

REGULAMIN PUNKTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA ZACHOWANIA

W celu ujednolicenia ocen zachowania oraz zwiększenia ich obiektywizmu wprowadzono w naszej szkole punktowy system oceniania zachowania uczniów. Ustalono liczby punktów za działania pozytywne i negatywne (tab. 2,3) oraz sumy punktów na poszczególne oceny (tab. 1). Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje 100 punktów, które odpowiadają ocenie dobrej. Liczbę punktów może powiększać lub pomniejszać przez konkretne zachowania. Punkty przydzielają nauczyciele oraz umieszczają je systematycznie w dzienniku elektronicznym. Dzięki temu uczniowie i ich rodzice mogą na bieżąco monitorować postępy w zakresie zachowania. Ocenę z zachowania wystawia wychowawca klasy w oparciu o uzyskaną na koniec semestru sumę punktów.

Ogólne zasady

1. Obowiązkiem nauczyciela – wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania uczniów oraz procedurami zawartymi w niniejszym dokumencie:
 - należy zapoznać rodziców na pierwszym zebraniu/ potwierdzenie w protokole zebrania/;
 - należy dokonać odpowiedniego zapisu w dzienniku lekcyjnym podczas godziny z wychowawcą.
2. Śródroczna i roczna ocena zachowania ucznia uwzględnia następujące obszary:
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - dbałość o honor i tradycje SP 1;
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - godne, kulturalne zachowanie się w SP 1 i poza nią; okazywanie szacunku innym osobom.
3. Ocenianie jest realizowane w systemie punktowym.
4. Uczeń na początku każdego półrocza otrzymuje 100 punktów, które są równoważne dobrej ocenie z zachowania. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie z zachowania.
5. Konkretnym zachowaniom – pozytywnym i negatywnym – przydzielona została odpowiednia liczba punktów.

6. Punkty przydzielają wszyscy nauczyciele i wychowawca (również na wniosek innych pracowników szkoły) i systematycznie dokonują wpisów w dzienniku elektronicznym.
7. Ocena śródroczna równa się ilości zdobytych punktów.
8. Ocena roczna wynika z ilości punktów uzyskanych w całym roku szkolnym.
9. Ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy, biorąc pod uwagę uzyskaną na koniec każdego półrocza sumę punktów oraz zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach z PPP, a także po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w danej klasie oraz po samoocenie ucznia.
10. Uczeń, niezależnie od liczby uzyskanych punktów, nie może otrzymać oceny z zachowania:
 - wzorowej, jeśli ma więcej niż 15 punktów ujemnych w półroczu i 30 punktów ujemnych w ciągu roku szkolnego;
 - bardzo dobrej, jeśli ma więcej niż 25 punktów ujemnych w półroczu i 50 punktów ujemnych w ciągu roku szkolnego;
 - dobrej, jeśli ma więcej niż 35 punktów ujemnych w półroczu i 70 punktów ujemnych w ciągu roku szkolnego.
11. Obniżenie oceny z zachowania do nieodpowiedniej lub nagannej następuje w przypadku dopuszczenia się przez ucznia cyberprzemocy, palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków czy dopalaczy na terenie szkoły i poza nią.

KRYTERIA PUNKTOWEGO OCENIANIA ZACHOWANIA

Ocenę punktową przelicza się na stopnie według skali:

Tabela 1

Zachowanie	Liczba punktów uzyskanych w półroczu	Liczba punktów uzyskanych na koniec roku szkolnego
Wzorowe	200 i więcej	400 i więcej
Bardzo dobre	151-199	301 – 399
Dobre	100-150	200 - 300

Poprawne	51-99	101 – 199
Nieodpowiednie	21-50	41 – 100
Naganne	20 i mniej	40 i mniej

Waga pozytywnych zachowań

Tabela 2

l.p.	Pożądane zachowania ucznia	Liczba punktów	Osoba przydzielająca punkty
I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia			
1.	Stuprocentowa frekwencja	10 (jednorazowo)	wychowawca
2.	Brak spóźnień na zajęcia edukacyjne (punktualność)	5 (1 raz w półroczu)	wychowawca
3.	Wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego klasowego	2 (za każdy dyżur)	wychowawca
4.	Noszenie stroju galowego w czasie uroczystości szkolnych i pozaszkolnych.	3 (za każdą uroczystość)	wychowawca
5.	Wywiązywanie się ucznia z obowiązków szkolnych: niezakłócanie toku lekcji, przygotowanie do lekcji/ książki, zeszyty, przybory szkolne/.	1 (1 raz w miesiącu)	nauczyciele
6.	Premia za brak punktów ujemnych	10 (1 raz w półroczu)	wychowawca
II Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej			
1.	Aktywny udział w pracy Samorządu Klasowego,	10 (1 raz w półroczu)	wychowawca
2.	Udział w akcjach organizowanych na terenie szkoły	3 (každorazowo)	nauczyciel odpowiedzialny za akcję
3.	Prace na rzecz klasy i szkoły (np. wykonanie dekoracji, gazetki, obsługa sprzętu muzycznego, pomoc nauczycielowi	5-10 (každorazowo)	każdy nauczyciel

	bibliotekarzowi, wychowawcy świetlicy, specjalistom szkolnym itp.) w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych		
4.	Dobrowolna pomoc nauczycielowi (np. w porządkowaniu klasy po lekcji)	2-10 każdorazowo	każdy nauczyciel
5.	Właściwe zachowanie podczas uroczystości/imprez szkolnych	3 każdorazowo	Każdy nauczyciel
6.	Udział w zawodach sportowych/konkursach	3 każdorazowo	nauczyciel organizujący zawody/konkursy
7.	I miejsce w konkursie lub zawodach sportowych o zasięgu międzynarodowym.	30 każdorazowo	nauczyciel odpowiedzialny za konkurs
8.	II, III miejsce w konkursie lub zawodach sportowych o zasięgu międzynarodowym.	20 każdorazowo	nauczyciel odpowiedzialny za konkurs
9.	I miejsce w konkursie lub zawodach sportowych o zasięgu międzyszkolnym, powiatowym, gminnym, wojewódzkim.	15 każdorazowo	nauczyciel odpowiedzialny za konkurs
10.	II i III miejsce lub wyróżnienie w konkursie lub zawodach o zasięgu międzyszkolnym, powiatowym, gminnym, wojewódzkim	10 każdorazowo	nauczyciel odpowiedzialny za konkurs
11.	I miejsce w konkursie lub zawodach szkolnych	10 każdorazowo	nauczyciel odpowiedzialny za konkurs
12.	II, III miejsce, wyróżnienie w konkursie lub zawodach szkolnych	5 każdorazowo	nauczyciel odpowiedzialny za konkurs
13.	I miejsce w konkursie ogólnopolskim	30 każdorazowo	nauczyciel odpowiedzialny za konkurs
14.	II, III miejsce w konkursie ogólnopolskim	20 każdorazowo	nauczyciel odpowiedzialny za konkurs
15.	Dyplom laureata (4-15 miejsce) lub wyróżnienie w konkursie ogólnopolskim	10 każdorazowo	nauczyciel odpowiedzialny za konkurs
III. Dbłość o honor i tradycje szkoły			
1.	Reprezentowanie szkoły	10 każdorazowo	opiekun

	podczas uroczystości pozaszkolnych – poczet szkolny		
2.	Udział w organizacji uroczystości oraz imprez szkolnych (apeli, konkursów itp.)	5 każdorazowo	nauczyciel odpowiedzialny
3.	Aktywny udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły (poświęcony czas, własna praca), wolontariat.	5 każdorazowo	nauczyciel odpowiedzialny
4.	Działania proekologiczne – aktywny udział w akcjach organizowanych na terenie szkoły.	5 każdorazowo	nauczyciel odpowiedzialny
IV. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób			
1.	Dbalność o bezpieczeństwo własne i innych	1 (každorazowo)	wychowawca
2.	Przestrzeganie regulaminu biblioteki szkolnej.	5 (1 raz w półroczu)	nauczyciel bibliotekarz
3.	Przestrzeganie regulaminu stołówki szkolnej.	5 (1 raz w półroczu)	wychowawca w porozumieniu z intendentem.
4.	Przestrzeganie regulaminu wycieczek szkolnych.	5 każdorazowo	wychowawca
5.	Przestrzeganie regulaminu świetlicy szkolnej	5 każdorazowo	wychowawcy świetlicy
V. Godne i kulturalne zachowanie			
1.	Wyjątkowa kultura osobista - dobre maniery w stosunku do dorosłych i rówieśników, schludny ubiór, zachowanie odpowiednie do sytuacji, nieuleganie nałogom, okazywanie szacunku pracownikom szkoły i innym uczniom.	15 (raz w półroczu)	wychowawca
2.	Wyjątkowa kultura osobista na poszczególnych przedmiotach edukacyjnych, zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę.	5 (raz w półroczu)	każdy nauczyciel

