

Regulamin realizacji Projektu Edukacyjnego
w Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 im. Stefana Żeromskiego
w Sopocie

§ 1

1. Uczeń gimnazjum ma obowiązek zrealizować projekt edukacyjny na podstawie §21a Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz.562 z późn.zm.), a udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania zgodnie z zapisami statutu.
2. Projekty edukacyjne uczniowie realizują w pierwszym okresie nauki w klasie trzeciej. Zakończenie i prezentacja projektów odbywa się do końca pierwszego okresu nauki w klasie trzeciej.
3. Uczeń może brać udział w realizacji więcej niż jednego projektu.
4. W przypadku, o którym mowa w ust. 3, uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie wskazują pisemnie, w terminie nie później niż do 30 maja roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu gimnazjalnego, temat którego projektu zostanie wpisany na świadectwie ukończenia szkoły.

§ 2

Czas trwania projektów powinien wynosić od dwóch tygodni do dwóch miesięcy i może być przedłużony przez opiekuna zespołu.

§ 3

Gimnazjum zapewnia warunki do realizacji projektów w ramach posiadanych przez siebie środków.

§ 4

1. Wychowawca, na początku każdego roku szkolnego, informuje uczniów klasy trzeciej o warunkach i zasadach realizacji projektu oraz zapoznaje z niniejszym regulaminem.
2. Wychowawca przekazuje rodzicom/prawnym opiekunom informację o warunkach i zasadach realizacji projektu na pierwszym zebraniu we wrześniu, nie później niż w terminie do 15 września.

§ 5

1. Nauczyciele – opiekunowie projektów przekazują Dyrektorowi szkoły w terminie do 30 września listę tematów wraz z celami, opisem problematyki ora dokumentacją, która będzie wymagana podczas realizacji projektu. Tematyka może uwzględniać również propozycje złożone przez uczniów.

2. Informacje, o których mowa w ust. 1, udostępnia się uczniom na stronie internetowej szkoły i tablicy ogłoszeń.

§ 6

1. W terminie do 15 października opiekunowie projektów przeprowadzają spotkania z uczniami, udzielając wskazówek i odpowiadając na pytania.
2. Uczniowie wybierają temat projektu w terminie do dnia 20 października, składając wspólną pisemną deklarację ze wskazaniem wszystkich członków zespołu w liczbie od 3 do 6, przy czym mogą to być zespoły międzyoddziałowe.
3. Ten sam projekt może być wybrany, za zgodą opiekuna projektu, przez kilka zespołów uczniowskich.
4. W przypadku gdy uczeń, w określonym przez Dyrektora terminie nie zgłosi swojego udziału w żadnym projekcie, opiekun projektu włącza go do określonego zespołu, uwzględniając zainteresowania i zdolności ucznia.

§ 7

1. Dyrektor szkoły, na pisemny umotywowany wniosek rodziców/ prawnych opiekunów, w uzasadnionych przypadkach losowych lub zdrowotnych, może zwolnić ucznia z realizacji projektu.
2. W przypadku zwolnienia, o którym mowa w punkcie 8. na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie oceny za wkład ucznia w realizację projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 8

Realizacja projektu rozpoczyna się od spotkania, na którym opiekun projektu zespołem uczniowskim wspólnie ustalają w szczególności:

- a) czas realizacji projektu,
- b) formy pracy, zbierania informacji i dokumentowania prac,
- c) podział zadań w zespole i zasad współpracy,
- d) kryteria oceny projektu,
- e) sposób prezentacji i podsumowania projektu wpisując je do karty realizacji projektu.

§ 9

1. Podczas pracy nad projektem opiekun projektu winien na bieżąco monitorować prace zespołu i poszczególnych jego członków ora udzielać konsultacji i wskazówek.
2. Nauczyciele niebędący opiekunami projektów są zobowiązani, we współpracy z opiekunami, do pomocy uczniom.

§ 10

1. Zakończeniem projektu jest publiczna prezentacja, której forma jest uzależniona od tematyki realizowanego projektu.

2. Prezentacje odbywają się w terminie wyznaczonym przez Dyrektora w uzgodnieniu z opiekunami projektów.
3. W przypadku projektu realizowanego jako przedsięwzięcie jego prezentacja następuje zgodnie ustalonym planem przyjętym w projekcie.
4. W zależności od tematyki projektu w prezentacjach jako obserwatorzy i zaproszeni goście mogą uczestniczyć:
 - a) uczniowie danej klasy;
 - b) uczniowie klas młodszych;
 - c) rodzice uczniów;
 - d) osoby lub przedstawiciele instytucji, organizacji, władz samorządowych itp., którymi wiązała się tematyka projektu;
 - e) inne osoby, których obecność opiekun i uczniowie uznają za ważną i potrzebną ze względu na charakter projektu.

§ 11

1. Oceny projektu dokonuje opiekun, który może konsultować się z innymi nauczycielami przed jej dokonaniem.
2. Kryteria oceny projektu powinny uwzględniać:
 - a) kartę realizacji projektu;
 - b) wytwory materialne dokonane przez uczniów w projekcie, o ile takie były planowane i powstały;
 - c) sposób prezentacji projektu lub przedsięwzięcia, jeśli było ono celem projektu;
 - d) pracę zespołową i indywidualną ucznia;
 - e) samoocenę uczniów.
3. Opiekun projektu winien przedstawić informację wychowawcy klasy o przebiegu realizacji projektu przez uczniów, ocenę projektu i poszczególnych uczniów.
4. Ocena ma charakter opisowy odrębnie dla każdego ucznia uczestniczącego w projekcie i kończy się stwierdzeniem uogólniającym: zaliczył/nie zaliczył udział w projekcie, które jest podstawą do dokonania wpisu na świadectwie ukończenia gimnazjum i w innych dokumentach szkolnych.
5. Jeśli projekt lub jego część jest ściśle związany z programem danego przedmiotu, dopuszcza się wpisanie oceny do dziennika lekcyjnego z jednego lub kilku przedmiotów. Ocenę ustala wówczas opiekun projektu (jeśli jest jednocześnie nauczycielem przedmiotu) lub inny nauczyciel przedmiotu na podstawie oceny opisowej, o której mowa w pkt. 4.
6. Udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania zgodnie z zasadami ustalonymi w statucie szkoły.

§ 12

Niezależnie od oceny, o której mowa w § 11 opiekun projektu jest zobowiązany do dokonania ewaluacji projektu w stosunku do każdego ucznia zespołu, na którą składać się powinna informacja o:

- a) osiągniętych celach;
- b) mocnych i słabych stronach;
- c) wskazaniu popełnionych błędów i sposobach ich wyeliminowania.

§ 13

Dokumentację dotyczącą projektu przechowuje się do końca roku szkolnego, w którym uczeń kończy gimnazjum.

§ 14

Dyrektor gimnazjum w porozumieniu z radą pedagogiczną może zmienić zapisy w Regulaminie Realizacji Projektu Edukacyjnego, dostosowując je do realiów i możliwości organizacyjnych szkoły.