



## Správa

### o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

**Predkladá:**

Ing. Oľga Hodálová  
riaditeľka školy

Prerokované v Pedagogickej rade školy  
dňa 28.08.2023

**Vyjadrenie Rady školy:**

*Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Deutsch-Slowakische Akademien, a. s.*

***s c h v á l i ť***

*Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach za školský rok  
2022/2023:*

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení z 18. decembra 2020.

## § 2. ods. 1 a)

### Základné identifikačné údaje o škole

<b>Názov školy</b>	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
<b>Adresa školy</b>	Novozámocká 220, 949 05 Nitra 5
<b>Telefón</b>	+421 37 655 04 55
<b>E-mail</b>	dsa.nr@dsakademien.sk
<b>WWW stránka</b>	www.sospnitra.edupage.org
<b>Zriaďovateľ</b>	Deutsch – Slowakische Akademien, a.s.

### Vedúci zamestnanci školy

<b>Funkcia</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Telefón</b>	<b>E-mail</b>
riadiateľka	Ing. Oľga Hodálová	0911 345 217	olga.hodalova@nr.skoladsa.sk
zástupca riadiateľky pre praktické vyučovanie a CNC centrum	Ing. Ján Viderňan	0911 345 215	jan.vidernan@nr.skoladsa.sk
zástupkyňa riadiateľky pre teoretické vyučovanie - triedy 4. až 5. ročníka učebných odborov	Ing. Marián Smerek	0907 756 403	marian.smerek@nr.skoladsa.sk
zástupkyňa riadiateľky pre teoretické vyučovanie - triedy 1. až 3. ročníka študijných odborov	Mgr. Mária Staňová	0903 927 231	maria.stanova@nr.skoladsa.sk
zástupca riadiateľky pre technicko-ekonomické činnosti	Ing. Richard Labovský	0911 345 213	richard.labovsky@nr.skoladsa.sk
manažér systému duálneho vzdelávania	Ing. Mária Hyčková	0911 345 219	maria.hyckova@nr.skoladsa.sk
vedúci vychovávateľ Súkromného školského internátu	Mgr. Soňa Steinerová	0911 345 214	sona.steinerova@nr.skoladsa.sk
manažérka úseku riadiateľky	Ing. Mária Karvajová	0911 345 218	dsa.nr@dsakademien.sk
hlavný majster odborného výcviku	Bc. Ladislav Müller	0911 345 215	ladislav.muller@nr.skoladsa.sk

hlavný majster odborného výcviku	Mgr. Michal Štancel	0911 345 215	michal.stancel@nr.skoladsa.sk
Hlavný majster odborného výcviku	Ing. Katarína Tomanová	0911 345 215	katarina.tomanova@nr.skoladsa.sk

### Rada školy

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený / delegovaný za
PaedDr. Eva Štreerová	predseda	pedagogických zamestnancov
Ing. Mária Karvajová	zapisovateľka	nepedagogických zamestnancov
Ing. Július Török	člen	pedagogických zamestnancov
Bc. Michal Kováč	člen	rodičov žiakov
Ing. Alena Guzmická	člen	rodičov žiakov
Henrich Zelka	člen	rodičov žiakov
Ing. Marián Radošovský	člen	zriaďovateľa
Ing. Marek Nickel, MBA	člen	zriaďovateľa
Mgr. Oľga Hodálová	člen	zriaďovateľa
Mgr. Juraj Lelák	člen	zriaďovateľa
Samuel Záhora	člen	žiakov

Rada školy pri Súkromnej strednej odbornej škole polytechnickej DSA, Novozámocká 220, Nitra bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmena doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie Rady školy je od novembra 2019 do novembra 2023.

### Poradné orgány školy

Názov poradného orgánu	Vedúci poradného orgánu
Vedenie školy	Ing. Oľga Hodálová
Pedagogická rada	Ing. Oľga Hodálová
Vedúci vzdelávacej oblasti odborných predmetov	Ing. Július Török
Vedúci vzdelávacej oblasti všeobecno-vzdelávacích predmetov	PaedDr. Eleonóra Kopecká
Výchovná poradkyňa	PaedDr. Eva Štreerová
Kariérna poradkyňa	Ing. Katarína Tomanová
Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry, spoločensko-vedné predmety	PaedDr. Eleonóra Kopecká
Predmetová komisia cudzích jazykov (ANJ, NEJ)	Mgr. Danka Marciňová
Predmetová komisia prírodné vedy (matematika, fyzika, chémia a informatika), zdravie a pohyb	Mgr. Anna Prevužňáková
Predmetová komisia elektrotechnických predmetov	Mgr. Michal Štancel
Predmetová komisia strojárskych predmetov	Mgr. Róbert Mackanič
Predmetová komisia ekonomických predmetov	Ing. Štefánia Morvaiová
Rada rodičov	Ing. Beáta Konečná

Žiacka rada	Samuel Záhora
Koordinátor CO	Ing. Cyril Lazúr
Koordinátor pre primárnu prevenciu a pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	Mgr. Soňa Steinerová
Koordinátori pre maturitné skúšky a aSc agendu	Ing. Marián Smerek Mgr. Mária Staňová
Koordinátor pre rekvalifikačné kurzy	Ing. Ján Viderňan
Koordinátor práce žiackeho parlamentu	Mgr. Andrea Viderňanová
Koordinátor pre školský časopis	PaedDr. Ľuboš Németh
Koordinátor pre DofE	Ing. Cyril Lazúr
Koordinátor programu Erasmus +	Mgr. Mária Staňová
Koordinátor pre enviro projekty	Mgr. Nadežda Brathová
Digitálny koordinátor	Ing. Mgr. Marta Stred'anská

## § 2. ods. 1 b

### Údaje o zriaďovateli

<b>Názov:</b>	Deutsch – Slowakische Akademien, a.s.
<b>Sídlo:</b>	Školská 136/5, 977 01 Brezno
<b>Telefón:</b>	+421 48 611 19 92
<b>E-mail:</b>	info@dsakademien.sk

## § 2. ods. 1 c

*(Informácia o činnosti Rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia)*

### 1. Rada školy

**Rada školy** pri SSOŠ polytechnickej DSA, Novozámocká 220, Nitra bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 22. 11. 2019 na obdobie 4 rokov.

Rada školy si aktívne plnila všetky povinnosti v zmysle uvedeného zákona. V uplynulom školskom roku 2022/2023 z dôvodu pracovnej zaneprázdnenosti členov zasadala formou per rollam, riešila nasledovné problémy a schvaľovala tieto dokumenty:

- kritériá pre prijatie uchádzačov o štúdium v školskom roku 2023/2024,
- plán výkonov na školský rok 2024/2025, vrátane návrhu počtu tried na školský rok 2024/2025,
- správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023,
- hodnotiaca správa koordinátora pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami za školský rok 2022/2023,

- hodnotiacia správa o výchovno-vzdelávacej činnosti v SŠI za školský rok 2022/2023,
- hodnotiacia správa koordinátora pre primárnu prevenciu za školský rok 2022/2023,
- školské vzdelávacie programy pre študijné odbory – spoločná časť na školský rok 2023/2024.

## 2. Pedagogická rada

Pedagogická rada v školskom roku 2022/2023 zasadala deväťkrát, z toho dvakrát formou Per Rollam.

### Dátumy zasadnutí, uznesenia a závery:

#### **PR 02.09.2022 – Uznesenie:**

##### **PR schválila:**

- program schôdze
- organizačné zmeny a organizačnú štruktúru školy

##### **PR vzala na vedomie**

- organizáciu začiatku školského roka 2022/2023

#### **PR 30.11.2022 – Uznesenie:**

##### **PR schválila:**

- program schôdze
- kritériá pre prijatie uchádzačov o štúdium v školskom roku 2023/2024
- výsledky hodnotenia za 1. štvrťrok školského roka 2022/2023
- výchovné opatrenia

##### **PR vzala na vedomie:**

- organizáciu podujatí v mesiaci december

##### **PR uložila:**

- podklady k výchovným opatreniam preposlať elektronicky - zodpovední triedni učitelia

#### **PR: 19.12.2022 – Uznesenie:**

##### **PR schválila:**

- program schôdze

##### **PR vzala na vedomie:**

- organizačné zabezpečenie posledných dní kalendárneho roka 2022

#### **PR 20.01.2023 – Uznesenie:**

##### **PR schválila:**

- program schôdze

##### **PR vzala na vedomie:**

- 20.01.2023 poradu vedenia,
- návštevu družobnej školy z Kopřivnice od 23.01. – 27.01.2023,
- cieвне vyšetrenie zamestnancov v dňoch 14.02. – 15.02. 2023.

#### **PR: 26.01.2023 – Uznesenie:**

##### **PR schválila:**

- program schôdze

- výsledky hodnotenia a klasifikácie výchovno-vyučovacích výsledkov za 1. polrok školského roka 2022/2023
- výchovné opatrenia
- komplexné hodnotenie žiakov so ŠVVP za 1. polrok školského roka 2022/2023

**PR vzala na vedomie:**

- 30.01.2023 – zmena rozvrhu
- 21.03.2023 – možný príchod transfúznej stanice NR do školy

**PR uložila:**

- podklady k výchovným opatreniam preposlať elektronicky - zodpovední triedni učitelia
- odstrániť nedostatky v ETK – zodpovední triedni učitelia
- komplexné hodnotenia žiaka so ŠVVP odovzdať Mgr. Steinerovej do 30.01.2023

**PR 24.05.2023 – Uznesenie:**

**PR schválila:**

- program schôdze,
- výsledky klasifikácie končiacich ročníkov za 2. polrok školského roka 2022/2023,
- výchovné opatrenia žiakov končiacich ročníkov,
- komplexné hodnotenie žiakov so ŠVVP,
- prijatie žiaka A. Ováriho do školskej integrácie,
- kritériá pre prijatie uchádzačov o dennú a externú formu nadstavbového štúdia v školskom roku 2023/2024,
- 2. kolo prijímacích skúšok uchádzačov o denné štúdium v školskom roku 2023/2024.

**PR vzala na vedomie:**

- organizačné zabezpečenie návštevy výstavy Strojársky veľtrh na výstavisku Agrokomplex v Nitre.

**PR uložila:**

- zapísať výsledky klasifikácie do ASC agendy – zodpovední triedni učitelia

**PR 02.06.2023:**

**PR schválila:**

- program schôdze,

**PR vzala na vedomie:**

- Riaditeľka školy oboznámila prítomných s plánom ďalšieho rozvoja a smerovania odborných škôl. Upozornila na skutočnosť, že postupne dochádza k selekcii škôl na základe ich kvalitatívnej úrovne. Ďalej informovala, že si vedúci zamestnanci školy postupne vytvárajú vlastné pracovné tímy, v ktorých sa kladie dôraz na vysokú úroveň vzťahov, odbornú kvalifikáciu, ale aj na vysokú úroveň žiakov.
- Riaditeľka školy oboznámila, že zriaďovateľ vybral bezplatné školenie, ktoré poskytuje Úrad práce v rámci celoživotného vzdelávania a to najmä z dôvodu technického napredovania, kedy je nutné neustále rozvíjať aj mäkké zručnosti. Školenie bude prebiehať v 10 moduloch a výstupom bude Certifikát spôsobilosti.

**PR 09.06.2023 (Per Rollam) – Uznesenie:**

**PR schválila**

- klasifikáciu triedy III.TAEL a výchovné opatrenia za druhý polrok školského roka 2022/2023,
- komplexné hodnotenie tried žiakov so ŠVVP III.TAEL triedy za druhý polrok školského roka 2022/2023.

## **PR 27.06.2023 (Per Rollam) – Uznesenie:**

### **PR schválila**

- klasifikáciu tried a výchovné opatrenia za druhý polrok školského roka 2022/2023,
- komplexné hodnotenie tried žiakov so ŠVVP za druhý polrok školského roka 2022/2023.

### **3. Predmetová komisia slovenský jazyk a literatúra a spoločenskovedné predmety**

<b>Vedúca PK:</b>	PaedDr. Eleonóra Kopecká
<b>Podpredseda:</b>	PaedDr. Eva Štreárová

PK je zameraná na výuku spoločenskovedných predmetov na škole a jej činnosť vychádza z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR a plánu práce školy.

Členovia PK zasadali 3x – 8.9.2022; 7.2.2023; 6.7.2023.

V práci sme sa zamerali hlavne na tieto činnosti:

- rozvíjať kritické myslenie,
- prehlbovať sebahodnotenie a hodnotenie iných,
- prehlbovať čitateľskú gramotnosť,
- využívať efektívne vyučovacie metódy (riadené čítanie, kooperatívne vyučovanie, snowballing, Questionstorming a iné),
- využívať kreatívne cvičenia na prehlbovanie slovnej zásoby,
- motivovať žiakov k tvorbe prezentácií a vlastných prác,
- viesť žiakov k vyhľadávaniu kľúčových pojmov v texte,
- zapájať ich do tvorivých súťaží,
- viesť k národnej hrdosti a vlastenectvu,
- odsudzovať rasovú neznášanlivosť a intoleranciu,
- podporovať tímovú prácu,
- spolupracovať s firmami v nitrianskom regióne pri tvorbe CV.

V rámci plnenia hlavných úloh sme realizovali:

- vstupné testy zo slovenského jazyka a literatúry v 1. ročníkoch študijných odborov,
- testovanie vedomostí žiakov štvrtých – maturitných ročníkov /PaedDr. Štreárová, PaedDr. Kopecká/,
- zapojili sme sa do projektov Slovenskej pedagogickej knižnice v Bratislave /PaedDr. Kopecká, PaedDr. Štreárová/- Záložka do knihy spája školy a Najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici,
- členka PK PaedDr. Štreárová viedla výchovné poradenstvo,
- uskutočnili sme náborovú činnosť žiakov ZŠ - /členovia PK/,
- vyučujúci PK pripravovali pre žiakov pracovné listy, testy, prezentácie, kreatívne cvičenia, aby takouto netradičnou formou v nich upevňovali poznatky z jednotlivých predmetov a tiež získavali spätnú väzbu, do akej miery žiaci pochopili dané učivo,
- spolupracovali sme so špeciálnym pedagógom i asistentom učiteľa, aby sme čo najefektívnejšie zabezpečili vzdelávanie pre žiakov so ŠVVP,
- členovia PK absolvovali školenie k mäkkým zručnostiam.

PK SJL a spoločenskovedné predmety sa zapojila do nasledovných súťaží:

- celoslovenské kolo súťaže Záložka do knihy spája školy 30 ž. /PaedDr. Kopecká, PaedDr. Štreárová/,
- príprava a účasť žiaka na KK olympiády ľudských práv /PaedDr. Németh/,
- školské kolo projektu: Najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici /PaedDr. Kopecká, PaedDr. Štreárová + 12 žiakov/
- 13 žiakov sa zúčastnilo online školského kola olympiády zo slovenského jazyka a literatúry /PaedDr. Kopecká, PaedDr. Štreárová/,
- uskutočnili sme návštevu divadelného predstavenia s triedami I.MEPG, I.MMMN a II.MM /PaedDr. Németh, Mgr. Šubová/,
- 2 žiaci sa zapojili do súťaže MVSR – Bojisko internet /PaedDr. Štreárová/,
- 17 žiakov sa zúčastnilo workshopu Kreatívny životopis - /PaedDr. Kopecká, PaedDr. Štreárová/,
- návšteva KK A. Kmeťka v Nitre /PaedDr. Németh, Mgr. Šubová, Mgr. Viderňanová/,
- 28 žiakov I. MAD sa zúčastnilo besedy s G. Murínom – Slávni Slováci vo svete v KK A. Kmeťka v Nitre /E. PaedDr. Németh/,
- 32 žiakov sa zúčastnilo na prednáške v KK Nitra- Rodinné zvykoslovie s K. Nádaskou /PaedDr. Kopecká, PaedDr. Štreárová/,
- účasť na online seminári k oprave PFIČ MS /PaedDr. Kopecká, PaedDr. Németh, PaedDr. Štreárová, Mgr. Šubová, Mgr. Viderňanová/,
- 3 žiaci sa zapojili do súťaže „ Čo pre mňa znamená šťastie „ /PaedDr. Kopecká, PaedDr. Štreárová/.

#### 4. Predmetová komisia cudzích jazykov

<b>Vedúca PK:</b>	Mgr. Danka Marciňová
<b>Podpredseda:</b>	Mgr. Anna Šubová

PK je zameraná na výuku cudzích jazykov na škole. Riadi sa podľa plánu práce pre školský rok 2022/2023.

PK zasadala 4x – 13.9.2022; 2.11.2022; 17.2.2023; 6.7.2023.

Okrem toho komisia sústavne operatívne riešila a prehodnocovala prácu na jednotlivých úlohách.

**Členovia komisie CJ sa sústavne venovali zlepšovaniu kvality vyučovacieho procesu po stránke materiálnej, odbornej a to najmä nasledovnými činnosťami:**

- obstaraním a nákupom učebníc pre prvé ročníky z príspevku Ministerstva školstva
- vzdelávaním sa prostredníctvom kurzov a workshopov formou online aj prezenčne:
  - workshop s učiteľkou z Veľkej Británie Barbarou Carrington v Závadke nad Hronom zamerané na výmenu pedagogických skúseností v oblasti rozvoja jazykových zručností, školenie zároveň rozvinulo spoluprácu s učiteľmi siete škôl DSA.
  - účasť na prezentácii dňa zameraného na výuku a nácvik mäkkých zručností v DSA Trnava
  - účasť na zahraničnom kurze Digitálneho a kooperatívneho vyučovania v Portugalsku



K zvyšovaniu kvality prispela aj spolupráca s pedagogickou asistentkou PhDr. I. Schnekovou, PhD., najmä v oblasti podpory študentov so ŠVVP a študentov z Ukrajiny.

### **Zapájanie sa do výziev projektov, ich koordinácie a realizácie**

Jednotliví členovia komisie rozvíjajú činnosť v týchto projektoch:

- ekologicky orientovaných aktivitách – projekt Ekoalarm, projekt Elektroodpad Dopad 5, ktoré výrazne prispievajú k rozvoju environmentálnej výchovy na celej škole medzi žiakmi i pedagógmi (Mgr. Brathová)
- realizácia mobilityných projektov Erasmus+ a bilaterálne iniciatívy v oblasti vzdelávania (nórske fondy) (Mgr. Staňová)
- projekt AIESEC Educate Slovakia (bude sa realizovať v budúcom školskom roku) (Mgr. Viderňanová)
- výzva Komisie J. Williama Fulbrighta pre stredné školy na Slovensku, ktoré majú záujem o asistentov výučby anglického jazyka v akademickom roku 2023/2024 z USA (Mgr. Viderňanová)

### **Zapájanie žiakov do súťaží:**

- *Olympiáda v anglickom jazyku*  
Samuel Pajda z IV.MEMM sa v okresnom kole OAJ umiestnil na 8. mieste
- Medzinárodná online *súťaž Best in English* (Angličtinár roka), súťaže sa zúčastnilo 17 žiakov našej školy, spoločne dosiahli umiestnenie školy na 496. mieste zo 704 stredných škôl z 34 krajín  
Pavol Kyselica z III.MMME sa v rámci súťažiacich z našej školy umiestnil na prvom mieste, v súťaži obsadil 4269. miesto z celkového počtu 22 779 súťažiacich,

### **Iné aktivity členov komisie :**

- príprava triedy II.MAD na sebareprezentáciu pred vedením firmy Jaguar Land Rover,
- tlmočenie a preklady pri akciách so zahraničnými firmami a pri mobilityných projektoch,
- tvorba a úprava nástieniek na teórií
- aktívna krúžková činnosť a účasť na pedagogických kluboch
- náborová marketingová činnosť

## **5. Predmetová komisia prírodovedné predmety a telesná a športová výchova**

<b>Vedúca PK:</b>	Mgr. Anna Prevužňáková
<b>Podpredseda:</b>	Mgr. Emília Vaškovičová

PK pracovala podľa schváleného plánu práce a pravidelne riešila aktuálne dlhodobé i operatívne úlohy. Počas školského roka predmetová komisia zasadala spolu 3 krát.

