



Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné |
| 4. Názov projektu | Vzdelaným patrí svet |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | NFP312010V967 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub IV. zameraný na predmety Dejepis, Občianska náuka, Náboženská výchova |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 27.1.2022 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Kabinet učiteľov ZŠ Viničné |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Katarína Triščová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://zsvinicne.edupage.org/text/?text=text/text1&subpage=2 |

11. Manažérske zhrnutie:

Pedagogický klub č.4 je zameraný na predmety Dejepis, Občianska náuka a Náboženská výchova.

Klub má 4 členov: Katarína Triščová, Katarína Kapsdorfer, Eva Chovanová a Lucia Fritzmanová.

Vedúcou klubu je Katarína Triščová.

Stretnutia klubu sú zamerané na nasledujúce body:

- Výmena pedagogických skúseností v jednotlivých predmetoch
- Vytváranie pozitívnych medziľudských vzťahov a emocionálnej inteligencie u žiakov
- Vzbudit' v žiakoch záujem o poznanie svojej kultúry a histórie, aby pochopili odkaz histórie a zobrať si z nej ponaučenie
- Ako viesť žiakov k správnej hodnotovej orientácii a sociálnym zručnostiam (komunikácia, empatia)

Kľúčové slová:

- rasizmus, genocída, fašizmus, nadradenosť, ľudské práva, ľudská dôstojnosť, vojna, všeobecná deklarácia ľudských práv, norimberský proces, komunizmus, prenasledovanie Cirkvi v Československu, kolonializmus a otroctvo v 20. storočí, pamätné dni, neonacizmus, mafia, porevolučné objavovanie slobody na Slovensku, inštitúcie, politická strana, okolity svet, revolúcia, skúmaj, odvaha, ponaučenie, demokracia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie stretnutia a privítanie členov klubu
2. Postupy a metódy tvorivej činnosti žiakov pri práci na hodinách.

Spoločnú tému 20 ponaučení z 20.storočia sme na jednotlivých hodinách v januári rozoberali nasledovne:

Katarína Triščová : Občianska náuka 8. ročník

Kľúčové slová: komunizmus, chudoba, vláda, program, zmena, politika, chyby, rozdiely, starosti, vyhlásenie, ponaučenie, voľby

Téma: Porovnanie zmýšľania ľudí a politikov po roku 1945 a v súčasnosti

So žiakmi sme na hodinách opäť nadvázovali na úryvky z knihy M. Šimečku, konkrétnie na časť, v ktorej spomína na obdobie ked' mal jeho otec 15 rokov (obdobie, ked' skončila 2. svetová vojna).

Po prečítaní textu sa žiaci rozdelili do trojíc a za úlohu dostali vypísat' z textu 5 problémov, s ktorými sa musel vysporiadať otec. Potom to mali porovnať so svojimi problémami a starostami.

Dalej sme pokračovali diskusiou o rozdieloch, ktoré žiaci zistili a o ich príčinách. Čo mali týnedžeri dnes a po druhej svetovej vojne spoločné? A čo rozdielne?

Na ďalšej hodine bolo úlohou žiakov predstaviť si, že je rok 1945. Skúsiť sa vziať do úlohy politikov, ktorí sú zodpovední za budúcnosť novovzniknutého štátu.

- Pomenovať problémy ľudí po vojne
- Pripraviť si programové vyhlásenie svojej vlády

Pokračovali sme v prezentáciách týchto vyhlásení pred triedou. Žiaci mali vysvetliť jednotlivé body programu a vedieť si ich obhájiť.

Následne sme rozoberali súčasné politické problémy na Slovensku a žiaci spísali tie najväčšie alebo najdôležitejšie. Tak isto sa mali vziať do úlohy politikov ale súčasných a predstaviť si, že majú na svoju stranu dostať verejnoscť, aby boli vo voľbách úspešní.

Aké rozdiely boli v rozmýšľaní politikov vtedy a dnes? Čo majú spoločné?

Záver: Akým chybám je nutné sa vyvarovať a aké ponaučenie by si mali politici zobrať z minulosti, aby sa nedopustili takých istých chýb? Zaujímavé bolo zistenie, že žiaci sa na svoj vek celkom dobre orientujú v súčasnej slovenskej politike.

Lucia Fritzmanová: Náboženská výchova (8. a 9. roč.)

Téma: Náboženská sloboda v časoch komunizmu

Kľúčové slová: sloboda, náboženská sloboda, komunizmus, prenasledovanie kresťanov, mučeníctvo, ľudské práva

Motivačný rozhovor: V úvode hodiny sme sa so žiakmi rozprávali o prežitých vianočných prázdninách, zážitkoch aj náboženských prejavoch počas sviatkov. O tom, ako slobodne môžeme praktizovať svoju vieru. No nie vždy to tak bolo.

So žiakmi sme si zopakovali, čo vieme o vzniku Cirkvi a tǎžkostach v jej počiatkoch. Všetky úskalia, s ktorými sa trápila až do r. 313, keď Milánskym ediktom získali kresťania v Rímskej ríši náboženskú slobodu.

