

Razem dla nowoczesnej oświaty

INFORMATOR

Rok szkolny
2022/2023

Pełna oferta na stronie: www.womkat.edu.pl



REGIONALNY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI „WOM” W KATOWICACH
jest jednostką oświatową Samorządu Województwa Śląskiego

ISSN 2451-2176

Wydawca:


Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Katowicach

40-132 Katowice

ul. ks. kard. S. Wyszyńskiego 7

Centrala: tel. 32 258 13 97; 32 203 59 67

Strona internetowa: **www.womkat.edu.pl**

 /rodnomkatowice

Dział Szkoleń:

tel.: 32 203 66 40; 32 259 98 85; 538 189 858

e-mail: kursy@womkat.edu.pl, szkolenia@womkat.edu.pl

Zdjęcie na okładce: www.freepik.com

Nakład: 2000 egz.



REGIONALNY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI „WOM” W KATOWICACH
jest jednostką oświatową Samorządu Województwa Śląskiego

INFORMATOR

Rok szkolny 2022/2023

Regionalny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
„WOM” w Katowicach

Placówka akredytowana
przez Śląskiego Kuratora Oświaty

ISSN 2451-2176

Spis treści

Kursy kwalifikacyjne	3
Kursy nadające uprawnienia	3
Oferta szkoleń rad pedagogicznych	4
■ Bezpieczeństwo w placówkach oświatowych	4
■ Dydaktyka przedmiotowa i narzędzia dydaktyczne	5
■ Edukacja zawodowa i ustawiczna	7
■ Kompetencje społeczne i rozwój osobisty nauczyciela	7
■ Organizacja, zarządzanie i prawo w oświacie	8
■ Technologie informacyjno-komunikacyjne	8
■ Wychowanie – profilaktyka – edukacja zdrowotna	9
■ Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne	9
Oferta kursów doskonalących	10
■ Bezpieczeństwo w placówkach oświatowych	10
■ Dydaktyka przedmiotowa i narzędzia dydaktyczne	10
■ Języki obce	12
■ Edukacja zawodowa i ustawiczna	13
■ Biblioteki szkolne. Edukacja twórcza	13
■ Kompetencje społeczne i rozwój osobisty nauczyciela	14
■ Organizacja, zarządzanie i prawo w oświacie	15
■ Kształcenie specjalne	16
■ Technologie informacyjno-komunikacyjne	16
■ Wychowanie – profilaktyka – edukacja zdrowotna	19
■ Edukacja artystyczna	20
■ Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne	20



Informacje merytoryczne, organizacyjne i zgłoszenia: www.womkat.edu.pl

Kontakt: Dział Szkoleń: kursy@womkat.edu.pl; szkolenia@womkat.edu.pl
32 203 66 56; 32 203 66 40; 538 189 858

Kursy kwalifikacyjne każdorazowo organizowane są za zgodą Śląskiego Kuratora Oświaty. Kursy dają uprawnienia tożsame ze studiami podyplomowymi.

Kursy kwalifikacyjne

Tytuł szkolenia	Adresat	Liczba godzin
Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą <ul style="list-style-type: none">Cena kursu: 1 600 zł	Nauczyciele wszystkich specjalności i poziomów nauczania, niezależnie od stopnia awansu zawodowego, którzy chcą nabyć kwalifikacje do zarządzania szkołami i placówkami oświatowymi. Terminy kursu dostosowane do terminów konkursów na dyrektora.	216
Kurs kwalifikacyjny z zakresu przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu <ul style="list-style-type: none">Cena kursu: 1 200 zł	Nauczyciele praktycznej nauki zawodu	150
Kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu <ul style="list-style-type: none">Cena kursu: 450 zł	Instruktorzy praktycznej nauki zawodu	48
Wychowanie do życia w rodzinie <ul style="list-style-type: none">Cena kursu: 1 600 zł	Nauczyciele szkół podstawowych wszystkich specjalności.	300

Kursy nadające uprawnienia

Tytuł szkolenia	Adresat	Uzyskane uprawnienia
Pierwsza pomoc <ul style="list-style-type: none">Liczba godzin: 30Cena kursu: 550 zł	Nauczyciele przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa	Prowadzenie zajęć edukacyjnych z zakresu pierwszej pomocy – uprawnienia są przyznawane na 5 lat
Kurs na kierowników wypoczynku <ul style="list-style-type: none">Liczba godzin: 10Cena kursu: 200 zł	Osoby pełnoletnie, z minimum średnim wykształceniem, minimum 3-letnim doświadczeniem w pracy dydaktyczno-wychowawczej lub opiekuńczo-wychowawczej w okresie ostatnich 15 lat	Pełnienie funkcji kierownika kolonii, obozów i małych form wypoczynku
Kurs na wychowawców wypoczynku <ul style="list-style-type: none">Liczba godzin: 36Cena kursu: 250 zł	Osoby pełnoletnie, z minimum średnim wykształceniem, zainteresowane przygotowaniem do pełnienia funkcji wychowawcy wypoczynku	Pełnienie funkcji wychowawcy kolonii, obozów i małych form wypoczynku

Szkolenia rad pedagogicznych



Zgłoszenia: Dział Szkoleń: kursy@womkat.edu.pl; szkolenia@womkat.edu.pl

Kontakt: 32 203 66 56; 32 203 66 40; 538 189 858

W zależności od decyzji dyrektora szkoły lub placówki, szkolenia członków rad pedagogicznych mogą być prowadzone zarówno w wersji stacjonarnej, jak i on-line. Możliwe jest też szkolenie przedmiotowych zespołów nauczycielskich.