Členovia PK viedli nasledujúce dva krúžky:

1. Futbalový krúžok pod vedením Mgr. M. Lörinca
2. Matematický krúžok pod vedením PaedDr T. Stollára

Členovia PK pokračovali v projekte “Spájanie stredoškolského vzdelávania s praxou“ formou pedagogických klubov a mimoškolskej činnosti.

V rámci aktivity mimoškolská činnosť viedli nasledujúce krúžky:

- Podnikový človek a aktívny občan – Mgr. Viderňanová Andrea
- Technika nás baví – Ing. Beluchová Renáta
- Tvorivé dielne v oblasti finančnej gramotnosti – PaedDr. Stollár Tomáš

- Tvorivé dielne STEM I – PaedDr. Stollár Tomáš
- Kriticky a logicky v environmentálnej výchove – Mgr. Prevužňáková Anna

Dvaja členovia PK boli zároveň členkami pedagogického klubu „Finančná a matematická gramotnosť“, kde si osvojovali inovatívne postupy vo vzdelávaní a vymieňali svoje odborné skúsenosti.

V druhom polroku školského roka sa znížil počet neprospievajúcich a neklasifikovaných žiakov v porovnaní s prvým polrokom ich počet klesol z 19 na 8.

V porovnaní s predchádzajúcim šk. rokom sa priemery z matematiky a fyziky zlepšili. Z fyziky všetky triedy mali lepší priemer ako 3,00. Z matematiky mali len dve triedy priemer nad 3,00. Aj celkový priemer za všetky triedy je vynikajúci: MAT - 2,72 a FYZ – 2,25. Tradične výborné výsledky sú z INF – 1,46 a TVS – 1,05.

Členovia predmetovej komisie boli aktívne zapojení do prípravy prijímacích pohovorov, ktoré sa konali troch kolách v mesiaci máj a jún. Testy pre prijímacie pohovory vypracovali Mgr. A. Prevužňáková, PaedDr. T. Stollár a Mgr. E. Vaškovičová. Pre každý jednotlivý termín bolo pripravené samostatné zadanie. Úroveň testov zodpovedala učivu matematiky pre základné školy.

V tomto školskom roku sa prihlásil žiak IV.MEMM Samuel Nunhart prihlásil na dobrovoľnú maturitnú skúšku z matematiky. Absolvoval jej externú časť. Dosiahol úspešnosť 47 %, čo je vynikajúci výsledok, vzhľadom na zníženu dotáciu podľa Štátneho vzdelávacieho programu.

Členovia PK sa zapojili do nasledovných celonárodných súťaží:

- **TALENTÍDA - EXPERT geniality show** - vedomostná súťaž, ktorá sa realizuje v troch oblastiach. Súťaže sa zúčastnilo 33 žiakov s nasledujúcimi výsledkami :

- 1) Nagy Filip ( III.MMD) – 11. miesto v SR
- 2) Pinkava Peter (III.MMN) – 14. miesto v SR
- 3) Tököly Tomáš (II.PGME) – 43. miesto v SR

Výsledky v jednotlivých oblastiach:

- 1) Kovár Samuel (III.MMD) – 4.miesto v oblasti „ Góly, body, sekundy“
- 2) Križan Peter (III.MMD) – 15. miesto v oblasti „ Do you speak english“
- 3) Šágy Dominik (IV.MMD) – 29. miesto v oblasti „ Tajomstvá prírody“
- 4) Sásik Martin ( IV.PG) – 39. miesto v oblasti „Góly, body, sekundy“
- 5) Olexa Marko (IV.MEMM) – 40. miesto v oblasti „Mozgolamy“
- 6) Janiš Samuel (IV.MEMM) – 49. miesto v oblasti „Tajomstvá prírody“

- **Matematický klokan** – matematická súťaž, ktorá sa konala v dvoch kategóriách aj s nasledujúcimi výsledkami:

- 1) V kategórii KADET O12 boli najúspešnejší žiaci:
- 2) Jakub Surovec I,MMMN úspešnosť 61,7%
- 3) Kristián Barát I,MMMN úspešnosť 54,2%
- 4) Samuel Horváth I.MAD úspešnosť 51,7%

V kategórii JUNIOR O34 boli najúspešnejší žiaci:

- 1) Marko Olexa IV.MEMM úspešnosť 92,6% získal titul Úspešného riešiteľa ( 27. miesto z celkového počtu 1346 súťažiacich žiakov )
- 2) Samuel Nunhart IV.MEMM úspešnosť 91,9% získal titul Úspešného riešiteľa
- 3) Tomáš Stanko IV.ETTE úspešnosť 50,7%

- **iBobor** - informatická súťaž. Informovala p. Viderňanová v I. polroku.

V rámci TSV sa uskutočnilo 8 súťaží a športových aktivít pod vedením Mgr. Lörinca a PaedDr. T. Stollára:

1. 7.11.2022 - Florbal žiakov SŠ – 12 žiakov – 3. miesto v skupine

2. 18.10.2022 - Bedminton MOCH– 2 žiaci – 3. miesto v skupine
3. 6.12.2022 - Mikulášsky futbalový turnaj na našej škole – ( 64 žiakov)
4. 7.12.2022 - Mikulášsky futbalový turnaj na našej škole – ( 64 žiakov)
5. 28.3.2023 - Basketbal MOCH – 12 žiakov – 2.miesto v skupine
6. 20.4.2023 - Nohejbalový turnaj na našej škole – ( 24 žiakov )
7. 21.4.2023 - Nohejbalový turnaj na našej škole – ( 20 žiakov, 5 učiteľov )
8. 4.5.2023 - Pochod pre zdravie

Vyučujúci TSV zrealizovali dva lyžiarske kurzy pre žiakov prvého ročníka v lyžiarskom stredisku Polomka Bučník.

## 6. Predmetová komisia strojárstvo

<b>Vedúci PK:</b>	Mgr. Róber Mackanič
<b>Podpredseda:</b>	Ing. Cyril Lazúr

Predmetová komisia vo svojej činnosti postupovala podľa schváleného plánu práce na školský rok 2022/2023. Hlavné úlohy činnosti PK sa priebežne plnili.

Plán zasadnutí PK bol splnený. Počas školského roku 2022/2023 PK mala tri riadne zasadnutia a jedno mimoriadne zasadnutie PK v súlade s plánom - 6.9.2022; 6.2.2023; 16.2.2023; 6.7.2023  
Naplánované exkurzie a ďalšie akcie sa podľa možností uskutočnili.

### Aktivity PK:

- Vyučujúci odborných predmetov využívajú nové metódy a formy práce s využitím IKT,
- Plnenie úloh PV bolo zabezpečené hlavne formou cvičných prác, žiaci vykonávali odbornú prax vo viacerých firmách,
- Členovia PK sa zúčastnili inventarizácie, Dňa otvorených dverí na škole, skúšania na maturitných skúškach na vlastnej ale aj ako predsedovia na inej škole,
- Náborovú činnosť realizujeme mailovým alebo telefonickým pozvaním na deň otvorených dverí. Niektorí stihli aj osobne navštíviť základné školy najmä v pôsobnosti nitrianskeho regiónu, sprevádzali sme žiakov z Talent centra a výberu žiakov do duálneho systému vzdelávania,
- Umiestňovanie nahratých fotografií a videí strojárskych odborov na internet,
- Tvorba nových materiálov: videí, výkresov, programov a maturitných otázok,
- Školenie predsedov maturitných komisií
- Školenie na akreditované osoby v rámci overovania kvalifikácií, overovanie spôsobilosti operátorov výroby cez projekt SOK vo firme Volkswagen,
- Otvorené hodiny a sprevádzanie po spolupracujúcich firmách v rámci návštevy majstrov a zástupcu školy z českej Tatry Kopřivnice,
- Návšteva školy v Rakúsku a Nórsku cez projekt Erasmus+,
- Presun učebných pomôcok a vybavenia z iných priestorov školy do nového tréningového centra,
- Vzájomné školenie v práci na nových programoch, simulátoroch CNC obrábania a obsluhu obrábacích strojov, školenie na nové CNC stroje Haas, ktoré dodala firma Teximp a takisto zabezpečila úvodné zaškolenie na prácu s týmito strojmi
- Virtuálny autoservis – firma Profiauto
- Zúčastnili sme sa týchto exkurzií a výstav:
  - exkurzia Muehlbauer Technologies s.r.o. Nitra,
  - návšteva výchovných koncertov v Nitre,
  - strojársky veľtrh 2023 – Nitra,

- autosalón Nitra
- výstava Caravan bike travel – Nitra,
- výstava Mladý tvorca
- kultúrno-historické pamiatky mesta Nitra,
- burza informácií
- prezentovanie virtuálnej reality – Poprad
- návšteva firiem Jaguar, Marel, Foxconn,

Súťaže:

- Dňa 12.10. 2022 sa uskutočnilo školské kolo súťaže zručnosti ZENIT, kde sa zúčastnili žiaci 3. a 4. ročníkov v strojárskych odboroch.
- Dňa 23.11. 2022 sa uskutočnilo krajské kolo súťaže zručnosti ZENIT v priestoroch Strednej odbornej školy technickej Tlmače, ktorého sa zúčastnili žiaci strojárskych odborov – 4. a 5. miesto v kategórii B1, 3. miesto v kategórii B2.

Návrh na skvalitnenie práce PK:

- využívanie IKT na viacerých predmetoch,
- zlepšenie IKT zručností,
- realizácia školení podľa plánu,
- väčšia iniciatíva členov PK,
- zriadenie viacerých počítačových učební,
- inovácia ŠkVP na teoretickom vyučovaní v rámci strojárskych predmetov.

## 7. Predmetová komisia elektrotechnických predmetov

<b>Vedúci PK:</b>	Mgr. Michal Štancel
<b>Podpredseda:</b>	Ing. Anna Hudecová

PK je zameraná na výuku odborných elektrotechnických predmetov na škole. Riadi sa podľa plánu práce pre školský rok 2022/2023.

PK zasadala 3x – 08.09.2022; 06.02.2023; 06.07.2023

### Aktivity PK:

1. Členovia PK pomáhali na úseku odborného výcviku pri realizácii dňa otvorených dverí.
2. Členovia PK pomáhali pri náborových aktivitách školy.
3. Členovia PK pravidelne robili exkurzie pre žiakov z talent centra.
4. Členovia PK vyhotovovali jednotné zaverečné zadania pre celé Slovensko pre odbor Elektromechanik – silnoprúdová technika 2683 H 11.
5. Aktualizačné školenie elektrotechnickej vyhlášky 508/2009.
6. Overovanie kvalifikácie cez SOK a Asseco.
7. Sťahovanie materiálu a učebných pomôcok z dielni Dvorčianska na Novozámockú ulicu do Regionálneho tréningového centra.
8. Zariadovanie nových dielni v Regionálnom tréningovom centre a pomoc strojárskym majstrom so zariadovaním dielni.
9. Príprava študentov na súťaž + celá administratíva ohľadne súťaže.
10. Príprava študentov na súťaže na SPU, ZSE a Amavet.
11. Spravovanie školského instagramu a FB – pridávanie príspevkov za účelom propagácie školy.
12. Úprava maturitných otázok pre školský rok 2022/2023 a tvorba zadaní pre praktickú maturity forma B.

### Úspechy PK:

Ing. Anna Hudecová pripravovala žiakov na dve súťaže:

- November 2022 – Festival vedy AMAVET – BA – postup žiaka Michala Kováča IV. MMD z celoslovenského kola na celosvetové kolo do Švajčiarska,
- 20. apríl 2023 – Medzinárodná študentská vedecká konferencia – SPU Nitra – 1. miesto Autíčko Omniwheel – Marko Olexa, Šimon Vlčák – IV. MEMM.

Mgr. Löbb so žiakmi štvrtého ročníka Samuelom Nunhartom a Robertom Rotmannom odboru mechanik elektrotechnik sa zúčastnil súťaže, ktorú organizovalo ZSE – **Festival energie** (západoslovenské elektrárne). Získali 1. miesto cenu sympatie za smart technológie. Tejto súťaže sa taktiež zúčastnil p. Milan Féder so svojimi žiakmi Martin Dilhof a Patrik Pavelka a kde prezentovali smart home riadený PLC systémom.

### Návrh na skvalitnenie práce PK a jej rozvoj:

- vo väčšej miere používať interaktívnu tabulu a dataprojektor a dostupné technológie, čím práca učiteľa získa väčšiu dynamiku, prehľadnosť a žiakov dokáže viac zaujať,
- aktivizovať žiakov pri vyučovacom procese a aj ich prípadne ohodnotiť, tým sa oveľa viac zvýši záujem a pozornosť,
- odmeňovať žiakov za výborný prospech ale aj za vzornú dochádzku (pochvaly, zapájanie do súťaží),
- pravidelne informovať rodičov o prospechu a dochádzke aj mimo rodičovských združení,
- pravidelná komunikácia s triednymi učiteľmi žiakov,
- naďalej propagovať elektro odbory,
- školenia učiteľov a MOV na nové technológie,
- využívať granty a súťaže ktoré nám môžu pomôcť obstarat' nové materiály a technológie,
- na odbornom výcviku sa zamerať na skvalitnenie práce,
- dozariadovať nové pracoviská o nové používané prístroje a techniku,
- stabilizácia pedagógov elektrotechnických predmetov, väčšina je v dôchodkovom veku.

### Schválené uznesenia:

- Schválenie maturitných tém pre praktickú a teoretickú časť v elektro odboroch,
- Revidovanie ŠkVP pre odborný výcvik pre II.TAEL odbor elektromechanik-silnoprúdová technika a zapracovanie do ŠkVP,
- Vypracovanie univerzálnych komisionálnych skúšok pre elektro odbory pre všetky ročníky.

## 8. Predmetová komisia ekonomických predmetov

<b>Vedúca PK:</b>	Ing. Štefánia Morvaiová
<b>Podpredseda:</b>	Ing. Katarína Tomanová

Predmetová komisia vo svojej činnosti postupovala podľa schválené plánu práce na školský rok 2022/2023. Hlavné úlohy činnosti PK sa priebežne plnili v plnom rozsahu. Plán zasadnutí PK bol splnený. Možno teda konštatovať, že úlohy PK boli splnené.

Počas školského PK ekonomických predmetov mala štyri riadne zasadnutia v súlade s plánom - 12.9.2022; 16.2.2023; 7.3.2023; 6.7.2023.

Jednou z hlavných úloh dnešnej školy je pripravovať mladých ľudí na ich budúci osobný i profesijný život v čoraz viac technologicky zameranej spoločnosti. Učitelia preto musíme disponovať širokým spektrom nových alebo inovovaných prístupov k vyučovaniu a učeniu, a to hlavne takých, ktoré využívajú nové komunikačné a informačné technológie.

Vo vyučovacom procese sa žiaci na ekonomických predmetoch oboznamujú so základnými pravidlami riadenia vlastných financií a naučia sa rozoznávať riziká v ich riadení. Získajú orientáciu v oblasti finančných inštitúcií, naučia sa efektívne využívať finančné služby za súčasného používania pojmov v oblasti finančnictva a sveta peňazí.

Vo veľkej miere venujeme hlavne oblastiam, ktoré súvisia s uplatnením na trhu práce. Mladých ľudí musíme naučiť narábať s peniazmi, nezadlžiť sa v podnikaní ani osobnom živote a hneď na začiatku začať myslieť aj na budúcnosť a starobu, hlavne kvôli meniacemu sa dôchodkovému systému.

#### Aktivity PK:

- uskutočnili sa triedne kolá v SIP v dvoch súťažných disciplínach – písanie na PC a úprava textu na PC. Súťažili žiaci I. TA, II. TA, III. TA a IV TE,
- žiaci IV. ETTE tvorili podnikateľské plány, využili rôzne formy podnikania aj oblasti, v ktorých podnikali a následne svoju firmu prezentovali pred spolužiakmi, pedagógmi a hosťami,
- členovia PK boli zapojení do projektu Prepojenie teórie s praxou – vzdelávanie 4.0,
- v šk. r. 2022/ 2023 pracujú v PK vzdelávacie krúžky: Kultúrny krúžok pod vedením Ing. Sokolovičovej a Finančná gramotnosť pod vedením Ing. Morvaiovej,
- členovia komisie počas celého roka zabezpečovali konzultácie a skúšanie žiakov, ktorí študujú formou individuálneho štúdia,
- v súlade s časovo-tematickými plánmi sa uskutočnili napísania predpísaných školských prác, individuálny prístup sa venoval žiakom s IUP,
- členovia komisie zabezpečili prezentáciu našich odborov na Dňoch otvorených dverí,
- Ing. Sokolovičová nacvičila so žiakmi kultúrny program k imatrikuláciám a vianočnému posedeniu,
- Ing. Tomanová navštevuje rozširujúce vzdelávanie predmetu informatika na UKF Nitra, Ing. Morvaiová si rozširuje vzdelanie o výučný list v odbore technicko-administratívny pracovník,
- členovia PK sa zapojili do vzdelávacieho programu – Príprava autorizovaných osôb pre systém overovania kvalifikácií v SR, ktorý úspešne ukončili,
- v maximálnej miere sa venujeme žiakom ukrajinskej národnosti, ktorých máme v prvom a druhom ročníku odboru TAP,
- na vyučovacích hodinách sa snažíme v čo najväčšej miere využívať na získavanie nových informácií IKT,
- členovia PK sa zúčastnili na školení projektu DoFin. Školenie bolo venované praktickým a postojovým témam a uvedomeniu si spôsobu uvažovania o peniazoch, chudobe a rôznych tendenciách, ktoré ľudia majú pri hospodárení s peniazmi. Aktivity využijeme pri práci s mladými ľuďmi,
- členovia PK zabezpečili bezproblémový priebeh MS a ZS, pripravené boli pomôcky, technické zabezpečenie (PC). Priebeh skúšok bol v zmysle zákona o ukončovaní štúdia.

#### Návrhy na skvalitnenie práce PK:

- inovovať ŠKVP, učebné osnovy a tematické výchovno-vzdelávacie plány v súlade s platnými ŠVP a platnou legislatívou-zabezpečovať a dopĺňať vhodné programy, pomôcky a inovatívne prvky do vyučovania odborných predmetov,

- zabezpečovať besedy, workshopy, semináre a odborné exkurzie podľa vypracovaného plánu PK, zúčastňovať sa na seminároch a školeniach zameraných na odborný rast
- využívať moderné formy a metódy vyučovania, sledovať odbornú literatúru a jej využitie v učebnom procese, spolupracovať so zamestnávateľmi pri organizovaní odbornej praxe v odbore technicko-ekonomický pracovník, viesť žiakov k samostatnosti a zodpovednosti, k prezentácií vlastných postojov a získaných vedomostí, v čo najväčšej miere využívať IKT vo vyučovaní, čím žiaci preukážu svoju tvorivosť
- pokračovať v mimoškolských aktivitách, krúžkovej činnosti, v zapájaní žiakov do súťaží a olympiád, SOČ,
- zintenzívniť propagáciu a prezentáciu školy z dôvodu zvýšenia záujmu žiakov o štúdium na škole, naďalej propagovať školu na burzách práce,
- naďalej zdôrazňovať a posilňovať ekonomické myslenie žiakov a získanie finančnej gramotnosti hlavne riešením praktických úloh,
- analyzovať so žiakmi súčasnú situáciu na trhu práce a vývoj v budúcnosti,

## 9. Výchovné poradenstvo

<b>Výchovná poradkyňa:</b>	PaedDr. Eva Štreerová
----------------------------	-----------------------

### Výchova v procese vzdelávania

Pre prácu výchovného poradcu sú podkladom Pedagogicko – organizačné pokyny Ministerstva školstva SR na školský rok 2022/2023, vyhláška MŠ SR č. 43/1996 Z.z. o výchovnom poradenstve a o poradenských zariadeniach, vyhláška 224/2022 o strednej škole a Metodický pokyn č. 2/2005-01 zo dňa 22.7.2005 o optimalizácii a humanizácii práce výchovného poradcu. Riadili sme sa plánom práce a marketingovým plánom náborovej činnosti na rok 2022/2023.

Počas školského roka sme monitorovali problémové situácie, ako aj závažné problémy žiakov týkajúce sa porušovania Vnútného poriadku školy v spolupráci s triednymi učiteľmi, MOV a vedením školy. Sledovali sme, ako sa adaptovali študenti 1. ročníkov v novom prostredí. Uskutočňovali sme pohovory so slabo prospievajúcimi žiakmi.

Zvýšenú pozornosť sme venovali prevencii šikanovania, priebežne sme sledovali jej prejavy, ako aj prejavy záškoláctva (žiaci boli upozornení na závažnosť tohto javu na triednických hodinách, hodinách OBN a ETV).

Zabezpečovali sme dostupnosť informácií o právach dieťaťa so zameraním na problematiku prevencie násilia páchaného na deťoch (prezentácie na hodinách OBN, DEJ, ETV).

Žiaci boli upozornení na škodlivosť a zákaz používania žuvacieho tabaku a energetických nápojov, ako aj výchovné opatrenia vyplývajúce z porušenia tohto zákazu. Všetky závažné výchovné opatrenia boli prekonzultované s vedením školy a prerokované na pedagogických radách. V oblasti protidrogovej prevencie sa organizovali prednášky a výchovné koncerty, žiaci boli zapojení do krúžku primárnej prevencie, ktorý viedol Mgr. Ján Dzurko. V súlade s Národným programom prevencie HIV/AIDS sme sa zapojili do celoslovenskej školskej kampane Červené stužky.

Zvýšenú pozornosť sme venovali žiakom s IVVP, spolupracovali sme s koordinátorkou pre školskú integráciu Mgr. S. Steinerovou s PhDr. I. Schnekovou, PhD. a Mgr. K. Žitnou.

### Oblasť profesijnej orientácie žiakov

Výchovná poradkyňa úzko spolupracovala s kariérnou poradkyňou Ing. K. Tomanovou - žiakom sme poskytovali informačný materiál o možnostiach ďalšieho štúdia ako aj profesijno-orientačné konzultácie.

## Oblasť náborovej činnosti

V rámci náborovej činnosti sme našu školu prezentovali na 58 ZŠ, DOD na našej škole navštívilo 101 žiakov.

## Výchovné opatrenia

Udelené výchovné opatrenie	Počet
Pochvala triednym učiteľom / MOV	91
Pochvala riaditeľkou školy	64
Napomenutie triednym učiteľom / MOV	40
Pokarhanie triednym učiteľom / MOV	39
Pokarhanie riaditeľkou školy	9
Podmienečné vylúčenie zo štúdia	3
Nepodmienečné vylúčenie zo štúdia	0

## Analýza výsledkov v porovnaní so šk. rokom 2021/2022

Udelené výchovné opatrenia a pohovory	šk. rok 2021/2022	šk. rok 2022/2023
Pochvala triednym učiteľom / MOV	87	91
Pochvala riaditeľkou školy	53	64
Napomenutie triednym učiteľom / MOV	30	40
Pokarhanie triednym učiteľom / MOV	29	39
Pokarhanie riaditeľkou školy	8	9
Podmienečné vylúčenie zo štúdia	3	3
Nepodmienečné vylúčenie zo štúdia	1	0
Pohovory so žiakmi	40	21

V školskom roku 2022/2023 bolo udelených menej výchovných opatrení v porovnaní s minulým šk. rokom. Pohovory so žiakmi sa týkali väčšinou zlej dochádzky na vyučovanie a neospravednenej absencie, žiaci tiež neskoro odovzdávajú ospravedlnenky triednym učiteľom. Niektorí žiaci pravidelne porušujú školský poriadok používaním mobilných telefónov a nenosením si učebných pomôcok na vyučovanie. Problémom sú aj neskoré príchody na vyučovanie, čo býva zdôvodnené meškaním spojov, (výnimkou sú žiaci s povoleným neskorším príchodom).

Stretli sme sa aj s nezaujmom rodičov o riešenie problémov súvisiacich s dochádzkou – niektorí sa aj po predvolaní triednym učiteľom na pohovor nedostavili.

## Opatrenia pre šk. rok 2023/2024

- v novom šk. roku opäť venovať pozornosť sledovaniu šikany v jednotlivých triedach, v prípade prvých prejavov danú situáciu okamžite riešiť,
- kontrolovať školskú dochádzku – byť v neustálom kontakte s rodičmi žiakov. komunikovať o danej situácii so žiakmi, hľadať príčiny,
- udeľovať výchovné opatrenia, samozrejme aj chváliť, pozývať rodičov na pohovory, v spolupráci s rodičmi zlepšovať prospech žiakov, udeľovať výchovné opatrenia, pozývať rodičov na pohovory,
- na triednických hodinách diskutovať o sociálno-patologických javoch, snažiť sa im predchádzať. na triednických hodinách diskutovať o sociálno-patologických javoch, snažiť sa im predchádzať,
- výchovné problémy riešiť hneď v začiatkoch v spolupráci s výchovnou poradkyňou a vedením SSOŠP DSA,



- do kontroly porušovania školského poriadku / fajčenie, poškodzovanie šk. majetku.../ zapojiť členov školského parlamentu.

## 10. Kariérne poradenstvo

<b>Kariérna poradkyňa :</b>	Ing. Katarína Tomanová
-----------------------------	------------------------

V priebehu školského roka 2022/2023 sa uskutočnili nasledujúce akcie súvisiace s ďalším vzdelávaním našich žiakov a ich kariérového rastu.

Na začiatku školského roka v septembri 2023 sme zisťovali uplatnenie absolventov. Výsledky boli nasledovné:

Trieda	Počet žiakov	VŠ	Práca	úrad práce	nezistené
IV. MN	19	5	14	0	0
IV. PG	23	4	13	1	5
IV. MEMM	32	17	8	1	6
IV. MMD	20	3	14	2	1
V. STET	19	4	15	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>113</b>	<b>33</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<b>%</b>	<b>-</b>	<b>29,2 %</b>	<b>56,6 %</b>	<b>3,5 %</b>	<b>10,6 %</b>

### Akcie pre žiakov maturitných ročníkov:

- Žiaci končiacich a tretích ročníkov sa 16.11.2022 zúčastnili ako každoročne prednáškových a konzultačných dní vysokých škôl Gaudeamus 2022 v priestoroch Agrokomplexu, konkrétne v pavilóne F. Táto akcia je príležitosťou pre žiakov našej školy pre priamy kontakt a komunikáciu s VŠ a poradenstvom.
- Naši absolventi sa dňa 29.3.2023 zúčastnili výstavy firiem s ponukami prác na Agrokomplexe s názvom „Kariéra EXPO Nitra“ v poobedňajších hodinách. Žiaci mali možnosť získať nové pracovné príležitosti a jednotlivé informácie o firmách a pracovných príležitostiach.
- V dňoch 8. a 9.2.2023 sa konali Virtuálne dni otvorených dverí 40 VŠ na Slovensku, žiaci sa mohli prihlásiť cez link zaslaný cez Edupage. DOD jednotlivých škôl boli rozdelené podľa dní a jednotlivých krajov. Vybraní žiaci sa prihlásili na tieto DOD a zúčastnili sa ich.
- Ďalšia podobná akcia on-line pre maturantov bola uskutočnená cez portál „www.kamnavysoku.sk“. Žiaci sa mohli pripojiť po vyučovaní na on-line DOD jednotlivých vysokých škôl.

### Prihlášky na VŠ

- V mesiacoch december 2022 až apríl 2023 sa uskutočnili individuálne rozhovory s maturantmi ohľadom VŠ, konali sa individuálne aj cez program MS Teams, jednotlivo alebo po skupinkách v určených časoch.
- Dňa 15.2.2023 bolo krátke školenie ohľadom vyplňania on-line prihlášok na VŠ.
- Z celkového počtu maturantov si prihlášku na VŠ vyplňalo zatiaľ približne 40 žiakov, elektronickou formou. Výber VŠ: SPU – Technická fakulta v Nitre a STU v Bratislave.

V budúcnosti pripravujeme v rámci projektu kariérového poradenstva nadstaviť každému žiakovi prvých ročníkov vlastné portfólio jeho kariérového rastu.

## 11. Civilná obrana

<b>Koordinátor:</b>	Ing. Cyril Lazúr
---------------------	------------------

V šk. roku 2022/2023 na úseku CO bola dokončená obnova Pokynov „Čo má každý vedieť v prípade ohrozenia“, ktorá bola spracovaná v septembri 2019 a ktorá aktualizovala úlohy na tomto úseku a súčasne sa prispôsobila novým podmienkam na našej škole (vybudovanie novej tréningovej haly s jej prepojením na úsek TV, program DoFE).

Pre preverenie podmienok zabezpečenia ochrany zdravia žiakov a zamestnancov školy a majetku školy bola v mesiaci november 2022 vykonaná previerka zabezpečenia objektov v prípade nedovoleného vniknutia do objektov školy. Nezistili sa žiadne nedostatky, ktoré by mali vplyv na bezpečnosť, či ohrozenie majetku školy. Súčasne boli skontrolované všetky hasiace prístroje, či spĺňajú požiadavku vyhlášky o protipožiarňoch predpisov.

V mesiaci jún bola vykonaná kontrola lekárničiek, kde bol zistený nedostatok lekárničiek a preto boli zakúpené dve nové lekárničky.

## 12. Primárna prevencia drogových závislostí a iných patologických javov

<b>Koordinátor prevencie:</b>	Mgr. Soňa Steinerová
-------------------------------	----------------------

Koordinátor prevencie zabezpečoval ochranu detí v zmysle Deklarácie práv dieťaťa v škole, koordinoval a metodicky usmerňoval preventívnu a informačnú činnosť žiakov a pedagogických zamestnancov, poskytoval preventívno-výchovné konzultácie žiakom, informoval žiakov i zákonných zástupcov o preventívnych programoch organizovaných školou a neustále monitoroval zmeny v správaní sa žiakov v úzkej spolupráci s výchovnou poradkyňou a školským psychológom.

Aktivity prevencie	Organizátor, dátum
Projekt „Škola priateľská k deťom“	Humanitárna organizácia UNICEF 15.09.2022
Program „Červené stužky“	Ministerstvo zdravotníctva SR Kancelária WHO na Slovensku 15.09.2022 – 01.12.2022
Účasť na exhibičnom futbalovom zápase „Legendy SR vs. Osobnosti integrácie“ – celá škola	UNSK Nitra 22.09.2022
Týždeň dobrovoľníctva – pomoc týraným matkám s deťmi (T. Oravec, ILMAD; M.Sásik – IV.PG; )	Centrum Slniečko n. o. 27.09.2022
Verejná zbierka „Biela pastelka“ na podporu nevidiacich a slabozrakých	Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska 28.09.2022
Oboznámenie žiakov so Smernicou MŠVVaŠ SR č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach	Mgr. Ján Dzurko 04.10.2022

Premietanie filmu „Katka“	Mgr. Ján Dzurko 18.10.2022
Svetový deň prevencie týrania detí „Dohovor o právach dieťaťa“	Mgr. Ján Dzurko 02.11.2022
Závislosť na internete a kyberšikana	Mgr. Ján Dzurko 15.11.2022
Zvládanie konfliktov (I.MAD, II.PGME, II.MM, II.TAEL)	Mgr. Domankušová 16.11.2022
Zdravý životný štýl	Mgr. Ján Dzurko 29.11.2022
Obchodovanie s ľuďmi	Mgr. Ján Dzurko 10.01.2023
Sxtrémizmus, antisemitizmus, xenofóbia, intolerancia v školskom prostredí	Mgr. Ján Dzurko 24.01.2023
Riziká sexuálneho zneužívania	Mgr. Ján Dzurko 07.02.2023
20. výročie Dňa bezpečnosti internetu pod názvom „Spoločné za lepši a bezpečný internet“ – formou ľubovoľného umeleckého vyjadrenia	Národné koordinačné stredisko pre riešenie problematiky násilia na deťoch 07.02.2023 – 17.02.2023
Ochrana práv človeka - videoukážky	Mgr. Ján Dzurko 07.03.2023
Výchovný koncert „Hovorme o sexe“ – zameraný na zodpovedné sexuálne správanie, pohlavné choroby, infekcie a promiskuitu (I.MMMN, MEPG, MAD, TAEL, II.MAD, MM, TAEL, III.TAEL, IV.ETTE)	Agentúra AMOS o. z. 14.03.2023
Stratégia prevencie kriminality. Beseda spojená s videoukážkami	Mgr. Ján Dzurko 21.03.2023
Právne vedomie žiakov v praxi, sociálno-patologické javy v škole, agresivita správania, psychické týranie	Mgr. Ján Dzurko 18.04.2023
Výchovný koncert „Cesta“ – zameraný na alkohol, drogy, mobil, počítač a choroby súvisiace s modernou dobou	OZ „Škola života“ Žilina 27.04.2023
Zdravý životný štýl „Prevencia obezity a civilizačných chorôb“	Mgr. Mikuláš Lörinc 05.05.2023
Zbierka „Modrý gombík“- venovaná téme duševného zdravia	Slovenská nadácia pre UNICEF 15.05.2023 – 21.05.2023
Trestno-právna zodpovednosť žiakov. Beseda spojená s videoukážkami	Mgr. Ján Dzurko 16.05.2023
Výchovný koncert „Buďme ľudia“ zameraný na medziľudské vzťahy, ľudské práva, obchodovanie s ľuďmi a detské otroctvo	Agentúra AMOS o. z. 05.06.2023
Zapojenie sa do kampane „Som dobrým pánom voľného času“ – podpora duševného zdravia žiakov v súlade potreby ochrany detí pred závislosťou na sociálnych sieťach	ÚPSVaR NP „Podpora ochrany detí pred násilím“ 29.06.2023

Opatrenia do budúcnosti:

- poskytovať žiakom priestor na slobodné vyjadrovanie, otvorenú komunikáciu, vytvárať príležitosti na vedenie otvorenej kritickej diskusie o problémoch násilia a šikanovania medzi žiakmi, o téme extrémizmus s dôrazom na odhaľovanie jeho prejavov v spoločnosti,
- informovať bezodkladne zákonných zástupcov žiakov o výskyte problémového javu v správaní sa žiaka alebo zhoršenia jeho prospechu,
- realizovať aktivity s pozitívnym vplyvom na formovanie postojov žiakov a zamerané na prevenciu a odhaľovanie príznakov šikanovania,
- monitorovať negatívne prejavy správania žiakov s cieľom odhaľovať ich príčiny, motivačné zdroje a nájsť účinné prostriedky na oslabenie ich negatívneho vplyvu, prijímať opatrenia na ich eliminovanie,
- viesť žiakov k účasti na kreovaní Žiackeho parlamentu, k participácii na tvorbe školského poriadku a riešení výchovných problémov spolužiakov,
- vychádzať pri tvorbe plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov z analýzy potrieb školy, aktualizácie profesijných kompetencií a dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov, z oblasti riešenia výchovných a vzdelávacích problémov žiakov,
- podnecovať učiteľov k vzdelávaniu v problematike ľudských práv a demokratického občianstva,
- plánovať preventívne aktivity, projektové a súťažné príležitosti zamerané na potláčanie extrémizmu a radikalizmu a zároveň objasňovať ich význam v aspekte prepojenia formálneho a neformálneho vzdelávania,
- vykonávať systematicky monitoring zameraný na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní sa žiakov a príznakov šikanovania, jeho výsledky dôsledne analyzovať a podľa potreby prijímať účinné opatrenia na odstránenie nedostatkov,
- podporovať účasť pedagogických a odborných zamestnancov na externom vzdelávaní v oblastiach prevencie sociálno-patologických javov, ľudských práv, prevencie školského neúspechu žiakov a v uvedených oblastiach zabezpečovať aj ich interné vzdelávanie.

### 13. Školský parlament

<b>Koordinátor:</b>	Mgr. Andrea Viderňanová
---------------------	-------------------------

Činnosť Školského parlamentu SSOŠP DSA sa riadila plánom práce na šk. rok 2022/2023.

#### Aktivity:

- voľba predsedu a členov vedenia Školského parlamentu, stanovenie plánu práce,
- zbierka Biela pastelka na podporu ľudí so zrakovým postihnutím - 105,14 €,
- aktualizácia nástenky Školského parlamentu,
- aktivita „Hry o trón“ - odfotenie sa pri aktivitách, ktoré boli určené (konkrétne fotka v mikine, pod stolom, so šiltovkou, s nepedagogickým zamestnancom, fotka so zástupcom, na doma - športová aktivita, fotka pri strome - pri breze, s obľúbenou knihou, s farebným oblečením, so špeciálnym pozdravom a pri staraní sa o areál školy), prvé miesto vyhrala trieda III. MMD,

- realizovanie grantového projektu programu Mladí nitrianski filantropi “DSA na bicykloch”, kde sme získali pre školu 600 eur na žiacky projekt, súčasťou bol aj workshop,
- imatrikulácie v telocvični pre triedy prvého ročníka,
- vianočná výzdoba interiéru školy,
- ukončenie projektu “DSA na bicykloch” odprezentovaním v synagóge v Nitre 8. decembra 2022 za účasti zástupcu primátora Nitry - Mgr. Miloslava Špotáka,
- Mikuláš na škole - pri tejto udalosti dostali žiaci banány v čokoláde, ktoré sme kúpili za finančnej pomoci vedenia školy,
- tvorba vianočných a novoročných prianí,
- zapojenie sa do aktivít v rámci Červených stužiek na EduPage,
- príprava oslavy Dňa učiteľov,
- príprava a uverejnenie žiackych lifehackov,
- zbierky Modrý gombík pre UNICEF – 104,41 €,
- účasť na workshope IUVENTA - Teamwork 1 + 1 = 3,
- stretnutie s vedením školy,
- účasť na informačnom dni v kultúrnom centre ZOBOR ku grantovému projektu Mladí nitrianski filantropi určený pre žiakov Žiackych školských rád a Študentských parlamentov - Na svoj projekt - ‘Chill Zone’ získal Školský parlament pre školu 967 €, v rámci projektu je potrebné urobiť workshopy a postarať sa o zabezpečenie realizácie projektu do novembra 2023,
- účasť na odovzdávaní grantových šekov spojených s podpisom grantových zmlúv v kancelárii primátora mesta Nitra, Mareka Hattasa,
- odoslanie pripraveného projektu mestu Nitra, v ktorom sa uchádzame sa o získanie grantu na projekt “Duševné zdravie a podpora našej komunity po Covid kríze” od mesta Nitra.

#### 14. Školský časopis

<b>Koordinátor:</b>	PaedDr. Ľuboš Németh
---------------------	----------------------

Aby sa rodičom, žiakom, učiteľom, ale i všetkým, ktorí prejavia záujem o našu školu, dostávali zaujímavé i užitočné informácie o živote na škole i mimo nej, existuje tradične dôležitý zdroj školský Newsletter (školský webový časopis). Informuje o úspechoch žiakov, učiteľov, majstrov odborného výcviku nielen doma i v zahraničí. Vypovedá o možnostiach bohatého kultúrneho, spoločenského a športového života na škole, čím tiež významnou mierou šíri dobré meno školy.

Newsletter nielen mapuje udalosti na škole, ale ponúka rôznorodý pohľad na možnosti štúdia, odborný výcvik, školské i mimoškolské aktivity žiakov, súťaže, predmetové olympiády, projekty, rôzne podujatia a podobne. Príspevky sú od našich žiakov, učiteľov, vedenia, ale aj od zriaďovateľa školy Deutsch-Slowakische Akademien (DSA).

Prvý polrok školského roka 2022/2023 pokrývalo ešte dvojčíslo. Najmä rodičov zaujali príspevky o činnostiach a zručnostiach, ktoré žiaci využijú v bežnom živote, ale i tlačová správa z priebehu v histórii prvej praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky našich štvrtákov dualistov v nitrianskom závode Jaguar Land Rover.

Newsletter 1/2023 okrem udalostí zo života školy v príspevkoch zdôrazňuje našu snahu o maximálny osobnostný rozvoj žiaka, samostatnosť, kreativnosť, napr. príspevky o projektoch DSA na bicykloch, DofE, „Zatoč s odpadom“. Dominujú však články ako si škola, žiaci,

učitelia vymieňajú poznatky, skúsenosti so svetom, prípadne sa s ním priamo konfrontujú, napr. príspevky ako Exkurzia našich pedagógov v najväčšej strednej škole v Rakúsku, K technológiám budúcnosti cez modely, Erasmus+ pedagógov SSOSP DSA, Nitra, v HTL Mödling, Naša škola inšpiruje a vzdeláva odborníkov z VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice, Svoj talent ukázal vo Švajčiarsku, ale i samotný príspevok v rubrike zriaďovateľa Projektové partnerstvo.

## 15. Erasmus +

<b>Koordinátor:</b>	Mgr. Mária Staňová
---------------------	--------------------

Hlavnou činnosťou bolo vypracovávanie projektov, koordinácia a technické zabezpečenie mobilit pedagógických zamestnancov, komunikácia so zahraničnými partnermi, administrácia projektu, monitorovanie a evidovanie výsledkov mobilit a ich propagácia. Aktivity zahŕňali projekt Erasmus+ a výzvy z grantov EHP a Nórska.

### Prehľad mobilit:

- hospitačné pozorovania v rozsahu 4 dni v škole HTL Mödling, Rakúsko – 6 pedagogických zamestnancov,
- kurz zameraný na digitálne technológie vo vyučovaní a na využívanie kooperatívneho spôsobu vyučovania vo vzdelávacom centre v Porte, Portugalsko – 3 pedagogickí zamestnanci,
- nadviazanie a rozvinutie spolupráce s Nórskou strednou školou Polarsirkelen Videregående Skole (Mo I Rana) v oblasti zelených inovácií v priemysle – 6 pedagogických zamestnancov.

## 16. Enviro projekty

<b>Koordinátor:</b>	Mgr. Nadežda Brathová
---------------------	-----------------------

### Hlavnou činnosťou bola koordinácia týchto enviroprojektov:

- Triedenie odpadu
- Zber elektroodpadu
  - pokračovanie zberu malého a veľkého elektroodpadu po absolvovaní projektu Elektroodpad Dopad 5 v spolupráci s CEEV Živica
- Zhotovenie nového kompostoviska
  - kompostovisko zhotovené pedagógmi školy
- Realizácia projektu SAŽP „Zatoč s odpadom“
  - nový online projekt zameraný na predchádzanie vzniku odpadu

*Edukačný cieľ* projektu je naštartovať pozitívne zmeny v spoločnosti a poukázať na spôsoby ako zatočiť s odpadom.

Kampaň obsahovala 10 mesiacov 10 nových výziev a 10 krát odpad na rôzne spôsoby, z ktorých každá bola splnená:

- Systém verzus jednotlivec – Vymeň svoju hubku
- Jedlé plytvanie
- Čo máme v koši - prekvapenie bez obalu
- Darček zážitkom

- Čo ukrýva môj šatník
- Vezmi knihu, nie mobil
- Ukáž svoju fľašu
- Retro vreckovky
- Naber odvahu
- Nakupuj do záclony

### **Pripravujeme adaptačné opatrenia na zmenu klímy:**

- prihláška do projektu „Klíma nás spája“ zameraného na zmiernenie lokálnych dopadov klimatickej zmeny, podporu biodiverzity a pestovanie vzťahu verejnosti k ochrane životného prostredia,
- zachytávanie dažďovej vody,
- zhotovenie dažďovej záhrady,
- hmyzie hotely,
- výsadba zelene,
- zapojenie žiakov programu DofE do dobrovoľníckej činnosti v oblasti environmentalistiky,
- vedenie záujmového krúžku „Enviro“.

## **17. Školský digitálny koordinátor**

<b>Koordinátor:</b>	Ing. Mgr. Marta Stred'anská
---------------------	-----------------------------

Na základe projektu Ministerstva školstva organizovaného pod záštitou IT akadémie naša škola od 1. septembra 2021 zriadila pozíciu školského digitálneho koordinátora. Úlohou školského digitálneho koordinátora je koordinovať informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom digitálnych technológií s cieľom podporiť transformáciu vzdelávania a školy pre 21. storočie, resp. digitálnu budúcnosť.

### **Aktivity:**

- účasť koordinátora na 16 webinároch,
- poradenstvo a odborná pomoc v oblasti zavádzania nových digitálnych metód do vzdelávania,
- spätná väzba pedagogickým zamestnancom školy v uplatňovaní a využívaní digitálnych metód, foriem a didaktických prostriedkov vo výchove a vzdelávaní.
- vzdelávanie zamestnancov v oblasti využívania digitálneho obsahu alebo foriem práce s digitálnym obsahom,
- aktuálny digitálny materiál ku vzdelávacím štandardom vyučovacích predmetov alebo vzdelávacích oblastí,
- pravidelnú informovanosť o aktuálnych možnostiach využívania digitálnych technológií vo výchove a vzdelávaní a možnostiach zabezpečenia kybernetickej bezpečnosti,
- poradenstvo v rámci digitálnych technológií,
- administrácia online testovaní,
- sprístupňovanie vzdelávacích portálov,
- zisťovanie stavu techniky v PC učebniach,
- konferencia spoločnosti Microsoft v Bratislave a následná informácia kolegom,

- projekt Digitálny žiak – zisťovanie informácií, informovanie rodičov cez Edupage a žiakov v triedach, konzultácie, pomoc s registráciami,
- práca na projektoch Moderné vzdelávanie -príprava mladých pre prax a projekt Študovne v stredoškolských internátoch.

## § 2. ods. 1 d)

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov k 15.09.2022: 438

Počet žiakov školy k 30.6.2023: 432

Počet tried: 18

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Odbor	Počet žiakov
I.MAD	študijný – 4 ročný	28
I.MMMN	študijný – 4 ročný	27
I.MEPG	študijný – 4 ročný	32
I.TAEL	učebný – 3 ročný	26
II.MAD	študijný – 4 ročný	25
II.MM	študijný – 4 ročný	20
II.PGMN	študijný – 4 ročný	29
II.TAEL	učebný – 3 ročný	23
III.MMD	študijný – 4 ročný	22
III.MMME	študijný – 4 ročný	23
III.PGMN	študijný – 4 ročný	25
III.TAEL	učebný – 3 ročný	15
IV.MMD	študijný – 4 ročný	20
IV.MEMM	študijný – 4 ročný	32
IV.PG	študijný – 4 ročný	23
IV.MN	študijný – 4 ročný	19
IV.ETTE	študijný – 2 ročné nadstavbové štúdium	24
V.EST	študijný – 2 ročné nadstavbové štúdium	19
<b>Spolu</b>		<b>432</b>



§ 2. ods. 1 e)

**Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov	Počet úväzkov pedagogických zamestnancov	Počet úväzkov nepedagogických zamestnancov
TPP	40	15	40	15
DPP	11	8	11	8
z toho znížený úväzok	1	0	1	0
ZPS				
Na dohodu	1	0	1	0

§ 2. ods. 1 f)

**Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

Počet	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných	Spolu
učiteľov	0	46	46
vychovávateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	0	3	3
spolu	0	51	51

§ 2. ods. 1 g)

**Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti**

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

V školskom roku 2022/2023 sme sa zúčastnili nasledujúcich súťaží a olympiád. Niektoré z nich prebiehali aj online formou v závislosti od rozhodnutia vyhlasovateľa súťaže.

Celoslovenské projekty/ Medzinárodné projekty	Počet žiakov	Vyhlasovateľ/Organizátor
11. ročník celoslovenského projektu pre SŠ - Záložka do knihy spája slovenské školy	30	Slovenská pedagogická knižnica
Olympiáda ľudských práv – krajské kolo	5	Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR, Ministerstvo spravodlivosti SR
Najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici	12	Slovenská pedagogická knižnica

Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry – školské kolo – online forma	13	Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR, Ministerstvo spravodlivosti SR
Bojisko internet	2	Ministerstvo vnútra SR
Kreatívny životopis – online workshop	17	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA Nitra
„Čo pre mňa znamená šťastie“	3	Fakulta sociálnych a ekonomických vied Univerzita Komenského
18. ročník: Najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici: „Ako máme radi našu školskú knižnicu“	12	Slovenská pedagogická knižnica
Expert geniality show	33	Talentída, n. o.
Matematický Klokan	15	Talentída, n. o.
IT Fitnes test 2022	74 žiakov + 28 pedagógov	Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR
DofE	25	Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu
Olympiáda v anglickom jazyku	19	Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR
Best in English (Angličtinár roka) – medzinárodná online súťaž	17	Institute for Competencies Development, CZECH US Agency
Festival vedy AMAVET	1	Asociácia pre mládež vedu a techniku
Medzinárodná študentská vedecká konferencia	2	SPU Nitra
Festival energie	4	ZSE
Súťaž „Mladý mechatronik“	2	MTF STU
12. ročník medzinárodnej súťaže Generácia Euro, 1. kolo	4	NBS
Zenit v strojárstve – školské kolo	3	Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR, Ministerstvo spravodlivosti SR
Zenit v strojárstve – krajské kolo	3	Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR, Ministerstvo spravodlivosti SR

### Úspechy našich žiakov

Názov akcie	Popis	Umiestnenie
Matematický Klokan	Celoslovenská matematická súťaž	<p>V kategórii KADET O12:            Jakub Surovec (I.MMMN), úspeš. 61,7%            Kristián Barát (I.MMMN), úspeš. 54,2%            Samuel Horváth (I.MAD), úspeš. 51,7%</p> <p>V kategórii JUNIOR O34:            Marko Olexa (IV.MEMM), úspeš. 92,6%            Samuel Nunhart (IV.MEMM), úspeš. 91,9%            Tomáš Stanko (IV.ETTE), úspeš. 50,7%</p>

		Marko Olexa (IV.MEMM), 27.miesto, titul Úspešný riešiteľ Samuel Nunhart (IV.MEMM), titul Úspešný riešiteľ
IT Fitnes test 2022	Online test digitálnych zručností pre krajiny V4	Adrián Hamada (I.MEPG), úspeš. 76%
DofE	Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu	<u>Bronzová:</u> I.MAD – 7 žiakov I.MMMN – 6 žiakov I.MEPG – 6 žiakov <u>Strieborná úroveň:</u> II.MM – 4 žiaci <u>Zlatá úroveň:</u> III.MMD – 1 žiak IV.MEMM – 1 žiak
Talentída - Expert geniality show	Celoslovenské kolo	Filip Nagy (III.MMD), 11.miesto v SR Peter Pinkava (III.MMD), 14.miesto v SR Tomáš Tököly (II.PGME), 43.miesto v SR Samuel Kovár (III.MMD), 4.miesto v oblasti „Góly, body, sekundy“ Peter Križan (III.MMD), 15.miesto v oblasti „Do you speak english“ Dominik Šági (IV.MMD), 29.miesto v oblasti „Tajomstvá prírody“ Martin Sásik (IV.PG), 39.miesto v oblasti „Góly, body, sekundy“ Marko Olexa (IV.MEMM), 40.miesto v oblasti „Mozgolamy“ Samuel Janiš (IV.MEMM), 49.miesto v oblasti „Tajomstvá prírody“
Olympiáda v anglickom jazyku	Okresné kolo	Samuel Pajda (IV.MEMM), 8. miesto
Olympiáda v anglickom jazyku	Školské kolo	Samuel Pajda (IV.MEMM), 1.miesto David Regenda (IV.MMD), 2.miesto Samuel Loduha (IV.MEMM), 3.miesto
Festival vedy AMAVET	Celoslovenské kolo Celosvetové kolo vo Švajčiarsku (Lausanne)	Michal Kováč (IV. MMD)
Medzinárodná študentská vedecká konferencia	Celoslovenské kolo	Marko Olexa, Šimon Vlčák, (IV.MEMM), 1.miesto – téma: Autíčko Omniwheel
Festival energie	Oblasťné kolo	Samuel Nunhart, Robert Rotmann, (IV.MEMM), 1.miesto Cena sympatie za smart technológie

ZENIT v strojárstve	Krajské kolo	V kategórii S/B1 - Matej Šlosár (III.PGMN), 4.miesto, Sebastián Ohák (III.PGMN), 5.miesto V kategórii R/B2 - Adam Jozefčák (III.PGMN), 3.miesto
---------------------	--------------	--

### Aktivity a prezentácie na verejnosti

Mesiac	Dátum	Názov	Organizátor
september	12.9.2022	Výber žiakov do SDV	RTC – SSOŠP DSA, Nitra
	22.9.2022	Integrácia, boj proti nenávisťným prejavom na deťoch	SSOŠP DSA, Nitra
	23.9.2022	Účelové cvičenie č.1	SSOŠP DSA, Nitra
	26.9.2022	Účelové cvičenie č.1	SSOŠP DSA, Nitra
október	14.10.2022	Autosalón – automobilová technika, jej vývoj a smerovanie	Agrokomplex Nitra
	17.10.2022	Účelové cvičenie č.1	SSOŠP DSA, Nitra
	18.10.2022	Účelové cvičenie č.1	SSOŠP DSA, Nitra
	26.10.2022	Super Floorball pohár žiakov SŠ - predkolo	Okresné kolo Nitra, Gymnázium, Golianova 168, Nitra
	27.10.2022	Super Floorball pohár žiakov SŠ – hlavné kolo	Okresné kolo Nitra, Gymnázium, Golianova 168, Nitra
	27.10.2022	Konferencia READYCON SLOVENSKO 2022	SSOŠP DSA, Nitra
november	3.11.2022	Badminton žiakov SŠ – okresné kolo	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
	16.11.2022	Gaudeamus 2022	Agrokomplex Nitra
	16.11.2022	Imatrikulácie 2022	SSOŠP DSA, Nitra
	16.11.2022	Prevenia drogových a sociálno-patologických javov	SSOŠP DSA, Nitra
	30.11.2022	EXPERT geniality show	SSOŠP DSA, Nitra
	30.11.2022	Best in English	Institute for Competencies Development, CZECH US Agency
december	6.12.2022	Mikuláš	SSOŠP DSA, Nitra
	6.12.2022 7.12.2022	ŠK Futbalový turnaj	SSOŠP DSA, Nitra
	9.12.2022	Školské kolo olympiády v slovenskom jazyku	SSOŠP DSA, Nitra
	13.12.2022	Exkurzia Viedeň Mödling	SSOŠP DSA, Nitra
	20.12.2022	Divadelné predstavenie B.S.Timrava „Rozsobáše“	DAB Nitra
január	30.1.2023 31.1.2023	Lyžiarsky a snowboardingový kurz	SSOŠP DSA, Nitra

<b>február</b>	1.2.2023 2.2.2023 3.2.2023	Lyžiarsky a snowboardingový kurz	SSOŠP DSA, Nitra
<b>marec</b>	14.3.2023	Výchovný koncert „Hovoríme o sexe“	Synagóga, Nitra
	15.3.2023	Divadelné predstavenie „Doktor Faust“	Staré divadlo Karola Spišáka, Nitra
	28.3.2023	Basketbal žiakov SŠ, okresné kolo	Spojená škola, Slančíkovej 2, Nitra
<b>apríl</b>	4.4.2023 20.4.2023 27.4.2023	písanie na PC a úprava textu na PC	SSOŠP DSA, Nitra
	20.4.2023	Študentská vedecká konferencia	SPU, Nitra
	20.4.2023	Návšteva Krajskej knížnice Karola Kmeťka – informačná výchova	Krajská knižnica, Nitra
	20.4.2023	Nohejbalový turnaj (školský medzitriedny turnaj)	SSOŠP DSA, Nitra
	21.4.2023	Nohejbalový turnaj	SSOŠP DSA, Nitra
	24.4.2023	Oslava Dňa ZEME ekodokumentom	SSOŠP DSA, Nitra
<b>máj</b>	4.5.2023	Pochod pre zdravie, prevencia obezity a civilizačných chorôb	SSOŠP DSA, Nitra
	4.5.2023	Účelové cvičenie č. 2, Ochrana života a zdravia	SSOŠP DSA, Nitra
	9.5.2023	Výchovný koncert „Cesta“	SSOŠP DSA, Nitra
	17.5.2023	Rodinné zvyklosti – prednáška s K. Nádaskou	Krajská knižnica, Nitra
	19.5.2023	Workshop NIVaM, Teamwork, Nitra	SOŠ Potravinárska, Cabajská 6, Nitra
	19.5.2023 31.5.2023	Mladý účtovník, IV.TE, III.TA	SSOŠP DSA, Nitra
	21.5.2023 22.5.2023 23.5.2023	DofE – dobrodružná expedícia (Závadka nad Hronom)	SSOŠP DSA, Nitra
	25.5.2023	Strojársky veľtrh	Agrokomplex Nitra
<b>jún</b>	5.6.2023	Hudobnovzdelávací koncert „Budme ľudia“	Kultúrny dom, Ivanka pri Nitre
	6.6.2023	Účelové cvičenie mesto Nitra, Mestský park	SSOŠP DSA, Nitra
	6.6.2023	Exkurzia Foxconn	Foxconn Slovakia, s.r.o., Nitra
	7.6.2023	Vodného diela a Nitrianskeho hradu	SSOŠP DSA, Nitra
	7.6.2023	Účelové cvičenie mesto Nitra, Mestský park	SSOŠP DSA, Nitra

7.6.2023	Prednáška v Krajskej knižnici, téma: kultúra	Krajská knižnica, Nitra
7.6.2023	Prednáška v Krajskej knižnici, beseda so spisovateľom A. Krnom	Krajská knižnica, Nitra
8.6.2023	Svet vedy v praxi	UKF, Nitra
12.6.2023 13.6.2023	DofE – dobrodružná expedícia (Pohorie Trábeč)	SSOŠP DSA, Nitra
13.6.2023	Školský výlet – baňa Starovšehsvätých Hodruša-Hámre	SSOŠP DSA, Nitra
19.6.2023	Účelové cvičenie – Ochrana života a zdravia (III. ročník)	SSOŠP DSA, Nitra
20.6.2023	Účelové cvičenie – Ochrana života a zdravia (III. ročník)	SSOŠP DSA, Nitra
20.6.2023	Prijímacie skúšky , 2. kolo	SSOŠP DSA, Nitra
21.6.2023	Účelové cvičenie – Ochrana života a zdravia (III. ročník)	SSOŠP DSA, Nitra
21.6.2023	Poznávacia exkurzia – Štúrovo/Ostrihom	SSOŠP DSA, Nitra
22.6.2023 23.6.2023 24.6.2023	DofE – dobrodružná expedícia (Pohorie Inovca a Trábeč)	SSOŠP DSA, Nitra
28.6.2023	Exkurzia zaujímavostí mesta Nitra	SSOŠP DSA, Nitra
29.6.2023	Paintball (koncoročný výlet triedy), Zbehy	SSOŠP DSA, Nitra

## § 2. ods. 1 h)

### Projekty, do ktorý je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

#### A) DLHODOBÉ PROJEKTY

#### **Integrovaný regionálny operačný program - investičný projekt vyhlásený Ministerstvom pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR**

##### **I. Názov projektu: „Vybudovanie regionálneho tréningového centra DSA Nitra“**

Operačný program: Integrovaný regionálny operačný program

Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám

Špecifický cieľ: 2.2.3 – Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní.