Interaktívna metóda opakovania: žiaci si vylosovali z krabice číslo s otázkou (otázky súviseli s téhou prenasledovania kresťanov). Na tabuľu som premietla tajničku, ten kto vedel na otázku odpovedať, prišiel zapísť odpoveď do poličok v tajničke...

Pri otázkach sme sa zameriavali na zistenie dôvodov, pre ktoré kresťania trpeli a boli mučení. Všetky odpovede smerovali k tomu, že im boli upreté ľudské práva, najmä právo na náboženskú slobodu.

Praktické aktivity s textom: Žiakov som rozdelila do troch skupín. Každá skupina dostala k dispozícii text, ktorý si mali preštudovať, spracovať a neskôr prezentovať ostatným. Texty boli zamerané na komunistické akcie, ktorých cieľom bola likvidácia Cirkvi: Akcia P, Akcia K, Akcia B.

Následne zástupcovia jednotlivých skupín predstúpili pred ostatných a na základe vlastného pochopenia sa im snažili vysvetliť, o čo v jednotlivých akciách išlo. Žiaci tak získali predstavu, akým spôsobom boli prenasledovaní kresťania v 20. storočí - v dobe, ktorá pre niektorých učiteľov, ale i ich rodičov a najmä starých rodičov predstavovala súčasnosť.

Projekcia: Na záver som žiakom premietla krátky videofilm o sestre Zdenke Schelingovej, ktorá bola väznená a mučená komunistickým režimom, na čo doplatila vlastným životom. Odsúdená bola za vlastizradu.

Po sledovaní filmu som žiakom zadala úlohu na ďalšiu hodinu: Vyhľadať na internete, prípadne z osobných skúseností ďalšie príbehy ľudí, ktorí boli prenasledovaní, odsúdení, či väznení po zinscenovaných súdnych procesoch s fiktívne vymyslenými dôvodmi. Skúsime sa vcítiť a empaticky prežiť, ako sa cítili nespravodlivo obvinení...

Záverečná diskusia: Vo vzájomnom rozhovore o prenasledovaní kresťanov sme sa snažili nájsť ponaučenie, čo by sme mali robiť, aby sme zabránili opakovaniu sa takýchto prejavov neľudskosti, potláčania ľudských práv, väznenia iba za príslušnosť k určitému náboženstvu a pod...

Žiaľ, musela som upozorniť na to, že takéto udalosti sa stále ešte dejú i v súčasnom 21. storočí na rôznych častiach našej Zeme.

Katarína Kapsdorfer: Dejepis (9.ročník)

Téma: Pozor na štát, kde je iba jedna politická strana

Aký (ne)bol Slovenský štát

Ciele hodiny: Žiaci sa učia spracúvať posolstvá a kontroverzné výpovede, urobiť si vlastný názor. Tvorivo využívať získaný materiál. Pozerat' sa kriticky na to, ked' v spoločnosti získa moc – vládu iba jedna politická strana.

1. Úvodná diskusia k filmu *Obchod na korze*.

2. Čítanie z zábavno-poučného mesačníka z roku 1940. Analýza textu o vzniku Slovenského štátu.

3. Diskusia a záver

1. Učiteľka premieta žiakom úryvok z filmu Obchod na korze (scéna s holičom Katzom odchádzajúcim do tábora a spievajúci gardisti).

Otázky na diskusiu:

- *čom je ten dialóg? Čo popisuje?*
- *Aké sú pocity pána Brtka a pána Katza? Vedia, čo sa asi stane? Na akých stranách stoja títo dva muži?*
- *Čo vyjadrovala pieseň gardistov?*

Učiteľka zdôrazňuje, že film dostal ocenenie aj za to, že zobrazuje tzv. malé dejiny, teda každodenný život ľudí na pozadí historických udalostí.

Žiaci vnímajú ako boli odobraté práva bežných občanov pod tlakom jednej politickej strany.

2. Žiaci analyzujú dobový text a jeho skreslené opísanie situácie v Slovenskom štáte. Žiaci vnímali ako autor text v zábavno-poučnom mesačníku z roku 1940 nekriticky chváli vznik Slovenského štátu. Správne vykreslili spôsob ovplyvňovania médií jednou politickou vládnou stranou HSĽS.

Záver

Analýza videa a dobového textu žiakom pomohla pochopíť súvislosti v kontexte druhej svetovej vojny a jej hrôz. Videli aké nespravodlivé bolo vyčleňovanie zo spoločnosti určitej skupiny ľudí. Ako ovplyvňovala bežný život vláda na čele s jednou politickou stranou.

