

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
Strednej odbornej školy pre žiakov
s telesným postihnutím,
so sídlom na Mokrohájskej ceste 1 v Bratislave
za školský rok 2021/2022

Bratislava 14. október 2022

Mgr. Jana Chromíková
riaditeľka školy

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Strednej odbornej školy pre žiakov s telesným postihnutím,
so sídlom na Mokrohájskej ceste 1 v Bratislave (ďalej SOŠ pre ŽTP)
za školský rok 2021/2022 (ďalej len SPRÁVA)

Predkladá:

Mgr. Jana Chromíková, riaditeľka SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím.

Prerokované v pedagogickej rade SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím dňa 13.10.2022

Vyjadrenie rady školy:

Prerokovaná v rade školy dňa 14.10.2022. Rada školy SOŠ pre ŽTP odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022.

.....
Mgr. Martin Kubálek, PhD.
predseda Rady školy pri SOŠ pre ŽTP

Stanovisko riaditeľa IPR:

Riaditeľ Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím (IPR) schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022.

.....
PhDr. Dušan Piršiel
riaditeľ IPR

Správu vypracovala:

Mgr. Jana Chromíková, riaditeľka SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím

Podklady pre vypracovanie správy pripravili:

PhDr. Jaroslava Margolienová, zástupca riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie (TV)

Ing. Alena Červená, zástupca riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie (TV)

Mgr. Patrik Marko, zástupca riaditeľa školy pre praktické vyučovanie (PV)

Mgr. Marián Višňovský, zástupca riaditeľa školy pre výchovu mimo vyučovania (VMV)

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2021 Z. z. zo 18. decembra 2021 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- Koncepcia rozvoja školy.
- Plán práce školy na školský rok 2021/2022.
- Hodnotenia plnenia plánov práce predmetových komisií a metodických združení.
- Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím.
- Ďalšie informácie o škole.

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2021 Z z.

§ 2 ods. 1 písm. a)

Údaje o škole

Názov školy	Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím pri Inštitúte pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím
Adresa školy	Mokrohájska 1, 842 40 Bratislava 4
Telefón	+421 5920 9156
E-mail	jana.chromikova@iprba.sk
WWW stránka	iprskola.edupage.org
Zriaďovateľ	Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Jana Chromíková	02/59209156	0911474014	jana.chromikova@iprba.sk
ZRŠ	PhDr. Jaroslava Margolienová	02/59209149	0911474016	jaroslava.margolienova@iprba.sk
ZRŠ	Ing. Alena Červená	02/59209149	0918505033	alena.cervena@iprba.sk
ZRŠ	Mgr. Patrik Marko	02/59209131	0918530918	patrik.marko@iprba.sk
ZRŠ	Mgr. Marián Višňovský	02/59209160	0911474017	marian.visnovsky@iprba.sk

§ 2 ods. 1 písm. b)

Údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:

Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky (ďalej len MPSVaR SR)

Adresa zriaďovateľa: Špitálska 4, 816 43 Bratislava

Tel. ústredňa 02/20460000

Internetová stránka: <http://www.employment.gov.sk/>

§ 2 ods. 1 písm. c)

Rada školy

Rada školy pri SOŠ pre TPŽ je poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy z pohľadu školskej problematiky.

Bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov dňa 1. 12. 2008.

Voľby členov Rady školy na obdobie 2021 – 2025 sa konali v období od 13.10.2021 do 10.12.2021. Ustanovujúce zasadnutie Rady školy sa konalo dňa 20.12.2021.

Zasadnutie bývalej rady školy sa v školskom roku 2021/2022 konalo 13.10.2021 online z dôvodu pandemických opatrení.

Členovia rady školy:

Rada školy	Titl., priezvisko, meno
pedagogický zamestnanec	Mgr. Martin Kubálek, PhD. – predseda rady školy
pedagogický zamestnanec	Mgr. Mária Berdisová
nepedagogický zamestnanec	PhDr. Jaroslava Malček
zástupca rodičov	Ing. Amália Šteinová
zástupca rodičov	Jana Vrábelová
zástupca rodičov	Beáta Kostolanská
zástupca zriaďovateľa	Ing. Petra Balážová
zástupca zriaďovateľa	Gabriela Panáková
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Dominika Vallušová
zástupca zriaďovateľa	Valéria Cibulková
zástupca žiakov	Erik Birkuš

Poradné orgány riaditeľa školy

1. Predmetové komisie (PK)
2. Metodické združenie vychovávateľov (MZ)

Názov PK	Vedúci PK
PK prírodovedných predmetov a informatiky	Mgr. Veronika Luptovská
PK pre predmety slovenský a anglický jazyk	PaedDr. Ľubica Styanová
PK pre všeobecnovzdelávacie predmety	PaedDr. Dana Kmet'ková
PK pre odbory kozmetik, zlatník a klenotník, umeleckoremeselná výroba a polygraf-knihár	Ing. Henrieta Mačicová
PK odborných predmetov elektroodborov a výpočtovej techniky	Ing. Tibor Brziak, PhD.
PK pre odbory strojárské a odbory technicko-administratívny pracovník, technicko-ekonomický pracovník a verejná správa	Ing. Eva Bistáková
Názov MZ	Vedúci MZ
Metodické združenie vychovávateľov	Mgr. Viera Mrocková

§ 2 ods. 1 písm. d)

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov v školskom roku 2021/2022 k 15. septembru 2021 bol 136 z toho 46 dievčat.

Ročník	Počet žiakov v odboroch				
	spolu	učebné odbory	študijné odbory	nadst. a pom.	PT
PT	3	-	-	-	3
prvý	20	11	9	-	
druhý	35	24	11	-	
tretí	27	13	14	-	
štvrtý	13	-	13	-	
nadstavbové štúdium	24	-	-	24	
pomaturitné štúdium	14	-	-	14	
spolu	136	48	47	38	3

V školskom roku 2021/2022 bolo 22 tried, z toho 2 triedy boli spojené z dvoch odborných skupín. Priemerný počet žiakov na triedu bol 6,2, ale na teoretickom vyučovaní sa spájali v rámci ročníka menšie triedy s rovnakým školským vzdelávacím programom tak, aby sa v triede zabezpečil vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch počet žiakov 10. Na praktickom vyučovaní môže byť maximálne 6 žiakov s telesným postihnutím na jedného majstra OV.

počet tried	trieda	Počet žiakov k 15.9.2021	Počet žiakov k 30.6.2022	Poznámky
1	I.KO	2	3	1 žiačka prestúpila 25.11.2021
	II.KO	3	3	
2	I.MPS	7	9	2 žiaci prestúpili 20.9.2021 a 1.4.2022
3	I.TAP	7	8	1 žiak prestup od 1.2.2022
4	I.PKN	4	8	1 žiačka prestup od 1.2.2022
	PT	3		
5	II.MPS	8	7	1 žiak prerušenie štúdia od 1.2.2022
6	II.TAP	9	9	
7	II.ZK	4	4	
8	II.PKN	4	4	
9	II.MO	7	6	1 žiak prerušenie štúdia od 5.10.2022
10	III.MPS	9	9	
11	III.KO	5	5	
12	III.PKN	7	7	
13	III.TAP	6	6	
14	IV.MPS	7	7	
15	IV.KO	6	6	
16	I.MTA	7	6	1 žiak ukončenie štúdia 19.10.2021
17	I.MTB	4	4	

18	II.MT	4	3	1 žiak ukončil štúdium
19	I.MS	5	5	
20	I.ME	4	4	
21	I.VS	6	5	1 žiacka ukončenie štúdia 10.10.2021
22	II.VS	8	8	
	spolu	136	136	

§ 2 ods. 1 písm. e)

Počet pedagogických, odborných a ďalších zamestnancov

Na škole pracovalo spolu 52 zamestnancov v trojzmennej prevádzke, z toho 45 pedagogických, 1 psychologička pre školu, 1 nepedagogický zamestnanec v administratíve a priemerne 5 pomocných nočných vychovávateľov. Z nich na čiastočný úväzok boli zamestnaní piati.

V doobedňajšej zmene pracovalo 37 zamestnancov školy, v poobedňajšej zmene 11 a v nočnej zmene pracovali pomocní vychovávatelia.

