**Poniżej przedstawiamy zestaw umiejętności w zakresie samodzielności i rozwoju społecznego, które dzieci w danym wieku standardowo prezentują. Zachęcamy wszystkich rodziców do oceny umiejętności swoich dzieci.**

**SAMODZIELNOŚĆ- 3 latek**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadanie | Wykonuje  samodzielnie | Wykonuje z  pomocą | Nie  wykonuje |
| 1. | Potrafi rozsunąć zamek błyskawiczny, rozpiąć ubranie  zapięte na zatrzaski. |  |  |  |
| 2. | Potrafi zdjąć wszystkie uprzednio rozpięte części ubrania. |  |  |  |
| 3. | Potrafi włożyć skarpetki. |  |  |  |
| 4. | Potrafi rozpiąć pasek, buty z klamerką lub duże guziki. |  |  |  |
| 5. | W ciągu dnia zgłasza potrzeby fizjologiczne. |  |  |  |
| 6. | Załatwia się w toalecie, chociaż musi być tam  zaprowadzone przez dorosłego. |  |  |  |
| 7. | Sam bez przypominania spuszcza wodę w toalecie. |  |  |  |
| 8. | Potrafi odkręcić i zakręcić kran i nalać wodę do kubka. |  |  |  |
| 9. | Potrafi nadziać jedzenie na widelec i wziąć do ust. |  |  |  |
| 10. | Potrafi pomieszać herbatę łyżeczką, |  |  |  |
| 11. | Potrafi pić płyn przez słomkę. |  |  |  |

**ROZWÓJ SPOŁECZNY 3-latek**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadanie | Wykonuje samodzielnie | Wykonuje z pomocą | Nie wykonuje |
| 1. | Wita się ze znajomymi sobie osobami bez  przypominania. |  |  |  |
| 2. | Potrafi bawić się w rodzinę (początek zabaw w role) |  |  |  |
| 3. | Potrafi bawić się z rówieśnikami w proste zabawy w role  inne niż zabawa w rodzinę, np. lekarza, nauczyciela lub  podobne. |  |  |  |
| 4. | Zdarza się, że chce pomóc dorosłym w czynnościach  domowych. |  |  |  |
| 5. | W zabawie jest w stanie wstrzymać swoje ruchy, aż  padnie sygnał (początek zabaw z regułami). |  |  |  |
| 6. | Potrafi zrozumieć reguły zabawy w chowanego. |  |  |  |
| 7. | Potrafi bawić się z nauczycielem w naprzemienne  układanie klocków. Potrafi czekać na swoją kolej. |  |  |  |
| 8. | Jest zdolne do okazywania współczucia. |  |  |  |
| 9. | Dodatkowe zachowania do obserwacji: nastrój dziecka,  łatwość wpadania w złość, nawiązywanie kontaktu z  rówieśnikami i osobami dorosłymi. |  |  |  |

**SAMODZIELNOŚĆ- 4 latek**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadanie | Wykonuje  samodzielnie | Wykonuje z pomocą | Nie  wykonuje |
| 1. | Zjada samodzielnie cały posiłek, posługując się łyżką i  widelcem. |  |  |  |
| 2. | Potrafi umyć samodzielnie twarz. |  |  |  |
| 3. | Potrafi włożyć spodnie. |  |  |  |
| 4. | Potrafi włożyć przez głowę luźny sweter. |  |  |  |
| 5. | Potrafi samodzielnie wydmuchać nos w chusteczkę. |  |  |  |
| 6. | Budzi się w nocy, żeby skorzystać z toalety, lub śpi  bez przerwy, nie mocząc się. |  |  |  |
| 7. | Potrafi zapiąć ubranie na zatrzaski. |  |  |  |
| 8. | Potrafi włożyć rękawiczki z jednym palcem. |  |  |  |

**ROZWÓJ SPOŁECZNY 4-latek**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadanie | Wykonuje samodzielnie | Wykonuje z pomocą | Nie wykonuje |
| 1. | Potrafi bawić się wspólnie z rówieśnikami w sposób  ciągły, przez co najmniej 15 minut. |  |  |  |
| 2. | Potrafi bawić się z innymi dziećmi w sklep. |  |  |  |
| 3. | W samodzielnej zabawie z grupką dwojga lub trojga  dzieci potrafi poczekać na swoją kolej. |  |  |  |
| 4. | Prosi o pozwolenie, gdy chce skorzystać z zabawki  innego dziecka. |  |  |  |
| 5. | Potrafi bawić się w zabawy z regułami w większej  grupie dzieci, ale tylko w zabawach prowadzonych  przez dorosłego. |  |  |  |
| 6. | Daje sobie wytłumaczyć lub wyperswadować decyzje,  które podejmuje wobec niego dorosły wbrew jego  woli, bez płaczu i wpadania w złość. |  |  |  |
| 7. | Dodatkowe zachowania do obserwacji: nastrój  dziecka, łatwość wpadania w złość, nawiązywanie  kontaktu z rówieśnikami i osobami dorosłymi. |  |  |  |

**SAMODZIELNOŚĆ- 5 -latek**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Zadanie | Wykonuje  samodzielnie | Wykonuje z pomocą | Nie  wykonuje |
| 1. | Potrafi zapiąć ubranie na guziki. |  |  |  |
| 2. | Ma zwyczaj mycia rąk przed jedzeniem. |  |  |  |
| 3. | Potrafi się podetrzeć po załatwieniu. |  |  |  |
| 4. | W kąpieli myje się samo. |  |  |  |
| 5. | Potrafi zapiąć pasek lub buty z klamerką. |  |  |  |
| 6. | Potrafi przewlec pasek przez szlufki. |  |  |  |
| 7. | Potrafi nałożyć pastę do zębów na szczotkę. |  |  |  |
| 8. | Potrafi samodzielnie umyć zęby. |  |  |  |

**ROZWÓJ SPOŁECZNY 5-latek**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Zadanie | Wykonuje samodzielnie | Wykonuje z pomocą | Nie wykonuje |
| 1. | Potrafi szukać pomocy u dorosłych w sytuacjach,  kiedy wykonanie zadania przekracza jego możliwości,  np. przy sznurowaniu butów. |  |  |  |
| 2. | Potrafi przyjąć ogólne akceptowany sposób  zachowania się w publicznym miejscu (np. w sklepie,  w kościele). |  |  |  |
| 3. | Zdarza mu się dostrzec potrzeby innych osób (np.  samo przykryje kocem śpiącą osobę). |  |  |  |
| 4. | Potrafi się nie odzywać, kiedy mówi ktoś inny. |  |  |  |
| 5. | Potrafi z dwójką lub trójką dzieci wykonać  zaplanowane zadanie (np. buduje zamek z piasku). |  |  |  |
| 6. | Potrafi bawić się z rówieśnikami w grupie w zabawy z  regułami (np. w łapanego). |  |  |  |