

SPOJENÁ ŠKOLA
Školská 35, 976 97 Nemecká

VÝCHOVNÝ PROGRAM

školského klubu detí podľa Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov

a) názov výchovného programu

Šťastné deti

b) vymedzenie cieľov a poslania výchovy

Školský klub detí je školské zariadenie, ktorého činnosť je zameraná na uspokojovanie sociálnych potrieb detí prostredníctvom výchovno-vzdelávacích, oddychových, záujmových a rekreačných činností. Pracuje ako súčasť základnej školy. Poskytuje výchovu a vzdelávanie deťom mladšieho školského veku a deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Cieľom školského klubu detí je:

- ✓ zabezpečovať záujmové vzdelávanie pre deti podľa výchovného programu,
- ✓ zabezpečovať prípravu na vyučovanie formou didaktických hier,
- ✓ uspokojovať a rozvíjať záujmy v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin,
- ✓ rozvíjať čitateľskú gramotnosť.

Výchovný program vo svojej činnosti vychádza zo školského vzdelávacieho programu, vytvára priestor pre tie oblasti, na ktoré v školskom vzdelávacom programe v súčasných učebných osnovách nie je veľký priestor. Vychádza z kľúčových kompetencií žiaka základnej školy a koncepcie rozvoja školy a variabilne reaguje na aktívne trávenie voľného času detí.

Školský klub detí poskytuje východiskovú bázu pre postupné rozvíjanie kľúčových kompetencií detí ako základu všeobecného vzdelania prostredníctvom nasledujúcich cieľov:

- ✓ rozvíjať kompetencie detí,
- ✓ rozvíjať kompetencie k zmysluplnému využívaniu voľného času,
- ✓ vytvárať priestor pre tvorivé aktivity,
- ✓ poskytovať deťom priame zážitky,
- ✓ určovať pravidlá a kontrolovať ich dodržiavanie,
- ✓ motivovať k dobrovoľnosti a tým k spokojnosti s pobytom v školskom klube,
- ✓ spolupracovať, rozvíjať si sociálnu vnímavosť a citlivosť k ostatným deťom, učiteľom, rodičom a k svojmu širšiemu prírodnému a kultúrnemu prostrediu,
- ✓ naučiť deti uplatňovať svoje práva a súčasne plniť svoje povinnosti,
- ✓ niesť zodpovednosť za svoje zdravie a aktívne ho chrániť a upevňovať,
- ✓ posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám,
- ✓ naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie,
- ✓ vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v oddeleniach školského klubu,
- ✓ vychovávať v duchu humanizmu v oblasti ľudských práv a práv dieťaťa,
- ✓ chrániť deti pred negatívnymi vplyvmi spoločnosti.

Hlavným cieľom výchovy v školskom klube detí je rozvíjanie kľúčových kompetencií, ktoré deti získavajú vo vzdelávaní v škole, ktoré by im umožnili realizovať sa v živote ako aktívny

občan, schopný žiť v otvorenej informačnej spoločnosti, schopný tvorivo a kriticky myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy, chrániť svoje zdravie, životné prostredie a rešpektovať etické hodnoty.

Poslaním výchovy v školskom klube detí je komplexný proces učenia a socializácie, zameraný na dieťa s cieľom rozvíjať jeho osobnosť po stránke telesnej a duševnej, vytvárať priaznivé podmienky pre rozvoj vyšších motívov v správaní dieťaťa a formovať v ňom ušľachtilé hodnoty ako sú láska, úcta, rešpekt, rovnosť, sloboda (ale nie na úkor druhých), tolerancia, čestnosť, vzájomná pomoc a spolupráca, nenásilné riešenie konfliktov a pod. Predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, rasizmu a problematike v oblasti migrácie.

Činnosti sa uskutočňujú v oddeleniach, ktorým je vyhradený samostatný priestor na prvom poschodí. Miestnosti, ktoré sú vyhradené pre školský klub, sú veľké, svetlé a dostatočne priestrané. Záujmová činnosť a ostatné činnosti prebiehajú v priestoroch školského klubu, v telocvični, na školskom dvore, na ihrisku, v gymnastickej telocvični, vo výtvarnom ateliéri. Oddelenia sú vybavené funkčným nábytkom, športovými potrebami, spoločenskými hrami, výtvarnými pomôckami, hračkami a stavebnicami. V každom oddelení je kútik s knihami a pracovné stoly. Stravovanie detí je zabezpečené priamo v budove školy v priestrannej jedálni s dostatočným počtom stolov a stoličiek. Pre výchovno-vzdelávací proces má školský klub k dispozícii aj školskú knižnicu, ktorá sa nachádza hneď vedľa klubovne. Školský klub detí zabezpečuje najmä odpočinok po vyučovaní, rekreačné a záujmové využitie voľného času.

