



## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
4. Názov projektu	Vzdelaným patrí svet
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010V967
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub IV. zameraný na predmety Dejepis, Občianska náuka, Náboženská výchova
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.2.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Kabinet učiteľov ZŠ Viničné
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Katarína Triščová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://zsvinicne.edupage.org/text/?text=text/text1&amp;subpage=2">https://zsvinicne.edupage.org/text/?text=text/text1&amp;subpage=2</a>

## **11. Manažérske zhrnutie:**

Pedagogický klub č.4 je zameraný na predmety Dejepis, Občianska náuka a Náboženská výchova.

Klub má 4 členov: Katarína Triščová, Katarína Kapsdorfer, Eva Chovanová a Lucia Fritzmanová.

Vedúcou klubu je Katarína Triščová.

Stretnutia klubu sú zamerané na nasledujúce body:

- Výmena pedagogických skúseností v jednotlivých predmetoch
- Vytváranie pozitívnych medziľudských vzťahov a emocionálnej inteligencie u žiakov
- Vzbudit' v žiakoch záujem o poznanie svojej kultúry a histórie, aby pochopili odkaz histórie a zobrali si z nej ponaučenie
- Ako viesť žiakov k správnej hodnotovej orientácii a sociálnym zručnostiam ( komunikácia, empatia )

Kľúčové slová:

- rasizmus, genocída, fašizmus, nadradenosť, ľudské práva, ľudská dôstojnosť, vojna, všeobecná deklarácia ľudských práv, norimberský proces, komunizmus, prenasledovanie Cirkvi v Československu, kolonializmus a otroctvo v 20. storočí, pamätné dni, neonacizmus, mafia, porevolučné objavovanie slobody na Slovensku, inštitúcie, politická strana, okolity svet, revolúcia, skúmaj, odvaha, ponaučenie, demokracia

## **12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Otvorenie stretnutia a privítanie členov klubu
2. Postupy a metódy tvorivej činnosti žiakov pri práci na hodinách.

Spoločnú tému 20 ponaučení z 20.storočia sme na jednotlivých hodinách vo februári rozoberali nasledovne:

**Katarína Triščová : Občianska náuka 8. ročník**

Kľúčové slová: komunizmus, diskusia, dôsledky, faktory, zločin, prenasledovanie, vojna, násilie, systém, autorita, poslušnosť

**Téma: Zločiny komunizmu**

Zámer hodiny bol informovať o menej známej tvári komunistického režime na Slovensku ale aj v iných krajinách.

Komunistický režim fungoval na všetkých svetadieloch, avšak dokumentov o komunistických zločinoch je podstatne menej ako pri zločinoch nacizmu. Žiaci musia pochopiť, že aj komunistická ideológia viedla vraždeniu miliónov ľudí., vyhnanstvu, manipulácií, likvidácii cirkvi atď...

Pozreli sme si video o hlide na Ukrajine, ešte stále aj v súčasnosti aktuálnom komunizme v Severnej Kórei a Slovensku po roku 1945 s výpovedami ľudí. Pokračovali sme diskusiou:

- *Prečo sa ľudia nevzbúria a nezvrhnú vládu , ktorá ich trápi a núti zomierať, prenasleduje a obmedzuje?*
- *Čo by mal svet urobiť, keď ľudia v nejakej krajine takto trpia kvôli plánu svojej vlasti?*
- *Čím sa líši súčasný svet od komunistického?*

Vypočuli sme si jednotlivé názory žiakov.

Diskusia : Opäť sme vrátili k dokumentu o Milade Horákovej, jednej z najznámejších obetí komunizmu. Rozprávali sme sa o tom, že viac ako sedemsto občanov prišlo z politických dôvodov o život a 16 000 bolo odvlečených z domovov a 13000 do táborov nútených prác. Vyše 71 000 bolo odsúdených za politické delikty.

**Lucia Fritzmanová:** Náboženská výchova (8. a 9. roč.)

**Téma: Absencia ľudskosti počas vojen a konfliktov 20. storočia**

Kľúčové slová: vzťahy, láska, priateľstvo, konflikt, totalita, prenasledovanie, väznenie, vojna, ľudskosť, ľudské práva

**Počúvanie piesne a následná diskusia:** Na začiatku hodiny, po rekapitulácii predchádzajúcich tém som žiakom prehrala ukážku piesne Ľudskosť od speváčky Kristíny:

Nevyjedz z taniera, čo patrí iným  
Mysli na chudákov uprostred zimy  
Dožič aj inému kus jeho šťastia  
A ver, že dobré sny sa ti raz vrátia

Neklam, že nemáš dosť, máš, čo ti stačí  
To, čo máš navyše, musíš vždy strážiť  
Pohlad' svet dlaňami, na to ich máme  
A prilož dobrý liek vždy k ľudskej rane

Neober celý strom, neotráv studňu  
Aj ked' si vysoko, skloň sa k nej ku dnu  
Hlt vody tomu daj, kto o ňu prosí  
A v srdci nos len to, čo pútnik bosý

Čo spadlo z neba, do neba sa vráti  
Kto iným nedal, akoby sám, akoby sám stratil

Pozri sa do očí deťom a chorým  
Tým, čo sa chytajú aj slamky v mori  
Skús plachtu rozprestrieť, ked' niekto mrzne  
A daj mu kus tepla, vždy ľahšie usneš

Otvor si náručie, môžeš im chrániť  
Tých, čo svet vyhnania a sú tu sami  
Nie, nikdy nešliapme po ľudskej biede  
Všetci sme pútnici a nikto z nás nevie

Čo prišlo z neba, do neba sa vráti  
Kto iným nedal, akoby sám, akoby sám stratil

Po vypočutí piesne sme pokračovali v diskusii o texte piesne. Snažili sme sa hľadať odpovede na otázky: „Kedy podľa piesne nie je človek ľudský? Ktoré činy a postoje vyjadrujú ľudskosť?“

**Aktivity v skupinách:** Rozdelili sme sa do štyroch skupín, do štyroch kútov triedy, kde žiaci spracovali písomne, čo pre nich znamená ľudskosť. Čo si myslia, kedy sa ľudskosť vytratila v priebehu minulého storočia – na základe toho, čo už počuli, alebo sa učili.

Žiaci si zvolili jedného zástupcu zo svojej skupiny, ktorý odprezentoval ich názory pred ostatnými. Prebehla vzájomná diskusia a porovnanie toho, čo považovali za absenciu ľudskosti. Spomenuté boli vojny, teroristické útoky, dlhodobé konflikty, podporovanie nenávisti, zločiny komunizmu, o ktorých sme hovorili už skôr, prenasledovanie kresťanov, väznenie nevinných, obmedzovanie slobody, porušovanie ľudských práv. Spoločne sme si vyjadrenia aj hodnotili.

**Činnosti s obrazovým materiálom:** Žiaci zostali nadálej rozdelení v skupinách a každá skupina dostala obrázky znázorňujúce ľudí v rôznych životných situáciách. Vzájomne mali viest' rozhovory o tom, čo na obrázkoch vidia a či sú to prejavy ľudskosti.

Po aktivitách v skupinách som premietla všetky tieto obrázky na tabuľu a mohol sa prihlásiť ktokoľvek, kto chcel niečo k tomu povedať. Veľmi pekne žiaci vnímali jednoduché prejavy ľudskosti. Išlo o to, aby sme spoločne pochopili, že činy, ktoré viedli k porušovaniu alebo absencii ľudskosti vo veľkých konfliktoch v 20. storočí, majú svoj prameň v absencii ľudskosti v bežných okamihoch života: ako je pomoc blížnemu, staršiemu človeku, dieťaťu, slabšiemu – s nákupom, cez prechod, či len uvoľniť miesto v dopravnom prostriedku, zastáť si slabšieho, vzťah k trpiacim a k ľuďom na okraji spoločnosti...

Na záver sme si na tabuľu napísali sme heslo: „Ľudskosť je to, ked' sa človek k druhému správa ako skutočný človek.“

**Kreatívna činnosť:** V poslednej časti hodiny som žiakom rozdala výkresy a zadala som im úlohu: výtvarne zobrazit „Moje posolstvo ľudskosti pre 21. storočie.“ Teda, ako by sme sa my - poučení z chýb 20. storočia chceli posunúť ďalej v našej ľudskosti. Hľadieť očami srdca, byť empatickí voči ostatným, hľadať cesty k blížnemu, k vzájomnej pomoci a láske...

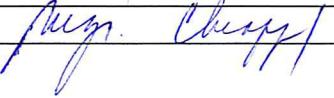
Počas činnosti žiaci ako inšpiráciu opäť počúvali skladbu Ľudskosť. Výtvarné práce budeme mať vystavené na nástenke..

3. Rôzne:

Členovia klubu si dohodli termíny stretnutí v nasledujúcich mesiacoch, kde budú podrobne rozoberať prácu žiakov na hodinách, metódy akými pracujú v triedach, porovnávať výsledky a hodnotiť prácu žiakov a takisto riešiť možné problémy.

4. Záver:

Porovnanie minulosti a súčasnosti je potrebné, aby žiaci mohli vidieť určité paralely so súčasnosťou. Môže im to pomôcť rýchlo sa zorientovať v našich dejinách: doplniť si základné vedomosti o historických udalostach na Slovensku od roku 1945 do konca obdobia mečiarizmu, pochopiť ich príčiny, následky a vplyv na našu súčasnosť.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Triščová
14. Dátum	25.2.2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Chrapková
17. Dátum	25.2.2022
18. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Základná škola  
s materskou školou  
Hlavna 202/92, Viničné

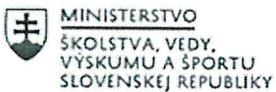
**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

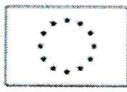
1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérské zhrnutie – uvedú sa klúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)

18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKÉJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Hlavná 292/82 Viničné
Názov projektu:	Vzdelaným patrí svet
Kód ITMS projektu:	NFP312010V967
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub č.IV

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou Hlavná 292/82 Viničné  
 Dátum konania stretnutia: 22.02.2022

Trvanie stretnutia: od..14:00....hod do...17:00....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
	Katarína Triščová		ZŠ Viničné
	Eva Chovanová		ZŠ Viničné
	Lucia Fritzmanová		ZŠ Viničné
			ZŠ Viničné