**Kód výzvy:** IROP-PO2-SC223-2019-47

Predložená projektová agenda: jún 2019

Cieľom projektu "Vybudovanie regionálneho tréningového centra DSA Nitra" je obstaranie a modernizácia materiálo-technického vybavenia odborných pracovísk školy s účelom zvýšiť počet žiakov Súkromnej strednej odbornej školy polytechnickej DSA, Novozámocká 220, Nitra. Projekt zároveň smeruje k zvýšeniu kvality odborného vzdelávania a prípravy v Centre odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť CNC technológií prostredníctvom inovácie a rozšírenia ponuky vzdelávania v rámci praktického vyučovania.

Projektom sa snažíme zohľadniť potreby zamestnávateľov, a to zvýšením flexibility vzdelávacej ponuky a zdokonalením praktických zručností žiakov a dospelých v rámci celoživotného vzdelávania. Chceme posilniť ich odbornú spôsobilosť v oblasti strojárstva, elektrotechniky, automobilového priemyslu, automatizácie a robotiky, vzhľadom na neustály dopyt zamestnávateľov po odborníkoch v týchto technických odvetviach.

V rámci tejto aktivity prebieha obstarávanie vybavenia pre 6 odborných pracovísk, konkrétne obstaranie CNC obrábacích strojov a zariadení, kovoobrábacích strojov, sústruhov a frézovačiek, moderných robotických pracovísk pre zváranie a obsluhu CNC strojov, univerzálnych zváracích poloautomatov, ako aj moderných veľkokapacitných tlačiarňí a plotera.

Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Slovenskej republiky ako riadiaci orgán pre Integrovaný regionálny operačný program na základe výsledkov konania o žiadosti o poskytnutie nenávratného finančného príspevku rozhodol, že **schvaľuje projekt s názvom „Vybudovanie regionálneho tréningového centra DSA Nitra“**

Integrovaný regionálny operačný program s Názov projektu: „Vybudovanie regionálneho tréningového centra DSA Nitra“ sa nachádza v procese uskutočňovania verejných obstarávaní.

##### **II. Názov projektu: Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov**

**Žiadateľ:** SSOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, 949 05 Nitra

**Trvanie projektu:** 32 mesiacov (od 1. februára 2020 do 31. augusta 2023)

**Miesto realizácie:** SSOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, 949 05 Nitra

**Spolufinancovanie fondom:** Európsky sociálny fond

**Operačný program:** Ľudské zdroje

**Prioritná os:** 1 Vzdelávanie

**Špecifický cieľ:** 1.1.1. Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky kompetencie detí a žiakov

**Cieľom** Súkromnej strednej odbornej školy polytechnickej DSA je vytvoriť pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej „ŠVVP“) podmienky podporujúce uplatňovanie rovnosti príležitosti a eliminovať možné znevýhodnenia týchto žiakov vo výchovno- vzdelávacom procese. K dosiahnutiu cieľa je vytvorenie nových pracovných miest na pozícii pedagogického asistenta a inkluzívneho tímu ( špeciálny pedagóg a školský psychológ resp. sociálny pedagóg, ktorí budú nápomocní pre zabezpečenie individuálnych potrieb žiakov s ŠVVP a podporu inklúzie vo vzdelávaní v strednej škole.

**Aktivity projektu:**

- vytvorenie nového pracovného miesta a náplň práce pre pedagogických asistentov v SSOŠ polytechnickej DSA, Nitra,
- vytvorenie nových pracovných miest a náplň práce pre inkluzívny tím v SSOŠ polytechnickej DSA, Nitra.

**Cieľová skupina:** žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

**Sekundárna skupina:** intaktní žiaci

**Personálne obsadenie pracovných pozícií:**

- Pedagogický asistent – 1 úväzok

**Výstupy projektu:**

- inklúzia vo vzdelávaní;
- zvyšovanie miery zapojenia žiakov (znižovanie miery vyčlenenia) do školskej kultúry, vzdelávacieho procesu a komunity,
- odstraňovanie prekážok vo vzdelávaní a zapojenie všetkých žiakov,
- zlepšenie vzdelávacích výsledkov a kompetencií žiakov,
- uznávanie práva žiakov,
- zabezpečovanie rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese.

Cieľovou skupinou sú žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Do aktivít v rámci projektu sú vhodne zapájaní i intaktní žiaci. Projekt je zameraný najmä na tri hlavné oblasti: výchovno-vzdelávací proces, práca so žiakmi v mimo vyučovacích aktivitách a spoluprácu s rodinou.

V školskom roku 2022/2023 sme sa zapojili do výzvy nadväzujúceho národného projektu

**Pomáhajúce profesie 3.**

Hlavnými cieľmi národného projektu sú:

- prostredníctvom pôsobenia pomáhajúcich profesií podporiť zabezpečenie rovnosti príležitostí vo vzdelávaní;
- prostredníctvom pôsobenia pozície školského digitálneho koordinátora podporiť digitálnu transformáciu vzdelávania.

Aktivitami národného projektu na dosiahnutie uvedených cieľov sú:

- predĺženie pozícií, ktoré boli doteraz financované cez rôzne projekty zo zdrojov EÚ;
- tvorba nových pozícií pomáhajúcich profesií a školského digitálneho koordinátora.

Žiadané pozície: 1 pedagogický asistent

1 digitálny koordinátor

Termin realizácie: školský rok 2023/2024



### III. Názov projektu: Prepojenie teórie s praxou - vzdelávanie 4.0

Žiadateľ: SSOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, 949 05 Nitra  
Trvanie projektu: 09/2020 – 02/2023 – trvanie projektu bolo predĺžené do 06/2023 z dôvodu obmedzenej realizácie niektorých aktivít v období pandémie.  
Miesto realizácie: SSOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, 949 05 Nitra  
Spolufinancovanie fondom: Európsky sociálny fond  
Operačný program: Ľudské zdroje  
Prioritná os: 1 Vzdelávanie  
Poskytovateľ : Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu

**Hlavným cieľom** projektu bola podpora zvyšovania kvality vzdelávania v oblasti odborného vzdelávania a prípravy v prepojení na praktické vyučovanie.

Cieľ projektu bol napĺňaný prostredníctvom realizácie jednej **hlavnej aktivity** s názvom „Mimoškolská činnosť“ a dvoch podaktivít „**Riadenie a koordinácia projektu**“ a „**Pedagogické kluby s výstupmi**“.

#### **Celkové oprávnené výdavky projektu:**

290 555,92 EUR

**Nenávratný finančný príspevok** zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu (ESF) v rámci Operačného programu Ľudské zdroje:

276 028,12 EUR (95% celkových oprávnených výdavkov projektu)

#### **Vlastné spolufinancovanie:**

14 527,80 EUR (5% celkových oprávnených výdavkov projektu)

Počas doby trvania uvedeného projektu bola realizovaná hlavná aktivita „Mimoškolská činnosť“ prostredníctvom krúžkovej činnosti, do ktorej bolo celkovo zapojených 28 pedagogických zamestnancov, z toho mali 5 pedagogickí zamestnanci 2 krúžky a 432 žiakov. Činnosť krúžkov bola zameraná na rozvoj čitateľskej, matematickej, finančnej gramotnosti a na rozvoj mäkkých zručností potrebných pre priemysel 4.0.

Hlavným účelom podaktivity Pedagogické kluby s výstupmi bolo poskytnúť platformu pre aktívnu spoluprácu pedagogických zamestnancov a výmenu skúseností v súvislosti s využívaním moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní.

Trvanie hlavnej aktivity Mimoškolská činnosť bola ukončená v mesiaci jún 2023 a trvanie podaktivity Pedagogické kluby bolo ukončené v mesiaci apríl 2023.

## B) PROJEKTY NA PODPORU MOBILITY A MEDZINÁRODNEJ SPOLUPRÁCE

### I. Názov projektu: Erasmus +

**Vyhlasovateľ:** Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC)

**Sektor:** Odborné vzdelávanie a príprava

**Typ:** Krátkodobý projekt kľúčovej akcie 1 - mobilita jednotlivcov

**Názov projektu:** Vzdelávanie bez hraníc

**Trvanie projektu:** 01. 09. 2022 - 29. 02. 2024 (18 mesiacov)

**Výška grantu:** 18 330 EUR.

**Cieľ:**

- Zlepšenie profesijných kompetencií vyučujúcich vo všetkých oblastiach.
- Podporiť inovatívne vyučovanie cudzích jazykov využitím kognitívnych prístupov založených na tvorivosti.
- Zvýšenie internacionalizácie školy, posilnenie európskej dimenzie a zlepšenie jazykového vybavenia zamestnancov.

**Aktivity:****Krátkodobá mobilita zamestnancov**

1. Hospitácie (job shadowing) alebo pozorovanie v škole alebo v inej relevantnej zahraničnej inštitúcii.
2. Účasť na štruktúrovaných kurzoch alebo školeniach.

**Popis aktivít**

V školskom roku 2022/2023 sa 6 pedagogických zamestnancov zúčastnilo hospitačných pozorovaní na zahraničnej škole v Rakúsku HTL Mödling, kde absolvovalo hospitácie na teoretickom aj odbornom vzdelávaní v študijných odboroch príbuzných našim odborom (mechanik-mechatronik, autotronik, programátor, elektrotechnik). Každý účastník strávil na hosťujúcej škole 4 pracovné dni.

Zúčastnení pedagógovia si zlepšili nadobudli nové vedomosti a zručnosti v oblasti využívania nových technológií, programovania a získali nové inšpirácie pre inováciu vzdelávacích postupov, vytvorili vzdelávacích materiálov, ktoré využívajú vo vyučovacom procese na našej škole.

Troja učitelia z teoretického úseku absolvovali kurz zameraný na digitálne technológie vo vyučovaní a na využívanie kooperatívneho spôsobu vyučovania. Kurz sa uskutočnil v Portugalsku. Poskytovateľom je vzdelávacia inštitúcia Make It Pedagogical.

Zostávajúce dve mobility zamerané na inovatívne vyučovanie cudzieho jazyka sa zrealizuje v školskom roku 2023/2024

**II. Výzva pre bilaterálne iniciatívy v oblasti vzdelávania (BIN BF02)**

**Vyhlasovateľ:** Výskumná agentúra , odbor Grantov EHP a Nórska

**Oblasť:** Opatrenia B - Bilaterálne iniciatívy malého rozsahu

**Cieľ:** posilnenie bilaterálnych vzťahov medzi subjektmi z donórskych štátov (Island, Lichtenštajnsko, Nórsko) a zo Slovenska v oblasti vzdelávacieho komponentu.

**Maximálna výška finančného príspevku:** 10 000 €

**Pridelený grant:** 9958 €

**Oblasť spolupráce:** Zelené inovácie v priemysle

**Hlavné aktivity:**

- nadviazanie a rozvinutie spolupráce s Nórskou strednou školou Polarsirkelen Videregående Skole (Mo I Rana) v oblasti zelených inovácií v priemysle,
- návšteva pedagogických zamestnancov v partnerskej škole,
- vytvorenie dohody o spoločnom projekte.

V školskom roku 2022/2023 prebehla úvodná návšteva šiestich pedagogických zamestnancov v partnerskej škole. Výsledkom návštevy je dohoda o vzájomnej výmene študentov v oblasti praktického vyučovania.

## C) GRANTOVÉ PROJEKTY

### I. Digitálny príspevok pre žiakov Slovenskej republiky

**Vyhlasovateľ:** Národná koalícia pre digitálne zručnosti a povolania SR

**Pridelený grant:** Príspevok 350€ žiakovi na nákup digitálneho vybavenia (notebook, tablet alebo all in one zariadenie). Škola môže získať 15€ za každého žiaka, ktorý bol školou informovaný a ktorý si aj uplatnil príspevok.

**Cieľ:** podpora rozvoja digitálnych zručností a to prostredníctvom podpory nákupu digitálneho vybavenia.

**Cieľové skupiny:** žiaci prvého ročníka stredných škôl (pre rok 2022/2023) a žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia

**Aktivity:**

1. Preverovanie informácií ohľadom projektu.
2. 11.4.2023 informovanie rodičov a žiakov prostredníctvom Edupage.
3. Apríl –jún uskutočnené 2 až 3 stretnutia v triedach prvých ročníkoch, informovanie žiakov ohľadom postupu registrácie a výberu zariadení, pomoc s registráciou prvákov i sociálne znevýhodnených žiakov.
4. Jún 2023 – zisťovanie v triedach prvákov počet zaregistrovaných žiakov a motivácia ešte nezaregistrovaných žiakov.
5. November 2023 – uplatnenie príspevku pre školu za informovanie žiakov.

Stav projektu: v realizácii

**Doba realizácie:** podanie žiadosti od marca 2023 do 31.8.2023, uplatnenie príspevku je možné do 31. októbra 2023

### II. Moderné vzdelávanie -príprava mladých pre prax

**Vyhlasovateľ:** Fond SK-NIC (cez nadáciu Pontis)

**Maximálna výška grantu** 10 000 €

**Požadovaná suma** 8403,00 €

**Cieľ:** Priniesť do vzdelávania nové postupy, aby sa mladí ľudia počas štúdia naučili efektívne využívať nové IKT na bádateľské vzdelávanie, vzájomné učenie sa, tímovú prácu, riadenie a vyhodnocovanie projektov. Za získané finančné prostriedky zakúpime interaktívny displej a zaškolíme učiteľov na moderné metódy vzdelávania. Pripravíme metodické materiály a workshopy pre našich učiteľov i učiteľov z iných stredných škôl, pre vzájomnú inšpiráciu. Naši žiaci budú aktívne pracovať a následne organizovať prezentácie svojich projektov.

**Cieľové skupiny:** 15-20 pedagógov na teoretickom vyučovaní a následne žiaci na ich hodinách

**Aktivity:**

- Zakúpenie dotykového interaktívneho panela. Zaškolenie na prácu s interaktívnym panelom.
- Školenie kritického myslenia 1 deň v priestoroch školy.
- Zakúpenie 3ks kníh o inovatívnych metódach vyučovania pre každého zúčastneného učiteľa.
- Školenie inovatívnych vzdelávacích metód 2x po 2 dni v priestoroch školy (december a marec)- školiteľ Róbert Čapek.
- Róbet Čapek- online konzultácia 2 krát (december a apríl).

- Zainteresovaní učitelia - realizácia inovatívnych metód na hodinách s vytvorenými tímami žiakov+ tvorba 1 ks metodického listu.
- Prezentácie tímovej práce žiakov pred ostatnými žiakmi školy.
- Organizácia workshopu učiteľov z našej školy i z iných škôl na výmenu skúseností s inovatívnymi metódami výučby.

**Stav projektu:** podaný

**Doba realizácie:** 1.9.2023 - 31.08.2024

### III. Študovne v stredoškolských internátoch

**Vyhlasovateľ:** Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

**Pridelený grant:** 3-5 stolových počítačov typu all in one, 1 tlačiareň

**Cieľ:** Zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19 na vzdelávací proces v stredných školách vrátane zlepšenia dostupnosti vzdelávania prostredníctvom Materiálno-technického vybavenia študijných miestností v školských internátoch pri stredných školách prostredníctvom počítačov a multifunkčného zariadenia.

**Cieľové skupiny:** žiaci našej školy ubytovaní v internáte

**Aktivity:** Zabezpečiť využitie zariadenia žiakmi školského internátu v súlade s podmienkami využitia zverejnenými vi výzve.

**Stav projektu:** podaný

**Doba realizácie:** v čase od 30. 9. 2023

### IV. Projekt Zatoč s odpadom

**Vyhlasovateľ:** Slovenská asociácia životného prostredia

**Edukačný cieľ:** Naštartovať pozitívne zmeny v spoločnosti a poukázať na spôsoby ako zatočiť s odpadom.

**Popis:** online projekt zameraný na predchádzanie vzniku odpadu formou kampane, ktorá obsahovala počas desiatich mesiacov 10 nových výziev.

**Cieľové skupiny:** žiaci a pedagogickí zamestnanci

System verus jednotlivec – Vymeň svoju hubku

Jedlé plytvanie

Čo máme v koši - prekvapenie bez obalu

Darček zážitkom

Čo ukrýva môj šatník

Vezmi knihu, nie mobil

Ukáž svoju fľašu

Retro vreckovky

Naber odvahu

Nakupuj do záclony

**Doba realizácie**

## **V. Klíma nás spája**

**Popis:** projekt zameraný na zmierňovanie lokálnych dopadov klimatickej zmeny, podporu biodiverzity a pestovanie vzťahu verejnosti k ochrane životného prostredia (termín do 15.8.2023)

**Aktivity:** adaptačné opatrenia na zmenu klímy

Zachytávanie dažďovej vody (nákup nádrží)

Zhotovenie dažďovej záhrady

Hmyzie hotely

Výsadba zelene

**Stav projektu:** Schválený

## **C) PROJEKTY NA PODPORU VZDELÁVANIA:**

### **I. Záložka do knihy spája**

**Téma:** Najlepší fantasy príbeh podľa mňa vyzerá takto...

Žiaci na základe interpretácie prečítaných diel tvorili zaujímavé záložky, vyjadrili svoje dojmy z diel fantasy a tvorili k tomu vhodné ilustrácie.

### **II. 18. ročník: Najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici pod názvom**

**Téma:** Ako máme radi našu školskú knižnicu.

12 žiakov na základe prečítanej literatúry v školskej knižnici tvorilo ilustrácie a prezentácie k dielam z prostredia Nitry. Výstupným materiálom bola nástenka vo vestibule školy.

### **III. Educate Slovakia**

**Vyhlasovateľ projektu:** AIESEC Slovensko, o.z.

**Cieľ projektu:** Budovať medzinárodné povedomie a globálne zmýšľanie medzi účastníkmi prostredníctvom rôznych aktivít a workshopov.

**Aktivity:** prednášky a interaktívne workshopy vedené medzinárodnými študentami, zamerané na rozvoj sebareflexie, zodpovednosti a tolerancii k rozmanitosti za aktívneho používania anglického jazyka. Agentúra zabezpečí výber stážistov z medzinárodnej databázy a ich prípravu. Škola zabezpečí zaradenie prednášok a workshopov do vyučovacieho procesu počas trvania projektu.

