

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI
NARODOWEGO PROGRAMU ROZWOJU CZYTELNICTWA 2.0
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ORŁA BIAŁEGO W LUBOMINIE
ROK 2022

*„Czytanie dzieciom i ograniczenie korzystania z mediów elektronicznych
to najlepsza inwestycja w ich przyszłość”*
Jim Trelease

W ramach realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa do biblioteki szkolnej zakupiono 369 książek, w tym lektury szkolne, nowości wydawnicze, książki historyczne oraz lektury szkolne, w tym audiobooki. Do biblioteki zakupiono także nowe wyposażenie, tj. 5 regatów, 2 biblioteczki jednostronne, ladę biblioteczną, biurko, 10 krzesel, 2 siedziska.

Zakupy książek były konsultowane z uczniami, nauczycielami i rodzicami. Swoje propozycje zgłaszali nauczyciele przedmiotów, nauczyciele specjaliści, wychowawcy klas. Przeprowadzono konsultacje z polonistkami pod kątem wzbogacenia księgozbioru w nowości wydawnicze oraz lektury szkolne. Pani bibliotekarka śledziła witryny i portale internetowe poświęcone nowościom wydawniczym. Uczniowie przeglądali informatory wydawnictw. W wyniku ww. działań została przygotowana lista książek, którą zaakceptowała Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski.

Podczas realizacji projektu biblioteka szkolna współpracowała z Gminną Biblioteką Publiczną w Lubominie. Wymieniano się informacjami na temat zbiorów książek oraz planowanych wydarzeń promujących czytelnictwo. Organizowano klasowe wyjścia do Gminnej Biblioteki Publicznej na lekcje biblioteczne, podczas których uczniowie poznawali zasady funkcjonowania biblioteki gminnej i zapoznawali się z księgozbiorem. Zorganizowano także spotkania z okazji Dnia Bibliotekarzy i Bibliotek oraz z okazji Dnia Dziecka. Organizowano wypożyczenia międzybiblioteczne.

W związku z realizacją projektu biblioteka szkolna była dostępna dla uczniów także podczas wakacji.

Przykłady działań promujących czytelnictwo realizowanych w ramach projektu:

- ✓ Spotkania z pisarką panią Moniką Stemplewską
- ✓ Konkurs czytelniczy „Lektury Do Raportu”
- ✓ Udział w akcji „Narodowe Czytanie”
- ✓ Udział w III Międzynarodowej Edycji VII Ogólnopolskiej Akcji „Przerwa na czytanie” – bicie rekordu w czytaniu na przerwie”
- ✓ Konkurs czytelniczy „W świecie baśni”
- ✓ Pasowanie na Czytelnika

- ✓ Organizacja kiermaszów książek.

Przykłady realizowanych projektów czytelniczych:

- ✓ Utworzenie Klubu Przyjaciół Książki - Uczniowie, którzy są członkami Klubu Przyjaciół Książki rozwijają zainteresowania czytelnicze, poszerzają wiedzę o książce, rozwijają różnorodne zdolności, tj. recytatorskie, organizacyjne, plastyczne oraz zdobywają praktyczne umiejętności w zakresie obsługi czytelników. Członkowie Koła pomagają w przeprowadzeniu imprez czytelniczych organizowanych przez bibliotekę, przygotowywaniu gazetek bibliotecznych, organizacji konkursów czytelniczych, wystaw książek. Uczniowie biorąc udział w zajęciach Koła przygotowują się do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym.
- ✓ „Poranki z bajką” – głośne czytanie uczniom, którzy wcześniej przychodzą do szkoły i czekają w bibliotece na rozpoczęcie lekcji.
- ✓ „Co warto przeczytać” – organizacja kącika nowości wydawniczych.

Przy zakupie książek uwzględniono potrzeby uczniów z niepełnosprawnościami. Zakupiono książki terapeutyczne, książki z dużą czcionką oraz audiobooki.

W trakcie trwania projektu uczniowie i nauczyciele zrealizowali wiele projektów edukacyjnych. Podczas ich realizacji uczniowie korzystali z wielu książek, zapoznawali się z nimi, wyszukiwali potrzebne informacje. Przez to, że angażowali się w realizację projektów, poznawali nowe tytuły. Przekonywali się także, że czytanie może być przyjemnością i źródłem wiedzy o świecie. Program zintegrował różnorodne działania nauczyciela bibliotekarza, rodziców, dyrekcji szkoły. Podczas spotkań z rodzicami przekazywano informacje o tym, jak ważne jest głośne czytanie dziecku dla jego prawidłowego rozwoju.

Wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej spowodowało wyraźne zwiększenie zainteresowania biblioteką i książką. Wielką wartością, która pozostanie w szkole po realizacji projektu oprócz zakupionych książek jest powołanie Klubu Przyjaciół Książek, który działa bardzo prężnie i również po zakończeniu projektu będzie prowadził działalność promującą czytelnictwo.

Informacje dotyczące wydarzeń związanych z realizacją projektu były zamieszczane na szkolnej stronie internetowej i Facebooku.

Elżbieta Stachura-Możejko
Dyrektor Zespołu Szkół w Lubominie