Počet zamestnancov na jednotlivých úsekoch školy:		
riaditeľ školy asistentka riaditeľa školy psychológ školy		
Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie	Výchova mimo vyučovania
2 zástupcovia riaditeľa školy	1 zástupca riaditeľa školy	1 zástupca riaditeľa školy
11 učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov	1 hlavný majster (neobsadené) 1 administratívna prac. (na dohodu)	9 vychovávateľov 1 kultúrna referentka (neobsadené)
10 učiteľov odborných predmetov	10 majstrov odbornej výchovy	noční vychovávatelia (priemerne 5 mesačne)

Pracovný pomer	Počet zamestnancov			Počet úväzkov zamestnancov		
	pedagogických	odborných	nepedag.	pedagog.	odborných	neped.
TPP*	39	1	1	39	1	1
DPP*	2	0	0	2	0	0
TPP znížený úväzok	3	0	0	2	0	0
DPP znížený úväzok	1	0	0	0,5	0	0
Noční vychovávatelia	0	0	5 mesačne	0	0	5
SPOLU	45	1	6	43,5	0	6
Z toho ZPS**	4	0		3,8		0

*TPP- trvalý pracovný pomer, DPP – dočasný pracovný pomer

**ZPS – znížená pracovná schopnosť

§ 2 ods. 1 písm. f)

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet	Kvalifikovaní	Bez špeciálnopedag. vzdelania	Študujú špeciálnu pedagogiku	Spolu
učiteľov	21	2	1	24
vychovateľov	7	0	3	10
asistentov učiteľa	0	0	0	0
majstrov OV	11	0	0	11
SPOLU	39	2	4	45

Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	nekvalif.	začínajúci	samostatný	PZ a OZ s I. atestáciou	PZ s II. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)	0	0	6 učiteľov 6 majstrov OV 7 vychovávateľa	13 učiteľov 5 majstri OV 1 vychováv	5 učiteľov 2 vychováv.
Odbor. zam.	0	0	0	1 psychológ	0
SPOLU PZ a OZ	0	0	19	20	7

§ 2 ods. 1 písm. g)

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

A) Súťaže a aktivity školy

- **Aktivity organizované na úseku PV:**
 - školské kolo súťaže ZENIT v strojárstve a elektrotechnike,
 - súťaž v zhotovení plagátu.
- **Školské súťaže organizované na úseku TV:**
 - finančná olympiáda, 1. kolo – online,
 - ekonomická olympiáda, 1. kolo – online.
 - environmentálno-literárna súťaž vo vlastnej tvorbe – tvorba umeleckého textu s environmentálnym zameraním,
 - Ako vietearábať s peniazmi – elektronicky,
 - Návrh na separáciu odpadu v našej škole – súťaž – VS,
 - Olympiáda ľudských práv,
 - školské kolo: Mladý Európan, súťaž o ľudských právach a Európskej Únii,
 - školské kolo súťaže Olympiády v anglickom jazyku.

Krajské kolo, obvodné kolo súťaží:

- okresné kolo Olympiáda v anglickom jazyku,
- Mladý Európan
- Logická hra PIŠQWORKY.
- **Celoslovenské a medzinárodné súťaže**
 - celoslovenské kolo súťaže ZENIT v strojárstve,
 - Deaflympiáda, november 2021, stolný tenis, atletika,
 - Matematický klokan,
 - súťaž Expert genality show, vedomostná súťaž,
 - iBobor – informatická súťaž,
 - účasť na celoslovenskej súťaži Študentský šperk.
- **Aktivity organizované na úseku TV:**
 - vedomostný kvíz: Voda a jej význam pre život,
 - vedomostný kvíz: Príčiny klimatických zmien na Zemi,
 - E-testovanie z MAT, SJL, ANJ,
 - Európsky deň jazykov, propagácia EDJ na informačnom paneli,
 - relácia v šk. rozhlase – EDJ (žiaci II.TAP),
 - súťaže a on-line podujatia so žiakmi rôznych tried – Jazyky okolo nás,
 - letná čitateľská súťaž s digitálnou knižnicou – rozhlasová relácia – registrácia do aplikácie Oxford reading club,
 - finančná gramotnosť zrealizovaná počas dištančného i prezenčného vzdelávania,
 - Ochrana spotrebiteľa – klamlivá reklama, triednické hodiny,
 - Financovanie mojej obce, súborná práca,
 - Príčiny a dôsledky rastu inflácie v SR – beseda so žiakmi,
 - film Zakladateľ – na podporu podnikateľských aktivít,
 - Migrácia v našom regióne – súborná práca – I.VS,
 - environmentálna výchova v praxi – starostlivosť o interiérové kvety v budove školy, celá škola,
 - globálne vzdelávanie v predmete slovenský jazyk a literatúra,
 - rozhlasová relácia Deň Zeme a vyčistenie areálu školy – zber odpadkov a ich správna separácia v okolí školy,
 - kvíz Deň vody – aktivita zameraná na budovanie lásky k prírode a váženie si prírodného bohatstva,
 - kvíz Deň Zeme – aktivita zameraná na budovanie lásky k prírode,
 - aktualizácia ekologickej nástenky o separácii odpadu,
 - elektronické testovanie – čitateľská gramotnosť a kritické myslenie,
 - Marec – mesiac knihy (školská relácia a nástenka),
 - návšteva knižnice IPR (využívanie možnosti dane knižnicou na vyučovacích hodinách) počas celého školského roka,
 - výstava žiackych prác na tému: STOP DISKRIMINÁCIU,
 - spolupráca s mimovládnyimi organizáciami, napr. Človek v ohrození,
 - on-line aktivity v oblasti výchovy k ľudským právam s využitím rôznych platforiem a aplikácií napr. www.zmudri.sk na YouTube,
 - program pre rodičov – podporná rodičovská skupina zameraná na problémové správanie a zvládnutie emócií uverejnená na stránke školy a školskom FB,

- mediálna výchova zameraná na vybrané rizikové faktory plynúce z každodenného mediálneho vplyvu; program pozostával z troch stretnutí média, sociálne siete a reklama,
- Klub sexuálneho zdravia – aktivita zameraná na prevenciu onkologických ochorení,
- Čo so smútkom – program zameraný na porozumenie a orientáciu v oblasti emócií a prežívania,
- aktivity zamerané na prevenciu kyberšikany,
- Kurz na ochranu zdravia a prírody,
- LVVK, január 2022,
- Zober loptu nie drogy, športová aktivita,
- Účelové cvičenie, júl 2022, pre 1. a 2. roč. spojené s návštevou SOŠ na ochranu osôb a majetku,
- festival Jeden svet – projekcia filmu Generácia Gréta, aj s diskusiou,
- celoškolský olympijský kvíz: Misia Peking,
- beseda s policajtkou: Kyberšikana,
- beseda s policajtkou: Pravicový a ľavicový extrémizmus,
- divadlo Ludus – Na západe nič nové,
- celoročná aktualizácia násteniek v priestoroch školy,
- nástenky – výtvarné práce žiakov v budove školy a HB,
- aktívna práca na FB – zdieľanie príspevkov,
- tvorba online kvízu cez EduPage v projekte Červené stužky,
- verejná zbierka Belasý motýľ – dobrovoľnícka aktivita,
- publikovanie príkladu dobrej praxe a využitie online živej knižnice – na tému ako sa žije emigrantom na Slovensku. Publikácia: Inšpiratívne skúsenosti z využitia storytellingu v školskom prostredí – Zbierka príkladov dobrej praxe (2021) EDUMA.
- Výchovná poradkyňa realizovala aktivity:
 - účasť pri pohovoroch so žiakmi a zákonnými zástupcami pri riešení aktuálnych problémov,
 - práca so žiakmi s problémovým správaním, s narušenými vzťahmi žiakov navzájom alebo medzi žiakmi a pedagógmi v spolupráci so školským psychológom,
 - spracovanie požiadaviek žiakov k prihláškam na MS,
 - poradenská služba žiakom, učiteľom a zákonným zástupcom vo veciach vzdelávania a o formách štúdia na stredných školách (nadstavbové štúdium, pomaturitné štúdium),
 - spolupráca na príprave Dňa otvorených dverí na škole a výchovných akciách na škole,
 - spolupráca s koordinátormi pri zabezpečovaní vzdelávania v oblasti predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie, multikultúrna výchova,
 - zameranie pozornosti výchove k ľudským právam v triede a škole so zámerom podporiť hodnotu človeka a rozvoj demokratických medziľudských vzťahov, pozornosť venovaná výchove úcte k starším (seniorom),
 - aktualizácia testu zo SJL na prijímacie skúšky, vyhodnocovanie testov a výber žiakov pre šk. rok 2022/2023 a vypracovanie odporúčaní špeciálneho pedagóga do rehabilitačných listov,
 - aktualizovanie nástenných novín: nástenky – Vitajte v škole, Pripomíname si v septembri, 17. November, Vianoce, Marec – mesiac knihy, Apríl – Deň učiteľov, Máj – Jar, 8. máj, Jún – Efektívne učenie sa, čítanie, vyhodnotenie vyučovacích výsledkov,
 - nástenka študentského parlamentu,
 - vianočná výzdoba školy,
 - štúdium dostupnej pedagogickej a psychologickej literatúry.

B) Exkurzie

- na úseku teoretického vyučovania
 - po stopách Ľudovíta Štúra – návšteva historicky významných miest a prechádzka mestom Modra orientovaná na rozvoj environmentálneho cítenia žiakov,
 - do Univerzitnej knižnice, prechádzka historickým centrom Bratislavy – návšteva historicky významných miest a prechádzka mestom Bratislava zameraná na rozvoj environmentálneho myslenia žiakov,
 - na Devín – návšteva hradu a mesta Devín orientovaná na poznanie histórie Veľkej Moravy a štúrovcov,
 - divadelné predstavenie – Divadlo LUDUS (Štúdio L+S) – Na západe nič nové,
 - divadelné predstavenie – Divadlo LUDUS (Štúdio L+S) – Stano a zlá noha,
 - vedecká cukráreň v NCVTI – Ako konšpiračné teórie (de)formujú dejiny (prednáška s diskusiou),
 - Bibliotéka Pedagogika,
 - návštevy sakrálnych objektov a Ondrejského cintorína,
 - návšteva NR SR,
 - Centrum vedecko-technických informácií,
 - Bratislavský hrad,
 - Kozmetický kongres,
 - Odborná exkurzia salón Medea,
 - kníhkupectvo Panta Rhei.
- na úseku praktického vyučovania:

Plán odborných exkurzií z dôvodu čiastočného prechodu na dištančné vzdelávanie a hlavne v závislosti od prijatých opatrení a obmedzení súvisiacich s COVID-19 nebol dodržaný. Niektoré plánované exkurzie najmä mimo Bratislavy sa preto z dôvodu opatrení nemohli uskutočniť, resp. sa plánované podujatia ani nekonali. Napriek tomu boli na úseku PV v školskom roku 2021/2022 absolvované nasledovné exkurzie:

 - odborná exkurzia v súkromnej firme ALBO, Bratislava: prehľad nákupu a predaja drahého materiálu a jednotlivých polotovarov,
 - odborná exkurzia do SAV – múzeum PC,
 - odborná exkurzia do kozmetického salónu Medea v Bratislave,
 - odborná exkurzia do Múzea polície SR v Bratislave,
 - odborná exkurzia na výstavu Bibliotéka Pedagogika v Bratislave,
 - odborná exkurzia na výstavu minerálov a drahých kameňov v Bratislave,
 - odborná exkurzia na podujatie Ukážka tradičných remesiel v Bratislave,
 - exkurzia na Vianočné trhy v Bratislave,
 - odborná exkurzia na výstavu Coneco racioenergia v Bratislave,
 - odborná exkurzia na Autosalón v Bratislave,
 - odborná exkurzia na IDEB 2022 v Bratislave,
 - odborná exkurzia na Bratislavské zberateľské dni,
 - odborná exkurzia do Štátneho archívu v Bratislave,
 - odborná exkurzia do vedeckého centra Aurélius v Bratislave,
 - odborná exkurzia na Strojársky veľtrh v Nitre.

Krúžková činnosť na úseku PV

Na úseku praktického vyučovania sa v školskom roku 2021/2022 organizovali dva krúžky:

- Príprava žiakov na skúšky z vyhlášky 508/2009 Z. z. pre získanie osvedčenia o elektrotechnickej spôsobilosti.
- Krúžok Tvorivej činnosti zameraný na výrobu šperkov.

§ 2 ods. 1 písm. h)

Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

A) Medzinárodný projekt Erasmus+:

(koordinátor projektov – Mgr. Petronela Ladecká, PhD.)

A1) Projekt Erasmus +: Kľúčová akcia 2: Školské výmenné partnerstvá, pod číslom zmluvy: 2019-1-EE01-KA229-051598_4.

Naša škola bola zapojená do projektu s názvom – Problémové správanie žiakov (Coping with students challenging behaviour)

Trvanie projektu: 1.9 2019 – 31.5 2022

Online virtuálna mobilita C1– Lotyšsko, v dňoch 16. – 18.2.2022.

V termíne od 16. do 18. februára 2022 Základná škola Riga Valda Avotiņa realizovala v Lotyšsku virtuálne podujatie zamestnancov. Rozhodnutie zorganizovať virtuálne podujatie akceptoval riadiaci tím projektu z dôvodu nestabilnej situácie spôsobenej ochorením Covid-19. Aktívni účastníci z našej školy boli: Mgr. Petronela Ladecká, PhD., PhDr. Jaroslava Margolienová, PaedDr. Ľubica Styánová a Ing. Monika Krsteva.

Posledná mobilita - mobilita C2 na Slovensku: „Zvládanie problémového správania žiakov" sa uskutočnila u nás na Slovensku v termíne od 28. marca – 2. apríla 2022. Učitelia zo všetkých partnerských krajín (Severné Macedónsko, Lotyšsko, Estónsko) pricestovali do Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím (ďalej IPR), kde absolvovali 6-dňovú mobilitu. Počas mobility sa učitelia stretli s vedením IPR a školy a zoznámili s priestormi školy, oboznámili sa s metódami, technikou a zariadeniami, ktoré používame na zvládnutie problémového správania našich žiakov.

31.5 2022 Úspešné ukončenie projektu – náplň a stanovené projektové aktivity boli splnené a na základe záverečnej správy Národná agentúra uznala všetky náklady spojené s projektovou činnosťou. Výsledné hodnotenie projektu 100 bodov (zo 100).

A2) Projekt Erasmus+: Kľúčová akcia 1: Vzdelávacia mobilita jednotlivcov, pod číslom zmluvy: 2022-1-SK01-KA122-VET-000074889

Naša škola získala grant na realizáciu projektu s názvom: Inšpirácia a inovácie k lepšej škole
Trvanie projektu je 18 mesiacov. Realizácia projektu začína 31. 08. 2022 a končí 28. 02. 2024.

Cieľom projektu bude profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov, ktorí počas trvania projektu absolvujú odborné semináre na témy:

1. Chápanie a podpora študentov s ASD a ADHD
2. Inklúzia a podpora študentov so špeciálnymi podporami v triede aj mimo nej
3. Úspešné stratégie pre výučbu študentov so špeciálnymi potrebami
4. Príroda a vzdelanie v prírode
5. Príroda ako fantastická trieda

B) dlhodobé

- **Červené stužky.**

V súlade s Národným programom prevencie HIV/AIDS sme sa zapojili do celoslovenskej školskej kampane Červené stužky a organizovali aktivity na podporu prevencie HIV/AIDS: tvorba nástenky, výtvarná súťaž

- **Recyklohry** – projekt na triedenie odpadu v škole.

V rámci projektu sme rozvíjali environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny. Celá škola sa aktívne zapojila do aktivít zberu starých mobilov a elektroodpadu.

C) Projekty organizované na úseku VMV (školský internát):

- Celoslovenský projekt Záložka do kníh spája slovenské školy

Cieľom celoslovenského projektu bolo nadviazanie kontaktov medzi slovenskými strednými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci vyrobili ľubovoľnou technikou na tému Významné osobnosti slovenskej literatúry – Pavol Országh Hviezdoslav (100. výročie úmrtia) a Božena Slančíková-Timrava (70. výročie úmrtia). Výmenu záložiek využili stredné školy aj k nadviazaniu vzájomnej spolupráce, kontaktov a poznávaniu života žiakov v rôznych kútoch Slovenska. Rovnako sa zážitkovým spôsobom oboznámili s významnými osobnosťami a dielami slovenského realizmu a spoločne si pripomenuli aj ich výročie úmrtia. V súvislosti s tematikou sme pripravili online kvíze v programe Kahoot!, do ktorých sa zapojila aj naša partnerská škola Stredná elektrotechnická škola z Popradu. Žiaci a žiačky si poštou navzájom vymenili ručne vyrobené záložky zo záujmového krúžku paličkovania a šitia. Do celoslovenského projektu sa prihlásilo 170 stredných škôl s celkovým počtom 8 495 žiakov. Projekt Záložka do knihy spája slovenské školy je jedinečný projekt, ktorý rozvíja u žiakov a žiačok čitateľskú a literárnu gramotnosť, kreativitu, kritické myslenie a spolupatričnosť s vybranými partnermi. Zažili sme chvíle plné tvorivosti, pohody a zábavy pri realizácii tohto projektu.

