



**Základná škola s materskou školou, 900 26
Slovenský Grob**

Počet strán: 26

ŠKOLSKÝ PORIADOK

Gestor	Základná škola s materskou školou, 900 26 Slovenský Grob	
	Pracovisko: Školská 11, Tichá 37A	
Vypracoval:	Posúdil:	Schválil:
Meno a priezvisko:	Meno a priezvisko:	Školský poriadok bol schválený na pracovnej porade:
Funkcia/pracovné zaradenie	Funkcia/pracovné zaradenie	Tichá 37A – 17.4.2023 Školská 11 – 18.4.2023
Účinnosť:	Od 24.4.2023	

Riaditeľ Základnej školy na Školskej ul. č. 11 v Slovenskom Grobe vydáva tento školský poriadok (ďalej ŠP) v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. O výchove a vzdelávaní (tzv. školský zákon), s vyhláškou MŠ SR č. 231/2009 Z. z. O podrobnostiach a organizácii školského roka na základných školách, s vyhláškou č. 320/2008 Z. z. O základnej škole, so zákonom č. 596/2003 Z. z. O štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov, s Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, s Deklaráciou práv dieťaťa a s Dohovorom o právach dieťaťa.

Prijatie dieťaťa do školy je správne konanie podľa zákona č. 71/1967 Z. z. O správnom konaní (§ 38 ods. 4, § 5 ods. 3 zákona č. 596/2003 Z. z.). Správne orgány sú povinné postupovať v konaní v úzkej súčinnosti s účastníkmi konania, zúčastnenými osobami a inými osobami, ktorých sa konanie týka, a dať im vždy príležitosť, aby mohli svoje práva a záujmy účinne obhajovať, najmä sa vyjadriť k podkladu rozhodnutia, a uplatniť svoje návrhy. Účastníkom konania, zúčastneným osobám a iným osobám, ktorých sa konanie týka, musia správne orgány poskytovať pomoc a poučenia, aby pre neznalosť právnych predpisov neutrpeli v konaní ujmu (§ 3 ods. 2 Z. z. O správnom konaní). Rozhodnutie sa účastníkom konania oznamuje dorúčením písomného vyhotovenia tohto rozhodnutia. Žiadny občan SR nesmie byť v tejto veci diskriminovaný (Ústava SR, článok 12).

Podľa § 35 zákona č. 36/2005 Z. z. O rodine ak sa rodičia nedohodnú o podstatných veciach súvisiacich s výkonom rodičovských práv a povinností, najmä o príprave na budúce povolanie, rozhodne na návrh niektorého z rodičov súd. Z tohto ustanovenia vyplýva povinnosť, že v zápise žiaka do školy musí byť zhoda rodičov. Ak je v tejto veci nezhoda rodičov, škola musí pred zápisom od rodiča vyžiadať rozhodnutie súdu podľa § 35 zákona č. 36/2005 Z. z. O rodine.

Tento ŠP bol prerokovaný v pedagogickej rade a v rade školy. Cieľom našej školy je rozvoj osobnosti žiakov po stránke rozumovej, mravnej, etickej, estetickej, pracovnej a telesnej. Žiakom poskytujeme základné poznatky, zručnosti a schopnosti v oblasti jazykovej, prírodovednej, spoločenskovednej, umeleckej, športovej, zdravotnej, dopravnej, ako aj ďalšie poznatky a zručnosti potrebné na ich ďalšie vzdelávanie a orientáciu v živote a spoločnosti.

Pre našu základnú školu sa žiaci rozhodli slobodne so svojimi rodičmi, s vedomím práva vybrať si školu, v ktorej chcú získať základné vzdelanie. Z toho vyplýva, že sa slobodne rozhodli dodržiavať ŠP a využívať podmienky pre prácu v našej škole.

Každé spoločenstvo má svoje normy, pravidlá konania a spolunažívania. Normy spoločenstva žiakov, učiteľov a rodičov našej školy sú stanovené v tomto Školskom poriadku.

1 Vízia a poslanie školy

1.1 Vízia školy

- Byť modernou základnou školou, ktorej prioritou je poskytovanie kvalitného základného inkluzívneho vzdelania zameraného na aktívne zručnosti žiakov.

1.2 Poslanie školy

- Umožniť žiakom osvojiť si stratégie učenia a motivovať ich k celoživotnému vzdelávaniu.
- Podnecovať žiakov k tvorivému mysleniu, logickému uvažovaniu a k riešeniu problémov.
- Vytvárať priestor na prejavenie potenciálu, ktorý je v každom dieťati, a dať mu šancu, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností, aby mohol zažívať úspech.
- Pomáhať žiakom poznávať a rozvíjať ich schopnosti v súlade s reálnymi možnosťami a uplatňovať ich s osvojenými vedomosťami a zručnosťami pri rozhodovaní o ich životnej a profesijnej orientácii.
- Rozvíjať u žiakov kladný postoj k sebe i k ostatným ľuďom, vzdelaniu, prírode, spoločnosti.
- Rozvíjať u žiakov estetické cítenie.
- Naučiť žiakov pracovať s informáciami – vedieť ich vyhľadávať, triediť a funkčne využívať.
- Vytvárať u žiakov zručnosť komunikovať a kooperovať s inými ľuďmi, rešpektovať ich prácu a úspechy.
- Viest' žiakov k tolerancii a ohľaduplnosti k iným ľuďom, ich kultúre a duchovným hodnotám.
- Pripravovať žiakov nielen k uplatňovaniu svojich práv, ale aj k plneniu svojich povinností.
- Vytvárať pre žiakov také prostredie, aby školu dokázali maximálne využiť pre svoj osobnostný rozvoj.
- Škola rešpektovaním individuálnych osobitostí človeka a osobitostí pramenciach z jeho príslušnosti k určitej skupine vytvára prostredie, v ktorom je možné uspokojiť rôznorodé vzdelávacie potreby každého jedinca bez výnimky.

2 Výkon práv a povinností žiakov

Žiak má právo, ako aj povinnosť, poznať ŠP a dodržiavať ho.

2.1 Právo na vzdelanie

Vzdelanie má smerovať k plnému rozvoju ľudskej osobnosti a k posilneniu úcty k ľudským právam a základným slobodám. Každý žiak je sám zodpovedný za svoju činnosť vo vyučovacom procese, ako aj za to, že svojím správaním a konaním neznemožňuje ostatným

spolužiakom získavať vedomosti a zodpovedne pracovať.

2.1.2 Právo na slobodu prejavu

Každý žiak má právo vyjadriť svoj názor, čím však nesmie obmedzovať slobodu prejavu iných. Žiadny prejav nesmie byť vulgárny ani urážlivý a musí byť v súlade so základnými etickými normami.

2.1.3 Právo na informácie

Každý žiak má právo na informácie o všetkých okolnostiach súvisiacich s jeho štúdiom, najmä na informácie o hodnotení a klasifikácii jeho vzdelávacích výsledkov i o hodnotení jeho správania.

2.1.4 Právo na ochranu súkromia a zachovanie ľudskej dôstojnosti

Zakázané je akékoľvek správanie, ktorého cieľom je ublížiť, ponížiť, ohroziť alebo zastrašiť iného žiaka, učiteľa či zamestnanca školy. Toto právo na ochranu súkromia zahŕňa tiež ochranu osobných údajov všetkých žiakov školy pred ich neoprávneným šírením či zneužitím akýmkoľvek spôsobom.

2.1.5 Sloboda myslenia, svedomia a náboženského vyznania

V škole nie je na žiaka vyvíjaný žiaden nátlak vo vzťahu k jeho náboženskému vierovyznaniu či filozofickému presvedčeniu.

2.1.6 Sloboda združovania sa a zhromažďovania

Žiak sa môže zúčastňovať rôznych športových a kultúrnych akcií organizovaných školou.

2.1.7 Zákaz diskriminácie a princíp rovnosti

V škole sa uplatňuje princíp rovnosti žiakov. Platí zákaz diskriminácie z dôvodu pohlavia, náboženského vyznania, farby pleti, zdravotného či iného postihnutia, veku, národného, národnostného alebo sociálneho pôvodu.

2.1.8

Okrem týchto práv sa v našej škole uplatňujú všetky práva žiaka v súlade so zákonom 245/2008 Z. z. (tzv. školský zákon), a to právo žiaka:

- na rovnoprávny prístup ku vzdelaniu,

- na bezplatné vzdelanie,
- na vzdelanie v štátnom jazyku,
- na individuálny prístup rešpektujúci jeho schopnosti a možnosti, nadanie a zdravotný stav,
- na bezplatné zapožičiavanie učebníc na povinné vyučovacie predmety,
- na poskytovanie poradenstva a služieb spojených s výchovou a vzdelávaním,
- na výchovu a vzdelávanie v bezpečnom a v hygienicky vyhovujúcom prostredí,
- na organizáciu výchovy a vzdelávania primeranú jeho veku, schopnostiam, záujmom, zdravotnému stavu a v súlade so zásadami psychohygieny,
- na zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu,
- na slobodnú voľbu voliteľných predmetov v súlade so svojimi možnosťami a záujmami v rozsahu ustanovenom školským vzdelávacím programom,
- na informácie týkajúce sa jeho osoby a výchovno-vzdelávacích výsledkov.

Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami má právo na výchovu a vzdelávanie s využitím špecifických foriem a metód a na vytvorenie nevyhnutných podmienok, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú.

2.2 Povinnosti žiakov

Žiak je povinný najmä:

- neobmedzovať svojím konaním práva ostatných osôb zúčastňujúcich sa výchovy a vzdelávania,
- dodržiavať školský poriadok a ďalšie vnútorné predpisy školy,
- pravidelne sa zúčastňovať na vyučovaní, pravidelne sa vzdelávať,
- správať sa tak, aby svojím konaním neohrozoval svoje zdravie a bezpečnosť, ani zdravie a bezpečnosť ďalších osôb zúčastňujúcich sa výchovno-vzdelávacieho procesu,
- dodržiavať zásady bezpečného správania a základné hygienické zásady,
- ctíť si ľudskú dôstojnosť spolužiakov a zamestnancov školy,
- rešpektovať pokyny zamestnancov školy, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, vnútornými predpismi školy a dobrými mravmi,
- učiť sa svedomite a riadne podľa svojich síl a schopností, osvojovať si vedomosti a zručnosti a získavať tak návyky poskytované školou,
- osvojovať si zásady vlastenectva, humanity, demokracie a správať sa podľa nich,
- zachovávať zásady slušnosti, zdvorilosti a dobrých mravov voči pedagogickým zamestnancom, ostatným zamestnancom a spolužiakom v škole i mimo nej tak, aby robili dobré meno škole i sebe,
- podrobiť sa počas celej doby vyučovania alebo činnosti organizovanej školou prípadnej skúške na alkohol alebo na inú omamnú látku; odmietnutie skúšky sa považuje za pozitívny výsledok,
- podrobiť sa lekárskemu vyšetreniu na prítomnosť drogy v organizme pri podozrení, že žiak je pod vplyvom drogy,
- byť v škole a na školských podujatiach vhodne a čisto oblečený a upravený, bez výstredností v úprave svojho zovňajšku, na svojom oblečení nesmie žiak propagovať fašistické alebo vulgárne symboly, alebo symboly a nápisy zvädzajúce k zneužívaniu a šíreniu návykových látok,
- byť vo všetkých budovách školy prezutý v obuvi určenej na vykonávanú činnosť,

- riadne hospodáriť s prostriedkami zverenými mu školou a chrániť majetok školy pred poškodením, stratou, zničením a zneužitím,
- pomáhať pri udržiavaní poriadku a zveľaďovaní areálu školy,
- dodržiavať vyučovací čas, rozsah prestávok a plne využívať pomôcky poskytované školou v súvislosti so vzdelávaním,
- opustiť budovu školy po poslednej vyučovacej hodine (v priestoroch školy sa po vyučovaní môže zdržiavať len za prítomnosti pedagogického dozoru alebo so súhlasom riaditeľa školy),
- mať počas vyučovania vypnutý a odložený mobil aj Smart hodinky
- oboznámiť sa na začiatku školského roka so ŠP, poznať ho a dodržiavať ho, ako aj zásady bezpečnosti pri práci v odborných učebniach a v telocvičniach.

2.3 Žiakom školy je zakázané:

- fajčiť v areáli školy a pri činnostiach organizovaných školou,
- prinášať do školy alebo na činnosti organizované školou alkoholické nápoje, drogy a iné zdraviu škodlivé či návykové látky, používať ich v škole alebo pri činnostiach organizovaných školou,
- prinášať do školy alebo na činnosti organizované školou veci ohrozujúce život a zdravie a veci, ktoré by mohli rozptyľovať pozornosť ostatných žiakov pri vyučovaní a veci (časopisy a pod.) ohrozujúce morálku,
- mať zapnuté a používať počas vyučovania mobilné telefóny, Smart hodinky, prehrávače a pod.,
- používať diktafóny, kamery, fotoaparáty, mobilné telefóny, Smart hodinky a iné záznamové zariadenia na záznam vyučovacej hodiny bez vopred udeleného súhlasu vyučujúceho,
- svojím správaním a konaním znemožňovať ostatným spolužiakom získavať vedomosti a pracovať na vyučovacích hodinách.

2.4 Žiakom školy sa odporúča:

- nenosiť do školy a na činnosti organizované školou cenné veci a väčšie sumy peňazí; za ich stratu alebo odcudzenie škola neručí,
- nahlásiť triednemu učiteľovi, v prípade jeho neprítomnosti zastupujúcemu triednemu učiteľovi alebo učiteľovi vykonávajúcemu dozor odcudzenie učebných pomôcok (napr. kalkulačka, úbor na telesnú výchovu) alebo časti odevu a obuvi,
- dodržiavať režim dňa tak, aby mali dostatok času na regeneráciu svojich síl (spánok minimálne 8-hodinový).

Nedodržanie školského poriadku žiakom je dôvodom na udelenie výchovného opatrenia.

3 Výkon práv a povinností zákonných zástupcov žiakov, vzťahy účastníkov výchovno-vzdelávacieho procesu

3.1 Zákonný zástupca žiaka má právo:

- žiadať, aby sa v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu poskytovali žiakovi informácie a vedomosti v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona,
- oboznámiť sa so školským vzdelávacím programom školy, ŠP,
- byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa,
- na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní svojho dieťaťa,
- zúčastňovať sa výchovno-vzdelávacieho procesu po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy,
- vyjadrovať sa k školskému vzdelávaciemu programu prostredníctvom orgánov školskej samosprávy,
- byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy,
- požiadať o plnenie povinnej školskej dochádzky mimo územia SR.

3.2 Zákonný zástupcovia žiaka je povinný:

- prihlásiť dieťa na plnenie povinnej školskej dochádzky a dbať, aby dieťa dochádzalo do školy pravidelne a včas (ak mu nezabezpečí inú formu vzdelávania podľa školského zákona).

Ak sa rozhodne pre našu školu a chce prihlásiť alebo vykonať prepis dieťaťa na plnenie povinnej školskej dochádzky medzi školami, je nevyhnutné postupovať v súlade s platnou legislatívou, nakoľko každý z rodičov je nezastupiteľným zákonným zástupcom dieťaťa. Preto riaditeľ školy má povinnosť pri zápise/prepise dieťaťa vyžadovať písomný súhlas obidvoch rodičov.

Prijatie dieťaťa do školy iba na základe súhlasu jedného z rodičov bez názoru či vyjadrenia druhého rodiča ešte predtým, než riaditeľ školy rozhodne o prijatí dieťaťa do školy, je neprávoplatný zápis. Z toho vyplýva, že ak nie je dieťa právoplatne zapísané do školy, škola nemôže čerpať rozpočtové prostriedky viazané účelovo na počty detí navštevujúcich školu a takémuto dieťaťu je upierané jeho ústavné právo na vzdelanie.

- bez zbytočného odkladu oznámiť škole príčinu neprítomnosti dieťaťa na vyučovaní,
- vytvoriť pre svoje dieťa podmienky na prípravu na vyučovanie a na plnenie školských povinností,
- dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu svojho dieťaťa určené školským poriadkom,
- dbať na sociálne a kultúrne zázemie dieťaťa, rešpektovať jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,
- informovať školu o zmene zdravotnej spôsobilosti svojho dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania,
- nahradiť škodu, ktorú žiak úmyselne zaviniel.

3.3 Základné pravidlá vzájomných vzťahov medzi žiakmi školy:

- dodržiavanie zásad slušnosti a dobrých mravov,
- správanie v duchu tolerancie, kamarátstva a vzájomnej pomoci,
- vzájomné rešpektovanie,

- netolerancia takého správania, ktorého cieľom je ublížiť, ponížiť, ohroziť alebo zastrašiť iného žiaka,
- svojím správaním a konaním neznemožňovať ostatným spolužiakom získavať vedomosti a zodpovedne pracovať.

3.4 Základné pravidlá vzájomných vzťahov medzi žiakmi školy a pedagogickými i ostatnými zamestnancami školy:

- spravodlivosť a objektívnosť,
- morálnosť a slušnosť,
- vzájomný rešpekt a úcta,
- zodpovednosť a trpezlivosť,
- tolerancia a kolegiálnosť,
- dodržiavanie zásad slušnosti a morálky,
- žiaci oslovujú pracovníkov školy - pán riaditeľ, pani učiteľka, pán učiteľ, pani upratovačka atď.,
- žiaci pri stretnutí so zamestnancami školy zdravia: dobré ráno, dobrý deň, do videnia,
- žiaci zdravia vyučujúceho na začiatku hodiny tak, že vstanú, a rovnako zdravia, keď do triedy vstúpi počas hodiny iný učiteľ či dospelá osoba (okrem hodín telesnej výchovy, výtvarnej výchovy, informatiky, praktických cvičení a pri písaní kontrolných prác), pri ich odchode sa žiaci tiež postavia a sadnú si na pokyn vyučujúceho,
- žiaci zdravia všetkých zamestnancov školy,
- žiaci a zamestnanci školy sa navzájom rešpektujú,
- pedagogickí zamestnanci vo vyučovacom procese prejavujú zodpovednosť, trpezlivosť, objektívnosť a zásadovosť.

4. Prevádzka a vnútorný režim školy

4.1 Nástup žiakov na vyučovanie a organizácia vyučovania:

- žiak prichádza na vyučovanie aspoň 5 min. pred začiatkom jeho 1. vyučovacej hodiny,
- pri vstupe do budovy školy si žiak musí zložiť pokrývku hlavy (čiapku, šiltovku, kapucňu,.....) a v budove školy ju vôbec nesmie používať,
- žiak sa ihneď po príchode do školy prezúva do prezuviek, ktoré vyhovujú zdravotným a bezpečnostným požiadavkám,
- vyučovanie sa začína spravidla 1. vyučovacou hodinou o 8.00 hod,
- čas od príchodu do školy až po začiatok vyučovania, ako aj malé prestávky, trávi žiak v triede opakovaním učiva a prípravou na vyučovacie hodiny,
- žiak triedu opustí len v prípade potreby ísť na toaletu, v prípade zakúpenia si produktu z automatu v rámci školského mliečného programu BREJK, alebo ak mu to dovoľí vyučujúci, alebo dozor konajúci učiteľ, v rámci školského mliečného programu BREJK si žiak príde k automatu kúpiť produkt len raz počas prestávky, čaká v zástupe, nepredbieha iných spolužiakov a správa sa slušne. Ak si žiak nestihne z dôvodu, že zazvoní na vyučovaciu hodinu zakúpiť produkt, odchádza do triedy a príde počas nasledujúcej prestávky. Žiak, ktorý si produkt neplánuje kupovať, nezdržuje sa na chodbe, ani pri automate na mlieko, ani nesprievádza svojich spolužiakov.

- žiaci z rôznych tried sa počas prestávok nenavštevujú v triedach, ani sa za účelom návštevy kamaráta nezdržujú na chodbách . Súrodencia v inej triede môže žiak navštíviť len so súhlasom pedagogického zamestnanca.
- žiak prichádza na všetky školské podujatia včas riadne pripravený, so všetkými učebnými a školskými potrebami, ktoré podľa rozvrhu hodín potrebuje na vyučovanie,
- veci potrebné na hodinu má pripravené na lavici, ostatné veci sú uložené v taške,
- pri presunoch celej triedy alebo skupín do inej učebne sa žiaci až do zvonenia na vyučovaciu hodinu zdržujú vo svojej triede a triedu opúšťajú tesne po zazvonení na vyučovaciu hodinu, alebo už počas prestávky ak si ich prevezme vyučujúci učiteľ. Do odborných učební, dielní a športových priestorov vstupujú žiaci len so súhlasom a za prítomnosti vyučujúceho alebo vedúceho záujmového útvaru,
- chodbami a schodišťom prechádza žiak po pravej strane chôdzou,
- počas prestávok si žiak nesadá na zem, radiátory, schody, podobločnice, na skrinky v triede, cez malú prestávku spravidla zostáva v triede a pripraví si pomôcky na ďalšiu vyučovaciu hodinu, správa sa pokojne, umožní spolužiakom pripravovať sa na vyučovanie, neohrozuje zdravie žiakov ani nepoškodzuje školské zariadenie tým, že hádže po triede prezúvky, loptičky(aj loptičky vlastnej výroby) a iné predmety,
- počas celého vyučovania (vrátane prestávok) žiak nesmie svojvoľne bez súhlasu triedneho učiteľa opustiť areál školy,
- veľkú prestávku po 3. hodine v prípade priaznivého počasia trávia žiaci na školskom dvore v rozpisom určených priestoroch, v prípade nepriaznivého počasia trávia žiaci prestávku na chodbe, kde sa nachádza ich kmeňová trieda
- žiaci sa nezdržiavajú zbytočne na toaletách, nehádzu odpadky do záchodových mís, pisoárov a umývadiel,
- po zazvonení na vyučovaciu hodinu žiaci v tichosti čakajú na svojich miestach na príchod vyučujúceho (ak sa vyučujúci v priebehu 10 minút nedostaví do triedy, oznámi to týždenník vedeniu školy),
- po skončení poslednej vyučovacej hodiny si žiaci uložia svoje veci do tašky, upracú si v lavici i pod ňou, vyložia stoličku na lavice a pod dozorom vyučujúceho odchádzajú na obed alebo domov.

4.2 Správanie žiakov počas vyučovania:

- žiak sa správa disciplinovane, sedí slušne, pozorne sleduje učiteľov výklad i odpovede spolužiakov, svedomito a aktívne pracuje, nenašepkáva, neodpisuje a neruší vyučovanie,
- žiak je povinný riadne sa pripraviť na všetky vyučovacie hodiny, ak sa žiak na vyučovanie nepripraví alebo nemá domácu úlohu, ospravedlní sa na začiatku hodiny a uvedie dôvod nepripravenosti, ktorý učiteľ môže akceptovať podľa závažnosti dôvodu,
- počas skúšania má žiak zatvorené učebnice a zošity, ak učiteľ neurčí inak,
- keď chce žiak odpovedať alebo sa chce vyučujúceho niečo opýtať, hlási sa zdvihnutím ruky,
- žiak môže opustiť učebňu alebo určené pracovisko len so súhlasom vyučujúceho,
- na hodinách v odborných učebniach a telocvičniach sa žiaci riadia laboratórnym, resp. prevádzkovým poriadkom danej odbornej učebne a pokynmi vyučujúceho.
- počas vyučovania je zakázané jesť a žuť žuvačku

- v škole je zakázané používať mobilný telefón alebo akýkoľvek iný komunikačný prostriedok. Žiaci 1. stupňa ich musia mať vypnuté a odložené v taške. Žiaci 2. stupňa ich musia mať vypnuté a odložené v uzamknutej skrinke umiestnenej v kmeňovej triede. Žiaci 2. stupňa sú povinní hneď na začiatku prvej vyučovacej hodiny vložiť mobilný telefón alebo iný komunikačný prostriedok do skrinky. Vyučujúci v zozname žiakov vyznačí odovzdanie telefónu, zoznam vloží do skrinky, ktorú následne uzamkne. Vrátené budú žiakom po vyučovaní vyučujúcim, ktorý bude mať v triede poslednú vyučovaciu hodinu.
- Za odložené mobilné telefóny a Smart hodinky škola nezodpovedá.

4.3 Základné povinnosti učiteľa počas vyučovania:

- rešpektovať individuálne osobitosti každého žiaka,
- učiteľ je povinný dostaviť sa na vyučovaciu hodinu včas po zazvonení a dodržiavať začiatok a koniec hodiny,
- počas vyučovacej hodiny je učiteľ plne zodpovedný za jej organizáciu a priebeh,
- učiteľ nesmie svojvoľne opustiť učebňu a nechať žiakov bez dozoru,
- učiteľ je povinný skontrolovať prítomnosť žiakov na vyučovacej hodine a neprítomných zapísať do triednej knihy,
- v prípade podozrenia z opakovanej neospravedlnenej neúčasti žiaka na vyučovaní s viditeľnou črtou záškoláctva (napr. opakovaná neúčasť na prvej a poslednej hodine) túto skutočnosť priebežne oznámi vedenie školy obci a ÚPSVaR.
- učiteľ je povinný dbať o poriadok na vyučovacej hodine, po jej skončení zabezpečí vypnutie interaktívnej tabule a notebooku,
- učiteľ nesmie posielat' žiakov mimo učebňu počas vyučovacej hodiny s výnimkou odoslania nevyhnutného odkazu,
- učiteľ je povinný dodržiavať rozpis používania tried a odborných učební určený rozvrhom hodín, zmenu možno urobiť len po dohovore dotknutých učiteľov a so súhlasom riaditeľa školy,
- pedagogický zamestnanec nesmie počas výchovno-vzdelávacej činnosti používať mobilný telefón na súkromné účely (okrem súrnych prípadov),
- učiteľ je povinný vykonávať dozor na chodbách a v školskej jedálni podľa platného rozpisu.

4.4 Uvoľňovanie žiaka z vyučovania:

- žiak prichádza do školy a na všetky podujatia organizované školou pravidelne a včas,
- neprítomnosť žiaka, ktorá trvá najviac tri po sebe nasledujúce vyučovacie dni (spolu max. 6 dní za klasifikačné obdobie), ospravedlňuje zákonný zástupca,
- za dôvod ospravedlniteľnej neprítomnosti žiaka sa uznáva najmä choroba, prípadne lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy, mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky, náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov, mimoriadne udalosti v rodine alebo účasť žiaka na súťažiach,
- vo výnimočných a v osobitne odôvodnených prípadoch (ak škola má podozrenie na zneužívanie právomoci), môže škola vyžadovať lekárske potvrdenie o chorobe žiaka alebo iný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť jeho neprítomnosti,
- ak ide o neprítomnosť zo zdravotných dôvodov na dobu dlhšiu ako tri dni, žiak na ďalšie dni doloží potvrdenie od ošetrojúceho lekára,

- na dobu dlhšiu ako tri dni je žiak na základe žiadosti rodiča uvoľňovaný riaditeľom školy:
 - a) zo závažných rodinných dôvodov,
 - b) za účasť žiaka na mimoškolských súťažiach,
 táto žiadosť musí byť doručená vedeniu školy najmenej tri dni pred začiatkom predpokladanej neprítomnosti,
- ak sa žiak nezúčastní vyučovania z nepredvídateľného dôvodu, jeho zákonný zástupca je povinný oznámiť túto skutočnosť už prvý deň neprítomnosti triednemu učiteľovi,
- v prípade, že tak zákonný zástupca neurobí a nereaguje ani na výzvy (telefonické, mailové a pod.) triedneho učiteľa, ten môže považovať neprítomnosť žiaka v škole za neospravedlненú,
- po návrate do školy je žiak povinný do dvoch dní predložiť triednemu učiteľovi hodnoverný doklad (potvrdenie od lekára) podpísaný zákonným zástupcom (dodatočné potvrdenie triedny učiteľ nemusí akceptovať),
- za neospravedlненú absenciu budú žiakovi udelené zodpovedajúce výchovné opatrenia,
- ak žiak zamešká v jednom polroku viac ako 30% z plánovaného počtu hodín v predmete a nie je možné ho klasifikovať, absolvuje komisionálnu skúšku,
- absencia dlhšia ako 15 min. sa počíta ako absencia na celej vyučovacej hodine, 3 absencie kratšie ako 15 min. sa počítajú ako absencia na jednej vyučovacej hodine,
- žiaci, ktorí sú rozhodnutím riaditeľa oslobodení od vyučovania predmetu, sa nemusia zúčastňovať na týchto hodinách, ak sú okrajovými hodinami rozvrhu triedy (prvá alebo posledná vyučovacia hodina dňa), inak sú na hodine prítomní a riadia sa pokynmi vyučujúceho,
- ospravedlnenie žiaka z hodiny TSV musí rodič zaslať cez EduPage pred danou vyučovacou hodinou, v ospravedlnení musí byť uvedený konkrétny dôvod pre ktorý žiak nemôže cvičiť, pri opakovanom zdravotnom probléme musí byť predložená správa z lekárskeho vyšetrenia,
- žiaci, ktorí navštevujú evanjelickú náboženskú výchovu popoludní, navštevujú hodiny etickej výchovy. Ak je etická výchova okrajovou hodinou rozvrhu triedy, žiaci sa jej nemusia zúčastňovať.

4.5 Povinnosti týždenníkov:

- dvoch žiakov – týždenníkov včas stanovuje triedny učiteľ na obdobie jedného týždňa, oboznámi ich s povinnosťami, kontroluje ich činnosť,
- týždenníci zodpovedajú za poriadok v triede počas vyučovania i po jeho ukončení, cez prestávky vetrajú triedu,
- pred každou hodinou skontrolujú pripravenosť učebne (interaktívna, magnetická tabuľa atď.),
- na začiatku každej vyučovacej hodiny oznámia vyučujúcemu neprítomných žiakov,
- počas vyučovania sú k dispozícii vyučujúcemu podľa jeho pokynov (prinášajú a odnášajú učebné pomôcky a pod.),
- týždenníci hlásia triednemu učiteľovi poškodenie inventáru triedy,
- po 10 min. od začiatku hodiny hlásia vedeniu školy prípadnú neprítomnosť vyučujúceho na hodine,
- po skončení vyučovania skontrolujú poriadok v triede, stoličky vyložené na laviciach, uzavreté vodovodné kohútiky, zatvorené okná, vypnutie interaktívnej tabule, poriadok v laviciach, zhasnuté osvetlenie,

- pri neplnení povinností môže triedny učiteľ činnosť týždenníkov predĺžiť.

4.6 Vetranie v triedach

Vo vykurovacej sezóne:

- vetrá sa min. 2-krát (počas veľkých prestávok), na 1. stupni sa druhé vetranie môže realizovať po odchode žiakov na obed,
- za otvorenie okien je zodpovedný vyučujúci v danej triede – z triedy odchádza po otvorení okien,
- ak je potrebné vetrať počas hodiny, odporúča sa vetrať aj otvorením dvier na chodbu.

Mimo vykurovacej sezóny je možné vetrať aj otvorením sklápacích okien do odklopenej polohy. Sklápacie okná je zakázané otvárať dokorán!

4.7 Stravovanie v školskej jedálni:

- žiaci nesmú nosiť do jedálne tašky a vrchné ošatenie,
- žiaci dbajú na poriadok a správne stolovanie,
- po jedle odnesú špinavý riad k zbernému okienku špinavého riadu,
- žiaci sa správajú slušne a zdvorilo k personálu kuchyne,
- žiaci sa riadia pokynmi pedagogického dozoru.

4.8 Odchod žiakov zo školy:

- po skončení vyučovania sú žiaci povinní zanechať po sebe poriadok, vybrať odpadky z lavíc, ktoré patria do odpadkového koša, urovnať lavice, vyložiť stoličky,
- po skončení vyučovania sa žiaci prezúvajú pri skrinkách,
- po skončení vyučovania sa v budove školy môžu zdržiavať iba žiaci, ktorí majú záujmové krúžky alebo iné akcie, pri ktorých musí byť pedagogický dozor.

5 Opatrenia vo výchove a klasifikácia správania

5.1 Porušenie školského poriadku

Porušenia školského poriadku sú rozdelené do štyroch kategórií podľa závažnosti, každej z nich prislúcha určitý počet bodov(b) za jednotlivé previnenie. Ďalšiu piatu, samostatnú kategóriu potom tvorí konanie na zníženú známku zo správania stupeň 2, a šiestu kategóriu tvorí neospravedlnená neúčast' na vyučovaní. O udelení bodov za previnenie informuje pedagogický zamestnanec zákonného zástupcu žiaka prostredníctvom internetovej žiackej knižky do dvoch dní.

5.1.1 Menej závažné porušenie – 1b:

- zabudnutie pomôcok na vyučovanie vrátane cvičebného úboru na hodinu telesnej výchovy v prípade, že sa nejedná o opakované zabúdanie,
- neospravedlnené krátke meškanie na hodinu – do 3 min.
- nevhodná úprava zovňajšku - výstredné strihy a farby vlasov, piercing (okrem náušnic),

tunely = rozťahovače ušných dierok, príliš výrazný make-up, umelé nechty, odhalené brucho, veľký výstrih, príliš krátka sukňa

- čiapka na hlave v triede počas vyučovania i prestávok,
- chýbajúce alebo nevhodné prezuvky (napr. športová obuv),
- používanie prezúvkov určených do interiéru školy v exteriéri (počas prestávky na škol. dvore)
- neplnenie povinností týždenníka,
- požívanie jedla a nápojov počas vyučovania (okrem nápojov s povolením pedagogického zamestnanca v letnom období), žutie žuvačiek počas vyučovania i počas prestávok,
- drobné neúmyselné poškodenie školského majetku

5.1.2 Závažné porušenie – 2b:

- opakované zabúdanie pomôcok na vyučovanie vrátane cvičebného úboru na hodinu telesnej výchovy,
- neospravedlnené jednorazové meškanie na hodinu do 10 min. alebo opakované neskoré príchody na vyučovaciu hodinu do 5 min.
- ohováranie spolužiakov, vysmievanie spolužiakom, vyvolávanie konfliktov medzi spolužiakmi,
- správanie narúšajúce vyučovanie počas jednej vyučovacej hodiny, pokiaľ sa nejedná o opakované narúšanie po upozornení vyučujúcim učiteľom,
- nerešpektovanie pokynov učiteľa vedúce k usmerneniu výučby žiakov počas vyučovania,
- nevhodné správanie žiaka na prestávkach v rámci školy alebo areálu školy, ktoré malo za následok upozornenie žiaka vyučujúcim alebo službukonajúcim učiteľom a v danom prípade nedochádza k rešpektovaniu jeho pokynov,
- nepovolené opustenie školy alebo areálu školy v čase od začatia vyučovania žiaka až po jeho záverečné ukončenie v zmysle jeho rozvrhu,
- vulgárne vyjadrovanie alebo iné nevhodné správanie v priestoroch školy, v areáli školy alebo na iných miestach, kde sa žiak zúčastnil v rámci vyučovania alebo v rámci školských aktivít usporiadaných školou,
- parkovanie bicyklov a kolobežiek pred vchodom do školskej jedálne

5.1.3 Veľmi závažné porušenie – 3b:

- klamlivé alebo iné podvodné konanie žiaka, ktoré má za účel oklamať alebo podviesť učiteľa alebo iného zamestnanca školy,
- správanie žiaka spočívajúce v opakovanom narúšaní jednej hodiny, ktoré prebieha aj po upozornení vyučujúcim učiteľom, čím dochádza k nerešpektovaniu vyučujúceho,
- opakované nerešpektovanie pokynov učiteľa vedúce k usmerneniu výučby žiakov počas vyučovania,
- správanie žiaka spočívajúce v opakovanom nerešpektovaní pokynov vyučujúceho alebo službukonajúceho učiteľa počas prestávok v rámci školy alebo areálu školy,
- nevhodné správanie žiaka a nerešpektovanie pokynov učiteľa počas mimoškolskej akcie,
- umiestnenie mobilného telefónu počas prezenčného vyučovania a v areáli školy (na prestávkach alebo počas stravovania v školskej jedálni) na inom mieste, ako je uvedené

v bode 4.2 školského poriadku, t. j. mimo skrinky alebo školskej tašky vo vypnutom alebo zapnutom stave, ale bez jeho používania, zapnutého nahrávania zvuku alebo videa,

- neprimerané riešenie konfliktov so spolužiakmi, ktoré má za následok opakované použitie nadávok alebo urážlivých slov prípadne fyzické sácanie, podkopávanie a pod.,

5.1.4 Hrubé porušenie – 4b:

- hrubé, vulgárne a arogantné správanie k učiteľom, zamestnancom školy a spolužiakom,
- fyzický úmyselný útok na spolužiaka, ktorý nespôsobil zranenie spolužiaka,
- používanie mobilného telefónu v triede počas vyučovania a tiež v areáli školy na prestávkach alebo počas stravovania v školskej jedálni, bez audio alebo video nahrávania,
- vyhotovenie osobných údajov, fotografií, audio alebo video záznamov žiakov aj so zverejnením na internete alebo iných sieťach bez úmyslu ich zdiskreditovania, výsmechu a pod.
- spáchanie priestupku mimo školy na školských akciách, ktoré spadajú do rozhodnutia orgánov, ktoré prešetrujú priestupky a ktoré vydávajú rozhodnutia o priestupkoch,

Hrubé porušenie - 5b

- manipulácia so zariadením školy, ktorej následkom je spôsobenie škody na majetku do 100 eur alebo ktorého následkom mohol byť alebo bol úraz žiakov alebo zamestnancov školy,
- manipulácia s nebezpečnými predmetmi, ktoré môžu spôsobiť žiakovi alebo inému žiakovi úraz, prípadne spôsobiť škodu na majetku školy

5.1.5 Konanie na zníženú známku zo správania stupeň „2“

- fyzický či slovný útok na učiteľa, vrátane kyberšikany učiteľa,
- šikanovanie spolužiakov, vrátane kyberšikany,
- fyzický úmyselný útok na spolužiaka, ktorý spôsobil zranenie spolužiaka,
- zverejnenie osobných údajov, fotografií a audio alebo video záznamov žiakov s úmyslom ich zdiskreditovania, urážania, výsmechu a pod.
- vydieranie spolužiakov alebo krádež v škole alebo v areáli školy, ktorý by bol inak hodnotený ako trestný čin v zmysle Trestného zákona,
- fajčenie, užívanie alkoholu, drog, omamných a iných psychotropných látok v škole alebo v areáli školy alebo aj na iných miestach, kde sa žiak zúčastnil v rámci vyučovania alebo v rámci školských aktivít usporiadaných školou,
- úmyselné ničenie a poškodzovanie školského majetku so škodou nad 100 eur
- vyhotovenie fotografií, audio alebo video záznamov učiteľov alebo zamestnancov školy bez ich súhlasu alebo/aj zverejnenie osobných údajov, fotografií, audio alebo video záznamov učiteľov a zamestnancov školy bez ich súhlasu a bez rozdielu, či spôsobili urážanie alebo zosmiešnenie učiteľa alebo zamestnanca školy alebo boli bez komentára,
- spáchanie trestného činu, ktoré spadá do rozhodnutia orgánov činných v trestnom konaní o spáchaní trestného činu a následného rozhodnutia príslušného súdu,

5.1.6 Neospravedlnená neúčast' na vyučovaní:

- 1 – 4 neospravedlnené hodiny = 6 b.,

- neospravedlnená neúčast' žiaka na viac ako 4 vyučovacích hodinách, najviac 1 vyučovací deň = 9 b.,
- opakovaná neospravedlnená neúčast' žiaka na vyučovaní trvajúca najviac 2 vyučovacie dni (ak chýba vcelku) alebo 12 hodín (ak chýba jednotlivo) = 12 b.,
- neospravedlnená neúčast' žiaka na vyučovaní trvajúca viac ako 2 vyučovacie dni (ak chýba vcelku) alebo viac ako 12 hodín (ak chýba jednotlivo) - najviac 20 hodín = 24 b.,
- ak žiak vymešká bez ospravedlnenia viac ako 15 vyučovacích hodín mesačne (alebo 60 hodín za dlhšie obdobie), riaditeľ školy bezodkladne oznámi túto skutočnosť obci, v ktorej má zákonný zástupca dieťaťa trvalý pobyt, a ÚPSVaR,
- neospravedlnená absencia 21 - 60 vyučovacích hodín = 36 b.,
- neospravedlnená absencia 61 vyučovacích hodín a viac = 48 b.

5.2 Výchovné opatrenia

Výchovnými opatreniami sú pochvaly a iné ocenenia a opatrenia na posilnenie disciplíny žiakov.

5.2.1 Pochvala triednym učiteľom – udeľuje sa pred kolektívom triedy za:

- prospech: priemer do 1,00 (platí len pre 2. stupeň) – na konci školského roka za celý školský rok,
- výbornú dochádzku do školy: 0 - 10 vymeškaných hodín (na konci školského roka),
- činnosť v prospech triedy nad rámec svojich povinností,
- dlhodobú aktívnu prácu na vyučovaní,
- vytváranie korektných vzťahov medzi spolužiakmi,
- nezištnú pomoc, príkladný čin, pomoc spolužiakom,
- zlepšenie prospechu o jeden stupeň v porovnaní s predchádzajúcim klasifikačným obdobím (polrok).

Pochvala triednym učiteľom sa udeľuje bezprostredne po splnení podmienky a zapisuje sa do katalógového listu žiaka. Rodič sa o jej udelení písomne informuje.

5.2.2 Pochvala riaditeľom školy – udeľuje sa pred všetkými žiakmi školy za:

- výborný prospech – priemer 1,00 (počas celej dochádzky),
- príkladný čin, verejné uznanie inou osobou alebo inštitúciou,
- dlhodobú tvorivú činnosť v celoškolskom meradle zameranú na reprezentáciu školy na verejnosti.

Návrh na udelenie pochvaly riaditeľom školy sa prerokuje v pedagogickej rade. Pochvala riaditeľom školy sa zapisuje do katalógového listu žiaka a písomne sa informuje zákonný zástupca.

5.2.3 Ďakovný list Združenia rodičov školy (ďalej ZRŠ) za:

- úspešnú reprezentáciu školy (umiestnenie na 1. - 3. mieste v regionálnom a vyššom kole súťaží, úspešný riešiteľ na celoslovenskom kole).

Ocenenie môže byť spojené s finančnou odmenou vo forme poukážky.

5.2.4 Udelenie Diplomu riaditeľa školy – ocenenie žiakov, ktorí končia povinnú školskú dochádzku (v 9. ročníku) – udeľuje sa pred všetkými žiakmi školy za:

- výborný prospech: priemer 1,0 (počas celej dochádzky) a zároveň umiestnenie na 1. – 3. mieste v regionálnom a vyššom kole súťaží,
- výborný prospech: priemer 1,0 (počas celej dochádzky) a výsledok z Testovania 9 nad 90% v oboch predmetoch.

Ocenenie je spojené s finančnou odmenou, ktorú poskytuje ZRŠ pri škole. Návrh na udelenie ocenenia sa prerokuje v pedagogickej rade. Ocenenie končiacich žiakov sa zapisuje do katalógového listu žiaka.

5.3. Ochranné opatrenia:

- Ak žiak svojím správaním aj po udelení zápisu narúša vyučovanie do takej miery, že znemožňuje vyučujúcemu výchovu a vzdelávanie v triede, je potrebné žiaka z triedy vylúčiť.
- Učiteľ poverí iného žiaka, aby privolal riaditeľa školy alebo zástupkyňu, ktorí odvedú problémového žiaka z triedy do inej miestnosti, kde s ním bude uskutočnený pohovor. Ak by sa priestupok opakoval, bude privolaný rodič žiaka a bude s ním vykonaný pohovor, z ktorého sa spíše záznam,
- Ak žiak svojím správaním a agresivitou ohrozuje bezpečnosť a zdravie ostatných účastníkov výchovy a vzdelávania alebo narúšaním výchovy a vzdelávania znemožňuje ostatným vzdelávanie, riaditeľ školy môže okamžite vylúčiť žiaka z výchovy a vzdelávania a umiestniť ho do samostatnej miestnosti za prítomnosti pedagogického zamestnanca.

Riaditeľ školy okamžite a bezodkladne privolá zákonného zástupcu, zdravotnú pomoc, policajný zbor a informuje ÚPSVaR, príslušné odd. SPODaSK.

Ochranné opatrenie slúži na upokojenie žiaka. O dôvodoch a priebehu ochranného opatrenia vyhotoví riaditeľ školy písomný záznam.

5.4 Opatrenia na posilnenie disciplíny

Podmienkou udelenia opatrenia na posilnenie disciplíny alebo na udelenie zníženej známky zo správania je dosiahnutie určitého počtu bodov stanoveného ako minimálny počet bodov pre každé opatrenie alebo zníženú známku zo správania. Body sa sčítavajú len v jednom klasifikačnom období – za polrok. Do počtu bodov pre pridelenie opatrenia sa započítavajú všetky body od začiatku klasifikačného obdobia vrátane tých, za ktoré už bolo udelené opatrenie nižšieho stupňa (napr. ak žiak už mal v danom klasifikačnom období napomenutie triednym učiteľom, po získaní ďalších troch bodov mu bude udelené pokarhanie triednym učiteľom atď.).

1. Ak sa žiak dopustí závažného, hrubého porušenia disciplíny alebo viacerých menej závažných priestupkov a neospravedlnených hodín v krátkom čase, môže sa nižšie výchovné opatrenie vynechať a žiakovi bude hneď udelené vyššie výchovné opatrenie.

2. Napomenutie triednym učiteľom sa udeľuje za porušovanie ŠP v rozsahu min. 6 b.
3. Pokarhanie triednym učiteľom sa udeľuje za porušovanie ŠP v rozsahu min. 9 b.
4. Pokarhanie riaditeľom školy sa udeľuje za porušovanie ŠP v rozsahu min. 12 b.
5. Hodnotenie správania žiaka navrhuje triedny učiteľ po prerokovaní s učiteľmi, ktorí v triede vyučujú.
6. Napomenutie triednym učiteľom navrhuje triedny učiteľ a udeľuje sa bezprostredne po vykonaní priestupku.
7. Napomenutie triednym učiteľom sa zapisuje do klasifikačného hárku a písomne sa informuje zákonný zástupca.
8. Pokarhanie triednym učiteľom a riaditeľom školy navrhuje triedny učiteľ, schvaľuje pedagogická rada po prerokovaní. Zapisuje sa do katalógového listu žiaka: „Žiakovi bolo v polroku šk. roka udelené pokarhanie triednym učiteľom/riaditeľom školy za"
9. Písomne sa informuje zákonný zástupca.
10. Udeleniu „opatrenia na posilnenie disciplíny“ predchádza objektívne prešetrenie porušenia ŠP, predvolanie zákonného zástupcu a pohovor, z ktorého sa vyhotoví záznam.
11. Kópia predvolania a záznam z pohovoru sú súčasťou triednej dokumentácie žiaka.
12. Ak sa zákonný zástupca nedostaví do školy bez ospravedlnenia, na kópiu predvolania triedny učiteľ dopíše: „Zákonný zástupca sa nedostavil na predvolanie v stanovenom termíne bez udania dôvodu.“

5.5 Klasifikácia správania

Stupeň 1 (veľmi dobré): žiak uvedomelo dodržiava ŠP, ojedinele sa dopúšťa menej závažných previnení.

Stupeň 2 (uspokojivé): žiak sa závažnejšie alebo opakovane menej závažne previnil, neprispieva ku korektným vzťahom medzi spolužiakmi, ale je prístupný výchovnému pôsobeniu a usiluje sa svoje chyby napraviť (udeľuje sa za porušovanie ŠP v rozsahu min. 24 bodov).

Stupeň 3 (menej uspokojivé): správanie žiaka v škole i mimo nej je v rozpore s pravidlami správania a ustanoveniami ŠP školy. Aj po udelení pokarhania riaditeľom školy sa dopúšťa ďalších závažných a hrubých previnení voči ŠP (udeľuje sa za porušovanie ŠP v rozsahu min. 36 bodov).

Stupeň 4 (neuspokojivé): žiak sústavne porušuje pravidlá správania a ŠP školy. Zámerne narúša korektné vzťahy medzi spolužiakmi, hrubými previneniami ohrozuje ostatných žiakov a učiteľov (udeľuje sa za porušovanie ŠP v rozsahu min. 48 bodov).

