

Regulamin Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka

CELE WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA

§ 1

1. Pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.
2. Wielospecjalistyczna i skoordynowana pomoc dziecku niepełnosprawnemu i jego rodzinie.
3. Stymulowanie rozwoju psychoruchowego, poznawczego i emocjonalnego dziecka.
4. Wyrównywanie występujących u dziecka deficytów rozwojowych.
5. Wspomaganie rozwoju dziecka w jego środowisku poprzez kształtowanie pożądanych postaw i zachowań.

ADRESACI WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA

§ 2

1. Do wczesnego wspomagania rozwoju przyjmowane są dzieci na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju wydawanej przez zespół orzekający Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
2. W zajęciach z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju przyjmowane są dzieci w wieku od 2,5 r. ż do czasu objęcia ich obowiązkiem szkolnym.

ZESPÓŁ WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA

§ 3

1. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka jest powoływany przez dyrektora.
2. W skład zespołu wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym:
 - pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka;
 - psycholog;
 - logopeda;
3. Pracę zespołu koordynuje dyrektor.

ZADANIA ZESPOŁU WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA

§ 4

1. Ustalanie kierunków i harmonogramu działań wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny dziecka.
2. Opracowanie i realizowanie indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka.
3. Dokonywanie oceny postępów i analizowanie skuteczności pomocy z zakresu

Zespół Szkolno- Przedszkolny w Borowej
Przedszkole w Pławie

wczesnego wspomaganie udzielanej dziecku i jego rodzinie.

4. Wprowadzanie zmian w indywidualnym programie wspomaganie rozwoju dziecka stosowanie do potrzeb dziecka i jego rodziny oraz planowanie dalszych działań.
5. Współpraca z instytucjami wspierającymi rozwój dziecka na przykład Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną itp.(wg potrzeb)
6. Zespół współpracuje z rodziną dziecka poprzez prowadzenie konsultacji, udzielanie instruktażu i porad w zakresie pracy z dzieckiem w warunkach domowych.
7. Zespół dokumentuje działańia prowadzone w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju, prowadzi dokumentację indywidualną dla każdego dziecka.

ORGANIZACJA WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA

§ 5

1. Organizację wczesnego wspomaganie nadzoruje dyrektor.
Wnioski w sprawie objęcia dziecka zajęciami z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju przyjmowane są przez cały rok szkolny.
2. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu. Wymiar tych godzin ustala dyrektor.
3. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną lub w grupie innych dzieci objętych wczesnym wspomaganie. Liczba tych dzieci nie może przekraczać 3.
4. Zajęcia odbywają się według ustalonego harmonogramu zajęc.
5. W przypadku kiedy placówka nie zatrudnia specjalistów odpowiednich do rodzaju niepełnosprawności dziecka, dyrektor może odmówić przyjęcia dziecka na WWRD.

DOKUMENTACJA WCZESNEGO WSPOMAGANIA

§ 6

1. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka prowadzi szczegółową dokumentację dla każdego dziecka, obejmującą:
 - opinia o potrzebie zajęc WWRD,
 - wniosek rodzica do dyrektora o zorganizowanie dziecku zajęc na terenie placówki (Załącznik nr 1),
 - zarządzenie dyrektora o powołaniu zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
 - oświadczenie rodziców dotyczące korzystania z zajęc wczesnego wspomaganie wyłącznie na terenie przedszkola lub ewentualnie o korzystaniu z w/w zajęc na terenie innej placówki (Załącznik nr 2, 2 a)
 - harmonogram zajęc dziecka, (Załącznik nr 3)
 - indywidualny program WWRD,
 - dziennik zajęc pracy z dzieckiem,
 - inna specjalistyczna dokumentacja dot. dziecka,
 - oświadczenie zespołu dotyczące ochrony danych osobowych dziecka (Zał. nr 4)
2. Ponadto zespół szczegółowo dokumentuje działańia prowadzone w ramach programu, w tym prowadzi arkusz obserwacji dziecka, który zawiera:
 - imię i nazwisko dziecka;
 - numer opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz datę

Zespół Szkolno- Przedszkolny w Borowej
Przedszkole w Pławie

wydania tej opinii;

- ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania;
- informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomagania
- ocenę postępów i trudności w funkcjonowaniu w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających aktywność dziecka i uczestnictwo w życiu społecznym

3. Program określa w szczególności:

- sposób realizacji celów rozwojowych;
- wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu;
- sposób oceny postępów dziecka.

PRAWA I OBOWIĄZKI RODZICÓW

§ 5

1. Rodzice/ opiekunowie prawni mają prawo do:

- udziału w zajęciach prowadzonych z ich dzieckiem.
- rzetelnej informacji dot. potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka oraz instruktażu i porad w zakresie pracy w warunkach domowych.
- indywidualnych, wcześniej ustalonych spotkań z terapeutami.

2. Rodzice/ opiekunowie prawni zobowiązani są do:

- zapewnienia dziecku systematycznego udziału w zajęciach.
- punktualnego przyprowadzania dzieci na zajęcia.
- współpracy z zespołem specjalistów w zakresie kontynuowania terapii w warunkach domowych.
- przekazywania informacji/ dokumentacji dot. stanu zdrowia dziecka, diagnoz, realizowanych innych form terapii.
- telefonicznego lub osobistego zgłaszania przewidywanej nieobecności dziecka.

Regulamin obowiązuje od dnia 20 października 2023r.

Regulamin opracowany przez zespół w składzie:

logopeda -

pedagog-terapeuta -

psycholog -

Podstawa prawna: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)