

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné Gymnázium DSA Komenského 40, Sabinov
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Súkromnom Gymnáziu DSA Komenského 40, Sabinov
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W225
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.4.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Súkromné Gymnázium DSA Sabinov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Vujčíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymkosb.edupage.org/a/projekt-o-nfp

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Pedagogický klub bol venovaný využitiu skupinového vyučovania vo vyučovaní prírodovedných predmetov.

Boli predstavené rôzne možnosti využitia skupinového vyučovania vo výchovno-vzdelávacom procese.

Pedagógovia diskutovali o:

- svojich skúsenostiach z používaním skupinového vyučovania vo vyučovaní,
- výhodách a nevýhodách skupinového vyučovania,
- kritériách tvorby skupín
- používaní IKT v skupinovom vyučovaní (ntb, tablet, interaktívna tabuľa).

Cieľom klubu bola nielen výmena skúseností, ale aj doplnenie poznatkov ohľadom skupinového vyučovania.

Kľúčové slová:

vyučovacie metódy, skupinové vyučovanie, IKT

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Všetci pedagógovia sa zhodli na tom, že využívajú skupinové vyučovanie vo vyučovacom procese z viacerých dôvodov.
- Diskutovalo sa aj o výhodách a nevýhodách skupinového vyučovania vo vyučovacom procese. Vyučujúci sa zhodli, že nevýhodou je že pedagóg sa musí venovať niekoľkým skupinám naraz. Taktiež je náročnejšia príprava a realizácia skupinového vyučovania ako bežný výklad. Kladných bodov je však podstatne viac. Jednou z mnohých výhod je rovesnícke učenie – žiaci v skupinách sa učia jeden od druhého.
- V rámci voľnej diskusie si pedagógovia medzi sebou vymenili skúsenosti, tipy a rady o tom ako vhodne zatriediť študentov do skupín v rámci skupinového vyučovania.
- V závere prebiehala diskusia, o tom aké informačno-komunikačné technológie vie pedagóg využiť vo vyučovaní, v ktorom využíva skupinové vyučovanie. Jednou z možností je využitie tabletov a rôznych interaktívnych cvičení.

13. Závery a odporúčania:

Po diskusii v klube a skúsenostiach jednotlivých pedagógov sme došli k záveru, že využívanie skupinového vyučovania vo vyučovaní zlepšuje pozornosť a záujem žiaka o daný vyučovací predmet. V skupine sa prejaví aj taký žiak, ktorý pri frontálnom vyučovaní zostáva pasívny. Vyhodnotili sme, že skupinové vyučovanie rozvíja sociálne kontakty žiakov a rozvíja intelekt žiaka – diskusia v rámci skupiny ho obohatí o nové vedomosti.

Odporúčania:

- využívať skupinové vyučovanie pri menej náročnom učive
- využívať skupinové vyučovanie na utuženie kolektívu

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Júlia Smoroňová
15. Dátum	28.4.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vujčíková
18. Dátum	28.4.2023
19. Podpis	

Príloha:

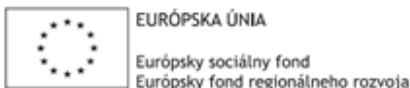
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromné Gymnázium DSA Komenského 40, Sabinov
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Súkromnom Gymnáziu DSA Komenského 40, Sabinov
Kód ITMS projektu:	312011W225
Názov pedagogického klubu:	Klub prírodovedných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Súkromné Gymnázium DSA Sabinov

Dátum konania stretnutia: 27.4.2023

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod do 18:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Doc. Ing. Ján Dobrovič, PhD.		SG DSA Sabinov
2.	Mgr. Erika Fečová		SG DSA Sabinov
3.	Mgr. František Lörinc		SG DSA Sabinov
4.	Mgr. Roman Pistrák		SG DSA Sabinov
5.	Mgr. Júlia Smoroňová		SG DSA Sabinov
6.	Ing. Mária Vujčíková		SG DSA Sabinov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia