

## Scenariusz zajęć

### Kultura osobista w szkole

#### Zajęcia otwarte w ramach programu „Aktywna tablica”

Opracowała: Aleksandra Szuplewska i Urszula Pokora

Prowadzące warsztat: Urszula Pokora i Aleksandra Szuplewska

Klasy: IV (w ramach zajęć z psychologiem)

Czas: 45 min

Temat: Kultura osobista

Środki i materiały dydaktyczne: tablica interaktywna SMART BORAD , film <https://www.youtube.com/watch?v=XtmxJr5TzGs>, karty pracy.

Metody: Burza pomysłów, praca z wykorzystaniem filmów, praca z wykorzystaniem tablicy interaktywnej, mini-wykład edukacyjny, dyskusja.

Formy pracy: Praca indywidualna

Cele ogólne:

- doskonalenie umiejętności komunikacji, współpracy w grupie i zastosowania norm współżycia społecznego;
- rozwijanie empatii u uczniów,
- uwrażliwianie na potrzeby innych,
- uświadomienie celowości stosowania właściwych zachowań między ludźmi;

Cele szczegółowe:

Po zajęciach uczniowi powinni:

- rozumieć zasadność istnienia przyjętych norm obyczajowych;
- będą umieli rozróżnić zachowania kulturalne od niekulturalnego;
- znać podstawowe zasady kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życia szkolnego;
- potrafić określić niezbędne zasady właściwego zachowania się w szkole;
- będą wiedzieć jakie są negatywne skutki niewłaściwych zachowań na lekcji i w szkole.

Przebieg zajęć: (45 min)

1. Rebus. Odpowiedzi (hasła), które będą podpowiedzią jaki jest temat zajęć. (Karta pracy, załącznik nr 1)

2. Omówienie tematu zajęć – Kultura osobista w szkole.
3. Zadanie na tablicy interaktywnej: Jakie są kulturalne i niekulturalne zachowania w szkole (dopasowywanie) + w trakcie dyskusja/komentarz na temat kultury osobistej w szkole.
4. Zadanie na tablicy interaktywnej: obejrzenie krótkiego filmu <https://www.youtube.com/watch?v=XtmxJr5TzGs> i wykonanie na tablicy quizu do filmu. Omówienie zadania.
5. Zadanie na tablicy interaktywnej Mapa myśli NEGATYWNE SKUTKI BYCIA NIEKULTURALNĄ OSOBĄ W SZKOLE i POZYTYWNE SKUTKI BYCIA OSOBĄ KULTURALNĄ. Na tablicy uczennice będą miały za zadanie napisać jakie są ich zadaniem negatywne i pozytywne skutki niekulturalnym i kulturalnym (burza mózgów)
6. Zakończenie zajęć. Ewaluacja zajęć (Załącznik 2)



# Rebusy



P=W S=M

--	--	--	--



M=J

--	--	--	--



~~PRO~~

--	--	--	--



D=Z

--	--	--	--	--	--	--	--



~~S~~

Ć



M=B

--	--	--	--	--	--

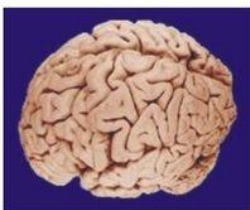


KIN=WY

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



~~U~~



ZG=WI

--	--	--	--	--	--	--	--



~~SZ~~



~~CIÓŁ~~

--	--	--	--	--	--	--	--



RA=JE

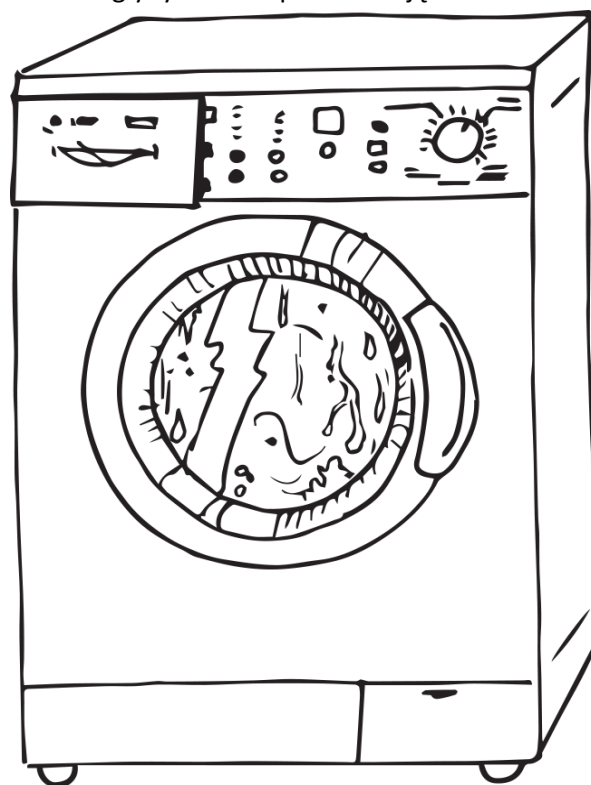
Anna Sereżyńska-Spieszko

## Załącznik 2

W walizce napisz co zabierasz ze sobą z zajęć (jakie informacje, spostrzeżenia, wiedzę, co mi się podobało podczas zajęć)



W pralce napisz co prowadzące mogłyby zmienić podczas zajęć:



W Koszu napisz co Ci się nie podobało.

