

Základná škola s materskou školou, Golianovo 60

Program - Škola podporujúca zdravie

Koordinátor: Mgr. E. Čurgaliová, Mgr. A. Franková

Projekt "Škola podporujúca zdravie" je medzinárodný projekt. Vo svete sa rozvíja na podnet Svetovej zdravotnej organizácie od roku 1986. Na Slovensku sa začal presadzovať ako Národný projekt škôl podporujúcich zdravie od roku 1992. Úzko súvisí s prijatím Národného programu podpory zdravia v SR.

Naša škola sa zapojila do projektu v roku 2001. Organizujeme rôzne aktivity, podujatia, súťaže a výstavy, ktoré podporujú duševné a telesné zdravie detí. Školský program Školy podporujúcej zdravie je súčasťou environmentálnej výchovy a vzdelávania, ktoré sú zamerané na zdravý životný štýl, uvedomelú spotrebu zdrojov, vytváranie správnych postojov k životnému prostrediu a prevencii pred jeho znečisťovaním a poškodzovaním, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny.

Ciele projektu

1. Zabezpečiť humanizáciu výchovno - vzdelávacieho procesu

- vytvoriť také bezstresové prostredie, kde deti a žiaci nájdu oporu, pochopenie, istotu,
- zapájať deti a žiakov do mimoškolských aktivít podporujúcich ideu rozvoja medziľudských vzťahov a vyzdvihnutia hodnoty človeka,
- zabezpečiť účinné riešenia a postupy na ochranu detí a žiakov pred fyzickým či psychickým násilím, šikanovaním, týraním, sexuálnym zneužívaním,
- prejavovať úctu k starším ľuďom a vážiť si ich,
- pomáhať zdravotne znevýhodneným a integrovaným žiakom, aby sa mohli kvalitne vzdelávať, napredovať a rozvíjať svoje mimoškolské záujmy.

2. Naučiť deti a žiakov zdravému životnému štýlu

- viesť a usmerňovať deti, žiakov a zamestnancov k zdravej výžive, k racionálnym stravovacím návykom, k zdravému životnému štýlu bez drog, nezdravých potravín a tekutín, k eliminácii pasívneho sledovania masmédií,
- zvyšovať informovanosť detí, žiakov a zamestnancov o zdraví prospešných potravinách,
- umožniť deťom a žiakom pohybové aktivity voľným využívaním dostupných športovísk v areáli školy spolu s rodičmi,
- ponúknuť deťom a žiakom možnosti zmysluplného využitia voľného času, aby robili niečo pre svoje zdravie, kondíciu a psychickú pohodu,
- usmerňovať žiakov k vylúčeniu drog, cigariet a iných návykových látok zo svojho života,
- viesť deti a žiakov k neustálemu dodržiavaniu hygienických návykov a tým znížiť výskyt infekčných aj neinfekčných chorôb,
- vzdelávať deti, žiakov, učiteľov a rodičov o rizikách a negatívnom dopade nedodržiavania hygieny na zdravie detí a mládeže,
- vzdelávať deti, žiakov, učiteľov a rodičov o rizikách a negatívnom dopade užívania návykových látok na zdravie detí a mládeže,
- využívať také marketingové nástroje, ktoré môžu mať pozitívny vplyv na zdravý spôsob života,
- zamedziť vznik diskriminácie v škole v dôsledku nadváhy alebo obezity,
- viesť deti a žiakov k dodržiavaniu pitného režimu – bylinné a ovocné čaje, automat na nápoje,
- hodnotiť úroveň podávania stravy a kultúry stravovania v našej škole.

3. Vyprofilovať environmentálne povedomie

- skrášliť a spríjemniť pracovné školské prostredie zeleňou, vhodnou výzdobou, dekoráciami, čistotou,
- vytvoriť návyk a podmienky k separácii odpadov zapájaním detí, žiakov a rodičov do zberu elektrospotrebičov, tonerov a papiera - environmentálna súťaž RECYKLOHRY,
- vybudovať návyky k šetreniu prírodných zdrojov, vody, potravín, energií,
- rozvíjať záujem detí a žiakov na ochranu životného prostredia svojho okolia, okolia školy, dediny.

Hlavné úlohy v podpore zdravia na škole

- realizovať aktivity v zmysle Národného programu boja proti drogám,
- využívať literatúru: Nenič svoje telo, Ako poznám sám seba a pod.,
- realizovať environmentálnu, zdravotnú, ekologickú, dopravnú výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu vo výchovno-vzdelávacom procese aj v mimovyučovacích aktivitách,
- rešpektovať a dodržiavať Dohovor o právach dieťaťa a Všeobecnú deklaráciu ľudských práv,
- realizovať voľný pobyt detí a žiakov vonku kvôli zlepšeniu a podpore duševného a telesného zdravia (veľké prestávky na ZŠ, relaxačné činnosti v ŠKD, pohybové aktivita v materskej škole),
- osobitnú pozornosť venovať talentovaným, slabo prosperujúcim žiakom a žiakom so špeciálno- pedagogickými potrebami,
- spolupracovať s CPPPaP,
- spolupracovať s políciou,
- spolupracovať s rodinou, obecným úradom, detskou lekárkou a okolitou komunitou,
- v spolupráci s príslúchajúcimi inštitúciami predchádzať negatívnym sociálno- patologickým javom: drogy, alkohol, šikanovanie, sexuálne, fyzické aj duševné týranie, rozširovanie infekčných a neinfekčných chorôb,
- organizovať podujatia súvisiace s ochranou životného prostredia,
- realizovať prednášky a besedy so zdravotnou tematikou,
- spolupracovať so SČK, Ligou proti rakovine a inými organizáciami a zdravotníckymi školami,
- pozornosť venovať deťom z neúplných rodín, deťom zo sociálne znevýhodnených rodín, deťom z rodín v hmotnej núdzi zabezpečiť učebné pomôcky a stravovanie,
- efektívne využívať televíziu, rozhlas, časopiseckú a inú odbornú literatúru,
- organizovať besedy, exkurzie, školské výlety, výchovné podujatia,
- dopĺňať knižničné fondy a vo zvýšenej miere sa venovať rozvoju čitateľskej, finančnej a informačnej gramotnosti detí a žiakov,
- realizovať projekty: Náučný chodník, Deň jablka, Program školské ovocie, Deň mlieka, Recyklohry, Mliečny program BREJKY.