

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Gymnázium Andreja Sládkoviča  Komenského 18, Banská Bystrica |
| 1. Názov projektu | Myslím, teda som |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | NFP312011W106 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov BIO |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 3.06.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium A. Sládkoviča v Banskej Bystrici |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Tímea Roth |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | [www.gasbb.edupage.org](http://www.gasbb.edupage.org) |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **kľúčové slová:**  prírodovedná gramotnosť, pracovný list, symbióza, mykoríza, saprofyt, plodnica, plachtička, experiment,  **anotácia:**  Stretnutie Pedagogického klubu učiteľov BIO sa zameralo na prípravu výstupného testu na prírodovednú gramotnosť. Členovia klubu pracovali s predbežnými návrhmi textov – diskutovali o nich, hodnotili vhodnosť pripravených otázok a úloh. Výsledkom stretnutia bol návrh výstupného testu na prírodovednú gramotnosť.  V ďalšej časti diskutovali o metodikách predstavujúcich huby nielen ako organizmy , ktoré sú súčasťou ekosystémov, ale predovšetkým ako organizmy, ktoré môže človek využívať vo svoj prospech, a to v rozmanitých oblastiach ľudskej činnosti. Riešenie jednotlivých úloh v metodikách si vyžaduje aplikáciu metód merania, analýzu a interpretáciu výsledkov pozorovania, riešenie problémových úloh a kreatívne myslenie. Aktivita zároveň prispieva k vytvoreniu ucelenej predstavy o danej téme.  Stretnutie Pedagogického klubu učiteľov BIO sa zameralo |
| **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   1. **Administrácia výstupného testu na prírodovednú gramotnosť.** 2. **Diskusia a výmena skúseností o aktivitách uskutočnených na hodinách** 3. Ukážky metodík z biológie buniek na tému **Huby** 4. **Administrácia výstupného testu na prírodovednú gramotnosť.**   Na úvod stretnutia sa prítomní členovia venovali otázke administrácie výstupného testu prírodovednej gramotnosti žiakov 1. ročníka. Pôvodné predpoklady počítali s termínom na začiatku júna 2021, ale test sme presunuli na stred júna 2021. V záujme zabezpečenia relatívne rovnakých podmienok ako v prípade vstupného testu (ten bol realizovaný prezenčnou formou), výstupný test prírodovednej  gramotnosti žiakov 1. ročníka sa realizoval prezenčnou formou. Test je pripravený, v elektronickej podobe ho majú k dispozícii jednotliví vyučujúci BIO, ktorí ho budú zadávať žiakom 1. ročníka. Program stretnutia sa zameral sa na prípravu výstupov – pracovných listov.  Prítomní členovia hľadali a upravovali vhodné východiskové texty, pripravovali otázky a úlohy zamerané na jednotlivé úrovne prírodovednej gramotnosti. Výsledkom stretnutia boli predbežné návrhy viacerých pracovných listov, ktoré jednotlivé členovia ďalej upravia do definitívnej podoby.  **1. Diskusia a výmena skúseností o aktivitách uskutočnených na hodinách**  Členovia Pedagogického klubu Biológie diskutovali a vymieňali si skúsenosti o aktivitách uskutočnených na hodinách, ktorými sa snažili podporovať prírodovednú gramotnosť žiakov vo vyučovaní Biológie v téme Ukážky metodík z biológie na tému **Huby**  Predstavili jednotlivé metodiky pomáhajúce žiakom prehĺbiť základné poznatky o danej téme pomocou práce s textom, grafmi, pozorovaním a porovnávaním a upevnením medzipredmetových vzťahov. Vyučujúci sa v diskusii zhodli na možnosti zaradenia, iných zaujímavých bádateľských aktivít na danú tému. Diskusie prebiehali aj o tom ako viesť žiakov k samostatnosti pri hľadaní odpovedí na otázky a podieľaní sa na „objavovaní“ Húb v kontexte bežného života – bádateľsky orientované vyučovanie.   1. Ukážky metodík z biológie na tému **Huby**   **Tajomné huby**  **Huby a ich význam pre život človeka**  **Všadeprítomné plesne**  **Pozorovanie stavby tela húb a pozorovanie výtrusov húb pod mikroskopom.** |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Jednotliví členovia Klubu učiteľov BIO si pripravia konečnú verziu výstupného testu na prírodovednú gramotnosť a administrujú ho žiakom 1. ročníka. Na nasledujúcom stretnutí klubu sa zameriame na vyhodnotenie výsledkov žiakov 1. ročníka. Diskutovať budeme o tých položkách výstupného testu, ktoré žiakom spôsobovali najväčšie problémy.  V ďalšej časti sme sa zamerali na diskusiu na tému ako učivo o hubách priniesť v atraktívnejšej a zábavnejšej podobe. Prínosom jednotlivých metodík sú materiály, pracovné listy, texty o jednotlivých zástupcoch húb, ktoré pomôžu v lepšej orientácii v danej problematike a v systematike húb. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Tímea Roth |
| 1. Dátum | 3.06.2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | PhDr. Iveta Onušková |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu