

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej
im. Bojowników o Wolność
Ziemi Babimojskiej
w Babimoście

"Nie zawsze możemy kształtować lepszą przyszłość dla naszych dzieci, ale zawsze powinniśmy kształtować nasze dzieci dla czekającej je przyszłości".

Franklin D. Roosevelt

I. Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.)
2. Konwencja o Prawach Dziecka (Dz. U. z 1991 r. nr 120 poz. 526)
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.)
4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)
6. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.)
7. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.)
8. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2022 r. poz. 1700)
9. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 276)
10. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249)
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449)

12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 ze zm.)
13. Statut Szkoły Podstawowej w Babimoście.

II. Wprowadzenie

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posilkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły opracowany został na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem: wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora, ankiet przeprowadzonych wśród rodziców i uczniów, ewaluacji *Programu wychowawczo-profilaktycznego* realizowanego w roku szkolnym 2021/2022, wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, przedmiotowych oraz raportu z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w środowisku szkolnym. Program dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego. Obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Wszyscy nauczyciele i pracownicy Szkoły Podstawowej w Babimoście w swoich działaniach kierują się dobrem ucznia. Troszcząc się o wszechstronny rozwój naszych uczniów, pragniemy chronić ich przed różnymi zagrożeniami poprzez wzmożone działania wychowawczo-profilaktyczne.

Podstawowym celem realizacji szkolnego *Programu wychowawczo-profilaktycznego* jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji *Programu wychowawczo-profilaktycznego* jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Program wychowawczo – profilaktyczny uwzględnia realizację polityki oświatowej państwa, którymi w roku szkolnym 2022/2023, są następujące priorytety:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

2. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego *Programu wychowawczo-profilaktycznego* obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

III. Wizja i misja szkoły

Szkoła Podstawowa w Babimoście to placówka:

PRZYJAZNA I BEZPIECZNA

PROFESJONALNA

PROMUJĄCA WARTOŚĆ NAUKI

TWÓRCZA

NOWOCZESNA

We wszystkich działaniach kierujemy się poszanowaniem praw i godności człowieka; przygotowujemy uczniów do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych, dając im podstawy wiedzy ogólnej i sprawności fizycznej, zapewniając bezpieczny rozwój.

Szkoła nasza uczy odpowiedzialności, szacunku do ludzi oraz pokazuje, jak realizować cele w oparciu o uczciwość i solidność. Jest miejscem wieloaspektowej współpracy trzech równoważnych podmiotów: uczniów, rodziców i nauczycieli.

IV. Opis funkcjonowania szkoły

A. Charakterystyka środowiska szkolnego

Szkoła Podstawowa w Babimoście im. Bojowników o Wolność Ziemi Babimojskiej jest placówką publiczną, ośmioklasową. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Babimost. Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje Lubuski Kurator Oświaty.

W roku szkolnym 2022/2023 w naszej szkole funkcjonują oddziały od klasy I do klasy VIII.

B. Podmioty wspierające

Działalność dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą szkoły będą wspierały liczne podmioty, będące zarówno instytucjami i placówkami publicznymi, jak i organizacjami i stowarzyszeniami pozarządowymi. W szczególności wymienić tu należy następujące instytucje:

1. Urząd Miejski w Babimoście,
2. Gminny Ośrodek Kultury w Babimoście,
3. Centrum Sportu i Rekreacji w Babimoście,
4. Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Sulechowie,
5. Ośrodek Pomocy Społecznej w Babimoście,
6. Komendę Rejonową Policji w Sulechowie,
7. Posterunek Policji Babimost,
8. Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Zielonej Górze
9. Sąd Rejonowy, Wydział Rodzinny i Nieletnich w Świebodzinie.

V. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej w Babimoście jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Dążymy, aby uczeń kończący naszą szkołę:

- znał podstawowe wiadomości niezbędne w dalszym kształceniu,
- prezentował wysoką kulturę osobistą,
- kierował się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- znał historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje,
- dbał o zdrowie i rozwój psychofizyczny,
- był prawy i uczciwy,
- szanował potrzeby innych i był chętny do niesienia pomocy,
- był tolerancyjny wobec odrębności innych ludzi,
- był wrażliwy na potrzeby środowiska przyrodniczego.

VI. Diagnoza

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym. Diagnoza została opracowana w oparciu o wyniki ankiet skierowanych do rodziców, uczniów i nauczycieli, obserwację uczniów w środowisku szkolnym, doświadczenia wynikające z indywidualnych kontaktów z rodzicami, wnioski z dyskusji o problemach społecznych występujących na terenie gminy Babimost i kraju.

Stwierdzono następujące problemy:

- trudna sytuacja rodzinna niektórych uczniów,
- niewystarczające zaangażowanie rodziców w życie szkoły wynikające z niedostatecznej ilości czasu,

- w szkole jest grupa uczniów (szczególnie w starszych klasach), dla których nauka nie jest interesująca,
- niektórzy uczniowie są niewystarczająco kontrolowani i wspierani przez rodziców co powoduje ich trudności wychowawczo-dydaktyczne,
- utrzymuje się negatywny wpływ mediów i internetu na uczniów, zagrożenie uzależnieniem,
- zdarzają się niewłaściwe zachowania w grupie rówieśniczej wynikające z trudności w relacjach rówieśniczych,
- niektórzy uczniowie przejawiają zaburzenia emocjonalne i wymagają pomocy specjalistów,
- trudności językowe dzieci z Ukrainy, które mają wpływ na ich integrację i edukację,
- coraz mniejsze zainteresowanie czytaniem książek

oraz stwierdzono potrzebę prowadzenia zajęć dotyczących prawidłowych relacji w klasie, życzliwości i sposobów radzenia sobie ze stresem.

Przeprowadzona diagnoza potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym i lokalnym wskazała najważniejsze problemy, dzięki czemu możliwe stało się określenie celów działań wychowawczo-profilaktycznych. Głównymi strategiami profilaktycznymi programu są: strategia edukacyjna, informacyjna, alternatywy oraz interwencyjna.

Zebrane informacje umożliwiły wskazanie głównych kierunków pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły. Określono czynniki chroniące i czynniki ryzyka, które mają wpływ na postawy uczniów.

Czynniki chroniące:

- duża grupa uczniów jest zainteresowana nauką, posiada różnorodne zainteresowania i aktywnie spędza czas,
- zdolności, które pozwalają większości uczniów na osiągnięcie sukcesu na miarę swoich możliwości,
- silna więź emocjonalna i dobre relacje większości uczniów z rodzicami oraz opiekunami,

- świadomość posiadania niezbywalnego prawa do własnego światopoglądu, poszanowanie ogólnych norm i zasad społeczno-moralnych,
- obecność w szkole specjalistów – pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa, logopedy, nauczycieli wspomagających,
- dobra współpraca z dużą grupą rodziców,
- rodzice w razie napotkanych trudności i problemów zwracają się o pomoc w szkole,
- szkoła jest postrzegana przez uczniów, nauczycieli i rodziców jako miejsce bezpieczne,
- brak anonimowości w szkole, monitoring szkoły, dyżury nauczycieli,
- dobra współpraca z instytucjami (Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Sulechowie, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Babimoście, Gminnym Ośrodkiem Kultury w Babimoście, Centrum Sportu i Rekreacji w Babimoście, Sądem Rejonowym w Świebodzinie, Policją w Babimoście i Sulechowie, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Zielonej Górze),
- uczniowie posiadają stosowną do wieku, wiedzę o substancjach psychoaktywnych
- uczniowie są asertywni,
- wystarczająca wiedza nauczycieli dotycząca środków psychoaktywnych,
- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych.

Czynniki ryzyka:

- nadmierne korzystanie przez uczniów z mediów społecznościowych, telewizji, gier komputerowych, Internetu oraz telefonów komórkowych,
- duża grupa uczniów korzysta z powyższych w późnych godzinach wieczornych tuż przed snem,
- w szkole są uczniowie, którzy nie integrują się z grupą rówieśniczą (mają problem w nawiązaniu bliższych relacji z kolegami i koleżankami w klasie),
- w szkole są uczniowie, które miały kontakt z substancjami psychoaktywnymi,

- dostępność środków psychoaktywnych na rynku lokalnym,
- w szkole są uczniowie, którzy mają problemy emocjonalne lub trudności w radzeniu sobie z przykrymi emocjami – złością, smutkiem, żalem,
- rodzice z uwagi na brak czasu mało angażują się w życie szkoły, nie mają potrzeby korzystania z oferty zajęć o tematyce wychowawczej,
- grupa uczniów wychowuje się w dysfunkcyjnym środowisku rodzinnym (m.in. trudne relacje w rodzinie, rodziny niepełne, rodzice poza granicami kraju) i lokalnym (osoby nadużywające alkohol, stosujące przemoc)

VII. Cele programu

Cel ogólny:

Wspieranie naturalnego rozwoju ucznia we wszystkich jego obszarach: fizycznym, emocjonalnym, intelektualnym, społecznym i moralnym zgodnie z opartym na uniwersalnych zasadach prezentowanych przez patronów szkoły systemem wartości, takich jak:

- szacunek dla swojej „małej” i „dużej” Ojczyzny i jej symboli,
- wychowanie w duchu patriotyzmu i poszanowania tradycji,
- poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości,
- kierowanie się w życiu uczciwością i prawdą,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności i zaangażowania w sprawy szkolne, lokalne i państwowe,
- wychowanie w tolerancji i szacunku dla odrębności innych.

Cele szczegółowe wynikające z diagnozy zasobów i potrzeb:

1. Rozwijanie mocnych stron uczniów, praca nad korygowaniem deficytów.
2. Kształtowanie postaw, wartości rodzinnych, prospołecznych i patriotycznych.
3. Zapobieganie negatywnym skutkom rozwoju cywilizacyjnego.
4. Promowanie zdrowego stylu życia.

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Data, osoby odpowiedzialne	Uwagi
1. Rozwijanie mocnych stron uczniów, praca nad korygowaniem deficytów	Zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi, sposobem sprawdzania osiągnięć, podwyższania oceny	-Lekcje przedmiotowe, lekcje wychowawcze, zajęcia w świetlicach szkolnych	wrzesień 2022 wszyscy nauczyciele	w,e
	Zdiagnozowanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów	-Przeanalizowanie aktualnych opinii i orzeczeń PP-P -Diagnozy przedmiotowe	IX 2022 wszyscy nauczyciele, specjaliści -U.Kusiak, M.Wojtek, A.Fheed IX 2022 wszyscy nauczyciele,	w,e,p,i

		-Obserwacja zachowań uczniów, bezpośrednie rozmowy z uczniami -Diagnozy możliwości intelektualnych oraz cech kształtującej się osobowości uczniów	Wszyscy nauczyciele na bieżąco cały rok A.Fheed w miarę potrzeb	
	Popularyzacja czytelnictwa, znajomość historii, różnych dziedzin nauki, sztuki i kultury	-Lekcje biblioteczne, rozmowy z uczniami korzystającymi z biblioteki -Pasowanie na czytelnika Konkurs "Czytam dla siebie -czytam dla ciebie" (tworzenie audiobooków obcojęzycznych wspólnie z rodzicami) -Koła zainteresowań	W.Wozińska XI/XII 2022, E.Wozińska, E.Kurowska-Hoły, E.Starosta I 2023 Aleksandra Michalska Anna Prządka Agnieszka Gaertner Patrycja Stajkowska Jolanta Reimann nauczyciele cały rok szkolny	e,w,p

		-Promocja czytelnictwa - konkurs “ Przeczytałem-polecam, uzasadniam co zafascynowało mnie w tej książce”	V 2023 E.Wozińska, A.Fheed Zespół polonistyczny	
	Kształtowanie efektywnych nawyków uczenia się	- Zajęcia doskonalące umiejętność uczenia się uczniów - Etyka - zajęcia pomagające w koncentracji, uważnym słuchaniu -Warsztaty dla uczniów “Techniki aktywnych metod nauki” (dla klasy 6a, 6b, 7a,)	P. Stajkowska cały rok W.Wernerowska cały rok IX 2022 pedagog U.Kusiak (Dialog CEiP Kraków)	e,w,p
	Wspieranie uczniów zdolnych	-Zajęcia rozwijające (praca z uczniami zdolnymi) - Spotkania z uczniami biorącymi udział w konkursach, pomoc uczniom w wyborze materiałów -Udział uczniów w zawodach sportowych w ramach Lubuskiej Olimpiady Młodzieży	cały rok nauczyciele nauczyciele przedmiotowcy cały rok nauczyciele wychowania fizycznego	e,w,p,i

	i Polskiego Związku Unihokeja i Badmintonu -Konkurs matematyczny “Kangur” - Gminny Konkurs j. obcych -Konkurs “Mistrz Intelaktu”	J.Przygocka, M.Przygocki III 2023 nauczyciele matematyki B.Dąbrowska, G.Czerwińska, U.Krzaczkowska i EW III/IV 2023 nauczyciele j.obcych A.Prządka, A.Gaertner, P.Stajkowska II półrocze 2023 E. Wozińska, W. Wernerowska	
Kształtowanie umiejętności dostrzegania własnych zdolności, umiejętności i ograniczeń	-Organizacja konkursów wewnątrzszkolnych i zewnętrznych - Wsparcie uczniów na poszczególnych etapach konkursów	nauczyciele przedmiotowcy cały rok nauczyciele	e,w,p

		-Dzień Wiosny -Liga Talentów	21 III 2023 Samorząd Uczniowski, M.Kaczmarska, M.Wojtek, nauczyciele	
	Zachęcanie do umiejętnego wyrażania własnych oczekiwań, potrzeb i odpowiedzialności za siebie	- Koła zainteresowań (zgodnie z grafikiem) -Zainteresowanie każdego ucznia nauką szkolną przez podnoszenie atrakcyjności lekcji -Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym, organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej - Organizacja konkursów -Realizacja Programu Doradztwa Zawodowego -Modelowanie pożądanych form wyrażania swoich oczekiwań	nauczyciele cały rok wszyscy nauczyciele wychowawcy klas, nauczyciele specjaliści U.Kusiak,A. Fheed M.Wojtek, nauczyciele doradca zawodowy A.Michalska wszyscy nauczyciele psycholog A.Fheed pedagodzy -U.Kusiak, M.Wojtek	e,w,p,i

		podczas komunikacji z uczniami -Omawianie podczas lekcji wychowawczych właściwych sposobów rozwiązywania problemów, odnowienie relacji rówieśniczych i poczucia bezpieczeństwa uczniów -Wdrożenie wśród uczniów klasy 4b rekomendowanego programu -Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej	wszyscy nauczyciele cały rok wychowawcy nauczyciel etyki W.Wernerowska pedagog U.Kusiak cały rok	
	Wskazywanie uczniom zagrożonym niepowodzeniami edukacyjnymi możliwości rozwiązań i pomocy	- Konsultacje - Organizacja zajęć wyrównawczych z poszczególnych przedmiotów m.in. j. polskiego, matematyki, j. angielskiego	wg harmonogramu kalendarza wszyscy nauczyciele nauczyciele (poloniści, matematycy, angliści)	w,i,p,e

		- Konsultacje psychologiczne i udzielanie porad i wsparcia emocjonalnego - Konsultacje pedagogiczne - Zajęcia rewalidacyjne, - Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, -Zajęcia logopedyczne -Praca uczniów w grupach na różnych lekcjach	A.Fheed cały rok pedagodzy U.Kusiak, M.Wojtek cały rok W.Zięba, B.Mikołajczak, I.Firlej-Prętka, A.Weimann cały rok B.Mikołajczak M. Wojtek U.Kusiak cały rok E.Wozińska, I Firlej-Prętka cały rok wszyscy nauczyciele cały rok	
	Pomoc uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej	-Organizacja wsparcia materialnego poprzez współpracę z OPS	pedagodzy U.Kusiak, M.Wojtek, psycholog A.Fheed	w,i,p

2.Kształtowanie postaw, wartości rodzinnych, prospołecznych i patriotycznych.	Przestrzeganie zasad moralnych w życiu codziennych	-Promowanie zasad moralnych poprzez własny przykład - zajęcia religii, etyki - j. polskiego, historii (lektury i tematy związane z rozwojem moralnym i znaczeniem norm społecznych w życiu człowieka) -Międzynarodowy Dzień Tolerancji -Dzień Życzliwości (Życzliwe gesty, plakaty) -Dzień Dobrych Uczynków - Lekcje wychowawcze: pojęcie dobra moralnego, praw i	wszyscy nauczyciele cały rok szkolny 16 XI 2022, Samorząd Uczniowski, M.Kaczmarska, M.Wojtek 22 XI 2022 M.Kaczmarska, M.Wojtek, W.Wernerowska wszyscy nauczyciele wychowawcy klas 19 V 2023, Samorząd Uczniowski, M.Kaczmarska, M.Wojtek, katecheci nauczyciel etyki W.Wernerowska	e,w,p,

		obowiązków, etyki zawodowej, odpowiedzialności za pracę, -”Moja rodzina-wartości chrześcijańskie w rodzinie”-konkurs plastyczny - Udział w rekolekcjach (współpraca z parafią)	katecheci A.Szafrańska, I.Olszewska katecheci A.Szafrańska, I.Olszewska	
	Wychowanie w duchu wartości uniwersalnych, takich jak dobro, prawda, miłość, piękno, szacunek.	- Wyjazdy klasowe do instytucji kulturalnych: kina, teatru, – strój galowy -Udział uczniów w koncertach filharmonii i teatrzykach -”Zawsze należy mówić prawdę”-debata oksfordzka	nauczyciele, wychowawcy B.Mikołajczak cały rok XI 2022 B.Kubaś, M.Maksimczyk	w,e,i

		-Przedstawienie Bożonarodzeniowe pt.” Jak w krainie lodu” -Akcja “Odpowiedzialni za Ziemię” konkursy ekologiczne, pogadanka	XII 2022 J.Reimann I 2023 P.Stajkowska, I.Firlej-Prętka	
	Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu	-Organizowanie integracyjnych zajęć, lekcji wychowawczych i wycieczek biwaków, itp. -Indywidualna pomoc uczniom słabo integrującym się w grupie rówieśniczej - Warsztaty dla uczniów klas IV na temat: “Złość - agresja – przemoc – jak sobie radzić i przeciwdziałać?” - Warsztaty dla uczniów klas V-VIII na temat: “Kształtowanie umiejętności komunikowania się i kompetencji społecznych”	cały rok szkolny wychowawcy klas wszyscy nauczyciele U.Kusiak Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczn a w Sulechowie (B.Garbowska) wg możliwości PP-P U.Kusiak Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczn a w Sulechowie (M.Marcinkiewicz)	w,i,p,e

			wg możliwości PP-P	
	Doskonalenie odpowiedzialności za siebie i uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka	-Organizowanie pomocy koleżeńskiej w klasie, dbanie o prawidłowe więzi interpersonalne -Włączanie się do akcji charytatywnych WOŚP. -Akcja charytatywna (nakrętki, grosiki, makulatura) -Warsztaty profilaktyczne na temat: “Rozumiem, słucham, argumentuję a nie atakuję- stop mowie nienawiści” (dla klasy 4a,4b) “Konflikt -problem okresu młodzieńczego” (kl.6a,6b,7a, 8a,8b)	wszyscy nauczyciele w trakcie pracy bieżącej R. Urbanowicz, I.Olszewska - I 2023 cały rok Samorząd Uczniowski M.Kaczmarska, M.Wojtek wszyscy nauczyciele IX/X 2022 pedagog U.Kusiak (Dialog CEiP Kraków) III 2023 pedagog U.Kusiak (Dialog CEiP Kraków)	w,i,p,e

	Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych	-Imprezy rocznicowe: -Złożenie kwiatów pod pomnikiem (rocznica wybuchu II wojny światowej) -Dzień Wszystkich Świętych (złożenie kwiatów na grobach Bohaterów, wyjście na cmentarz) -Inscenizacja patriotyczno-historyczna "Co mówią stare zdjęcia" -Dzień Barw Narodowych -Obchody Święta Niepodległości - Szkoła do hymnu -Konkursy historyczne - konkurs "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego"	wg harmonogramu planu pracy szkoły IX 2022, Samorząd Uczniowski, M. Wojtek X/XI 2022 nauczyciele EW, E. Kurowska-Hoły, Samorząd Uczniowski, M. Wojtek, M. Kaczmarek 22 X 2022 E. Woźnińska, W. Wernerowska 10 XI 2022, 31 IV 2023 D. Pawluk, W. Jaroszek 11 XI 2022 W. Jaroszek nauczyciele historii E. Muńko	e,w,i,p
--	---	--	---	---------

		- upamiętnianie rocznie ważnych świąt w formie lekcji, wyjść na cmentarz: 27.12- Narodowy Dzień Zwycięskiego Powstania Wielkopolskiego, 27.01 - Międzynarodowy Dzień Pamięci o Ofiarach Holocaustu, 1.03 - Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych, 24.03 - Narodowy Dzień Pamięci Polaków ratujących Żydów, 14.04 - Święto Chrztu Polski, 20.06 - Narodowy Dzień Powstań Śląskich - "Świąteczne kartki wielkanocne"- konkurs plastyczny - Święta Bożego Narodzenia- wigilie klasowe - Jasełka (przedstawienie)	nauczyciele historii E.Muńko, B.Wolek, nauczyciele EW (27.12) III/IV, nauczyciele EW Emilia Starosta XII 2022, wszyscy nauczyciele XII 2022, katecheci (A.Szafrńska, I.Olszewska)	
--	--	--	---	--

		-Wystawa ozdób świątecznych, Jarmark bożonarodzeniowy	XII 2022 M.Maksimczyk,B.Wołek, M.Piechaczek,E.Starosta, D.Pawluk, W.Jaroszek	
	Budzenie szacunku dla dorobku cywilizacyjnego ludzkości, tolerancji dla różnych postaw światopoglądowych	- Wystawy tematyczne organizowane przez bibliotekę -Poznajemy Europę - obyczaje, zwyczaje różnych krajów -Dzień języków obcych (wprowadzenie do historii i kultury krajów europejskich, w tym Polski) - Prace plastyczne - zabytki znane, budowle świata - Lekcje przedmiotowe- poloniści, historycy, zajęcia z etyki - Współpraca z: Teatrem Lubuskim i Gorzowskim oraz firmami zewnętrznymi	E. Wozińska cały rok nauczyciele języków obcych nauczyciele języków obcych E.Starosta nauczyciele przedmiotowcy poloniści	e,w