Školský klub detí je školské zariadenie, v ktorom pracujú dve zmiešané oddelenia. Deti sa učia žiť v kolektíve, spolupracovať a tolerovať sa. Jednotlivé výchovné činnosti mimo vyučovania, rozvíjajú u nich zručnosti a vedomosti, osobnosť každého jedinca, tvorivosť detí a dávajú priestor vlastnej iniciatíve.

Školský klub detí je v prevádzke ráno od 6:00 h do 7:30 h a popoludní od 11:15 h do 16:35 h. Režim je stanovený s ohľadom na psychohygienické podmienky. Jeho usporiadanie dáva možnosť reakcie na individuálne potreby, aktivity a odpočinok u jednotlivých detí. Umožňuje organizáciu činnosti v priebehu dňa prispôbiť potrebám a situáciám, reaguje aj na neplánované situácie v školskom klube detí.

c) formy výchovy a vzdelávania

V rámci popoludňajších aktivít a činností uplatňujeme tieto formy:

- ✓ vychádzky – zamerané do okolia školy,
- ✓ výlety – plnia relaxačnú a oddychovú funkciu,
- ✓ exkurzie – plnia vzdelávaciu funkciu,
- ✓ kultúrne podujatia – nácvik divadielok, vystúpení pre rodičov, starých rodičov,

- ✓ pohybové cvičenia – zamerané na rozvoj zdatnosti,
- ✓ individuálne práce – samostatná činnosť žiaka nemusí mať spoločný cieľ napr. pri spontánnych hrách.

Organizačné formy využívané vo výchovnej činnosti:

- ✓ skupinová práca
- ✓ individuálna práca
- ✓ výchovné projekty
- ✓ spoločné riešenie problémových situácií

V rámci každodennej výchovnej práce využívame celú škálu výchovných metód a to takých, ktoré sú v súlade so zákonom a princípmi humanizmu a zodpovedajú podmienkam školy, možnostiam detí, rešpektujú individuálne potreby detí, ale predovšetkým sú v súlade s cieľmi výchovného programu.

Metódy, ktoré využívame:

- ✓ motivačné metódy,
- ✓ inscenačné metódy,
- ✓ hranie rolí, dramatizácia,
- ✓ príklady vzorov,
- ✓ prezentácie,
- ✓ experiment,
- ✓ procesy hodnotenia, ocenenia,
- ✓ riešenie konfliktov,
- ✓ problémové úlohy,
- ✓ pozorovanie,
- ✓ riadený rozhovor.

d) tematické oblasti výchovy

Spoločensko-vedná oblasť výchovy

V tejto oblasti ide o výchovu k prosociálnosti, ktorá sa odráža v morálnych postojoch a v regulácii správania detí, o rozvoj schopnosti využívať kultúrne nástroje na kultivovanú komunikáciu, empatiu a pozitívne hodnotenie druhých.

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- ✓ spolurozhodovať o živote v skupine,
- ✓ rozvíjať základy zručností sebahodnotenia a empatie,
- ✓ prejavovať úctu k rodičom, starším osobám,
- ✓ pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd,
- ✓ posilniť základy hrdosti – kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie,

- ✓ vyjadrovať svoj názor,
- ✓ vedieť vypočúť opačný názor,
- ✓ rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní,
- ✓ vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty,
- ✓ poskytnúť pomoc alebo privolať pomoc.

Pracovno-technická oblasť výchovy

Obsahom je rozvoj pracovných návykov, osvojenie si základných zručností a cez činnosti prispieť k úcte k práci.

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- ✓ vedieť spolupracovať so skupinou,
- ✓ vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché ciele,
- ✓ rozvíjať základy manuálnych a technických zručností,
- ✓ získavať základy zručností potrebných pre praktický život,
- ✓ vytrvať pri určitej činnosti,
- ✓ dokončiť začatú prácu.

Prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy

Obsahom je, aby deti získali vedomosti, ale aj zručnosti, ktorými môžu pomáhať životnému prostrediu jednoduchými činnosťami, ktoré sú im primerané a vhodné pre nich – chrániť rastliny, zvieratá, mať kladný vzťah k domácim zvieratám, ale aj k zvieratám v prírode.