Aj udeleniu zníženej známky zo správania predchádza predvolanie zákonného zástupcu a pohovor, z ktorého sa spíše záznam. Kópia predvolania a záznam z pohovoru sú súčasťou triednej dokumentácie žiaka. Ak sa zákonný zástupca nedostaví do školy, na kópiu predvolania triedny učiteľ dopíše: „Zákonný zástupca sa nedostavil na predvolanie v stanovenom termíne bez udania dôvodu.“ Ak sa žiak previní už na začiatku klasifikačného obdobia (v 1. alebo 3. štvrtroku) tak, že jeho správanie musí byť klasifikované zníženou známkou zo správania, navrhne mu triedny učiteľ pokarhanie riaditeľom školy, ktoré bude prerokované na najbližšej klasifikačnej pedagogickej rade. Až na konci klasifikačného obdobia bude mať na vysvedčení príslušnú zníženú známku zo správania. Znížené známky zo správania navrhuje triedny učiteľ a schvaľuje riaditeľ školy po

prerokovaní v pedagogickej rade. Udelenie zníženého stupňa zo správania sa odôvodní zápisom v katalógovom liste žiaka: „Žiakovi bola v polroku šk. roka znížená známka zo správania za

6. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím

6.1 Čo sa týka bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, ako aj požiarnej ochrany, škola pri výchove a vzdelávaní, pri činnostiach priamo súvisiacich s výchovou a vzdelávaním:

- prihliada na základné fyziologické potreby žiakov (organizácia vyučovania, rozvrh hodín),
- vytvára podmienky pre zdravý vývin žiakov a predchádzanie sociálno-patologických javov,
- zaisťuje bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov (poučenie o prevádzkovom poriadku konkrétnej odbornej učebni, telocvični, poučenie o BOZP a PO pri školských akciách),
- poskytuje nevyhnutné informácie na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov,
- vedie evidenciu školských úrazov žiakov, ku ktorým došlo počas výchovno-vzdelávacieho procesu a pri činnostiach organizovaných školou; pri vzniku registrovaného školského úrazu vyhotovuje Záznam o registrovanom školskom úraze.

6.2 Ochrana pred sociálno-patologickými javmi a prevencia pred omamnými a návykovými látkami

- škola plní úlohu školského poradenstva a prevencie prostredníctvom činnosti koordinátora prevencie drogových závislostí, ktorý spolupracuje s výchovným poradcom a triednymi učiteľmi,
- škola spolupracuje s preventívnymi a poradenskými zariadeniami zaoberajúcimi sa prevenciou (CPPP a P, OR PZ, MsP a i.),
- škola uplatňuje v oblasti ochrany a prevencie žiakov pred sociálno-patologickými javmi a omamnými či návykovými látkami v súlade so Sprievodcom školským rokom MŠ SR a Národným programom boja proti drogám tieto opatrenia:
 - a) triedni učitelia v spolupráci s výchovným poradcom a koordinátorom prevencií priebežne na triednických hodinách oboznamujú žiakov s problematikou drog a drogových závislostí,
 - b) učitelia sú povinní priebežne monitorovať zmeny v správaní žiakov a v prípade oprávneného podozrenia prechovávania, distribúcie alebo užívania omamných či návykových látok bezodkladne privolať vedenie školy, zákonných zástupcov, OR PZ.

V prípade podozrenia na užitie akejkoľvek návykovej látky v záujme ochrany zdravia, života a integrity žiaka škola vykoná pohovor žiaka s triednym učiteľom, koordinátorom prevencií, výchovným poradcom a riaditeľom školy v prítomnosti rodičov a nasledovne:

- predvolať zákonných zástupcov do školy,
- dotknutí žiaci sa podrobia sa dychovej skúške (pri podozrení na užitie alkoholu) alebo laboratórnemu testu (v prípade podozrenia na užitie drogy či omamnej látky),

- v prípade odmietnutia vyšetrenia a spolupráce v zmysle predchádzajúcich bodov škola podozrenie na užitie, prechovávanie a distribúciu drog považuje za opodstatnené a bude postupovať v zmysle ŠP,
- v prípade pozitívneho výsledku škola odporučí zákonným zástupcom žiaka spoluprácu s odbornými pracoviskami na danú problematiku a bude postupovať v zmysle ŠP – (hrubé porušenie ŠP),
- v prípade podozrenia na dilerstvo škola okamžite informuje políciu,
- ak sa jedná o závislosť od drogy, škola odporučí žiaka do starostlivosti protidrogového oddelenia psychiatrie.

6.2.3 Alkohol

Deti mávajú prvú skúsenosť s alkoholom vo veľmi skorom veku. Podľa údajov MZ SR je priemerný vek prvého kontaktu okolo 10 rokov, a napriek preventívnym programom sa nedarí odradiť od pitia alkoholu 11 – 14-ročné deti. Sociálny tlak vrstovníkov je silný a cena alkoholu nízka, čo ho robí veľmi dostupným. Od r. 2018 však platí novela zákona o ochrane pred zneužívaním alkoholických nápojov, ktorá deti v konečnom dôsledku viac chráni.

Prešľap detí môže riešiť polícia, ktorá posunie priestupok na príslušné úrady. Rodičom hrozia sankcie, môžu prísť aj o prídavky. Maloletí (do 15 rokov) ani mladiství (do 18 rokov) podľa § 2 ods. 2 zákona č. 219/1996 Zb. z. O ochrane pred zneužívaním alkoholických nápojov nesmú požívať alkoholické nápoje alebo iné návykové látky. Sú tiež povinní podrobiť sa vyšetreniu na zistenie prítomnosti alkoholu, omamných alebo psychotropných látok, ak je dôvodné podozrenie, že požili alkoholické nápoje alebo iné návykové látky. Pre maloletých zároveň platí, že sa nesmú zdržiavať bez dozoru svojich zákonných zástupcov po 21.00 hodine na verejne prístupných miestach, v ktorých sa podávajú alkoholické nápoje.

Novela zákona č.163 z roku 2018 rozviazala ruky polícii, ktorá je oprávnená vyzvať maloletých a mladistvých, aby sa podrobili vyšetreniu, ak vznikne dôvodné podozrenie, že došlo k porušeniu zákonom stanoveného zákazu (toto dovtedy policajtom chýbalo a dodržiavanie zákazu pitia alkoholu bolo obmedzené):

- vyzvať maloleté a mladistvé osoby na vyšetrenie na zistenie alkoholu alebo iných návykových látok sú podľa zákona oprávnení nielen príslušníci Policajného zboru SR, ale aj napr. zamestnanci obecnej a mestskej polície (ďalšie osoby menuje zákon),
- vyšetrenie na zistenie alkoholu sa vykonáva dychovou skúškou prístrojom, ktorým sa určí objemové percento alkoholu v krvi,
- ak sa osoba odmietne podrobiť takému vyšetreniu, možno vykonať lekárske vyšetrenie odberom a laboratórnym vyšetrením krvi alebo iného biologického materiálu,
- ak osoba odmieta takéto lekárske vyšetrenie, stupeň opitosti určí lekár podľa medicínskych klinických príznakov,
- v prípade pozitívneho výsledku lekárskeho vyšetrenia je vyšetrovaná osoba povinná uhradiť tomu, kto o vyšetrenie požiadal, skutočne vynaložené náklady spojené s takýmto vyšetrením,
- policajný orgán oznámi príslušnému správne mu orgánu (obci podľa trvalého pobytu mladistvého) výsledok vyšetrenia na zistenie alkoholu, resp. na prítomnosť omamných alebo psychotropných látok, ak sa preukáže, že je pozitívny,
- následne príslušná obec, resp. mestská časť, upovedomí listom mladistvého, jeho zákonných zástupcov a príslušný Odbor sociálno-právnej ochrany a sociálnej kurately Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny o začatí konania vo veci porušenia zákazu pitia alkoholických nápojov a predvolá dotknuté osoby na prerokovanie priestupku,

- priestupok sa prerokuje na ústnom pojednávaní (mladistvý vystupuje v konaní ako obvinený, jeho zákonní zástupcovia sú tiež účastníkmi konania, po zákonom poučení a oboznámení so spisovým materiálom sa všetky strany vyjadrujú k priestupku),
- na záver prijíma príslušný orgán opatrenia, ktoré vyplývajú zo zákona,
- za porušenie zákazu pitia alkoholu maloletou osobou môže obec uložiť zákonnému zástupcovi maloletého pokutu do výšky 33 eur, ktorú možno uložiť do jedného roka odo dňa, keď zákaz, obmedzenie alebo povinnosť boli porušené,
- ak ide o mladistvú osobu do 18 rokov, uloží jej obec pokarhanie; v odôvodnených prípadoch uloží aj zákaz navštevovať verejne prístupné miesta a miestnosti, v ktorých sa podávajú alkoholické nápoje,
- o uložení pokuty, resp. pokarhania, informuje obec aj príslušný úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, ktorý následne zastaví prídavok na dieťa po dobu 3 mesiacov,
- úrad určí tzv. osobitného príjemcu (je ním obec podľa trvalého pobytu maloletého, resp. mladistvého) a po dobu troch po sebe nasledujúcich kalendárnych mesiacov nebude dostávať prídavok na dieťa rodič, ale obec.

6.3 Diskriminácia, násilie

Šikanovanie v školách a v školských zariadeniach nesmie byť zamestnancami v žiadnom prípade akceptované. Pedagóg musí šikanovanie bez meškania riešiť a každej jeho obeti poskytnúť okamžitú pomoc, pričom sa riadi Smernicou 36/2018 k prevencii šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach a Metodickou príručkou riešenia šikanovania v školách nasledovne:

- škola plní funkciu poradenstva a zabezpečuje prevenciu prostredníctvom výchovného poradcu,
- výchovný poradca koordinuje s triednymi učiteľmi všetky akcie zamerané na prevenciu diskriminácie a násilia; raz ročne dotazníkovou formou spoločne zisťujú medzi žiakmi prejavy diskriminácie a šikanovania,
- škola spolupracuje aj s CPPP a P, v prípade zistenia výskytu diskriminácie postupuje podľa nasledovných krokov:
 - a) pohovor s postihnutým žiakom – zabezpečí výchovný poradca,
 - b) pohovor so žiakom prejavujúcim diskrimináciu (násilie) voči spolužiakovi – zabezpečí výchovný poradca,
 - c) v prípade potreby kontaktuje škola CPPP a P v Pezinku, v spolupráci s ktorým zabezpečuje stretnutia so psychológom.

