zámere rozvoja školy boli stanovené ciele, ktorých plnenie je naviazané na hlavné úlohy v školskom roku 2015/2016.

**1. Rozpracovať závery z HPDR v druhom polroku školského roku 2014/2015 do konkrétnych úloh na základe analýzy výsledkov z uvedeného školského roku**

Vyhodnotenie: Závery z HPDR v druhom polroku školského roku 2014/2015 sa rozpracovali a realizovali nasledovne: doplnila sa didaktická technika najmä dataprojektory do odborných učební a zaviedol sa internet do učebne č.151 a učebne 137a. , doplnili sme dve učebne interaktívnymi tabuľami za účelom skvalitnenia všeobecného a odborného učenia sa žiakov.

**2. Zamerat' kontinuálne vzdelávanie zamestnancov školy pre potreby školy**

Vyhodnotenie: Vedenie školy prehodnotilo záujem o kontinuálne vzdelávanie a upravilo počet vzdelávacích aktivít najmä z hľadiska potrieb školy a možností reálneho financovania po uplatnení získaných kreditov jednotlivými pedagogickými zamestnancami.

**3. Vypracovať a schváliť metodiku tvorby tém PČOZ maturitných skúšok vo všetkých predmetových komisiách.**

Vyhodnotenie: nepodarilo sa zjednotiť termíny metodiky PMS v jednotlivých PK vzhľadom na rôznorodosť študijných odborov. Bol realizovaný návrh na zlúčenie PK a vytvorenie jednej PK pre odborné predmety.

**4. Zamerat' prípravu žiakov a orientovať ju na potreby zamestnávateľov a vychádzať pri tom z aktualizovaných ŠkVP.**

Vyhodnotenie: Odborná príprava žiakov bola pravidelne konzultovaná so zamestnávateľmi, aby žiaci poznali prostredie, v ktorom môžu byť v budúcnosti zamestnaní. Tento prístup vychádzal z aktualizovaných ŠkVP jednotlivých odborov štúdia.

**5. Pokračovať v realizácii sebahodnotenia školy podľa úvodných pokynov z HPDR v druhom polroku školského roku 2015/2016.**

Vyhodnotenie: realizácia sebahodnotenia školy bola prezentovaná v priestoroch zborovne a dielni odbornej výchovy. Pre porovnanie výsledku sa vyhodnotenie bude opakovať aj v nasledujúcom období.

**6. Podporovať žiakov a vytvárať vhodné podmienky pre prístup k stredoškolskému vzdelaniu pre žiakov MRK a žiakov prichádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia.**

Vyhodnotenie: Umožňujeme žiakom formou kurzu, ktorým si môžu doplniť vzdelanie poskytované základnou školou a tak mať možnosť študovať v trojročných učebných odboroch

## 7. Rozvíjať spoluprácu v systéme celoživotného vzdelávania pre žiakov a aj obyvateľov regiónu a širšieho okolia.

Vyhodnotenie: Realizovali sme prípravu a práce na novom pedagogickom experimentálnom odbore štúdia so zameraním na úpravu nerastných surovín.

**§ 2 ods. 1 písm. o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- učebné a študijné odbory SOŠ pokrývajú základné potreby okresu zamerané na priemyselnú oblasť</li> <li>- dobrá vybavenosť odborných učební školy a dielni odborného výcviku</li> <li>- zapojenie školy do projektov</li> <li>- veľmi dobré priestorové dispozície školy</li> <li>- vysoká zapojenosť žiakov a pedagógov do školských mimovyučovacích aktivít (krúžky a SOČ)</li> <li>- ochota učiteľov a MOV k ďalšiemu vzdelávaniu</li> <li>- vlastný školský internát</li> <li>- možnosť podnikateľskej činnosti a poskytovania služieb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatok finančných zdrojov poskytovaných zo štátneho rozpočtu</li> <li>- čiastočná nekvalifikovanosť učiteľov cudzích jazykov</li> <li>- málo pracovných príležitostí pre absolventov školy v okrese</li> <li>- nedostatok finančných zdrojov na prevádzku a ochranu nevyužívaných objektov patriacich škole</li> <li>- nezáujem rodičov o spoluprácu so školou</li> <li>- morálna zastaralosť časti výpočtovej techniky a učebných pomôcok</li> <li>- absencia niektorých noratívov pre vyučované študijné a učebné odbory</li> </ul>
Príležitosti, šance	Ohrozenia, riziká
<ul style="list-style-type: none"> <li>- možnosť využitia štrukturálnych fondov</li> <li>- možnosť rekvalifikácie absolventov školy</li> <li>- možnosť využitia školských športovísk a telocvične pre verejnosť</li> <li>- možnosť vybudovania nového športového ihriska</li> <li>- možnosť skvalitnenia vyučovania využitím IKT</li> <li>- možnosť úspory energie výmenou okien za plastové</li> <li>- využitie voľných kapacít kovoobrábacích strojov</li> <li>- legislatívna zmena v prospech odborného školstva</li> <li>- možnosť vybudovania Regionálneho centra pre odborné vzdelávanie</li> <li>- možnosť využitia RP z AP pre MRO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nepriaznivý demografický vývoj a vysťahovalectvo do zahraničia za prácou</li> <li>- pretrvávajúci nezáujem rodičov o komunikáciu so školou</li> <li>- odchod kvalifikovaných učiteľov do lepšie platených odvetví</li> <li>- vysoký priemerný vek majstrov odborného výcviku</li> <li>- systém financovania škôl na žiaka</li> <li>- ekonomická kríza</li> <li>- slabý záujem o učebné odbory štúdia</li> <li>- nezáujem žiakov o priemyselne zamerané odbory štúdia</li> <li>- nízky počet absolventov 9. ročníka ZŠ</li> </ul>

Dobré výsledky má škola v náborovej činnosti, zapojenie žiakov do súťaží a ZENIT, nedostatky sú najmä vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry, anglického jazyka, nemeckého jazyka a niektorých odborných predmetov. Túto oblasť sme sa snažili zlepšiť zvýšením hodinovej dotácie v uvedených predmetoch resp. skupinách predmetov, vykonaním autodiagnostického dotazníka u žiakov končiacich ročníkov a zavedenie modernejšieho učenia sa žiakov zameraného na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov. Zvýšili sme komunikáciu s firmami regiónu, aby sme pripravovali čím viac žiakov pre ich potreby a tým zlepšili ich uplatnenie na trhu práce. – 13 –

**§ 2 ods. 1 písm. p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

	Úspešne ukončené štúdium	Pokračovanie v štúdiu na VŠ/NŠ/PMŠ	Nezamestnaní v evidencii	Uplatnenie na trhu práce
Študijné odbory	21	0	4	17
Učebné odbory	3	0	0	3

**Rada školy pri Strednej odbornej škole, Generála Viesta č. 6, 050 01 Revúca**

**Výpis z uznesenia Rady školy  
zo dňa 14. októbra 2016**

Rada školy pri Strednej odbornej škole, Generála Viesta č. 6, 050 01 Revúca, na svojom zasadnutí dňa 14. októbra 2016 prerokovala a berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠ Revúca za školský rok 2015/2016.

Revúca, 14.10.2016

.....  
Ing. Branislav Uličný  
predseda Rady školy