Koszt szkolenia: w wersji stacjonarnej – 1 000 zł, w wersji on-line – 800 zł

Bezpieczeństwo w placówkach oświatowych

Zakres tematyczny	Prowadzący
BEZPIECZNY INTERNET	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cyberhygiene ▪ Aspekty prawne i praktyczne zagrożeń w Internecie ▪ O bezpieczeństwie w sieci inaczej (cyfrowy wizerunek, cyfrowe ślady, prywatność w sieci) 	Andrzej Musiał oraz eksperci współpracujący z RODN „WOM” w Katowicach
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prawo autorskie i licencje CC w praktyce szkolnej 	Andrzej Musiał Aldona Ferdyn
PRZESTĘPCZOŚĆ W SZKOLE (PLACÓWCE)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przemoc, agresja – aspekty prawne i praktyczne ▪ Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych i interwencyjnych 	dr Paweł Matyszkiewicz
RODZICE A SZKOŁA	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prawa oraz obowiązki rodzica i ucznia w kontekście realizacji obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki 	Adam Pukocz
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rodzic w rzeczywistości szkolnej ▪ Jak komunikować się z roszczeniowym rodzicem? 	dr Paweł Matyszkiewicz
BEZPIECZEŃSTWO IMPREZ SZKOLNYCH	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wycieczki szkolne i imprezy poza szkołą – problemy organizacyjne i prawne 	dr Jerzy Grad Mariola Lux
<ul style="list-style-type: none"> ▪ BHP szkolnych imprez a odpowiedzialność nauczycieli i dyrektorów 	dr Tomasz Grad
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Odpowiedzialność nauczycieli i rodziców za pozostawienie dziecka bez opieki 	dr Tomasz Grad

„Forum Nauczycieli”

Kwartalnik RODN „WOM” w Katowicach

Zapraszamy do współpracy twórczych nauczycieli!

Kontakt: forumnauczycieli@gmail.com



Dydaktyka przedmiotowa i narzędzia dydaktyczne

Zakres tematyczny	Prowadzący
SKUTECZNE NAUCZANIE	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metody i techniki skutecznego uczenia – nauczania ▪ Nauka przyjemnością ▪ Kształcenie umiejętności uczenia się wymogiem XXI wieku ▪ Kompetencje kluczowe czy kompetencje przyszłości? 	Anna Czarlińska-Wężyk dr Barbara Czwartos Aleksandra Gorzelik dr Paweł Matyszkiewicz
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktyczne wykorzystanie narzędzi TIK do wzmacniania empatii oraz badania potrzeb w środowisku klasowym i szkolnym 	Aldona Ferdyn Aleksandra Gorzelik
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metody rozpoznawania potrzeb w zakresie komunikacji i współpracy w środowisku szkolnym 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praca z uczniem z trudnościami w nauce 	dr Barbara Czwartos Aleksandra Gorzelik
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podnoszenie efektywności kształcenia – wykorzystanie zasad neurodydaktyki ▪ Pamięć i uwaga: dlaczego hipokampy nie chodzą do szkoły? 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projekt edukacyjny – skuteczne planowanie, motywowanie i aktywizowanie uczniów ▪ Rozwijanie kompetencji osobistych, społecznych oraz umiejętności uczenia się w projektach edukacyjnych ▪ Cztery filary skutecznego działania w szkole i poza nią 	dr Barbara Czwartos Aleksandra Gorzelik
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Storytelling, czyli jak opowiadając, uczyć lepiej 	Krzysztof Bednarek dr Barbara Czwartos Aleksandra Gorzelik
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memy i memetyka w szkole – kreowanie i zarządzanie wiedzą uczniów ▪ Szkoła memów. Czym są memy i co mają wspólnego ze szkołą? 	dr Barbara Czwartos Aleksandra Gorzelik
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nauczanie strategiczne – jak ułatwić uczniom przyswajanie i wykorzystywanie informacji ▪ Cztery strategie nauczania z uwzględnieniem podejścia interdyscyplinarnego – praktyczne rozwiązania 	dr Barbara Czwartos Aleksandra Gorzelik
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alternatywne metody prowadzenia lekcji 	Anna Czarlińska-Wężyk
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wychowanie do wartości we współczesnym świecie: edukacja międzykulturowa 	Aleksandra Gorzelik
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praca zespołowa na lekcji 	dr Mirella Zajęga
UCZEŃ Z DOŚWIADCZENIEM MIGRACYJNYM	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Język edukacji szkolnej – metody i techniki pracy. Podstawy prawne. Zasady i techniki komunikacji 	dr Barbara Czwartos Aleksandra Gorzelik Cezary Lempa dr Mirella Zajęga

Zakres tematyczny	Prowadzący
KOMPETENCJE KLUCZOWE	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kompetencje kluczowe – pojęcie i planowanie pracy lekcyjnej 	dr Ewa Chorąży dr Barbara Czwartos Aleksandra Gorzelik Cezary Lempa
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osiągnięcia edukacyjne i egzaminacyjne uczniów jako efekt kształcenia kompetencji kluczowych 	dr Ewa Chorąży
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozwijanie kompetencji kluczowych na zajęciach szkolnych 	Anna Czarlińska-Wężyk dr Barbara Czwartos Mariola Lux Maria Syta
AKTYWNOŚĆ I KREATYWNOŚĆ W PROCESIE UCZENIA SIĘ I NAUCZANIA	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jak rozwijać kreatywność uczniów? 	Krzysztof Bednarek dr Barbara Czwartos Aleksandra Gorzelik Mariola Lux
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jak rozwijać twórcze myślenie? 	Anna Czarlińska-Wężyk
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metody aktywizujące ucznia 	Anna Czarlińska-Wężyk dr Barbara Czwartos Joanna Drążek Aleksandra Gorzelik dr Mirella Zajęga
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Działania innowacyjne czy program innowacji pedagogicznej w szkole? ▪ Uczniowie zdolni – jak ich rozpoznać i jak z nimi pracować? 	Anna Czarlińska-Wężyk
NARZĘDZIA I METODY	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wykorzystanie nowoczesnego myślenia projektowego (<i>Design Thinking</i>) w planowaniu i realizacji zadań szkoły 	Aleksandra Gorzelik
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozwijanie kreatywności i innowacyjności z wykorzystaniem otwartych zasobów edukacyjnych 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metoda eksperymentu na przedmiotach przyrodniczych 	Mariola Lux
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wykorzystanie aplikacji do tworzenia interaktywnych lekcji 	dr Barbara Czwartos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motywowanie uczniów i zarządzanie zespołem klasowym z wykorzystaniem aplikacji cyfrowych 	Anna Czarlińska-Wężyk Aldona Ferdyn
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Szukanie odpowiedzi na wątpliwości językowe – przegląd ważniejszych wydawnictw i stron internetowych z zakresu poprawności językowej 	dr Mirella Zajęga


PROPOZYCJE SZKOLENIOWE DORADCÓW METODYCZNYCH:
www.womkat.edu.pl

 Zakładka: **Doradztwo metodyczne**

Edukacja zawodowa i ustawiczna

Zakres tematyczny	Prowadzący
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kształcenie zawodowe – nowe wyzwania na rok szkolny 2022/2023 	Maria Kaczmarek
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kształtowanie kompetencji społecznych w edukacji zawodowej 	

Kompetencje społeczne i rozwój osobisty nauczyciela

Zakres tematyczny	Prowadzący
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zajęcia integracyjne z elementami emisji głosu Szkolenie wyjazdowe Liczba godzin: 10	Marianna Kłyk Ekspert zewnętrzny – artysta Filharmonii Śląskiej
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Integracja zespołów klasowych Szkolenie wyjazdowe lub stacjonarne w siedzibie szkoły Liczba godzin: 5	Marianna Kłyk

ROZWÓJ OSOBISTY NAUCZYCIELA

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Emisja głosu i technika mówienia z elementami logorytmiki 	Marianna Kłyk Ekspert zewnętrzny – artysta Filharmonii Śląskiej
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stres w pracy nauczyciela – przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu ▪ Budowanie autorytetu nauczyciela ▪ Asertywność w pracy nauczyciela 	Krzysztof Bednarek

KOMUNIKACJA WEWNĄTRZSZKOLNA

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Skuteczna komunikacja fundamentem dobrych relacji w szkole 	Krzysztof Bednarek
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pozytywny dialog z sobą. Nawyki językowe a dobra komunikacja ▪ Komunikacja interpersonalna – zasady i techniki 	dr Mirella Zajęga
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wywieranie wpływu na ludzi. Niezbędnik dyrektora 	dr Tomasz Grad
<ul style="list-style-type: none"> ▪ O współpracy nauczycielskiej, czyli jak z ograniczeń wydożyć potencjał ? 	Anna Czarlińska-Wężyk Aldona Ferdyn
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Komunikacja interpersonalna jako podstawa skutecznej współpracy w zespole klasowym 	Anna Czarlińska-Wężyk Aldona Ferdyn

JAK PRZYGOTOWAĆ SIĘ DO PRACY Z UCZNIAMI I Z RODZICAMI?

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jak dbać o gardło w zawodzie nauczyciela – dieta i emisja głosu ▪ Komunikacja pozawerbalna: mowa ciała i nauczycielski <i>dress code</i> 	dr Mirella Zajęga
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jak wzorowo pełnić funkcje wychowawcy – dobre rady ▪ Skuteczna współpraca i komunikacja z rodzicami w szkołach oraz placówkach ▪ Trudny rodzic jako klient szkoły 	Maria Syta

Organizacja, zarządzanie i prawo w oświacie

Zakres tematyczny	Prowadzący
ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Koncepcja egzaminu ósmoklasisty z dodatkowych, wybieranych przez uczniów przedmiotów (praca z informatorami) 	dr Ewa Chorąży Cezary Lempa Mariola Lux Adam Pukocz
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Od wyniku egzaminu zewnętrznego do programu poprawy efektów kształcenia 	dr Ewa Chorąży Cezary Lempa
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promocja szkoły (przedszkola; placówki) – kreowanie jej wizerunku 	Krzysztof Bednarek
PRAWNE ASPEKTY FUNKCJONOWANIA SZKOŁY	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ocena pracy nauczyciela w świetle nowych przepisów 	dr Ewa Chorąży Cezary Lempa Adam Pukocz
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ocenianie jako ważny element procesu kształcenia 	dr Ewa Chorąży Cezary Lempa
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Polityka antymobingowa w szkole, przedszkolu 	Cezary Lempa
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wolontariat w szkole ▪ Samorząd szkolny 	Cezary Lempa Adam Pukocz
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Działania innowacyjne w szkole, przedszkolu 	Cezary Lempa
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Odpowiedzialność prawna nauczycieli (karna, cywilna, porządkowa i dyscyplinarna) 	dr Jerzy Grad Adam Pukocz
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nauczyciel jako osoba z uprawnieniami dla funkcjonariuszy publicznych ▪ Prawa i obowiązki rodzica oraz ucznia w kontekście realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki 	Adam Pukocz

Technologie informacyjno-komunikacyjne

Zakres tematyczny	Prowadzący
TIK W PRACY NAUCZYCIELA	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ TiK w nauczaniu przedmiotowym ▪ Narzędzia cyfrowe wspierające procesy edukacyjne ▪ Aplikacje chmurowe w dydaktyce – Padlet, Pinterest, Canva, Genially i inne programy do komunikacji oraz tworzenia zasobów dydaktycznych 	Marta Cichoń-Sendor dr Barbara Czwartos Aldona Ferdyn
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nowoczesny nauczyciel – wykorzystanie darmowych narzędzi wspomagających realizację podstawy programowej 	Marta Cichoń-Sendor
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Szkoła on-line – Office 365 	Sebastian Buczyński

Wychowanie – profilaktyka – edukacja zdrowotna

Zakres tematyczny	Prowadzący
<ul style="list-style-type: none"> Edukacja zdrowotna w szkole. Rola szkoły, dyrektorów i nauczycieli 	dr Tomasz Grad
<ul style="list-style-type: none"> Zapobieganie i profilaktyka agresji 	dr Paweł Matyszkiewicz
<ul style="list-style-type: none"> Stany depresyjne, autoagresja i próby samobójcze. Interwencje kryzysowe oraz profilaktyka psychopedagogiczna w świetle odpowiedzialności prawnej 	Ekspert zewnętrzny – psycholog, przedstawiciel policji
<ul style="list-style-type: none"> Stany lękowe i depresja wśród dzieci i młodzieży 	Marianna Kłyk
<ul style="list-style-type: none"> Pierwsza pomoc emocjonalna w sytuacji kryzysowej 	
<ul style="list-style-type: none"> Uzależnienia behawioralne 	
<ul style="list-style-type: none"> Higiena zdrowia psychicznego w pracy nauczyciela 	
<ul style="list-style-type: none"> Rozwiązywanie konfliktów w szkole 	
<ul style="list-style-type: none"> Profilaktyka uzależnień 	

Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne

Zakres tematyczny	Prowadzący
<ul style="list-style-type: none"> Innowacyjny nauczyciel – innowacyjne przedszkole 	Dorota Koziół-Żurawska – doradca metodyczny
<ul style="list-style-type: none"> Doradztwo edukacyjno-zawodowe w przedszkolu 	
<ul style="list-style-type: none"> Edukacja poza murami przedszkola. Wykorzystanie potencjału środowiska do wzbogacenia zajęć dydaktycznych 	
<ul style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć wspierających rozwój dziecka z SPE, dziecka z WWR, w trakcie bieżącej pracy 	
<ul style="list-style-type: none"> Elementy arteterapii w edukacji przedszkolnej 	
<ul style="list-style-type: none"> Dziecko i książka. Wprowadzenie przedszkolaka w świat literatury. Wykorzystanie idei M. Swędrowskiej w praktyce nauczyciela 	Wioleta Mueller-Konieczny – doradca metodyczny
<ul style="list-style-type: none"> Edukacja matematyczna w przedszkolu 	
<ul style="list-style-type: none"> <i>Flashcards in action</i> – zabawy językowe przedszkolaka 	
<ul style="list-style-type: none"> Edukacja przez ruch wg D. Dziamskiej 	Ekspert zewnętrzny – trener
<ul style="list-style-type: none"> Pozytywna dyscyplina w przedszkolu 	
<ul style="list-style-type: none"> Edukacja matematyczna w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 	Ekspert zewnętrzny – pracownik UŚ

Kursy doskonalące



Zgłoszenia wyłącznie on-line: www.womkat.edu.pl

Kursy doskonalące mogą być prowadzone zarówno w wersji stacjonarnej, on-line, jak i hybrydowej.

Szczegóły organizacyjne, karty zgłoszeniowe, cena i terminy rozpoczęcia zajęć na stronie ośrodka: www.womkat.edu.pl

Bezpieczeństwo w placówkach oświatowych

Tytuł	Zakres tematyczny
<p>Nauczyciel na wycieczce specjalistycznej – obowiązki i odpowiedzialność</p> <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 10 	<p>Prawne aspekty organizacji wycieczek. Wycieczki specjalistyczne – zasady bezpieczeństwa w górach i nad wodą. Obowiązki i odpowiedzialność nauczycieli.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: M. Lux: 32 258 13 97 w. 119; ml@womkat.edu.pl M. Syta: 32 258 13 97 w. 119; msyta@womkat.edu.pl

Dydaktyka przedmiotowa i narzędzia dydaktyczne

Tytuł	Zakres tematyczny
<p>Jak zapewnić sukces na egzaminie ósmoklasisty, egzaminie maturalnym uczniowi, nauczycielowi i szkole?</p> <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 10 	<p>Analiza wyników egzaminacyjnych i obszarów mających wpływ na sukces egzaminacyjny. Metody i formy pracy efektywnie kształtujące umiejętności oceniane na egzaminie zewnętrznym.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: dr E. Chorąży: 32 259 98 35; echorazy@womkat.edu.pl C. Lempa: 32 258 13 97 w. 221; cezaryl@womkat.edu.pl
<p>Konstruowanie testu i ocena przydatności testów sprawdzających stosowanych w szkole</p> <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 35 (w tym 15 godz. pracy własnej) 	<p>Od wymagania (podstawy programowej) do zadania egzaminacyjnego – sprawdzającego. Zasady konstruowania testu. Analiza ilościowa i jakościowa testu.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: dr E. Chorąży: 32 259 98 35; echorazy@womkat.edu.pl C. Lempa: 32 258 13 97 w. 221; cezaryl@womkat.edu.pl A. Pukocz: 32 258 13 97 w. 223; apukocz@womkat.edu.pl
<p>Metodyka nauczania przedmiotu: wychowanie do życia w rodzinie w szkole podstawowej</p> <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 40 	<p>Podstawa prawna przedmiotu: wychowanie do życia w rodzinie. Struktura programu nauczania. Struktura formalna lekcji. Analiza przykładowych scenariuszy lekcji wg programu autorskiego M. Kłyk. Współpraca z radą pedagogiczną i rodzicami w realizacji przedmiotu.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: M. Kłyk: 32 258 13 97 w. 224; mk@womkat.edu.pl

Tytuł	Zakres tematyczny
<p>Metodyka nauczania przedmiotu: wychowanie do życia w rodzinie w szkole ponadpodstawowej</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 40 	<p>Podstawa prawna przedmiotu: wychowanie do życia w rodzinie. Struktura programu nauczania. Struktura formalna lekcji. Analiza przykładowych scenariuszy lekcji wg programu autorskiego M. Kłyk. Współpraca z radą pedagogiczną i rodzicami w realizacji przedmiotu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informacje merytoryczne: M. Kłyk: 32 258 13 97 w. 224; mk@womkat.edu.pl
<p>Jak pomóc uczniowi się uczyć. Metody stymulacji pamięci i rozwoju intelektu</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 10 	<p>Metody pracy rozwijające wyobraźnię i kreatywność ucznia, jego zainteresowania i pasję, ćwiczenia rozwijające umiejętności efektywnej współpracy w grupie. Praca z uczniem dyslektycznym, nadpobudliwym, autystycznym, niepełnosprawnym i przewlekle chorym.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informacje merytoryczne: A. Ferdyn: 32 258 13 97 w. 120; aferdyn@womkat.edu.pl
<p>Myślografia – sposób na zapisywanie myśli</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 10 	<p>Zasady myślenia wizualnego. Półkule mózgowie, kreatywność nauczyciela i ucznia. Twórcza kradzież. Myślografia jako alternatywna metoda pracy na lekcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informacje merytoryczne: M. Lux: 32 258 13 97 w. 119; ml@womkat.edu.pl
<p>Debata oksfordzka jako narzędzie rozwijania kompetencji językowych i obywatelskich</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 10 	<p>Zasady debaty oksfordzkiej jako skutecznego narzędzia edukacyjnego. Nauka logicznego rozumowania i argumentowania, czyli praktyczna nauka tworzenia, rozgrywania i prowadzenia debat w klasie na wszystkich przedmiotach i lekcjach wychowawczych. Przygotowanie do turniejów.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informacje merytoryczne: A. Gorzelik: 32 258 13 97 w. 217; agorzelik@womkat.edu.pl
<p>Edukacja medialna na przedmiotach humanistycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 10 	<p>Wykorzystanie filmu oraz różnorodnych zasobów internetowych (w tym nowych mediów) na zajęciach z plastyki, języka polskiego i historii. Tworzenie autorskich scenariuszy zajęć interdyscyplinarnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informacje merytoryczne: A. Gorzelik: 32 258 13 97 w. 217; agorzelik@womkat.edu.pl
<p>GeoGebra na matematyce</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 10 	<p>Konto na geogebra.org i zasady funkcjonowania społeczności użytkowników GeoGebry. Otwarte zasoby GeoGebry. Przygotowywanie materiałów dydaktycznych wspomagających pracę z uczniami w szkole podstawowej i średniej.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informacje merytoryczne: M. Syta: 32 258 13 97 w. 119; msyta@womkat.edu.pl

