



**Program Wychowawczo - Profilaktyczny**

**Szkoły Podstawowej Nr 7 im. Adama Mickiewicza**

**rok szkolny 2023/2024**

**Łomża, wrzesień 2023**

## **Spis treści:**

### **Podstawa prawna programu wychowawczo - profilaktycznego.**

#### **I. Wstęp**

#### **II. Misja szkoły**

#### **III. Model absolwenta**

#### **IV. Cele ogólne i szczegółowe**

#### **V. Kalendarz świąt i uroczystości szkolnych w aspekcie wychowawczym**

#### **VI. Struktury oddziaływań wychowawczych**

#### **VII. Zadania wychowawczo-profilaktyczne i formy realizacji**

#### **VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

### **I. Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela
- Ustawa z 7 września 1991 r. o Systemie Oświaty
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 20 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych

**Program wychowawczo - profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:**

- kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora w roku szkolnym 2022/2023,

- rekomendacji do pracy w roku szkolnym 2023/2024
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. diagnoz wychowawczo – profilaktycznych, uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców).

## **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:**

### **1. Działania wynikające z podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:**

- Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielonego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
- Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
- Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
- Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

### **2. Działania wynikające z rekomendacji ze sprawozdania wychowawczo-profilaktycznego szkoły, skuteczności udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz ze sprawozdania pracy wychowawczej w II półroczu roku szkolnego 2022/2023:**

- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

- ✓ Wspieranie rodziców jako decydujących w procesie edukacyjnym uczniów, koordynowanie ich współpracy ze środowiskiem szkolnym i instytucjami zewnętrznymi (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, poradnie specjalistyczne).
- ✓ Wzmacnianie bezpiecznego funkcjonowania uczniów w szkole na poziomie fizycznym i psychicznym, w tym podnoszenie samooceny i motywacji do pracy (organizowanie warsztatów tematycznych).
- Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielonego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
  - ✓ Opracowanie dostosowań w celu wszechstronnego wspierania rozwoju ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
  - ✓ Organizowanie spotkań dla nauczycieli i specjalistów współorganizujących proces kształcenia uczniów.
  - ✓ Zaplanowanie i przeprowadzenie spotkań i warsztatów edukacyjnych prowadzonych przez psychologa i pedagogów w klasach, do których uczęszczają uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Nawiązanie współpracy ze szkołą specjalną i przedszkolem integracyjnym.
  - ✓ Kontynuowanie działań w ramach „Dnia Autyzmu”.
  - ✓ Zintensyfikowanie działań kształtujących postawy prospołeczne (uczenie wzajemnej tolerancji, uwrażliwienie na potrzeby innych osób i wzajemnej współpracy) w związku z przeniesieniem ucznia klasy VIII a do innej szkoły (na wniosek rodziców wynikający z sytuacji konfliktowej w klasie).
  - ✓ Rozszerzanie działalności SU w społeczności szkolnej, promowanie aktywności sprzyjających rozwojowi postaw społecznych i obywatelskich (wolontariat, samorządność uczniowska).
- Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
  - ✓ Realizowanie programów profilaktycznych o charakterze sportowym (zajęcia na basenie, tenis) i prozdrowotnych (zajęcia profilaktyki logopedycznej).
  - ✓ Wspieranie zdrowego stylu życia poprzez przekazywanie wiedzy dotyczącej zdrowego odżywiania i aktywnego wypoczynku.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
  - ✓ Zorganizowanie pogadarek i warsztatów prowadzonych przez specjalistów (pedagog, psycholog) skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli, w celu uwrażliwienia na zagrożenia związane z użytkowaniem Internetu (cyberprzemoc, treści zagrażające rozwojowi psychospołecznemu, nacechowane seksualnością i przemocą fizyczną).
  - ✓ Uatrakcyjnianie prowadzonych zajęć dydaktycznych poprzez stosowanie nowatorski rozwiązań oraz technologii informacyjno-komunikacyjnej.
- Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
  - ✓ Rozwijanie zainteresowań i wszechstronnego rozwoju uczniów w ramach „Laboratoriów przyszłości”
  - ✓ Rozbudowywanie bazy pomocy dydaktycznych wspomagających proces terapeutyczny uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi.

## **Zadania profilaktyczne:**

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków, innych środków zmieniających świadomość),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- minimalizacja zagrożeń związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- uczenie racjonalnego i odpowiedzialnego gospodarowania czasem wolnym z uwzględnieniem aktywności fizycznej,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość

## **II. WSTĘP**

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny opracowany w roku szkolnym 2023/2024 został opracowany przez zespół w składzie: Justyna Brzóska, Anna Wiśniewska, Mariola Szulczyńska, Magdalena Białecka, Beata Sachmacińska z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny. Opiera się na potrzebach szkoły wynikających z analizy dokumentów (wnioski i rekomendacje planów realizowanych w roku szkolnym 2022/2023), obserwacji zachowań uczniów, badań ankietowych, oczekiwań rodziców. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Podstawowym celem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji.

## **III. MISJA SZKOŁY**

Szkoła Podstawowa nr 7 im. Adama Mickiewicza w Łomży funkcjonuje od 1957 roku. Tradycja szkoły została zbudowana w oparciu o idee Mickiewiczowskie, nadające szczególną wagę wychowaniu w duchu patriotyzmu, zamiłowania do nauki i dążeniom do samodoskonalenia i samodyscypliny.

„Ojczyzna, nauka, cnota (...) I męstwo, praca i zgoda”- te słowa pochodzą z wiersza „Hej radością oczy błysną...” Adama Mickiewicza, patrona szkoły, wyznaczają społeczności szkolnej siódmki kierunek, którym wszyscy podążamy. **Wielokierunkowy, harmonijny rozwój dziecka i wychowanie młodego człowieka szanującego tradycje i wartości tj. odpowiedzialność, nauka, uczciwość, prawda, szacunek, godność, tolerancja, patriotyzm i przyjaźń to główne cele pracy szkoły.** Aby je osiągnąć konieczna jest zgodna i efektywna współpraca wszystkich nauczycieli, wychowawców, rodziców, instytucji wspierających pracę szkoły. To dzięki takim wartościom, nasi uczniowie będą rozwijać skrzydła, być ludźmi twórczymi, poszukującymi, rozumiejącymi świat i samego siebie, przygotowanymi do dalszego kształcenia na wyższych etapach edukacyjnych.

Misją szkoły jest więc uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako podstawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców. Rozbudzamy ciekawość świata, spostrzegawczość i wrażliwość w każdym dziecku. Przygotowujemy dzieci do przeżywania sukcesów, ale również do radzenia sobie w codziennej sytuacji i w obliczu różnych problemów.

**Nasza szkoła** chce być placówką, w której:

- ✓ wspieramy ucznia w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmocniamy i uzupełniamy działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe),
- ✓ troszczymy się o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i bezpieczeństwo w Internecie,
- ✓ uczniowie mają zapewnioną opiekę i pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
- ✓ nauczyciele reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- ✓ propagowane są wartości: odpowiedzialność, uczciwość, patriotyzm i poczucie wspólnoty lokalnej, obowiązkowość, przyjaźń, szacunek dla innych osób, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, tolerancja,
- ✓ przygotowuje uczniów do przeżywania sukcesów, ale również do radzenia sobie z porażkami,
- ✓ nauczyciele dbają o przyjazny klimat szkoły i poprawne relacje z uczniami i rodzicami,
- ✓ nauczyciele przygotowują uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej,
- ✓ wspiera się rodziców w procesie wychowania dzieci i angażuje ich do udziału w życiu szkoły,
- ✓ nauczyciele promują zdrowy styl życia i wartościowe formy spędzania wolnego czasu.

#### IV. MODEL ABSOLWENTA

*Nasz absolwent to młody człowiek wyposażony w zasób wiedzy, umiejętności i postaw, przygotowany do rozpoczęcia kolejnego etapu edukacyjnego. Jego osobowość wzbogaca określony w naszej szkole wzór zachowań i postaw.*

##### **Absolwent naszej szkoły:**

- kieruje się w życiu wyższymi wartościami,
- szanuje swój kraj i naród, a poprzez znajomość dziedzictwa kulturowego swojej miejscowości i regionu , pielęgnuje swoje „korzenie”,
- rozumie świat , ludzi, samego siebie,
- zna dorobek Europy i miejsce wśród państw europejskich,
- potrafi poprawnie porozumiewać się w języku ojczystym,
- jest kulturalny, obowiązkowy i odpowiedzialny,
- chętnie poszerza swoją wiedzę, rozwija zainteresowania i doskonali umiejętności,
- potrafi zdobytą wiedzę wykorzystać w praktyce,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, dobrze posługuje się komputerem i potrafi bezpiecznie korzystać z Internetu
- zna swoje mocne i słabe strony,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- jest odporny na niepowodzenia,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do pomocy,
- prowadzi zdrowy styl życia.

#### V. CELE OGÓLNE I SZCZEGÓŁOWE

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych, w tym w zakresie przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym,

- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia oraz więzi łączących członków rodziny w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji kryzysowej (np. zagrożenie epidemiologiczne, sytuacja kryzysowa uczniów z Ukrainy),
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu (np. zagrożenie epidemiologiczne, militarne, ekologiczne).

#### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną, kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- kształtowanie u uczniów postawy akceptacji i ciekawości poznawczej wobec różnic kulturowych prezentowanych przez uczniów – cudzoziemców,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających



aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,

- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych
- wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków

### **Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
- poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. wywołanej zagrożeniem epidemiologicznym, militarnym, ekologicznym, zaburzonymi relacjami rodzinnymi) na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod zapobiegania epidemiom, przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym, wyczerpaniu nerwowemu, wykluczeniu społecznemu,
- poszerzanie wiedzy uczniów na temat konsekwencji nadużywania multimediów (uzależnienie cyfrowe),
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnienia od multimediów.

### **Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania

negatywnych skutków problemów cywilizacyjnych i społecznych (np. brak aktywności fizycznej, otyłość, depresja, zaburzone relacje rodzinne, uzależnienia od technologii cyfrowych),

- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych, jako skutków sytuacji traumatycznych i kryzysowych (np. działania wojenne na Ukrainie),
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią oraz uzależnieniami od innych środków zmieniających świadomość,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku uzależnienia cyfrowego (np. możliwość udziału w Pilotażowym Programie skierowanym do dzieci i młodzieży uzależnionych od nowych technologii cyfrowych, rekomendowanym przez NFZ i Ministerstwo Zdrowia),
- udostępnienie informacji o możliwościach różnorodnego wsparcia uczniów z Ukrainy.

## WNIOSKI DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024:

- Intensyfikować działania mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole, zwracając szczególną uwagę na konflikty w grupie rówieśniczej i cyberprzemoc.
- Wspólnie z psychologiem szkolnym podejmować działania wspierające zdrowie psychiczne uczniów i podnoszące poziom motywacji uczniów z niską samooceną, w tym celu organizować warsztaty, prelekcje i pogadanki podczas godzin do dyspozycji wychowawcy.
- Przygotować dostosowania z poszczególnych przedmiotów dla uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
- Budować pozytywne relacje rodzic – nauczyciel, podnosić aktywność rodziców w procesach podejmowania decyzji w szkole oraz zachęcać do udziału w ważnych wydarzeniach i działaniach na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły.
- Integrować zespół klasowy poprzez organizowanie zajęć warsztatowych, ciekawych projektów, a także imprez klasowych, wycieczek.
- We współpracy z wychowawcami przeprowadzić diagnozy zespołu klasowego, jego potrzeb i zaplanować działania korekcyjne – psycholog, pedagog, zaproszeni specjaliści.
- Poznać opinię rodziców i nauczycieli, nt. potrzeb wychowawczych, profilaktycznych, edukacyjnych w szkole – ankieta.
- Propagować zdrowy styl życia, odżywiania i aktywnego wypoczynku.

## VI. KALENDARZ ŚWIĄT I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH W ASPEKCIE WYCHOWAWCZYM, ZGODNIE Z TERMINARZEM WYDARZEŃ SZKOLNYCH

### Zespoły odpowiedzialne za przygotowanie danej uroczystości/apelu w roku szkolnym 2023/2024

Apele/ uroczystości	Miesiąc	Odpowiedzialni nauczyciele
<i>Inauguracja roku szkolnego 2023/2024</i>	Wrzesień 2023	K. Żołnierowicz, A. Żołnierowicz Spotkania z wychowawcami klas 0-VIII
<i>Ślubowanie uczniów kl. I</i>	Wrzesień 2023	Wychowawcy klas I
<i>Dzień Edukacji Narodowej – Dzień Nauczyciela</i>	Październik 2023	K. Szmitko, D. Święcica, K. Kwiatkowska
<i>Święto Odzyskania</i>	Listopad 2023	A. Biedrzycka, U. Bobryk, K. Szmitko

<i>Nieodległości</i>		
<b>Szkolny i miejski Konkurs Recytatorski” Łamańce językowe” kl. IV-VIII</b>	Listopad kl. IV-VIII 2023 Marzec kl. I-III 2024	J. Zysk, A. Biedrzycka, U. Bobryk, K. Kwiatkowska
<b>Szkolny konkurs recytatorski klas I-III</b>	Październik 2023	M. Cholewicka
<b>Patriotyczne śpiewanie</b>	Listopad 2023 Maj 2023	A. Sakowska, E. Budryk
<b>Jasełka Bożonarodzeniowe</b>	Grudzień 2023	M. Górską, Ks. M. Gąsowski
<b>Dzień Babci i Dziadka</b>	Styczeń 2024	Wychowawcy klas 0-III
<b>Zabawa karnawałowa</b>	Styczeń 2024	Wychowawcy klas 0-III
<b>Miejski Konkurs Ortograficzny dla uczniów kl. III „DYKTANDO 2023/2024”</b>	Marzec 2024	E. Sawicka, J. Jaroszewicz
<b>Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja</b>	Maj 2024	D. Kalska, U. Bobryk, W. Radomska
<b>Dzień Matki/ Święto Rodziny</b>	Maj/Czerwiec 2024	Wychowawcy klas 0-VIII
<b>Dzień języków</b>	Kwiecień 2024	M. Gołaszewska, D. Kuklińska, A. Kalinowska, M. Cholewicka,
<b>Światowy Tydzień</b>	Kwiecień 2024	A. Kaczmarek, B. Kizling, n-le wspomagajcy

<i>Świadomości Autyzmu</i>		
<i>Wieczór Patriotyczny – impreza środowiskowa z udziałem społeczności szkolnej i mieszkańców Łomży.</i>	Maj/Czerwiec 2024	K. Kwiatkowska, U. Bobryk, (Piotr Zduńczyk-w ramach współpracy z biblioteką miejską)
<i>Dzień SPORTU</i>	Czerwiec 2024	Nauczyciele wychowania fizycznego
<i>Zakończenie roku szkolnego 2023/2024</i>	Czerwiec 2024	U. Wieczorek, W. Radomska, M. Raciborska
<i>Zakończenie roku szkolnego klas 8</i>	Czerwiec 2024	Wychowawcy klasy 8
<i>Bal klas 8</i>	Czerwiec 2024	M. Białecka, K. Szmitko, A. Biedrzycka

## VII. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

### Dyrektor szkoły:

- ✓ stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- ✓ sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- ✓ inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- ✓ stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,

- ✓ współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem specjalnym, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- ✓ czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- ✓ nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- ✓ motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,
- ✓ monitoruje współpracę pedagoga specjalnego z nauczycielami, wychowawcami, innymi specjalistami oraz umacnia wspierającą rolę pedagoga specjalnego w rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,
- ✓ stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- ✓ inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- ✓ dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału z zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą, a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą,
- ✓ dokonuje analizy obciążeń nauczycieli, wychowawców i pedagogów czynnościami formalnymi (np. prowadzeniem dokumentacji uzupełniającej, sprawozdań), w miarę możliwości redukuje ich ilość, analizuje dotychczasowe procedury i regulaminy, aby odciążyć kadrę na rzecz tworzenia warunków do nawiązywania indywidualnych relacji z uczniami i klasami
- ✓ czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów
- ✓ czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem specjalnym, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- ✓ czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – pedagog specjalny, pedagog, psycholog i inni specjaliści powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli, wspierać ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- ✓ nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

### **Rodzice:**

- ✓ współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- ✓ uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- ✓ uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- ✓ uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- ✓ zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- ✓ współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- ✓ dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- ✓ Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

### **Wychowawcy klas:**

- ✓ diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- ✓ rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- ✓ na podstawie Szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego opracowują plan pracy wychowawcy klasowego dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- ✓ przygotowują sprawozdanie z realizacji planu wychowawcy klasowego i formułują wnioski do dalszej pracy,
- ✓ zapoznają uczniów i rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- ✓ odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych;
- ✓ są członkami zespołu wychowawczego i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- ✓ oceniają zachowanie uczniów zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,

- ✓ współpracują z dyrektorem, wicedyrektorami, nauczycielami, rodzicami uczniów, pedagogiem, psychologiem szkolnym, logopedą, pracownikami niepedagogicznymi,
- ✓ wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- ✓ wnoskują o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- ✓ informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno- pedagogicznej,
- ✓ integrują i kierują zespołem klasowym,
- ✓ monitorują realizację obowiązku szkolnego,
- ✓ współpracują z instytucjami działającymi na rzecz dziecka.

#### **Nauczyciele:**

- ✓ współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- ✓ odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych;
- ✓ udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach,
- ✓ reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- ✓ wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- ✓ inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności,
- ✓ kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- ✓ reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań,
- ✓ dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów,
- ✓ wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia,



- ✓ współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą,
- ✓ proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią,
- ✓ realizują w toku pracy wychowawczej treści zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

#### **Uczniowie, Samorząd Uczniowski, MSU :**

- ✓ znają i przestrzegają normy i zasady obowiązujące w szkole,
- ✓ współorganizują imprezy klasowe i akcje szkolne,
- ✓ akceptują innych ludzi, szanują ich prawa, są tolerancyjni,
- ✓ współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swoje prawo do samorządności,
- ✓ kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni,
- ✓ prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko,
- ✓ mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej,

#### **Pedagog, psycholog szkolny:**

- ✓ prowadzi badania diagnostyczne uczniów,
- ✓ diagnozuje sytuację wychowawczą w szkole,
- ✓ udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom o szczególnych potrzebach edukacyjnych,
- ✓ podejmuje i realizuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci,
- ✓ inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
- ✓ współpracuje z dyrektorem , wicedyrektorami, nauczycielami, rodzicami, pracownikami szkoły, instytucjami,
- ✓ pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- ✓ wspiera nauczycieli w pracy wychowawczej.

### **Pedagog specjalny:**

- ✓ współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami i uczniami w:
  - rekomendowaniu dyrektorowi działań w zakresie zapewnienia aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz tworzeniu warunków dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami,
  - prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
  - rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- ✓ udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniami,
- ✓ współpracuje, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny),
- ✓ przedstawia radzie pedagogicznej propozycje w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymienionych wyżej zadań.

### **Logopeda:**

- ✓ udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom.
- ✓ prowadzi badania diagnostyczne związane z rozpoznawaniem wad wymowy.
- ✓ prowadzi terapię dzieci posiadających orzeczenia i opinie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej ze wskazaniem na potrzebę zajęć z zakresu terapii logopedycznej.
- ✓ opracowuje indywidualne i grupowe programy terapii logopedycznej.
- ✓ współpracuje z nauczycielami wspomagającymi, wychowawcami oraz pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem w zakresie organizowania pomocy logopedycznej.
- ✓ współpracuje z rodzicami uczniów objętych terapią logopedyczną.
- ✓ współpracuje z innymi specjalistami w zakresie diagnozy i terapii logopedycznej.

- ✓ prowadzi działania z zakresu profilaktyki logopedycznej, m.in.: wykonywanie badań przesiewowych mowy u uczniów

## **VIII. ZADANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI.**

**Cel ogólny** - wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia poprzez harmonijne łączenie nauczania z rozwijaniem umiejętności, wychowaniem oraz kształtowaniem postaw społecznych i obywatelskich w duchu poszanowania norm i wartości

W programie wychowawczo - profilaktycznym **wyznaczono 5 obszarów oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych:**

- I. Bezpieczeństwo (profilaktyka zachowań ryzykownych) - SFERA PSYCHICZNA
- II. Kultura, wartości, normy, wzory zachowań - SFERA DUCHOWA
- III. Relacje, kształtowanie postaw prospołecznych - SFERA SPOŁECZNA
- IV. Zdrowie, kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych - SFERA FIZYCZNA
- V. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna i terapia - SFERA PSYCHICZNA

## **IX. SPOSOBY EWALUACJI**

- Wywiady z uczniami, rodzicami, nauczycielami dotyczące pojawiających się trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych.
- Okresowa wymiana uwag i spostrzeżeń wynikających z analizy i obserwacji pracy z grupą i pracy indywidualnej z uczniem wszystkich osób biorących udział w procesie wychowania (rodzice, nauczyciele, wychowawca, pedagog, psycholog).
- Analiza postępów w rozwiązywaniu problemów we współpracy z rodzicami.
- Analiza dokumentów (sprawozdania z realizacji programu, ankiety itp.).
- Rozmowy z nauczycielami, rodzicami i uczniami na temat przyjętych form realizacji zadań programu wychowawczo-profilaktycznego

## Harmonogram działań

### I. OBSZAR ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH – BEZPIECZEŃSTWO - SFERA PSYCHICZNA

Cel główny : Wzmacnianie bezpiecznego funkcjonowania uczniów w szkole na poziomie fizycznym i psychicznym

Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<b>1. Kształtowanie prawidłowych zachowań ucznia dotyczących bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.</b>	– zapoznanie z wybranymi zapisami Statutu Szkoły i regulaminami obowiązującymi w szkole	Wychowawcy	IX 2023
	– zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa p/poż , uczestnictwo w próbie ewakuacji,	dyrektor wicedyrektorzy wychowawcy nauczyciele	IX 2023
	– zapoznanie z zasadami BHP	wychowawcy nauczyciele	IX 2023
	– zapoznanie dzieci z gabinetem pielęgniarki - grupa 0, kl. I	wychowawcy nauczyciele higienistka szkolna wychowawcy	IX 2023
	– pokazy udzielania pierwszej pomocy wśród uczniów kl IV-VIII przez grupę ratowniczą ” Nadzieja”	pedagogzy	II 2024
	– spotkania z przedstawicielami KMP w Łomży, dotyczące zasad bezpieczeństwa		

