

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné Gymnázium DSA Komenského 40, Sabinov
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Súkromnom Gymnáziu DSA Komenského 40, Sabinov
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W225
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.11.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Súkromné Gymnázium DSA Sabinov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Vujčíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://gymkosb.edupage.org/a/projekt-o-nfp">https://gymkosb.edupage.org/a/projekt-o-nfp</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

Pedagogický klub bol venovaný téme: Zvyšovanie prírodovednej gramotnosti.

Pedagógovia diskutovali o:

- možnostiach overenia dosiahnutej úrovne vedomostí a zručností s dôrazom na prírodovednú gramotnosť,
- skúsenostiach s využívaním rôznych metód na zvyšovanie prírodovednej gramotnosti u študentov.

#### Kľúčové slová:

Prírodovedná gramotnosť, odborné vysvetlenie javov, vyvodenie podložených záverov, argumentácia, výskumná metóda, hypotéza, experimentálne overenie, empirický dôkaz, pedagogický konstruktivizmus, riadené objavovanie, sokratovský dialóg.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Pedagógovia diskutovali o rôznych spôsoboch a prístupoch zameraných na zvyšovanie prírodovednej gramotnosti. Konštatovali, že existuje veľká skupina študentov, ktorí síce prejavujú snahu vzdelávať sa, ale zameriavajú sa skôr na memorovanie informácií ako na ich pochopenie a aplikáciu.

Rozoberali sa rôzne postupy a techniky na efektívnejší výklad učiva:

- Oblíbeným a relatívne aj úspešným spôsobom je využitie sokratovského dialógu, kde študenti a vyučujúci formou rozhovoru rozoberajú danú problematiku, definujú problém, stanovujú hypotézy riešenia, o ktorých vzájomne diskutujú. Táto metóda výrazne posúva argumentačné schopnosti študentov.
- Problémom je stále častejšie sa objavujúce nedostatočné komunikačné kompetencie študentov – chýba základná „pojmológia“. Problém nie je len pri používaní všeobecne zaužívaných odborných termínoch, u ktorých sa predpokladá, že si ich študenti časom osvoja. Ako závažnejší nedostatok sa ukazuje nedostatočná slovná zásoba, neschopnosť opísať niektoré javy, zdôvodniť, alebo aj jednoducho inak opísať jav – nájsť synonymá.
- Ďalšou diskutovanou metódou bolo vyučovanie s princípmi pedagogického konštruktivismu, s využívaním metód riadeného objavovania a uplatňovaním žiackych experimentov. Tu vyučujúci konštatovali, že študenti reagovali na postupy pozitívne. Experimenty, merania, práca s mikroskopom a pod. ukázali, že schopnosť odvodit' záver z realizovaných pokusov je síce efektívnejšia, ako jednoduchý výklad učiva, ale stále je problém s definovaním hypotéz a zdôvodnením pozorovaných javov – študenti vedia popísať čo videli, ale nevedia analyzovať príčiny resp. je to pre väčšinu problematické.

## 13. Závery a odporúčania:

Závery a odporúčania vyplývajúce z diskusie:

- Pokračovať v rozvíjaní komunikatívnych kompetencií študentov aj v spolupráci s predmetovou komisiou Spoločenskovedných predmetov.
- Pracovať na budovaní pojmového aparátu – študent by mal ovládať všeobecne zaužívané odborné termíny.
- Zvýšiť podiel laboratórnych prác v prírodovedných predmetoch – zážitkové učenie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Júlia Smoroňová
15. Dátum	24.11.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vujčíková
18. Dátum	24.11.2023
19. Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## **Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromné Gymnázium DSA Komenského 40, Sabinov
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Súkromnom Gymnáziu DSA Komenského 40, Sabinov
Kód ITMS projektu:	312011W225
Názov pedagogického klubu:	Klub prírodovedných predmetov

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Súkromné Gymnázium DSA Sabinov

Dátum konania stretnutia: 24.11.2023

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod do 18:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Doc. Ing. Ján Dobrovič, PhD.		SG DSA Sabinov
2.	Mgr. Erika Fečová		SG DSA Sabinov
3.	Mgr. František Lörinc		SG DSA Sabinov
4.	Mgr. Roman Pistrák		SG DSA Sabinov
5.	Mgr. Júlia Smoroňová		SG DSA Sabinov
6.	Mgr. Beáta Ševčíková		SG DSA Sabinov