Waga negatywnych zachowań

Tabela 2

l.p.	Niepożądane zachowania ucznia	Liczba punktów	Osoba przydzielająca punkty
I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia			
1.	Przeszkadzanie podczas lekcji (głośne rozmowy, chodzenie po sali, zaczepianie innych, rzucanie przedmiotami, śpiewanie, gwizdanie itp.).	5 (každorazowo)	nauczyciel
2.	Nieprzestrzeganie regulaminu spędzania przerw: bieganie po korytarzu, zwlekanie z wyjściem na przerwy, przebywanie w niedozwolonych miejscach bez potrzeby (toalety, szatnie), zwlekanie z wejściem do szkoły itp.	5 (každorazowo)	nauczyciel
3.	Niewykonanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły.	5 (každorazowo)	nauczyciel
4.	Wyjęcie telefonu komórkowego w czasie lekcji bez pozwolenia nauczyciela.	10 (každorazowo)	nauczyciel
5.	Wagary, celowe i świadome opuszczanie lekcji.	5 (za godzinę lekcyjną)	wychowawca
6.	Spóźnienie się na lekcję.	>5 - 1 w półroczu 5-10 – 5 w półroczu < 10 - 10 w półroczu	nauczyciel
7.	Nieoddanie książki wypożyczonej z biblioteki w wyznaczonym terminie/na koniec roku szkolnego.	5 (jednorazowo)	nauczyciel bibliotekarz
II. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej			
1.	Niewywiązywanie się z dobrowolnie podjętych działań.	10 (každorazowo)	nauczyciel
2.	Celowe niszczenie mienia szkolnego lub własności innej osoby.	30 (každorazowo)	nauczyciel
3.	Brak obuwia na zmianę	5 (každorazowo)	nauczyciel
III. Dbalność o honor i tradycje szkoły			
1.	Ekstrawagancki strój, brak stroju galowego podczas uroczystości.	5 (každorazowo)	nauczyciel
2.	Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych (np. rozmowy, komentarze, wydawanie niestosownych dźwięków).	5 (každorazowo)	nauczyciel
3.	Brak poszanowania dla symboli narodowych i szkolnych (godła, flagi, sztandaru, pomników).	10 (každorazowo)	nauczyciel
IV. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób			

1.	Interwencja Policji na terenie szkoły dotycząca zachowanie ucznia	50 (každorazowo)	wychowawca
2.	Posiadanie i (lub) stosowanie używek (papierosy, alkohol, narkotyki, leki itp.).	30 (každorazowo)	nauczyciel
3.	Posiadanie i (lub) używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi (np. petardy, noże, substancje niebezpieczne itp.).	30 (každorazowo)	nauczyciel
4.	Napaść fizyczna na drugą osobę.	20 (každorazowo)	nauczyciel
5.	Udział w bójce (gdy nie można ustalić winnego).	15 (každorazowo)	nauczyciel
6.	Zaczepekki fizyczne (np. plucie, popychanie, podstawianie nóg itp.) i słowne w stosunku do innych uczniów (np. przezywanie, użliżanie innym, groźby, nieprzyzwoite gesty i pozy).	10 (každorazowo)	nauczyciel
7.	Podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy.	20 každorazowo	nauczyciel
8.	Znęcanie się nad kolegami, zastrasżanie.	30 (každorazowo)	nauczyciel
9.	Kradzież na terenie szkoły.	30 (každorazowo)	nauczyciel
10.	Wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy.	30 (každorazowo)	nauczyciel
11.	Samowolne wyjście z sali lekcyjnej podczas lekcji.	10 (každorazowo)	nauczyciel
12.	Samowolne wyjście poza teren szkoły podczas lekcji.	15 (každorazowo)	nauczyciel
13.	Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody.	20 (každorazowo)	nauczyciel
14.	Zachowanie stwarzające zagrożenie bezpieczeństwa dla zdrowia swojego i innych osób (jazda na hulajnodze, deskorolce, rowerze rolkach na terenie szkoły).	10 (každorazowo)	nauczyciel

V. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

1.	Niekulturalne zachowanie w klasie, bibliotece, świetlicy szkolnej (np. bekanie, żucie gumy, przedrzeźnianie nauczyciela, dokuczanie innym).	5 (každorazowo)	nauczyciel
2.	Niekulturalne zachowanie w stołówce (przepychanie się, głośne rozmowy, głośny śmiech, rzucanie jedzeniem, niesprzążanie po sobie, niewłaściwe słownictwo, niewłaściwe zachowanie w stosunku do obsługi stołówki, brak związanych włosów)	10(každorazowo)	wychowawca (po otrzymaniu stosownej informacji)
3.	Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść/wycieczek, nieprzestrzeganie regulaminu.	10 (každorazowo)	nauczyciel
4.	Niestosowne zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły (np. uciekanie podczas przerw, niereagowanie na uwagi dorosłego, zbędne dyskusje, kłótnie, niewłaściwe słownictwo).	10 (každorazowo)	nauczyciel
5.	Celowe wprowadzenie nauczyciela w błąd,	10 (každorazowo)	nauczyciel

	okłamywanie.		
6.	Nieuczciwe zachowanie na lekcji (ściąganie, podpowiadanie, kłamstwo).	5 (každorazowo)	nauczyciel
7.	Używanie wulgaryzmów, niestosowny język.	5 (každorazowo)	nauczyciel

Józefów, wrzesień 2022 r.