	<p>i prawidłowych relacji rówieśniczych – „Bepieczne zachowania w szkole, w domu, na ulicy”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– współpraca z instytucjami zewnętrznymi (KMP, OIK) mająca na celu skuteczniejsze przeciwdziałanie agresji uczniów</li> <li>– przeprowadzenie ankiety wśród uczniów w kl IV-VIII – „Poczucie bezpieczeństwa w szkole”</li> <li>– objęcie opieką świetlicową uczniów kl. I – III</li> <li>– zajęcia warsztatowe/ pogadanki z psychologiem, pedagogiem nt. bezpiecznych zachowań podczas lekcji i przerw.</li> <li>– gazetka szkolna dotycząca bezpiecznych zachowań (prace plastyczne wykonane przez uczniów kl I-III0 – hol I piętro</li> <li>– pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych - monitoring dyżurów</li> </ul>	<p>pedagodzy wychowawcy</p> <p>dyrekcja, pedagodzy, wychowawcy</p> <p>pedagodzy</p> <p>dyrektor wicedyrektorzy nauczyciele świetlicy</p> <p>pedagodzy psycholog</p> <p>nauczyciele, pedagodzy, psycholog</p> <p>dyrektor wicedyrektorzy</p>	<p>IX /X 2023</p> <p>wg. potrzeb</p> <p>X 2023</p> <p>cały rok, wg potrzeb</p> <p>wg. potrzeb</p> <p>IX-X 2023</p> <p>cały rok</p>
<p><b>2. Wyposażenie uczniów w wiadomości niezbędne do rozumienia zasad świadomego uczestnictwa w ruchu drogowym.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– konkurs dotyczący zasad ruchu drogowego( etap szkolny,powiatowy, wojewódzki, ogólnopolski )</li> <li>– organizacja spotkań z przedstawicielami KMP w Łomży – kl. 0-III</li> </ul>	<p>A. Żbikowski</p> <p>pedagodzy, KMSP, przedstawiciele straży miejskiej</p>	<p>IV 2024</p> <p>IX 2023</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezpieczne ferie</li>   <li>• Bezpieczne wakacje <ul style="list-style-type: none"> <li>○ zapoznanie i utrwalanie zasad ruchu drogowego w ramach zajęć technicznych, lekcji wychowawczych i edukacji wczesnoszkolnej</li> <li>○ przygotowanie uczniów klas IV do egzaminu na kartę rowerową</li> <li>○ udział uczniów w ogólnopolskim konkursie BRD</li> </ul> </li> </ul>	nauczyciele świetlicy, wychowawcy klas  A.Żbikowski  A. Żbikowski	I 2024  IV-V 2024  VI 2024
<b>3.Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– realizacja obowiązku szkolnego i nauki – współpraca z wychowawcami, rodzicami, kuratorami zawodowymi, policją, sądem</li>   <li>– kontrola realizacji spełniania obowiązku szkolnego- analiza frekwencji w e-dzienniku , rozmowy z wychowawcami, nauczycielami, rodzicami , uczniami</li>   <li>– bieżące usprawiedliwianie nieobecności uczniów przez rodziców/ prawnych opiekunów</li>   <li>– podejmowanie działań wobec uczniów nierealizujących obowiązku szkolnego - poprzez rozmowy indywidualne z uczniem , jego rodzicami/ opiekunami prawnymi</li> </ul>	dyrektor, wicedyrektorzy  wychowawcy pedagodzy psycholog nauczyciele wychowawcy wychowawcy,  pedagodzy, wychowawcy  dyrektor nauczyciele wychowawcy klasy pedagodzy	Na bieżąco

<p><b>4. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno – komunikacyjne. Wsparcie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pogadanki na temat nawiązywania i utrzymywania relacji z innymi użytkownikami sieci opartych na wzajemnym szacunku,</li> <li>– promowanie kultury słowa w sieci</li> <li>– lekcje wychowawcze nt. bezpiecznego korzystania z masmediów.</li>   <li>– uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta, ogląda, w jakie gry komputerowe gra(monitring rodzicielski) – zebrania z rodzicami</li> <li>– tworzenie projektów i prezentacji z wykorzystaniem technologii cyfrowej przez nauczycieli i uczniów ( lekcje informatyki w klasach VII )</li> <li>– korzystanie z platformy motywacyjno-edukacyjnej ClassDojo, programu Google Classroom, learningapps, quizlet, wordwall</li> <li>– korzystanie na zajęciach lekcyjnych z laptopów, tablic multimedialnych z dostępem do Internetu w ramach gier edukacyjnych</li> <li>– realizacja treści dotyczących bezpieczeństwa w Internecie / pogadanki, prelekcje</li>   <li>– spotkanie z przedtwaicielami KMP w Łomży, dot. świadomości uczniów klas IV-VIII nt: bezpiecznego poruszania się w sieci</li> <li>– organizacja i prowadzenie badań ankietowych dot. Świadomości uczniów klas IV-VIII na temat bezpiecznego poruszania się w sieci „Bezpieczeństwo w sieci”</li>   <li>– konkurs edukacyjny <i>CYBERKLASA</i> dla uczniów kl. VIII</li> </ul>	<p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele informatyki</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy psycholog, rodzice</p> <p>pedagogzy, instytucje zewnętrzne</p> <p>pedagogzy, nauczyciele</p> <p>wychowawca klasy</p>	<p>wg planu wychowawców</p> <p>I 2024</p> <p>II półrocze 2024</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>II/III 2024</p> <p>II 2024</p> <p>IX 2023</p>
---	--	--	--

<p><b>5. Zapobieganie uzależnieniom i uświadamianie uczniom ich skutków.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– lekcje wychowawcze nt. profilaktyki uzależnień /dopalaczy, narkotyków, tytoniu/napojów energetycznych</li>   <li>– informowanie o szkodliwości substancji psychoaktywnych: palenie papierosów, e-papierosów, napojów energetyzujących, środków odurzających, leków, napojów energetycznych – gazetki klasowe/ szkolne</li>   <li>– Informowanie o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów w przypadku używania środków i substancji niedozwolonych.</li>   <li>– edukacja prawna w zakresie odpowiedzialności za podejmowanie działań ryzykownych - „Lekcje z Temidą” - edukacja prawnicza dla kl. VI a, VI b</li>   <li>– akcje profilaktyczne np. Światowy Dzień Bez Papierosa</li>   <li>– realizacja programów profilaktycznych : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trzymaj formę - koordynator programu U. Wieczorek</li> <li>• Znajdź właściwe rozwiązanie – koordynator programu K.Kwiatkowska</li> <li>• Mam wybór - wybieram rozsądek – koordynator programu A. Biedrzycka</li> <li>• Nie pal przy mnie proszę – koordynator programu E. Budryk</li> <li>• Owoce w szkole – koordynator programu B. Sachmacińska</li> <li>• Czyste powietrze - koordynator programu B. Redyk</li> </ul> </li> </ul>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagodzy, psycholog</p> <p>radca prawny, pedagog</p> <p>pedagog, nauczyciele biologii i edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>koordynatorzy programów</p>	<p>cały rok</p> <p>zgodnie z planem wychowawczym klas</p> <p>wg potrzeb</p> <p>IX 2023,</p> <p>V-VI 2024</p> <p>cały rok wg harmonogramu koordynatorów</p>
--	--	--	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warto żyć – na sportowo – koordynator B. Sachmacińska</li> <li>• Na sportowo jest zdrowo - koordynator A. Kalinowska</li> </ul>		
<b>II. OBSZAR ODDZIAŁYWANIA WYCHOWAWCZYCH - KULTURA, WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ – SFERA DUCHOWA</b>			
Cel ogólny: <b>Wychowanie do wrażliwości na piękno, dobro i prawdę</b>			
Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<b>1. Działanie na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.</b>	- wyjścia uczniów do Muzeum Północno- Mazowieckiego w Łomży, Filharmonii Kamelarnej, do Biblioteki Publicznej, udział w warsztatach i lekcjach dotyczących tematyki z zakresu edukacji klasycznej.	wychowawcy	cały rok
	- relizacja programu innowacyjnego „Edukacja regionalna – Kurpie – region nam najbliższy” w klasach VII - działalność chóru SP 7 Łomża – lekcje historii muzyki-wybrani uczniowie klas IV - VI - „Spotkania z muzyką z różnych zakątków świata” w ramach Edukacji Muzycznej – grypy 0, klasy I-III	K. Szmitko  K. Szmitko	cały rok
	- wykorzystanie na zajęciach dydaktycznych dzieł audiowizualnych dotyczącej osiągnięć dziedzictwa cywilizacyjnego Europy. - Dzień języka łacińskiego -tworzenie gazetek tematycznych dotyczących łacińskich sentencji ( gablota, gazetka okolicznościowa -udział w konkursach literackich, recytatorskich, ortograficznych, czytelniczych	nauczyciele języka polskiego D.Święcica K. Kwiatkowska M.Cholewicka I. Dardzińska M. Gąsowski	II 2024/ VI 2024  IV 2024  Na bieżąco
	<b>2. Wychowanie do wrażliwości na piękno, dobro i prawdę</b>	- udział w wolontariacie, organizowanie zbiórek i pomocy dla potrzebujących - poznawanie ważnych sylwetek osób mających pozytywny wpływ na kształtowanie osobowości młodego człowieka – godziny wychowawcze,	katecheci, wychowawcy, pedagog,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obcowanie z kulturą w szerokim znaczeniu tego słowa (kino, teatr, filharmonia, muzeum)</li> <li>- budowanie wspólnoty szkolnej skierowanej na pomoc drugiemu człowiekowi</li> <li>- udział w uroczystościach szkolnych, narodowych</li> <li>- gazetka dotycząca praw dziecka i ucznia</li> </ul>	psycholog, rodzice, Szkolne Koło Caritas Samorząd Uczniowski pedagog	III 2024
<b>3. Rozwijanie zainteresowań uczniów. Kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji i poszerzania wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poznanie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów</li> <li>– zajęcia rozwijające uzdolnienia, zainteresowania i pasje uczniów: zajęcia przedmiotowe, artystyczne, sportowe, chór</li> <li>– promowanie osiągnięć uczniów (na forum szkoły i w środowisku lokalnym): udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych, eksponowanie prac uczniów w gablotach szkolnych, tablicach, stronie internetowej szkoły, występy w szkole i poza nią</li> <li>– udział uczniów w zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych, tematycznych, artystycznych</li> <li>– organizacja wycieczek szkolnych, rajdów rowerowych,</li> <li>– działania samorządu uczniowskiego, imprezy, uroczystości, akcje charytatywne</li> </ul>	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciel, pedagogi, psycholog	cały rok
<b>4. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych ramach programu : ” Laboratoria przyszłości”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozalekcyjne warsztaty plastyczno-techniczne z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „<b>Laboratoria przyszłości</b>” dla chętnych uczniów klas I-III</li> <li>– zajęcia z koła robótek ręcznych</li> <li>– druk 3d</li> <li>– wykorzystywanie sprzętu fotograficznego podczas imprez i uroczystości szkolnych</li> </ul>	E.Sawicka A.Zaleska M.Raciborska wychowawcy klas I-III	cały rok
<b>5. Szerzenie idei wolontariatu.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zaangażowanie społeczności szkolnej w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np. kiermasz na Dzień Chłopaka na rzecz chorych dzieci, Szlachetna Paczka, Zakręcona Akcja, Mikołajkowe Ozdoby, Tornister pełen uśmiechu, Kolega Koledze, Czerwonokrzyska Gwiazdka</li> <li>– zorganizowanie akcji charytatywnej na rzecz schroniska dla zwierząt z Łomży (zbiórka)</li> </ul>	MSU, SU nauczyciele, pedagogi  MSU, SU	cały rok  X 2023, III 2024

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przeprowadzenie pogadank w klasach dotyczących wolontariatu, poruszających temat ubóstwa, empatii, postaw altruistycznych – podczas godzin wychowawczych</li> <li>– zorganizowanie Dnia Dobra</li> <li>– Bożonarodzeniowa Zbiórka Żywności pod hasłem TAK! POMAGAM!</li> <li>– Diecezjalny Bal Charytatywny SKC w Łomży</li> <li>– Światowy Dzień Chorego</li> <li>– Akcja Jałmużna Wielkopostna</li> <li>– Wielkanocna Zbiórka Żywności</li> <li>– Wakacyjna Akcja Caritas</li> <li>– DZIEŃ WOLONTARIUSZA – udział w spotkaniu integracyjnym osób niepełnosprawnych ze społecznością lokalną</li> <li>– udział w akcji Noworoczny dar serca</li> <li>– Boski Adwent i Boskie zadania – dystrybucja kalendarza adwentowego</li> <li>– W świętej rodzinie siła i nadzieja – dystrybucja figurek gipsowych</li> </ul>	<p>wychowawcy, MSU, SU</p> <p>M.Górska, M. Gąsowski</p>	<p>cały rok</p> <p>III 2024 XII 2023 II 2024 II 2024</p> <p>III 2024 III 2024</p> <p>VI 2024</p> <p>XI 2023</p> <p>XII 2023 XI 2023 XII 2023</p>
<p><b>6. Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– znajomość słów i melodii hymnu narodowego np. nauka podczas zajęć muzyki i wpis do dziennika</li> <li>– poszanowanie symboli narodowych, podczas uroczystości szkolnych, lekcje tematyczne, uroczystości, apele</li> <li>– nauka, wskazywanie kulturalnego zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej w czasie uroczystości szkolnych i w kościele</li> <li>– troska o czystość i poprawność języka polskiego</li> <li>– dbanie o odpowiedni strój w czasie uroczystości szkolnych</li> <li>- udział poczty sztandarowego w uroczystościach miejskich i szkolnych</li> </ul>	<p>wychowawcy klasy nauczyciele, rodzice</p> <p>opiekunowie sztandaru</p>	<p>cały rok</p> <p>wg. potrzeb</p>

<b>III. OBSZAR ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH - RELACJE, KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROSPOŁECZNYCH - SFERA SPOŁECZNA</b>			
Cel ogólny: <b>Wychowanie do wartości, respektowanie norm społecznych</b>			
Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<b>1.Profilaktyka agresji i przemocy, rozwiązywanie problemów i trudnych sytuacji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja Programów Profilaktyczno-Edukacyjnych zawierających treści przeciwdziałania agresji i przemocy <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warto żyć – na sportowo” - koordynator B.Sachmacińska</li> <li>• Trzymaj formę - koordynator programu U. Wieczorek</li> <li>• Znajdź właściwe rozwiązanie – koordynator programu K.Kwiatkowska</li> <li>• Mam wybór - wybieram rozsądek – koordynator programu A. Biedrzycka</li> <li>• Nie pal przy mnie proszę – koordynator programu E. Budryk</li> <li>• Owoce w szkole – koordynator programu B. Sachmacińska</li> <li>• Czyste powietrze - koordynator programu B. Redyk</li> <li>• Na sportowo jest zdrowo - koordynator A. Kalinowska</li> </ul> </li> </ul>	nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog	wg harmonogramu koordynatorów
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z pedagogiem – „Komunikacja” – nawiązywanie i podtrzymywanie właściwych relacji z innymi - wybrane klasy IVa, IV b, VI a, VI b</li> </ul>	pedagog specjalny	IV 2024
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z psychologiem - „Asertywność - trudn sztuka odmawiania , „Stres jak sobie z nim radzić?”w zespołach klasowych ( zgodnie z zapotrzebowaniem )</li> </ul>	psycholog	III/IV 2024
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki/ spotkania z młodzieżą dotyczące przeciwdziałania przemocy i agresji, w tym kształtowanie postawy dobra, prawdy i piękna ( wg. harmonogramu zajęć , który znajduje się w teczce pedagoga szkolnego)</li> </ul>	pedagog, policjant	wg. harmonogramu zajęć pedagoga szkolnego

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Integrowanie uczniów poprzez angażowanie ich w różnego rodzaju akcje, imprezy klasowe, szkolne</li> <li>– interwencje kryzysowe, mediacje ( w przypadku wystąpienia zachowań niepożądanych uczniów)</li> <li>– udostępnienie nauczycielom materiałów ze szkolenia „PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH I NADUŻYWANIA TECHNOLOGII WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY” : <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z ofertą wykładów dla rodziców uczniów szkół podstawowych</li> <li>- zapoznanie z ofertą szkoleń dla rad pedagogicznych</li> <li>- zapoznanie z oferta zajęć informacyjno –edukacyjnych dla uczniów szkół podtawoawych kl . IV-VIII / organizowanych przez Ośrodek Profilaktyki i Terapii dla Młodzieży i Dorosłych ETAP w Biłaymstoku</li> </ul> </li> <li>– obchody Dnia Dobrych Uczynków, Dzień Życzliwka</li> <li>– Dzień Walki z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych</li> <li>– zajęcia na temat przeciwdziałania przejawom dyskryminacji z powodu „inności”, propagowanie postaw szacunku i tolerancji dla każdego człowieka ( wg harmonogramu zajęć , który znajduje się w teczce pedagoga specjalnego )</li> <li>– Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu</li> </ul>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawca, pedagog, instytucje zewnętrzne</p> <p>pedagog</p> <p>padagog</p> <p>wychowawcy klas pedagog specjalny, nauczyciele wspomagający Samorząd Uczniowski, pedagog specjalny, rodzice,</p>	<p>wg planu działań wychowawcy klasy</p> <p>wg.potrzeb</p> <p>X 2023</p> <p>wg.potrzeb</p> <p>XI 2023</p> <p>V 2024</p> <p>V 2024</p> <p>IV 2024</p>
<p><b>2.Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestnictwo w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym:</li> <li>• włączenie się społeczności Siódemki w ogólnopolską akcję</li> </ul>	<p>wychowawcy nauczyciele</p>	<p>cały rok IX 2023</p>

<p><b>poprzez kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych.</b></p>	<p><b>NARODOWE CZYTANIE – Nad Niemnem</b></p>	<p>pedagodzy psycholog dyrekcja SU, MSU nauczyciele poloniści E.Sawicka E. Budryk U.Bobryk K.Kwiatkowska P.Zduńczyk A.Biedrzycka A.Biedrzycka U.Bobryk K.Szmitko</p>	<p>XI 2023, V 2024</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych kl. 0-III</i></li> </ul>	<p>kształtowanie tożsamości patriotycznej i regionalnej poprzez przygotowanie uroczystości środowiskowej z udziałem społeczności szkolnej i mieszkańców Łomży - Wieczór Patriotyczny</p>	<p>nauczyciele języka polskiego, U. Budryk M. Gąsowski M. Górski</p>	<p>V/VI 2024</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie uroczystości z okazji Święta Niepodległości</li> </ul>	<p>obchody Dnia Patrona Szkoły</p>	<p>U.Bobryk W. Radomska SU, MSU</p>	<p>XI 2023</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie Jasełek Bożonarodzeniowych</li> </ul>	<p>przeprowadzenie apelu z okazji uchwalenie Konstytucji 3-Maja</p>	<p>E. Sawicka I. Dardzińska M. Surowik B. Redyk D.Święcica A.Żołnierowicz</p>	<p>XII 2023</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja i udział w akcjach charytatywnych</li> </ul>	<p>przebieg</p>	<p>A.Biedrzycka</p>	<p>V 2024</p>
	<p>Cały rok</p>	<p>wychowawcy, MSU, SU</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzenie konkursu plastycznego <i>Moja mała Ojczyzna- klasy 0-III</i></li> </ul>	wychowawcy	V 2024
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obchody Dnia Sybiraka</li> </ul>	opiekunowie SU, MSU,	IX 2023
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w Międzyszkolnym Konkursie Historycznym Generał Władysław Anders – wielki Polak XX wieku</li> </ul>		V 2024
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjścia do miejsc pamięci narodowej</li> </ul>		cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania z pracownikami Muzeum Północno-Mazowieckiego w Łomży pod hasłem „Moja mała Ojczyzna”</li> </ul>		cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja wyborów do Samorządu Uczniowskiego i Małego Samorządu Uczniowskiego</li> </ul>	wychowawcy klas MSU , wychowawcy klas0-III SU, D.Święcica	IX/X 2023
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybór klasowego Super Kolegi i Super Koleżanki</li> </ul>	SU, D Święcica A.Żołnierowicz Nauczyciele, wychowawcy	XI 2023
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– udział w miejskich obchodach rocznic i wydarzeń patriotycznych</li> </ul>	wychowawcy	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizacja konkursów propagujących treści patriotyczne, społeczne i historyczne (oferty pozaszkolne)</li> </ul>	wychowawcy	cały rok
		wychowawcy	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wspieranie uczniów z Ukrainy oraz innych uczniów cudzoziemców w procesie integracji w środowisku szkolnym</li> <li>- „Noc w szkole” – integracja społeczności szkolnej oraz nauczycieli, pokazanie sposobów na aktywne spędzenia czasu wolnego.</li> <li>- wspieranie pomocy rówieśniczej - pomoc koleżeńska</li> <li>- organizowanie wycieczek turystyczno-krajoznawczych sprzyjających poznawaniu historii Polski i Europy</li> <li>- Dzień Otwartych Drzwi</li> <li>- Dzień integracji i współpracy, wspólnych projektów z Zespołem Szkół Specjalnych w Łomży</li> <li>• Prelekcje, wspólne aranżowanie akwarium</li> <li>• Rozstrzygnięcie międzyszkolnego konkursu plastycznego „Niezwykły Świat Ukryty w głębinach”</li> </ul>	<p>wychowawcy, pedagodzy dyrekcja, nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>dyrekcja, nauczyciele</p> <p>pegagog specjalny</p> <p>wychowawca IVa logopeda</p>	<p>cały rok</p> <p>XII 2023</p> <p>cały rok</p> <p>II-III.2024</p> <p>XII 2023</p>
<p><b>3.Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział rodziców w tworzeniu Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego</li> <li>- diagnoza potrzeb i oczekiwań rodziców w zakresie wspomaganie wychowawczej roli rodziny. Uwzględnienie wyników i wniosków w szkolnym programie wychowawczo – profilaktycznym i planach/programach klasowych.</li> <li>- aktywizowanie rodziców do pomocy w organizacji imprez i uroczystości klasowych i szkolnych</li> <li>- włączenie rodziców do działań z zakresu orientacji zawodowej w kl</li> </ul>	<p>wicedyrektor wychowawcy</p> <p>wychowawcy klas, dyrektor doradca zawodowy wicedyrektorzy wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>do 15.IX.2023</p> <p>IX 2023</p> <p>według planu wychowawczego klasy</p>



	<p>0-III, - „Zawód moja pasja” ( Rodzic w roli eksperta, Rodzic – przedstawiciel wybranej branży)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zachęcanie rodziców i dzieci do udziału w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły i poza nią</li> <li>– uhonorowanie rodziców wyróżniających się w pracy na rzecz szkoły poprzez wręczanie podziękowań, listów pochwalnych i Statuetki Przyjaciół Szkoły, Statuetka Adasia</li> <li>– informowanie rodziców o wymaganiach, kryteriach oceniania, ocenach i postępach ucznia na zebraniach, konsultacjach oraz spotkaniach indywidualnych z wychowawcą, nauczycielami przedmiotów, pedagogiem, dyrekcją.</li> <li>– upowszechnianie aktualnych informacji dotyczących zagrożeń i rozwiązywania problemów w sytuacji pojawienia się zachowań ryzykownych – spotkanie profilaktyczne dla rodziców - „Przyczyny sięgania dzieci po środki psychoaktywne, sposoby reagowania w sytuacji pojawienia się zachowań ryzykownych”</li> <li>– wspieranie działań wynikających z inicjatywy rodziców</li> <li>– pedagogizacja rodziców nt „ Jak wzmacniać poczucie własnej wartości u dzieci i młodzieży ”</li> </ul>	<p>pedagodzy psycholog nauczyciele wychowawcy</p> <p>KMP, pedagogzy</p> <p>dyrekcja , wychowawcy, pedagogzy</p> <p>pedagog, psycholog</p>	<p>wg. potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>II/ III 2024</p> <p>wg potrzeb</p> <p>III/IV 2024</p>
<p><b>IV. OBSZAR ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH - ZDROWIE, KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROZDROWOTNYCH, PROEKOLOGICZNYCH -SFERA FIZYCZNA</b></p> <p style="text-align: center;">Cel ogólny: <b>Kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych. Wzmocnienie edukacji ekologicznej</b></p>			
<p><b>Cele szczegółowe</b></p>	<p><b>Sposób realizacji</b></p>	<p><b>Osoby odpowiedzialne</b></p>	

<p><b>1.Wspomaganie wszechstronnego</b></p> <p style="text-align: center;"><b>i</b></p> <p><b>harmonijnego rozwoju ucznia, dbanie o własne zdrowie, aktywność fizyczną, higienę. Kształtowanie nawyków zdrowego trybu życia.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przeprowadzenie spotkań/prelekcji/spotkań ze specjalistami promujących zdrowy tryb życia</li>   <li>( wg. harmonogramu działań, który znajduje się w teczce pedagoga szkolnego)</li>   <li>– przeprowadzenie akcji, konkursów z zakresu profilaktyki zdrowotnej</li>   <li>– realizacja programów z zakresu profilaktyki zdrowotnej <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trzymaj formę - koordynator programu U. Wieczorek</li> <li>• Znajdź właściwe rozwiązanie – koordynator programu K.Kwiatkowska</li> <li>• Mam wybór - wybieram rozsądek – koordynator programu A. Biedrzycka</li> <li>• Nie pal przy mnie proszę – koordynator programu E. Budryk</li> <li>• Owoce w szkole – koordynator programu B. Sachmacińska</li> <li>• Czyste powietrze - koordynator programu B. Redyk</li> <li>• Na sportowo jest zdrowo - koordynator A. Kalinowska</li> </ul> </li>   <li>– obchody Światowego Dnia Zdrowia kl.0 – VIII <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia kulinarne, zorganizowane we współpracy z rodzicami „Zastrzyk witamin ” w klasach I-III</li> </ul> </li> </ul>	<p>pedagodzy przedstawiciele instytucji</p> <p>zewnętrznych</p> <p>pedagog, wychowawcy dietetyk z PSS-E w Łomży higienistka szkolna wychowawcy dyrekcja szkoły wychowawcy</p> <p>koordynatorzy programu</p> <p>I. Dardzińska E.Rainko J.Jaroszewicz</p> <p>wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>wg harmonogramu koordynatorów</p> <p>IV 2023</p> <p>X 2023</p>
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– propagowanie aktywności ruchowej poprzez organizację wycieczek, udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych oraz pracach szkolnego koła PTTK, organizacja imprez sportowych z włączeniem całej społeczności szkolnej, prowadzenie zajęć z gry w tenisa ziemnego i zajęć na basenie w klasach 0-III w ramach zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych</li> <li>– ogólnoszkolny - „Dzień sportu” dla uczniów klas I-III</li> <li>– pogadanki z uczniami klas 0-III, IV-VIII nt „Racjonalnego żywienia na co dzień”</li> </ul>	<p>wychowawcy grup 0 koordynatorzy programów B. Sachmacińska K. Żołnierowicz A. Żołnierowicz K. Bikowski M.Markowski pedagog , nauczyciele wychowawcy, M.Białecka nauczyciele wychowania fizycznego U.Wieczorek</p> <p>n-le wychowania fizycznego</p> <p>dietetyk, pedagog</p>	<p>cały rok</p> <p>X 2023</p> <p>III 2024</p>
<p><b>2.Podejmowanie działań w zakresie profilaktyki uzależnień</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przeprowadzenie diagnozy środowiskowej w klasach I i IV</li> <li>– organizacja i prowadzenie badań ankietowych dotyczące świadomości uczniów kl. IV-VIII na temat bezpiecznego poruszania się w sieci</li> <li>– przeprowadzenie spotkań/prelekcji/warsztatów dla uczniów dotyczących profilaktyki uzależnień oraz promujących zdrowy tryb życia</li> </ul>	<p>E.Rainko, M.Surowik E.Sawicka, D. Kalska, D.Święcica</p> <p>pedagogi wychowawcy klas IV-VIII</p> <p>pedagog , psycholog</p>	<p>IX 2023 II 2024</p> <p>wg planu działań pedagogów szkolnych</p> <p>wg harmonogramu pedagoga i psychologa</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– realizacja działań dotyczących profilaktyki uzależnień oraz promujących zdrowy tryb życia we współpracy z KMP w Łomży, PSS-E w Łomży oraz programów profilaktyczno – sportowych</li> <li>– przeprowadzenie akcji prozdrowotnych i konkursów tematycznych, przeciwdziałających uzależnieniom</li> <li>– upowszechnianie aktualnych informacji dotyczących zagrożeń i rozwiązywania problemów w sytuacji pojawienia się zachowań ryzykownych – udział nauczycieli i pracowników szkoły w spotkaniu - „Przyczyny sięgania uczniów po środki psychoaktywne, sposoby reagowania w sytuacji pojawienia się zachowań ryzykownych”</li> <li>– szkolenia dla nauczycieli – „Akademia Librusa”</li> </ul>	<p>koordynatorzy programów pedagog, wychowawcy, SU</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> <p>KMP, pedagog, psycholog, dyrekcja</p> <p>dyrekcja , nauczyciele</p>	<p>szkolnego</p> <p>wg. potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>II/III 2024</p> <p>cały rok</p>
<p><b>3.Wzmacnianie edukacji ekologicznej.</b></p>	<p>Prowadzenie działań z zakresu nauk przyrodniczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– realizacja projektu edukacyjnego <i>Leśni detektywi</i></li> <li>– przeprowadzenie pogadanek, na godzinach wychowawczych, na temat segregacji śmieci</li> <li>– obchody <i>Dnia Ziemi</i></li> <li>– organizacja wycieczek krajoznawczo-turystycznych</li> <li>– <i>konkurs plastyczno-techniczny „Pojazd z ekośmieci”</i></li> </ul>	<p>Nauczyciele klas I-III, nauczyciele przyrody, biologii</p> <p>nauczyciele klas 0</p> <p>wychowawcy klas K.Bartoszewicz M.Cholewicka M Surowik</p>	<p>cały rok</p> <p>IV 2024</p> <p>wg klasowych planów wychowawczych</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizacja i przeprowadzenie akcji: <i>Sprzątanie Świata</i>, <i>Pomoc dla schroniska</i>, zbiórka plastikowych nakrętek, zbiórka zużytych baterii</li> <li>– kontynuowanie współpracy z ŁPKDN w Drozdowie, Muzeum Przyrody w Drozdowie, Nadleśnictwem Łomża</li> <li>– podniesienie poziomu atrakcyjności procesu nauczania poprzez wykorzystanie na zajęciach edukacyjnych ,szkolnego oprogramowania komputerowego, Internetu, encyklopedii multimedialnej, gier dydaktycznych, tablic multimedialnych</li> </ul>	<p>B.Redyk D Grabowska M Szulczyńska</p> <p>MSU, SU</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>wg harmonogramu działań MSU, SU</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
<b>4. Przygotowanie wydarzeń o charakterze sportowym zachęcających do rozwijania aktywności fizycznej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dzień sportu - zdrowa rywalizacja</li> <li>– W poszukiwaniu św. Mikołaja” – kl. 0-IV 2023</li> <li>– Sportowe przerwy kl. 0-III, IV-VIII</li> <li>– Organizacja Biało-Czerwonej Strefy kibica podczas Mistrzostw Europy w piłce siatkowej mężczyzn</li> </ul>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego, SU, nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>VI 2024</p> <p>XII 2023</p> <p>cały rok</p>
<b>V. OBSZAR ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH - POMOC PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA I TERAPIA – SFERA PSYCHICZNA</b> <b>Cel ogólny: Zapewnienie wsparcia psychologiczno - pedagogicznego uczniom i ich rodzicom</b>			
<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>1.Wzbogacanie bazy dydaktycznej szkoły.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zakup pomocy dydaktycznych, wyposażenie w nowoczesny sprzęt audiowizualny</li> <li>– gromadzenie środków dydaktycznych</li> </ul>	<p>dyrektor nauczyciele Rada Rodziców sponsorzy</p>	cały rok