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- ✓ vytvárať správny postoj ochrane životného prostredia,
- ✓ rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia,
- ✓ zapojiť sa do separácie odpadov,
- ✓ podporovať pohybové aktivity v prírode.

Esteticko-výchovná oblasť výchovy

Obsahom je výchova osobnosti, v ktorej úcta k človeku a k prírode, spolupráca, prosociálnosť a národné hodnoty zaujímajú významné miesto.

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- ✓ posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám – rozvíjať základy vzťahu k umeniu,
- ✓ rozvíjať talent a špecifické schopnosti,

- ✓ rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností – prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia,
- ✓ podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení,
- ✓ objavovať krásu v bežnom živote.

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Vytvára priestor pre uvedomenie si potreby celoživotnej starostlivosti o svoje zdravie, ktorej neoddeliteľnou súčasťou je pohyb.

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- ✓ kultivovať základné hygienické návyky,
- ✓ rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom,
- ✓ pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia,
- ✓ pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy,
- ✓ poznať základné princípy zdravého životného štýlu, prevencia obezity,
- ✓ rozvíjať športový talent a schopnosti.

Výchovný plán

Výchovný plán stanovuje skladbu výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých výchovných oddeleniach na obdobie školského roka. Určuje minimálny počet výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých oblastiach výchovy, ktoré vychovávateľky zrealizujú v školskom roku.

Sebaobslužné činnosti:

- ✓ obed, kultúra stolovania,
- ✓ zásady slušného správania,
- ✓ kultúra obliekania, ochrana zdravia sezónnym oblečením,
- ✓ praktické činnosti.

Oddychové činnosti:

- ✓ krátkodobé činnosti zamerané na oddych,
- ✓ počúvanie hudby, počúvanie rozprávky,
- ✓ pozeranie rozprávky,
- ✓ čítanie,
- ✓ spoločenské, konštruktívne, tvorivé hry,
- ✓ relaxačné cvičenia, relaxačné chvíľky,
- ✓ rozhovory, komunikačný kruh.

Rekreačné činnosti:

- ✓ relaxačný charakter,
- ✓ pobyt vonku, pobyt v prírode, vychádzky, exkurzie,

- ✓ kolektívne, loptové a pohybové hry,
- ✓ hry s hračkami.

Režimové momenty:

- ✓ momenty uplatňované pri zmene činnosti a podľa individuálnych požiadaviek režimu dňa detí – individuálny charakter, individuálne činnosti,
- ✓ krúžky v škole,
- ✓ odchod a návrat do a z umeleckej školy a pod.,
- ✓ presuny detí,
- ✓ obliekanie, vyzliekanie,
- ✓ odchod na vychádzku,
- ✓ príprava na obed – hygiena, umývanie rúk a pod.

Príprava na vyučovanie:

- ✓ upevňovanie učiva na základe požiadaviek školského vzdelávacieho programu,
- ✓ písanie úloh,
- ✓ didaktické hry,
- ✓ čítanie,
- ✓ ústne precvičovanie,
- ✓ práca s odbornou literatúrou, slovníkmi,
- ✓ logické hry.

Vychovávateľka koordinuje výchovno-vzdelávaciu činnosť tak, aby sa v priebehu dňa striedal odpočinok a relax so vzdelávaním (príprava na vyučovanie formou didaktických hier), či záujmovými a výchovno-vzdelávacími aktivitami.

Tematická oblasť výchovy	1. oddelenie	2. oddelenie
Spoločensko-vedná	33	33
Pracovno-technická	33	33
Prírodovedno-environmentálna	33	33
Esteticko-výchovná	33	33
Telovýchovná, zdravotná a športová	33	33

Plán spoločných akcií počas školského roka:

September

Oboznámenie žiakov so školským poriadkom, vnútorným poriadkom ŠKD, s pokynmi BOZ v školskom klube

Pravidlá slušného správania v ŠKD a stolovania v školskej jedálni

Šarkaniáda

Október

Pasovanie prvákov do ŠKD

Zber jesenných plodov, listov

Mesiac úcty k starším – pomáhame starším ľuďom (rozhovor o rodinných vzťahoch), program, darček pre starých rodičov

November

Základy zdravej výživy – význam ovocia a zeleniny (moje obľúbené ovocie), šalát z ovocia

Farebný týždeň zdravia – týždeň bez sladkostí

December

Vianočné tradície – advent, koledy, vianočná výzdoba, vianočné trhy

Január

Zimné hry, súťaže medzi oddeleniami (sane, boby, stavanie snehuliakov)

Február

Talent ŠKD – súťaž detí ŠKD

Fašiangy – ľudové tradície, karneval

Marec

Marec – mesiac knihy

Súťaž o najlepšieho „čítárika“

Kvíz – Z rozprávky do rozprávky

Apríl

Veľká noc – kraslice a pozdravy

Deň Zeme

Máj

Deň rodiny – príprava darčiekov pre mamičky a ockov, program pre rodičov

Jún

Kreslenie farebnými kriedami na chodník – súťaž o najkrajší obrázok

Privítanie predškolákov v ŠKD – športové súťaže

Výchovný plán po jednotlivých mesiacoch je uvedený v tabuľkách na ďalších stranách.

September

Oblasť výchovy		Obsah, téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie, metódy a formy	Výchovno-vzdelávací cieľ	Spolu hodín
Spoločensko-vedná	1	Oboznámenie s činnosťou ŠKD a BOZ	Priebežná	Skupinová práca, rozhovor, vysvetlenie, vlastná práca, príbeh, hranie rolí, motivácia, individuálna práca	Vedieť popísať pravidlá správania a bezpečnosti v ŠKD, odprezentovať vlastný príbeh, odhadnúť pozitívne vlastnosti a charakter kamaráta	4
	1	Oboznámenie sa s pravidlami v ŠKD				
	1	Ako som trávil prázdniny				
	1	Spoznaj svojho kamaráta				
Pracovno-technická	1	Tvorenie z lístia	Priebežná	Rozhovor, vysvetľovanie, motivácia, individuálna práca	Vedieť využiť prírodný materiál	4
	1	Jesenná koláž				
	1	Otláčanie jesenných listov				
	1	Tvorenie z prírodného materiálu				

Oblasť výchovy		Obsah, téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie, metódy a formy	Výchovno-vzdelávací cieľ	Spolu hodín
Prírodovedno-environmentálna	1	Poznávanie okolia školy	Priebežná	Vychádzka, rozhovor, vysvetľovanie, hromadná práca	Vedieť sa orientovať v prostredí a okolí školy, poznať dôležité objekty v obci a vedieť základné pravidlá cesty do školy	4
	1	Správna orientácia v priestoroch školy a pomenovanie miestností				
	1	Dôležité objekty v obci a ich význam pre obyvateľov				
	1	Bezpečná cesta do školy				
Telovýchovná	1	Pohybové hry	Priebežná	Povzbudenie, motivácia, kooperačné hry	Preukázať pohybové schopnosti	4
	1	Rýchle reagovanie na zmenu postojov a polôh pri hre				
	1	Koordinácia pohybov a postojov pri hre				
	1	Šarkaniáda				

Oblasť výchovy		Obsah, téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie, metódy a formy	Výchovno-vzdelávací cieľ	Spolu hodín
Esteticko-výchovná	1	Hádaj, čo je tam – vnímaj tvary	Priebežná	Vysvetľovanie, motivácia, individuálna práca, výstavka	Vyhotoviť výtvarnú prácu	4
	1	Hra s farbami – miešanie farieb na otláčanie listov				
	1	Detské piesne – Podhradská, Čanaky				
	1	Dopravné prostriedky				

Október

Oblasť výchovy		Obsah, téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie, metódy a formy	Výchovno-vzdelávací cieľ	Spolu hodín
Prírodovedno-environmentálna	1	Záhradné plody	Priebežná	Vychádzka, pozorovanie, rozhovor	Rozlíšiť druhy ovocia a zeleniny, tvorenie z plodov jesene	4
	1	Farby jesene – kríky, stromy v záhrade, parku, lese				
	1	Jesenný strom				
	1	Jeseň v prírode – kam rád chodím				
Telovýchovná	1	Vyššie, rýchlejšie, ďalej	Priebežná	Vysvetľovanie, motivácia, súťaž	Rozvoj rýchlosti a postrehu	4
	1	Prehadzovanie a podávanie lopty				
	1	Presné prihrávky				
	1	Švihadlové preteky				