	Wzmacnianie więzi rodzinnych i tradycji.	-Celebrowanie uroczystości rodzinnych - Dzień Matki, Ojca, Babci, Dziadka - Zapraszanie rodziców na wspólne spotkania itp. -Kultywowanie pamięci o zmarłych -Dzień Wszystkich Świętych- wyjście na cmentarz -Przygotowywanie upominków z okazji świąt	wychowawcy kl. I-III inni w miarę możliwości cały rok wg możliwości X/XI 2022 nauczyciele EW, E.Kurowska-Hoły XII 2022, wychowawcy	w,i
	Stosowanie systemu spójnego reagowania w sytuacjach niszczenia dobra szkolnego, społecznego i narodowego	- Stosowanie metody ponoszenia konsekwencji, zadośćuczynienia i naprawienia szkody - Modelowanie właściwych postaw szacunku dla wspólnych dóbr	wszyscy nauczyciele cały rok	w,o,p,e

	Włączanie się w imprezy organizowane w środowisku lokalnym Kształtowanie postaw “fair play” w sporcie i w życiu oraz pożądanych społecznie zachowań	-Udział szkoły w jarmarku bożonarodzeniowym (program artystyczny, wystawa ozdób świątecznych, kiermasz) -Udział szkoły w obchodach Dni Babimostu (występy uczniów) - konkurs przeprowadzony wspólnie ze Związkiem Żołnierzy Wojska Polskiego z okazji 65-lecia powstania 45 Pułku Lotnictwa Myśliwskiego w Babimoście -Modelowanie oraz uczenie pożądanych zachowań w trakcie lekcji w-f, innych lekcji i zajęć pozalekcyjnych, zawodów sportowych, konkursów przedmiotowych	XII 2022 - W.Jaroszek M.Maksimczyk, D.Pawluk M.Piechaczek, E.Starosta, B.Wołek, W.Jaroszek R.Urbanowicz R.Urbanowicz VI 2023 E. Muńko, W. Szypuła X 2022 cały rok wszyscy pracownicy szkoły	w,i,e
3.Zapobieganie negatywnym	Poszerzanie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z	-Organizacja lekcji wychowawczych	wychowawcy klas,	w,p,e, i

skutkom rozwoju cywilizacyjnego	niewłaściwego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych	-Bezpieczny Internet z “Sieciakami” (klasy 1-3) -Social media w internecie. Korzyści i zagrożenia. Wykonanie prezentacji -, „Piątek bez telefonu” -Zwracanie uwagi podczas zajęć dydaktycznych oraz lekcji wychowawczych na prawidłowe i bezpieczne posługiwanie się środkami komunikacji elektronicznej i Internetu. -Spotkania policji z uczniami w ramach programu LUPU na temat Cyberprzemocy, bezpieczeństwa w sieci	II 2023 Elżbieta Kurowska-Hoły, W. Zięba Wiesław Zięba wszyscy pracownicy cały rok cały rok wszysty nauczyciele nauczyciele informatyki wychowawcy klas pedagog, U.Kusiak II 2023	
	Promowanie różnych form aktywności	-Zajęcia sportowe, teatralne, muzyczne	nauczyciele przedmiotu, wychowawcy klas	p,e,i,e

		-Realizacja programu Trzymaj Formę	wychowawcy, nauczyciele w-fu, pedagog U.Kusiak	
	Otaczanie szczególną opieką dzieci z rodzin dysfunkcyjnych	-Indywidualne rozmowy -Współpraca z instytucjami tj.OPS, (pracownik socjalny), Policja, Sąd Rodzinny	pedagodzy U.Kusiak, M.Wojtek psycholog A.Fheed wychowawcy klas cały rok pedagodzy U.Kusiak, M.Wojtek psycholog A.Fheed w razie potrzeb	w,p,o
	Podjmowane działania (spotkania, zajęcia,warsztaty) dotyczące zachowań agresywnych, zachowań przemocowych, używania papierosów, alkoholu, środków psychoaktywnych przez uczniów	-Wywiadówki, konsultacje, spotkania szkoleniowe z rodzicami - Realizacja rekomendowanego programu profilaktycznego DEBATA w klasie 5a i 5b -Realizacja w szkole programu -NIE PRZEGRAJ MŁODOŚCI (zajęcia dla uczniów kl. VII, materiały dla rodziców)	wg harmonogramu, wg potrzeb IX/X 2022 pedagog U.Kusiak (CEiP Dialog) XI 2022 pedagog U.Kusiak	w,i,p,e