<b>2.Wyłonienie ucznia zdolnego i ucznia z trudnościami w nauce.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analiza i obserwacja osiągnięć, umiejętności i aktywności na zajęciach</li> <li>– indywidualna rozmowa z uczniem i jego rodzicami</li> <li>– analiza opinii i orzeczeń PPP oraz wyników diagnoz i badań edukacyjnych</li> </ul>	nauczyciele wychowawcy zespoły przedmiotowe pedagog szkolny, psycholog pedagog specjalny logopeda	IX-XI 2023
<b>3.Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego rodzicom</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– współpraca z instytucjami i podmiotami odpowiedzialnymi za wspieranie ucznia i jego rodziny oraz inicjującymi objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną.( P.P-P)</li> <li>– informowanie rodziców o ustalonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dziecka ( formach i metodach) – pisemna zgoda rodzica</li> <li>– spotkania indywidualne rodziców z zespołem ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej ( WOPFU, IPET)</li> <li>– organizowanie spotkań informacyjnych/ formy pomocy /instytucje zewnętrzne</li> <li>– konsultacje i pomoc merytoryczna</li> <li>– pomoc psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna</li> <li>– kontakt bezpośredni, rozmowy indywidualne ,</li> <li>– zebrania ogólne, klasowe( wywiadówki)</li> <li>– prelekcje dla rodziców</li> <li>– udział w imprezach i uroczystościach szkolnych</li> <li>– kontakty przez e-dziennik elektroniczny</li> </ul>	dyrekcja, pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele psycholog  zespół ds.pomocy psychologiczno-pedagogicznej  pedagog specjalny pedagog szkolny psycholog, logopeda, wychowawcy, nauczyciele	cały rok wg potrzeb  cały rok  cały rok
<b>4.Wspieranie uczniów w procesie adaptacji przy rozpoczynaniu drugiego etapu kształcenia ( kl .IV)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami</li> <li>– spotkania integracyjne uczniów z wychowawcami</li> <li>– opieka pedagoga, psychologa</li> </ul>	pedagog wychowawcy psycholog	cały rok
<b>5.Wspieranie uczniów w wyborze szkoły ponadpodstawowej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poznawanie specyfiki różnych zawodów w ramach zajęć edukacyjnych, wycieczek i imprez szkolnych</li> <li>– prowadzenie zajęć w klasach VII i VIII z zakresu doadztwa zawodowego</li> </ul>	doradca zawodowy wychowawcy klas pedagog psycholog	cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wspomaganie umiejętności samopoznania i wykorzystania własnego potencjału</li> <li>– wyjścia na dni otwarte szkół ponadpodstawowych , giełdę szkół, spotkania z przedstawicielami szkół</li> </ul>	nauczyciele	
<b>6.Ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ulotki i tablice informacyjne, plakaty, informacje na tablicy ogłoszeń oraz wskazywanie uczniom i ich rodzicom, gdzie można otrzymać pomoc</li> <li>– kształtowanie zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego,</li> <li>– rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu</li> <li>– zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem odpowiednio do rozpoznanych potrzeb, w tym udzielanie pomocy w stanach kryzysu psychicznego;</li> <li>– wspieranie dzieci w zakresie podniesienia swojej samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą im radzić sobie ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem. –</li> <li>– realizacja programów profilaktycznych .</li> </ul>	<p>pedagog,</p> <p>n-le wychowania fizycznego, psycholog, pedagog wychowawca</p> <p>nauczyciele, psycholog specjaliści, pedagogzy</p> <p>koordynatorzy</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok/wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok</p>
<b>7.Edukacja włączająca uczniów przybyłych z zagranicy.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (dodatkowe zajęcia z języka polskiego)</li> <li>– spotkania indywidualne z pedagogiem/psychologiem dotyczące adaptacji w szkole, zespoje klasowym</li> <li>– pomoc rodzicom w przygotowaniu wniosku do PPP</li> </ul>	nauczyciele E. Sawicka pedagogzy	<p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p>

<b>8. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zakwalifikowanie uczniów do odpowiednich form wsparcia, analiza dokumentów konsultacje z wychowawcami</li> </ul>	nauczyciele pedagodzy logopeda, wychowawca klasy	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poszukiwanie i zastosowanie odpowiednich metod i środków dydaktycznych , w tym metod aktywizujących</li> </ul>	pedagodzy wychowawcy klas nauczyciele	wg potrzeb
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prowadzenie zajęć wspomagających dla uczniów posiadających opinie i orzeczenia PPP: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne kl.0-III</li> <li>• Zajęcia terapii pedagogicznej kl. IV-VIII</li> <li>• Trening Umiejętności Społecznych kl. 0-VIII</li> <li>• Terapia ręki kl. 0 – VIII</li> <li>• Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne kl. 0-VIII</li> <li>• Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z j. polskiego</li> <li>• Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki</li> <li>• Indywidualny program nauki z j. polskiego i matematyki kl. VII C</li> <li>• Indywidualny program nauki z matematyki kl. IV A, IVB</li> <li>• Integracja sensoryczna</li> <li>• Zajęcia rewalidacji indywidualnej</li> <li>• Terapia logopedyczna</li> <li>• Indywidualizowana ścieżka kształcenia kl. III A, IVB</li> <li>• Zajęcia rozwijające udolnienia uczniów</li> </ul> </li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele logopeda, terapeuci specjaliści pedagog szkolny pedagog specjalny psycholog	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– udzielanie nauczycielom porad w zakresie opracowywania dostosowań edukacyjnych, metod i form pracy dla uczniów z poszczególnymi rodzajami niepełnosprawności</li> </ul>	nauczyciele pedagog szkolny logopeda pedagog specjalny	cały rok
<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów – spotkania indywidualne z psychologiem</li> </ul>	psycholog	dziennik psychologa	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– realizacja Projektu Profilaktycznego z zakresu profilaktyki logopedycznej <i>Ładniej mówimy – lepiej myślimy</i> – klasy 0</li> <li>– przygotowanie <b>Tygodnia Świadomości Autyzmu.</b></li> <li>– indywidualizacja pracy z uczniami</li> <li>– wspieranie uczniów w przezwyciężaniu pojawiających się trudności emocjonalnych, sytuacji stresowych,</li> <li>– uwzględnianie dostosowań opracowanych przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów</li> <li>– wzmacnianie poczucia własnej wartości i samooceny ucznia / zajęcia w zespołach klasowych/ wybrane klasy I-III, IV-VIII</li> <li>• komunikat wspierający i informacja zwrotna o mocnych stronach i trudnościach</li> <li>• wyznaczanie zadania i stawianie wymagań adekwatnych do możliwości dziecka</li> <li>• elastyczna wymiana pełnionych ról grupowych: by każdy mógł zostać liderem</li> </ul>	<p>logopeda</p> <p>B. Kizling, A. Kaczmarek nauczyciele wspomagający, pedagog specjalny pedagog specjalny nauczyciele psycholog członkowie zespołu ds. P.P-P</p> <p>pedagog specjalny</p>	<p>cały rok</p> <p>IV 2024</p> <p>cały rok</p> <p>IV/ V 2024</p>
--	---	---	--

## X. USTALENIA KOŃCOWE

1. Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele.
2. Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.
3. Za realizację poszczególnych działań odpowiedzialni są wskazani nauczyciele.
4. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 7 w Łomży na rok szkolny 2023/2024 jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie jego realizacji.
5. Program ten podlega corocznemu monitorowaniu i ewaluacji.

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej Nr 7 im. Adama Mickiewicza w Łomży na zebraniu rady pedagogicznej w dniu 13.09.2023r. zatwierdziła do realizacji Program Wychowawczo - Profilaktyczny na rok szkolny 2023/2024

Program Wychowawczo - Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej Nr 7 im. Adama Mickiewicza w Łomży w dniu 15.09.2023r.