Tytuł	Zakres tematyczny
Metody aktywizujące, TIK i nie tylko na lekcjach matematyki – od szkoły podstawowej do matury <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 10 	Metoda WebQuest na lekcjach matematyki. Uczniowskie Forum Naukowe – doświadczenia na matematyce. Nowoczesne, aktywizujące metody nauczania. <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: M. Syta: 32 258 13 97 w. 119; msyta@womkat.edu.pl
Jak uczyć skutecznie i atrakcyjnie matematyki w szkole podstawowej <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 10 	Gry i zabawy matematyczne. Jak przygotować uczniów do egzaminu? Nowoczesne metody nauczania matematyki. <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: M. Syta: 32 258 13 97 w. 119; msyta@womkat.edu.pl
Metody i formy pracy doradczej w szkole podstawowej <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 10 	Podstawy prawne doradztwa zawodowego w szkole podstawowej. Rola i zadania nauczycieli szkół podstawowych w zakresie doradztwa. Wewnątrzszkolny System Doradztwa. Grupowe i indywidualne doradztwo – praktyczne rozwiązania. <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: Anna Czarlińska-Wężyk: 32 203 59 67 w. 223 aczarli@womkat.edu.pl

Języki obce

Tytuł	Zakres tematyczny – odbiorcy
Kurs języka niemieckiego – poziom A1 <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 60 (2 godz. lekcyjne raz w tygodniu) 	Kurs dla osób, które nigdy nie uczyły się języka niemieckiego. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej w sytuacjach życia codziennego. Poznanie podstawowych zwrotów i wyrażeń pozwalających nawiązać kontakt. <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: dr B. Czwartos: 32 258 13 97 w. 122; bczwartos@womkat.edu.pl
Kurs języka angielskiego – poziom A2 <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 60 	Kurs dla osób na początkowym etapie znajomości języka angielskiego. <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: J. Drążek: 32 258 13 97 w. 122; jdrazek@womkat.edu.pl
Kurs języka angielskiego – poziom A2+ <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 60 	Kurs dla osób na poziomie średnio zaawansowanym, które chcą rozwinąć sprawność mówienia i kompetencję komunikacyjną. <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: J. Drążek: 32 258 13 97 w. 122; jdrazek@womkat.edu.pl

Edukacja zawodowa i ustawiczna

Tytuł	Zakres tematyczny
Metodyka pracy kadry dydaktycznej na pozaszkolnych formach kształcenia ustawicznego <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 30 	<p>Podstawy prawne. Specyfika uczenia się człowieka dorosłego. Strategie i metody uczenia się. Ocenianie osiągnięć. Planowanie zajęć.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: M. Kaczmarek: 32 259 98 48; mkaczmarek@womkat.edu.pl
Pomiar dydaktyczny w kształceniu zawodowym oparty na budowaniu zadań praktycznych <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 30 	<p>Planowanie testu osiągnięć szkolnych w kształceniu zawodowym (efekty kształcenia, kryteria weryfikacji) z uwzględnieniem taksonomii celów praktycznych wg B. Niemierki. Etapowe konstruowanie zadań sprawdzających umiejętności praktyczne. Analiza ilościowa i jakościowa testowania umiejętności psychomotorycznych. Ocenianie osiągnięć uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: M. Kaczmarek: 32 259 98 48; mkaczmarek@womkat.edu.pl
Vademecum specjalisty prowadzącego kształcenie zawodowe w szkole branżowej <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 25 	<p>Podstawy prawne planowania dydaktycznego. Metodyka kształcenia zawodowego: podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, wymagania programowe, metody i formy pracy, planowanie zajęć, ocenianie osiągnięć uczniów (słuchaczy), dokumentacja pedagogiczna.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: M. Kaczmarek: 32 259 98 48; mkaczmarek@womkat.edu.pl

Biblioteki szkolne. Edukacja twórcza

Tytuł	Zakres tematyczny
Biblioterapia w szkole – I i II stopień <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 50 	<p>Psychologiczne podstawy biblioterapii, terapeutyczna funkcja literatury. Metody i techniki stosowane w biblioterapii. Konstruowanie scenariuszy zajęć z wykorzystaniem modeli biblioterapeutycznych. Biblioterapia w sytuacjach kryzysowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: A. Ferdyn: 32 203 59 67 w. 120; aferdyn@womkat.edu.pl
Biblioterapia w szkole – III stopień <p>Wymagania: ukończone kursy <i>Biblioterapia w szkole – I i II stopień</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 20 	<p>Wykorzystanie biblioterapii w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych: z zaburzeniami dysleksji, deficytami uwagi, ADHD, oraz z uczniami niepełnosprawnymi i przewlekle chorymi, z uzależnieniami, anoreksją, bulimią, itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: A. Ferdyn: 32 203 59 67 w. 120; aferdyn@womkat.edu.pl

Tytuł	Zakres tematyczny
Bajkoterapia i jej praktyczne wykorzystanie w pracy z dziećmi <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 10 	<p>Wykorzystanie bajek i baśni psychoedukacyjnych, psychoterapeutycznych, relaksacyjnych i filozoficznych w pracy z dziećmi, w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i czytelniczych. Biblioterapia formą wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w rozwiązywaniu sytuacji problemowych. Elementy pedagogiki zabawy.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: A. Ferdyn: 32 203 59 67 w. 120; aferdyn@womkat.edu.pl
Kreatywne formy pracy z książką <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 10 	<p>Różnorodne formy pracy i zabawy z książką w formie multisensorycznej, teatru narracyjnego kamishibai, picturebooków, książek artystycznych pop-up i pop-art, komiksów, wydawnictw kreatywnych i multimediów. Wpływanie poprzez książkę na różne obszary kompetencyjne dzieci: koncentracji, komunikacji, kreatywności, inteligencji emocjonalnej i wrażliwości oraz wiedzy i wyobraźni.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: A. Ferdyn: 32 203 59 67 w. 120; aferdyn@womkat.edu.pl
Bibliotekarz – liderem edukacji regionalnej w szkole <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 10 	<p>Różnorodność strojów regionu śląskiego i poprawność zakładania oraz noszenia kostiumów. Mniej popularne tradycje. Tworzenie scenariuszy spotkań w bibliotece szkolnej. Wybieczki regionalne. Literatura regionalna w bibliotece. Nauka tańców śląskich oraz poznanie śląskich zabaw dziecięcych. Zwiedzanie śląskiej izby regionalnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: A. Ferdyn: 32 203 59 67 w. 120; aferdyn@womkat.edu.pl
Nowoczesny nauczyciel bibliotekarza <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 10 	<p>Narzędzia cyfrowe wykorzystywane przez nauczyciela bibliotekarza do promocji biblioteki i pracy pedagogicznej. Aplikacje do tworzenia ankiet, gier i zabaw. Wirtualne tablice i ich wykorzystanie. Tworzenie materiałów promocyjnych z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: A. Ferdyn: 32 203 59 67 w. 120; aferdyn@womkat.edu.pl