		-Obejmowanie indywidualną pomocą terapeutyczną uczniów z grupy ryzyka uzależnieniem	A.Fheed w miarę potrzeb	
	Informowanie o destrukcyjnych skutkach używania substancji psychoaktywnych oraz nadmiernego korzystania ze “świata wirtualnego”, sposobach radzenia sobie i możliwościach uzyskania pomocy	-Udostępnienie rodzicom, nauczycielom informacji w zakresie rozpoznawania objawów uzależnienia. udostępnianie broszur tematycznych, gazetki ściennie -Pogadanki dla rodziców w trakcie zebrań z wychowawcami klas, indywidualnych spotkań -Warsztaty dla rodziców: <i>Kontrola rodzicielska (media)</i> -Dni profilaktyki- aktywna przerwa, konkursy, zabawy, realizacja Ogólnopolskiej	pedagog U.Kusiak psycholog A Fheed według potrzeb wychowawcy według potrzeb III 2023 pedagodzy U.Kusiak, M.Wojtek psycholog A.Fheed	e,w,i,p

		Kampanii Profilaktycznej <i>Zachowaj Trzeźwy Umysł</i>, -Bieg po zdrowie (program PSSE dla klasy 4a)	wszyscy nauczyciele cały rok, pedagog U.Kusiak, wychowawca 4a Patrycja Stajkowska	
	Doskonalenie nauczycieli	-Udział w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych o tematyce profilaktyczno-wychowawczej	Terminy poszczególnych form doskonalenia uzależnione są od możliwości finansowych i potrzeb placówki, aktywności nauczycieli i ofert wyspecjalizowanych jednostek	e
	Współpraca z instytucjami pracującymi na rzecz dzieci, rodziny	-PP-P w Sulechowie (udział w grupie wsparcia w PP-P / ODN) OPS w Babimoście (praca w zespole interdyscyplinarnym, współpraca z pracownikami socjalnymi) Policją (współpraca z dzielnicowymi)	dyrektor pedagogzy psycholog w miarę potrzeb	w,i

		Sądem Rejonowym W Świebodzinie (spotkania z kuratorem) itp.		
	Poszerzanie świadomości ekologicznej i dbałości o środowisko naturalne wśród uczniów	Akcja “ Odpowiedzialni za Ziemię”- konkursy ekologiczne i pogadanki w klasach -Lubuski Konkurs Przyrodniczy -Konkurs rozpoznawania ziół	I 2023 P.Stajkowska I.Firlej-Prętka wg Harmonogramu organizatora W.Zięba V 2023 B.Kubaś, M.Maksimczyk	e,w,i
	Wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, udostępnianie kanonu edukacji klasycznej	-Konkurs mitologiczny “ Znajdź nić Ariadny” -lekcje historii, języka polskiego, plastyki, muzyki	IV 2023 zespół polonistyczny cały rok nauczyciele przedmiotów	e,w
4. Promowanie zdrowego, bezpiecznego stylu życia	Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych	-Fluoryzacja, pogadanki dot. higieny osobistej, stylu życia, upowszechnienie zasad bezpiecznego zachowania - Dbłość o właściwą postawę ciała, ćwiczenia śródlekcyjne	pielęgniarka szkolna wszyscy pracownicy szkoły na bieżąco nauczyciele cały rok	w,i,p,e

	Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych	-Realizacja programów dot. zdrowego stylu życia: - Program dla szkół -Dzień zdrowego śniadania -Dni zdrowia (aktywne przerwy, tematyka z edukacji zdrowotnej na lekcjach wychowania fizycznego, biologii, techniki, godzinach wychowawczych) pogadanki z pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką -realizacja programu Trzymaj Formę. - promowanie różnych form aktywności fizycznej	dyrektor 8 XI 2022 wychowawcy IV 2023 wszyscy nauczyciele Samorząd uczniowski M.Kaczmarska, M.Wojtek pedagog U.Kusiak psycholog A Fheed pielęgniarka szkol. M.Maksimczyk B.Kubaś J.Przygocka, M.Przygocki	p,e
	Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów	-Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego:	10 X 2022 psycholog A Fheed Samorząd Uczniowski	