**Doba realizácie:** jeden týždeň počas školského roka. Z dôvodu nedostatku stážistov bola realizácia projektu presunutá na školský rok 2023/2024.

**IV. Výzva** Komisie J. Williama Fulbrighta pre stredné školy na Slovensku, ktoré majú záujem o asistentov výučby anglického jazyka v akademickom roku 2023/2024 z USA

**Cieľ:** bezplatné získanie lektora/asistenta, absolventa štvorročného bakalárskeho štúdia v USA, ktorý bude na škole asistovať učiteľovi alebo samostatne učiť angličtinu.

## **V. DofE - Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu**

Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu (ďalej iba DofE) sa začala na našej škole v školskom roku 2020/2021 a úspešne pokračovala aj v školskom roku 2022/2023 na bronzovej, striebornej i zlatej úrovni.

**Zameranie :** Rozvojový program pre mladých ľudí vo veku 14 - 24 rokov.

**Cieľ:** Získanie medzinárodného ocenenia - Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu

**Aktivity:** Rozvíjanie talentu/ zručností, aktívne športovanie, angažovanie v dobrovoľníctve, absolvovanie dobrodružnej expedície na jednej z troch úrovní.

**Počet zapojených žiakov:**

Bronzová úroveň - 11 žiakov

Strieborná úroveň - 4 žiaci

Zlatá úroveň - 3 žiaci

V školskom roku 2022/2023 sme zorganizovali 3 cvičné a 3 kvalifikačné dobrodružné expedície, jednu na každej úrovni. Na expedíciách sa zúčastnilo spolu 13 žiakov, ktorí úspešne ukončili svoje aktivity vo zvolenej oblasti a kvalifikovali sa na získanie ocenenia Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburgu.

Do programu je zapojených 6 pedagógov školy, ktorí pôsobia ako mentori žiakov. Štyria z nich majú kvalifikáciu DofE na vedenie dobrodružných expedícií.

## § 2. ods. 1 i)

### Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2022/2023 sa inšpekčná činnosť na škole nevykonávala.

## § 2. ods. 1 j)

/

### Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

#### Materiálno technické podmienky teoretického vyučovania:

Podmienky pre výučbu na teoretickom vyučovaní zodpovedajú požiadavkám výchovnovzdelávacieho procesu. V priebehu školského roka prebieha naďalej inovácia a modernizácia niektorých učební teoretického vyučovania. V ďalších učebniach bola doplnená interaktívna technika (interaktívna tabuľa, dataprojektor) boli nainštalované dataprojektory a keramické tabule.

#### a) Počet učební na úseku teoretického vyučovania

- 11 kmeňových tried pre teoretické vyučovanie (z nich má 8 učební IKT vybavenie),
- 2 učebne na skupinové vyučovanie,
- 2 odborné učebne na skupinové vyučovanie,
- 2 učebne informatiky s interaktívnou technikou,
- 1 učebňa cudzích jazykov s interaktívnou technikou,
- na hodiny telesnej a športovej výchovy žiaci využívajú telocvičňu a posilňovňu.

#### Učebné priestory pre teoretické vyučovanie

P. č.	Názov učebného priestoru pre teoretické vyučovanie
1.	Učebňa č. 3 vybavená interaktívnou technikou
2.	Učebňa č. 9 vybavená interaktívnou technikou
3.	Učebňa č. 12 vybavená interaktívnou technikou
4.	Učebňa č. 13
5.	Učebňa č. 14 vybavená projektorom
6.	Učebňa č. 24 vybavená projektorom
7.	Učebňa č. 25 vybavená interaktívnou technikou
8.	Učebňa č. 28
9.	Učebňa č. 31
10.	Učebňa č. 36 vybavená interaktívnou technikou
11.	Učebňa č. 38 vybavená projektorom
12.	Skupinová učebňa INT4
13.	Skupinová učebňa NJ
14.	Skupinová odborná učebňa RTC – 2.18
15.	Skupinová odborná učebňa RTC – 2.19
16.	Multimediálna učebňa vybavená interaktívnou technikou č. 34

17.	Multimediálna učebňa vybavená interaktívnou technikou PC 2
18.	Multimediálna jazyková učebňa č. 32 vybavená interaktívnou technikou
19.	Telocvičňa
20.	Posilňovňa

### Materiálno-technické podmienky praktického vyučovania:

Dielne pre praktické vyučovanie v Regionálnom tréningovom centre:  
*zameranie na strojárstvo:*

p. č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie RTC hala
1.25	odborná učebňa pre ručné spracovanie kovov 1
1.26	odborná učebňa pre ručné spracovanie kovov 2
1.27	odborná učebňa pre ručné spracovanie kovov 3
1.28	brusiareň náradia
1.29	odborná učebňa pre zváranie
1.36	hlavná hala
1.36	robotizované pracovisko KUKA
1.36	pracovisko pre CNC obrábanie - sústruženie
1.36	pracovisko pre CNC obrábanie - frézovanie
1.36	pracovisko pre konvenčné obrábanie - frézovanie
1.36	pracovisko pre konvenčné obrábanie - sústruženie
1.39	odborná učebňa CNC 1
1.40	odborná učebňa CNC 2
2.09	odborná učebňa pre automatizáciu 1
2.10	odborná učebňa pre strojárstvo 1
2.11	odborná učebňa pre strojárstvo 2
2.12	odborná učebňa pre CNC
2.14	odborná učebňa pre CAD/CAM

*zameranie na elektrotechniku:*

p. č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie RTC hala
2.01	hlavná hala
2.01	robotizované pracovisko FANUC
2.01	robotizované pracovisko ABB
2.01	pracovisko pre obsluhu automatizačných liniek
2.07	odborná učebňa - MPS
2.08	odborná učebňa pre automatizácia 2
2.18	odborná učebňa pre hydrauliku 1
2.19	odborná učebňa pre hydrauliku 2
2.20	odborná učebňa pre pneumatiku 1
2.21	odborná učebňa pre pneumatiku
2.22	dielňa pre slaboprúd 1
2.23	dielňa pre slaboprúd 2
2.24	dielňa pre silnoprúd 1
2.26	dielňa pre silnoprúd 2



Zameranie pre technicko-administratívne odbory:

p. č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	2 odborné učebne pre výučbu technicko-administratívnych pracovníkov

**Základné učebné priestory pre praktické vyučovanie - strojárske odbory**

p. č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa pre strojové obrábanie - frézovanie pracovisko Dvorčianska
2.	Dielňa pre ručné spracovanie kovov 1 pracovisko Dvorčianska
3.	Dielňa pre ručné spracovanie kovov 2 pracovisko Dvorčianska

**Základné učebné priestory pre praktické vyučovanie - elektro odbory**

p. č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa pre pneumatiku
2.	Dielňa pre silnoprúdovú techniku
3.	Odborná učebňa pre výučbu autotronikov

**Základné učebné priestory pre praktické vyučovanie - odbory technicko-administratívne**

p. č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa pre výučbu technicko-administratívnych pracovníkov 1
2.	Dielňa pre výučbu technicko-administratívnych pracovníkov 2

Škola má vybudovaný bezbariérový prístup pre žiakov s telesným postihnutím a taktiež máme vybudované bezbariérové hygienické zariadenia.

## § 2. ods. 1 k)

### Úspechy a nedostatky

#### Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- Dlhodobá dôvera firiem, ktorá vychádza z korektnej a dlhodobej spolupráce, vyvrcholená úspechmi školy. To sa prejavuje najmä vo spolupráci s kľúčovými a nadnárodnými spoločnosťami v regióne, ktorá vyústila do získania statusu podnikovej školy.
- Pružná a významná podpora zriaďovateľa v neustálom procese zdokonaľovania materiálno-technického vybavenia a infraštruktúry školy. K tomu patria aj kľúčové investície od Regionálneho tréningového centra DSA Nitra, ktoré modernizuje materiálno-technologické vybavenie školy, a rekonštrukcia vlastného internátu v areáli školy.
- Efektívna masmediálna prezentácia a nové formy marketingu v online priestore.
- Dlhodobý úspech v projektoch, ktoré podporujú implementáciu prvkov modernej školy 4.0.
- Profesionalita, vyjadrená v kvalifikovanosti a skúsenosti zamestnancov školy, ako aj ich vysokým pracovným nasadením, kreativitou a ochotou neustále sa rozvíjať.
- Vysoká kultúra, priateľská atmosféra a tímová spolupráca v škole. To zahŕňa aj úspešnú prácu s žiakmi so zdravotným znevýhodnením.
- Stabilizácia stavu žiakov napriek náročným situáciám, ako sú pandémie a demografický pokles. Rovnako sa podarilo dosiahnuť lepšie výsledky v počte novoprijatých žiakov v porovnaní so školami technického zamerania v regióne.
- Vysoká úspešnosť absolventov na trhu práce a dobrá reputácia na vysokých školách vďaka aktuálnemu obsahu vzdelávania.

#### Oblasti, v ktorých máme záujem zlepšiť sa:

- Rozšírenie vlastnej výdajne stravy a oddychových zón.
- Výstavba vonkajšieho športového areálu.
- Získanie ďalších pedagogických zamestnancov v oblasti elektrotechniky.
- Rozšírenie IKT vybavenia.

## § 2. ods. 4 a)

### Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Trieda	Odbor	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.MAD	študijný – 4 ročný	28	3
I.MMMN	študijný – 4 ročný	27	4
I.MEPG	študijný – 4 ročný	32	2
I.TAEL	učebný – 3 ročný	26	1
II.MAD	študijný – 4 ročný	25	2
II.MM	študijný – 4 ročný	20	2
II.PGME	študijný – 4 ročný	29	2
II.TAEL	učebný – 3 ročný	23	2

III.MMD	študijný – 4 ročný	22	1
III.MMME	študijný – 4 ročný	23	3
III.PGMN	študijný – 4 ročný	25	1
III.TAEL	učebný – 3 ročný	15	2
IV.MMD	študijný – 4 ročný	20	1
IV.MEMM	študijný – 4 ročný	32	1
IV.PG	študijný – 4 ročný	23	1
IV.MN	študijný – 4 ročný	19	5
IV.ETTE	študijný – 2 ročné nadstavbové štúdium	24	1
V.EST	študijný – 2 ročné nadstavbové štúdium	19	3
<b>Spolu</b>		<b>432</b>	<b>37</b>

### Činnosť koordinátora pre školskú integráciu žiakov so ŠVVP

Koordinátor pre školskú integráciu vykonáva poradenstvo, sprostredkúva žiakom pedagogické, psychologické, sociálne a iné služby, ktoré koordinuje s triednymi učiteľmi, úzko spolupracuje s rodičmi, asistentmi učiteľa, školským psychológom, výchovným poradcom, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva, Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave a odbornými zamestnancami poradenských zariadení. Ďalej vedie evidenciu a prehľad o počte žiakov so ŠVVP, ich diagnózach, termíne odporúčanej rediagnostiky a v neposlednom rade monitoruje priebeh vzdelávania a výsledky žiakov v učení.

Dôležitým prostriedkom vytvárania inkluzívneho modelu je pedagogická asistencia, ktorá pomáha pri utváraní rovnosti príležitostí vo výchove a vzdelávaní. Pomoc pedagogického asistenta priamo vo vyučovacom procese spočíva najmä v individuálnom prístupe k žiakom. Pedagogickí zamestnanci pristupovali k týmto žiakom individuálne, rešpektovali ich vývinové i špecifické poruchy a snažili sa ich čo v najväčšej miere integrovať do bežnej triedy. Výsledkom úsilia čo najviac pomôcť týmto žiakom ľahšie prekonať prekážky, boli dvaja asistenti učiteľa a jeden pedagogický asistent v rámci projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“.

#### V zmysle plnenia úloh sme sa zameriavali na:

- šírenie povedomia o Dohovore OSN o právach osôb so zdravotným znevýhodnením,
- otázky antidiskriminácie, rôznorodosti a rovného zaobchádzania,
- sprístupnenie obsahu vzdelávania pre žiakov s jednotlivými druhmi zdravotného znevýhodnenia inovátnymi alternatívnymi formami a metódami,
- zabezpečenie väčšej miery individualizovanej podpory žiakov so ŠVVP v rámci vzdelávania,
- zabezpečenie možnosti zmysluplného trávenia voľného času pre žiakov so ŠVVP,
- zabezpečenie ochrany a bezpečnosti žiakov so zdravotným znevýhodnením v rizikových situáciách.

#### Aktivity a opatrenia:

- vytvárať školské podporné tímy,

- zamerať činnosť metodických orgánov na pravidelné monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov a edukačných problémov žiakov so ŠVVP,
- zabezpečiť vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti riešenia výchovných a vzdelávacích problémov žiakov s cieľom eliminovať vzdelávacie neúspechy žiakov,
- rozvíjať schopnosti vzájomného rešpektu, akceptácie odlišností,
- eliminovať prejavy intolerancie a nenávisťi,
- orientovať sa na silné stránky žiaka,
- vytvárať podmienky pre spoluprácu pedagogických zamestnancov s rodičmi žiakov.

## § 2. ods. 4 b, c, d)

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky:	272, z toho 7 dievčat
Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky:	6, z toho 1 dievča
Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok:	219, z toho 7 dievčat

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Denné štúdium	Nadstavbové štúdium dennou formou	Spolu
prihlásení	272	16	288
prijatí	236	16	252
% úspešnosti	86 %	100 %	87,5 %

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2023:	167, z toho 3 dievčatá
Počet zapísaných žiakov do nadstavbového štúdia k 30.6.2023:	16, z toho 3 dievčatá
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2023:	151, z toho 3 dievčatá
Počet zapísaných žiakov do nadstavbového štúdia k 30.6.2023:	16, z toho 3 dievčatá

## § 2. ods. 4 e)

**Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie a informácia o poskytovaní vzdelávania a prípravy v systéme duálneho vzdelávania v daných odboroch.**

Študijný (učebný) odbor	Počet žiakov v SDV	Spoločnosť poskytujúca duálne vzdelávanie
2411 K mechanik nastavovač	6	Muehlbauer Technologies
	3	Matador
	1	Marel

<b>2426 K programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení</b>	1	Eurofit
	24	Muehlbauer Technologies
	6	Matador
	2	Fanuc
<b>2495 K autotronik</b>	20	Jaguar Land Rover
<b>2679 K mechanik-mechatronik</b>	44	Jaguar Land Rover
	15	Foxcon
	9	Matador
	1	Marel
	2	Gestamp
	4	G-Tekt
	3	Eurofit
	5	Fanuc
	21	Muehlbauer Automation
<b>2697 K mechanik elektrotechnik</b>	13	Foxcon
	1	Fanuc
	3	Matador
	1	Marel
	1	Gestamp
	1	Eurofit
<b>2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení</b>	-	-
<b>2675 L 02 elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení</b>	-	-
<b>6476 L technicko-ekonomický pracovník</b>	-	-
<b>2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika</b>	19	IB SMART
<b>2433 H obrábač kovov</b>	-	-
<b>6475 H technicko-administratívny pracovník</b>	5	Muehlbauer Automation
<b>SPOLU</b>	211	

***SDV – systém duálneho vzdelávania***

V školskom roku 2022/2023 bolo do systéme duálneho vzdelávania zapojených 211 žiakov, čo oproti predchádzajúcemu školskému roku s 165 žiakmi predstavuje nárast o 27,88 %.

§ 2. ods. 4 f

Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Predmet / Trieda	I.MAD	I.MEPG	I.MMMN	I.TAEL	II.MAD	II.MM	II.PGME	II.TAEL	III.MMD	III.MMME	III.PGMN	III.TAEL	IV.MMD	IV.MEMM	IV.MN	IV.PG	IV.ETTE	V.ES	Priemer predmetu
Anglický jazyk	1,61	2,2	2,52	2,84	2,16	2,25	2,04	2,64	1,79	1,91	2,46	2,58	2	2,47	2,61	2,68	2,58	2,67	2,33
Aplikovaná ekonómia										2,05	2,48			2,09	2,44	2,57	2,21	2,53	2,34
Automatizácia																	1,93	2,3	2,11
Automobilová technika a opravárstvo					2,1														2,1
Automobily a príslušenstvo																	2,5		2,5
Číslková technika		1,67					1,8												1,73
Dejepis		2	2,33			2	1,93		1,36								2,27	2,53	2,06
Diagnostika a opravárstvo																	2,75	3	2,88
Ekonomické cvičenie v cvičnej firme																	1,67		1,67
Ekonomika								2,04				3	1,9						2,31
Elektrické merania					2,13	1,9		2,33		2							2,07	2,7	2,19
Elektrické stroje a prístroje								2,07	2,45	2,75		3,43	2,5	2,67			2,6	2,38	2,61

Predmet / Trieda	I.MAD	I.MEPG	I.MMMN	I.TAEL	II.MAD	II.MM	II.PGME	II.TAEL	III.MMD	III.MMME	III.PGMN	III.TAEL	IV.MMD	IV.MEMMI	IV.MN	IV.PG	IV.ETTE	V.EST	Priemer predmetu
Elektronické a elektrické zariadenia motorových vozidiel																	2,75	3	2,88
Elektronika					1,92	1,75		2,07	1,5	2			1,9				1,93	2	1,88
Elektropríslušenstvo motorových vozidiel					1,8														1,8
Elektrotechnická spôsobilosť													2,55	2,33					2,44
Elektrotechnika	1,64		2,15		2,6												2	1,5	1,98
Elektrotechnológia	1,53		1,9																1,71
Etická výchova																			-
Financie																	1,14		1,14
Fyzika	1,32	2,61	2,44	2,25	2,68	2,1	2,31	2,44	2	2,13	3,24	2,13	1,9				2,57		2,3
Grafické systémy									1	1			1,65	1,57					1,31
Hospodárska korešpondencia																	1,44		1,44
Hospodárske výpočty a štatistika																	1		1
Informatika	1	1,47	1,37					1,36										2,11	1,46
Konverzácia v anglickom jazyku																	2,37	2,4	2,38
Konverzácia v nemeckom jazyku																	2,33	2,5	2,42

Predmet / Trieda	I.MAD	I.MEPG	I.MMMN	I.TAEL	II.MAD	II.MM	II.PGME	II.TAEL	III.MMD	III.MMME	III.PGMN	III.TAEL	IV.MMD	IV.MEMMI	IV.MN	IV.PG	IV.ETTE	V.EST	Priemer predmetu
Marketing												2,38						2	2,19
Matematika	2,25	2,63	2,85	2,08	2,6	2,35	2,66	2,67	2,09	2,35	3	2,33	3,15	3,09	2,95	2,91	2,91	3,37	2,68
Materiály				3,31															3,31
Mechatronika									1,55	2,13			2	1,9					1,89
Merania v automatizačnej technike										2,14									2,14
Náboženská výchova																			-
Nemecký jazyk		2		2,33					2,33		3	2,33				3	2,67	2,25	2,49
Občianska náuka		1,19	1,19		1,52							1,6							1,37
Obchodná korešpondencia								1,5				2,88							2,19
Odborná prax																	1,92	1,68	1,8
Odborná terminológia v anglickom jazyku																			-
Odborná terminológia v nemeckom jazyku																			-
Odborné kreslenie				2,44				1,63											2,03
Odborný výcvik	1,21	1,39	2,04	2,19	1,36	1,45	1,69	1,59	1,05	1,48	2,72	2,2	1,4	1,45	2	2,09			1,71
Počítačová grafika											1,92			1	1,58	1,91			1,6
Počítačové siete														2,91					2,91