Kompetencje społeczne i rozwój osobisty nauczyciela

Tytuł	Zakres tematyczny
ABC młodego nauczyciela <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 15 	<p>Rozwijanie kompetencji kluczowych w szkole. Sprawdziany i quizy on-line. Prawo autorskie w pracy nauczyciela – jak nie pogubić się w gąszczu przepisów. <i>Design Thinking</i> – praca metodą projektów w szkole. Komunikacja werbalna i pozawerbalna w pracy nauczyciela.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: dr Mirella Zajęga: 32 258 13 97 w. 201; mzajęga@womkat.edu.pl

Tytuł	Zakres tematyczny
Vademecum nauczyciela o krótkim stażu pracy <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 20 	Podstawowe przepisy prawa oświatowego. Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Planowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego – elementy neurodydaktyki, aktywizowanie do pracy lekcyjnej i pozaszkolnej, innowacje pedagogiczne. <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: Anna Czarlińska-Wężyk: 32 203 59 67 w. 223; aczarli@womkat.edu.pl Maria Syta: 32 203 59 67 w.119; msyta@womkat.edu.pl
Emisja głosu i technika mówienia z elementami logorytmiki <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 20 	Czynniki wpływające na prawidłową emisję głosu – ćwiczenia. Ćwiczenia emisyjne, artykulacyjne. Wykorzystanie elementów logorytmiki do prawidłowej emisji głosu. <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: M. Kłyk: 32 258 13 97 w. 224; mk@womkat.edu.pl
Niezbędnik dyrektora – wywieranie wpływu na ludzi <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 6 	Zasady wywierania wpływu na ludzi. Techniki i strategię. Błędy i bariery komunikacyjne. Sposoby wykorzystania zasad w pracy dyrektora. <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: dr Tomasz Grad: 32 258 13 97 w. 208; tg@womkat.edu.pl
Trener w oświacie i zarządzaniu <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 160 	Kurs kompetencji trenerskich dla osób prowadzących zajęcia z dorosłymi. W programie m.in.: kompetencje trenera, prowadzenie grupy, autoprezentacja, specyfika nauczania dorosłych, emisja głosu, e-learning, komunikacja w grupie, stres w pracy trenera, superwizja. <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: dr Tomasz Grad: 32 258 13 97 w. 208; tg@womkat.edu.pl

Organizacja, zarządzanie i prawo w oświacie

Tytuł	Zakres tematyczny
Warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 17 (w tym 5 godzin pracy własnej) 	Przepisy prawne regulujące ocenianie. Od wymagania (podstawy programowej) do zadania egzaminacyjnego – sprawdzającego. Zasady konstruowania i oceniania zadań. Analiza ilościowa i jakościowa zadań. Konstruowanie oceny, w tym kształtującej. Korelacja pomiędzy ocenianiem a wynikami uczenia się ucznia. <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: dr E. Chorąży: 32 259 98 35; echorazy@womkat.edu.pl C. Lempa: 32 258 13 97 w. 221; cezaryl@womkat.edu.pl A. Pukocz: 32 258 13 97 w. 223; apukocz@womkat.edu.pl

Kształcenie specjalne

Tytuł	Zakres tematyczny
<p>Praca z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w przedszkole (szkole)</p> <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 10 	<p>Warunki zewnętrzne do pracy z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Mowa i komunikacja interpersonalna w pracy z dzieckiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: M. Kłyk: 32 258 13 97 w. 224; mk@womkat.edu.pl
<p>Alternatywne formy komunikacji z dzieckiem</p> <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 20 	<p>Przegląd systemów komunikacji wspomagającej i alternatywnej. Założenia metodyczne wprowadzania systemów AAC. Wykorzystanie metody PECS w pracy z dzieckiem autystycznym.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: M. Kłyk: 32 258 13 97 w. 224; mk@womkat.edu.pl
<p>Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci a szkolna rzeczywistość</p> <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 10 	<p>Czym jest integracja sensoryczna (SI)? Obszary zaburzeń, terapia i diagnostyka, metody pracy z dzieckiem z zaburzeniami SI, organizacja przestrzeni klasowej, indywidualne metody stymulacji dziecka. Część praktyczna: opracowanie praktycznych ćwiczeń i wykorzystanie dostępnych środków w środowisku szkolnym.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: A. Musiał: 32 203 78 46, amusial@womkat.edu.pl

Technologie informacyjno-komunikacyjne

Tytuł	Zakres tematyczny
<p>Tworzenie stron internetowych w Wordpress – kurs podstawowy</p> <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 15 	<p>Instalacja Wordpress i zarządzanie systemem. Tworzenie aktualności, stron, podstron, menu. Wstawianie obrazków i filmów. Zarządzanie użytkownikami i ich rolami w systemie.</p> <p>Uwaga: Do uczestnictwa w tym kursie nie jest wymagana znajomość jakiegokolwiek języka programowania.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 w. 201 mcichonsendor@womkat.edu.pl
<p>Wordpress – administracja – kurs dla zaawansowanych</p> <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 15 	<p>Zagadnienia: Administrowanie cms'em Wordpress, bezpieczeństwo, ssl, audyt, antywirus, kopia zapasowa, WCAG, zarządzanie bazą danych, rozwiązywanie awarii, custom CSS.</p> <p>Uwaga: Do uczestnictwa w tym kursie nie jest wymagana znajomość jakiegokolwiek języka programowania.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 w. 201 mcichonsendor@womkat.edu.pl

