

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

### W SZKOLE PODSTAWOWEJ I ETAP EDUKACYJNY (klasy 1-3)

- W czasie zajęć uczniowie są zobowiązani do zachowania ciszy i przestrzegania ustalonych zasad.
- Każdy uczeń jest zobowiązany do systematycznego i starannego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, przynoszenia podręczników oraz rzetelnego odrabiania zadań domowych.
- Przy ocenianiu ucznia nauczyciel uwzględnia opinię z poradni psychologiczno - pedagogicznej.

#### **Nauczyciel ocenia:**

aktywność, odpowiedzi ustne, zeszyt przedmiotowy kartkówki, zadania domowe, przygotowanie do lekcji, pracę w czasie zajęć, udział w konkursie, dodatkowe prace, **znajomość modlitw oraz prawd katechizmowych:**

#### **W klasie 1**

– umiejętność poprawnego wykonania znaku krzyża ( uczeń potrafi przeżegnać się), zna modlitwę : Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo...

#### **W klasie 2**

- umiejętność poprawnego wykonania znaku krzyża ( uczeń potrafi przeżegnać się), zna modlitwę : Zdrowaś Maryjo, Ojcze nasz, Akt wiary, Akt miłości, Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament

#### **W klasie 3**

Zna modlitwy oraz prawdy katechizmowe:

Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Akt wiary, Akt nadziei , Akt miłości, Akt żalu, 10 Przykazań Bożych, 7 sakramentów św. , 6 prawd wiary, 5 warunków spowiedzi, formuła spowiedzi, Przykazanie miłości

#### **Wymagania edukacyjne na ocenę CELUJĄCĄ**

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie. Ponadto biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponując rozwiązania sytuacji

związanych z życiem religijnym. Pogłębia wiadomości, uczestnicząc w zajęciach koła religijnego.

- **Umiejętności** – uczeń wszystkie zadania na lekcjach wykonuje samodzielnie. Pomaga innym w rozwiązywaniu zadań na lekcji i poza nią.
- **Aktywność** – uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcjach. Uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych. Angażuje się w różne zadania na lekcjach, np. czytanie lub z własnej inicjatywy czyta, śpiewa na mszach świętych, nabożeństwach okolicznościowych i wykonuje inne zadania w parafii lub na rzecz środowiska lokalnego, np. poprzez działania o charakterze wolontariackim.
- **Pilność i sumiennność** – Prace posiadają walor estetyczny i spełniają kryteria określone przez nauczyciela. Wzorcowo prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń.

### Ocena **BARDZO DOBRA**

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dobrą. Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie.
- **Umiejętności** – uczeń samodzielnie rozwiązuje skomplikowane zadania na lekcjach. □  
**Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach. Angażuje się w różne zadania na lekcjach.
- **Pilność i sumiennność** – uczeń odrabia wszystkie prace domowe. Posiada zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i podręcznik. Samodzielnie odrabia prace domowe. Prace spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

### Ocena **DOBRA**

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dostateczną. Bezbłędnie definiuje pojęcia; opowiada o wydarzeniach opisanych w Piśmie Świętym i związanych z rokiem liturgicznym.
- **Umiejętności** – uczeń modli się samodzielnie. Rozwiązuje samodzielnie niezbyt skomplikowane zadania na lekcjach. Samodzielnie wykonuje zadania. Pracuje w grupie.
- **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach. Posługuje się poprawną terminologią.
- **Pilność i sumiennność** – uczeń odrabia prace domowe samodzielnie. Nie popełnia błędów. Prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i posiada na lekcjach podręcznik, z którego korzysta. Prace domowe nie zawsze spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

### Ocena **DOSTATECZNA**

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą. Własnymi słowami tłumaczy pojęcia poznane na lekcji religii. W wypowiedziach pojawiają się błędy wymagające korekty katechety.
- **Umiejętności** – uczeń śpiewa z innymi pieśni i piosenki religijne. Nie ma problemów z zachowaniem się na katechezie. Rozwiązuje samodzielnie proste zadania. Modląc się, popełnia błędy w treści ich formuł.

- **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach, ale w jego wypowiedziach pojawiają się błędy. Podczas lekcji przy wykonywaniu ćwiczeń potrzebuje pomocy katechety.
- **Pilność i sumiennność** – uczeń odrabia prace domowe, lecz potrzebuje pomocy innej osoby. Popęlnia błędy. Posiada na lekcjach zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i podręcznik. Zadania na lekcjach próbuje wykonywać samodzielnie

### Ocena DOPUSZCZAJĄCA

- **Wiedza** – uczeń własnymi słowami próbuje tłumaczyć podstawowe pojęcia poznane podczas katechezy.
- **Umiejętności** – uczeń poprawnie wykonuje znak krzyża świętego. Proste zadania rozwiązuje przy pomocy katechety. Odróżnia dobro od zła. Przyjmuje postawę modlitwy. Szanuje symbole religijne. Uczeń nie modli się samodzielnie. Modli się z grupą. Próbuje śpiewać z innymi poznane podczas katechezy pieśni i piosenki religijne. Ma kłopoty z przestrzeganiem określonych na lekcji zasad .
- **Aktywność** – uczeń nie zgłasza się. Czasami odpowiada na pytania zadawane przez katechetę.
- **Pilność i sumiennność** – uczeń rzadko odrabia prace domowe. Rzadko posiada na lekcji zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, podręcznik. Zadania w zeszycie ćwiczeń wykonuje na lekcji przy pomocy katechety.

### Ocena NIEDOSTATECZNA

- Uczeń nie opanował wymagań w zakresie oceny dopuszczającej.