- Noc s Andersenom

Noc s Andersenom je medzinárodné podujatie na podporu čítania, ktoré sa organizuje pri príležitosti výročia narodenia dánskeho rozprávkara Hansa Christiana Andersena (2. 4. 1805 – 4. 8. 1875). Od roku 1967 je 2. apríl vyhlásený za Medzinárodný deň detskej knihy. Na Slovensku Noc s Andersenom od roku 2006 koordinuje Spolok slovenských knihovníkov a knižníc. Koná sa vo všetkých regiónoch Slovenska a každoročne priberá väčší počet nielen verejných a školských knižníc, ale aj základných a materských škôl, centier voľného času, detských domovov a ďalších výchovno-vzdelávacích a kultúrnych zariadení.

D) krátkodobé

- Spolupráca s projektom školských vzdelávacích príručiek Denníka N pre školy – v školskom roku 2021/2022 sme dostali príručky Denníka N na témy: *Ako pomôcť duši, Mýty o EÚ, Klíma, O deportáciách*. Príručky sú k dispozícii všetkým vyučujúcim v zborovni, žiakom v knižničke v budove TV a v kabinete SJL.
- Práca s online živou knižnicou – EDUMA – využitie storytellingu – rozvoj kritického myslenia.

§ 2 ods. 1 písm. i)

Výsledky inšpekčnej činnosti

V šk. roku 2021/2022 vykonala Štátna školská inšpekcia tematickú inšpekciu č. 1047/2021 dňa 8.3.2022

Predmet školskej inšpekcie:

Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole.

Záver:

Predsedia školskej a predmetovej maturitnej komisie boli vymenovaní Regionálnym úradom školskej správy v Bratislave dňa 11.2.2022. V kontrolovanej strednej odbornej škole boli príprava, priebeh a organizácia EČ a PFIČ maturitnej skúšky z anglického jazyka v súlade s pokynmi Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania.

§ 2 ods. 1 písm. j)

Priestorové a materiálno-technické podmienky

Škola sa nachádza v dvoch budovách – hlavnej a samostatne stojacej, ktoré sú súčasťou Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím.

V samostatnej budove teoretického vyučovania je 16 učební, z toho je 1 elektrolaboratórium, 1 učebňa pre vyučovanie výpočtovej techniky (VT) a informatiky, okrem toho 3 učebne sú vybavené VT pre potreby vyučovania predovšetkým v odboroch TAP, TEP a tiež predmetu informatika, v jednej učebni je interaktívna tabuľa. Každá učebňa je vybavená počítačom s pripojeným projektorom. V hlavnej budove sú 3 učebne, v ktorých sa vyučujú predmety teoretického vyučovania v odboroch verejná správa, technicko-ekonomický pracovník a ateliér, ktoré boli za tým účelom zriadené.

Materiálno-technické zabezpečenie na úseku praktického vyučovania je v súlade s požiadavkami majstrov OV jednotlivých učebných a študijných odborov.

Pre učebný odbor technicko-administratívny pracovník, nastavbové štúdium technicko-ekonomický pracovník a pomaturitné štúdium verejná správa sú zriadené 3 učebne, v ktorých sú počítačové zostavy pre každého žiaka, multifunkčné zariadenie, jedna spoločná kopírka na formát A3, skartovací stroj, dva laminátovacie prístroje pre formáty A4 a A3, dva pevné dataprojektory a prenosný dataprojektor.

V študijnom odbore kozmetik prebieha odborný výcvik v kompletne zariadenom kozmetickom salóne, ktorý prešiel rozsiahlou rekonštrukciou spojenou so zakúpením nového zariadenia. Súčasťou vybavenia je tiež kozmetický kombajn, vapozone, ohrievače vosku a dataprojektor.

Pre učebný odbor elektromechanik je zabezpečená dielňa, v ktorej sa okrem potrebného technického vybavenia nachádza aj sústruh, vŕtačka, brúska, tabuľové nožnice a dataprojektor. Pri výuke sa využíva aj elektronická stavebnica VOLTÍK, solárne stavebnice, spájkovacia stanica SOLOMON. Zakúpené boli aj nové regulovateľné zdroje napätia.

Pre študijný odbor mechanik počítačových sietí a nastavbový odbor elektrotechnika sú zriadené 3 dielne, v ktorých sa nachádza okrem modernej výpočtovej techniky a meracích prístrojov aj brúska a stojanová vŕtačka. Prístrojové a materiálové vybavenie je priebežne zabezpečované a dopĺňané podľa požiadaviek. Z dôvodu modernizácie výroby plošných spojov sa počas výuky využíva CNC frézka a interaktívna tabuľa. Zakúpené boli dva roboty ROBOBLOK. V priebehu roka sa jednej dielni a kabinetu majstrov OV dokončila čiastočná rekonštrukcia – nová podlaha a nové rozvody elektrickej energie podľa najnovších noriem.

Pre praktické vyučovanie učebného odboru zlatník a klenotník sú zariadené 2 pracoviská, ktoré sú nadštandardne vybavené. Popri základnom zlatníckom náradí sa tu

nachádza v rámci strojného vybavenia odlievacie zariadenie s príslušenstvom, vypaľovacia pec, valcovacie stolice, kompresor, vrtačka, leštička, sústruh, brúska, valcovačka drôtu, taviaci pult s odsávaním. V priebehu školského roka bol do jednej dielne umiestnený dataprojektor. Priestory sú vybavené klimatizáciou.

Odborný výcvik učebného odboru knihár prebieha v dvoch dielňach. Taktiež tento učebný odbor má okrem základného technického vybavenia všetky stroje potrebné na vyučovací proces – drôtošičku, zlatičku, vrtačku, perforovačku, rezačky, pákové nožnice, lisy a hrebeňovku.

Žiaci učebného odboru mechanik opravár – stroje a zariadenia a nadstavbového odboru strojárstvo sa pripravujú pre prax v priestoroch, ktoré sa skladajú z veľkej dielne, malej dielne, zvarovne a dielne na ručné spracovanie kovov (bývalá brusiareň). V dielni na ručné spracovanie kovov je vytvorených 11 pracovísk a využívajú ju aj žiaci z odboru TAP. Do vybavenia pracoviska patria sústruhy, vrátane nového moderného univerzálneho sústruhu a frézy s digitálnym odčítavaním, brúsky, frézy, vrtačky, píly, nožnice, rolovačka, hobľovačka, ohýbačky, zvaračky, zvaracia súprava na plyn, kováčska vyhňa a iné.

V rámci modernizácie priestorov praktického vyučovania a hlavne z dôvodu vnášania nových, inovatívnych prvkov do vyučovania bola v priestoroch bývalej krajčírkej dielne zriadená nová CNC učebňa. V prvej fáze modernizácie došlo ku komplexnej rekonštrukcii priestorov učebne a kabinetu, bola zakúpená CNC fréza. V priebehu tohto školského roka bola kompletne vybavená novým školským nábytkom. Neskôr sa počíta aj so zakúpením CNC sústruhu. Učebňa budú využívať žiaci odborov strojárstvo a mechanik počítačových sietí. Zároveň boli vynovené a kompletne nanovo zariadené priestory kabinetu pri CNC učebni.

Bežné potreby opráv, údržby strojov, zariadení a priestorov zabezpečujeme väčšinou vlastnými zamestnancami. V rámci produktívnej činnosti boli zabezpečované vnútorné a vonkajšie zákazky. Vonkajšie zákazky boli zabezpečované najmä v študijnom odbore kozmetik.

V učebnom odbore knihár bolo zhotovených viacero suvenírov, ktoré slúžili na prezentáciu nášho zariadenia. Vnútorné zákazky boli zabezpečované v učebných odboroch polygraf-knihár (rôzne väzby pre úseky IPR a SOŠ), mechanik opravár pre stroje a zariadenia (opravy a údržba zariadenia v kuchyni, rôzne drobné práce pre PTÚ) a elektromechanik – silnoprádová technika (opravy zariadení v kuchyni a pre PTÚ). V učebnom odbore TAP sa zhotovili nové propagačné materiály pre jednotlivé učebné a študijné odbory.