Oblasť výchovy		Obsah, téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie, metódy a formy	Výchovno-vzdelávací cieľ	Spolu hodín
Esteticko-výchovná	1	Pasovanie prvkov v ŠKD	Príležitostná	Rozhovor, vysvetľovanie, individuálna práca	Vytvoriť pozvánku pre starých rodičov	4
	1	Nácvik programu pre starých rodičov				
	1	Ježko z lístia				
	1	Práca s prírodným materiálom				

November

Oblasť výchovy		Obsah, téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie, metódy a formy	Výchovno-vzdelávací cieľ	Spolu hodín
Spoločensko-vedná	1	Tolerancia – prečo sú ľudia odlišní	Priebežná	Rozhovor, skupinová práca, hry na pocit	Dôsledky vhodného a nevhodného správania	4
	1	Úcta k sebe – nechcem sa chváliť, ale....				
	1	Zdravá výživa				
	1	Porovnávanie vlastného výkonu s výkonom iných				
Pracovno-technická	1	Práca z papiera – dáždňik, čižmy	Priebežná	Vysvetľovanie, motivácia, individuálna práca	Vytvorenie vlastného výrobku, s použitím rôznych techník	4
	1	Dopravné prostriedky – zhotovenie zo stavebníc				
	1	Papierové ovocie, zelenina				
	1	Tekvice, strašidlá				

Oblasť výchovy		Obsah, téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie, metódy a formy	Výchovno-vzdelávací cieľ	Spolu hodín
Prírodovedno-environmentálna	1	Hygiena tela, príroda a vitamíny	Priebežná	Vysvetľovanie, prezentácia, rozhovor	Význam starostlivosti o zdravie	4
	1	Časti ľudského tela a ich význam				
	1	Ľudský organizmus a funkcia orgánov v ľudskom tele				
	1	Farebný týždeň – týždeň bez sladkostí				
Telovýchovná	1	Cvičenie s hudbou	Priebežná	Povzbudenie, súťaž, kooperačné hry	Preukázať pohybové schopnosti	4
	1	Nenič svoje telo				
	1	Štafetové hry				
	1	Odovzdanie štafety, podpora spoluhráča				

Oblasť výchovy		Obsah, téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie, metódy a formy	Výchovno-vzdelávací cieľ	Spolu hodín
Esteticko-výchovná	1	Hudobné popoludnie	Príležitostná	Napodobňovanie, motivácia, rozhovor, individuálna, skupinová práca	Spoznať teplé farby, zistiť spevácke návyky	4
	1	Erb našej obce				
	1	Chrániť si naše zdravie				
	1	Jesenné nápady s vodovými a temperovými farbami				

December

Oblasť výchovy		Obsah, téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie, metódy a formy	Výchovno-vzdelávací cieľ	Spolu hodín
Spoločensko-vedná	1	Zvyky a tradície Vianoc v súčasnosti	Príležitostná	Rozhovor, vysvetľovanie, napodobňovanie, hranie rolí, skupinová, individuálna práca	Porovnanie vianočných zvykov – kedysi a dnes	4
	1	Zvyky a tradície v minulosti				
	1	Príprava vianočných trhov				
	1	Koledy, vianočné pesničky				
Pracovno-technická	1	Výroba adventného kalendára v našom oddelení	Pravidelná	Vysvetľovanie, motivácia, individuálna práca, tvorivé dielne, výstavka	Zhotoviť vianočnú dekoráciu	4
	1	Servítková technika – ozdoba				
	1	Výrobky na vianočné trhy				
	1	Mikuláš				

Oblasť výchovy		Obsah, téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie, metódy a formy	Výchovno-vzdelávací cieľ	Spolu hodín
Prírodovedno-environmentálna	1	Zimná príroda	Priebežná	Vysvetľovanie, prezentácia, rozhovor	Naučiť sa dôležitosť prírody	4
	1	Vianočný stromček – ihličnaté stromy				
	1	Voda v rôznych skupenstvách na našej planéte				
	1	Vitamíny				
Telovýchovná	1	Pravidlá a pokyny - vybíjaná	Priebežná	Vysvetľovanie, nácvik, motivácia, kooperačné hry	Loptová hra – ovládať jej pravidlá	4
	1	Vybíjaná v kruhu				
	1	Chráň a relaxuj				
	1	Vianočná diskotéka				

Oblasť výchovy		Obsah, téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie, metódy a formy	Výchovno-vzdelávací cieľ	Spolu hodín
Esteticko-výchovná	1	Zimná krajina	Priebežná	Rozhovor, motivácia, nácvik, skupinová práca	Naučiť sa vianočné koledy	4
	1	Tradície – Mikuláš, Vianoce				
	1	Koledy, pranostiky				
	1	Hudobné popoludnie – vianočné piesne, diskotéka				

