**Poniżej przedstawiamy zestaw umiejętności w zakresie samodzielności i rozwoju społecznego, które dzieci w danym wieku standardowo prezentują. Zachęcamy wszystkich rodziców do oceny umiejętności swoich dzieci.**

**SAMODZIELNOŚĆ- 3 latek**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadanie | Wykonujesamodzielnie | Wykonuje zpomocą | Nie wykonuje |
| 1. | Potrafi rozsunąć zamek błyskawiczny, rozpiąć ubraniezapięte na zatrzaski. |  |  |  |
| 2. | Potrafi zdjąć wszystkie uprzednio rozpięte części ubrania. |  |  |  |
| 3. | Potrafi włożyć skarpetki. |  |  |  |
| 4. | Potrafi rozpiąć pasek, buty z klamerką lub duże guziki. |  |  |  |
| 5. | W ciągu dnia zgłasza potrzeby fizjologiczne.  |  |  |  |
| 6. | Załatwia się w toalecie, chociaż musi być tamzaprowadzone przez dorosłego.  |  |  |  |
| 7. | Sam bez przypominania spuszcza wodę w toalecie. |  |  |  |
| 8. | Potrafi odkręcić i zakręcić kran i nalać wodę do kubka. |  |  |  |
| 9. | Potrafi nadziać jedzenie na widelec i wziąć do ust. |  |  |  |
| 10. | Potrafi pomieszać herbatę łyżeczką,  |  |  |  |
| 11. | Potrafi pić płyn przez słomkę. |  |  |  |

**ROZWÓJ SPOŁECZNY 3-latek**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadanie | Wykonuje samodzielnie | Wykonuje z pomocą | Nie wykonuje |
| 1. | Wita się ze znajomymi sobie osobami bezprzypominania. |  |  |  |
| 2. | Potrafi bawić się w rodzinę (początek zabaw w role) |  |  |  |
| 3. | Potrafi bawić się z rówieśnikami w proste zabawy w role inne niż zabawa w rodzinę, np. lekarza, nauczyciela lubpodobne. |  |  |  |
| 4. | Zdarza się, że chce pomóc dorosłym w czynnościachdomowych.  |  |  |  |
| 5. | W zabawie jest w stanie wstrzymać swoje ruchy, ażpadnie sygnał (początek zabaw z regułami). |  |  |  |
| 6. | Potrafi zrozumieć reguły zabawy w chowanego. |  |  |  |
| 7. | Potrafi bawić się z nauczycielem w naprzemienneukładanie klocków. Potrafi czekać na swoją kolej. |  |  |  |
| 8. | Jest zdolne do okazywania współczucia. |  |  |  |
| 9. | Dodatkowe zachowania do obserwacji: nastrój dziecka,łatwość wpadania w złość, nawiązywanie kontaktu zrówieśnikami i osobami dorosłymi. |  |  |  |

**SAMODZIELNOŚĆ- 4 latek**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadanie | Wykonujesamodzielnie | Wykonuje z pomocą | Nie wykonuje |
| 1. | Zjada samodzielnie cały posiłek, posługując się łyżką iwidelcem. |  |  |  |
| 2. | Potrafi umyć samodzielnie twarz. |  |  |  |
| 3. | Potrafi włożyć spodnie. |  |  |  |
| 4. | Potrafi włożyć przez głowę luźny sweter. |  |  |  |
| 5. | Potrafi samodzielnie wydmuchać nos w chusteczkę. |  |  |  |
| 6. | Budzi się w nocy, żeby skorzystać z toalety, lub śpibez przerwy, nie mocząc się. |  |  |  |
| 7. | Potrafi zapiąć ubranie na zatrzaski. |  |  |  |
| 8. | Potrafi włożyć rękawiczki z jednym palcem. |  |  |  |

**ROZWÓJ SPOŁECZNY 4-latek**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadanie | Wykonuje samodzielnie | Wykonuje z pomocą | Nie wykonuje |
| 1. | Potrafi bawić się wspólnie z rówieśnikami w sposóbciągły, przez co najmniej 15 minut. |  |  |  |
| 2. | Potrafi bawić się z innymi dziećmi w sklep. |  |  |  |
| 3. | W samodzielnej zabawie z grupką dwojga lub trojgadzieci potrafi poczekać na swoją kolej. |  |  |  |
| 4. | Prosi o pozwolenie, gdy chce skorzystać z zabawkiinnego dziecka. |  |  |  |
| 5. | Potrafi bawić się w zabawy z regułami w większejgrupie dzieci, ale tylko w zabawach prowadzonychprzez dorosłego. |  |  |  |
| 6. | Daje sobie wytłumaczyć lub wyperswadować decyzje,które podejmuje wobec niego dorosły wbrew jegowoli, bez płaczu i wpadania w złość. |  |  |  |
| 7. | Dodatkowe zachowania do obserwacji: nastrójdziecka, łatwość wpadania w złość, nawiązywaniekontaktu z rówieśnikami i osobami dorosłymi. |  |  |  |

**SAMODZIELNOŚĆ- 5 -latek**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Zadanie | Wykonujesamodzielnie | Wykonuje z pomocą | Niewykonuje |
| 1. | Potrafi zapiąć ubranie na guziki. |  |  |  |
| 2. | Ma zwyczaj mycia rąk przed jedzeniem. |  |  |  |
| 3. | Potrafi się podetrzeć po załatwieniu. |  |  |  |
| 4. | W kąpieli myje się samo. |  |  |  |
| 5. | Potrafi zapiąć pasek lub buty z klamerką. |  |  |  |
| 6. | Potrafi przewlec pasek przez szlufki. |  |  |  |
| 7. | Potrafi nałożyć pastę do zębów na szczotkę. |  |  |  |
| 8. | Potrafi samodzielnie umyć zęby. |  |  |  |

**ROZWÓJ SPOŁECZNY 5-latek**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Zadanie | Wykonuje samodzielnie | Wykonuje z pomocą | Nie wykonuje |
| 1. | Potrafi szukać pomocy u dorosłych w sytuacjach,kiedy wykonanie zadania przekracza jego możliwości,np. przy sznurowaniu butów. |  |  |  |
| 2. | Potrafi przyjąć ogólne akceptowany sposóbzachowania się w publicznym miejscu (np. w sklepie,w kościele). |  |  |  |
| 3. | Zdarza mu się dostrzec potrzeby innych osób (np.samo przykryje kocem śpiącą osobę). |  |  |  |
| 4. | Potrafi się nie odzywać, kiedy mówi ktoś inny. |  |  |  |
| 5. | Potrafi z dwójką lub trójką dzieci wykonaćzaplanowane zadanie (np. buduje zamek z piasku). |  |  |  |
| 6. | Potrafi bawić się z rówieśnikami w grupie w zabawy zregułami (np. w łapanego). |  |  |  |