Predmet / Trieda	I.MAD	I.MEPG	I.MMMN	I.TAEL	II.MAD	II.MM	II.PGME	II.TAEL	III.MMD	III.MMME	III.PGMN	III.TAEL	IV.MMD	IV.MEMMI	IV.MN	IV.PG	IV.ETTE	V.EST	Priemer predmetu
Právna náuka								1,63		1,95	2,56			1,16	2,32	1,96	1,2		1,82
Programovanie														1,27					1,27
Programovanie automatizačných zariadení										1									1
Programovanie CNC strojov											2,38				1,95				2,16
Programovanie strojov a zariadení							2,32				2,06					2,17			2,18
Programové vybavenie počítačov														2,91					2,91
Riadiace systémy										2,29									2,29
Rozvod elektrickej energie												3,14							3,14
Slovenský jazyk a literatúra	2,18	2,38	2,89	2,96	2,08	2,2	2,76	2,55	1,95	2,48	3,08	2,93	1,9	2,63	3,11	2,57	3	3,32	2,61
Spoločenská komunikácia				1,75															1,75
Strojárska technológia	2,18	2,56	2,89		2,8		2,58		2,05										2,51
Strojárska výroba																	1,67	2,33	2
Strojárstvo	1,45																		1,45
Strojníctvo	1,94	2,31	3	2,25	2,6														2,42
Technická mechanika											3,04				2,61	2,48	3	2,83	2,79
Technické kreslenie	1,64	2,5	3,19	2,13	2,47	2	2,21			1,73	3,08								2,33

Predmet / Trieda	I.MAD	I.MEPG	I.MMMN	I.TAEL	II.MAD	II.MM	II.PGME	II.TAEL	III.MMD	III.MMME	III.PGMN	III.TAEL	IV.MMD	IV.MEMMI	IV.MN	IV.PG	IV.ETTE	V.EST	Priemer predmetu
Technické merania																		3,17	3,17
Technické vybavenie počítačov														3,18					3,18
Technika administratívy				1,56															1,56
Technológia		2,48	3,29	2,52		2,35	2,79	1,25		2,75	2,76	3,13			2,5	3,3			2,65
Technológia montáže a opráv																		2,83	2,83
Telesná a športová výchova	1	1,03	1,04	1,18	1	1,2	1,07	1,55	1	1,09	1,44	1	1	1	1	1,09	1	1,06	1,1
Účtovníctvo								1,63				2,75					2,25	3	2,41
Úvod do sveta práce												1,6							1,6
Výpočtová technika							1												1
Využitie elektrickej energie								1,67				3					2,4	2	2,27
Základy automatického riadenia										2,29									2,29
Základy elektroniky							2,1												2,1
Základy elektrotechniky		2,34	3	2,6															2,65
<b>Priemer</b>	<b>1,58</b>	<b>2,04</b>	<b>2,32</b>	<b>2,29</b>	<b>2,05</b>	<b>1,96</b>	<b>2,13</b>	<b>1,79</b>	<b>1,66</b>	<b>1,98</b>	<b>2,61</b>	<b>2,37</b>	<b>1,99</b>	<b>2,06</b>	<b>2,30</b>	<b>2,34</b>	<b>2,14</b>	<b>2,39</b>	<b>2,10</b>

### Triedy 4-ročných študijných odborov

Predmet / Trieda	I.MAD	I.MEPG	I.MMMN	II.MAD	II.MM	II.PGME	III.MMD	III.MMME	III.PGMN	IV.MMD	IV.MEMM	IV.MN	IV.PG	Priemer predmetu
Priemer	1,58	2,04	2,32	2,05	1,96	2,13	1,66	1,98	2,61	1,99	2,06	2,30	2,34	2,08

### Triedy 3-ročných učebných odborov

Predmet / Trieda	I.TAEL	II.TAEL	III.TAEL	Priemerný prospech
Priemer	2,29	1,79	2,37	2,14

### Triedy 2-ročného nadstavbového štúdia študijných odborov

Predmet / Trieda	IV.ETTE	V.EST	Priemerný prospech
Priemer	2,14	2,39	2,25

## Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 bolo hodnotených spolu 432 žiakov denného štúdia. Žiaci boli zadelení do 18 tried:

### 13 tried s počtom 325 žiakov tvorili žiaci štvorročných študijných odborov:

- programátor obrábacích a zvaracích strojov a zariadení,
- mechanik nastavovač,
- autotronik,
- mechanik elektrotechnik,
- mechanik - mechatronik.

### 3 triedy s počtom 64 žiakov tvorili žiaci učebných odborov:

- elektromechanik,
- technicko-administratívny pracovník.

### 2 triedy tvorili žiaci nadstavbového štúdia s počtom žiakov 43 v študijných odboroch:

- elektrotechnika,
- strojárstvo,
- technicko-ekonomický pracovník.

### Hodnotenie prospechu :

- prospelo s vyznamenaním .....	67 žiakov .....	15,51 %
- prospelo veľmi dobre .....	136 žiakov .....	31,48 %
- prospelo .....	218 žiakov .....	50,46 %
- neprospelo .....	6 žiakov .....	1,39 %
- neklasifikovaní .....	5 žiakov .....	1,16 %

### Hodnotenie správania – známky zo správania :

- 1. stupeň.....	380 žiakov .....	87,96 %
- 2. stupeň .....	7 žiaci .....	1,62 %
- 3. stupeň .....	2 žiaci .....	0,46 %
- neklasifikované správanie .....	43 žiakov .....	9,96 %
- pochvaly triednym učiteľom .....	91 žiakov	
- pochvaly riaditeľkou školy .....	64 žiakov	
- spolu.....	155 žiakov .....	35,88 %

### Dochádzka :

- ospravedlnené hodiny .....	77 715 .....	na žiaka 179,90
- neospravedlnené hodiny .....	1 720.....	na žiaka 3,98

<b>Priemerný prospech ..... 2,10</b>
--------------------------------------

V porovnaní s predchádzajúcim obdobím bol priemerný prospech úplne totožný.

## Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifik.	Správanie 2 stupeň	Správanie 3 stupeň	Správanie 4 stupeň
I.MAD	28	9	15	4	0	0	0	0	0
I.MMMN	27	3	4	20	0	0	0	0	0
I.MEPG	32	5	12	14	0	1	0	0	0
I.TAEL	26	3	8	13	2	0	1	0	0
II.MAD	25	5	9	11	0	0	0	0	0
II.MM	20	8	4	7	1	0	0	0	0
II.PGME	29	6	6	16	0	1	0	1	0
II.TAEL	23	10	6	4	1	2	2	0	0
III.MMD	22	9	10	3	0	0	0	0	0
III.MMME	23	1	13	9	0	0	0	0	0
III.PGMN	25	0	5	19	1	0	2	1	0
III.TAEL	15	0	3	12	0	0	1	0	0
IV.MMD	20	1	8	11	0	0	0	0	0
IV.MEMM	32	1	15	15	0	1	0	0	0
IV.PG	23	1	7	14	1	0	1	0	0
IV.MN	19	0	4	15	0	0	0	0	0
IV.ETTE	24	5	4	15	0	0	0	0	0
V.EST	19	0	3	16	0	0	0	0	0
Spolu	432	67	136	218	6	5	7	2	0
2022/2023 %		15,51 %	31,48 %	50,46 %	1,39 %	1,16 %	1,62 %	0,46 %	0 %

## Dochádzka žiakov

Trieda	Zameškané		Ospravedlnené		Neospravedlnené	
	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka
<b>I.MAD</b>	3188	113,85	3182	113,64	6	0,21
<b>I.MMMN</b>	5165	191,30	5144	190,52	21	0,78
<b>I.MEPG</b>	4822	150,69	4730	147,81	92	2,88
<b>I.TAEL</b>	5750	221,15	5705	219,42	45	1,73
<b>II.MAD</b>	5098	203,92	5083	203,32	15	0,60
<b>II.MM</b>	3421	171,05	3377	168,85	44	2,20
<b>II.PGME</b>	5625	193,96	5247	180,93	378	13,03
<b>II.TAEL</b>	2404	104,52	2119	92,13	285	12,39
<b>III.MMD</b>	3596	163,46	3589	163,14	7	0,32
<b>III.MMME</b>	3958	172,08	3957	172,04	1	0,04
<b>III.PGMN</b>	6841	273,64	6491	259,64	350	14,00
<b>III.TAEL</b>	3500	233,33	3437	229,13	63	4,20
<b>IV.MMD</b>	4214	210,70	4214	210,70	0	0,00
<b>IV.MEMM</b>	6269	195,91	6252	195,38	17	0,53
<b>IV.PG</b>	4981	216,57	4887	212,48	94	4,09
<b>IV.MN</b>	3717	195,63	3640	191,58	77	4,05
<b>IV.ETTE</b>	4119	171,63	4007	166,96	112	4,67
<b>V.EST</b>	2767	145,63	2654	139,68	113	5,95
<b>2022/2023</b>	<b>79435</b>	<b>183,88</b>	<b>77715</b>	<b>179,90</b>	<b>1720</b>	<b>3,98</b>

§ 2. ods. 4 g)

## Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

### Vyhodnotenie výsledkov maturitných skúšok

Predmet	Úroveň	Počet	EČ Priemer	PFIČ priemer	Ústna skúška - známky					Priemer	
					počet	1	2	3	4		5
ANJ	B1	86	58,67 %	64,30 %	88	24	29	25	10	0	2,24
ANJ	B2	16	67,03 %	80,00 %	16	14	2	0	0	0	1,13
NEJ	B1	4	49,18 %	57,50 %	5	1	1	3	0	0	2,40
SJL	-	113	41,72 %	62,32 %	109	25	45	38	1	0	2,14
MAT	-	1	43,30 %	-	-	-	-	-	-	-	-
TČOZ	-	-	-	-	109	20	57	29	3	0	2,14
PČOZ	-	-	-	-	113	43	52	10	7	1	1,86

### Štatistické vyhodnotenie výsledkov maturitných skúšok

V školskom roku 2022/2023 bolo na maturitnú skúšku prihlásených 113 žiakov. Maturitnú skúšku úspešne vykonalo 112 žiakov (v riadnom termíne 109 žiakov, v mimoriadnom termíne 3 žiaci).

V dňoch 14.3.–16.3.2023 vykonalo 113 žiakov externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky. V dňoch 24.4.–2.5.2023 konalo 113 žiakov praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky. Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky konalo 109 žiakov v dňoch 5.6.–9.6.2023. Dňa 21.9.2023 vykonali úspešne celú maturitnú skúšku v náhradnom termíne 3 žiaci.

### Externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

<b>Slovenský jazyk a literatúra</b>	<b>Počet konajúcich písomné MS:</b>	<b>113</b>
	Z toho zdravotne znevýhodnení žiaci s predĺženým časom:	11
	Počet úspešných žiakov z EČ (viac ako 33%):	88
	Počet úspešných žiakov z PFIČ (viac ako 25%):	111
<b>Anglický jazyk – úroveň B1</b>	<b>Počet konajúcich písomné MS:</b>	<b>86</b>
	Z toho zdravotne znevýhodnení žiaci s predĺženým časom:	4
	Počet úspešných žiakov z EČ (viac ako 33%):	79
	Počet úspešných žiakov z PFIČ (viac ako 25%):	86
<b>Anglický jazyk – úroveň B2</b>	<b>Počet konajúcich písomné MS:</b>	<b>16</b>
	Z toho zdravotne znevýhodnení žiaci s predĺženým časom:	0
	Počet úspešných žiakov z EČ (viac ako 33%):	16
	Počet úspešných žiakov z PFIČ (viac ako 25%):	16
<b>Nemecký jazyk – úroveň B1</b>	<b>Počet konajúcich písomné MS:</b>	<b>4</b>
	Z toho zdravotne znevýhodnení žiaci s predĺženým časom:	0
	Počet úspešných žiakov z EČ (viac ako 33%):	4
	Počet úspešných žiakov z PFIČ (viac ako 25%):	4
<b>Matematika (len EČ)</b>	<b>Počet konajúcich písomné MS:</b>	<b>1</b>
	Z toho zdravotne znevýhodnení žiaci s predĺženým časom:	0
	Počet úspešných žiakov z EČ (viac ako 33%):	1

### Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky

Praktickú časť odbornej zložky MS konalo 113 žiakov.

Úspešných bolo všetkých 112 žiakov. Praktickú realizáciu a predvedenie komplexnej úlohy, čiže formu a) si vybralo 37 žiakov, obhajobu vlastného projektu, čiže formu b) si vybralo 75 žiakov a obhajobu úspešných súťažných prác, čiže formu d) si vybral 1 žiak.

### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky

Ústnu formu internej časti MS konalo úspešne 112 žiakov. Túto časť MS nekonal 1 žiak, pre neúspešné ukončenie posledného roku štúdia a 3 žiaci konali skúšku v mimoriadnom septembrovom termíne, pretože museli konať v auguste komisionálne skúšky.

V riadnom termíne vykonalo MS úspešne 109 žiakov, v mimoriadnom termíne 3 žiaci.

Úspešní žiaci zvládli problematiku na úrovni zodpovedajúcej ich predchádzajúcemu hodnoteniu.

### Porovnanie výsledkov MS s predchádzajúcimi školskými rokmi

Školský rok	SJL	ANJ B1	ANJ B2	NEJ B1	TČOZ	PČOZ
2022/2023	2,14	2,24	1,13	2,40	2,14	1,86
2021/2022	2,39	2,20	1,29	2,00	2,60	1,90
2020/2021	2,07	2,45	1,00	3,00	2,39	1,94

### Vyhodnotenie výsledkov záverečných skúšok

Odbor		2433 H obrábač kovov	2683 H 11 elektromechanik	6475 H technicko-administratívny pracovník	Spolu
Počet		1	7	8	16
Prospech	Prospel(a) s vyznamenaním	1	1	1	3
	Prospel(a) veľmi dobre	0	1	3	4
	Prospel(a)	0	5	4	9
	Neprospel(a)	0	0	0	0
Priemerný prospech	Praktická časť	1,00	2,29	2,50	1,93
	Teoretická časť	1,00	2,57	2,50	2,02
	SPOLU	1,00	2,43	2,50	1,98

Všetci žiaci boli na záverečných skúškach úspešní, pričom zvládli problematiku na úrovni zodpovedajúcej ich predchádzajúcemu hodnoteniu.

Jedna žiačka v odbore obrábač kovov bude túto skúšku konať v náhradnom septembrovom termíne zo zdravotných dôvodov.



## Porovnanie výsledkov ZS s predchádzajúcimi školskými rokmi

Školský rok	Praktická časť	Písomná časť	Ústna časť	Teoretická časť	Celkový priemer
2022/2023	1,93	-	-	2,02	1,98
2021/2022	1,91	-	-	2,00	1,95
2020/2021	2,03	2,26	2,26	-	2,18

### § 2. ods. 4 h)

## Uplatnenie absolventov končiacich ročníkov v školskom roku 2022/2023

Trieda	Počet žiakov	VŠ	Práca	úrad práce	nezistené
IV. MN	19	5	14	0	0
IV. PG	23	4	13	1	5
IV. MEMM	32	17	8	1	6
IV. MMD	20	3	14	2	1
V. STET	19	4	15	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>113</b>	<b>33</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<b>%</b>	<b>-</b>	<b>29,2 %</b>	<b>56,6 %</b>	<b>3,5 %</b>	<b>10,6 %</b>

Uvedené výsledky svedčia o dlhodobu vynikajúcich úspechoch pri uplatnení na trhu práce a následnej pokračujúcej vzdelávacej dráhe prostredníctvom vysokoškolského štúdia. Kľúčovú úlohu pri zvyšovaní uplatniteľnosti absolventov zohráva spolupráca s podnikmi, ktorá sa stále viac presadzuje prostredníctvom duálneho vzdelávania. Tento systém poskytuje odborné vzdelávanie a prípravu pre výkon povolania, pričom naši žiaci získavajú potrebné vedomosti, schopnosti a zručnosti priamo v rámci svojho budúceho povolania. Škola zabezpečuje kvalitné teoretické vzdelávanie, ktoré úzko súvisí s praktickou prípravou priamo u konkrétneho zamestnávateľa.

Od roku 2018 Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA v Nitre vzdeláva žiakov v systéme duálneho vzdelávania v spolupráci s renomovanými firmami. Tento jedinečný systém vytvára partnerský vzťah medzi zamestnávateľom a žiakom prostredníctvom učebnej zmluvy, ktorá detailne upravuje práva a povinnosti oboch strán v súvislosti s praktickým vyučovaním žiaka.

Učebná zmluva, uzatvorená medzi zamestnávateľom a žiakom, umožňuje absolventom štúdia okamžite vstúpiť do odboru, ktorému sa venovali počas svojho vzdelávania. Prax prebieha priamo u zamestnávateľa na najnovších technológiách, čím si žiaci osvojujú pracovné návyky v reálnom podnikateľskom prostredí ešte počas svojho štúdia. Okrem toho sú žiaci v systéme duálneho vzdelávania finančne podporovaní zamestnávateľom vo forme podnikového štipendia už od prvých ročníkov.

## § 2. ods. 5 b

### Voľnočasové aktivity

P. č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku	Počet žiakov
1.	Literárny krúžok SJ	PaedDr. Eleonóra KOPECKÁ	23
2.	Príprava na maturitné skúšky zo SJ a literatúry	PaedDr. Eva ŠTREÉROVÁ	20
3.	Dramatický krúžok	Mgr. Anna ŠUBOVÁ	20
4.	Literárno-historický krúžok	PaedDr. Ľuboš NÉMETH	21
5.	Angličtina vo filme	Mgr. Eva HALLOVÁ	30
6.	Americká a britská kinematografia	Mgr. Andrea VIDERNANOVÁ	21
7.	Enviro	Mgr. Nadežda BRATHOVÁ	18
8.	Finančná gramotnosť	Ing. Štefánia MORVAIOVÁ	19
9.	Logický krúžok	PaedDr. Tomáš STOLLÁR	17
10.	Technický krúžok	Ing. Renáta BELUCHOVÁ	21
11.	Krúžok elektrotechnikov	Ing. Anna HUDECOVÁ	26
12.	Kultúrny krúžok	Ing. Daniela SOKOLOVIČOVÁ	25
13.	Krúžok na získanie odbornej spôsobilosti v elektrotechnike	Mgr. Martin MIKULÁŠ	17
14.	Mladý vedec	Mgr. Martin MIKULÁŠ	16
15.	Auto-moto	Ing. Cyril LAZÚR	16
16.	Futbalový krúžok	Mgr. Mikuláš LÖRINC	17
17.	Krúžok varenia a pečenia	Ing. Eva BENCOVÁ	20
18.	Krúžok primárnej prevencie	Mgr. Ján DZURKO	28

V školskom roku 2022/2023 je zaevidovaných 18 vzdelávacích krúžkov s počtom žiakov 375.

### Záver

V priebehu školského roku 2022/2023 sme intenzifikovali spoluprácu v rámci všetkých úsekov s cieľom posunúť kvalitu našej školy na ešte vyššiu úroveň. Dosiahli sme pokrok v oblasti profesionality, materiálno-technického zázemia a tímovej spolupráce. Rozšírili sme partnerstvá s novými firmami, organizáciami a inštitúciami, čo posilnilo náš status podnikovej školy a zvýšilo záujem žiakov a ich rodičov o štúdium našich študijných odborov. Zároveň sme upevnili spoluprácu s profesijnými organizáciami a v rámci medzinárodného projektu Erasmus+ Online VET sme posilnili aj medzinárodné odborné partnerstvá. Za výnimočné úsilie, rozmanité aktivity a obrovský príspevok kvalitnej práce patrí všetkým zamestnancom školy úprimné uznanie a vďaka.