V spolupráci s PTÚ a ekonomickým úsekom sme zabezpečili rekonštrukciu ďalších dvoch sociálnych zariadení, ako aj výmenu pvc krytiny v časti chodieb na úseku praktického vyučovania. V spolupráci s občianskym združením Bez bariér sme na 1. poschodí oproti CNC učebni zriadili oddychový kútik pre žiakov.

§ 2 ods. 1 písm. k)

Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Silné stránky školy

- kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci,
- výhodná poloha školy v širšom centre hlavného mesta, v okolí školy dostatok zelene,
- bezbariérovosť školy,
- futbalové, basketbalové, volejbalové, tenisové ihrisko a trávnatá plocha umožňujú žiakom dostatok pohybu a pobytu v prírode,
- kvalitné materiálo-technické vybavenie školy,

- päť učební kompletne vybavených multimedialnou technikou,
- zabezpečenie praktického vyučovania vo vlastných, nadštandardne vybavených dielnach,
- nová telocvičňa, posilňovňa, šatne, sociálne zariadenie,
- komplexnosť poskytovaných služieb,
- zdravotná, psychologická, liečebná a rehabilitačná starostlivosť pre žiakov v priestoroch IPR,
- možnosť poskytovania finančnej pomoci žiakom zo sociálne slabších rodín prostredníctvom Občianskeho združenia Bez bariér,
- široká ponuka mimoškolskej záujmovej činnosti,
- estetické prostredie školy.

Slabé stránky školy

- nedostatok učební v budove teoretického vyučovania,
- chýbajúce moderné učebné didaktické pomôcky a učebnice.

Príležitosti školy signalizujú

- možnosť uplatnenia absolventov školy v reálnom živote,
- aktívne učebné odbory elektromechanik – silnoprádová technika a mechanik – opravár – stroje a zariadenia a možnosť pokračovať v nadstavbovom maturitnom štúdiu,
- záujem žiakov o študijný odbor mechanik počítačových sietí,
- otvorenie nadstavbového študijného odboru 2414 4 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení,
- otvorenie pomaturitného kvalifikačného štúdia 6308 6 verejná správa,
- spolupráca so zamestnávateľmi, zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb,
- zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce.

Prekážky v rozvoji školy sú:

- nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,
- klesajúci populačný ročník 15-ročných žiakov novoprijatých na stredné odborné školy,
- integrácia žiakov s telesným postihnutím do bežných stredných odborných škôl.

§ 2 ods. (1)

g) informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

- Prezentáciu a propagáciu školy na verejnosti poznačili mnohé obmedzenia súvisiace s doznievajúcimi pandemickými opatreniami. Množstvo plánovaných akcií, napr. Burzy informácií pre žiakov končiacich ročníkov základných ročníkov sa neuskutočnili, nebolo možné uskutočniť propagáciu školy osobnou návštevou škôl, centier PPPaP, úradov práce a pod. Z týchto dôvodov musela byť prezentácia školy uskutočnená viac-menej len v online priestore alebo individuálne:
- Deň otvorených dverí online uskutočnený v dvoch termínoch: 15. a 18. novembra 2021 a 17. februára 2022
- Aktivity:
 - zapojenie sa do projektu Končím školu + vypracovanie prezentácie a podkladov pre webovú stránku <https://www.kamnastrednu.sk>,
 - prezentácia školy na online Burze stredných škôl v Martine, organizátor CPPPaP Martin,

- prezentácia školy a IPR prostredníctvom aktivít organizovaných v rámci medzinárodného projektu Erasmus +,
- prezentácia školy študentom Pedagogickej fakulty,
- práce našich žiakov prezentujeme na školských nástenkách, výstavných paneloch, vitrínach,
- Virtuálna knižnica – pravidelné zapájanie sa učiteľov na internetovom portáli.
- Informácie o škole sú zverejnené na internetovej stránke www.iprba.sk.
- Propagácia a online komunikácia na facebookovej stránke školy a osobných facebookových stránkach pedagogických zamestnancov, tvorba plagátov.
- CPPPaP dlhodobá spolupráca s organizáciou, ktorá je škole nápomocná pri riešení problémov v oblasti správania, vzťahov a sociálno-patologických javov, zároveň poskytuje a oboznamuje školu s ponukou preventívnych a intervenčných programov pre stredné školy.
- informácie o našej škole na ZŠ: Pezinok, Šamorín, Dunajská Streda, ZŠ Bukovčana a CSPR Nové Mesto nad Váhom, SPŠE K. Adlera,
- zaslanie propagačných materiálov do vybraných škôl a CPPPaP formou emailu.

§ 2 ods. 4 písm. a)

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Z celkového počtu žiakov za šk. rok 2021/2022, okrem žiakov s TP a CHa ZO, ovplyvňujú výchovno-vzdelávacie metódy a formy práce špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby.

V šk. r. 2021/2022 bol počet žiakov s:

VPU – 46
AUT/ASP/PS – 21
SP – 10
NKS – 14
PAsP/ADHD – 29

Z toho 35 žiakov má tieto diagnózy kombinované.

Budúcoroční maturanti, žiaci s VPU, boli informovaní o potrebnej aktualizácii výsledkov zo spec.-ped. poradne.

§ 2 ods. 4 písm. b), c), d)

Informácie o počte žiakov prijatých do prvého ročníka

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka učebných a študijných odborov k 15.9.2021 bol **spolu 21**.

Počet prijatých žiakov po absolvovaní prijímacích skúšok (tzv. poradne) bol 19, z toho prijatí na základe prestupu 3 žiaci.

Opakujú ročník: 2 žiaci

Celkový počet prijatých prihlášok a žiadostí o prijatie na štúdium bol 26.

Špecifikum našej školy:

Poradným orgánom riaditeľa školy v súvislosti s prijímaním žiakov na štúdium je tzv. poradňa pre voľbu povolania. V rámci poradne pre voľbu povolania, uchádzači o štúdium absolvujú vyšetrenia odborníkmi v zložení psychológ, lekári (internista, ortopéd, neurológ, rehabilitačný lekár), rehabilitačná sestra, špeciálny pedagóg, sociálny referent, majster odbornej výchovy a vychovávateľ.

Počet žiakov prvých ročníkov v učebných, študijných a nadstavbových odboroch a pomaturitnom štúdiu je k 15.9.2021:

49 žiakov / 12 dievčat

	Učebné odbory	PT	Študijné odbory	Nadstavbové štúdium	Pomaturitné štúdium	Spolu
Počet žiakov prvých ročníkov k 15.9.2021	11	3	9	20	6	49

§ 2 ods. 1 písm. e)

Zoznam študijných a učebných odborov

	Učebné odbory	Zameranie
TAP	6475 H technicko-administratívny pracovník	
MO	2466 H mechanik opravár	02 stroje a zariadenia
ZK	8545 H zlatník a klenotník	
E	2683 H elektromechanik	11 silnoprádová technika
PKN	3473 H 08 polygraf – knihár	
PT	710229240 prípravná trieda	
	Študijné odbory (štvorročné)	
KO	6446 K kozmetik	
MPS	2682 K mechanik počítačových sietí	
	Študijné odbory (nadstavbové štúdium)	
MT	6476 L technicko-ekonomický pracovník	
MS	2414 L strojárstvo	01 výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení
	Pomaturitné kvalifikačné štúdium	
VS	6308 N verejná správa	

Počet tried a žiakov vzdelávajúcich sa v jednotlivých učebných a študijných odboroch

Kód	Odbory	Trieda	Počet žiakov
Učebné odbory (trojročné)			
6475 H	technicko-administratívny pracovník	I. TAP	7
		II. TAP	9
		III. TAP	6
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	II. MO	7
8545 H	zlatník a klenotník	II. ZK	4
3473 H 08	polygraf – knihár	I. PKN	4
		II. PKN	4
		III. PKN	7
	prípravná trieda	PT	3

Študijné odbory (štvorročné)			
2682 K	mechanik počítačových sietí	I.MPS	7
		II.MPS	8
		III.MPS	9
		IV.MPS	7
6446 K	kozmetik	I.KO	2
		II.KO	3
		III.KO	5
		IV.KO	6
Nadstavbové štúdium (dvojročné)			
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	I.MTA	7
		I.MTB	4
		II.MT	4
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	I.MS	5
2675 L 02	elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	I.ME	4
Pomaturitné kvalifikačné štúdium (dvojročné)			
6308 N	verejná správa	I.VS	6
		II.VS	8
SPOLU		22 tried (z toho 2 spojené)	136

§ 2 ods. 4 písm. f)

Výsledky hodnotenia žiakov

Na konci šk. roku bolo **136 žiakov**, počas šk. roku po 15.9.2021 boli prijatí na štúdium formou prestupu 5 žiaci, prerušili štúdium 2 žiaci a ukončili štúdium 3 žiaci.

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasif.	Správanie 2	Správanie 3
I.MPS	9	0	1	7	1	0	0	0
I.KO	3	1	1	1	0	0	0	0
I.MS	5	0	0	5	0	0	0	0
I.TAP	8	1	1	6	0	0	0	0
I.PKN	8	0	3	5	0	0	1	0
I.VS	5	3	0	2	0	0	0	0
I.ME	4	1	0	3	0	0	0	0
I.MTA	6	1	1	4	0	0	0	0
I.MTB	4	1	0	3	0	0	0	0
II.KO	3	0	1	2	0	0	0	0
II.MO	6	0	4	2	0	0	0	0
II.MPS	7	0	0	7	0	0	0	0
II.MT	3	0	0	2	1	0	0	0

II.PKN	4	0	0	4	0	0	0	1
II.TAP	9	2	3	4	0	0	0	0
II.VS	8	2	2	3	1	0	0	0
II.ZK	4	0	2	2	0	0	0	1
III.KO	5	0	0	5	0	0	0	1
III.MPS	9	1	3	5	0	0	0	0
III.PKN	7	1	2	4	0	0	0	0
III.TAP	6	2	2	2	0	0	0	0
IV.KO	6	0	2	4	0	0	0	0
IV.MPS	7	2	2	3	0*	0	0	1
spolu	136	18	30	85	2	0	1	4

*stav k 31.8.2022

Trieda	Priemerná klasifikácia na konci šk. roka
I.KO	1,59
I.MPS	2,75
I. MS	2,98
I.TAP	2,44
I.PKN	2,31
I.VS	1,7
I.ME	2,4
I.MTA	2,27
I.MTB	2,22
II.KO	1,87
II.MO	2,03
II.MPS	2,77
II.MT	2,73
II.PKN	2,34
II.TAP	1,96
II.VS	2,25
II.ZK	2,02
III.KO	2,53
III.MPS	2,22
III.PKN	1,91
III.TAP	2,05
IV.KO	2,33
IV.MPS	2,34
spolu	2,26

Dochádzka žiakov za školský rok

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neosp.	Neosp. na žiaka
I.KO	3	386	128,66	386	128,67	0	0
I.MPS	8	968	107,55	968	107,56	0	0
I. MS	5	585	117	563	112,6	22	4,4
I.PKN	8	467	58,375	423	52,88	44	5,5
I.TAP	8	941	117,625	924	115,5	17	2,13
I.VS	5	678	135,6	678	135,6	0	0
I.ME	4	361	90,25	361	90,25	0	0
I.MTA	6	210	35	210	35	0	0
I.MTB	4	277	69,25	277	69,25	0	0
II.KO	3	379	126,33	378	126	1	0,33
II.MO	6	825	137,5	825	137,5	0	0
II.MPS	7	1077	153,85	1177	153,86	0	0
II.MT	3	141	47	139	46,33	2	0,67
II.PKN	4	367	91,75	211	52,75	156	39
II.TAP	6	769	128,16	769	85,44	0	0
II.VS	8	649	81,125	646	80,75	3	0,38
II.ZK	4	491	122,75	437	109,25	54	13,5
III.KO	5	1088	217,6	1051	210,2	37	7,4
III.MPS	9	633	70,33	633	70,33	0	0
III.PKN	7	356	50,85	356	50,86	0	0
III.TAP	6	681	113,5	673	112,17	8	1,33
IV.KO	6	328	54,66	328	54,67	0	0
IV.MPS	7	442	63,14	311	44,43	131	18,71
spolu	133	13099	100,77	12624	92,82	475	3,49

§ 2 ods. 4 písm .g)

Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Výsledky maturitnej skúšky 2022

Na maturitnú skúšku (ďalej MS) bolo prihlásených spolu 25 žiakov, z toho 17 žiakov študijných odborov a 8 žiakov pomaturitného štúdia, z nich 1 žiak ukončil štúdium v prvom polroku.

Externú časť MS a praktickú časť MS absolvovalo 24 žiakov. Na konci školského roku neprospeli 3 žiaci, z nich 1 opakuje ročník, 1 ukončila štúdium a 1 požiadal o opravnú komisionálnu skúšku.

MS v riadnom termíne úspešne ukončilo 17 žiakov, v opravnom/náhradnom termíne 5 žiakov, spolu 22 žiakov.

MATURITNÁ SKÚŠKA	
počet žiakov, ktorí absolvovali praktickú časť odbornej zložky MS	24
počet žiakov, ktorí absolvovali ústnu formu MS	21
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v riadnom termíne	17
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v opravnom termíne	4
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v náhradnom termíne	1

Maturitná skúška	IV.KO	IV.MPS	II.MT	II.VS
počet žiakov prihlásených na MS	6	7	4	8
počet žiakov, ktorí úspešne absolvovali MS	6	7	2	7

Výsledky maturitnej skúšky 2022

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky 2022

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	16	8/8	63,00	8	68,13%	8	5	5	3	1	0	2,00	14
Anglický jazyk	B2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovenský jazyk a literatúra		16	8/8	42,06	0	45,40%	16	0	5	4	4	1	3,07	14
Teoretická časť odbornej zložky		24	13/11	0	0	0	0	4	6	7	3	1	2,57	21

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		24	14/11	5	9	3	6	1	2,54	24

Výsledky záverečných skúšok

Na záverečnú skúšku bolo prihlásených 13 žiakov tretích ročníkov z dvoch učebných odborov a to 3473 H 08 polygraf – knihár a 6475 H technicko-administratívny pracovník. Záverečnej skúšky v riadnom termíne sa zúčastnilo 12 žiakov, jeden žiak sa vopred ospravedlnil zo zdravotných dôvodov. Z výsledného hodnotenia vyplynulo, že záverečnú skúšku úspešne absolvovalo 11 žiakov, jeden žiak bol pri praktickej časti záverečnej skúšky neúspešný.

ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA		III.PKN	III.TAP	SPOLU
počet žiakov prihlásených na ZS		7	6	13
počet žiakov, ktorí úspešne absolvovali ZS		7	4	11
celkové hodnotenie ZS	prospel s vyznamenaním	2	2	4
	prospel veľmi dobre	2	1	3
	prospel	3	1	4
	neprospel	0	1	1
	neabsolvoval	0	1	1

Vzhľadom na skutočnosť, že jeden žiak bol pri záverečnej skúške neúspešný a jeden žiak skúšku neabsolvoval, je potrebné zorganizovať záverečnú skúšku v mimoriadnom termíne.

§ 2 ods. 4 písm. h)

Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Odbor	počet absolventov	študuje	zamestnaní	nezamestnaní
technicko-administratívny pracovník	6	4	0	1 inv. 1 MD
polygraf-knihár	7	6	0	1
mechanik počítačových sietí	7	1	4	2
kozmetik	6	3	2	1
technicko-ekonomický pracovník	3	0	1	2 inv.
verejná správa	8	3	1	2 2 inv.
SPOLU	37	17	8	6

§ 2 ods. 5 písm. a)

Finančné a hmotné zabezpečenie

SOŠ pre ŽTP je organizačnou súčasťou Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím (IPR) a IPR finančne a hmotne zabezpečuje výchovno-vzdelávací proces v škole, vrátane stravovania a ubytovania žiakov školy. Hospodárenie organizácie za rok 2021 je zverejnené vo výročnej správe IPR za rok 2021, na webovej stránke www.iprba.sk.

§ 2 ods. 1 písm. n)

Plnenie stanoveného cieľa

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola organizovaná v súlade s organizačnými pokynmi a odporúčaniami uvedenými v Sprievodcovi školským rokom 2021/2022, ktoré vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a podľa školských vzdelávacích programov, a plánu práce školy.

V oblasti **vzdelávania** sa škola zamerala na:

- individuálny prístup k jednotlivým žiakom, rešpektovanie obmedzení, ktoré sú podmienené zdravotným postihnutím žiakov a prístupom k internetu,
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a čitateľských kompetencií a komunikačných zručností žiakov:
 - čítanie s porozumením (rozvoj čitateľských a komunikačných schopností, ktoré presahujú aspekt technického zvládnutia čítaného textu a smerujú k prijatiu jeho obsahu);
 - dostatok času na čítanie (počas vyučovacích hodín vyčleniť čas na čítanie z dôvodu slabšej slovnej zásoby a jazykovej vybavenosti žiakov, vyplývajúcej z nedostatku práce žiakov s knihou mimo vyučovania),
 - reakcia na prečítané (reprodukcia prečítaného (SJL), čítanie grafov, schém, slovné, prípadne výtvarné zobrazenie prečítanej ukážky,
- využívanie služieb rehabilitácie v rámci vyučovania telesnej výchovy i v poobedňajších hodinách.

V oblasti **výchovy** pedagogickí zamestnanci viedli žiakov:

- k zodpovednosti v príprave na povolanie, na plnohodnotné uplatnenie sa v živote,
- k uplatňovaniu svojich práv a povinností v zmysle školského poriadku,
- k ochrane svojho zdravia a v súlade s Národnou protidrogovou stratégiou pokračovali v prevencii drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov, prevenciu drogových závislostí sme taktiež realizovali ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu,
- k rozvíjaniu komunikačných schopností žiakov, zapájaniu sa do rôznych aktivít realizovaných školou.

V rámci **výchovno-vzdelávacieho procesu** sme realizovali:

- kurz na ochranu života a zdravia pre žiakov tretích ročníkov sa z dôvodu pandemickej situácie organizoval 6. – 8.10.2021 formou dennej dochádzky a realizovaním činností podľa plánu KOŽAZ.
- Lyžiarsky kurz sa konal v dňoch 23. – 28.1.2022 v Zuberici.
- V súlade s informatizáciou vo vzdelávaní sme:
 - vytvárali priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných, komunikačných a digitálnych technológií,
 - využívali digitálny vzdelávací obsah schválený ŠPÚ (aktuálne NIVAM) na ekonomických predmetoch,
 - zapojili sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií (I-Bobor),
 - pracovali s Virtuálnou knižnicou (každý mesiac sme získali ocenenia Učiteľ mesiaca a za odmenu je virtuálna knižnica pre všetkých pedagogických zamestnancov zadarmo),
 - využívali edukačný softvér na elektronických nosičoch a webových stránkach vo výchovno-vzdelávacom procese,

- online testovali žiakov zo slovenského a anglického jazyka a matematiky,
- dbali na propagáciu a informovanosť žiakov ohľadom bezpečného používania internetu,
- venovali zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaní kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti.
- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme priebežne monitorovali správanie žiakov a ich zmeny.
- Naďalej sme venovali pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, predovšetkým v oblasti ich školskej dochádzky, úspešnosti, riešenia iných sociálnych, finančných problémov prostredníctvom Občianskeho združenia Bez bariér, v spolupráci s výchovnou poradkyňou na škole a psychologičkou pre školu.
- V súlade s globálnym vzdelávaním a environmentálnou výchovou sme organizovali:
 - separovanie odpadu,
 - zber elektroodpadu,
- Formovanie kladného vzťahu žiakov ku knihe a literatúre, organizovanie čitateľských aktivít (*relácia-Mesiach knihy, organizovanie niektorých hodín v školskej knižnici, exkurzie podľa plánu*).
- Pripravili sme sériu školení na tému Kariérne poradenstvo v spolupráci s CŠPR.

§ 2 ods. 5 písm. d) iné

Psychohygienické podmienky

Výhodou vo výchovnej oblasti je, že škola je súčasťou IPR. Žiaci školy využívajú okrem psychológa školy aj služby zamestnancov z Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie a nadštandardné služby vo forme komplexnej liečebnej a rehabilitačnej starostlivosti, ktoré zabezpečuje lekár, zdravotné a rehabilitačné sestry z úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie.

Výchovné problémy konkrétnych žiakov sa riešia na užších pedagogických radách (UPR), prípadne na operatívnych stretnutiach pedagógov a rodičov v spolupráci so školskou psychologičkou.

V školskom roku 2021/22 psychologička pre školu realizovala:

- psychodiagnostické vyšetrenia /psychologickú diagnostiku intelektových a osobnostných vlastností, projektívne techniky/ iv súvislosti s Poradňou pre voľbu povolania s uchádzačmi pre štúdium na našej SOŠ;
- pozorovanie v prirodzených podmienkach triedy a intervenčnú činnosť v prípade problémového správania žiakov;
- konzultačnú činnosť učiteľov a rodičov individuálne, telefonicky, elektronicky; skupinovú, a to priamo, nepriamo, neformálne;
- poradenské /individuálne, skupinové/ aktivity pre žiakov, v rámci ktorých dominovali expresívne terapie, najmä arteterapia, biblioterapia, muzikoterapia a dramaterapia pre zdravý osobnostný vývin a psychické zdravie žiakov;
- preventívnu činnosť pasívnou formou násteniek a priamou skupinovú primárnou prevenciou patologických javov, predchádzaniu problémovému vývinu a problémom v učení a v správaní žiakov ;
- príspevky na celoštátnej konferencii dorastového lekárstva a na konferencii školskej psychológie /propagácia IPR/;
- Vianočný dobrý čin /COVID-19/ papierové darčeky pre hospitalizovaných seniorov v zariadení sociálnej starostlivosti Bratislava;

- spolupracovala s jednotlivými úsekmi IPR, najmä VMV, poradenskými a odbornými ambulanciami, zariadeniami sociálnej starostlivosti.

§ 2 ods. 5 písm. b)

Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v rámci výchovy mimo vyučovania

V školskom roku 2021/22 bolo na internáte ubytovaných 73 žiakov z toho 25 dievčat. Žiaci, žiačky boli ubytovaní prevažne samostatne na izbách z dôvodu dodržiavania pretrvávajúcich pandemických opatrení. Izby sú umiestnené na 2. a 3. poschodí, kde sú ubytovaní chlapci, na 4. poschodí sú ubytované dievčatá, každé poschodie má spoločenskú miestnosť a miestnosť pre záujmovú činnosť. Kuchynka je na 2. a 4. poschodí, výtvarný ateliér je na 4. poschodí. Výchovné skupiny sú heterogénne z pohľadu veku, postihnutia, z toho dôvodu vychovávatelia a vychovávateľky musia využívať v maximálnej miere individuálny prístup a s poznaním osobnej anamnézy žiakov a žiačok sa snažia rozvíjať individuálne kompetencie a zručnosti. Veľký dôraz kladíme na adaptáciu žiakov a žiačok prvých ročníkov, ktorá bola tento školský rok oveľa náročnejšia, pretože terajší prváci strávili na dištančnom vzdelávaní na svojich základných školách skoro 2 roky. Adaptácia bola poznačená sociálnou izolovanosťou a obmedzenými sociálnymi kontaktmi počas pandemickej situácie.

Počas výchovno-vzdelávacej činnosti sa vychovávatelia v 8 výchovných skupinách snažili rozvíjať kompetencie a zručnosti v súlade so školským výchovným programom. Činnosť vo výchovných skupinách bola zameraná na vytvorenie dobrého a fungujúceho kolektívu, so zameraním na dodržiavanie základných princípov slušného správania sa a školského poriadku, udržiavanie poriadku a čistoty vo výchovných skupinách ako aj v okolí IPR. U žiakov išlo hlavne o vytvorenie správnej klímy vo vnútri výchovných skupín, so zameraním na pravidelnú a systematickú prípravu na vyučovanie formou doučovania prípadne individuálnej pomoci a podpory.

Hlavné tematické oblasti výchovy sú: spoločenská výchova, mravná výchova a výchova k hodnotám, pracovná a rozumová výchova, estetická výchova, telesná výchova, výchova k manželstvu a rodičovstvu, ekologická výchova. Hlavné činnosti v školskom internáte sú: výchovno-vzdelávacia činnosť a uspokojovanie individuálnych potrieb a záujmov žiakov prostredníctvom mimoškolských aktivít (§ 117 ods. 1 a ods.2 školského zákona). Výchova mimo vyučovania umožňuje individuálny rozvoj osobnosti každého žiaka, jeho záujmov, potrieb, poznatkov, spôsobilostí, zručností, postojov a hodnôt, pripravuje ho na život v otvorenej informačnej spoločnosti, motivuje ho k celoživotnému vzdelávaniu, aktívnemu využívaniu voľného času a k aktívnemu občianstvu, posilňuje jeho úctu k rodičom, k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu. Vychovávatelia a vychovávateľky podporovali a rozvíjali počas školského roka u žiakov a žiačok dobrovoľnou účasťou na záujmovej činnosti a na výchovno-vzdelávacích aktivitách kľúčové kompetencie žiaka: vzťah k celoživotnému vzdelávaniu, komunikačné, pracovné, sociálne, občianske a kultúrne kompetencie.