Január

Oblasť výchovy		Obsah, téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie, metódy a formy	Výchovno-vzdelávací cieľ	Spolu hodín
Spoločensko-vedná	1	Núdzové telefónne čísla	Priebežná	Rozhovor, vysvetľovanie, vychádzka, skupinová, individuálna práca	Vedieť privolať pomoc, prezentovať sa v kolektíve, aktívne tráviť voľný čas	4
	1	Vítame Nový rok				
	1	Rekreačné strediská v našom okolí				
	1	Krajina fantázie				
Pracovno-technická	1	Práca so stavebnicou	Priebežná	Vysvetľovanie, motivácia, individuálna práca	Rozvíjať a uplatniť fantáziu, rozvoj jemnej motoriky	4
	1	Zimné športy z papiera				
	1	Krmidlá pre vtáčikov				
	1	Panáčiky z vlny				

Oblasť výchovy		Obsah, téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie, metódy a formy	Výchovno-vzdelávací cieľ	Spolu hodín
Prírodovedno-environmentálna	1	V zimnom lese	Príležitostná	Rozhovor, vychádzka, skupinová práca	Starostlivosť o zvieratá v zime	4
	1	Zimní spáči v našom okolí				
	1	Ako predchádzať úrazom v zime				
	1	Tropické ovocie				
Telovýchovná	1	Hry v snehu	Priebežná	Motivácia, tréning, súťaž	Naučiť sa spolupracovať	4
	1	Športovci v našom regióne				
	1	Beh cez prekážky v snehu				
	1	Hry na ľade				

Oblasť výchovy		Obsah, téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie, metódy a formy	Výchovno-vzdelávací cieľ	Spolu hodín
Esteticko-výchovná	1	Kresba – lesné zvieratká	Priebežná	Prezentácia prác, motivácia, výstavka	Zachytiť krásu prírody	4
	1	Dramatizácia obľúbenej zimnej rozprávky				
	1	Hádankové popoludnie				
	1	Zimná krajina - maľba				

Február

Oblasť výchovy		Obsah, téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie, metódy a formy	Výchovno-vzdelávací cieľ	Spolu hodín
Spoločensko-vedná	1	Fašiangy – Turíce	Príležitostná	Rozhovor, vysvetľovanie, individuálna, skupinová práca	Oboznámiť sa s fašiangovými tradíciami	4
	1	Zvyky u nás a vo svete				
	1	Tradície v našej obci				
	1	Fašiangy v našej obci				
Pracovno-technická	1	Morena	Príležitostná	Vysvetľovanie, povzbudenie, motivácia, individuálna práca	Zhotoviť Morenu, fašiangovú škraľošku, valentínsky darček	4
	1	Fašiangové doplnky				
	1	Škraboška				
	1	Valentínske darčeky				

Oblasť výchovy		Obsah, téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie, metódy a formy	Výchovno-vzdelávací cieľ	Spolu hodín
Prírodovedno-environmentálna	1	Domáce zvieratá – stopy v snehu	Príležitostná	Vychádzka, zážitkové učenie, individuálna práca	Stopy zvierat v snehu – vedieť rozlišovať	4
	1	Lesné zvieratá – stopy v snehu				
	1	Počasié v zime				
	1	Vyhynuté zvieratá				
Telovýchovná	1	Prekážkový beh v snehu	Priebežná	Vysvetľovanie, tréning, súťaž, motivácia	Prekonať prekážkovú dráhu a beh so záťažou	4
	1	Beh so záťažou v snehu				
	1	Preteky v sánkovaní				
	1	Správne obliekanie v zime				

Oblasť výchovy		Obsah, téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie, metódy a formy	Výchovno-vzdelávací cieľ	Spolu hodín
Esteticko-výchovná	1	Ľudové tradície a zvyky – piesne, vinše	Priebežná	Hranie rolí, dramatizácia, nácvik, vysvetľovanie, individuálna, skupinová práca, súťaž	Zapojiť sa do ľudových tradícií a hudobnej súťaže	4
	1	Talent ŠKD				
	1	Morena, Morena				
	1	Fašiangy v našej obci				