6.3.1 Šikanovanie

- Znaky šikanovania:
 - úmysel bezprostredne smerujúci k fyzickému alebo psychickému ublíženiu druhému,
 - agresivita jedného žiaka alebo skupiny žiakov,
 - opakované útoky,
 - nepomer síl medzi agresorom a obeťou.
- Prejavy šikanovania:
 - fyzické – priame, aktívne: bitky, škrabance, kopance, úder, kopanie a pod., niekoho pošlem aby ho zbil, nepriame, pasívne: fyzické bránenie, aby si sadol, vstal, odišiel niečo si zobral atď.

- psychické – verbálne útoky, rozširovanie nepravdivých informácií, ohováranie, klamstvá, rôzne symboly a kresby na zosmiešnenie, neslušné gestá, ignorovanie.

6.3.2 Kyberšikana a jej dôsledky:

- ide o útoky realizované v on–line priestore,
- kyberšikana začína ako nevinný žart, ktorý postupne mení život medzi rovesníkmi i v domácom prostredí,
- typické prejavy: ponižovanie, urážanie, vydieranie, zastrasovanie a obťažovanie,
- obeť aj agresor bývajú deti, ktoré majú problém nadväzovať zdravé, rovnocenné rovesnícke vzťahy,
- agresor si svoj pocit menejcennosti kompenzuje uplatňovaním moci voči slabšiemu,
- agresorom môže byť aj dieťa sebedomé, ktoré mohlo vyrastať v rodine s prísnyimi a emočne chladnými rodičmi, kedy sa mu nedostávalo primeraného sebaotvrdenia alebo z iných dôvodov nemá rozvinutú empatiu,
- obeťou býva často zraniteľný jedinec v sociálnom kontexte, teda sociálne menej zručný, s menej uspokojivými vzťahmi so sklonom k riskantnému správaniu v on-line priestore,
- útoky realizované v kyberpriestore, najmä prostredníctvom sociálnych sietí, bývajú intenzívnejšie, nakoľko negatívna rovesnícka odozva sa deje pred veľkým publikom a obeť nevie, kto všetko bol jej svedkom,
- psychické dôsledky kyberšikanovania bývajú bolestivejšie a traumatizujúcejšie.

Žiak sa môže svojím konaním dopustiť priestupku v zmysle zákona č. 372/1990 Zb. o priestupkoch (priestupok proti občianskemu spolunažívaniu, proti majetku) alebo trestného činu v zmysle zákona č. 300/2005 Z. z. Trestného zákona. Za priestupok je zodpovedný ten, kto dovŕšil vek 15 rokov. Trestne zodpovedný je ten, kto v čase spáchania činu inak trestného, dovŕšil 14 rokov.

6.3.3 Postup pri riešení šikanovania

- zaistenie ochrany obetiam,
- rozhovor so žiakmi, ktorí na šikanovanie upozornili, rozhovor s obeťou a agresormi (eliminovanie zakomponovania celej triedy, resp. veľkého počtu žiakov do problému z dôvodu nešírenia informácií), výpovede zapísať, zosumarizovať informácie a dôkazy,
- vyhľadanie svedkov,
- nikdy nekonfrontovať šikanovaného=obeť s agresorom, dôsledne chrániť šikanovaného,
- zabránenie agresorovi krivo vypovedať, izolovať ho, prípadne znemožniť dohodu agresorov na spoločnej výpovedi (zabezpečiť individuálny rozhovor s agresorom a využiť získané dôkazy bez prezradenia zdroja),

- kontaktovať a predvolať zákonných zástupcov obete i agresorov na pohovor s riaditeľom školy v prítomnosti výchovného poradcu alebo koordinátora prevencie (z pohovoru sa vyhotoví zápis),
- počas individuálnej komunikácii s rodičmi agresora sa škola pokúsi získať ich pre spoluprácu s cieľom nájsť spoločné riešenie, ako aj vhodnou formou ich upozorniť na právne dôsledky šikanovania (trestný čin týrania, ublíženia na zdraví, vydierania, útlaku...),
- kontaktovať CPPPaP alebo diagnostické centrum,
- poskytnúť podporu obeti,
- udeliť agresorovi výchovné opatrenia podľa závažnosti konkrétneho prípadu,
- preložiť žiaka do inej triedy (ak je to vhodné či možné), sedem kalendárnych dní pred preložením žiaka informovať zákonných zástupcov žiakov triedy, kam bude žiak preložený
- nahlásiť prípad na ÚPSVaR a políciu.

6.3.4 Prevencia a riešenie šikanovania

Prevencia šikanovania:

- vytvoriť pozitívnu klímu v škole,
 - navodiť úzku spoluprácu medzi školou a rodinou,
 - problém šikanovania riešiť Školským poriadkom,
 - ak sa dá, zvýšiť dozor pedagogických zamestnancov,
 - oboznámiť učiteľov so systémom riešenia šikanovania,
 - informovať učiteľov s postupom pri podozrení šikanovania,
 - realizovať vzdelávanie v oblasti prevencie šikanovania,
 - spolupracovať s odborníkmi centra vých. a psychologickéj prevencie a pedag.-psych. poradňou (CVPP, CPPPaP)
 - v Pracovnom poriadku si vymedziť oznamovaciu povinnosť pre pedagogických i nepedagogických zamestnancov,
 - zamestnanec neplnením tejto povinnosti sa vystavuje riziku trestného postihu / neprekazenia trestného činu,
- predbežné zmapovanie situácie o výskyte šikanovania na škole prostredníctvom anonymného dotazníka alebo inými formami,
 - možnosť vyhlásenie týždňa boja proti šikanovaniu, v rámci ktorého sa môžu zorganizovať rôzne akcie.

Nepriame prejavy šikanovania:

- šikanovaný žiak nechce chodiť do školy,
- chodí poza školu, domov prichádza neskoro,
- nemá priateľov,
- cez prestávky sa zdržiava v blízkosti učiteľov,
- znižuje sa jeho koncentrácia a výkon na vyučovaní,
- má zničené osobné veci a školské pomôcky,
- opakovane sa mu „strácajú“ veci a peniaze,
- prejavuje sa apaticky, nezúčastnene, smutne a bez nálady,
- má problémy s verbálnym prejavom, kokce,
- je konfliktný a náladový, tajnostkársky,
- má modriny, škrabance a tržné rany,

- odmieta povedať, čo sa mu stalo,
- uvádza nepravdepodobné vysvetlenia svojho správania.

Kto býva najčastejšie šikanovaný:

- deti citlivé, tiché, utiahnuté, nepriebojné, slabšie, pomalšie,
- deti, ktoré sa niečím odlišujú od ostatných – farbou pleti, názormi, vierou, rečou, nejakou telesnou odlišnosťou (menšie, tučnejšie, krívajúce, s okuliarmi, chorľavé,...),
- deti, ktoré sa dobre učia, ochotne pomáhajú, sú usilovné a svedomité.

Ako sa vyvarovať chýb pri riešení šikanovania (=čo zvyknú robiť pedagógovia a rodičia nesprávne):

- vyšetrujú obeť spoločne s agresorom,
- nedokážu odlíšiť nepravdivé tvrdenia falošných svedkov, ktorých ovplyvnil agresor,
- neberú ohľad na traumu a pocity viny obeť, často robia bezprostrednú konfrontáciu ,
- neberú do úvahy, že medzi obeťou a agresorom často vzniká závislosť (tzv. štokholmský syndróm), až identifikácia obeť s agresorom,
- neuvedomujú si, že šikanovaním môže byť nakazený väčší kolektív - celá trieda (škola).

Tieto chyby môžu spôsobiť až taký omyl, že obeť je vyhlásená za agresora.

Rady pre žiaka - svedka šikanovania:

- informuj učiteľa, ktorému dôveruješ,
- vyhľadaj pomoc výchovného poradcu,
- porozprávaj sa s kamarátom, ktorý je obeťou,
- podpor jeho sebavedomie, ponúkni pomoc,
- pokús sa nenápadne zistiť podrobnosti šikanovania,
- taktne informuj rodičov kamaráta - obeť,
- nezabúdaj, že chceš pomôcť kamarátovi, a nie sa pomstiť násilníkom, reaguj primerane.

6.3.5 Pedikulóza

Povinnosti školského zariadenia:

- v prípade výskytu vši aspoň u 1 žiaka zabezpečiť informovanosť všetkých rodičov detí príslušnej triedy alebo inej skupiny, v ktorej sa žiak zdržiaval,
- pri akomkoľvek podozrení učiteľa na možný výskyt vši (dieťa sa škriabe, je nesústredené pohľadom, prezerá si vlasovú časť hlavy atď.) oznámi túto skutočnosť vedeniu školy a rodičovi,
- učiteľ odporučí rodičovi navštíviť príslušného obvodného pediatra za účelom potvrdenia diagnózy zavšivavenia,
- oznámiť rodičom, že vedenie školy zabezpečí informovanie všetkých rodičov s tým, že učitelia školy s cieľom zabrániť ďalšiemu šíreniu sa tohto ochorenia v súlade s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva, odsúhlaseným prevádzkovým poriadkom školy budú v detských kolektívoch vykonávať preventívne opatrenia, a to aj priebežným sledovaním charakteristických prejavov možného výskytu vši u ďalších detí, pričom minimálne dvakrát do týždňa v rámci ranného filtra deťom vhodným spôsobom prezrú aj vlasovú časť hlavy,
- opatrenia v školskom kolektíve i v rodinách prebiehajú súčasne, ak sa do 21 dní od výskytu vši v kolektívne neobjavia, ohnisko možno považovať za skončené.