V Nitre, 13. októbra 2023

## **Činnosť Centra odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť CNC technológií.**

Od roku 2013 pôsobí škola ako Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť CNC technológií, ktorého poslaním je vzdelávanie žiakov SSOŠP DSA v Nitre odborníkmi z radov pedagogických zamestnancov vo vybraných oblastiach CNC programovania v zmysle štandardov a kritérií vydaných SOPK.

V rámci **odborného vzdelávania a prípravy** prebiehalo praktické vyučovanie žiakov v systéme duálneho vzdelávania v školskom roku 2022/2023 u zamestnávateľov v spoločnostiach Jaguar Land Rover Slovakia, Muehbauer Technologies s.r.o., Matador Automotive Sodecia, Fanuc Slovakia s.r.o., Foxconn Slovakia, spol. s r. o., Eurofit Group, Marel Food Systems, G-TEKT Slovakia s.r.o, Gestamp a IB Smart s.r.o.

S úmyslom obohatiť úroveň odborných poznatkov a praktických vedomostí žiakov sme sa zamerali na realizáciu prístupu orientovaného na praktické skúsenosti vo vzdelávaní. Naša snaha spočívala v podnecovaní rozvoja schopností a kompetencií študentov, so zameraním na pokrokové technológie v rámci priemyselnej automatizácie 4.0 a robotizácie. Týmto spôsobom sme umožnili našim žiakom nielen získavanie teoretických vedomostí, ale tiež praktické skúsenosti s najnovšími trendmi a technológiami v ich odbore. S veľkým dôrazom sme sa venovali inováciám a moderným prístupom, aby sme im poskytli solídnu základňu pre ich budúcu profesionálnu kariéru. V tomto kontexte sme si dávali za cieľ posilniť spoluprácu medzi našou školou a zamestnávateľmi, najmä v rámci systému duálneho vzdelávania. Táto spolupráca nám umožnila zabezpečiť, že učebné osnovy sú dôsledne zladené s potrebami a očakávaniami našich partnerov. Taktiež sme mohli poskytnúť žiakom príležitosť pracovať s reálnymi projektmi, čo ešte viac umocnilo ich praktické schopnosti a sebavedomie. Celkovo sme sa usilovali vytvoriť dynamické a interaktívne vzdelávacie prostredie, ktoré umožňuje žiakom aktívne sa zapájať do svojho učenia, objavovať nové prístupy a spôsoby myslenia a pripravovať ich na úspešnú kariéru v rýchlo sa meniacom svete priemyslu a technológií.

**Programovania CNC** strojov a zariadení sme zamerali hlavne na využitie všetkých programovacích softvérov, ktorými disponujeme: SOLIDWORKS a SolidCAM 2022/2023 pre CNC stroje od spoločnosti HAAS, HEIDENHAIN iTNC 640, iTNC 530 a Siemens pre CNC stroje od spoločnosti EMCO. CNC stroje od spoločnosti EMCO disponujú unikátnym modulárnym riadiacim prostredím, čo umožňuje užívateľovi osvojiť si ovládanie všetkých hlavných CNC riadiacich systémov používaných v priemyselných aplikáciách, v rámci jedného jediného stroja.

**Pri praktických úlohách a projektoch** sme sa venovali tvorbe CNC programov pre CNC stroje a zahrnuli sme aj súvisiace obslužné úkony. Tieto úkony zahŕňajú kalibráciu nástrojov, optimalizáciu rezacích podmienok a dôkladnú kontrolu parametrov výroby. Okrem toho sme pracovali na vytváraní komplexných 3D výkresov a dokumentácie v renomovanom 3D CAD systéme SOLIDWORKS, ktorý je základom profesionálnej konštrukčnej práce. Tento nástroj nám umožnil vytvárať diely, zostavy, technické výkresy a mnoho ďalších prvkov, čo výrazne podporilo náš vyučovací proces. Naším žiakom sme poskytli široké spektrum výpočtových nástrojov na analýzu pevnosti, simuláciu pohybu zostáv a modelovanie toku kvapalín a plynov. Tieto výpočty nám slúžili nielen na technickú optimalizáciu, ale aj na hlbšie porozumenie

fyzikálnych princípov, mechaniky a materiálových vlastností, čím sme podporili ich celkový vývoj a odborné vzdelávanie.

**V rámci vývoja prototypov** sa venujeme implementácii virtuálnej reality do výučbového procesu. Významným aspektom virtuálnej reality je presná simulácia priestorových modelov a scén, ich interaktívne ovládanie a plynulý pohyb v trojrozmernom priestore, pričom všetky tieto prvky sa odohrávajú v reálnom čase. Tento prístup je realizovaný na základe osvedčených metód počítačovej grafiky. V tejto oblasti sa nám podarilo zrealizovať prednášku pre žiakov na praktickom vyučovaní s praktickými ukázkami využitia Microsoft HoloLens 2.

**Programovanie robotov FANUC LRM-200iD/4S s R-30iB Mate a Kolaboratívny robot CR-7iA/L zabezpečujeme prostredníctvom** softvéru FANUC ROBOGUIDE. Táto aplikácia zabezpečuje simuláciu pohybov a aplikačných príkazov pre roboty, čím výrazne redukuje potrebný čas na vytváranie nových pohybových nastavení. S ohľadom na minimalizáciu vplyvu na výrobný proces je možné bunky plne navrhovať, testovať a upravovať v režime offline. Na urýchlenie procesu 3D modelovania je možné importovať dielové modely priamo z počítača vo formáte CAD údajov.

Robotické pracoviská FANUC a ABB poskytuje študentom príležitosť získať praktické skúsenosti s programovaním, ovládaním a údržbou priemyselných robotov. Tieto skúsenosti sú neoceniteľné, pretože umožňujú žiakovi aplikovať teoretické poznatky na reálne projekty a úlohy. Týmto spôsobom si žiaci budujú pevné základy v oblasti robotiky a získavajú potrebnú prax pre svoju budúcu kariéru.

Robotické pracoviská podporujú kreativitu a inováciu žiakov. Študenti majú možnosť navrhovať a realizovať vlastné projekty s využitím priemyselných robotov. Tento proces podporuje ich kreatívne myslenie, riešenie problémov a tímovú spoluprácu. Žiaci sa učia vytvárať inovatívne riešenia a prezentovať svoje nápady, čo je dôležité pre rozvoj ich schopností v oblasti podnikania a podnikateľského myslenia. Svetový trh práce sa neustále mení a vyžaduje si zručnosti v oblasti robotiky a automatizácie. Poskytnutie prístupu k robotickému pracovisku v škole žiakovi poskytuje konkurenčnú výhodu na pracovnom trhu. Získavajú prax s robotickými technológiami a sú pripravení na budúce profesionálne príležitosti v priemyselných odvetviach, ako napríklad výroba, automatizácia a riadenie procesov. Využitie robotického pracoviska s priemyselnými robotmi v škole počas praktického vyučovania je nevyhnutné pre jednotlivé študijné odbory, pretože poskytuje študentovi inovatívne technológie, praktickú skúsenosť, interdisciplinárny prístup, podporuje kreativitu a inováciu a prípravu na pracovný trh. Tieto výhody umožňujú študentovi rozvinúť potenciál a získať zručnosti potrebné pre úspešnú kariéru v oblasti robotiky a automatizácie.

**V oblasti Automatizácie** sme počas praktického vyučovania plne využívali automatizačné linky. Tieto komplexné systémy slúžia predovšetkým na dôkladné pochopenie reálneho fungovania výrobných liniek a na prezentáciu zapojenia elektrických komponentov. Žiakovi umožňujeme v praxi pracovať s jednoduchými príkladmi, v ktorých sa učia programovať pohyby súčiastok na dopravníkových pásoch, pričom využívajú profesionálne programovacie nástroje.

Žiaci majú možnosť programovať cez programovateľný panel KTP400 Basic a pracovať s jednotlivými programovateľnými komponentmi, vrátane integrovaného PLC SIMATIC S7-1200. Týmto spôsobom sa zdokonaľujú ich praktické skúsenosti a schopnosti v automatizačnej technike.

**V oblasti Elektrotechniky** členovia predmetovej komisie elektro v spolupráci s Asociáciou priemyselných zväzov a dopravy vytvorili jednotné zadanie pre odbor 2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika. Pri tvorbe jednotného zadania vychádzali zo štátneho vzdelávacieho programu s cieľom zohľadniť požiadavky na vzdelávanie súvisiace s uplatnením žiakov na trhu práce.

**Počas školského roku 2022/2023** v rámci realizácie Národného projektu Systém overovania kvalifikácií v SR, štátny inštitút odborného vzdelávania udelil autorizáciu Súkromnej strednej odbornej škole polytechnickej DSA v Nitre. Škola disponuje vysokou odbornosťou odborných pedagogických zamestnancov, ktorým bol udelený štatút národných garantov a autorizovaných osôb, čo ju oprávňuje vykonávať overovanie kvalifikácií a vydávať osvedčenia o profesijnej kvalifikácii. Systém overovania kvalifikácií vytvára príležitosť, ako zvýšiť podiel kvalifikovanej pracovnej sily na trhu práce. Pilotné overovanie kvalifikácií využilo už viac ako 200 záujemcov zo spoločnosti Volkswagen Slovakia. Na základe hodnotenia našej odbornej skúšobnej komisie, ktorá posúdila a vyhodnotila portfólio uchádzačov o overenie kvalifikácie, **uznala**, že uchádzači splnili všetky podmienky na získanie osvedčenia o **kvalifikácii montážny pracovník (operátor) v strojárskej výrobe**.

**V rámci našej dlhodobej spolupráce** s našimi partnermi v rámci duálneho systému vzdelávania sme usporiadali stretnutia so zástupcami jednotlivých spoločností, ktoré sa zameriavajú na duálny systém vzdelávania. Tieto stretnutia boli vnímané ako kľúčové, pretože sme na nich predstavili naše konkrétne požiadavky týkajúce sa projektov, ktoré budú naši žiaci realizovať na konci každého polroka, po ukončení ročníka a taktiež pri príležitosti obhajoby praktickej časti maturitnej skúšky.

Na týchto stretnutiach sa zúčastnili renomované spoločnosti vrátane Jaguar Land Rover Slovakia, Muehlbauer Technologies s.r.o., Foxconn Slovakia, spol. s r. o., Matador Automotive Sodecia, FANUC Slovakia s.r.o., Marel Food Systems, Eurofit Group, Gestamp a G-TEKT Slovakia s.r.o. Takýmto spôsobom sme zabezpečili, že naše školské vzdelávacie programy sú úzko prepojené s reálnymi potrebami zamestnávateľov, čo prispieva k lepšej príprave žiakov na ich budúce povolanie.

**Počas školského roku 2022/2023 sme v rámci** medzinárodného projektu Erasmus + do ktorého sú zapojení odborní učitelia a majstri odbornej výchovy absolvovali dva krát po tri dni pobyt v Höhere Technische Bundeslehr- und Versuchsanstalt Mödling v Rakúsku a jeden sedemdnňový pobyt v Nórsku v Mo I Rane v škole Polarsirkelen videregående. Toto pracovné stretnutie bolo príležitosťou obohatiť sa o nové postrehy, o nové nápady a skúsenosti, a možnosti ich aplikovania v teoretickom i praktickom vyučovaní v našich strojárskych a elektrotechnických odboroch štúdia.

**V rámci Integrovaného regionálneho operačného programu** s názvom **Vybudovanie regionálneho tréningového centra DSA Nitra** sa nám počas **školského roku 2022/2023** podarilo dovybaviť novou technológiou a to konkrétne. Softvérom na prácu v CAD/CAM systéme softvérom CATIA. Vertikálnym obrábacím centrom VF-2 od firmy HAAS a CNC univerzálnym revolverovým sústruhom ST-20 CNC od firmy HAAS. CNC sústruhom CL-1 a CNC frézovačkou DM s riadiacim systémom FANUC od spoločnosti HAAS. Zváracími poloautomatmi od spoločnosti Omicron. Modulárnymi výučbovými systémami zameranými na výučbu pneumatiky, hydrauliky a automatizácie. Konzolovými vertikálnymi frézovačkami a stolnými vrtačkami v počte 6 ks a multifunkčnou veľkoformátovou tlačiarňou.

**V rámci spolupráce so stavovskými a profesijnými organizáciami** sme všetky témy pre teoretickú i praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky i záverečnej skúšky predložili príslušnej stavovskej organizácii na vyjadrenie. Stavovská organizácia sa písomne vyjadrila k obsahu teoretickej i praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky i záverečnej skúšky v stanovenom termíne so súhlasným stanoviskom. Príslušná organizácia delegovala svojich zástupcov do predmetových maturitných komisií pre teoretickú i praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky v odboroch 2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení, 2411 K mechanik nastavovač, 2679 K mechanik – mechatronik a 2697 K mechanik elektrotechnik. Príslušná organizácia nedelegovala svojho zástupcu do skúšobnej komisie pre praktickú časť odbornej zložky záverečnej skúšky v odbore 2683 H elektromechanik – silnoprúdová technika.

**V školskom roku 2022/2023** Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť CNC technológií vyhovelo v plnej miere všetkým štandardom a kritériám, ktoré vydala Slovenská obchodná a priemyselná komora.

## Príloha č. 2

### Hodnotiaca správa Súkromného školského internátu DSA

Výchovno-vzdelávacie proces v Súkromnom školskom internáte DSA (ďalej len SŠI), ktorý je súčasťou SSOŠ polytechnickej DSA v Nitre prebiehal podľa vypracovaného Výchovného programu SŠI koncipovaného na základe zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. V SŠI pracovali dvaja vychovávatelia a 1 vedúca školského internátu. V školskom roku 2022/2023 bolo celkovo ubytovaných 56 žiakov (z toho 26 žiakov až od januára 2023) v 2-lôžkových a 3-lôžkových izbách, pričom celková kapacita internátu je 60 lôžok. V minulom školskom roku prebiehala rekonštrukcia 3. nadzemného podlažia (elektroinštalačné práce, pokládka dlažby a laminátových podláh, sanita, obklady sprchových kútov a sociálnych zariadení). Ďalej boli zakúpené chladnička, mikrovlnka, kuchynská linka, elektrická dvojplatnička, sušiaci na bielizeň a nábytok do jednotlivých buniek). Ubytovatelia žiaci mali možnosť využívania multimediálnej učebne, ktorá je vybavená 6 počítačmi.

Ciele výchovy a vzdelávania v Súkromnom školskom internáte DSA sú:

- rozvíjať kľúčové kompetencie pre život v 21. storočí v prepojení na ciele a profil absolventa stredoškolského vzdelávania,
- uplatňovať tvorivo-humanistický model výchovy a vzdelávania,
- uplatňovať neformálne vzdelávanie žiakov,
- formovať aktívny postoj žiakov k sebazvdelávaniu a seba výchove,
- využívať zmysluplne a racionálne voľný čas,
- realizovať aktivity zamerané na elimináciu a prevenciu rizikového správania žiakov, šikanovanie, kyberšikanu a fajčenie,
- podporovať diferencovaný prístup vo výchove a vzdelávaní, v centre ktorého stojí žiak, jeho osobnostný potenciál a výchovno-vzdelávacie potreby,
- uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a ďalšími partnermi podieľajúcimi sa na výchove,
- zabezpečovať žiakom kvalifikovanú pomoc a podmienky k príprave na vyučovanie.

Žiakom boli ponúkané atraktívne výchovno-vzdelávacie aktivity, umožňujúce pružne reagovať na meniace sa podmienky a potreby spoločnosti, ako aj možnosť sebarealizácie v krúžkoch. Na internáte pracovali dva krúžky: Krúžok varenia a krúžok primárnej prevencie, ktoré viedli Ing. Eva Bencová a Mgr. Ján Dzurko. Krúžok varenia bol zameraný na osvojenie si základných teoretických poznatkov a praktických zručností potrebných k úspešnému zvládnutiu prípravy jednoduchých jedál. Zároveň sa oboznámili so zásadami zdravej výživy a etiketou stolovania. Cieľom výchovy a vzdelávania v oblasti primárnej prevencie závislosti bolo potrebné realizovať v širšom kontexte prevencie sociálno-patologických javov v zmysle pozitívnej výchovy k formovaniu zdravého životného štýlu a utváraniu optimálnych podmienok pre rozvoj osobnosti jednotlivca. V oblasti prevencie sme sa zapojili do celoslovenskej kampane „Červené stužky“, ktorá bola zameraná na mladého človeka a na jeho vedenie k zdravému životnému štýlu, na zvýšenie informovanosti o HIV/AIDS, na prevenciu látkových a nelátkových závislostí a chorôb s uvedenou problematikou, na podporu prevencie a vzdelávania v oblasti obchodovania s ľuďmi. Ďalej sme sa zapojili do programu „Škola priateľská k deťom“, ktorý je postavený na myšlienke Dohovoru o právach dieťaťa.

Cieľom vnútorného systému kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov v našom internáte je harmonizácia aktivít výchovno-vzdelávacej činnosti a zvyšovanie kvality práce jednotlivých vychovávateľov, a tým aj celého školského internátu. Systém kontroly a

hodnotenia je vlastne priebežné sledovanie aktivít vychovávateľov a ich hodnotenie na základe pozorovania (hospitačná činnosť), referencií od žiakov a rodičov, tvorby a prípravy vhodného materiálu na výchovno-vzdelávaciu činnosť (ďalej len VVČ), uplatňovania nových foriem práce, dodržiavania pracovného poriadku, vedenia pedagogickej dokumentácie, prezentácie SŠI na verejnosti. Z uvedeného vyplýva správnosť vypisovania pedagogickej dokumentácie, dodržiavanie pracovného poriadku, plnenie Výchovného programu, estetizácia a kultúra v SŠI, spolupráca s rodičmi, adaptácia a integrácia žiakov so ŠVVP a sledovanie opatrení odstránenia nedostatkov.

Našou prioritou je pracovať na kvalitnom imidži SŠI a vytvárať tvorivé ovzdušie pre pokojnú prípravu na vyučovanie a naplňovanie individuálnych potrieb žiaka. V školskom internáte v priebehu školského roka vládla pokojná atmosféra, dobré medziľudské vzťahy a svedomitý prístup každého zamestnanca.

#### Opatrenia:

- udržiavať dobrý imidž internátu,
- posilňovať aktivitu, tvorivosť a samostatné myslenie žiakov,
- rozvíjať ich kritické myslenie, schopnosť riešiť problémy a nebáť sa vyjadriť svoj názor,
- získavať zručnosti potrebné pre praktický život,
- rozvíjať čitateľskú a finančnú gramotnosť,
- vytvárať prostredie, v ktorom sa žiaci cítia uvoľnene a bezpečne, s pokojnou a tvorivou atmosférou vo výchovných skupinách
- venovať pozornosť zdravému životnému štýlu a zapájať žiakov do pohybových aktivít,
- osvojiť si informácie o základných pravidlách slušnosti, demokracie a aktívneho občianstva,
- posilňovať výchovu žiakov k ochrane životného prostredia,
- rozvíjať kreativitu a komunikačné schopnosti,
- formovať záujem o voľno-časové aktivity a internátne akcie,
- spolupracovať s rodičmi pri riešení výchovných problémov,
- implementovať princípy inkluzívneho vzdelávania do výchovno-vzdelávacieho procesu,
- pochopiť potrebu prípravy na vyučovanie a niesť zodpovednosť za svoje správanie.