Marec

Oblasť výchovy		Obsah, téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie, metódy a formy	Výchovno-vzdelávací cieľ	Spolu hodín
Spoločensko-vedná	1	Marec – mesiac knihy	Priebežná	Rozhovor, vysvetľovanie, beseda, hromadná, individuálna práca	Návšteva knižnice – obecnej, školskej	4
	1	Výroba kníh – kedysi a dnes				
	1	Návšteva knižnice				
	1	Rozprávkové popoludnie				
Pracovno-technická	1	Záložka do knihy	Príležitostná	Motivácia, povzbudenie, individuálna práca	Zhotovenie výrobkov	4
	1	Tvorba leporela				
	1	Darček pre mamičku k MDŽ				
	1	Som novinár				

Oblasť výchovy		Obsah, téma	Typ činnosti	Pedag. stratégie, metódy a formy	Výchovno-vzdelávací cieľ	Spolu hodín
Prírodovedno-environmentálna	1	Štyri ročné obdobia	Priebežná	Vychádzka, pozorovanie, rozhovor, skupinová práca	Poznať jarne kvety	4
	1	Prebúdzanie prírody – od semienka k rastlinke				
	1	Prvé jarne kvety				
	1	Deň vody				
Telovýchovná	1	Pohybové hry – slepá baba...	Priebežná	Vysvetľovanie, nácvik, tréning, povzbudenie, motivácia, súťaž	Vedieť spolupracovať, rozvíjať obratnosť	4
	1	Súťaživé popoludnie				
	1	Hráme kolky				
	1	Hod loptičkou do terča				

Oblasť výchovy		Obsah, téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie, metódy a formy	Výchovno-vzdelávací cieľ	Spolu hodín
Esteticko-výchovná	1	Prezentácia mojej obľúbenej rozprávkovej knihy	Priebežná	Rozhovor, čítanie, motivácia, súťaž, individuálna práca, skupinová práca	Prezentácia pred kolektívom, ocenenie aktivity	4
	1	Jarné obrazy - koláž				
	1	Kresba obľúbenej rozprávkovej postavičky				
	1	Vyhodnotenie najlepšieho čítarika				

Apríl

Oblasť výchovy		Obsah, téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie, metódy a formy	Výchovno-vzdelávací cieľ	Spolu hodín
Spoločensko-vedná	1	Hodnotíme sa navzájom	Priebežná	Vysvetľovanie, motivácia rozhovor, skupinová, individuálna práca	Vedieť oceniť a prijať ocenenie, spoznať tradičné ľudové zvyky, chrániť životné prostredie, spoznať prírodu okolo nás	4
	1	Veľká noc – sviatky jari				
	1	Deň Zeme				
	1	Apríl – mesiac lesov				
Pracovno-technická	1	Upratovanie okolia školy	Priebežná	Vysvetľovanie, motivácia, povzbudenie, rozhovor, individuálna práca	Prispieť k ochrane životného prostredia a naučiť sa triediť odpad, spoznať a vyrobiť veľkonočné dekorácie s využitím odpadového materiálu	4
	1	Separácia odpadu				
	1	Veľkonočné kraslice, jahniatka - barančeky				
	1	Výrobky na Deň Zeme				

		Obsah, téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie, metódy a formy	Výchovno-vzdelávací cieľ	Spolu hodín
Prírodovedno-environmentálna	1	Druhy stromov v našej prírode, ich plody	Priebežná	Vychádzka, rozhovor, motivácia, povzbudenie, individuálna práca	Spoznať a vedieť pomenovať stromy a vtáčiky v našej prírode	4
	1	Deň Zeme				
	1	Pôda – naša živiteľka				
	1	Náš strom života				
Telovýchovná	1	Dopravná výchova – moja cesta do školy	Priebežná	Rozhovor, usmernenie, vysvetlenie, povzbudenie, skupinová, individuálna práca	Oboznámiť sa so základnými pravidlami cestnej premávky	4
	1	Druhy značiek				
	1	Druhy dopravy				
	1	Jazda na kolobežke				

Oblasť výchovy		Obsah, téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie, metódy a formy	Výchovno-vzdelávací cieľ	Spolu hodín
Esteticko-výchovná	1	Básnička nášho oddelenia ku Dňu Zeme	Priebežná	Vysvetľovanie, usmernenie, povzbudenie, motivácia, skupinová práca	Vyjadriť vedomosti ku dňu Zeme a ochrany prírody	4
	1	Farebný týždeň v našom ŠKD				
	1	Hádankovo-vtipné popoludnie				
	1	Hudobno-pohybové jarné				