V školskom roku 2021/22 sme realizovali nasledovné celointernátne aktivity:

- Imatrikulácia 12.10. 2021,
- Retro deň 22.2. 2022 – zašívanie gombíkov, skladanie papiera nebo peklo,
- Mikulášsky večierok – 5.12.2021,
- Valentínsky turnaj v stolnom tenise –14.2.2022,
- Juniáles-slávik 7.6. 2022– tanečná zábava spolu so spevom,
- práca v projektoch : Záložka do kníh spája školy, Noc s Andersonom,
- plavba po Dunaji – kajaky, pádlovanie – v letných mesiacoch sme sa so žiakmi zúčastnili adaptívneho pádlovania v Karloveskej zátokke – 31.5. 2022 a 27.5.2022,
- turnaj vybíjanej – žiaci verzus vychovávatelia,
- dobrovoľnícka činnosť – Spolupráca s OMD – Projekt Belasý Motýľ – Koncert Belasý motýľ a stretnutie dobrovoľníkov na Železnej studničke,
- športové hry: Zober loptu a nie drogu,
- kvízy.

Akcie organizované výchovnou skupinou

- workshop záujmových krúžkov – september 2021,
- Halloweenke posedenie – 26.10.2021 – maľovanie masiek, vyrezávanie tekvic, rozhovor o fóbiách, občerstvenie, pozeranie filmu,
- prednáška o finančnej gramotnosti 9 žiakov (15.3.2022),
- prezentovanie literárno-dramatického pásma (audio nahrávka) o Eduardovi Gregorovi (bratovi Jozefa Gregora Tajovského), 15 žiakov (3.5.2022),
- výroba LOGA „ŠIKOVNÁ TENISKA“ na športové podujatie (7.6.2022),
- pečenie vianočných medovníkov a iných koláčov, výroba šitých výrobkov (krúžok šitia) ako darčiekov pre projekty Erasmus v Macedónsku, zahraničná Erasmus návšteva na našej škole, Záložka spája slovenské knihy.
- v dištančnom období 13.9.2021 sme zrealizovali online aktivitu pri príležitosti návštevy pápeža Františka na Slovensku, v ktorej sme využili informačno-komunikačné prostriedky – MS Teams, Power-pointová prezentácia, QR kód a Google forms na tvorbu kvízu. V rámci mravnej, ale zároveň aj estetickej výchovy sme vyrábali vianočné pozdravy pre bývalých zamestnancov IPR. 26.4.2022 sme boli so žiakmi odovzdať balíčky do školského internátu Družba, kde sú ubytované ukrajinské matky s deťmi ako prejav solidárnosti v období vojny na Ukrajine.
- Deň Downovho syndrómu – 21.3.2022 – výzva pre žiakov: odfoť sa s 2 rôznymi ponožkami,
- Výroba darčiekov na Deň Matiek - 27.4.2022,
- Literárne pásmo – Veteráni - 3.5. 2022,
- Zážitková prechádzka po Železnej studienke v lesoparku so sprievodcom – 16.6.2022,
- Exkurzia – deň otvorených dverí na fakulte Matematicko-fyzikálnej fakulte Univerzity Komenského,
- História japonských animovaných filmov – online stream prednášky od historika z Filozofickej fakulty UK,
- Medzinárodný deň osôb so zdravotným postihnutím – sledovanie dokument Re-Inventing the Wheel – kanadský dokument,
- Medzinárodný deň kozmonautiky – tematické popoludnie, film + video o prvom pristáti na Mesiaci + MythBusters Moon Myths,
- Noc s Andersenom – Vypočuj si moju knihu – interaktívne podujatie.

Projekty – uvedené v § 2 ods. 1 písm. h)

Záujmová činnosť

V školskom roku 2021/2022 sme sa snažili rozvíjať a podporovať talenty a zručnosti prostredníctvom záujmovej činnosti.

- Krúžok paličkovania
- Krúžok pletenia košíkov
- Krúžok šitia
- Športové krúžky
- Komunitná záhrada
- Krúžok spoločenských hier
- Doučovanie anglického jazyka
- Doučovanie matematiky a fyziky
- Hudobný krúžok
- Turistický krúžok
- Krúžok varenia
- Informačný krúžok

Športové akcie

- bedmintonový turnaj
- turnaj vo vybíjanej
- návšteva wellnes Hotel Nivy
- sledovanie MS v hokeji
- pádlovanie Karlová Ves

Kultúrne akcie a podujatia

- návšteva galérie Nedbalka
- exkurzia v univerzitnej knižnici
- divadelné predstavenia – Kubo a Jánošík
- filmové predstavenia

Ciele, ktoré si úsek výchovy mimo vyučovania určil v pláne práce a koncepčnom zámere na školský rok 2021/2022 sa splnili a podarilo sa nám pripraviť aj aktivity, ktoré neboli plánované hlavne z dôvodu covidovej situácie. Pozitívne hodnotíme, že sme sa zapojili do dobrovoľníckej činnosti a rozvíjali u žiakov a žiačok empatiu a spolupatričnosť. Realizovaním športových súťaží sme rozvíjali pohybové zručnosti a aktívne sme využívali voľný čas. Zaujímavý bol turnaj vybíjanej, ktorého sa zúčastnili aj vychovávateľky a vychovatelia. V prvom polroku dominovali následky dištančného vzdelávania z predchádzajúceho obdobia. U žiakov a žiačok bolo možné pozorovať problémy s dodržiavaním internátneho poriadku, prítomná bola nízka motivácia k učeniu, ale aj nezáujem o zmysluplné trávenie voľného času. Veľké percento žiakov uprednostňovalo hranie počítačových hier. Žiaci citlivo vnímali neistotu, ktorá sa objavila pri jesennej vlne covidu a veľa z nich rezignovalo, resp. sa spoliehalo na ďalšie uzatváranie škôl, čo sa čiastočne splnilo v decembri. Vychovatelia a vychovávateľky sa snažili v tomto období byť pre žiakov a žiačky oporou, vypočuť ich a hlavne sa snažiť presmerovať ich na iné témy a vyplniť im voľný čas zmysluplnými aktivitami, ktoré sa realizovali v rámci výchovných skupín, prípadne celointernátne. Takisto sme využili športové aktivity mimo nášho Inštitútu – zúčastnili sme sa plavby na Dunaji na kajakoch. Ako pozitívum hodnotím aj to, že záujmovej činnosti, súťaží a celointernátnych akcií sa v popoludňajších hodinách zúčastnili aj žiaci a žiačky, ktorí nie sú ubytovaní na našom internáte. Mali o akcie záujem a chceli sa na nich aj podieľať.

§ 2 ods. 5 písm. c)

Spolupráca školy s rodičmi

V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnili dve konzultačné rodičovské stretnutia s pedagogickými a ostatnými zamestnancami školy v novembri 2021 (online) a v apríli 2022. Okrem toho boli rodičia informovaní o organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu pravidelne prostredníctvom webovej stránky školy a cez EduPage.

Prepojenie školy s rodičmi zabezpečujú zástupcovia rodičov v rade školy. V prípade potreby triedny učiteľ, prípadne riaditeľka školy kontaktuje rodičov písomne alebo telefonicky, výnimočne boli organizované aj osobné pohovory s rodičmi žiakov.

Pri IPR bolo zriadené občianske združenie Bez bariér, kde rodičia môžu finančne prispieť vo forme 2 % z daní alebo dobrovoľnou finančnou čiastkou.

Záver

Naším spoločným cieľom je okrem dosiahnutia kvalitného odborného vzdelania aj socializácia telesne postihnutých a zdravotne oslabených žiakov, aby so zreteľom na zdravotné problémy dosiahli čo najväčšiu samostatnosť, nezávislosť na pomoci iných ľudí, aby si osvojili prostriedky dorozumievania a formy dobrého spoločenského vystupovania, aby boli pripravení pre zmysluplný občiansky, pracovný i rodinný život.

Vypracovala: Mgr. Jana Chromíková

Bratislava .14.10.2022