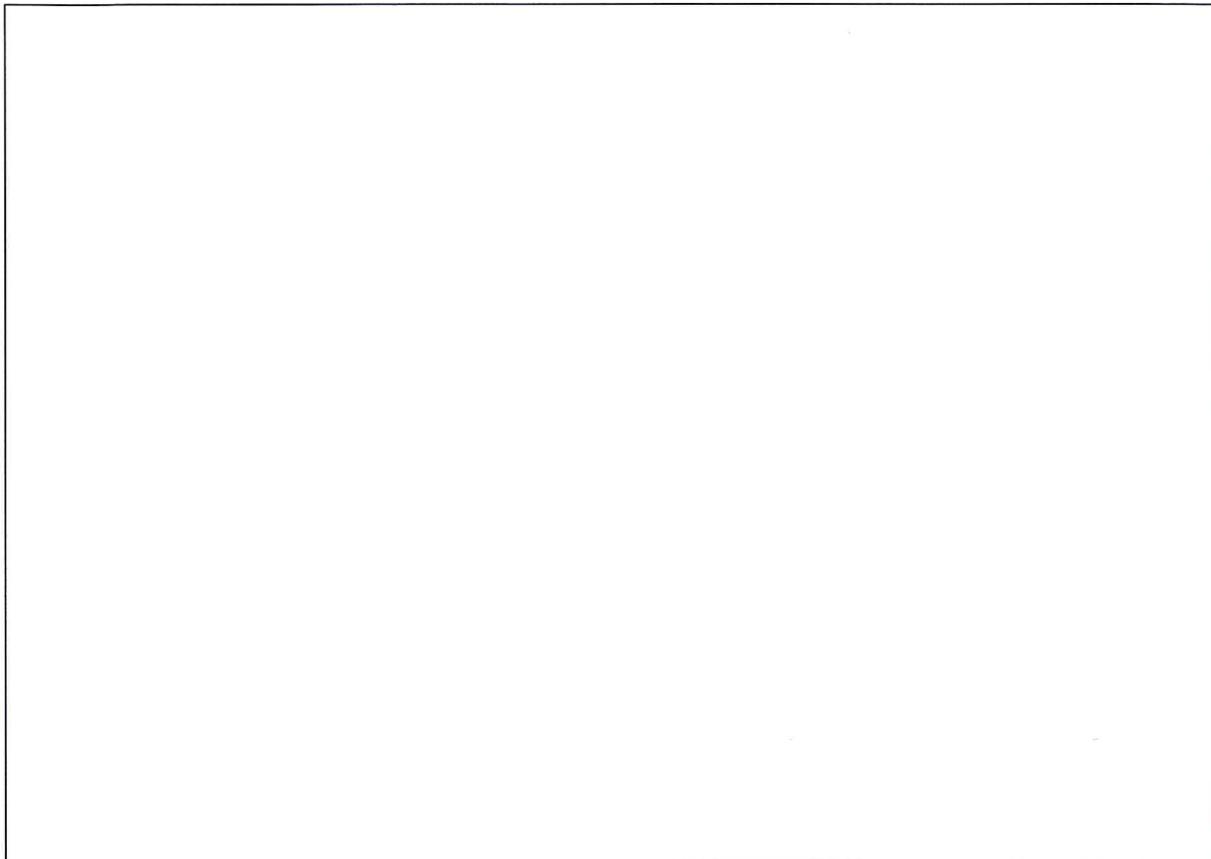
Spoločne sme zhodnotili, že strany, ktoré menia štaty a potláčajú rivalov, nie sú na začiatku všemocné. Využívajú však vhodnú historickú chvíľu, aby znemožnili svojim oponentom politický život. Preto je potrebná podpora pre politický systém s mnohými stranami a brániť pravidlá demokratických volieb.

3. Rôzne:

Členovia klubu si dohodli termíny stretnutí v nasledujúcich mesiacoch, kde budú podrobne rozoberať prácu žiakov na hodinách, metódy akými pracujú v triedach, porovnávať výsledky a hodnotiť prácu žiakov a takisto riešiť možné problémy.

4. Záver:

Porovnanie minulosti a súčasnosti je potrebné, aby žiaci mohli vidieť určité paralely so súčasnosťou. Môže im to pomôcť rýchlo sa zorientovať v našich dejinách: doplniť si základné vedomosti o historických udalostiach na Slovensku od roku 1945 do konca obdobia mečiarizmu, pochopiť ich príčiny, následky a vplyv na našu súčasnosť.



| | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 13. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Katarína Triščová |
| 14. Dátum | 5.2.2022 |
| 15. Podpis | |
| 16. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Jana Chráppová |
| 17. Dátum | 5.2.2022 |
| 18. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Základná škola
s materskou školou
Hlavná 292/32, Viničné

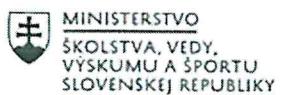
Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")

3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérské zhrnutie – uvedú sa klúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodech hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola s materskou školou Hlavná 292/82 Viničné |
| Názov projektu: | Vzdelaným patrí svet |
| Kód ITMS projektu: | NFP312010V967 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub č.IV |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou Hlavná 292/82 Viničné
 Dátum konania stretnutia: 27.01.2022

Trvanie stretnutia: od..14:30....hod do...17:30....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|---------------------|--------|------------|
| | Katarína Triščová | | ZŠ Viničné |
| | Eva Chovanová | | ZŠ Viničné |
| | Katarína Kapsdorfer | | ZŠ Viničné |
| | Lucia Fritzmanová | | ZŠ Viničné |
| | | | |
| | | | |