Povinnosti rodičov pri výskyte vší - zodpovednosť za dodržiavanie hygienických zásad v rodine, dodržiavanie osobnej hygieny vrátane:

- výmeny osobnej a posteľnej bielizne,
- prania bielizne pri vysokých teplotách,
- prania a dezinfekcie čiapok, šatiek, šálov, hrebeňov,
- pravidelných prehliadok vlasov detí,
- návratu dieťaťa do detského kolektívu bez vší a hníd,
- informovania detského kolektívneho zariadenia o výskyte vší u svojho dieťaťa za účelom zabezpečenia opatrení aj v danom zariadení.

Všami napadnuté dieťa prekonáva prenosné ochorenie a dieťa s prenosným ochorením sa musí liečiť a nesmie navštevovať kolektívne zariadenie.

O liečbe zo zavšivenia alebo s tým súvisiacich sekundárnych kožných ochorení a o dočasnom vyradení dieťaťa z kolektívu rozhoduje príslušný lekár. Dieťa sa do kolektívu môže vrátiť len s odporúčaním od lekára.

7. Osobitné bezpečnostné opatrenia

7.1 Osobitné opatrenia v odbornej učebni biológie – chémie – fyziky

- povinnosťou učiteľa je upozorniť žiakov na bezpečnostné opatrenia a každý žiak je povinný obsah tohto laboratórneho poriadku poznať a dodržiavať ho,
 - každý žiak je povinný :
 - v učebni dodržiavať čistotu a poriadok,
 - zamestnávať sa pridelenou úlohou,
 - používať pracovný odev na laboratórne práce (plášť) a iné osobné ochranné prostriedky,
 - svojvoľná a nezodpovedná manipulácia s vodou a elektrickým prúdom je zakázaná,
 - robiť pokusy, ktoré nie sú predpísané, je prísne zakázané,
 - pri práci v učebni dbá každý žiak nielen na svoju bezpečnosť, ale aj na bezpečnosť svojich spolužiakov,
 - odpadové kyseliny je nutné najskôr zriediť tak, že sa opatrne lejú do väčšieho objemu vody a len potom sa vylejú do výlevky,
 - horúce roztoky sa najprv schladia alebo zriedia studenou vodou,
 - v prípade požiaru sa na hasenie zásadne používa hasiaci prístroj,
 - každý úraz, najmä poranenie očí, treba hlásiť vyučujúcemu,
 - pri streknutí žieraviny do oka treba na jeho vymytie použiť prúd čistej vody a postihnutého ihneď odviezť k lekárovi,
-
- celý školský rok sedí žiak za prideleným laboratórnym stolom, je zodpovedný za poriadok na ňom i za poriadok vo svojom okolí,
 - zistené nedostatky, poškodenie stola a ostatného inventára hlásia žiaci učiteľovi na začiatku vyučovacej hodiny, ako aj pred ukončením laboratórneho cvičenia,
 - žiaci majú na svojom stole zakázané:
 - uvoľňovať skrutky na elektrický prúd,
 - znečisťovať a znehodnocovať stôl so zásuvkami,

- nešetrne zaobchádzať s izolovaným elektrickým káblom,
- vyberať bezpečnostný kryt so zásuvky elektrického prúdu,
- frontálne pokusy a laboratórne úlohy vykonávajú žiaci podľa pokynov učiteľa,
- do odborného kabinetu môže žiak vstúpiť len v sprievode učiteľa,
- s prístrojmi v rozvodnej sieti elektrického prúdu pracuje len učiteľ,
- po skončení hodiny žiaci sú povinní zdvihnúť stoličky na stôl a spoločne pod vedením učiteľa odísť z učebne,
- po skončení hodiny učiteľ je povinný uzavrieť vodu, vypnúť elektrický prúd, uzatvoriť prístroje rozvodnej siete, pomôcky odniesť do kabinetu, kabinet i učebňu uzamknúť.

7.2 Osobitné opatrenia na hodinách telesnej výchovy (TSV)

- žiaci sú povinní dodržiavať všetky hygienické, bezpečnostné a poriadkové predpisy, o ktorých boli informovaní na začiatku školského roka v rámci celkového oboznámenia so školským poriadkom, ako aj na úvodnej hodine telesnej výchovy,
- úraz, ktorý sa stal žiakovi počas hodiny, je žiak povinný nahlásiť učiteľovi, ktorý úraz ošetrí a zabezpečí ďalšie opatrenia,
- žiaci prichádzajú pred telocvičňu v sprievode učiteľa pred začatím vyučovacej hodiny TSV,
- vstup žiakov do telocvične a z telocvične je výlučne v sprievode učiteľa,
- žiaci sú povinní cvičiť v dohodnutom cvičebnom úbore a v športovej obuvi,
- ak si žiak bezdôvodne nedonesie cvičebný úbor, vyučujúci mu do klasifikačného hárku zapíše poznámku: „ Žiak si nedoniesol cvičebný úbor na hodinu TSV,
- hodinky, šperky, peniaze alebo cenné predmety na hodinu TSV nepatria – ich miesto je v skrinke,
- platí prísny zákaz v telovýchovných priestoroch jesť, piť, žuť žuvačku, fajčiť a požívať alkohol alebo iné omamné látky,
- ak je žiak necvičiaci, je povinný sa prezúť aj prezliecť a byť prítomný na vyučovaní, učiteľ mu určí zamestnanie - pomocné merania, zapisovania výkonov, príprava náčinia a iné pomocné činnosti,
- žiak vykonáva len takú športovú činnosť, ktorú mu určí učiteľ, dbá, aby dodržiaval pokyny na bezpečné prevádzanie činností,
- pri kolektívnych športoch má žiak zvlášť na zreteli bezpečnosť všetkých účastníkov,
- pri cvičení používa len také športové náradie a náčinie, ktoré určí učiteľ,
- bez vedomia a priameho pokynu učiteľa sa nesmie žiak zdržiavať v náradovni,
- po skončení cvičenia žiaci spoločne uložia športové náradie,
- opustiť cvičebný priestor je možné len so súhlasom vyučujúceho,
- z telocvične žiaci odchádzajú spoločne do šatní, po prezlečení čakajú na ďalšie pokyny vyučujúceho, nepoškodzujú pritom akékoľvek zariadenie šatní,
- žiaci odchádzajú z priestorov šatní spoločne na pokyn vyučujúceho,
- v priestoroch šatní a spírch sú žiaci povinní pohybovať sa krokom, aby nedošlo k pošmyknutiu a následnému zraneniu,
- v priestoroch telocvične je zakázané manipulovať s otvoreným ohňom,
- ak je žiak na základe rozhodnutia riaditeľa školy oslobodený z vyučovania predmetu TSV, je počas vyučovania prítomný na hodinách telesnej výchovy; ak je TSV zaradená ako prvá alebo posledná vyučovacia hodina dňa, môže byť žiak so súhlasom zákonného zástupcu uvoľnený z TSV.

7.3 Osobitné opatrenia v učebni informatiky - okrem ostatných povinností uvedených vo školskom poriadku sú žiaci ďalej povinní

- prísť na vyučovanie v primeranom oblečení, ktoré by neprekážalo vo vyučovaní,
- do učebne vstupovať iba v prezuvkách a v sprievode vyučujúceho,
- v učebni je zakázané jesť a piť,
- vyučujúci určí každému žiakovi jeho pracovné miesto pri konkrétnom počítači,
- žiak sa na svoje miesto dostaví krokom a určené miesto si nesmie svojvoľne vymieňať,
- v prípade, že je na jedno miesto viac žiakov, je žiak povinný sa časovo podeliť so svojimi spolužiakmi (podľa pokynov vyučujúceho),
- každý žiak je zodpovedný za jemu pridelený počítač, spôsobenú úmyselnú škodu na pridelenej výpočtovej technike je povinný uhradiť zákonný zástupca žiaka,
- žiaci nevyrušujú pri práci svojich spolužiakov neprimeraným hlukom a zbytočným pohybom po učebni,
- žiaci sa pohybujú po učebni opatrne, dávajú pozor na elektrické rozvody, elektrické zásuvky a nezasahujú do elektrického obvodu počítača,
- je zakázané pracovať s poškodeným počítačom,
- žiaci sú povinní nahlásiť každú poruchu počítača alebo príslušenstva,
- žiaci bez vedomia vyučujúceho nezasahujú do systému počítača ani do jeho mechaniky,
- je zakázané bez súhlasu vyučujúceho používať súkromné nosiče na prehrávanie alebo nahrávanie súborov,
- po skončení vyučovacej hodiny žiaci v učebni dôkladne vyčistia priestor okolo počítačov, uložia stoličky, pričom venujú pozornosť elektrickým káblom.

8. Záverečné ustanovenia

Vydaním tohto školského poriadku stráca platnosť doteraz platný Školský poriadok platný od 28.06.2022. Bez vedomia riaditeľa školy nikto nemá právo vydávať pokyny v rozpore s ustanoveniami tohto školského poriadku. So školským poriadkom musia byť preukázateľne oboznámení všetci pedagogickí zamestnanci školy, všetci žiaci školy a ich rodičia (zákonní zástupcovia).

Školský poriadok je záväzný pre všetkých účastníkov výchovno-vzdelávacieho procesu v škole. Zmeny a doplnky Školskému poriadku na základe prerokovania v pedagogickej rade vydáva riaditeľ školy.

Tento Školský poriadok bol schválený Radou školy 13.04.2023, pedagogickou radou školy v ZŠ s MŠ, Školská 11, Slovenský Grob dňa 18.04.2023 a pedagogickou radou v elokovanom pracovisku, Tichá 37/A, Slovenský Grob dňa 17.04.2023.

Slovenský Grob 24.04.2023

Ing. František Suchoň, riaditeľ školy