		apel- przedstawienie informacji nt.” Czym jest zdrowie psychiczne i jak o nie dbać”. Konkurs na plakat promujący dbałość o zdrowie psychiczne. Wystawa plakatów Dbłość o dobrostan uczniów, budowanie przyjaznych relacji uczniów i z uczniami	X 2022 A.Fheed E.Starosta cały rok, wszyscy nauczyciele	
	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem	-lekcje wychowawcze na temat radzenia sobie ze stresem -indywidualne porady	wychowawcy psycholog A.Fheed pedagodzy U.Kusiak, M.Wojtek cały rok, w miarę potrzeb	w,i,p,e
	Spotkanie z pedagogiem i psychologiem na temat bezpieczeństwa uczniów, zdrowia psychicznego, zdrowego stylu życia oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole	-Pogadanki z pedagogiem i psychologiem szkolnym na temat bezpieczeństwa uczniów, zdrowia psychicznego, zdrowego stylu życia oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej (klasy I-VIII).	IX 2022 pedagog U.Kusiak psycholog A.Fheed	w,i,p,e

		Spotkania policji z uczniami kl. I-III w ramach programu LUPO na temat bezpieczeństwa uczniów w szkole, w domu i na drodze	IX/X 2022 pedagog U.Kusiak	
	Promowanie aktywnych form spędzania czasu	-Dzień z wychowawcą-organizowanie zajęć integracyjnych (wyjścia i wyjazdy klasowe) -Czynny udział dzieci i młodzieży w dodatkowych zajęciach sportowych -Realizacja programu <i>Trzymaj Formę (klasy V-VIII)</i> -Dzień dziecka: imprezy klasowe, piknik EW	IX 2022 wychowawcy klas nauczyciele w-f J.Przygocka, M.Przygocki cały rok M.Maksimczyk B.Kubaś pedagog U.Kusiak, pielęgniarka nauczyciele w-f VI 2023 wychowawcy	w,i,p,e

VIII. Tryb postępowania w sytuacjach trudnych

Szczegółowe zasady postępowania w sytuacjach problemowych zawarte są w procedurach i regulaminach obowiązujących w Szkole Podstawowej w Babimoście.

IX. Zasady ewaluacji *Programu wychowawczo-profilaktycznego*

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian;
2. analizę dokumentacji;
3. przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli;
4. rozmowy z rodzicami;
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym oraz w razie zaistniałych potrzeb przez zespół ds. ewaluacji *Programu wychowawczo-profilaktycznego*, powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest przeprowadzenie ewaluacji oraz opracowanie wyników.

Zespół przedstawi wyniki pracy w formie raportu ewaluacyjnego, a następnie zapoznana z wnioskami i rekomendacjami Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców. Wyniki raportu ewaluacyjnego będą podstawą do modyfikacji programu.

X. Wnioski z ewaluacji *Programu wychowawczo-profilaktycznego* z roku szkolnego 2021/2022

1. Nasi uczniowie są narażeni na negatywne działanie mediów i nadal duża grupa uczniów, wiele godzin spędza przy telefonie, komputerze, tablecie.
2. W szkole są uczniowie, którzy mają problemy w nawiązywaniu i utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami i integracją z zespołem klasowym.
3. Jest potrzeba prowadzenia zajęć dotyczących trudności emocjonalnych i umiejętności rozwiązywania konfliktów.
4. W szkole są uczniowie, którzy nie interesują się nauką i nie mają do niej motywacji.
5. Obserwujemy wśród uczniów coraz mniejsze zainteresowanie czytaniem książek.
6. Część uczniów naszej szkoły ma trudną sytuację rodzinną.

XI. Rekomendacje

1. Kontynuować podjęte działania informacyjne dla uczniów i rodziców o zagrożeniach wynikających z korzystania i nadużywania telefonów komórkowych, tabletów, komputerów. Realizować zajęcia profilaktyczne oraz promować inne sposoby spędzania czasu wolnego.
2. Pomagać uczniom wykazującym trudności w nawiązywaniu prawidłowych relacji i integracji z zespołem klasowym.

3. Organizować dla uczniów zajęcia kształtujące umiejętności radzenia sobie z emocjami i rozwiązywaniem konfliktów.
4. Motywować uczniów do systematycznej nauki i wskazywać sens nauki oraz wartość wykształcenia.
5. Zachęcać uczniów do czytelnictwa i podkreślać walory książki jako ciekawego sposobu spędzania czasu wolnego.
6. Wspierać uczniów mających trudną sytuację rodzinną i obejmować stosowną pomocą.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców

w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej w Babimoście w dniu 13 września 2022 r.