Tytuł	Zakres tematyczny
<p>Gimp – darmowy odpowiednik Photoshopa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 10 	<p>Środowisko GIMP – instalacja. Funkcje interfejsu użytkownika. Praca z warstwami, maskami, filtrami. Edycja, korekta zdjęć, usuwanie tła, efekty specjalne.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 w. 201 mcichonsendor@womkat.edu.pl
<p>Tajniki filmowania w szkole i przedszkolu</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 10 	<p>Nagrywanie i montowanie filmów, zasady stosowane w fotografii i filmowaniu, dobór odpowiednich narzędzi. Kwestie ochrony wizerunku i praw autorskich.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 w. 201 mcichonsendor@womkat.edu.pl
<p>Montaż filmów wideo (Resolve)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 10 	<p>Wykorzystanie darmowego programu DaVinci Resolve. Zaawansowane funkcje obróbki filmów w jakości HD, Full HD, Ultra HD czy 4K oraz bogaty pakiet efektów specjalnych i filtrów audiowizualnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 w. 201 mcichonsendor@womkat.edu.pl
<p>Office 365</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 10 	<p>Narzędzia i funkcje oferowane przez usługę Office 365: Outlook, Microsoft Teams, OneNote, Forms, Sway, itd. Zalety pracy w chmurze, współdzielenia plików, udostępnianie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 w. 201 mcichonsendor@womkat.edu.pl
<p>Kodowanie i programowanie w Baltie w edukacji wczesnoszkolnej</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 10 	<p>Wprowadzenie algorytmiczne. Poznanie środowiska Baltie – praca w trybie: Budowanie. Wykorzystanie trybu: Czarowanie – tworzenie scen. Programowanie w Baltie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 w. 201 mcichonsendor@womkat.edu.pl
<p>Podstawy programowania w języku C++ dla nauczycieli szkół podstawowych (część I)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 10 	<p>Wprowadzenie do programowania w C++. Pojęcie stałej i zmiennej. Instrukcje warunkowe. Pętle.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 w. 201 mcichonsendor@womkat.edu.pl



Chcesz być na bieżąco? Dołącz do nas na FB!
www.facebook.com/rodnwomkatowice

Tytuł	Zakres tematyczny
<p>Podstawy programowania w języku C++ dla nauczycieli szkół podstawowych (część II)</p> <p>Liczba godzin: 10</p>	<p>Tworzenie funkcji. Zmienna tablicowa. Ciągi znaków. Rozwiązywanie zadań algorytmicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 w. 201 mcichonsendor@womkat.edu.pl
<p>Języki programowania w szkole ponadpodstawowej (C++)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 10 	<p>Najważniejsze elementy języków programowania. Podstawowe algorytmy, struktury danych, rodzaje kompilatorów, przykłady programów (konsola, pulpit Windows), tworzenie prostej aplikacji na telefon (Android, iOS).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 w. 201 mcichonsendor@womkat.edu.pl
<p>Języki programowania w szkole ponadpodstawowej (Python)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 10 	<p>Najważniejsze elementy języków programowania. Podstawowe algorytmy, struktury danych, rodzaje kompilatorów, przykłady programów.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 w. 201 mcichonsendor@womkat.edu.pl
<p>Jak napisać aplikację na telefon (Android, iOS)?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 10 	<p>Przygotowanie środowiska Visual Studio, Xamarin. Tworzenie prostych aplikacji działających w systemie Android/iOS, programowanie obiektowe oraz virtualizacja.</p> <p>Uwaga: Wymagana znajomość C++/C#.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 w. 201 mcichonsendor@womkat.edu.pl
<p>Fotografia profesjonalna</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 10 	<p>Główne zasady stosowane w fotografii, wybór sprzętu fotograficznego, fotografia specjalistyczna, workflow fotografa, postprodukcja – obróbka i przygotowanie do druku.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 w. 201 mcichonsendor@womkat.edu.pl
<p>Tworzenie stron www przy użyciu HTML, CSS i Bootstrap</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 10 	<p>Środowisko HTML5 i CSS. Projektowanie, tworzenie, testowanie i optymalizacja profesjonalnych witryn internetowych. Projektowanie responsywne.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 w. 201 mcichonsendor@womkat.edu.pl

Tytuł	Zakres tematyczny
Sieci komputerowe – budowa, projektowanie, konfiguracja <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 10 	Podstawy budowy sieci komputerowych. Planowanie adresacji w sieciach komputerowych. Konfiguracja urządzeń sieciowych w trybie graficznym i tekstowym. Praktyczne ćwiczenia do wykorzystania na zajęciach. <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 w. 201 mcichonsendor@womkat.edu.pl
Adresacja IP w sieciach LAN i WAN <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 10 	Podstawy adresacji IP. Podział sieci na podsieci. Dobór maski podsieci w zależności od liczby hostów w sieci. Planowanie adresacji. Praktyczne ćwiczenia do wykorzystania na zajęciach. <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 w. 201 mcichonsendor@womkat.edu.pl

Wychowanie – profilaktyka – edukacja zdrowotna

Tytuł	Zakres tematyczny
Kiedy do poradni? Prawidłowy rozwój dziecka w wieku 0 – 6 lat <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 8 	Obszar poznawczy. Prawidłowy rozwój pamięci, rozumowania płynnego, przetwarzania i rozumienia wzrokowo-przestrzennego oraz innych obszarów rozwoju poznawczego w wieku 0 – 6 lat. Symptomy wskazujące nieprawidłowości w omówionych obszarach rozwoju. Obszar emocjonalno-społeczny rozwoju mowy. Stymulacja zmysłów pod kontem stymulacji sensorycznej. <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: A. Musiał: 32 203 78 46, amusial@womkat.edu.pl
Vademecum wychowawcy klasowego <ul style="list-style-type: none"> Liczba godz.: 20 	Teoria i metodyka wychowania z wyeksponowaniem wychowania personalnego, wychowania społecznego i wychowania obywatelskiego. Teoria i metodyka profilaktyki edukacyjnej. Metodyka współdziałania wychowawcy z rodzicami. <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: M. Kłyk: 32 258 13 97 w. 224; mk@womkat.edu.pl
Unplugged – szkolenie dla realizatorów programu profilaktyki uniwersalnej <ul style="list-style-type: none"> Liczba godz.: 18 	<i>Unplugged</i> jest programem profilaktyki uniwersalnej adresowanym do uczniów w wieku 12 – 14 lat, opartym na modelu wszechstronnego wpływu społecznego. Celem głównym programu jest ograniczenie używania substancji psychoaktywnych przez młodzież. Ma doprowadzić do zmian postaw dzieci i młodzieży wobec alkoholu, narkotyków, tytoniu, a także do podniesienia kompetencji wychowawczych rodziców. <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: A. Musiał: 32 203 78 46, amusial@womkat.edu.pl

