**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Gymnázium Andreja SládkovičaKomenského 18, Banská Bystrica |
| 1. Názov projektu
 | Myslím, teda som |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | NFP312011W106 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub učiteľov BIO |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 3.06.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Gymnázium A. Sládkoviča v Banskej Bystrici |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Tímea Roth |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | [www.gasbb.edupage.org](http://www.gasbb.edupage.org)  |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**kľúčové slová:**prírodovedná gramotnosť, pracovný list, symbióza, mykoríza, saprofyt, plodnica, plachtička, experiment, **anotácia:**Stretnutie Pedagogického klubu učiteľov BIO sa zameralo na prípravu výstupného testu na prírodovednú gramotnosť. Členovia klubu pracovali s predbežnými návrhmi textov – diskutovali o nich, hodnotili vhodnosť pripravených otázok a úloh. Výsledkom stretnutia bol návrh výstupného testu na prírodovednú gramotnosť.V ďalšej časti diskutovali o metodikách predstavujúcich huby nielen ako organizmy , ktoré sú súčasťou ekosystémov, ale predovšetkým ako organizmy, ktoré môže človek využívať vo svoj prospech, a to v rozmanitých oblastiach ľudskej činnosti. Riešenie jednotlivých úloh v metodikách si vyžaduje aplikáciu metód merania, analýzu a interpretáciu výsledkov pozorovania, riešenie problémových úloh a kreatívne myslenie. Aktivita zároveň prispieva k vytvoreniu ucelenej predstavy o danej téme.Stretnutie Pedagogického klubu učiteľov BIO sa zameralo  |
| **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 1. **Administrácia výstupného testu na prírodovednú gramotnosť.**
2. **Diskusia a výmena skúseností o aktivitách uskutočnených na hodinách**
3. Ukážky metodík z biológie buniek na tému **Huby**
4. **Administrácia výstupného testu na prírodovednú gramotnosť.**

Na úvod stretnutia sa prítomní členovia venovali otázke administrácie výstupného testu prírodovednej gramotnosti žiakov 1. ročníka. Pôvodné predpoklady počítali s termínom na začiatku júna 2021, ale test sme presunuli na stred júna 2021. V záujme zabezpečenia relatívne rovnakých podmienok ako v prípade vstupného testu (ten bol realizovaný prezenčnou formou), výstupný test prírodovednejgramotnosti žiakov 1. ročníka sa realizoval prezenčnou formou. Test je pripravený, v elektronickej podobe ho majú k dispozícii jednotliví vyučujúci BIO, ktorí ho budú zadávať žiakom 1. ročníka. Program stretnutia sa zameral sa na prípravu výstupov – pracovných listov. Prítomní členovia hľadali a upravovali vhodné východiskové texty, pripravovali otázky a úlohy zamerané na jednotlivé úrovne prírodovednej gramotnosti. Výsledkom stretnutia boli predbežné návrhy viacerých pracovných listov, ktoré jednotlivé členovia ďalej upravia do definitívnej podoby.**1. Diskusia a výmena skúseností o aktivitách uskutočnených na hodinách**Členovia Pedagogického klubu Biológie diskutovali a vymieňali si skúsenosti o aktivitách uskutočnených na hodinách, ktorými sa snažili podporovať prírodovednú gramotnosť žiakov vo vyučovaní Biológie v téme Ukážky metodík z biológie na tému **Huby**Predstavili jednotlivé metodiky pomáhajúce žiakom prehĺbiť základné poznatky o danej téme pomocou práce s textom, grafmi, pozorovaním a porovnávaním a upevnením medzipredmetových vzťahov. Vyučujúci sa v diskusii zhodli na možnosti zaradenia, iných zaujímavých bádateľských aktivít na danú tému. Diskusie prebiehali aj o tom ako viesť žiakov k samostatnosti pri hľadaní odpovedí na otázky a podieľaní sa na „objavovaní“ Húb v kontexte bežného života – bádateľsky orientované vyučovanie. 1. Ukážky metodík z biológie na tému **Huby**

**Tajomné huby****Huby a ich význam pre život človeka****Všadeprítomné plesne****Pozorovanie stavby tela húb a pozorovanie výtrusov húb pod mikroskopom.** |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Jednotliví členovia Klubu učiteľov BIO si pripravia konečnú verziu výstupného testu na prírodovednú gramotnosť a administrujú ho žiakom 1. ročníka. Na nasledujúcom stretnutí klubu sa zameriame na vyhodnotenie výsledkov žiakov 1. ročníka. Diskutovať budeme o tých položkách výstupného testu, ktoré žiakom spôsobovali najväčšie problémy.V ďalšej časti sme sa zamerali na diskusiu na tému ako učivo o hubách priniesť v atraktívnejšej a zábavnejšej podobe. Prínosom jednotlivých metodík sú materiály, pracovné listy, texty o jednotlivých zástupcoch húb, ktoré pomôžu v lepšej orientácii v danej problematike a v systematike húb. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Tímea Roth |
| 1. Dátum
 | 3.06.2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | PhDr. Iveta Onušková |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu