

## Ukážka č. 1

*Iba jedna tretina plochy hlavného mesta Švédska je zastavaná. Zvyšok tvoria voda a parky. Rybári lovia lososy hneď vedľa budovy opery a národný park je umiestnený v centre mesta. Obrí komplex leží na 14 ostrovoch, a preto je naň najkrajší pohľad z vody. Najexkluzívnejšia časť mesta je Gamla Stan, práve tu otec mesta postavil svoju pevnosť. Nachádzajú sa tu vzácne budovy zo 17. a 18. storočia. Na nich sa hrdo vypínajú erby a znaky kupeckých cechov. V úzkych uličkách sú umiestnené exkluzívne umelecké galérie, drahé kluby a čarovné butiky. Na dvoroch hrajú chlapci hokej. Miesto puku malá loptička, na nohách kolieskové korčule. Mladí Švédi hrajú rýchlo a agresívne. Každý chlapec chce hrať v reprezentácii.*

*Švédi sa radi zabávajú, ale nemajú radi „bujarú“ zábavu a neporiadok. Švédsky mestský národný park sa nazýva Djurgarden. V zime tu zamrza kanál a desiatky chlapcov ho využívajú na korčuľovanie. V parku je i múzeum, kde turisti obdivujú vojnovú loď Vasa pripravovanú na vojnu s Poľskom. Obrovská loď sa, našťastie alebo bohužiaľ, potopila ihneď po slávnostnom spustení na vodu.*

*Plavba okolo ostrovov umožňuje pozorovať zalesnené ostrovy, ktoré sa prudko zvažujú do vody, ale i piesočné pláže. Kultúrny život je tu bohatší ako v iných európskych hlavných mestách. Je tu veľa múzeí, prichádzajú sem najslávnejšie divadelné súbory a orchestre a najvýznamnejší básnici a vedci z celého sveta. V hlavnom meste Švédska sa nedá nudiť.*

## Úlohy k textu:

## 1. Text ukážky sa viaže k mestu:

- A) Dublin
- B) Londýn
- C) Štokholm
- D) Amsterdam

2. Označ správne tvrdenie, ktoré vyplýva z textu.

- A) Švédi majú radi bujarú zábavu.
- B) Členovia kráľovskej rodiny dodnes bývajú v paláci.
- C) Švédsko je zem absolútnej rovnosti.
- D) Mestský národný park sa nazýva Djurgarden.

## 3. Vypíš y textu ukážky názov najexkluzívnejšej časti mesta.

4. Označ, ktoré tvrdenie nevyplýva z textu.

- A) Dve tretiny hlavného mesta tvorí voda a parky.
- B) V najkrajšej časti mesta sú úzke uličky s galériami, klubmi a obchodmi.
- C) Vojnová loď Vasa bola postavená pre vojnu s Poľskom.
- D) Každoročne sa v meste udeľuje Nobelova cena.

## 5. Ktorý šport je v Švédsku považovaný za posvätný?

6. Urč slovné druhy vo vete: *Na dvoroch hrajú chlapci hokej.*7. Vypíš podmet a prísudok z vety: Držiteľ Nobelovej ceny dostáva pamätnú medailu.8. Doplň do vety chýbajúce vhodné prísudky: Miesto puku malá loptička, na nohách kolieskové korčule.

## 9. Označ možnosť, v ktorej sú správne doplnené vynechané písmená v texte:

Jedným z držiteľov Nobelovej ceny je Alexander Isajevič Solženicyn. Časť života strávil v pracovných táboroch na súostroví Gulaq. Odtiaľ v-p-soval l-st-, ktor-m- kr-t-zoval komun-st-ck- režim.

- A) i, ý, y, í, i, i, ý, y, y, y, í, y, ý.
- B) ý, y, i, ý, y, i, i, y, í, i, i, i, i.
- C) i, ý, y, i, i, y, ý, i, i, i, i, ý.
- D) ý, y, i, ý, y, i, i, y, ý, i, i, i, i.

10. Označ možnosť, v ktorej sú všetky slová napísané gramaticky a pravopisne správne.

- A) v múzeu, s múzeami, od múzeí.
- B) k múzeam, o múzeách, od múzeí.
- C) od múzea, k múzeu, (vidím) múzea.

C) múzeá, od múzeí, s múzeami.

**11. Podčiarknuté slovo vo vete nahraď iným slovom: *Súčasnosc' si vyžiadala v hlavnom meste Švédska viacero radikálnych zmien.***

- A) róznych
- B) nenápadných
- C) postupných
- D) rozumných.

**12. V ktorej z možností dochádza k spodobovaniu vo všetkých slovách?**

- A) loptička, chlieb, s bratmi
- B) prudko, loď, s loptičkou
- C) loď, desiatky, plavba
- D) švédsky, v úzkych, kolieska.