Máj

Oblasť výchovy		Obsah, téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie, metódy a formy	Výchovno-vzdelávací cieľ	Spolu hodín
Spoločensko-vedná	1	Máj – mesiac lásky	Priebežná	Vysvetlenie, motivácia, povzbudenie, skupinová práca	Preukázať úctu k rodičom a ostatným členom rodiny	4
	1	Deň matiek, deň, otcov, deň rodiny				
	1	Aktívna účasť na podujatí pre rodičov				
	1	Nácvik programu na deň rodiny				
Pracovno-technická	1	Portrét rodičov	Priebežná	Vysvetlenie, rozhovor, povzbudenie, motivácia, individuálna práca	Vyrobiť pozvánku a darček pre rodičov	4
	1	Darček pre rodičov				
	1	Kvietok pre mamičku				
	1	Pozvánka na kultúrne podujatie				

Oblasť výchovy		Obsah, téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie, metódy a formy	Výchovno-vzdelávací cieľ	Spolu hodín
Prírodovedno-environmentálna	1	Príroda, náš kamarát	Priebežná	Vysvetlenie, rozhovor, vychádzka, individuálny prístup	Preukázať záujem o prírodu	4
	1	Liečivé bylinky				
	1	Letné kvety				
	1	Ako chránim prírodu				
Telovýchovná	1	Letné športy	Priebežná	Vysvetlenie, povzbudenie, tréning	Preukázať obratnosť a rýchlosť	4
	1	Beh vo dvojiciach				
	1	Hod na terč				
	1	Tanečný maratón				

Oblasť výchovy		Obsah, téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie, metódy a formy	Výchovno-vzdelávací cieľ	Spolu hodín
Esteticko-výchovná	1	Portrét rodičov	Príležitostná	Rozhovor, vysvetlenie, motivácia, individuálna práca, prezentácia	Prezentovať svoje schopnosti na vystúpení	4
	1	Nácvik kultúrneho programu pre rodičov				
	1	Výroba kulís na kultúrny program				
	1	Kultúrny program na Deň rodiny				

Jún

Oblasť výchovy		Obsah, téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie, metódy a formy	Výchovno-vzdelávací cieľ	Spolu hodín
Spoločensko-vedná	1	MDD – je nám spolu dobre	Priebežná	Rozhovor, usmernenie, motivácia, skupinová práca, súťaž	Privítať predškolákov v ŠKD a pripraviť im zábavné popoludnie	4
	1	Privítanie predškolákov v ŠKD – skupinové hry detí				
	1	Prehľbovať vzťahy medzi deťmi				
	1	Oboznámenie detí s bezpečnosťou počas letných prázdnin				
Pracovno-technická	1	Výroba vlastného herbáru	Priebežná	Usmernenie, vysvetlenie, rozhovor, motivácia, povzbudenie, individuálna práca	Využitie netradičného materiálu	4
	1	Súťaž o najkrajšiu tvorbu				
	1	Separácia odpadov – upratovanie okolia školy				
	1	Upratovanie oddelenia				

Oblasť výchovy		Obsah, téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie, metódy a formy	Výchovno-vzdelávací cieľ	Spolu hodín
Prírodovedno-environmentálna	1	Počasia v lete	Priebežná	Vysvetlenie, vychádzka, rozhovor, motivácia, individuálna, skupinová práca, súťaž	Spoznať slnečnú sústavu, jej planéty, uplatňovať ekologické cítenie pri hrách v prírode	4
	1	Slnečná sústava				
	1	Život v prírode				
	1	Výlet po Slovensku				
Telovýchovná	1	Relaxačné cvičenia	Priebežná	Vysvetlenie, povzbudenie, tréning, súťaž	Rozvíjať sebadisciplínu	4
	1	Olympijské športy				
	1	Súťaž vo vybíjanej				
	1	Oboznámenie s bezpečnosťou pri voľných hrách počas letných prázdnin				

Oblasť výchovy		Obsah, téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie, metódy a formy	Výchovno-vzdelávací cieľ	Spolu hodín
Esteticko-výchovná	1	Hra s farbami – maľovaný chodník	Priebežná	Vysvetlenie, motivácia, individuálna, skupinová práca, súťaž	Zúčastniť sa súťaží	4
	1	Hudobné popoludnie				
	1	Hudobné nástroje				
	1	Privítanie predškolákov medzi nami				

e) výchovný jazyk

Výchovný jazyk školského klubu detí je štátny jazyk.