Edukacja artystyczna

Tytuł	Zakres tematyczny
<p>Sztuki wizualne na przedmiotach humanistycznych: analiza i konteksty</p> <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 10 	<p>Narzędzia i metody przydatne w analizie dzieł sztuki dawnej i współczesnej (malarstwo, rzeźba, architektura, fotografia, grafika).</p> <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: A. Gorzelik: 32 258 13 97 w. 217; agorzelik@womkat.edu.pl
<p>Sztuka jako narzędzie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p> <p>Liczba godzin: 20</p>	<p>Różnorodne formy i metody pracy uwalniające ekspresję twórczą dzieci i młodzieży na każdym etapie kształcenia. Projekty i eksperymenty edukacyjne inspirowane sztuką współczesną w galerii sztuki i klasie szkolnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: A. Gorzelik: 32 258 13 97 w. 217; agorzelik@womkat.edu.pl
<p>Arteterapia</p> <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 20 	<p>Różnorodne formy i metody pracy uwalniające ekspresję twórczą dzieci i młodzieży na każdym etapie kształcenia. Zastosowanie technik arteterapeutycznych w edukacji. Projekty i eksperymenty edukacyjne inspirowane sztuką współczesną w galerii sztuki i klasie szkolnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: A. Gorzelik: 32 258 13 97 w. 217; agorzelik@womkat.edu.pl

Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne

Tytuł	Zakres tematyczny
<p>Wykorzystanie metody Hejnego w edukacji wczesnoszkolnej</p> <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 15 	<p>Założenie metody Hejnego. Dwanaście kluczowych zasad matematyki prof. Hejnego. Rozwiązywanie różnych sytuacji matematycznych i zadań opartych na środowiskach matematycznych: Krokowanie, Schody, Autobus, Węże, Dziadek Leśny, Sąsiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 w. 201 mcichonsendor@womkat.edu.pl

UWAGA

Szkolenia zamieszczone w informatorze nie wyczerpują tematyki form proponowanych przez RODN „WOM” w Katowicach

Ofertę dostosowujemy do zgłaszanych do ośrodka potrzeb poszczególnych szkół.
Dotyczy to również szkoleń wyjazdowych.

Stale aktualizowane informacje na stronie: www.womkat.edu.pl

STAŁE, CYKLICZNE WYDARZENIA

w Regionalnym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli
„WOM” w Katowicach

- **Festiwal Edukacyjny „Nowe Inspiracje” wraz z Giełdą Wydawców** – największe wydarzenie oświatowe w ośrodku, organizowane od 26 lat we współpracy z wieloma podmiotami, których działalność sprzyja podnoszeniu jakości pracy szkół.
- **Konferencja informatyczna** – konferencja z ponad 20-letnią tradycją, będąca okazją do pogłębienia wiedzy i poznania nowoczesnego oprogramowania.
- **Forum dydaktyki, czyli szkoła w praktyce** – cykl seminariów i warsztatów dla nauczycieli o krótkim stażu.
- **II Śląski Kongres Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej** – wydarzenie będące okazją do wymiany doświadczeń i poszukiwania inspiracji metodycznych.
- **VII Śląski Kongres Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego** – inspirujące, doroczne spotkanie nauczycieli przedszkoli, mających okazję uczestniczyć w różnego rodzaju warsztatach, wykładach i formach wymiany doświadczeń.
- **VI Śląskie Konfrontacje Humanistyczne** – twórcze spotkania nauczycieli różnych dziedzin humanistyki szkolnej.
- **VII Śląski Kongres Prawa Oświatowego** – wydarzenie dla kadry zarządzającej i nauczycieli.

SZKOLENIA WYJAZDOWE

- **XII Śląska Szkoła Diagnostyki Edukacyjnej** (dawniej EWD).
- **X Akademia Zawodowców** – spotkania dyrektorów i wicedyrektorów szkół podstawowych, szkół zawodowych, pedagogów oraz szkolnych doradców zawodowych.
- **Akademia Innowacyjnego Nauczyciela WF** – cykliczne konferencje łączące teorię z praktyką.
- **Cztery pory roku w skansenie** – coroczny cykl inspirujących konferencji, organizowany wspólnie z Muzeum „Górnośląski Park Etnograficzny w Chorzowie” dla nauczycieli wszystkich specjalności.

W OFERCIE RÓWNIEŻ

1. Program kompleksowego wsparcia szkół w ich projekcyjnym rozwoju. Struktura programu wsparcia szkół:

- Zgłoszenie się szkoły do programu.
- Podpisanie porozumienia pomiędzy dyrektorem szkoły i dyrektorem RODN „WOM” w Katowicach.
- Diagnostyka wstępna – analiza czynników kontekstowych szkoły i określenie obszarów do rozwoju.
- Opracowanie ogólnych założeń programu działań.
- Pomoc ośrodka w realizacji procesu kompleksowego wsparcia poprzez koordynację szkoleń, konsultacji i spotkań z ekspertami.
- Podsumowanie, wspólnie z nauczycielami, programu wsparcia poprzez określenie stopnia realizacji założonych celów.
- Wspólne zaplanowanie dalszych projekcyjnych działań szkoły.

Przykłady obszarów wymagających wsparcia:

- agresja w szkole,
- współpraca z rodzicami i otoczeniem,
- kształtowanie kompetencji kluczowych.

2. Szkolenia zespołów przedmiotowych.

3. Sieci współpracy i samokształcenia, kluby nauczycieli.

4. Konsultacje merytoryczne konsultantów – szczegóły obszarów tematycznych na stronie www.womkat.edu.pl

SZCZEGÓLNIE POLECAMY SZKOLENIA DOTYCZĄCE:

1. Nowej formuły egzaminu maturalnego.
2. Oceny pracy nauczyciela według nowych przepisów.
3. Awansu zawodowego według nowych zasad.
4. Wykorzystania wyników egzaminów do poprawy efektów kształcenia.
5. Technologii informatycznych w pracy nauczyciela.

**W roku szkolnym 2021/2022 zorganizowaliśmy
niemal 1600 różnych form doskonalenia,
w których uczestniczyło 24 000 nauczycieli.**

**Zapraszamy do ośrodka!
Jak się doskonalić, to u najlepszych!**