**13. Urč skloňovacie vzory nasledujúcich slov z textu ukážky:**

- A) obrí (komplex)
- B) orchester
- C) lososy
- D) tretina

**14. Vypíš z textu ukážky všetky slová, ktoré vyjadrujú 3. stupeň prídavného mena.**

**15. Vypíš z textu ukážky jednu časticu.**

**16. Urč gramatické pády nasledujúcich slov:**

- A) v (úzkych) uličkách
- B) na vojnu
- C) (postavil) pevnosť
- D) z vody

**17. Slová švédsky, kupecký, mestský, národný vznikli slovotvorným spôsobom:**

- A) skladaním
- B) skracovaním
- C) odvodzovaním
- D) spájaním

**Ukážka č. 2**

*Láska je strašne bohatá, láska tá všetko slúbi,  
no ten, čo lúbil, sklamal sa a ten, čo sklamal, lúbi.  
Prach dlhých, smutných letných dní na staré lístie padá,  
poznala príliš neskoro, ako ho mala rada.*

**18. Urč literárny druh ukážky č. 2.**

**19. Napíš rýmovú schému a pomenuj rým v ukážke č. 2.**

**20. Pomenuj umelecké prostriedky:**

- A) *láska je strašne bohatá, láska tá všetko slúbi,*
- B) *Prach dlhých, smutných letných dní*

**21. Doplň do viet chýbajúce slová.**

- A) *Krátky epický žáner zobrazujúci jednu udalosť s malým počtom postáv, ktoré sa nevyvíjajú, sa nazýva .....*
- B) *Ustálené slovné spojenie, ktoré vyjadruje ľudovú múdrosť a má poučný charakter, sa nazýva.....*

Klíč správných odpovědí:

Úloha	Správná odpověď	Body
1.	C	1b
2.	D	1b
3.	Gamla Stan	1b
4.	D	1b
5.	hokej	1b
6.	Predložka – podstatné meno – sloveso –prídavné meno - podstatné meno – podstatné meno	6b
7.	držiteľ dostáva	2b
8.	Miesto puku <b>je</b> malá loptička, na nohách <b>majú</b> kolieskové korčule.	2b
9.	C	1b
10.	D	2b
11.	A	1b
12.	B	1b
13.	A) obrí (komplex) - páví B) orchester - stroj C) lososy - dub D) tretina - žena	4b
14.	najexkluzívnejšia – najslávnejšie – najvýznamnejší	3b
15.	Iba, práve, našťastie, bohužiaľ	1b
16.	A) v (úzkych) uličkách - L B) na vojnu - A C) (postavil) pevnosť - A D) z vody - G	4b
17.	C	1b
18.	lyrika	1b
19.	aabb – združený rým	2b
20.	A) metafora B) epiteton	2b
21.	A) poviedka B) príslovie	2b
<b>Spolu</b>		<b>40</b>

O 5. storočí sa hovorilo ako o Periklovom storočí. Z/S hľadiska dejín nie je/ nieje táto pocta veľkému mužovi A/aténskeho štátu prehnaná. Aténčania boli jedin\_, ktor\_ M/maloázijcom prišl\_ na pomoc, keď sa vzbúr\_l\_ proti moci kráľa. A opäť to boli A/atén\_, ktoré takmer sam\_ zastavil\_ v roku 490 útočníkov pri M/maratóne a v roku 480 zabezpečil\_ rozhodujúce v\_ťazstvo G/gréckeho loďstva pri Salamíne. D\_namizmus remeselníkov/u a obchodníkou/v im umožnil zabez/spečiť si ekonomickú prevahu a svoj\_m odvážn\_m postojom proti Perzii si z\_skali veľkú morálnu prestíž/š. Aténčania r\_chlo vnútil\_ svoju nadvládu celej E/egejskej oblasti. S/Zpočiatku akceptovaná nadvláda umožnila Aténom počas tridsiat\_ch rokov, ktoré sa časovo zhodoval\_ s Periklovou mocou/v, aby sa stali ak\_msi intelektuáln\_m a umeleck\_m hlavn\_m mestom G/gréckeho sveta, miestom, kde sa rozvíjal\_talent\_, kde sa koncentrovala tvor\_vá energia. Hoci táto prevaha bola tvrdo potlačená a napokon aj zvrhnutá počas P/peloponézskej vojn\_ koalíciou/v súperou/ v Atén, v oblasti umenia a m\_slenia zostala nezvratná.

## Kľúč

O 5. storočí sa hovorilo ako o Periklovom storočí. Z/S hľadiska dejín nie je táto pocta veľkému mužovi aténskeho štátu prehnaná. Aténčania boli jediní, ktorí Maloázijcom prišli na pomoc, keď sa vzbúrili proti moci kráľa. A opäť to boli Atény, ktoré takmer samy zastavili v roku 490 útočníkov pri Maratóne a v roku 480 zabezpečili rozhodujúce víťazstvo gréckeho loďstva pri Salamíne. Dynamizmus remeselníkov a obchodníkov im umožnil zabezpečiť si ekonomickú prevahu a svojím odvážnym postojom proti Perzii si získali veľkú morálnu prestíž. Aténčania rýchlo vnútili svoju nadvládu celej egejskej oblasti. Spočiatku akceptovaná nadvláda umožnila Aténom počas tridsiatich rokov, ktoré sa časovo zhodovali s Periklovou mocou, aby sa stali akýmsi intelektuálnym a umeleckým hlavným mestom gréckeho sveta, miestom, kde sa rozvíjali talenty, kde sa koncentrovala tvorivá energia. Hoci táto prevaha bola tvrdo potlačená a napokon aj zvrhnutá počas peloponézskej vojny koalíciou súperov Atén, v oblasti umenia a myslenia zostala nezvratná.

**Odpoveďový hárok**

kód žiaka: .....

P. č.	Odpovede	Body
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.	A) B) C) D)	
14.		
15.		
16.	A) B) C) D)	
17.		
18.		
19.		
20.	A) B)	
21.	A) B)	
Spolu		